

平成 2 9 年度

生駒市教育委員会主催
夏期研修会のまとめ

平成 2 9 年 10 月

平成 29 年度 生 駒 市 教 委 等 主 催 夏 期 研 修 一 覧

研 修 会 名	内 容	対 象 者	期 日	参 加 者 数 (人)
生駒市教育研修会	奈良市立一条高等学校 校長 藤原和博先生 (演題)なし	小中教職員	8月22日 (火)	208
生駒市熱中症 予防対策研修会	大塚製薬 大阪支店 奈良出張所 課長補佐 南井 隆志 氏 「学校における熱中症事故防止のための対策」	保幼小中教職員 保護者	8月1日 (火)	210
生駒市小中学校教員向 けワークショップ	同志社女子大学現代社会学部現代子ども学科 特任教授 上田信行先生「アクティブ・ラーニン グ、プログラミング教育の実践について」	小中教職員	8月29日 (火)	42
生駒市地域ぐるみ健全育 成協議会保幼小中 合同交流学習会	「子どもの生きる力を育むソーシャルスキルトレ ーニング」～ソーシャルスキル・キャリアスキル教育 の大切さ～	保幼小中教職員	8月24日 (木)	224
特別支援教育 コーディネーター研修会	放課後等デイサービスにおける支援と子どもたち との関わりについて(仮)	幼小中特別支援 コーディネーター	8月7日 (月)	63
特別支援教育タブレット 研修会	特別な支援が必要な児童生徒の学びに効果をも たらずタブレットの使用について、アプリの紹介等	小中教職員	8月23日 (水)	23
特別支援教育講演会	大和高田市教育委員会 指導主事 井芝 満喜子 氏 「アンガーマネジメント」研修	幼小中教職員	8月18日 (金)	325
防災教育研修会	「災害時の対応及び防災コンテナ、避難シューター 等の活用について」	県費初任者 防災教育担当者 小・中教員	8月8日 (火)	27
英会話研修	ALTとの少人数での英会話上達講座	全教職員	8月9日 (水)	11
外国語活動の授業づくり 研修①	外国語活動の授業の基礎・基本や、即活用できる 様々なアクティビティーをお伝えします。	小学校教員	7月25日 (火)	27
外国語活動の授業づくり 研修②	外国語活動の授業の基礎・基本や、即活用できる 様々なアクティビティーをお伝えします。	小学校教員	8月9日 (水)	13
コンピュータ研修	ホームページを作ってみよう【基礎①】	全教職員	7月21日 (金)	25
	ホームページを作ってみよう【基礎②】	全教職員		
	Excelを使って成績処理をしよう【初心者向け】	全教職員	7月26日 (水)	11
	Powerpointを活用しよう(フラッシュカード作り)【初 心者向け】	全教職員		14
	①Word の活用について【基礎】【応用】	全教職員	7月27日 (木)	20
	②Powerpoint(プレゼンテーションソフトパワーポイン ト)【基礎】【応用】	全教職員		14
	③Excel の活用について【基礎】	全教職員	7月28日 (金)	24
	④Excel の活用について【応用】	全教職員		19
幼小接続研修会	幼児期の教育と小学校教育の育ちをつなぐ幼小 接続について 鳴門教育大学 教授 木下光二先生	保幼小教職員	7月21日 (金)	108
ALT情報交流会	ALT同士が情報交換を行う。	ALT	7月25日 (火)	9

平成29年度

生駒市教育委員会主催
夏期研修会

各研修会参加者アンケート

平成29年度 生駒市教育研修会教育講演会(藤原校長)アンケート集約結果

① 本日の研修内容について

	1 とても良い	2 良い	3 普通	4 あまり良くない	5 良くない
小学校	73	43	5		
中学校	16	10	1		
不明	3	2			
Total	92	55	6	0	0

無回答1

○ 主な意見

・眠たくなりませんでした。脳に刺激をいただきました。(小50代女性)
 ・今後の世の中の変化をよくわかって、今後の学校現場に役立てていかなければいけないと思った。(小50代男性)
 ・私も子どもの頃に、先生の問いに考えや意見を持ちつつ、言いたくても発表できずにうずうずしているタイプでした。静かな子が意見を持っていること、大事にしたいです。(小30代女性)
 ・ICTの重要性はよくわかりましたが、その分、ブラウン管TVが未だに教室に残っているような教育環境との現実ギャップを思いました。(小40代女性)
 ・最初の入り方からとても楽しく、今日の研修会はある意味、自分の人生観が変わった気がします。プレストの数を増やし、脳のつながりを広める授業をしたいと思います。(小40代女性)
 ・情報処理能力→情報編集能力へふっていくことの意味や大切さがよくわかった。(小40代男性)
 ・興味深いお話だったと思います。考えてもいなかった未来が現実になりそうです。(中50代女性)
 ・正解でなくて、納得解を求めることが大切だと感じました。(中20代男性)
 ・わかりやすかった。1つのことを伝え納得させるために、プレストさせたりいろいろな例えを出したり、心に残る話だった。(50代男性)

② 本日の研修時間について

	1 とても長い	2 長い	3 ちょうどよい	4 短い	5 非常に短い
小学校	7	4	99	10	1
中学校	2		22	2	
不明			5		
Total	9	4	126	12	1

無回答1

無回答1

○ 主な意見

・長いけど、よかったです。(小40代女性)
 ・こんなにあっという間に時間が過ぎた研修会は初めてでした。もっと聞きたと思いました。(小40代女性)
 ・時間を忘れて、聞かせてもらうことができました。(中50代女性)

③ 本日の研修は、授業実践等に役に立ちますか。

	1 とても役に立つ	2 役に立つ	3 あまり役に立たない	4 役に立たない	5 わからない
小学校	36	75	4		4
中学校	8	15	1		2
不明	3	2			
Total	47	92	5	0	6

無回答3

無回答1

○ 主な意見

・意見を持っているのに言えない子に言わせる工夫。とても大切だと思います(小30代女性)
 ・今後の社会に必要な力と、それに対して教師がすべきことがよくわかりました。(小30代男性)
 ・プレストをして「なっとくかい」を出すという活動なら、多くの子が意見を言えると思いました。(小20代女性)
 ・ICT化を早急にできたらと思いました。一人一人をみる時間をもっと増やしたいです。私は美術科ですが、これからもっと個性に注目する授業やかかわりを実現していきたいです。(中20代女性)
 ・話が転々としていたので、何を伝えたいのか、分かりづらかった。(中20代男性)

④ 今後、市教委主催の研修で実施してほしい研修内容があれば記入ください。

・有名人のお話を聞く機会がほしいです。(小40代女性)
 ・アクティブ・ラーニング、インクルーシブ教育、保護者対応など。(中50代女性)

★「平成29年度 生駒市教育研修会」アンケート結果の検証

・今回の研修会の参加者のうち、96.1%が今回の研修会は「とても良い」「良い」と回答している。プレストの数が多く、参加型の研修会であったこと、講師の話し術が巧みであったこと、身近な問題として捉えられる内容が豊富であったことがその理由かと考える。また「納得解」という新しい発想、「情報編集力」や「ロゴ型学力」という表現が、今日の講演の参加者にとって理解しやすいものであったと思う。
 ・研修会の時間についても、82.9%の参加者が「ちょうどよい」と回答している。感想の中に「あっという間に時間が過ぎた」とあるように、充実した研修であった。
 ・90.3%の参加者が授業実践に「とても役に立つ」「役に立つ」と回答している。いくつかの感想に、意見を持っているのに言えない子どもへのアプローチの大切さ、また「納得解」を出す活動の有効性について書かれている。今回の参加型の講演会が、先生方の授業実践に繋がっていくことが期待できる。

平成29年度 生駒市熱中症予防対策研修会アンケート集約結果

① 本日の研修内容について

	1 とても良い	2 良い	3 普通	4 あまり良くない	5 良くない	
保護者	9	12	2	1		
幼・保	4	13	2			無回答1
小学校	29	63	18	1	1	無回答2
中学校	14	22	6			無回答1
不明	2	7	1			無回答1
Total	58	117	29	2	1	212

○ 主な意見

- ・学校における熱中症予防という講座でしたが、学校での話はあまり聞けませんでした。(小30代女性)
- ・熱中症や脱水症状のメカニズムや対策について、わかりやすく学ぶことができました。(小30代男性)
- ・夜間に脱水が進むということを知り驚きました。こまめに水分補給をしないと、かくれ脱水が起こるという点も初めて知りましたので、気をつけたいと思います。(小20代女性)
- ・人が1回で摂取できる水分量は約200mLと知り、こまめな水分補給が大切であることを改めて気づかされました。(小30代)
- ・知っていることがほとんどではありますが、定期的にそれを確認するには、このような研修は大切だと思いました。(中50代女性)
- ・生駒市の事故後の具体的な対策が聞きたかったので、全くなくて残念だった。(保護者)

② 本日の研修時間について

	1 とても長い	2 長い	3 ちょうどよい	4 短い	5 非常に短い	
保護者	3	1	20			
幼・保	1		15	1		無回答3
小学校	7	5	96	5		無回答1
中学校	1	2	37	1		無回答2
不明	1	1	8			無回答1
Total	13	9	176	7	0	212

○ 主な意見

- ・予定時刻より早く終わると、職場との兼ね合いがあるので、予定通りの終了ができるように努めてほしい。(保40代女性)
- ・まとまった時間でよい。(小60代男性)

③ 本日の研修は、授業実践等に役に立ちますか。

	1 とても役に立つ	2 役に立つ	3 あまり役に立たない	4 役に立たない	5 わからない	
保護者	8	10	1	1	1	無回答3
幼・保	4	13				無回答3
小学校	20	80	8		2	無回答4
中学校	12	27	2			無回答2
不明	1	9				無回答1
Total	45	139	11	1	3	212

○ 主な意見

- ・授業をしてしっかり取り上げることは難しいかもしれないが、授業内のポイントごとに伝えることが必要で、子どもの意識も高めることができると思う。(小20代男性)
- ・学習前後の水分補給を徹底できるようにしていこうと思います。(小30代女性)
- ・部活動の指導で、水分だけではなく塩分と一緒に補給させるようにしていきたいと思います。(中20代男性)
- ・このような熱中症予防の研修を教員だけでなく、児童生徒にしていく必要があると思います。DVD教材などで子どもたちに伝えていければ…と思います。本校では生徒向けの講演会を実施しました。(中50代男性)

④ 今後、市教委主催の研修で実施してほしい研修内容があれば記入ください。

- ・不登校等、子どもの心の対応について (保護者)
- ・地域と家庭、学校が協力しながら子育てしていく大切さの講演など (保護者)

★ 「平成29年度 生駒市熱中症予防対策研修会」アンケート結果の検証

今回の研修内容について、保護者の87.5%、教員の81.9%が「とても良い」「良い」と回答している。意見の中に「知っていることがほとんどではありますが、定期的にそれを確認するには、このような研修は大切だと思いました。」という意見もあり、熱中症のメカニズムや予防について研修会を今後も継続して実施する必要がある。また、今回の研修会で、初めて入浴と睡眠の営みの中で脱水することを学んだ参加者も多く、朝食をとることの大切さを改めて確認できた。

研修時間については、84.3%の参加者が「ちょうどよい」と回答しているが、「予定時刻より早く終わると、職場との兼ね合いがあるので、予定通りの終了ができるように努めてほしい。」という意見は当然のことだと思う。今後、講師との事前の打合せを綿密に行う必要がある。

そして、研修内容の授業実践等へのつながりについては、86.8%の参加者が「とても役に立つ」「役に立つ」と答えており、今後の部活動や体育の授業、運動会の練習、学級活動で積極的な飲水を実施すると考えられる。また、朝食の摂取等、家庭生活へのより活発な働きかけも期待したい。

平成29年度 生駒市小中学校教員向けプログラミング教育ワークショップ(上田先生)アンケート集約結果

① 本日の研修内容について

	1 とても良い	2 良い	3 普通	4 あまり良くない	5 良くない
小学校	15	11	1		
中学校	3	9	1	1	
不明					
Total	18	20	2	1	0

○ 主な意見

- ・活動的で動いたり考えたりする時間がたくさんあったから、とても良かった。(小30代男性)
- ・プログラミング教育と聞いて、ちょっと消極的な気持ちになっていましたが、自分の授業で取り入れられるところを大いに取り入れ、楽しい、わくわくする授業を考えていきたいと思いました。(小60代女性)
- ・具体的で、実践的でした。また、とても分かりやすかったです。(小40代男性)
- ・プログラミング教育については未知数であったが、少し実際の進め方のイメージがわいてよかった。(小20代女性)
- ・プログラミングを使った模擬授業も見てみたいです。ICTが不得意なので、そんな人にも分かりやすい導入があればよかったです。(小30代女性)
- ・ゼミ生をきたえて、ファシリテーターとして活用しているので、アクティブラーニングを地で行く実践だと思った。(小30代男性)
- ・プログラミング的思考を小学校で養うことの大切さを、自分が体験することで納得できた。(小50代女性)
- ・授業でも目標に近づくための手順が必要だということ、物事を手順で考えることを学んだ。(小30代女性)
- ・広い視野を持つよい機会となりました。(中30代男性)
- ・様々な種類のワークショップがあったので、時間が経つのが早かったし、内容も小中学生に取り入れやすいものだった。(中30代女性)

② 本日の研修時間について

	1 とても長い	2 長い	3 ちょうどよい	4 短い	5 非常に短い
小学校	1	5	20		
中学校		6	8		
不明					
Total	1	11	28	0	0

無回答1

○ 主な意見

- ・集中が切れなかった。(小30代男性)
- ・主体的に学んでいくため、これくらいの時間の方が集中力を持続できてよい。(小20代女性)
- ・午後の話し合いの時間が少し長く感じました。(小20代女性)
- ・あっという間で楽しかったです。できれば時間通りであれば。(小30代男性)
- ・予定時間を守ってほしい。後の予定があるので。(中50代女性)

③ 本日の研修は、授業実践等に役に立ちますか。

	1 とても役に立つ	2 役に立つ	3 あまり役に立たない	4 役に立たない	5 わからない
小学校	8	18			
中学校	1	9		1	2
不明					
Total	9	27	0	1	2

無回答1

無回答1

○ 主な意見

- ・プログラミングについてよくわからなかったが、指導の一端が見えたように思う。(小50代)
- ・今日の研修で使用したアプリを使ってみたいと思う。(小20代女性)
- ・役に立たせられるかは自分次第ですが、モチベーションが上がりました。(小20代女性)
- ・プログラミングの楽しさ、そして授業で活用できそうなどが今日の研修で体験でき、子どもたちの気持ちになって取り組ませていただきました。(小30代女性)
- ・アクティブ・ラーニングのあり方を考える機会だった。授業にうまく生かしたい。(小30代男性)
- ・「プログラミング」のイメージが、どうしてもパソコンを使ってのスキルの所から離れなかったのですが、「プログラミング的思考」というのを教えていただいたのが良かったです。(小40代女性)
- ・実践時は未知数。中学では授業数の関係上、困難。(中20代男性)
- ・実技教科なので、制作の流れを考えたりする時に生かしていきたいと思います。(中30代男性)
- ・学活や総合の時間等で特に使えそうだと感じました。(中30代女性)

④ 今後、市教委主催の研修で実施してほしい研修内容があれば記入ください。

- ・プログラミング研修を校種別にして、もっと具体的に聞きたい。(小50代男性)
- ・次期学習指導要領に向けて、パフォーマンス評価について学びたい。(小20代女性)
- ・3年の地域づくり教材を作るパソコンのスキルを教えていただければ。(小50代女性)
- ・ICT研修、実際中学で役に立つものをしてほしいです。(中50代女性)

★ 「平成29年度 生駒市教育研修会」アンケート結果の検証

校種がまじってワークショップを行うことは、情報交換を行ったり、違う考えに触れたりする機会となり、有意義である。普段スクール形式の研修会が多いので、参加者にも新鮮である。
来年度も継続してワークショップを実施したいと考える。内容については、教員の授業実践に生かせるものが良いと考える。

第34回生駒市保幼小中交流学習会について

- ・開催日 平成29年8月24日(木) 14:00~(受付13:30) 終了16:00
- ・場所 生駒市北コミュニティセンター

	当日参加者数	当初予定数	駐車券配布数
幼稚園	6	6	5
保育園	13	12	10
小学校	167	193	47
中学校	38	55	14
合計	224	266	76

アンケート結果

	所属	性別		年齢				
		女性	男性	20代	30代	40代	50代	60代
回答者 (179名)	幼稚園	3	0	1	1	0	1	0
	保育園	5	0	0	2	2	1	0
	こども園	3	0	1	0	0	1	1
	小学校	98	45	26	33	35	45	4
	中学校	10	15	1	4	2	14	4
	計	119	60	29	40	39	62	9

④ 本日の講演内容はどうでしたか。

- 1 大変良い 2 まあ良い 3 どちらともいえない 4 あまりよくない 5 よくない

	1	2	3	4	5	無回答
幼・保・こ	3	5	2			1
小学校	8	62	40	27	6	
中学校	4	11	8			2
計	15	78	50	27	6	3

⑤ 本日の講演会は今後の実践に役立ちますか。

- 1 大変役立つ 2 まあ役立つ 3 どちらともいえない 4 あまり役立たない 5 役立たない

	1	2	3	4	5	無回答
幼・保・こ	3	7				1
小学校	8	76	31	24	4	
中学校	4	14	6	1		
計	15	97	37	25	4	1

⑥ 講演会の時間はどうでしたか。

- 1 長く感じた 2 ちょうどよい 3 短く感じた

	1	2	3	無回答
幼・保・こ		5	5	1
小学校	18	106	19	
中学校		20	5	
計	18	131	29	1

⑦ ロールプレイはどうでしたか。

- 1 もっと長くてもよい 2 ちょうどよい 3 もっと短くてもよい

	1	2	3	無回答
幼・保・こ	4	6		1
小学校	33	78	30	2
中学校	7	18		
計	44	102	30	3

⑧ 本日の交流学習会についての感想をお願いします。

幼・保・こ

- ・子どもたちのつまづきに対しての関わり方など、各年齢に合わせて詳しくだったので分かりやすかった。
- ・とても分かりやすい内容でよかった。園でも生かせるようにしたい。
- ・SSTなど少し専門用語での説明が難しく、もう少し説明があった方が分かりやすい。
- ・もう少しゆっくり説明してほしい。あつという間に終了した。
- ・具体的な方法があればより分かりやすい。
- ・演じる側として、ロールプレイが十分に伝わったか疑問。打ち合わせ不足であったか。
- ・幼稚園は初めての集団生活を学ぶ場なので、人的環境の役割となりたいことを今回学んだ。
- ・市幼研と重なり、参加者が少なかったのが残念だった。
- ・ソーシャルスキルについて分かりやすく教えていただいた。日々の保育教育にいかしたい。
- ・発達障害の基本的特徴や対応方法を共通理解できたい内容の研修であった。
- ・ロールプレイで具体的なケースの設定があり、その対応の仕方を教えていただき、日々の子どもの関わりを振り返れる良い機会となった。

小学校

- ・概念的な話はよく分かった。実践的、具体的な話が聞きたかった。
- ・ロールプレイが実態に即していない。詳しく説明してほしい。もっといろんな事例してほしい。
- ・ロールプレイがよかった。参加者がやってみてもよかった。
- ・ロールプレイの感想や感じ方を共有する時間があったのもよかった。
- ・内容的に広く認識されているものであった。すでに知っている。
- ・ソーシャルスキルやキャリア教育の重要性を感じた。大変参考になった。
- ・講演者の実践を映像で見たかった。
- ・支援者、指導者として気をつけるべきことがとても細かくわかりやすかった。
- ・言葉かけの大切さを改めて学んだ。
- ・企業の方、他の教育機関の話が聞けて良かった。

中学校

- ・演習等意見交換の場があってもよかった。
- ・具体的でわかりやすかった。
- ・もう少し具体的な事例の実践を聞きたい。
- ・内容については知っているものであった。SSTを再確認できた。
- ・ロールプレイがわかりやすく参考になったが、もっと時間をかけてもよかった。
- ・短時間でまくしたてられ、内容が伝わってこない。
- ・多方面から話をしていただいたが、焦点がぼけてしまったように感じた。
- ・新学期から授業の中で生かしたい。
- ・子どもを褒めることの重要性がわかった。

⑨ 今後ご希望される研修内容がありましたら、ご記入ください。

幼・保・こ(全回答)

・今回の研修内容をベースに、グレードを上げた内容で継続して学びたい。

小学校(全回答)

・生徒指導の研修
・SST、具体的なSSTの色々な方法、SSTを通じて社会と関わることができるようになった人の話
・保幼小中交流なので、交流や接続に関する内容、実質的交流が図れる内容
・他の業種の方、一般常識。教師がサービス業化しているならば、サービス業の人の心構え
・奈良教育大学、高木祐介先生
・他府県の実践
・教育現場にいる人の具体的な話
・保幼小中として共通する内容の保護者対応、すんなりと解決した事例
・時間に余裕がない状態での対処
・ユニバーサルデザインの授業
・新学習指導要領の分かりやすい解説、説明会
・今の教育問題にマッチしている題材をこれからもしてほしい。
・尾木ママとか夜回り先生
・児童の困り感やつまづきについての支援やサポートについての先進的取組

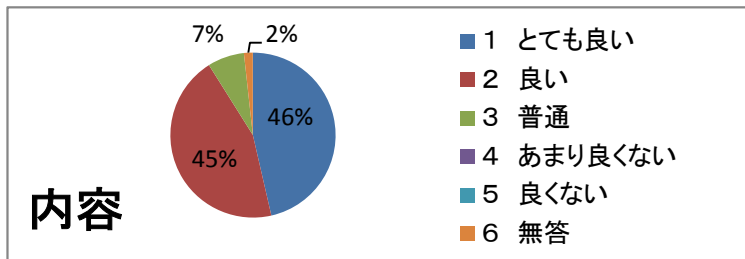
中学校(全回答)

・「命の教育」内田美智子氏(助産師)
・保護者対応
・接遇研修
・ICTを活かした授業の実践例
・講義を一方向的に聞くのではなく、ワークを取り入れた研修
・市内の民間の支援施設(児童生徒が在籍する機関)の方々の話
・地域と連携した取り組みの具体例
・校種間の連携の在り方
・小中一貫教育(生駒北小中学校)の取組内容

第3ブロック連携協議会第2回研修会(8/7コーディネーター研修) アンケートのまとめ

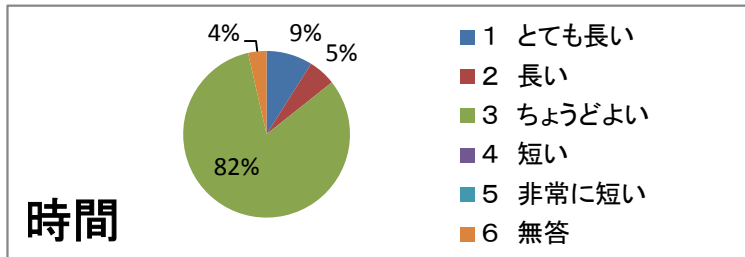
【①本日の研修内容について】

1 とても良い	26
2 良い	25
3 普通	4
4 あまり良くない	
5 良くない	
6 無答	1



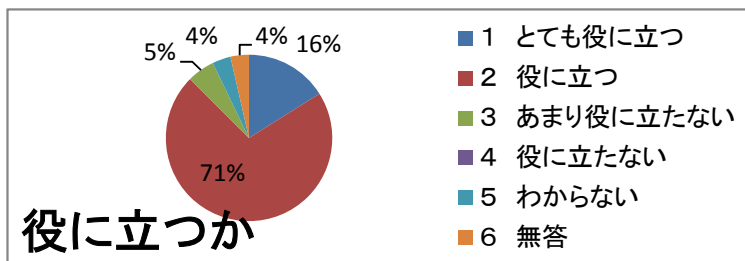
【②本日の研修時間について】

1 とても長い	5
2 長い	3
3 ちょうどよい	46
4 短い	
5 非常に短い	
6 無答	2



【③授業実践等に役立つか】

1 とても役に立つ	9
2 役に立つ	40
3 あまり役に立たない	3
4 役に立たない	
5 わからない	2
6 無答	2



【アンケートに書かれた意見】

①内容

- ・このような活動があるのは知らなかったもので、今日の研修はとても勉強になりました。こういう研修はとても大切だと思います。情報が知れたりできるので、もっと多くの人と情報交換していくべきだと感じました。
- ・放デイにつなぐためには相談支援専門員が窓口となるということをよくわかっていなかったもので、知ることができてよかったと思います。豊富な事例に引き込まれて時間が立つのを忘れませんでした。放デイの事業形態やI-NETのことなど、当然知っておかなければならなかったのに、あいまいなままで過ごしてきたこと、勉強不足だと思いました。
- ・自分の学校でも放デイを受けている児童が増えており、中味について放デイの方から聞かせていただき、初めて知ることが多く勉強になった。
- ・支援級の児童で放デイを利用している子は多いですが、事業所の方の話を聞ける機会がなかなかないのでよかったです。
- ・放デイでどのような支援をしているのかとてもよくわかりました。学校と地域の放デイの連携が大切だと痛感しました。
- ・様々なことをされていることに驚きました。すごいパワーを感じ、私自身のパワーになるように頑張ります。
- ・学校教育の場とはまた違う角度からのお話を伺うことができる機会は貴重なので。
- ・様々なケースを紹介していただき、大変参考になりました。
- ・いろいろな視点から見ることの大切さ、相手の立場を考えられるように頑張りたいという思いを再確認できました。
- ・実際に支援と必要としている子どもたちに関わっていらっしゃる先生のお話を聞くことができて良かったです。今私が園で関わっている子どもたちも将来このような支援を必要とするかもしれないので、このような支援の形があるということを知っているだけで保護者にも知らせることができたり、園でも活かせる支援の仕方や心の持ちようなどもあったのでとてもためになったと思います。
- ・学校では与えられたメニューをこなすので精いっぱいの日々ですが、いろいろな新たな分野に手を広げて、支援のために取り組んで有られることに頭が下がる思いがした。
- ・具体的な事例、家族、地域との連携の大切さがよくわかった。本人に合わせた支援の仕方等とても参考になった。
- ・地域の福祉的資源とどう連携していくかは日々考えているが、なかなかできない。今日はこのような情報に接することができて、まず第一歩を踏み出せたようだ。
- ・普段は小学生の子どもを見ているので、中学生、高校生のハンディキャップを持つ子どもたちの現状や特性、課題、それに対する取組等きかせていただけて良かったです。
- ・放デイは、どこにどんなところがあるのかの情報の一覧(地図入り)が欲しい。親からの情報でわかることが多い。事務所の情報を毎年各学校に発信してもらえるとありがたい。

- ・学校と放デイが急につながることはほぼ不可能だと思う(支援の内容が様々なので)ので、教育支援施設でとりまとめがあって、双方をつなげてくださるとありがたいと思います。
- ・未就学児にどのように応用できるか、保育としてどう返していけるか・活かせるかは考えていくところではあるが、就学につないでいく中で知識を持っておくことができよかった。

②時間

- ・今回のような時間設定でちょうどよかったです。
- ・話が盛りだくさんで、また、具体例も挙げて話してくれたので、時間の長さを感じなかった。
- ・あつという間に終わっていました。
- ・実例を交えながら分かりやすくまとめられていたので、専門知識が少ない私でもイメージしながら聞くことができました。
- ・長さはこれ以上は大変ですが、中味はもっと聞きたいなあと思いました。
- ・集中して話を聞くことを考えると、半日の研修がBestだと思います。
- ・台風(警報が出ていたので)が気になって、少し早く終わっても良かったのじゃないでしょうか。

③役立つか

- ・支援が必要な子どもが卒園してしまったら、私たち先生はそこで終わってしまうのが現状です。小学校でちゃんとやっていけるかなと心配はできても何もできないのがいつも引っかかっていました。しかし、今日の研修を聞いた時に、こういう活動があると、幼稚園の時から自分が分かっていたら少しでも手助けになるのではないかと思います。幼稚園からの連携も、もっと大切にしていきたいと思います。
- ・自分が関わっている世界がいかに狭いか、持っている情報量が少ないかを痛感しました。このような機会を与えていただけてありがたかったと思います。
- ・学校と放デイの行っていることの共通点と相違点が見えたように思う。ボランティア、市民活動を通じて社会につながっていらっしゃるところが学校と違って貴重な活動だと思った。
- ・職種の違う方の話を聞かせていただくことは、とても貴重な機会です。
- ・子どもたちの将来のことまで考えられるいい機会になりました。
- ・他市からの参加なのですが、勤務校の市にもたくさんの方の放デイがあり、利用している児童が増えていきます。
- ・親の対応、進路相談に役立てられる内容がたくさんありました。ありがとうございました。
- ・親支援に役立てたいと思いました。
- ・子どもたち本人が自分なりの困難、不安感の対処法を見つけることが大切だということは、幼児ではすぐには難しいかもしれないが、教師がその子にとってより良い対処法を見つけていく中で、子ども自身も安心できる方法を見つけていけるようにしていけるのではないかなと思った。
- ・保護者に対する支援・対応の仕方も園でも役立てられるのではないかなと思いました。
- ・放デイに通っている子も多いので、一度連絡を取って連携したいと感じました。
- ・tunaさんの存在が知れてよかったです。保護者とのかかわりの中で、tunaさんのことも話題にできそうです。
- ・幼稚園では就学するところまでだが、その後の生きて生き方、そのためのフォローが知れたことで、今の支援を見直したり、さらに考えたりできそうです。
- ・実際に放デイを必要としている子がいたら、今日教えていただいた知識を伝えていきたいと思いました。
- ・悩んでいる保護者さんが孤立しないよう保護者同士を結び付けることも大切だと思います。放デイといつも連絡を取り合っています。近々見学に行く予定です。これからも密に連絡していこうと改めて思いました。
- ・不登校児との関わりや保護者の方との関わりなど具体的なお話を伺うことができとてもよかったです。
- ・低学年の児童の授業での取り上げは少し難しいと思うが、中学年以上の授業(総合)の中で、放デイの存在を知らせていくのも良いのではと思う。
- ・保護者との懇談時など、長い先のことを考えての話をするためのよい参考になると思った。”孤立させないための今後の生活”の重要性が理解できました。
- ・授業実践よりは、保護者対応や子どもとの関わりに役立つと思う。

④今後実施してほしい研修内容

- ・障害者支援を行っている弁護士や司法関係者の話を聞きたいです。特に司法の視点から障害者差別解消法の合理的配慮について知りたいです。
- ・事業所の見学
- ・高等養護の進級のシステムがどのように変わったのか知りたい。また、分教室の生徒が他の高校生徒とどんなかわり方をしているのか教えてほしい。(市教委でやっていただくことかどうかわかりませんが)
- ・不登校、引きこもり、ニートについてもっと知りたい。
- ・中学校なので、中学校を卒業してからのことについて、様々なケースを紹介するような研修があればと思います。
- ・福祉や機関とつながるような研修(愛染寮、福祉事業所、作業所、放デイ、サポートセンター、etc)
- ・特別新学級に入っていた生徒の進路、社会に出てからの困り、将来を考えた支援の仕方等を事例と共に考えられるような内容の研修
- ・発達障害について医療の方面からの話(どうすれば子どもの検査を親に受けさせてもらえるのか、検査を勧める際の目安)
- ・保護者対応として、接遇研修をたくさん実施していただきたい。
- ・支援が必要な幼児にできる物的支援・環境支援の方法を学びたい。
- ・高校との連携ができるような場が欲しいです。

【研修のまとめ】

- ・放課後等デイサービスは平成24年4月に児童福祉法に位置づけられた新たな支援であり、その提供が開始されて間もないこともあり、先生方もあまり詳しくは知らない方が多かった。この機会に多くの知識を得ることができ、ためになったと感じる先生方は多かった。
- ・放課後等デイサービスでは個に応じた支援を行っておられ、子どもに対してきめ細かな支援を行うために、連携を図っていくことの大切さを感じられた。
- ・内容の濃い研修ではあったが、警報発令中だったこともあり、もう少し短縮できれば良かったかもしれない。
- ・研修の中味は授業で役立てるといよりも、普段の支援の中で生かすものであった。しかし、個別の対応や保護者との連携等豊富な事例で詳しく話をされたので、とても分かりやすかった。
- ・学校現場とは違う視点から子どもを支援されている方の話はとても現実味を帯びており、日々の息遣いが伝わってくるようであった。今後も様々な立場から支援されている方のお話を聞く研修を取り入れていきたい。

【アンケート回答者】

	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	支援校	無答	合計
20代女	4	2	2				8
30代女	2	1	1				4
40代女	4	4	3				11
50代女	4	14	7		1		26
60代女		1				1	2
20代男				1			1
30代男							
40代男		1					1
50代男		3					3
合計	14	26	13	1	1	1	56

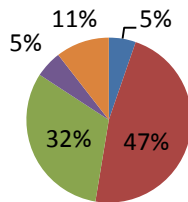
出席者 63名
 回答者 56名
 回答率 88.9%

特別支援教育用タブレット研修 アンケートのまとめ

【①本日の研修内容について】

1 とても良い	1
2 良い	9
3 普通	6
4 あまり良くない	1
5 良くない	
6 無答	2

内容

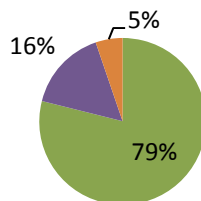


- 1 とても良い
- 2 良い
- 3 普通
- 4 あまり良くない
- 5 良くない
- 6 無答

【②本日の研修時間について】

1 とても長い	
2 長い	
3 ちょうどよい	15
4 短い	3
5 非常に短い	
6 無答	1

時間

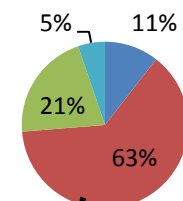


- 1 とても長い
- 2 長い
- 3 ちょうどよい
- 4 短い
- 5 非常に短い
- 6 無答

【③授業実践等に役立つか】

1 とても役に立つ	2
2 役に立つ	12
3 あまり役に立たない	4
4 役に立たない	
5 わからない	1

役に立つか



- 1 とても役に立つ
- 2 役に立つ
- 3 あまり役に立たない
- 4 役に立たない
- 5 わからない

【④今後実施してほしい研修内容】

- ・次回もこの研修を希望します

【アンケートに書かれた意見】

①内容

- ・学習支援ソフトを自分で作ることはしていなかったので、これを機会に授業に生かしたい
- ・アプリの使い方、その他はまた質問させてください
- ・授業で使うにはもっと練習が必要ですね。でも子供は喜ぶと思います。
- ・作業がなかなか追いつきませんでした。
- ・使い方で知らなかったことを知ることができてよかった。
- ・授業で使えるものなどまた教えていただきたいです。
- ・今までどう使おうか悩んでいたところだったので、今回で選択しやすくなったと思います。2学期以降活用できそうです。
- ・ネットにつながらず、できないところがあり残念でした。
- ・自分はタブレットの使い方そのものがまだ分からないので、今日の内容は難しすぎました。
- ・その子に合わせて作成する物は少し気合が必要です。いくつかのアプリの中から使ってみたいです。
- ・個々に合った設定ができるように2学期以降取り組んでいきたいと思います。
- ・直感的に操作できない英語表記のソフトの研修が中心だったので、使い込まないと難しい。
- ・ソフトが起動しないタブレットがあり、事前の確認が必要だったと思う。
- ・研修内容は、わかる人には微妙でわからない人はおいて行かれていた。後半は一緒にすることもなくなり、タブレットを持ってきた意味も薄れた。

②時間

- ・もう少しじっくり1つずつのソフトを教えてもらうには、時間がもう少しあった方が良かった

③役立つか

- ・なかなかソフトの内容を理解していなかったので、とても勉強になりました
- ・集中力がなくなった時にうまく使えます。ルビはいいですね。
- ・授業支援に使いたいです
- ・特支学級の子が楽しみながら使えるアプリをいくつか知ることができました。できることから活用していこうと思います。
- ・もっと簡単に使えるアプリなどを紹介いただければありがたかったです。
- ・今日いただいたテキストを使って練習してみます。
- ・まだ十分身に付けられたという実感がなく、活用にはハードルが高いように思う
- ・使い方の指導は役に立つが、それを利用するかは分からない。

【研修のまとめ】

今回の研修では使い次第で様々な支援の方法が考えられるアプリを中心に紹介したが、タブレットに慣れていない先生方も多く、難易度はたかったようである。計算や漢字等の学習アプリは頻りに利用されているが、タブレットの可能性を感じてもらうには、もっと内容を絞ってじっくりと取り組みよかったのかもしれない。後半かけ足になり、紹介だけで終わることが多かったのも反省である。

研修時間はほぼ適当だったと思われる。タブレットの操作やアプリの理解が進めば、もっと時間を延ばしてもいいかもしれない。

今回の研修は普段扱ったことのないアプリを紹介したので戸惑いもあったように思う。しかし、子どもたちの視覚、聴覚、発音、形状認識力、基礎知識などを刺激して伸ばすには、個に応じて様々なアプリを利用してもらいたい。タブレットとアプリによる学習効果は、子どもの実態と各先生方のタブレット操作力・発想力が合わさって発揮されるものであり、今回の研修を機会にいろいろと試してもらいたいものである。

【アンケート回答者】

	小学校	中学校	無答
20代女	2		
30代女	2		2
40代女	1		
50代女	1	2	1
20代男	2		
30代男	2		
40代男	1		
50代男	1	1	
無答			1

出席者 23名
回答者 19名
回答率 82.7%

特別支援教育講演会 アンケート集計

①本日の研修内容について

【保育園・幼稚園】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女		合計
1 とてもよい		4		3		5		4				16
2 よい		1	1	1		3		2				8
3 ふつう		1										1
4 あまりよくない												
5 よくない												
合計	0	6	1	4	0	8	0	6	0	0		25

【小学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女	不明女	合計
1 とてもよい	10	22	5	12	3	15	6	24	1	1	2	101
2 よい	4	11	11	6	2	8	8	14	1	2		67
3 ふつう	2	1	1	1	1	2	1	1				10
4 あまりよくない							1	1				2
5 よくない												
6 無答							1					1
合計	16	34	17	19	6	25	17	40	2	3	2	181

【中学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女	不明男	合計
1 とてもよい	3	2	1	2		6	3	9		1		27
2 よい	1	4	4	3	1	2	2	10				27
3 ふつう							2				1	3
4 あまりよくない												
5 よくない												
合計	4	6	5	5	1	8	7	19	0	1	1	57

【高等学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女		合計
1 とてもよい												
2 よい							1					1
3 ふつう												
4 あまりよくない												
5 よくない												
合計	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		1

【養護学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女		合計
1 とてもよい								1				1
2 よい				1								1
3 ふつう												
4 あまりよくない												
5 よくない												
合計	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0		2

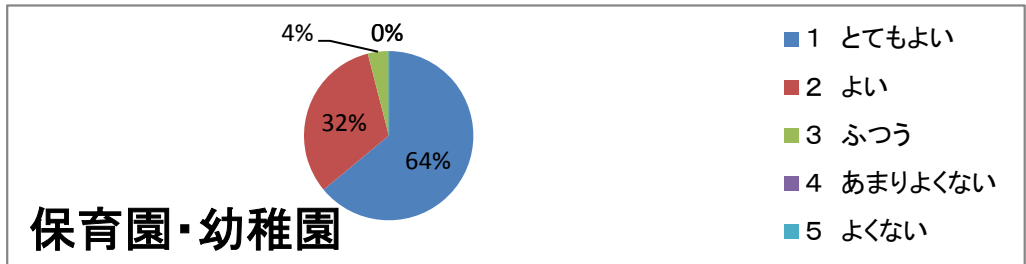
【所属無記入】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女	不明	合計
1 とてもよい				1		1		1			1	4
2 よい				1		1		1				3
3 ふつう						1						1
4 あまりよくない												
5 よくない												
合計	0	0	0	2	0	3	0	2	0	0	1	8

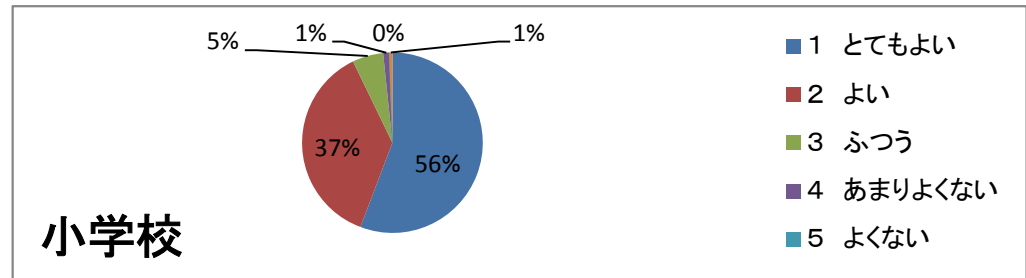
特別支援教育講演会 アンケート集計

①本日の研修内容について(校種別)

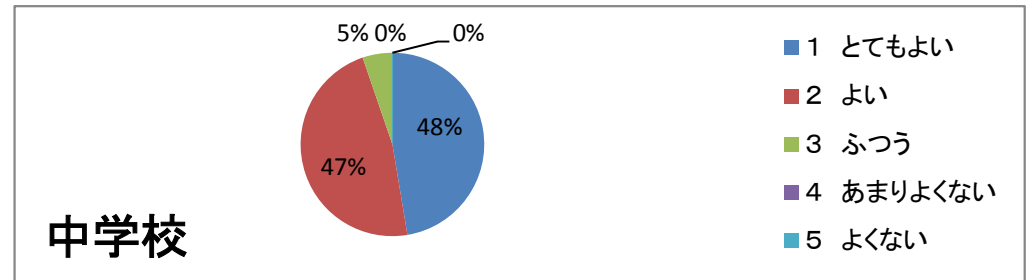
保育園・幼稚園	合計
1 とてもよい	16
2 よい	8
3 ふつう	1
4 あまりよくない	
5 よくない	
合計	25



小学校	合計
1 とてもよい	101
2 よい	67
3 ふつう	10
4 あまりよくない	2
5 よくない	
6 無答	1
合計	181

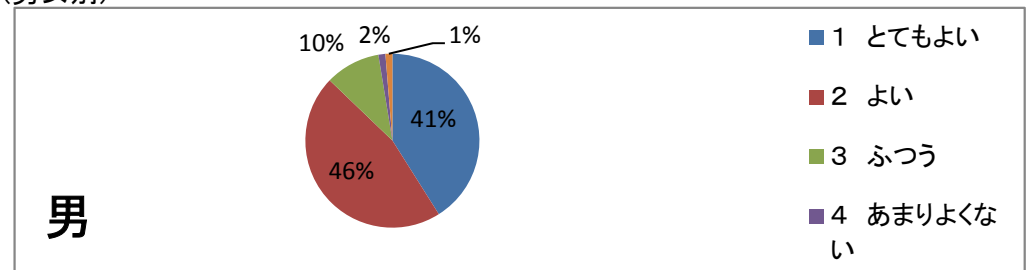


中学校	合計
1 とてもよい	27
2 よい	27
3 ふつう	3
4 あまりよくない	
5 よくない	
合計	57

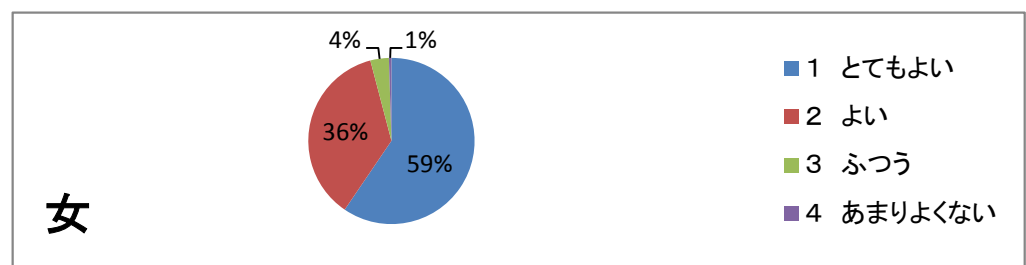


①本日の研修内容について(男女別)

男	合計
1 とてもよい	32
2 よい	36
3 ふつう	8
4 あまりよくない	1
5 よくない	
6 無答	1
合計	78

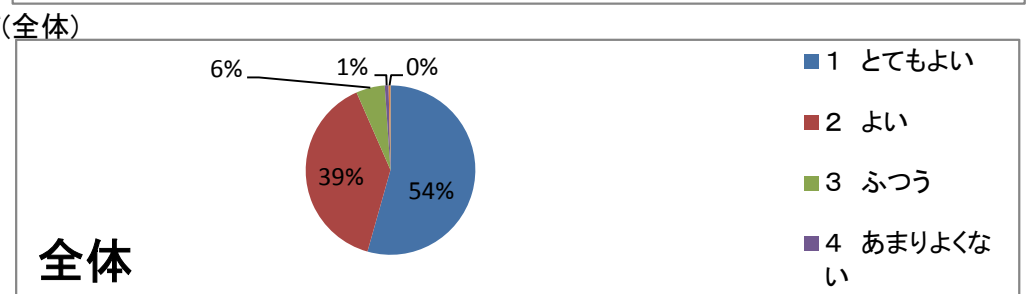


女	合計
1 とてもよい	116
2 よい	71
3 ふつう	7
4 あまりよくない	1
5 よくない	
合計	195



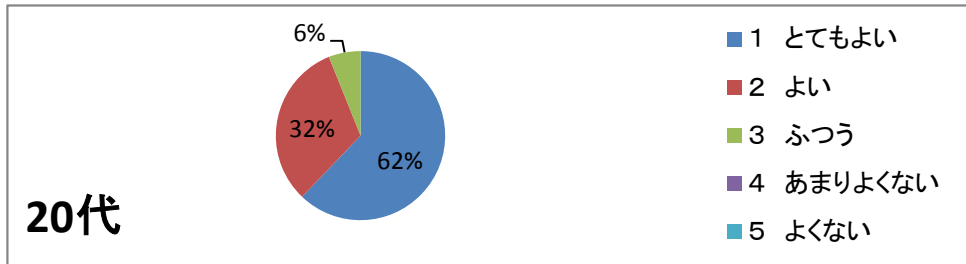
①本日の研修内容について(全体)

全体	合計
1 とてもよい	149
2 よい	107
3 ふつう	15
4 あまりよくない	2
5 よくない	
6 無答	1
合計	274

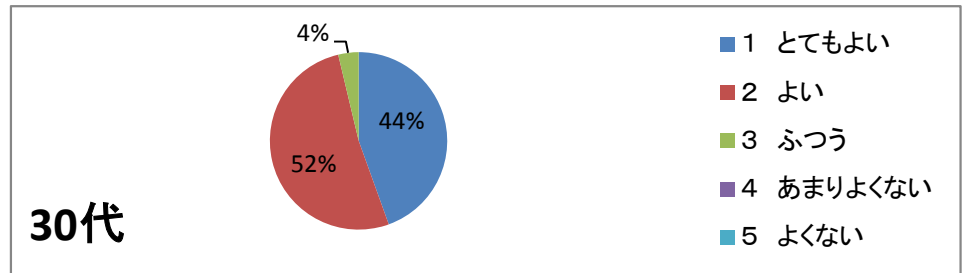


①本日の研修内容について(年代別)

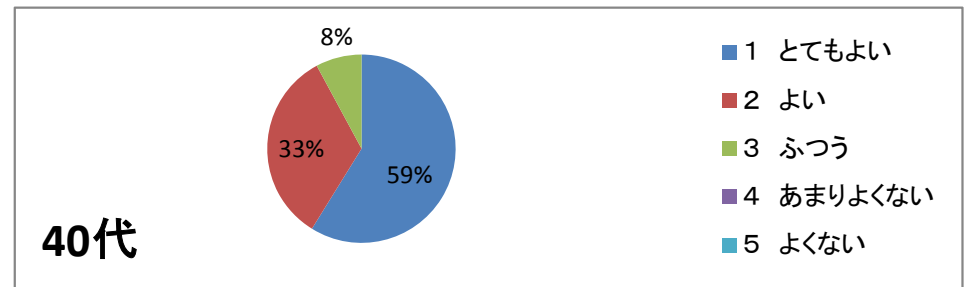
20代	合計
1 とてもよい	41
2 よい	21
3 ふつう	4
4 あまりよくない	
5 よくない	
合計	66



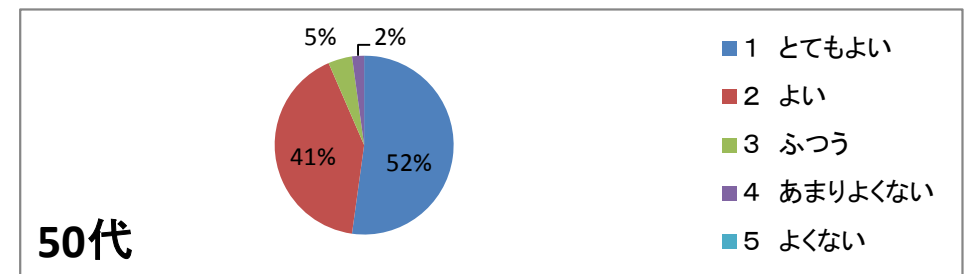
30代	合計
1 とてもよい	24
2 よい	28
3 ふつう	2
4 あまりよくない	
5 よくない	
合計	54



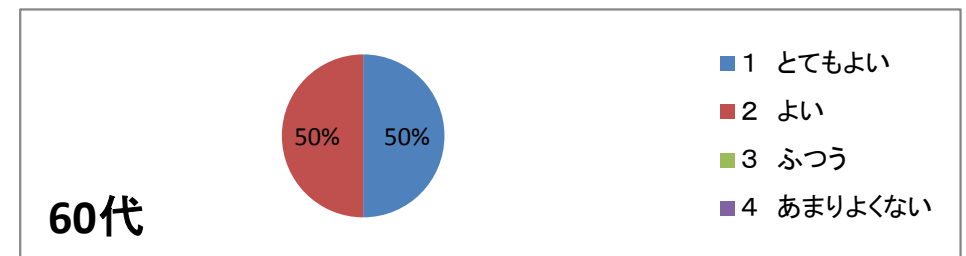
40代	合計
1 とてもよい	30
2 よい	17
3 ふつう	4
4 あまりよくない	
5 よくない	
合計	51



50代	合計
1 とてもよい	48
2 よい	38
3 ふつう	4
4 あまりよくない	2
5 よくない	
合計	92



60代	合計
1 とてもよい	3
2 よい	3
3 ふつう	
4 あまりよくない	
5 よくない	
合計	6



特別支援教育講演会 アンケート集計

②研修時間について

【保育園・幼稚園】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女		合計
1 とても長い						1		1				2
2 長い		1	1									2
3 ちょうどよい		5		4		6		5				20
4 短い												
5 非常に短い												
6 無答						1						1
合計	0	6	1	4	0	8	0	6	0	0		25

【小学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女	不明女	合計
1 とても長い	1	2	2			2		3				10
2 長い	2	10	5	3	2	6	3	4				35
3 ちょうどよい	13	22	10	15	4	15	13	33	2	3	2	132
4 短い				1		2	1					4
5 非常に短い												
合計	16	34	17	19	6	25	17	40	2	3	2	181

【中学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女	不明男	合計
1 とても長い												
2 長い	2	2	1			1	3	2			1	12
3 ちょうどよい	2	4	4	5	1	7	4	16		1		44
4 短い								1				1
5 非常に短い												
合計	4	6	5	5	1	8	7	19	0	1	1	57

【高等学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女		合計
1 とても長い												
2 長い												
3 ちょうどよい							1					1
4 短い												
5 非常に短い												
合計	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		1

【養護学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女		合計
1 とても長い												
2 長い												
3 ちょうどよい				1				1				2
4 短い												
5 非常に短い												
合計	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0		2

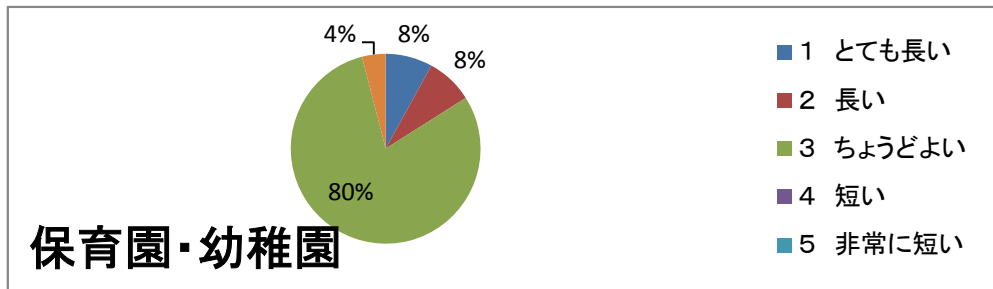
【所属無記入】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女	不明	合計
1 とても長い				1								1
2 長い								1				1
3 ちょうどよい				1		3		1			1	6
4 短い												
5 非常に短い												
合計	0	0	0	2	0	3	0	2	0	0	1	8

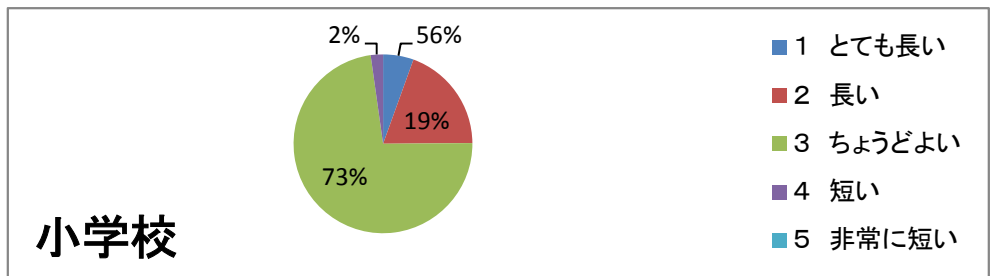
特別支援教育講演会 アンケート集計

②研修時間について(校種別)

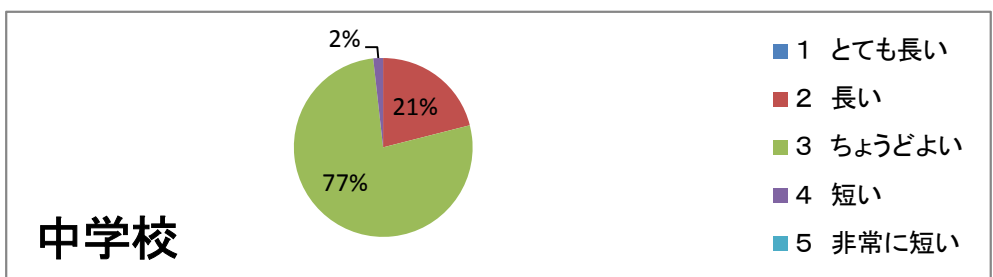
保育園・幼稚園	合計
1 とても長い	2
2 長い	2
3 ちょうどよい	20
4 短い	
5 非常に短い	
6 無答	1
合計	25



小学校	合計
1 とても長い	10
2 長い	35
3 ちょうどよい	132
4 短い	4
5 非常に短い	
合計	181

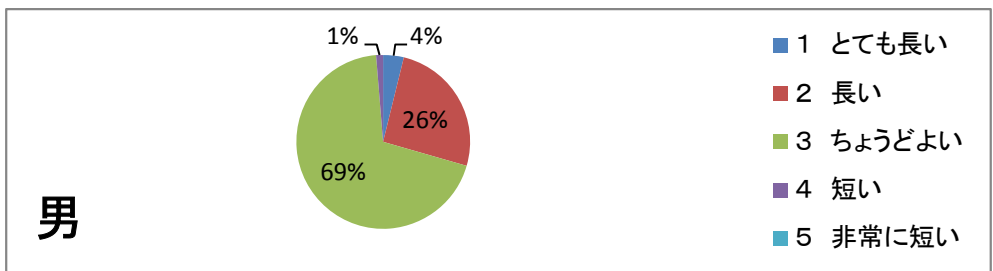


中学校	合計
1 とても長い	
2 長い	12
3 ちょうどよい	44
4 短い	1
5 非常に短い	
合計	57

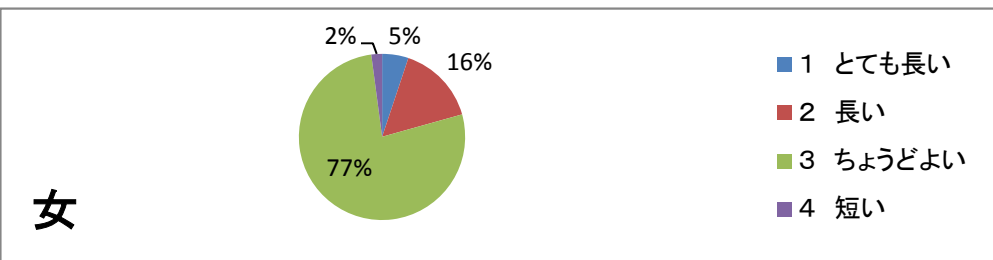


②研修時間について(男女別)

男	合計
1 とても長い	3
2 長い	20
3 ちょうどよい	54
4 短い	1
5 非常に短い	
合計	78

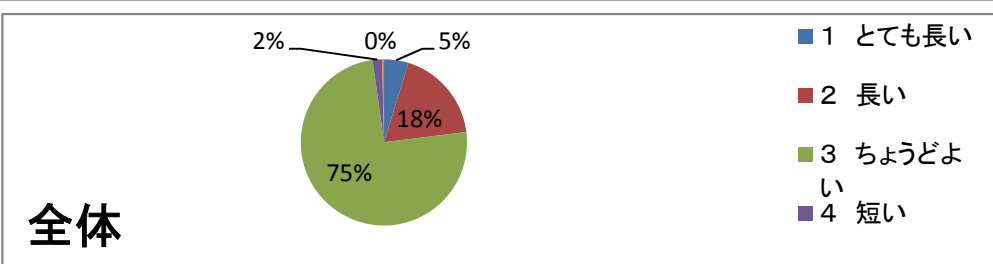


女	合計
1 とても長い	10
2 長い	30
3 ちょうどよい	150
4 短い	4
5 非常に短い	
6 無答	1
合計	195



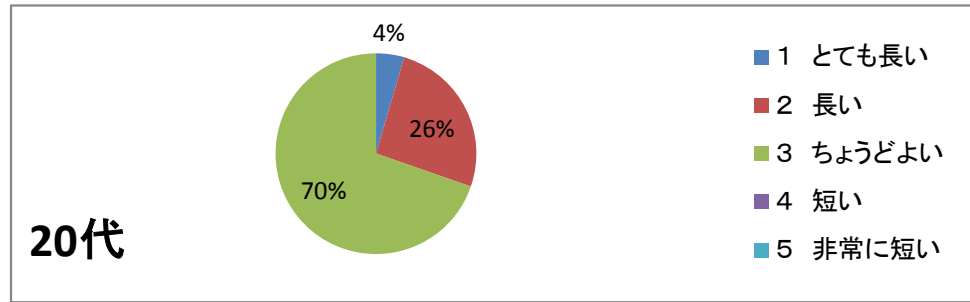
②研修時間について(全体)

全体	合計
1 とても長い	13
2 長い	50
3 ちょうどよい	205
4 短い	5
5 非常に短い	
6 無答	1
合計	274

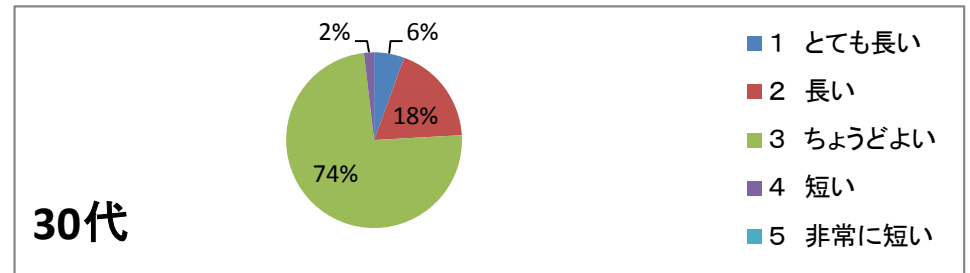


②研修時間について(年代別)

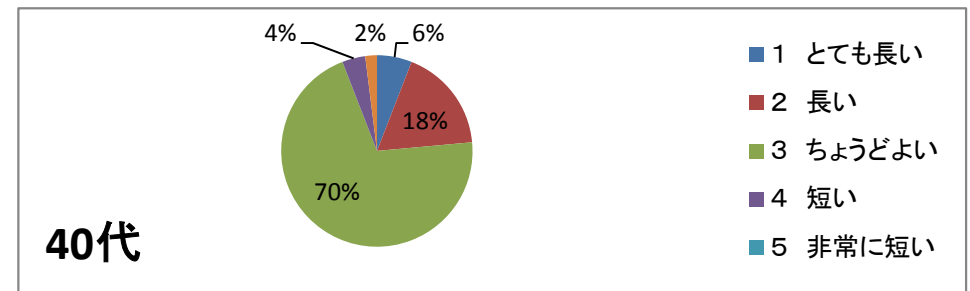
20代	合計
1 とても長い	3
2 長い	17
3 ちょうどよい	46
4 短い	
5 非常に短い	
合計	66



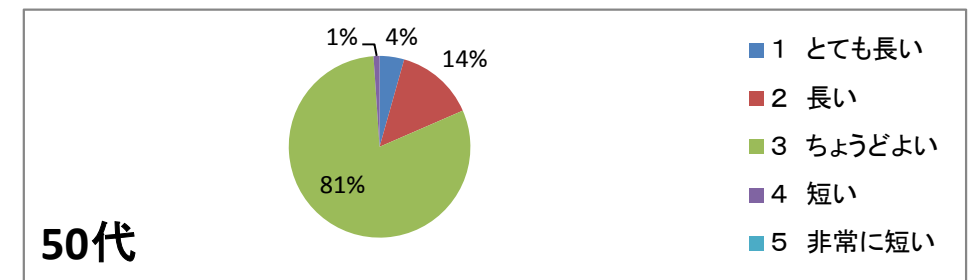
30代	合計
1 とても長い	3
2 長い	10
3 ちょうどよい	40
4 短い	1
5 非常に短い	
合計	54



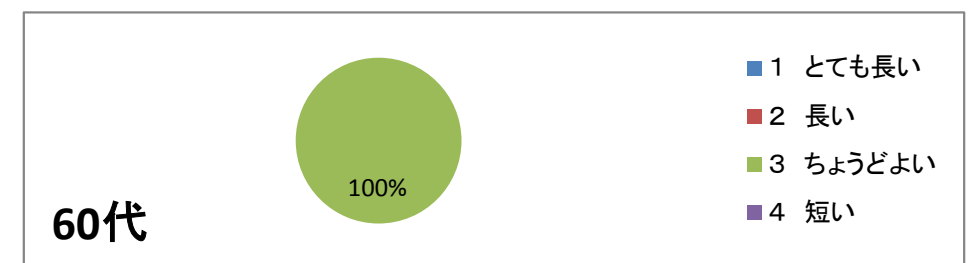
40代	合計
1 とても長い	3
2 長い	9
3 ちょうどよい	36
4 短い	2
5 非常に短い	
6 無答	1
合計	51



50代	合計
1 とても長い	4
2 長い	13
3 ちょうどよい	74
4 短い	1
5 非常に短い	
合計	92



60代	合計
1 とても長い	
2 長い	
3 ちょうどよい	6
4 短い	
5 非常に短い	
合計	6



特別支援教育講演会 アンケート集計

③授業実践等で役に立つか

【保育園・幼稚園】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女		合計
1 とても役に立つ		3		2		4		4				13
2 役に立つ		3	1	2		4		2				12
3 あまり役に立たない												
4 役に立たない												
5 わからない												
合計	0	6	1	4	0	8	0	6	0	0		25

【小学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女	不明女	合計
1 とても役に立つ	5	18	7	8	2	11	6	21	1	1	2	82
2 役に立つ	10	16	10	10	4	14	11	18	1	2		96
3 あまり役に立たない								1				1
4 役に立たない												
5 わからない	1			1								2
合計	16	34	17	19	6	25	17	40	2	3	2	181

【中学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女	不明男	合計
1 とても役に立つ	2	2	2	1		2	2	10		1		22
2 役に立つ	2	4	3	3	1	5	3	9				30
3 あまり役に立たない							1				1	2
4 役に立たない												
5 わからない				1		1	1					3
合計	4	6	5	5	1	8	7	19	0	1	1	57

【高等学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女		合計
1 とても役に立つ												
2 役に立つ							1					1
3 あまり役に立たない												
4 役に立たない												
5 わからない												
合計	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		1

【養護学校】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女		合計
1 とても役に立つ								1				1
2 役に立つ				1								1
3 あまり役に立たない												
4 役に立たない												
5 わからない												
合計	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0		2

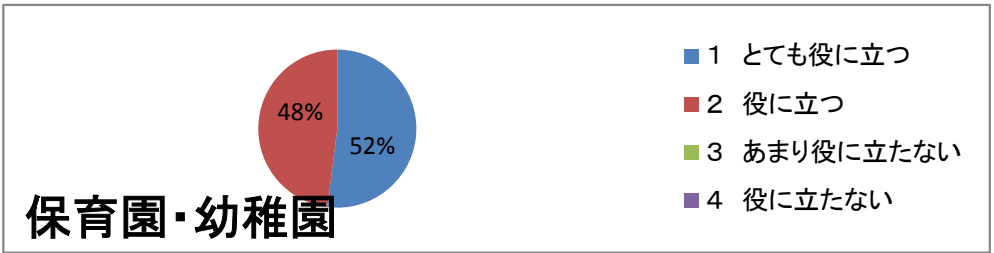
【所属無記入】

	20代男	20代女	30代男	30代女	40代男	40代女	50代男	50代女	60代男	60代女	不明	合計
1 とても役に立つ				1		1		1				3
2 役に立つ				1		1		1			1	4
3 あまり役に立たない												
4 役に立たない												
5 わからない						1						1
合計	0	0	0	2	0	3	0	2	0	0	1	8

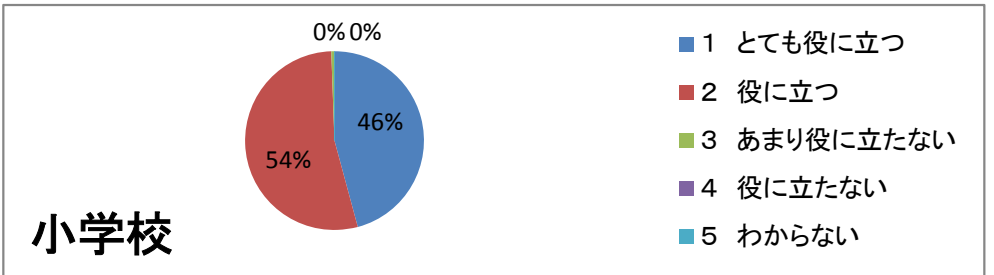
特別支援教育講演会 アンケート集計

③授業実践等で役に立つか(校種別)

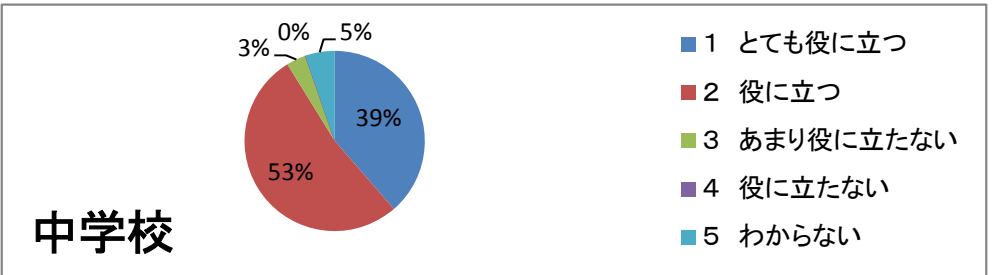
保育園・幼稚園	合計
1 とても役に立つ	13
2 役に立つ	12
3 あまり役に立たない	
4 役に立たない	
5 わからない	
合計	25



小学校	合計
1 とても役に立つ	82
2 役に立つ	96
3 あまり役に立たない	1
4 役に立たない	
5 わからない	
合計	179

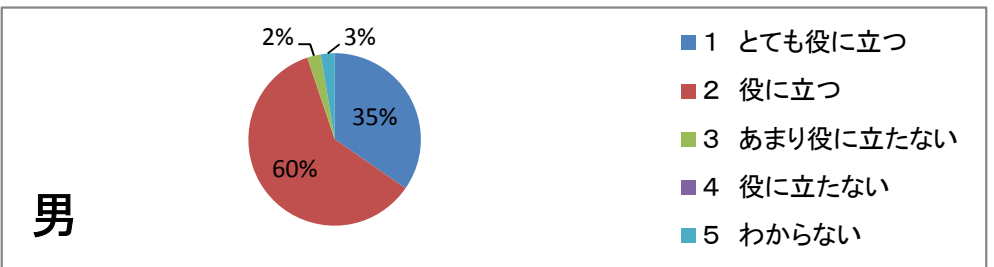


中学校	合計
1 とても役に立つ	22
2 役に立つ	30
3 あまり役に立たない	2
4 役に立たない	
5 わからない	3
合計	57

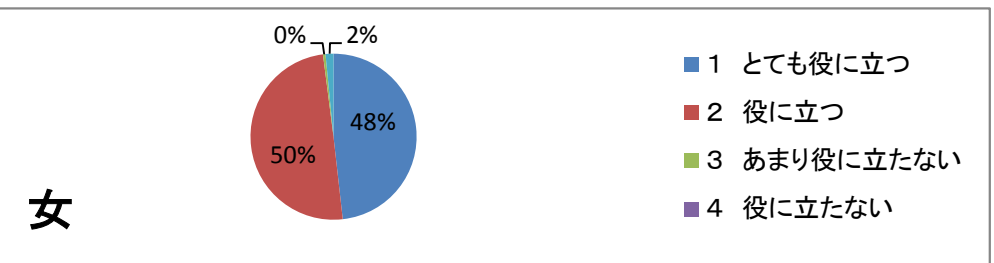


③授業実践等で役に立つか(男女別)

男	合計
1 とても役に立つ	27
2 役に立つ	47
3 あまり役に立たない	2
4 役に立たない	
5 わからない	2
合計	78

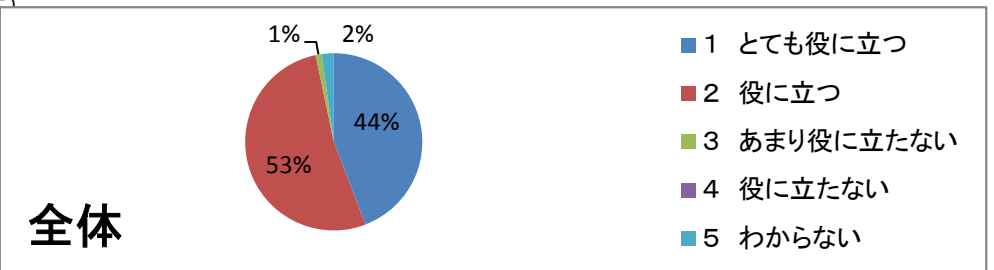


女	合計
1 とても役に立つ	94
2 役に立つ	97
3 あまり役に立たない	1
4 役に立たない	
5 わからない	3
合計	195



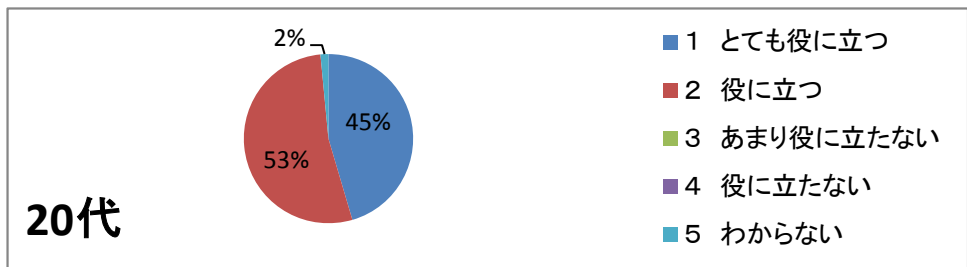
③授業実践等で役に立つか(全体)

全体	合計
1 とても役に立つ	121
2 役に立つ	144
3 あまり役に立たない	3
4 役に立たない	
5 わからない	6
合計	274

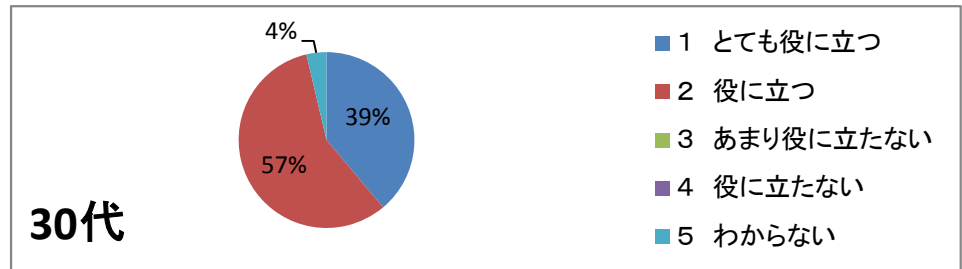


③授業実践等で役に立つか(年代別)

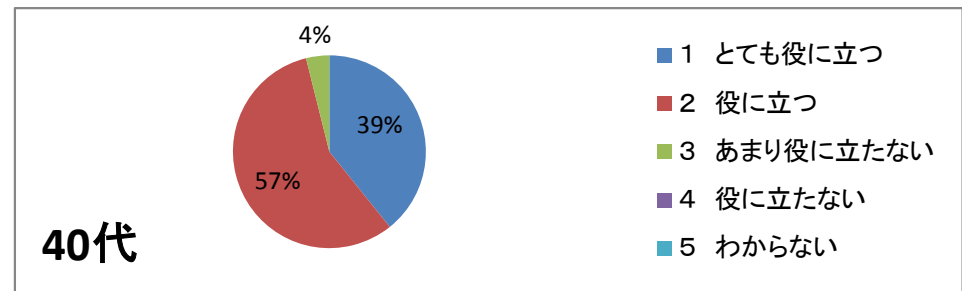
20代	合計
1 とても役に立つ	30
2 役に立つ	35
3 あまり役に立たない	
4 役に立たない	
5 わからない	1
合計	66



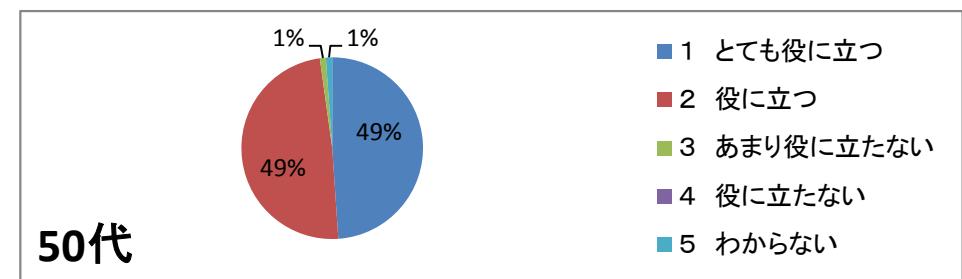
30代	合計
1 とても役に立つ	21
2 役に立つ	31
3 あまり役に立たない	
4 役に立たない	
5 わからない	2
合計	54



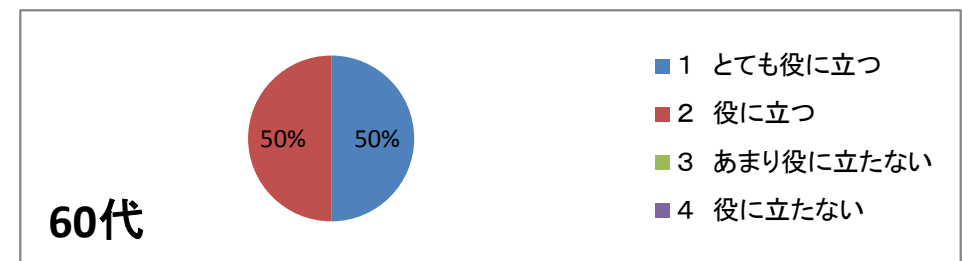
40代	合計
1 とても役に立つ	20
2 役に立つ	29
3 あまり役に立たない	2
4 役に立たない	
5 わからない	
合計	51



50代	合計
1 とても役に立つ	45
2 役に立つ	45
3 あまり役に立たない	1
4 役に立たない	
5 わからない	1
合計	92



60代	合計
1 とても役に立つ	3
2 役に立つ	3
3 あまり役に立たない	
4 役に立たない	
5 わからない	
合計	6



特別支援教育講演会 アンケート集計

④今後実施してほしい研修内容

【保育園・幼稚園】

- ・「子どもの躓きから考える特別支援教育」の川上康則先生の研修
- ・作業療法士の先生の講演
- ・職員のメンタルヘルス

【小学校】

- ・次期指導要領の解説
- ・プログラミング教育
- ・ソーシャルスキルトレーニング
- ・教材研究(アクティブラーニング)
- ・体や心を大切にしたり、尊重することが学べる講演(性教育)
- ・ストレスマネジメント
- ・交流学級での具体的な支援
- ・行動分析、ABAについて
- ・コーチング
- ・部落差別の研修。生駒市ではどのような指導をしていけばいいのか、一步踏み込んだ研修
- ・手話や点字に関するもの
- ・認知行動療法のより実践的な具体例をもっと聞いてみたい。
- ・その他のSSTの実践例(クラス作りetc)
- ・共同学習についての実践
- ・英語教育、道徳教育の実践
- ・脳や体幹を育てることと心の成長との関係
- ・インクルーシブ教育について
- ・なぜ切れるのか、「脳の発達と感情コントロール」の部分と年間を通して実践された授業の内容

【中学校】

- ・カウンセリングマインド
- ・アサーション
- ・定期的に井芝先生の講義を聞きたい
- ・高校における特支コーディネーターの仕事とASDを持って普通高校に入学した生徒の支援内容
- ・竹下和夫先生の「子どもが作る”弁当の日”」の研修。子どもの心を満たす”食”の重要性
- ・マナー講座、電話対応を若い世代対象で
- ・「緘黙」「場面緘黙」の子どもや保護者に対しての声掛けや基本的な知識についての研修
- ・不登校の子どもについて
- ・現代の子どもについて、子どもの興味はいまどのようなものに抱いているのか
- ・支援級に属していなくても、生徒の多様化の中で様々な生徒にどう対応していくのか、事例研修
- ・部活動指導における「コーチング」の在り方
- ・社会人向けの情報モラルについて
- ・保護者対応(クレーム対応)、接遇研修

【所属無記入】

- ・岡クリニックの岡先生の不登校児童の話がとてもよかった

【アンケートのまとめ】

参加者人数は事務局を含め325名でアンケートは274枚、回収率は84.3%だった。
内容でとても良い、または良いと答えた割合は93%で、満足してもらえる研修会だったと思われる。実践に基く講演だったので、共感できる部分も多かったようだ。また、ワークショップを取り入れるなど、変化に富んだ内容が好評であった。「気持ちの温度計」は持ち帰って早速やってみたいという声が多かった。
研修時間については75%がちょうどよいとの回答だったが、長いと感じた回答が23%あった。一方で、内容が濃く短いと感じた回答も2%あった。予定時間一杯を使った講演だったが、中身が濃く内容も盛りだくさんだったので、それほど長いとは感じられなかったようである。
また、今回の研修はとても役に立つ、または役に立つと感じた回答は97%であった。小学校で実践を積まれた方だったので、中学校では使えるかどうかかわからないという回答もあった。一方で、今後もこのような現場で実践できる研修を希望するとの回答もあった。全体的にはおおむね満足できる研修だったと思われる。

教職員英会話研修 実績報告書

【日 時】平成 29 年 8 月 9 日（水）9：30～16：15

【場 所】コミュニティセンター201、201

【講 師】ジェイソン、ミッシェル、ダン

【参加者】11名 1-A：4名、 1-B：1名 4-A：1名、 4-B：2名
2-A：3名、 2-B：3名 5-A：4名、 5-B：2名
3-A：3名、 3-B：1名 6-A：2名、 6-B：2名
『A:初級（中学生レベル） B：中級（高校生レベル以上）』

【アンケートより】

20代：4名、30代：2名、40代：2名、50代：3名、60代：0名

1. 本日の研修内容について

《①とても良い 8名 ②良い3名 ③普通 0名 ④あまり良くない0名 ⑤良くない 0名》

- ・ALT の先生と少人数で英語が話せるなんて、とても良い機会でした。ありがとうございました。
(20代女性)
- ・ALT と少人数で話す中で、いろいろなことを学びました。(20代男性)
- ・教え方が丁寧で、とてもわかりやすかったです。(20代男性)
- ・普段は ALT の先生とお話する機会が少ないので、楽しくお話しているうちに、すぐ終わってしまう研修でした。楽しかったです。(30代男性)
- ・とても楽しかったです。(30代男性)
- ・生の英語を実際に体験できてよかったです。ゲームやシチュエーションなどを通して活動できたので、気持ちが前向きになりました。(40代女性)
- ・実際に自分からアウトプットすることがほとんどないので、今日のような研修はとても向上心が上がりよかったです。(40代女性)
- ・とても楽しかった。日常会話を深められたことは良かった。(50代女性)
- ・ゲームなどで楽しく英語に触れることができました。(50代女性)

2. 本日の研修時間について

《①とても長い 0名 ②長い0名 ③ちょうど良い8名 ④短い3名 ⑤非常に短い 0名
無回答 0名》

- ・話が盛り上がったので、一瞬のように感じました。(20代男性)
- ・1回の授業時間は短い、2コマぐらいがちょうどいいと思った。(20代女性)
- ・時間がすぐ過ぎた(20代男性)
- ・ちょうど良い長さなので、あっという間に終わりました。(30代男性)
- ・話しているとあっという間で、なかなか言葉が出てこない初心者にとっては時間がいくらあっても足りないと思いました。(40代女性)
- ・丸一日研修を受けましたが、やはりあっという間で楽しく過ごせました。(40代女性)

3. 本日の研修は、授業実践などに役立つか。

《①とても役立つ2名 ②役立つ9名 ③あまり役立たない0名 ④役立たない0名
⑤わからない 0名》

- ・授業では、役に立つかどうかわかりませんが、自分の英語力を上げることにはとてもつながり、良いと思いました。(20代女性)
- ・実践だけではなく、子どもでも参加できるゲームも学びました(20代男性)
- ・英会話なので、授業内でのCREに生かしたい。(20代男性)
- ・レベルが子どもたちには高い授業だったのですぐには使えないですが、曲を使ったりするのは、授業で使えると思いました。(30代男性)
- ・シチュエーションなど、授業の展開に使えるような内容があり、使ってみたいと思います。(40代女性)
- ・ピクチャー、センテンスゲームなど、役に立ちました。(40代女性)
- ・いろいろな活動の仕方があると思い、参考になりました。(50代女性)
- ・授業で使えるような活動がありました。(50代女性)

4. 今後市教委主催の研修で実施してほしい研修内容

- ・ALTとの交流会など(20代男性)
- ・ALTと日本人講師の方とのミックスの授業研修があればと思います。授業を一緒に作ってみるとか。(30代男性)
- ・引き続きこの研修をやってほしいです。(40代女性)

5. その他

- ・外国語授業づくり研修会で紹介したことをきっかけに、参加された方が2名いた。
- ・当日予定を変更して、数多く受講された方が2名いた。

外国語活動の授業づくり① 実績報告書

【日 時】平成 29 年 7 月 25 日（火）14：00～16：30

【場 所】コミュニティセンター 401

【講 師】ダン・八代

【参加者】27 名（生小 1 名、南小 3 名、北小 2 名、台小 2 名、東小 2 名、真小 2 名、俵小 2 名
鹿小 1 名、桜小 5 名、あ小 2 名、壺小 4 名、二小 1 名、ALT 7 名）

【内 容】

1. アイスブレイキング
2. 次期学習指導要領について
3. 外国語の授業の紹介とポイント（模擬授業による紹介）
4. 先進校視察報告
5. その他

【アンケートより】

1. 本日の研修内容について

《①とても良い 13 名 ②良い 11 名 ③普通 1 名 ④あまり良くない 0 名 ⑤良くない 0 名
無回答 2 名》

- ・あきない授業づくりをいろいろ紹介していただいてよかったです。ゲームもやる気の出るものばかりでした。来年からの移行期間でしっかり学校の体制を整えていきたいです。
- ・英語の教科書を使いながら授業をしたら、もっと具体的でわかりやすく面白いと思います。
- ・模擬授業形式だったので、自然に英語ができてよかったです。あまり難しい説明をしなくても、ゲームをしているうちに理解できるんだなあと思いました。ALT の先生方もいたので、とてもよい勉強になりました。
- ・楽しんで研修できてよかったです。ALT がいかに素晴らしい先生か、改めて感じました。
- ・実際に体験することで、自分も使ってみたくなった。
- ・具体的に授業で使えるゲームなどを実践していただいたので、とてもイメージがわきました。
- ・具体的な授業内容を教えていただいて、イメージしやすかったです。
- ・英語がそんなにできるわけではないので、授業をすると不安もありますが、そんな私でも楽しくできそうな内容が多くとても参考になりました。
- ・英語が苦手な担任でも、なんかできそうだと思った。
- ・授業を作るイメージが広がりました。また、ALT と TT でどのように授業を組み立てたらいいかもイメージがわきました。
- ・分かりやすい。
- ・授業のポイントの解説をしながらの模擬授業が分かりやすかったです。
- ・英語は難しい、発音に自信がない、子供たちが楽しめるのか・・・という不安がありましたが、楽しい授業づくりを教えてもらい、私自身が楽しく研修を受けることができました。これを子どもたちに返していきたいと思います。

- ・資料が多くて内容がたくさん詰まった研修でした。英語担当でない教師も受けていたらよい内容だと思いました。
- ・具体的な実践、授業例が聞くことができよかったです。
- ・主で授業を行う時の具体的な例をたくさん見せていただき、参考になりました。
- ・具体的な実践方法も交えながら授業展開についてもとてもわかりやすかったです。
- ・新学習指導要領の内容が、今との比較も踏まえて教えていただいたので、準備対応していかないと意識できました。
- ・分かりやすく楽しかったです。
- ・授業の組み立て方が、具体的にわかりやすかった。
- ・ALTのダン先生との息もぴったりで、授業内で特に英会話をしなくても成り立つところが参考になりました。子どもの前での会話は緊張するので安心しました。
- ・新学習指導要領の中身について、具体的な内容、実際に指導することを織り交ぜて話されたので、わかりやすく、助かりました。
- ・外国語活動の授業についてイメージがわきました。

2. 本日の研修時間について

《①とても長い 0名 ②長い1名 ③ちょうど良い24名 ④短い1名 ⑤非常に短い 1名》

- ・デモンストレーションがいくつかあったので良いと思う。
- ・1時間半ぐらいでいいと思います。でも、2時間半があつという間でした。ありがとうございます。
- ・活動もあったので、ちょうど良いと思います。
- ・時間があつという間でした。とても楽しかったです。
- ・最新の情報やアクティビティなど頭以外の体で覚える内容もあり、あつという間の研修でした。ダン先生の話し方がとてもわかりやすく、「あれ、英語わかるやん」と自信がつかしました。
- ・いろいろなアクティビティがあつて時間がすぐに過ぎていきました。
- ・最後に質問タイムを取ってもらったが、もう少し時間をもらえるとそれぞれ抱えている不安などが共有できたと思います。

3. 本日の研修は、授業実践などに役立つか。

《①とても役立つ16名 ②役立つ10名 ③あまり役立たない0名 ④役立たない0名

⑤わからない0名 無回答1名》

- ・授業づくりの中で使えるエッセンスがたくさんありました。
- ・外国語活動の授業を作るにあたって、とても参考になりました。ALTと学級担任との打ち合わせや役割分担などの時間が必要だと思いました。
- ・できれば、今日のスライドショーの内容を、学校に配布していただきたいです。
- ・すぐに活用できそうなものや、英語ではなく日本語でもできそうなゲームを紹介してもらってよかった。
- ・フォニックスはとても大切だと思いました。歌やチャンツも教えていただき、大変勉強になりました。
- ・待つ時間を少なくし、集中させるのはとても大切だと思うので、そのための工夫を知ることがで

きて良かったです。また、楽しく学べる方法をたくさん楽しみました。

- ・フラッシュカードの使い方やリピートの仕方、ゲームなど、学校で実践できそうです。
- ・フラッシュカードなど教材作りが少し大変そうなイメージがあります。
- ・具体的に ALT とともに作られた授業を見せていただいたり、ゲームや曲のアイデアも知れて勉強になりました。
- ・授業を自分で組み立てたことがなく、作り方がわかった。ちょっとしたスキル（フラッシュカードのめくり方や裏に答えを書くとか歌は学ぶことが多いなど）を知れてよかった。
- ・すぐに役立ちそうだと思います。
- ・活動が多かったので、すぐ使えるものが多かったです。朝の時間が細切れの時間にもできそうなものが多く、役立ちました。ALT とどう組んでいくのかも課題だと思いました。
- ・子どもが夢中になるポイントが組み込まれているので、意欲的に活動する様子が目に浮かび、即使いたいと思いました。
- ・英語の歌の入れ方、5分×9パーツ、フラッシュカードの使い方、ぜひ利用していきます。

4. 今後市教委主催の研修で実施してほしい研修内容

- ・電子黒板を使って、Hi Friends のテキスト CD を使えば、英語が苦手な先生でも指導ができると思います。
- ・目の前で子どもが倒れた時の応急処置方法。その場の判断がうまくできるよう、症状別で教えてほしいです。お医者さんに来ていただけたら、さらにありがたいです。（たとえば、食べ物を詰めたらどうするのか、けいれんを起こしていたらなど）
- ・英語担当者だけでなく、教諭が参加する授業づくりに関する研修。
- ・道徳の授業づくり研修会をぜひ行ってほしいです。年間指導計画のことなど教えてほしいです。
- ・今後、5・6年生の英語内容が今までより高度になるので、高学年向けの授業づくりを学びたいです。
- ・教員の語学力向上のための研修を大幅に増やしてほしいです。
- ・新しく教科化されたものの授業づくりなどありがたいです。
- ・プログラミング、道徳、家庭科の研修を受けたいです。
- ・プログラミング、道徳、私たちの生駒市の活用の仕方（3年生の社会の授業方法）。
- ・学びあいの授業について。
- ・ICT についての研修があれば参加してみたいです。
- ・道徳、プログラミング。
- ・ALT の先生との共通理解がもっと必要だと思います。今後も ALT の人たちと共に学べる機会があればと思います。

外国語活動の授業づくり② 実績報告書

【日 時】平成 29 年 8 月 10 日（火）14：00～16：30

【場 所】コミュニティーセンター 402

【講 師】ダン・八代

【参加者】13 名（生小 2 名、南小 1 名、鹿小 1 名、桜小 4 名、あ小 1 名、二小 2 名、
英語教育推進委員会 2 名）

【内 容】

1. アイスブレイキング
2. 次期学習指導要領について
3. 外国語の授業の紹介とポイント（模擬授業による紹介）
4. 先進校視察報告
5. その他

【アンケートより】

1. 本日の研修内容について

《①とても良い 9 名 ②良い 3 名 ③普通 0 名 ④あまり良くない 0 名 ⑤良くない 0 名
無回答 2 名》

- ・実際に体験しながら学べましたので良かったです。指導要領の変化などの現状も加えて教えていただきよくわかりました。
- ・実際の授業の流れを学ぶことができ、勉強になりました。
- ・フラッシュカードや音楽などを用いた具体的な実践方法を紹介していただき、大変わかりやすかったです。
- ・以前やっていた授業を、今後さらに深めて進めていきたいと思いました。
- ・子どもの立場で授業を受けることで、先生の動きを客観的に見られたのが良かったです。
- ・学習指導要領について、分かりやすく説明してもらえたのが良かったです。
- ・ゲームが楽しかったです。
- ・ダン先生が上手に場を盛り上げてくださり、楽しく研修を受けることができました。
- ・移行措置についての説明が分かりやすかった。授業で英語をたくさんしゃべれてよかった。すごくテンポがよかった。
- ・子どもになって授業を受けたので、具体的な授業の様子が分かりやすかった。あまり構えずに子どもと楽しく活動していきたいと思った。

2. 本日の研修時間について

《①とても長い 0名 ②長い2名 ③ちょうど良い9名 ④短い0名 ⑤非常に短い 0名
無回答 0名》

- ・授業が楽しかったので、あっという間でした。
- ・体を動かしたり、声を出したりしながらでしたので、目も覚めました。
 - ・長いと思ったが、アクティビティをこなしているうちに終わってしまった。

3. 本日の研修は、授業実践などに役立つか。

《①とても役立つ7名 ②役立つ5名 ③あまり役立たない0名 ④役立たない0名
⑤わからない 0名》

- ・授業の中に歌を取り入れることは、改めて大切だと思いました。今度 ALT の先生にも相談しようと思います。
- ・もし自分がするときには、実践できることが沢山ありました。ありがとうございました。
- ・ALT との連携を取って、授業をどう進めていくか共有していくことも大切だとわかった。フラッシュカードやかるたは実践に役立てると思う。
- ・今は、ALT の先生にほとんど授業をしていただいています。来年度から実践に役立つと思いました。
- ・どこでも似たような型でやっていることが分かってよかった
- ・いくつかのアクティビティを提示していただきましたが、もっともっとたくさんのゲームやアクティビティを教えてほしかったです。既に知っているものがほとんどでしたので。
- ・担任も積極的に ALT に係わることが大切だと思いました。
- ・担任だけで授業をしなければならなくて、どうすれば楽しくできるか不安だったが、今日の研修会で少し自信がついた。
- ・ゲームの内容、表現、アクティビティ等役に立つ。
- ・担任の役割、ALT の役割、どのように協働で授業を組み立てていくのかを教えていただき、二学期から役立てていきたいと思った。

4. 今後市教委主催の研修で実施してほしい研修内容

- ・英会話の講座があればと思います。
- ・ALT との英会話教室、ゲームの紹介、歌、チャンツ等の紹介。
- ・クラスルームイングリッシュを練習する研修もいいと思いました。
- ・これからも具体的なアクティビティを入れた研修をしてほしいです。

コンピューター研修『ホームページを作ってみよう①②』実績報告書

【日 時】平成 29 年 7 月 21 日（金）①10：00～12：00 ②13：00～15：00

【場 所】大瀬中学校 PC 室

【講 師】井上 指導員

【参加者】のべ 25 名（北小 1 名、台小 4 名、鹿小 9 名、あ小 2 名、二小 3 名、生中 4 名、鹿中 2 名）

【内 容】

- ・ホームページの基礎知識とその仕組みについて。
- ・Microsoft Expression Web4 を使ってホームページを作成。

【アンケートより】

1. 本日の研修内容について

《①とても良い 1 名 ②良い 7 名 ③普通 3 名 ④あまり良くない 2 名 ⑤良くない 0 名》

- ・ホームページビルダー等のアプリを使っての研修を行ってほしかったです。
(学校では、これらを用いてホームページをつくることが多いから)
- ・とてもいねいに説明していただき、よく理解できました。内容がたくさんあり、午前、午後の 2 回では少ないと感じました。
- ・基礎の振り返りができてよかったです。
- ・今日は貴重な機会を与えてくださりありがとうございました。学校でホームページを更新する際に使っているものとは違うソフトを活用することができたことがとてもよかったです。
- ・以前に受けたHP研修で全くわからなかったことが、少しつながったような気がします。でも、まだまだ理解できないことが多く、勉強しないといけないなど実感しました。これからもよろしくお願いします。ありがとうございました。
- ・パソコン、インターネットの基礎知識がない人間が受けてしまって…。??の所があって、自分の知識のなさに内容どころではないなど反省です。
- ・難しそうなあとと思って今まで避けていた分野でしたが、少しだけ全体像がわかりました。
- ・わかりにくかったです。説明についていけない時があって、自分にとっては難しかったです。

2. 本日の研修時間について

《①とても長い 0 名 ②長い 3 名 ③ちょうど良い 7 名 ④短い 3 名 ⑤非常に短い 0 名》

- ・話を聞いている時間が長かった。コンピューターが苦手なものにとって用語ばかり話されても少し難しかった。
- ・AM、PMで 2 時間ずつなのが丁度良い。
- ・パソコンを操作し続けるのは少し辛いものがあったのでちょうどよい時間設定だったと思います。
- ・基礎、基本から教えていただいたので、最後、実際に作業して自分で少し作ってみるという所まで行けなかったのが、そこまで行きたかったです。
- ・演習の時間がもう少しほしかったです。でも初めて知ることだらけで勉強になりました。ありがとうございました。

- ・たくさん教えていただきたいことがあるので時間が短かったです。

3. 本日の研修は、授業実践などに役立つか。

《①とても役立つ 0名 ②役立つ 6名 ③あまり役立たない 2名 ④役立たない 1名
⑤わからない 3名 無回答 1名》

- ・難しくてよくわからない。
- ・ホームページビルダー等のアプリを使っての研修を行ってほしかったです。
(学校では、これらを用いてホームページをつくることが多いから)
- ・授業にいかすというつもりではなかったですが、『Homepage とはこういうものなのか』とわかりました。
- ・授業で使うためにどうすればいいのかのイメージがまだ分かりません。
- ・学校はホームページビルダーなので、内容が違うところがありました。
- ・活用するところまでにはいけない。自分にとっては難しかったです。

4. 今後市教委主催の研修で実施してほしい研修内容

- ・簡単なもの1つでいいので、ホームページを作ってみたいです。
- ・BVAの基礎講座をしてほしい。
- ・HP制作ソフトの会社の方等にソフト活用の方法を学びたい。(もう少し高度な内容でも)
- ・画像、動画の編集。
- ・実際に自分の学校のホームページを使いながら教えていただけるとうれしいです。

コンピューター研修『Excel を使って成績処理をしよう』実績報告書

【日 時】平成 29 年 7 月 26 日（水）10：00～12：00

【場 所】大瀬中学校 PC 室

【講 師】前田 指導主事

【参加者】11 名（生小 1 名、台小 2 名、桜小 4 名、あ小 1 名、二小 1 名、大中 2 名）

【内 容】

- ・ Excel を使った成績処理の方法について。

【アンケートより】

1. 本日の研修内容について

《①とても良い 6 名 ②良い 2 名 ③普通 2 名 ④あまり良くない 0 名 ⑤良くない 0 名》

- ・ 何も分からなかったのですが、基礎を簡単に教えていただきありがたかったです。
- ・ Excel が苦手だったので、わかりやすく教えていただけてよかったです。百点換算や小数の四捨五入が驚きました。
- ・ 全くの初心者なので、業者さんの講座を先に受けるべきでした。ついていけませんでした。
- ・ 成績処理の内容はとても役に立つので、さらに先の応用を教えてほしい。
- ・ 導入の基礎の部分（セルの説明等）を少なくして、もう少し進んだところを教えてほしかった。
- ・ いつも成績処理で、どのソフトを使ったらいいか迷っていたので、これからは自分で作って使えるようになってよかったです。

2. 本日の研修時間について

《①とても長い 0 名 ②長い 0 名 ③ちょうど良い 9 名 ④短い 0 名 ⑤非常に短い 0 名
無回答 1 名》

- ・ 長いのか短いかわからない。
- ・ 早めに終わってくれたのがよかった。

3. 本日の研修は、授業実践などに役立つか。

《①とても役立つ 6 名 ②役立つ 4 名 ③あまり役立たない 0 名 ④役立たない 0 名
⑤わからない 0 名》

- ・ Excel の知らない機能がわかってよかったです。
- ・ 実践しやすい内容でよかったです。
- ・ 2 学期から使ってみます。Excel はいろいろ使えるのだなと学べてよかったです。通知表以外でも使えることを教えていただけたので使ってみたいです。
- ・ 成績をまとめるのには役立つと思いました。

4. 今後市教委主催の研修で実施してほしい研修内容

コンピュータ一研修『PowerPoint を活用しよう』実績報告書

【日 時】平成 29 年 7 月 26 日（水）13：00～15：00

【場 所】大瀬中学校 PC 室

【講 師】前田 指導主事

【参加者】14 名（桜幼 3 名、南小 1 名、台小 2 名、俵小 1 名、桜小 2 名、あ小 3 名、
壱小 1 名、大中 1 名）

【内 容】

- ・ PowerPoint を使ってフラッシュカードを作る方法を指導。

【アンケートより】

1. 本日の研修内容について

《①とても良い 8 名 ②良い 3 名 ③普通 0 名 ④あまり良くない 0 名 ⑤良くない 0 名
無回答 1 名》

- ・ とてもわかりやすいと思うのですが、自分の力がそこまで達していないので先生に申し訳なかったです。
- ・ ハイパーリンクについて知ることができてよかったです。
- ・ 分からなかったことを教えてもらえたのでよかったです。
- ・ 実践で使う前提で教えていただけたのでよかったです。ありがとうございました。
- ・ 大変分かりやすかった。
- ・ とても楽しく学ばせてもらいました。ハイパーリンクを今後活用できたらと思います。
- ・ とてもわかりやすく丁寧に教えていただきありがとうございました。
- ・ 基礎的なことからハイパーリンクと難しいところまで丁寧に教えてくれてとても勉強になった。
- ・ 何度か練習するうちに自分でも作成できるようになりました。また、来年度も受講できればと思います。
- ・ フラッシュカード作りを案内に書かれていたので、研修の内容がわかりやすく、参加（申込み）しやすかったです。

2. 本日の研修時間について

《①とても長い 0 名 ②長い 1 名 ③ちょうど良い 11 名 ④短い 0 名 ⑤非常に短い 0 名》

- ・ 面白かったのであつという間でした。

3. 本日の研修は、授業実践などに役立つか。

《①とても役立つ 7 名 ②役に立つ 5 名 ③あまり役立たない 0 名 ④役立たない 0 名
⑤わからない 0 名》

- ・ すぐに使えそうです。ありがとうございました。
- ・ PowerPoint をもっと使ってみようと思いました。
- ・ パワーポイントを今後使うので、とても役に立つと思います。
- ・ 夏休み明けに 1 学期の写真のスライドショーにして振り返る機会があるので、その作成に活かしたい。

- ・ 2学期の算数授業で活用しようと思います。
- ・ 1年生の足し算や引き算をフラッシュカードにしたい。

4. 今後市教委主催の研修で実施してほしい研修内容

- ・ バスの便が少なかったので、駅に近い学校にさせていただけるとありがたいです。

コンピューター研修『Word2013の活用について【基礎/応用】』実績報告書

【日 時】平成 29 年 7 月 27 日（木）10：00～12：00

【場 所】大瀬中学校 PC室

【講 師】システム株式会社

【参加者】20 名（桜幼 3 名、生幼 3 名、あ幼 2 名、な幼 1 名、生小 1 名、南小 1 名、台小 2 名、
俵小 1 名、二小 1 名、生中 1 名、緑中 1 名、上中 2 名、大中 1 名）

【内 容】

- ・ Word 2013 を使って、学級通信を作成する。

【アンケートより】

1. 本日の研修内容について

《①とても良い 10 名 ②良い 8 名 ③普通 1 名 ④あまり良くない 0 名 ⑤良くない 0 名》

- ・ 分かりやすくよかったです。
- ・ 今まで知らなかった操作について知れてよかった。
- ・ 使い方がわからないままに文章の作成をしていたので、ものすごく勉強になりました。とてもよかったです。

2. 本日の研修時間について

《①とても長い 0 名 ②長い 0 名 ③ちょうど良い 17 名 ④短い 2 名 ⑤非常に短い 0 名》

- ・ もっと知りたくなりました。
- ・ もう少しゆっくりめで教えてほしかったです。ところどころついていけないところがありました。
- ・ 少しスピードがはやいかなと思いました。私はついていけましたが、他の方が少し大変そうでした。
- ・ テキストをいただいたり、自分が作ったデータを送っていただいたりと細かく配慮いただいてもありがたいです。

3. 本日の研修は、授業実践などに役立つか。

《①とても役立つ 8 名 ②役に立つ 10 名 ③あまり役立たない 0 名 ④役立たない 0 名
⑤わからない 0 名 無回答 1 名》

- ・ テキストと自分が作成したデータを持ち帰れるので、やり方などをもう一度振り返ることができて助かります。
- ・ 学校の文章を作るのに役立ちます。
- ・ すごく難しかった。帰ってもう一度練習しないと。
- ・ 学級通信という具体的な文章の作り方だったため、役に立つ。
- ・ 学年だよりもすぐ使えそうなポイントばかりでした。夏休み明けの学年だよりもすぐ作れそうです。

4. 今後市教委主催の研修で実施してほしい研修内容

- ・ 成績処理システムの作り方。例えば、2 学期から使えるように、名簿を持ってきて自分のものを

作りたいです。

- 大きなホールを使つての講演も魅力ですが、今回のような少人数で質問しやすい研修もありがたいと思いました。

コンピューター研修『PowerPointの活用について【基礎/応用】』実績報告書

【日 時】平成 29 年 7 月 27 日（木）13：00～15：00

【場 所】大瀬中学校 PC室

【講 師】システム株式会社

【参加者】14名（台幼1名、あ幼1名、生小1名、南小1名、北小1名、台小1名、あ小1名、
二小2名、生中1名、南中1名、上中2名、大中1名）

【内 容】

- ・PowerPoint を使って、プレゼンテーション作りの研修。

【アンケートより】

1. 本日の研修内容について

《①とても良い 6名 ②良い 8名 ③普通 0名 ④あまり良くない 0名 ⑤良くない 0名》

- ・内容、スピード、アシスト、とてもよかったです。とても分かりやすくてよかったです。
- ・今まで知らなかった新しい操作を知ることができてよかった。
- ・パワーポイントを作成したことがなかったので、とてもわかりやすく、役に立ちました。
- ・知っていることも多かったが、初めて知ることもありよかった。
- ・テキストがあって、後で復習するときにとっても便利だと思います。パワーポイントの使い方をあまりよく知らなかったなので、くわしく教えていただいてよかった。基本を知れた。いろいろな効果があり、ぜひ使っていきたい。

2. 本日の研修時間について

《①とても長い 0名 ②長い 1名 ③ちょうど良い 13名 ④短い 0名 ⑤非常に短い 0名》

- ・ちょうどよかった。
- ・1時間ずつ分けられていたので、集中しやすかった。

3. 本日の研修は、授業実践などに役立つか。

《①とても役立つ 5名 ②役に立つ 9名 ③あまり役立たない 0名 ④役立たない 0名
⑤わからない 0名》

- ・役立たせたいと思います。忘れないようにすぐ復習しようと思います。
- ・授業内容や校外学習の説明などに使っていますが、よりよいものができると思います。
- ・発表以外でも授業で活用してみようと思う。
- ・今まで基礎が分からず使っていました。とても楽に使えるようになりました。ありがとうございました。
- ・校内研修や学年や学校行事の説明会向けに作れる。
- ・発表や資料作りに役立てたい。

4. 今後市教委主催の研修で実施してほしい研修内容

- ・3年社会「わたしたちの生駒市」を使っての学習用ワークの作成。写真や地図を取り込んで子どもに見やすいワークシートの作成。

- ・授業での実際の使い方等もできたら勉強したいです。ありがとうございました。
- ・パワーポイントを使った算数の教材作り。

コンピューター研修『Excel 2013の活用について【基礎】』実績報告書

【日 時】平成 29 年 7 月 28 日（金）①10：00～12：00

【場 所】大瀬中学校 PC室

【講 師】システム株式会社

【参加者】24名（桜幼1名、生幼3名、俵幼2名、な幼1名、南こ1名、生小1名、南小1名、北小1名、台小3名、鹿小2名、桜小2名、あ小2名、二小1名、生中1名、南中1名、大中1名）

【内 容】

- ・Excel 2013 の活用方法を研修する。

【アンケートより】

1. 本日の研修内容について

《①とても良い 19名 ②良い 4名 ③普通 0名 ④あまり良くない 0名 ⑤良くない 0名》

- ・冊子に沿って進めてくださり、分かりやすかったです。
- ・よかったかと思いますが、【基礎】で参加したので、かなりハードで難しかったです。
- ・丁寧にゆっくりと教えていただき、ありがとうございます。初心者なのでついて行くのが大変でした。
- ・とてもわかりやすかったです。
- ・初めて知ることが多くて、とても助かりました。使えるようになっていきたいです。
- ・普段の業務に活用できるような内容が多く、よかったです。
- ・普段使っている機能の効果的な使い方がとても良くわかりました。次回は応用を受けてみたいと思います。ありがとうございました。
- ・すぐにでも活用できるものばかりで、研修を受けて本当に良かったです。
- ・知りたい内容ばかりで、すごくよかったです。
- ・Excel で今まで知らなかった使い方をたくさん知れてよかったです。活用していきたいと思います。
- ・一番活用できると思いました。

2. 本日の研修時間について

《①とても長い 1名 ②長い 0名 ③ちょうど良い 20名 ④短い 1名 ⑤非常に短い 0名
無回答 1名》

- ・休憩もあったのでよかったです。
- ・長いといえば長いし、短いといえば短い。
- ・充実した2時間でした。
- ・あっという間でした。

3. 本日の研修は、授業実践などに役立つか。

《①とても役立つ 16名 ②役立つ 6名 ③あまり役立たない 0名 ④役立たない 1名
⑤わからない 0名》

- ・成績処理等でも活かして行きたいと思います。
- ・役に立つところもあるかと思います。
- ・表計算などまた園でやってみます。
- ・さっそく名簿や会計報告に役立てたいと思います。
- ・成績処理の際にとっても役立つと思いました。
- ・住所録を作って、年賀状等にも使えるなどと思いました。
- ・学校で使います。本がうれしいです。
- ・並び替えのときに役立つ。
- ・事務作業にとっても役立つ。

4. 今後市教委主催の研修で実施してほしい研修内容

- ・基礎をしっかり教えてほしい。
- ・ありがとうございました。
- ・アクセスの使い方について研修してほしい。特に印刷ホームについて。
- ・本をいただいたので、ありがたいです。
- ・さらに難易度の高い Excel の勉強がしたいです。

コンピューター研修『Excel 2013の活用について【応用】』実績報告書

【日 時】平成 29 年 7 月 28 日（金）②13：00～15：00

【場 所】大瀬中学校 PC室

【講 師】システム株式会社

【参加者】19名（南こ1名、生小2名、南小2名、台小2名、真小1名、桜小6名、あ小1名
二小1名、生中1名、南中1名、大中1名）

【内 容】

・Excel 2013 のマクロの活用方法について研修する。

【アンケートより】

1. 本日の研修内容について

《①とても良い 4 名 ②良い 5 名 ③普通 3 名 ④あまり良くない 4 名 ⑤良くない 3 名》

- ・色々なことがよくわかりました。マクロは難しかったです。ありがとうございました。
- ・実用的でないため、小学校のどの場面でこの内容が使えるのかがわからない。
- ・作業時間を長くとりより、はじめの説明をもっとゆっくりくわしくしてほしい。
- ・少しむずかしかったです。
- ・④にしたのは、実力が追いついていかなかったのが正直なところ。
- ・現場で活かせる場面が想定し辛かったので、とても難しかったです。
- ・『Excel の応用』としか書かれていなかったのので、『マクロ編』と伝えてほしい。
- ・Excel の基本的なことや使い方、使う場面があまりわかっていなかったのので、途中からついていけなくなりました。理解できる人はできるのだろうと思います。
- ・むずかしかったです。
- ・説明がはやい。難しい。

2. 本日の研修時間について

《①とても長い 1 名 ②長い 4 名 ③ちょうど良い 10 名 ④短い 2 名 ⑤非常に短い 1 名
無回答 1 名》

- ・入力するだけで精一杯というところでした。なので時間が足りないという所です。

3. 本日の研修は、授業実践などに役立つか。

《①とても役立つ 4 名 ②役立つ 7 名 ③あまり役立たない 3 名 ④役立たない 3 名
⑤わからない 1 名 無回答 1 名》

- ・マクロ自体がどういうものであるかも教えていただけるとうれしかったです。
- ・小学校と中学校の教員を一緒に研修するのに無理がある。（成績の処理の仕方が違う）
- ・校種の実態、業務内容を把握した上で実用的な研修内容にしてほしい。
- ・幼少中に分けての研修もよいのではないかと思った。校種によって求めている程度が違うように思うので。
- ・マクロを理解するのが難しく、使いこなせられないと思った。

- ・中高の先生方には役に立つと思いますが、小学校の先生方にはあまり使わないことかもしれません。
- ・今年度は学級担任でないので、実際に使用することはないと思うのですが、知っていれば『役立つのだ』ということがわかりました。
- ・実践しづらい内容だったため、なかなか活かせる場面が思いつかなかったです。マクロがどういうものかはなんとなく分かりました。
- ・とても役に立つと思いましたが、難しかった。
- ・Excel の基礎がわかり、普段使っており、マクロを使いたいと思っていた人には役に立つと思うのですが、私は活用の仕方がわからないままで残念でした。
- ・役立つことが、いずれはあると思う。

4. 今後市教委主催の研修で実施してほしい研修内容

- ・成績 A の人を児童カウントする方法。出席番号を入力すれば名前が入力される方法。○点以上は A と表示させる方法。
- ・データベースの研修を受けたい。
- ・マクロよりもデータベースを学びたいです。もっと現場ですぐ使える知識がいただきたいです。
(小学校ではあまり使い道がわかりません)
- ・夏期中ではなく、せめて月に一度実施してほしい。
- ・実際に働くようになってから、体育の指導が難しいと感じます。『体づくり運動』といわれても、引き出しのポイント、注意点がわかっていません。実技的な内容があればありがたいなあと感じました。

ALT 情報交流会 実績報告書

【日 時】平成29年7月25日（火）9：30～16：30

【場 所】コミュニティセンター 401会議室

【参加者】 ジョセファ・ディ・イデリハ 堀本マリアミラグロス 本田ヘレン
ミッシェルホワイト前田 グリンドル・ヨアヒム ジェイソン・キム
ハテソル・ベヤンド スーソマンジ・ダン 八代 大輔
【欠席者】 衣川ヨウイ ボブ・ヘラー

【内 容】

《各校の取組について情報交流》

- ・ 担任の先生が、教室を抜け出した子の対応や個別支援の対応で授業に来ず、ALT 一人で授業することがある。
- ・ 担任の先生にもっと手助けしてもらいたい。
- ・ 学校の ALT コーディネーターが、低学年を担当していたり、英語が話せなかったりして、コミュニケーションが取れない。他に英語を話せる教師がいるのに、なんでその人に選ばれたのか不思議だ。
- ・ イングリッシュサポーターと協力し合っている学校もあれば、イングリッシュサポーターが誰か分からない学校もある。
- ・ 6年生で、桃太郎の単元があるが、よく分からず授業しづらい。

- ・ 一日6時間フルに授業がある時がある。学校で、授業の計画を立てたり準備をしたりすることができない。学年が異なる授業が多いとなおさらだ。体力的にも一杯だ。せめて、一日4時間～5時間であれば、学校で授業の計画を立てたり準備をしたりすることができる。
- ・ 担任の先生と打ち合わせをする時間がない。4時半まで働くことはできないのか。
- ・ 中学校では、ALT の日程を各校まとめ取りをしており、ALT の授業が2カ月もないときがある。毎週1回 ALT の授業を受けられるようにしたい。
- ・ 一人の ALT が見る学校は、2～3校が効果的と思う。4校以上は多いと思う

- ・ ALT も授業のスキルアップを考えていかなければならない。例えば、児童の効果的な座り方や発問の仕方など。
- ・ ドイツでも英語は英語で教えている。日本は、英語を日本語で教えている。これでは、なかなか身に付かないのではないか。
- ・ 英語を伸ばすには、英語で授業をするのが一番。クラスルームイングリッシュをもっと使って、英語に慣れたらよい。
- ・ ALT が話しすぎても、子どもたちは混乱するだけ。説明等は短くした方がよい。
- ・ 1対1の対応を多くすると、活動しない児童が増えて、騒々しくなってくる。
- ・ ダイアログをたくさん話して覚えてからゲームをしなければ、身に付かない。

- ・英語にもっと触れる機会を作りには、すべての中学校に英語クラブがあったらよい。でも、英語の堪能な先生は、別のスポーツのクラブを担当している。もし人がいなければ、私たちがしてもよい。

⇒中学校の部活動に関しては、各校で決めている。作ってくださいとは、教育委員会からは言えない。予算的な問題もあるので厳しい。英語教育推進委員会で、有効的だということは伝えることはできる。

【アンケートより】

《交流会について》

- ・とても役に立つミーティングであった。ALT が直面する問題についても話し合うことができた。いろいろな ALT の経験や学校の様子について聞くことができて良かった。
- ・一年に一回だけど、他の ALT と会い、いろいろな情報や経験の交流ができて良かった。
- ・本当に良いミーティングになった。
- ・他の ALT からたくさん学ぶことができて、楽しかった。もっとこのようなミーティングをやってほしい。
- ・いろいろな情報があり、とても勉強になりました。他の ALT との素敵な時間でした。
- ・たくさんの ALT と様々なことを英語で話せて良かった。
- ・いろいろな状況で教えている先生について知ることができ、また、アイデアを共有することができて良かった。

《意見・要望》

- ・担任の先生と、授業についての打ち合わせの時間が必要だと思う。
- ・一日の仕事の中で、授業の準備の時間も必要である。多くの ALT は、家に帰ってから授業の準備をしているので、自分の時間がない。
- ・一日に6時間授業は入る時がある。準備の時間も欲しいし、体力的にしんどい。
- ・すべての中学校に、英会話クラブを作ってはどうか。
- ・各校にアドバイザーや ALT も入った英語クラブを作ってはどうか。時々ゲストスピーカーも招いて、文化的なのイベントをしてはどうか。
- ・各学校に、英語教育の教材のための予算を増やしてほしい。

【今後の取組予定】

- ・校長会や教頭会で伝達
 - ALT の授業の準備・教材研究等の時間も確保してほしいという要望があった。ALT の時間割について、学校行事や年休などを考慮し、1日4～5時間程度とゆとりを持って配置しているが、6時間入っているところがある。授業は、1日に4時間～5時間程度に、学級ごとの授業時数をカウントし、ALT と計画的な授業を願う。

- ・「授業づくり研修会」で教職員へ伝達
 - ALT の授業は、T.T で授業をすること。ALT と積極的に連携した授業をしてもらいたい。
 - 担任だけでできそうな授業と ALT と一緒にする授業を精査し、指導計画を立てる。
 - 授業のプランは、担任が立てるものである。アイデアがない場合は、指導書を参考にしたり、ALT と相談したりしながら進める。

- ・ALT へ伝達
 - ALT は、英語を楽しんでいるということを伝えてもらいたい。明るく笑顔で振る舞ってほしい。児童への注意や指導は担任が行うべきである。
 - ALT の授業は、T.T で行う。担任の先生と積極的に連携した授業をしてもらいたい。
 - ALT の授業のアイデアを、担任の先生にも紹介してもらいたい。

- ・ALT の配置について検討
 - ALT の授業が毎週受けられるよう、工夫できないか。
 - ALT と担任が打ち合わせできるよう、勤務時間を工夫できないか。

○ 平成29年度生駒市教育委員会主催夏期研修会の総括

- ・ 藤原校長先生の講演会で行ったブレインストーミングや上田委員の研修会でのワークショップなど、参加型の講演会や研修会は、参加者から好評であった。
- ・ 「生駒市熱中症予防対策研修会」では、大塚製菓の南井氏より熱中症について必要な知識と対処法について講演いただき、現場の先生方にわかりやすい内容であった。また、26名の保護者の参加があった。周知の方法などを工夫し、より多くの保護者の方にも参加していただくように工夫したい。
- ・ 地域ぐるみの合同交流学习会の内容が「ソーシャルスキルトレーニング」、特別支援教育講演会が「アンガーマネジメント」についてであったが、講演いただいた内容から、講師を逆にした方が良かった。
- ・ 予定時間より早く終わるもの、逆に長引くものがあり、参加者から戸惑いなどの意見があった。
- ・ 外国語活動の授業づくり研修は、各小学校に最低参加人数を示したが、来年度からの移行措置による先行実施など今後の情勢を考えると、もう少し多くの参加枠を設定する方が良かった。
- ・ 英会話研修はALTコーディネーターならびにALTを講師に実施したが、参加者が少なく、周知方法や参加要請を改善する必要がある。
- ・ 昨年度に引き続き、ALTの情報交流会を実施したが、今年度より配置しているALTコーディネーターが中心となって話し合いが行われ、授業方法や教材などの内容で意見交流が行えた。また、交流会後、外国語活動の授業づくり研修にALTが参加し、ALTコーディネーターと指導主事が行う模擬授業を参観し、その内容についても意見交流を行い、今後の指導につながる内容となった。
- ・ ホームページの作成や成績処理等、指導主事と指導員が行ったコンピュータ研修は、普段の校務ですぐに活用できる内容で参加者から好評であった。
- ・ 北コミで行った研修会では、真弓小学校でトイレ改修工事が行われていたため、参加者の駐車スペースが十分確保できなかった。また、駐車券を発行したが、駐車券がないのに車で来場するものがあり、他の利用者に迷惑をかけるケースもあった。

○ 次年度に向けて

- ・ 小学校で来年度から、中学校では再来年度から教科化される「特別の教科 道徳」に関する研修会を実施する。
- ・ 次年度から「生駒市熱中症予防対策研修会」を8月16日「安全を確認する日」の午後で開催する。
- ・ 新学習指導要領の実施に向け、アクティブ・ラーニングやプログラミング教育についての研修会を次年度も実施する。
- ・ 多くの先生方に参加していただくよう、周知方法や周知時期、内容等についても検討する。

