

ALTを活用した1年生の外国語活動指導計画例

単元名 時数	表現例・語彙例		単元目標	活動例			
	表現	語彙		1	2	3	4
からだの部位の英語に親しもう。 3時間	Good morning(afternoon)! How are you? I'm fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪Hello Song ♪ ♪Good-bye Song ♪	head, shoulder(s), knee(s), toe(s), eye(s), ear(s), mouth, nose, cheek(s), hand(s), finger(s), tooth(teeth), foot(feet)など体の各部位の名称(単数形・複数形) Rock・Scissors・Paper 1・2・3	○教師の身振りや手ぶりをみて、元気よく活動に参加する。 ○英語での体の部位の言い方に慣れ親しむ。	○あいさつ ○Warm-up ○英会話たいそう ○じゃんけんゲーム	○あいさつ ○Warm-up ○英会話たいそう ○からだの部位クイズ	○あいさつ ○Warm-up ○英会話たいそう ○歌って、踊って	
数・動物・色の英語に親しもう 4時間	What color is this? It's red.(white,blue,orange,purple, yellow,black,pink,green,gold)	色・数(1～10)・動物の英語表現	○元気よく活動に参加する。 ○色や数、動物の英語表現に慣れる。	○あいさつ ○Warm-up ○英会話たいそう ○色当てクイズ	○あいさつ ○Warm-up ○英会話たいそう ○色&数クイズ①	○あいさつ ○Warm-up ○英会話たいそう ○色&数クイズ②	○あいさつ ○Warm-up ○英会話たいそう ○動物クイズ
絵本に親しもう 3時間	What does a dog say in English? "Bow-wow"	食べ物・動物の鳴き声の英語表現	○元気よく活動に参加する。 ○食べ物や動物の鳴き声の英語表現に慣れる。	○あいさつ ○Warm-up ○英会話たいそう ○食べ物クイズ①	○あいさつ ○Warm-up ○英会話たいそう ○食べ物クイズ②	○あいさつ ○Warm-up ○英会話たいそう ○動物とその鳴き声	

ALTを活用した2年生の外国語活動指導計画例

単元名 時数	表現例・語彙例		単元目標	活動例			
	表現	語彙		1	2	3	4
自己紹介をしよう 3時間	① Hi! ② My name is ○○. ③ I like pink. ④ Thank you. ⑤ Bye!	fun,sad,happyなど感情の英語表現	○英語での自己紹介を楽しむ。 ○自己紹介や名刺交換を通して、英語に親しむ。	○ あいさつ ○ Warm-up ○ 自己紹介をしよう ○ 英会話たいそう	○ あいさつ ○ Warm-up ○ 名刺を交換しよう ○ 英会話たいそう	○ あいさつ ○ Warm-up ○ 名刺を交換しよう ○ 英会話たいそう	
簡単な日常会話にチャレンジしよう 4時間	Q:What's your name? A:My name is Kimiko. Q:What day is it today? A:It's Monday. Q:What's the weather like today? A:It's sunny today.	sunny,cloudy,rainyなどの天気表現 Sunday,Monday,Tuesday,Wednesday,Thursday,Friday,Saturdayなどの曜日の表現	○日常会話で使う英語表現に親しむ。 ○天気、曜日などの英語表現を知り、英語日直に取り組む。	○ あいさつ ○ Warm-up ○ 今日の天気は ○ 英会話たいそう	○ あいさつ ○ Warm-up ○ 今日は何曜日 ○ 英会話たいそう	○ あいさつ ○ Warm-up ○ 英語日直をしよう ○ 英会話たいそう	○ あいさつ ○ Warm-up ○ Activity (練習しよう) ○ 英会話たいそう
まとめをしよう 3時間	Hi! My name is ○○. We are classmates. We get on great. Bye!		○元気よく活動に参加する。 ○1年間で学んだ英語表現の復習をする。	○ あいさつ ○ Warm-up ○ クイズでチャンツ ○ 英会話たいそう	○ あいさつ ○ Warm-up ○ 絵本で復習しよう	○ あいさつ ○ Warm-up ○ 1年のまとめをしよう ○ Activity	

○ 単元名 からだの部位の英語に親しもう

1年－1

○ 指導時数 3時間

○ 単元目標 ・教師の身振りや手ぶりをみて、元気よく活動に参加する。
 ・英語での体の部位の言い方に慣れ親しむ。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon)! How are you? I'm fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪ Hello Song ♪ ♪ Good-bye Song ♪	からだの英単語 カード 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	英会話たいそう	Hi! Bye! How're you doing? Pretty good. Where're you from? I'm from Japan. What's your name? My name's Masami. Ouch! Are you all right? Let me try. This is fun.	
	じゃんけんゲーム	Rock・Scissors・Paper 1・2・3	
②	あいさつ	Good morning(afternoon)! How are you? I'm fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪ Hello Song ♪ ♪ Good-bye Song ♪	英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	英会話たいそう	Hi! Bye! How're you doing? Pretty good. Where're you from? I'm from Japan. What's your name? My name's Masami. Ouch! Are you all right? Let me try. This is fun.	
	からだの部位クイズ	head, shoulder(s), knee(s), toe(s), eye(s), ear(s), mouth, nose, cheek(s), hand(s), finger(s), tooth(teeth), foot(feet)	

③	あいさつ	Good morning(afternoon)! How are you? I' m fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪ Hello Song ♪ ♪ Good-bye Song ♪	からだの英単語 カード 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	英会話たいそう	Hi! Bye! How' re you doing? Pretty good. Where' re you from? I' m from Japan. What' s your name? My name' s Masami. Ouch! Are you all right? Let me try. This is fun.	
	歌って、踊って	歌って踊って、からだの部位の復 習をしよう	

○ 単元名 数・動物・色の英語に親しもう

1年－2

○ 指導時数 4時間

○ 単元目標 ・元気よく活動に参加する。
・色や数、動物の英語表現に慣れる。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon)! How are you? I' m fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪Hello Song ♪ ♪Good-bye Song ♪	色の英単語カード 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	英会話たいそう	英語で歌いながら体を動かそう	
	色当てクイズ	What color is this? It' s red.	
②	あいさつ	Good morning(afternoon)! How are you? I' m fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪Hello Song ♪ ♪Good-bye Song ♪	色の英単語カード ①～⑩ 英会話たいそう (DVD) 絵本 The Balloon Animals
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	英会話たいそう	英語で歌いながら体を動かそう	
	色&数クイズ	(色&数で)Guess what?	
③	あいさつ	Good morning(afternoon)! How are you? I' m fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪Hello Song ♪ ♪Good-bye Song ♪	色の英単語カード ①～⑩ 英会話たいそう (DVD) 絵本 Where' s Sam?
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	英会話たいそう	英語で歌いながら体を動かそう	
	色&数クイズ	(色&数で)Guess what?	
④	あいさつ	Good morning(afternoon)! How are you? I' m fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪Hello Song ♪ ♪Good-bye Song ♪	動物の英単語 カード 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	英会話たいそう	英語で歌いながら体を動かそう	
	動物クイズ	What animal is this? It' s a bear. What color is this? It' s brown.	

○ 単元名 絵本に親しもう

1年－3

○ 指導時数 3時間

○ 単元目標 ・元気よく活動に参加する。
 ・食べ物や動物の鳴き声の英語表現に慣れる。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon)! How are you? I' m fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪ Hello Song ♪ ♪ Good-bye Song ♪	バナナじゃなくて bananaチャンツ (CD) 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	英会話たいそう	英語で歌いながら体を動かそう	
	食べ物クイズ	banana,chocolate,jelly,gummycan dy, pudding,icecream,popcorn,mashm allow	
②	あいさつ	Good morning(afternoon)! How are you? I' m fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪ Hello Song ♪ ♪ Good-bye Song ♪	バナナじゃなくて bananaチャンツ (CD) 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	英会話たいそう	英語で歌いながら体を動かそう	
	食べ物クイズ	Hamburger,sandwich,hotdog, curryandrice,spaghetti,pizza, omelet,beefsteak,bread,sausage	
③	あいさつ	Good morning(afternoon)! How are you? I' m fine,thank you. And you? See you!Bye! ♪ Hello Song ♪ ♪ Good-bye Song ♪	動物カード 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	英会話たいそう	英語で歌いながら体を動かそう	
	動物と動物の鳴き声	What does a dog say in English? "Bow-wow"	

○ 単元名 自己紹介をしよう

2年-1

○ 指導時数 3時間

○ 単元目標 ・英語での自己紹介を楽しむ。
・自己紹介や名刺交換を通して、英語に親しむ。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you ? I' m fine, thank you. And you ? See you ! Bye !	“Hello Song” “Good- bye Song” 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	自己紹介をしよう	Hi! My name is Kimiko. I like pink. Thank you. Bye!	
	英会話たいそう	Hi! Bye! How' re you doing? Pretty good. Where' re you from? I' m from Japan. What' s your name? My name' s Masami. Ouch! Are you all right? Let me try. This is fun.	
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you ? I' m fine, thank you. And you ? See you ! Bye !	“Hello Song” “Good- bye Song” 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	名刺を交換しよう①	Hi! My name is Kimiko. I like pink. Thank you. Bye!	
	英会話たいそう	Hi! Bye! How' re you doing? Pretty good. Where' re you from? I' m from Japan. What' s your name? My name' s Masami. Ouch! Are you all right? Let me try. This is fun.	

③	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	“Hello Song” “Good- bye Song” 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	名刺を交換しよう②	Hi! My name is Kimiko. I like pink. Thank you. Bye!	
	英会話たいそう	Hi! Bye! How're you doing? Pretty good. Where're you from? I'm from Japan. What's your name? My name's Masami. Ouch! Are you all right? Let me try. This is fun.	

○ 単元名 簡単な日常会話にチャレンジしよう

2年-2

○ 指導時数 4時間

○ 単元目標 ・日常会話で使う英語表現に親しむ。
 ・天気、曜日などの英語表現を知り、英語日直に取り組む。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you ? I'm fine, thank you. And you ? See you ! Bye !	“Weather Song” 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	今日の天気は	What's the weather like today? It's sunny today. It's cloudy today. It's rainy today.	
	英会話たいそう	This is for you. Really? Thank you. You're welcome. Do you want some ice cream? No, thank you I have to go. See you. I'm finished. That's great. Can I have a sticker? Of course.	
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you ? I'm fine, thank you. And you ? See you ! Bye !	weatner Song” “The Days of the Week.” “Hello Song” “Good -bye Song” 英会話たいそう
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	今日は何曜日	What day is it today? It's Monday.	
	英会話たいそう		

③	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	“Weather Song” “The Days of the Week.” “Hello Song” “Good -bye Song” 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	英語日直をしよう	Q:What's your name? A:My name is Kimiko. Q:What day is it today? A:It's Monday. Q:What's the weather like today? A:It's sunny today.	
	英会話たいそう		
④	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	Activityカード 英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	Activity(練習しよう)	Great friend in the next class. (隣のクラスの友だちにあいさつ) ①Hi! ②My name is ○○. ③We are classmates. ④We get on great. ⑤Bye!	
	英会話たいそう		

○ 単元名 まとめをしよう

2年-3

○ 指導時数 3時間

○ 単元目標 ・元気よく活動に参加する。
・1年間で学んだ英語表現の復習をする。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	英会話たいそう (DVD)
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	クイズでチャンツ	やさしい算数をして答えを当てよう What's <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr></table> ? What's <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1+2</td></tr></table> ? Q: (What's one plus two is?) A: 3(three)	
1+2			
英会話たいそう	This is for you. Really? Thank you. You're welcome. Do you want some ice cream? No, thank you I have to go. See you. I'm finished. That's great. Can I have a sticker? Of course.		
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	英語絵本 "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?" 英語絵本 "The Balloon Animals"
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	絵本で復習しよう	"Brown Bear., Brown Bear, . What Do You See?"を使って動物 の復習 "The Balloon Animals"を使って色 の復習	

③	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	英語絵本 "Jack and zak"
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	1年のまとめをしよう	曜日・天気・数・食べ物・動物カード を使いゲーム形式で定着させる	
	Activity	Great friend in the next class. (隣のクラスの友だちにあいさつ) ①Hi! ②My name is ○○. ③We are classmates. ④We get on great. ⑤Bye!	

3年生の外国語活動指導計画例

単元名 時数	表現例・語彙例		単元目標	活動例			
	表現	語彙		1	2	3	4
自己紹介をしよう 2時間	What's your name? My name is ~. Hello. How are you? I'm fine, thank you.	感情の英語表現	○英語での自己紹介に意欲的に取り組む。 ○自己紹介やサイン集めを通して、日常会話で使う親しむ。 ○感情を表す英語表現を知る。	○あいさつ ○Warm-up ○サインを集めよう	○あいさつ ○Warm-up ○あいさつしよう ○ゲームをしよう		
数を数えよう 3時間	Let's count. How many pencils do you have? I have 6.	number(1~20) 文房具など身近にあるものの英語表現	○英語活動に楽しく参加する。 ○数の英語表現を使って、身近なものの数を数える。 ○文房具など、身近になるものの英語表現を知る。	○あいさつ ○Warm-up ○数を数えよう① ○ゲームをしよう	○あいさつ ○Warm-up ○数を数えよう② ○ゲームをしよう	○あいさつ ○Warm-up ○いくつあるかな ○ゲームをしよう	
好きなものは？ 3時間	Do you like ~? Yes, I do. / No, I don't. What color do you like? I like blue.	banana, strawberry, orange, pineappleなど果物の英語表現 red, blue, yellow, pink, green, black, white, brown, purpleなどの色の表現	○英語活動に楽しく参加する。 ○英語表現を使って、自分の好き嫌いを伝える。 ○果物の名前や色などの英語表現を知る。	○あいさつ ○Warm-up ○果物の名前を言ってみよう ○色を英語で言おう ○ゲームをしよう	○あいさつ ○Warm-up ○バナナを好きかな ○ゲームをしよう	○あいさつ ○Warm-up ○どんな色が好きかな ○ゲームをしよう	
家族を紹介しよう 2時間	How old are you? I'm 9 years old. Who's this? It's ~. father, mother, sister, brother, son, daughter, grandfather, grandmother	年齢表現 father, motherなど家族の英語表現	○英語活動に楽しく参加する。 ○英語での年齢表現を知り、自分の家族を紹介する。 ○家族を表す英語表現を知る。	○あいさつ ○Warm-up ○今、何歳 ○ゲームをしよう	○あいさつ ○Warm-up ○家族を紹介しよう ○歌を歌おう		

4年生の外国語活動指導計画例

単元名 時数	表現例・語彙例		単元目標	活動例			
	表現	語彙		1	2	3	4
自己紹介をしよう 2時間	What's your name? My name is ~. Hello. How are you? I'm fine, thank you.	感情の英語表現	○英語での自己紹介に意欲的に取り組む。 ○自己紹介やサイン集めを通して、日常会話で使う親しむ。 ○感情を表す英語表現を知る。	○あいさつ ○Warm-up ○サインを集めよう	○あいさつ ○Warm-up ○あいさつしよう。 ○ゲームをしよう		
英語日直をしよう 4時間	What day is it today? It's Monday. How is the weather today? It's sunny. When is your birthday? My birthday is in January.	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday sunny, rainy, cloudy, snowy January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	○英語活動に楽しく参加する。 ○日常会話で使う英語表現に親しむ。 ○朝の会など、日常的な活動の中で英語を使う。	○あいさつ ○Warm-up ○曜日を英語で表現しよう ○歌を歌おう	○あいさつ ○Warm-up ○天気を英語で表現しよう ○ゲームをしよう	○あいさつ ○Warm-up ○月を英語で表現しよう ○歌を歌おう	○あいさつ ○Warm-up ○英語日直をしよう ○ゲームをしよう
季節の行事を楽しもう 2時間	Let's enjoy!	Halloween, witch, bat, candy, pumpkin Spider, ghost, monster, trick or treat bell, candle, stocking, Christmas tree, snowman, Christmas present, reindeer	○10月のハロウィン、12月のクリスマス行事をALTと楽しもうとする。 ○ハロウィンやクリスマスのときに使う英語表現に慣れ親しむ。 ○季節の行事について、日本と外国との文化の違いに気づく。	○あいさつ ○Warm-up ○ハロウィンを楽しもう	○あいさつ ○Warm-up ○クリスマスを楽しもう		
アルファベットを知ろう 2時間		アルファベット(大文字) アルファベット(小文字)	○英語活動に楽しく参加する。 ○アルファベットの読み方を聞いて、発音できる。 ○高学年の外国語活動に向けて、アルファベットの大文字と小文字を知る。	○あいさつ ○Warm-up ○アルファベットの大文字を知ろう ○ゲームをしよう	○あいさつ ○Warm-up ○アルファベットの小文字を知ろう ○ゲームをしよう		

○ 単元名 自己紹介しよう

3年－1

○ 指導時数 2時間

- 単元目標
- ・英語での自己紹介に意欲的に取り組む。
 - ・自己紹介やサイン集めを通して、日常会話で使う親しむ。
 - ・感情を表す英語表現を知る。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye !	サイン集めの紙
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	サインを集めよう	Sign student name each other. What's your name? My name is ~.	
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye !	
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	あいさつしよう	Hello. How are you? I'm fine, thank you.	
	ゲームをしよう	ジェスチャーゲーム	

○ 単元名 数を数えよう

3年-2

○ 指導時数 3時間

- 単元目標
- ・英語活動に楽しく参加する。
 - ・数の英語表現を使って、身近なものの数を数える。
 - ・文房具など、身近になるものの英語表現を知る。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	数字カード (1~10)
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	数を数えよう①	Let's count. 1~10	
	ゲームをしよう	What number do you like? I like 7	
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	数字カード (11~20)
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	数を数えよう②	Let's count. 11~20	
	ゲームをしよう	What number do you like? I like 13	
③	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	文房具カード 数字カード
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	いくつあるかな	How many pencils do you have? I have 6.	
	ゲームをしよう	カード集めゲーム	

○ 単元名 好きなものは？

3年－3

○ 指導時数 3時間

- 単元目標
- ・英語活動に楽しく参加する。
 - ・英語表現を使って、自分の好き嫌いを伝える。
 - ・果物の名前や色などの英語表現を知る。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye !	果物カード 色のカード
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	果物の名前を言ってみよう	banana,strawberry	
	色を英語で言おう	red,blue,yellow,pink	
	ゲームをしよう	カード集めゲーム	
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye !	果物カード
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	バナナを好きかな	Do you like banana ? Yes, I do. / No, I don't.	
	ゲームをしよう	ジェスチャーゲーム	
③	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye !	色のカード
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	どんな色が好きかな	What color do you like? I like blue.	
	ゲームをしよう	カード集めゲーム	

○ 単元名 家族を紹介しよう

3年－4

○ 指導時数 2時間

- 単元目標
- ・英語活動に楽しく参加する。
 - ・英語での年齢表現を知り、自分の家族を紹介する。
 - ・家族を表す英語表現を知る。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアローグ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye !	数字カード 家族カード
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	今、何歳	How old are you? I'm 9 years old.	
	ゲームをしよう	カード集めゲーム	
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye !	家族カード
	Warm-up	Let's Begin Chant !	
	家族を紹介しよう	Who's this? It's father.	
	歌を歌おう	「Are You Sleeping」	

○ 単元名 自己紹介をしよう

4年－1

○ 指導時数 2時間

- 単元目標
- ・英語での自己紹介に意欲的に取り組む。
 - ・自己紹介やサイン集めを通して、日常会話で使う親しむ。
 - ・感情を表す英語表現を知る。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I' m fine, thank you. And you? See you! Bye !	サイン集めの紙
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	サインを集めよう	Sign student name eath ather. What' s your name? My name is ~.	
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I' m fine, thank you. And you? See you! Bye !	
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	あいさつしよう	Hello. How are you? I' m fine, thank you.	
	ゲームをしよう	ジェスチャーゲーム	

○ 単元名 英語日直をしよう

4年-2

○ 指導時数 4時間

- 単元目標
- ・英語活動に楽しく参加する。
 - ・日常会話で使う英語表現に親しむ。
 - ・朝の会など、日常的な活動の中で英語を使う。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアログ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	曜日のカード
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	曜日を英語で表現しよう	What day is it today? It's Monday.	
	歌を歌おう	「Day of the week」	
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	天気のカード
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	天気を英語で表現しよう	How is the weather today? It's sunny.	
	ゲームをしよう	ジェスチャーゲーム	
③	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	各月のカード
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	月を英語で表現しよう	When is your birthday? My birthday is in January.	
	歌を歌おう	「Happy Birthday to You」	
④	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you? I'm fine, thank you. And you? See you! Bye!	曜日のカード 天気のカード 各月のカード
	Warm-up	Let's Begin Chant!	
	英語日直をしよう	What day is it today? It's Monday. What's the weather like today? It's sunny today.	
	ゲームをしよう	Simon Says ゲーム	

○ 単元名 季節の行事を楽しもう

4年-3

○ 指導時数 2時間

○ 単元目標 ・10月のハロウィン、12月のクリスマス行事をALTと楽しもうとする。
・ハロウィンやクリスマスのに使う英語表現に慣れ親しむ。
・季節の行事について、日本と外国との文化の違いに気づく。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアローグ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you ? I' m fine, thank you. And you ? See you ! Bye !	ビンゴカード
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	ハロウィンを楽しもう	Let' s enjoy Halloween !	
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you ? I' m fine, thank you. And you ? See you ! Bye !	クリスマスカード
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	クリスマスを楽しもう	Let' s enjoy Christmas !	

○ 単元名 アルファベットを知ろう

4年－4

○ 指導時数 2時間

○ 単元目標 ・英語活動に楽しく参加する。
・アルファベットの読み方を聞いて、発音できる。
・高学年の外国語活動に向けて、アルファベットの大文字と小文字を知る。

○ 展開例

時数	テーマ	主なダイアローグ	準備物
①	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you ? I' m fine, thank you. And you ? See you ! Bye !	アルファベット カード(大文字)
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	アルファベットの大文字を知ろう		カルタ
	ゲームをしよう	「ABC」カルタをしよう	
②	あいさつ	Good morning(afternoon) ! How are you ? I' m fine, thank you. And you ? See you ! Bye !	アルファベット カード(小文字)
	Warm-up	Let' s Begin Chant !	
	アルファベットの小文字を知ろう		ビンゴカード
	ゲームをしよう	アルファベットビンゴをしよう	