

携帯電話・スマートホンに関するアンケート調査結果 (中学校)

調査時期 平成27年10月実施

調査対象校 市内8校

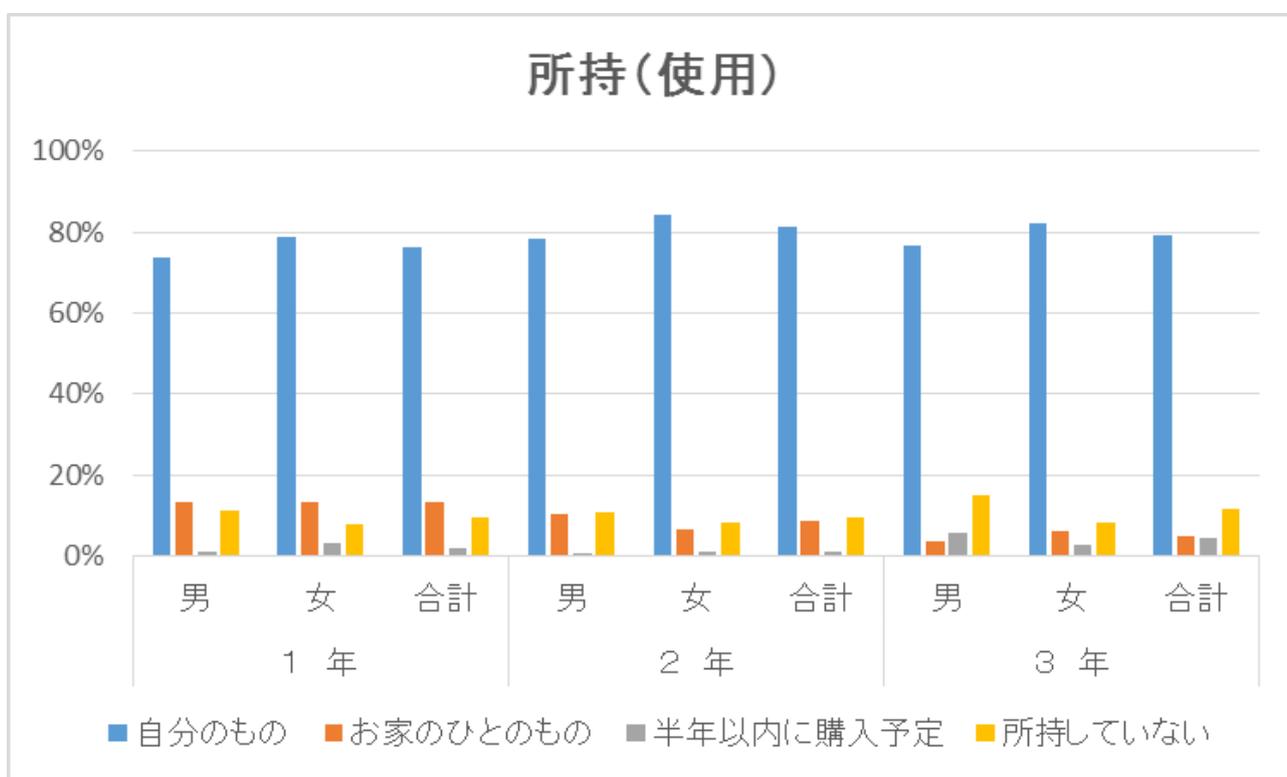
調査対象児童 1年生 1017人 (男子 519人・女子 498人)

2年生 1069人 (男子 524人・女子 545人)

3年生 968人 (男子 458人・女子 483人)

調査内容 ・携帯電話・スマートホン・ゲーム機(インターネットに接続可能なもの)の所持やその利用実態、使用に関する意識について

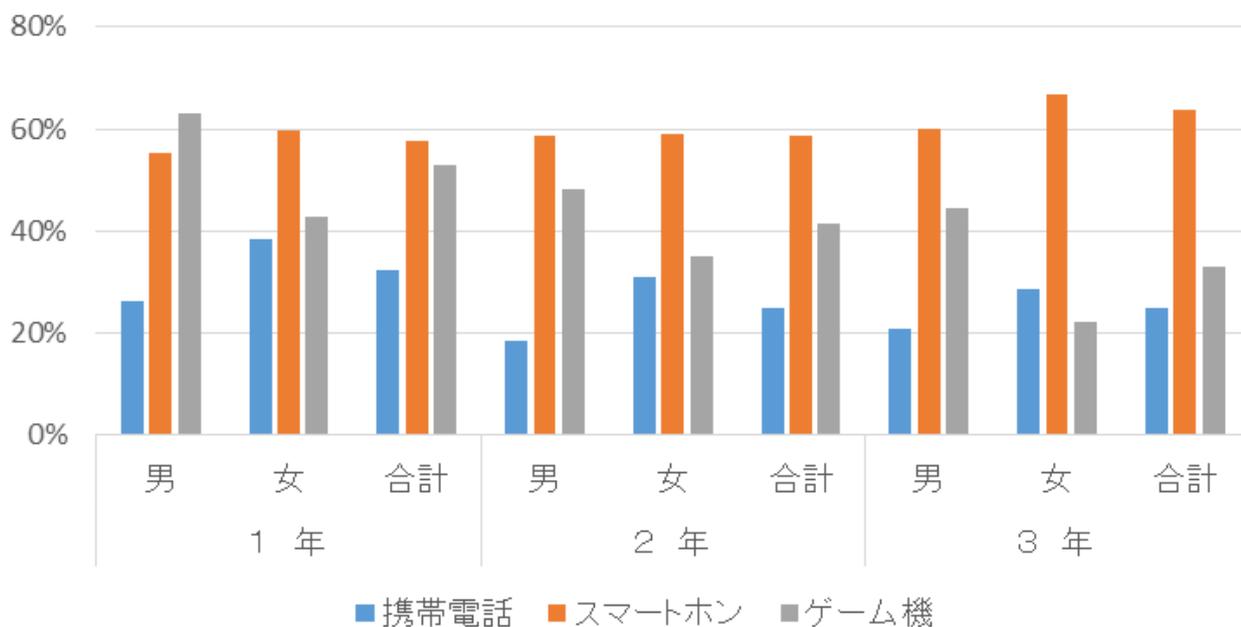
調査結果



質問1	あなたは、携帯電話やスマートホン(インターネットに接続できるゲーム機なども含む)を持って(使って)いますか。								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
自分のもの	75%	78%	76%	78%	84%	81%	75%	83%	79%
お家のひとつのもの	13%	12%	13%	10%	7%	9%	4%	6%	5%
半年以内に購入予定	1%	2%	2%	1%	1%	1%	6%	3%	4%
所持していない	11%	8%	9%	11%	8%	9%	15%	8%	12%

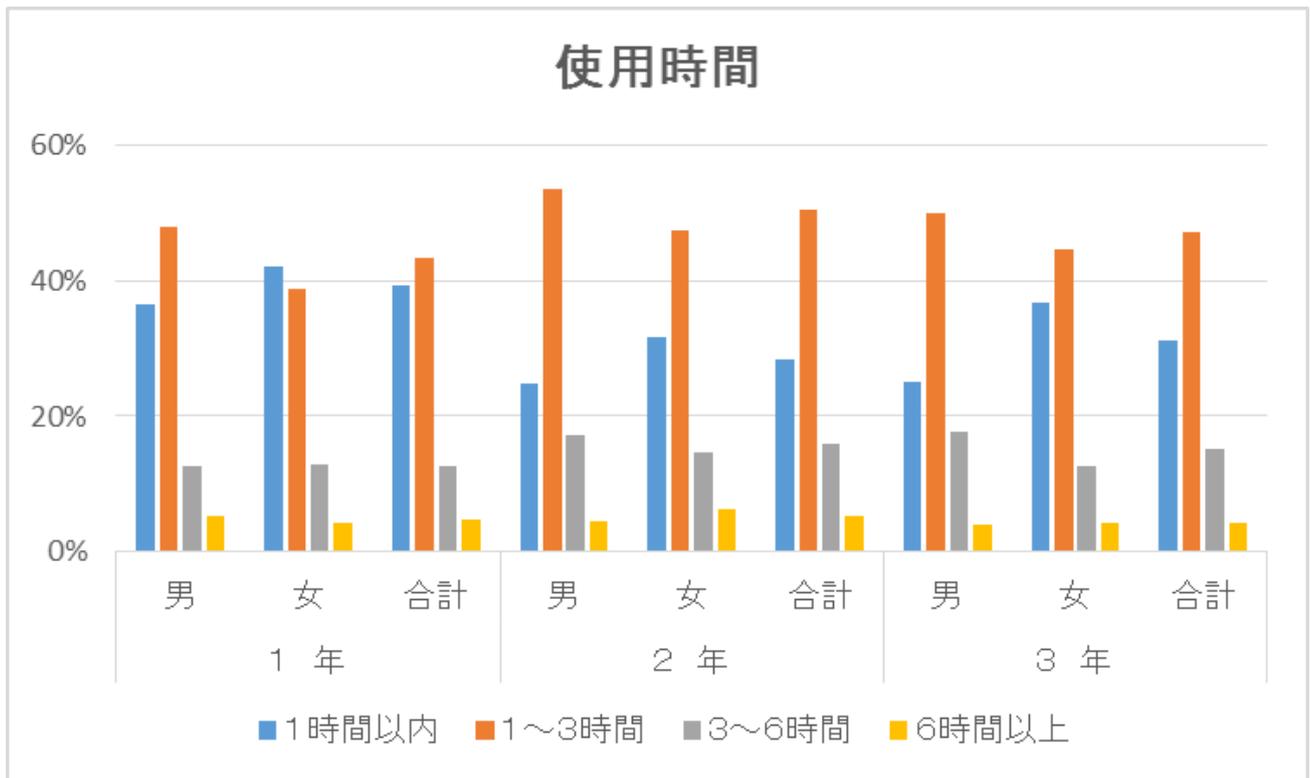
どの学年においても女子の所持(使用)率が少し高い。
所持(使用)していない生徒の割合は、約10%となっている。

機 種



質問2	あなたが持っている(使っている)機種はどれですか。(複数回答可)								
	1 年			2 年			3 年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
携帯電話	26%	38%	32%	18%	31%	25%	21%	29%	25%
スマートフォン	55%	60%	58%	59%	59%	59%	60%	67%	64%
ゲーム機	63%	43%	53%	48%	35%	41%	44%	22%	33%

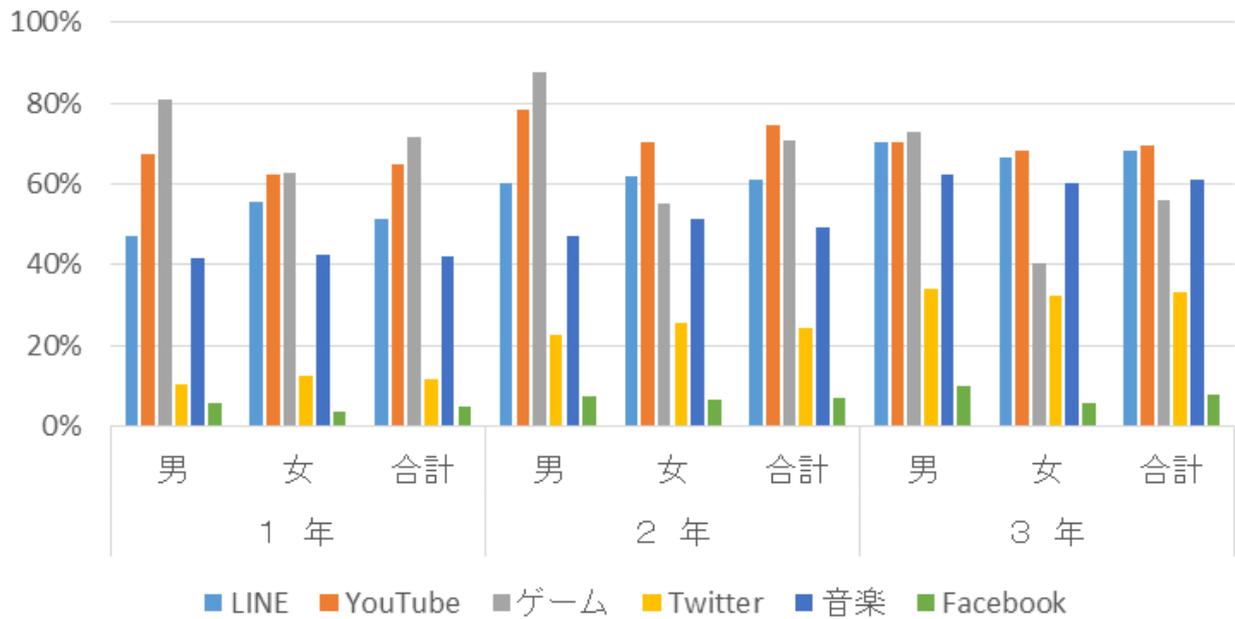
スマートホンの所持(使用)は、1・2年生では、それぞれ58%、59%、3年生では、64%となっている。どの学年においても、携帯電話の所持(使用)より、スマートホンの所持(使用)の割合が高くなっており、今後、さらにスマートホンの所持が増加することが予想される。



質問3	一日どのくらいの時間使用していますか。								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
1時間以内	35%	43%	39%	25%	32%	28%	26%	38%	32%
1～3時間	47%	39%	43%	53%	47%	51%	51%	45%	48%
3～6時間	13%	14%	13%	17%	15%	16%	19%	13%	16%
6時間以上	5%	4%	5%	5%	6%	5%	4%	4%	4%

各学年とも、1～3時間の使用時間の割合が高くなっている。一方で、3時間以上の使用している割合も、各学年とも約20%いることから、学校生活への影響等が懸念される。

使用サイト(アプリ)



質問4	どのようなサイト(アプリ)を使っていますか。(複数回答可)								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
LINE	47%	55%	51%	60%	62%	61%	70%	67%	68%
YouTube	67%	62%	65%	79%	71%	74%	70%	68%	69%
ゲーム	81%	63%	72%	88%	55%	71%	73%	40%	56%
Twitter	10%	13%	12%	23%	26%	24%	34%	33%	33%
音楽	41%	43%	42%	47%	51%	49%	62%	60%	61%
Facebook	6%	4%	5%	8%	7%	7%	10%	6%	8%

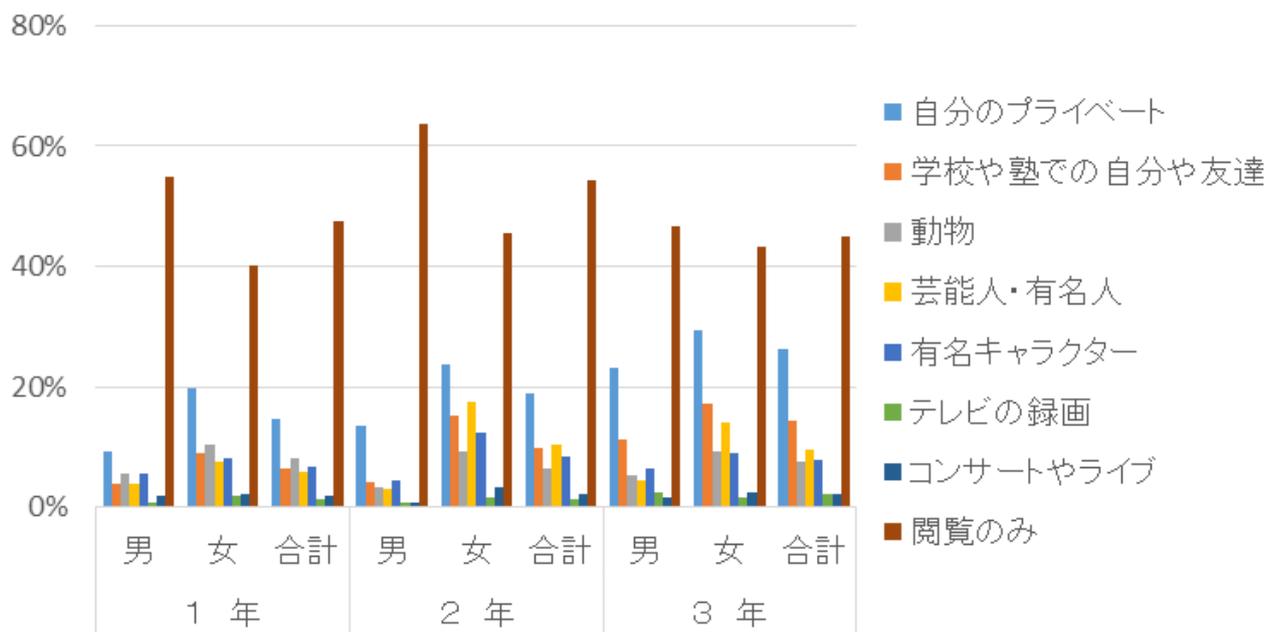
[その他]

ミックスチャンネル スカイプ 2ch、天気、Google ブログ ニコニコ動画 勉強アプリ ツイキャス アイクラ
 インスタグラム アメーバ カカオトーク B6 グノシー FC2 TV視聴アプリ アマゾン スケジュール管理
 メールソフト ミーバース 電子書籍

LINEの使用は、学年が上がるにつれて、高くなっており、3年生では68%となっている。また、YouTubeといった動画サイトの使用も多くなっている。

また、その他として、さまざまなサイトやアプリが数多く上がっている。

投稿内容



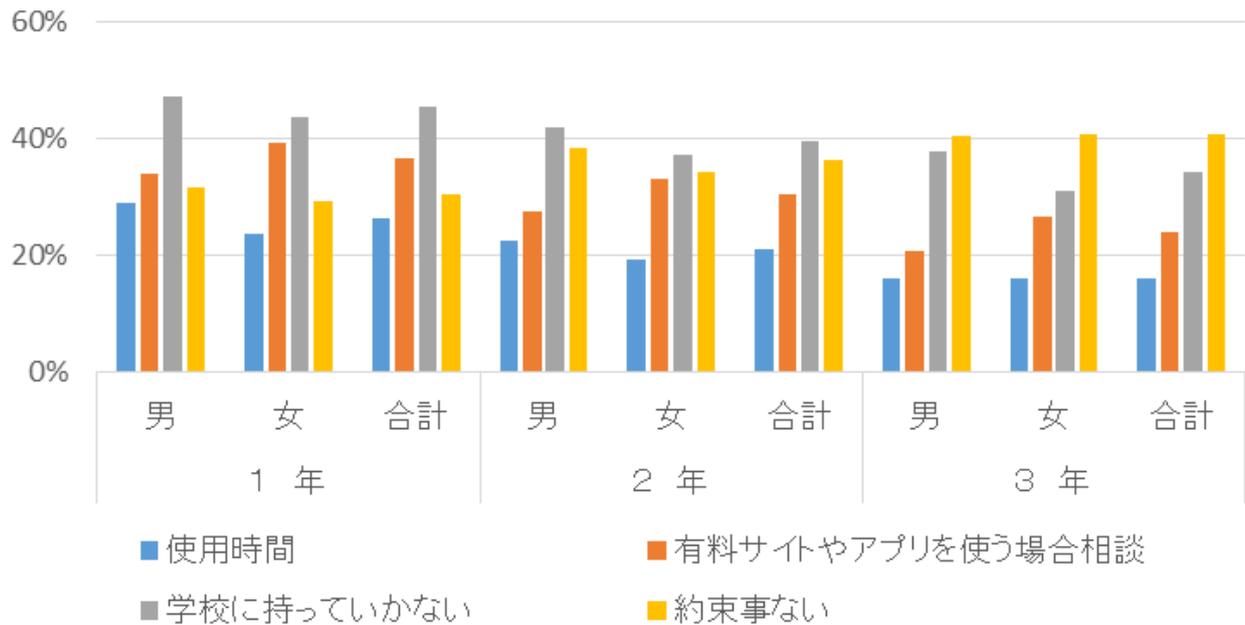
質問5	SNSや動画アプリでどのような投稿をしていますか。(複数回答可)								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
自分のプライベート	9%	20%	15%	14%	24%	19%	23%	29%	26%
学校や塾での自分や友達	4%	9%	6%	4%	15%	10%	11%	17%	14%
動物	6%	10%	8%	3%	9%	6%	5%	9%	7%
芸能人・有名人	4%	8%	6%	3%	17%	10%	4%	14%	9%
有名キャラクター	6%	8%	7%	4%	12%	8%	6%	9%	8%
テレビの録画	1%	2%	1%	1%	2%	1%	3%	2%	2%
コンサートやライブ	2%	2%	2%	1%	3%	2%	2%	3%	2%
閲覧のみ	55%	40%	47%	64%	46%	54%	47%	43%	45%

[その他]

ゲーム実況 パラパラマンガ GIF 動画 ゲーム制作素材 今日の出来事 音楽の名前 つぶやき コメント
食べ物 明日の予定 イラスト 自分の絵 BGM チェーンメール ゆっくり実況動画

自分のプライベート写真や友達の写真等の投稿は、各学年とも女子の割合が高くなっている。具体的な投稿内容の詳細については、今回の調査では不明であるが、その危険性について、認識を高める必要がある。

約束事



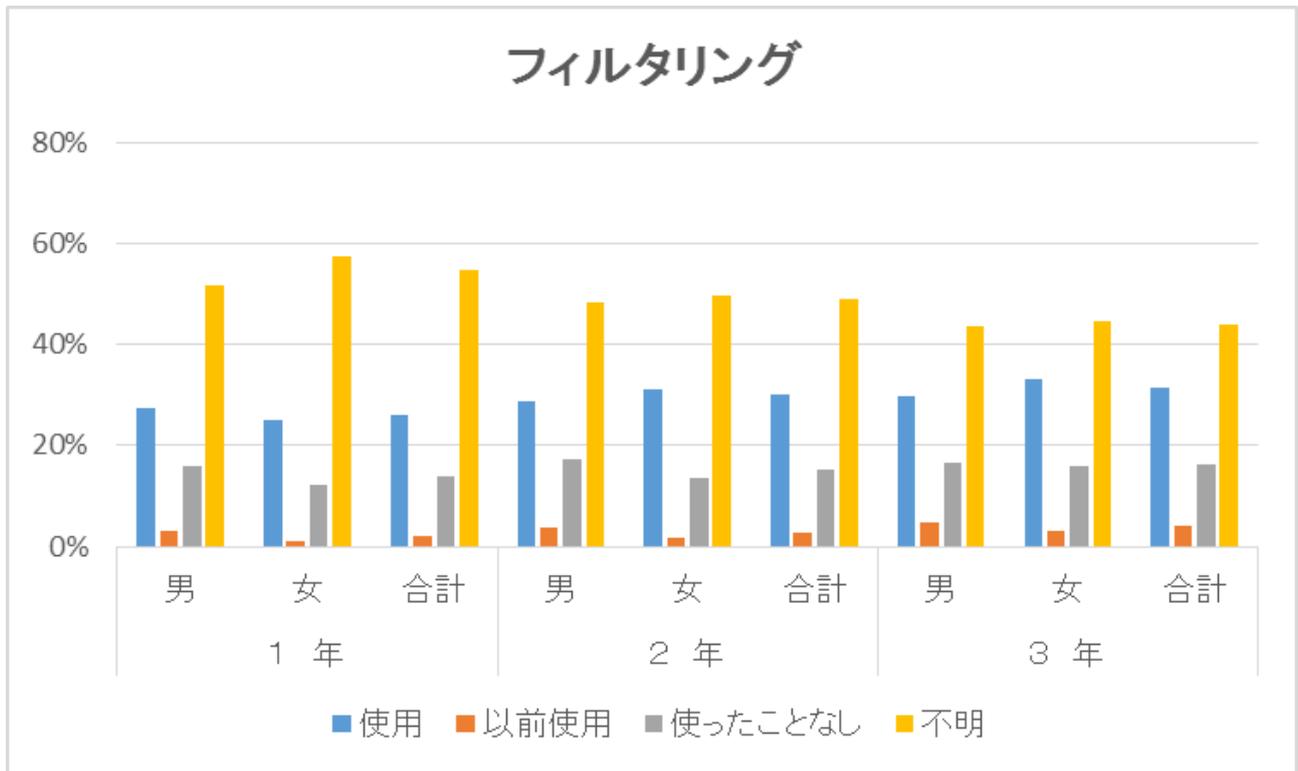
質問6	使用することについて、保護者の人と何か約束事がありますか。(複数回答可)								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
使用時間	29%	24%	26%	23%	19%	21%	16%	16%	16%
有料サイトやアプリを使う場合相談	34%	39%	37%	27%	33%	30%	21%	27%	24%
学校に持っていかない	47%	44%	45%	42%	37%	40%	38%	31%	34%
約束事ない	32%	29%	31%	38%	34%	36%	40%	41%	41%

[その他]

電話のみ 相談してから使用 テスト期間は使わない 使用できる場所 時間帯決められている 有料は使わない アプリを入れない 悪口を書かない やることをやってから 勉強するときは触らない 友達との連絡禁止 迷惑メールは開封せず削除する 内容を親に見せる 知らない人とは LINE をしない 親が管理するリビングに置いて寝る 使いすぎたら没収 アプリで課金しない PCにソフトを入れる時は相談する パスワードは子どもは知らない テスト期間は親に預けている 課金をする場合はプリペイドカードのみ 履歴やパスワードは親に知らせる ラインはダメ アプリは使わない

約束事が無く使用している割合は、学年が上がるにつれて高くなっており、3年生では、41%となっている。

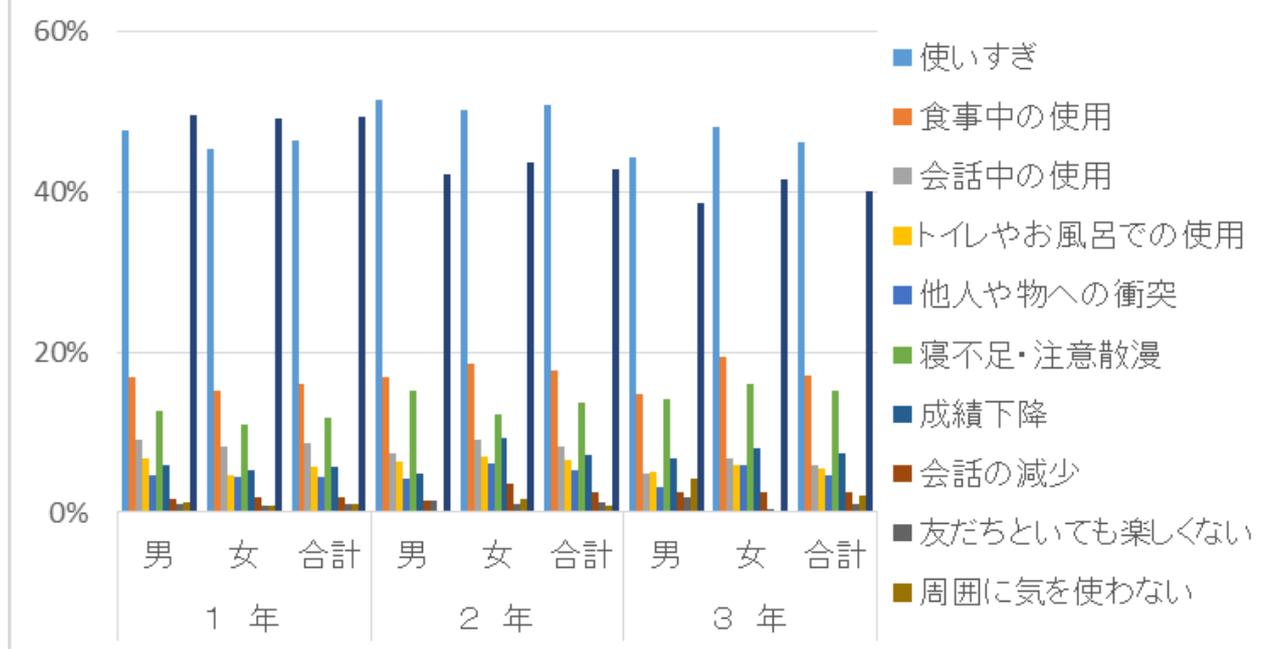
個人の自覚のもとでの使用状況が予想されるが、保護者の意識との関連性の調査も必要である。また、約束事としては、使用時間や場所に関する内容が多い。



質問7	フィルタリングの使用について								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
使用	28%	26%	27%	29%	32%	31%	31%	34%	33%
以前使用	3%	2%	3%	5%	3%	4%	6%	4%	5%
使ったことなし	16%	13%	14%	18%	14%	16%	18%	17%	17%
不明	53%	59%	56%	48%	51%	49%	45%	45%	45%

使ったことがない者は、1年生では14%であり、学年が上がるにつれて、その割合も高くなっており、三年生では、17%となっている。ただし、今回の調査では不明と回答している生徒も約50%前後いることから、フィルタリングについて指導する必要がある。

使用による変化



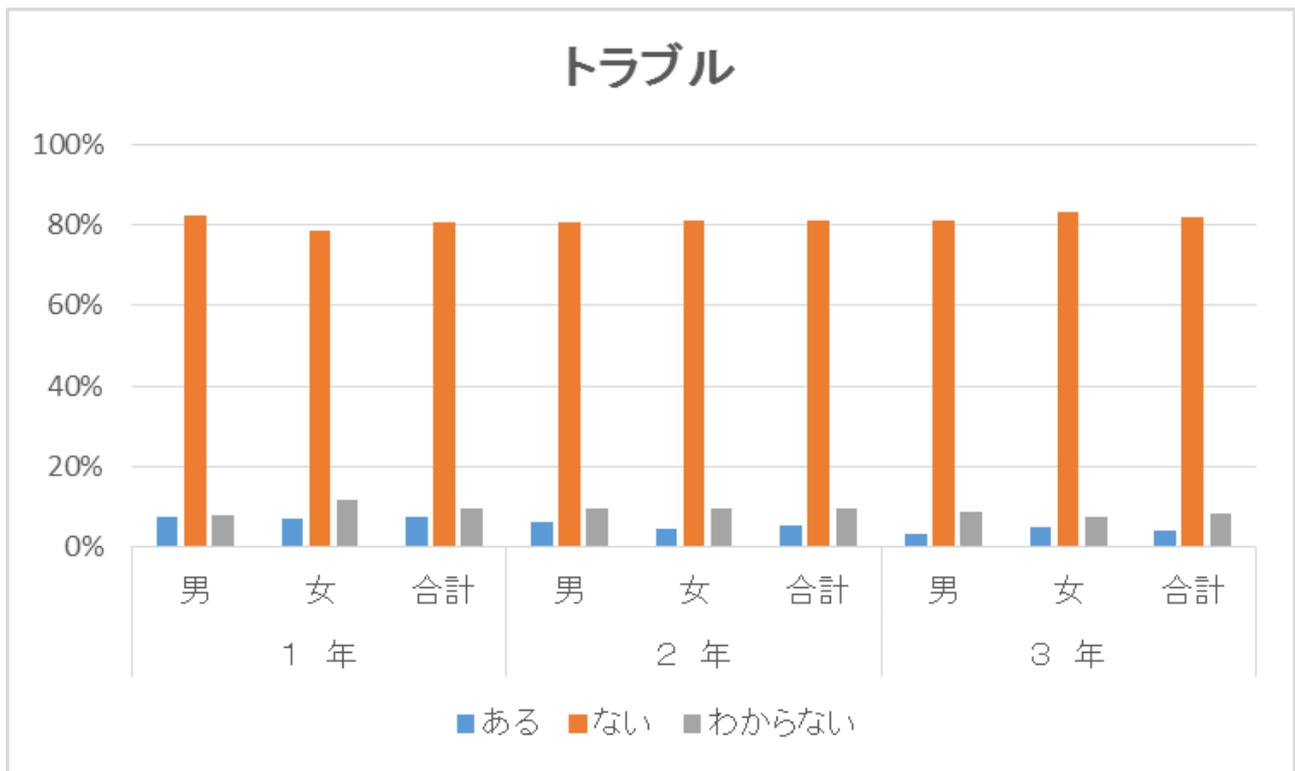
質問8	携帯電話やスマートフォンを使っていることで、次の中であてはまることはありますか。(複数回答可)								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
使いすぎ	48%	45%	46%	52%	50%	51%	44%	48%	46%
食事中的使用	17%	15%	16%	17%	19%	18%	15%	19%	17%
会話中の使用	9%	8%	9%	7%	9%	8%	5%	7%	6%
トイレやお風呂での使用	7%	5%	6%	6%	7%	7%	5%	6%	6%
他人や物への衝突	5%	4%	5%	4%	6%	5%	3%	6%	5%
寝不足・注意散漫	13%	11%	12%	15%	12%	14%	14%	16%	15%
成績下降	6%	5%	6%	5%	9%	7%	7%	8%	7%
会話の減少	2%	2%	2%	2%	4%	3%	3%	3%	3%
友だちといっても楽しくない	1%	1%	1%	2%	1%	1%	2%	0%	1%
周囲に気を使わない	1%	1%	1%	0%	2%	1%	4%	0%	2%
変化なし	49%	49%	49%	42%	44%	43%	39%	41%	40%

[その他]

手放せない 学校に行くのがだるい 飽きてきた 気が付いたらスマホを触っている 視力が落ちた 音楽がないと落ち着かなくなった 時間を無駄に使うようになった

半数近くの生徒が使いすぎを注意されている。寝不足などの影響が見られる生徒も15%前後いることから、使用時間との関連性があることが予想される。また、小学校と同様に、「視力低下」の影響を感じている回答も多くあった。

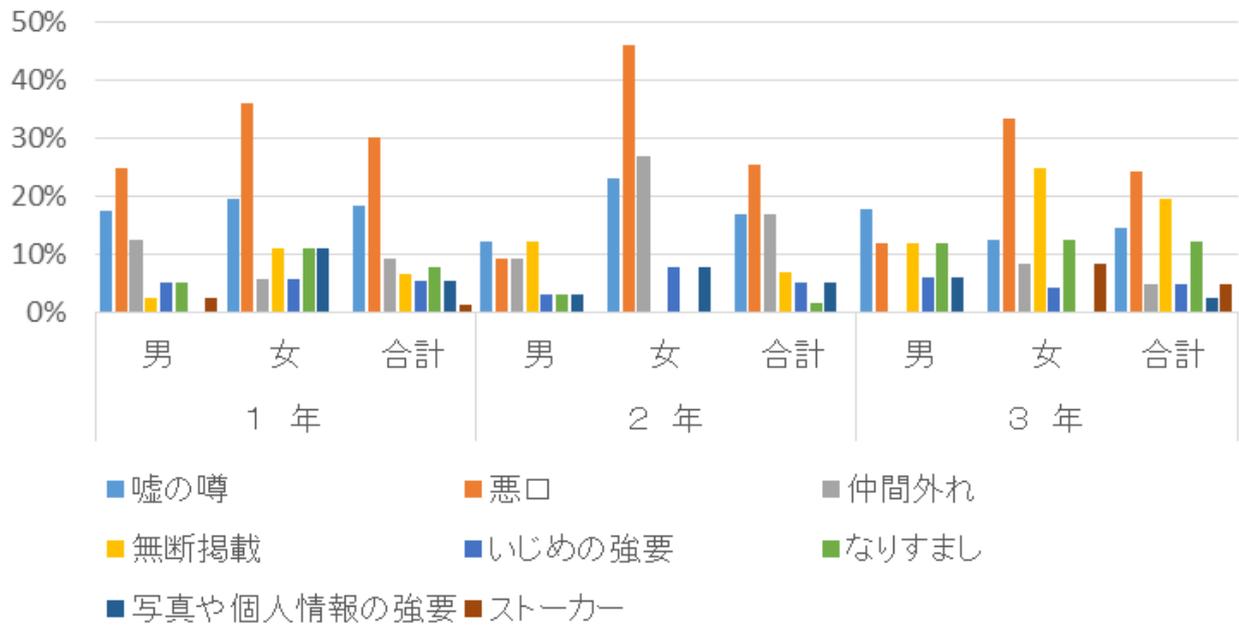
少数ではあるが、「手放せない」「気が付いたらスマホを触っている」といった内容には注視する必要がある。



質問9	今までに何かトラブルにまき込まれたことはありますか。								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
ある	8%	8%	8%	7%	6%	7%	6%	7%	6%
ない	83%	79%	81%	81%	83%	82%	83%	84%	84%
わからない	9%	13%	11%	11%	11%	11%	11%	9%	10%

各学年とも、あると回答した生徒は、10%以下と低くなっている。
 自分の知らないところでトラブルにまき込まれている可能性は否定できない。

トラブル内容

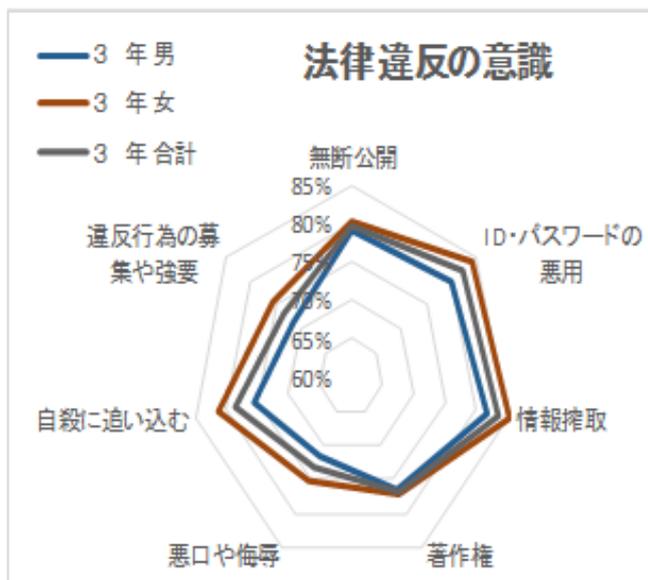
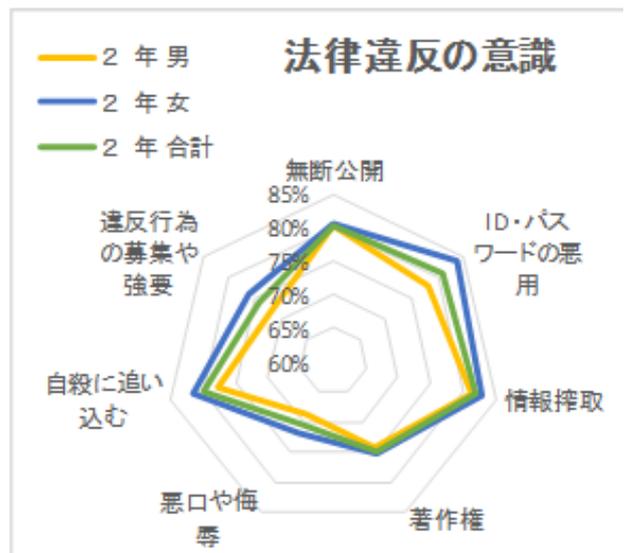
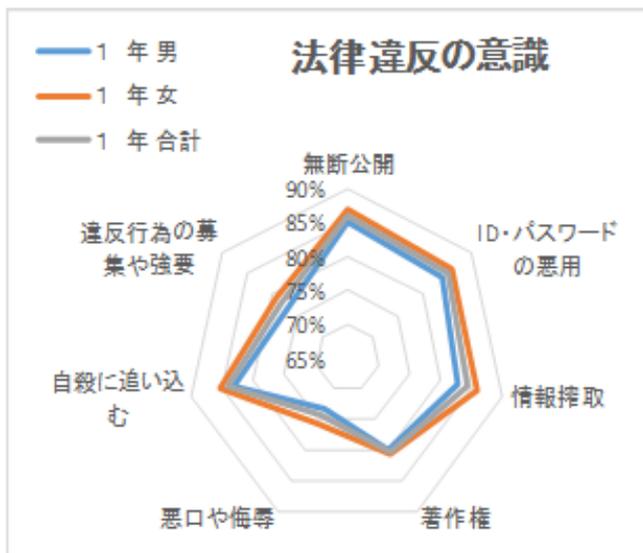


質問10	それは、どのようなトラブルでしたか。(複数回答可)								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
嘘の噂	18%	19%	18%	12%	23%	17%	18%	13%	15%
悪口	25%	36%	30%	9%	46%	25%	12%	33%	24%
仲間外れ	13%	6%	9%	9%	27%	17%	0%	8%	5%
無断掲載	3%	11%	7%	12%	0%	7%	12%	25%	20%
いじめの強要	5%	6%	5%	3%	8%	5%	6%	4%	5%
なりすまし	5%	11%	8%	3%	0%	2%	12%	13%	12%
写真や個人情報の強要	0%	11%	5%	3%	8%	5%	6%	0%	2%
ストーカー	3%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	8%	5%

[その他]

LINE のグループ外し 迷惑メール ワンクリック詐欺 チェーンメール 交通事故 画像を悪用すると脅された ツイッターをのっどられた ケンカに巻き込まれた お金の請求をされた コンピュータウイルスに感染した 友人が自分のアカウントを勝手に他人に教えた

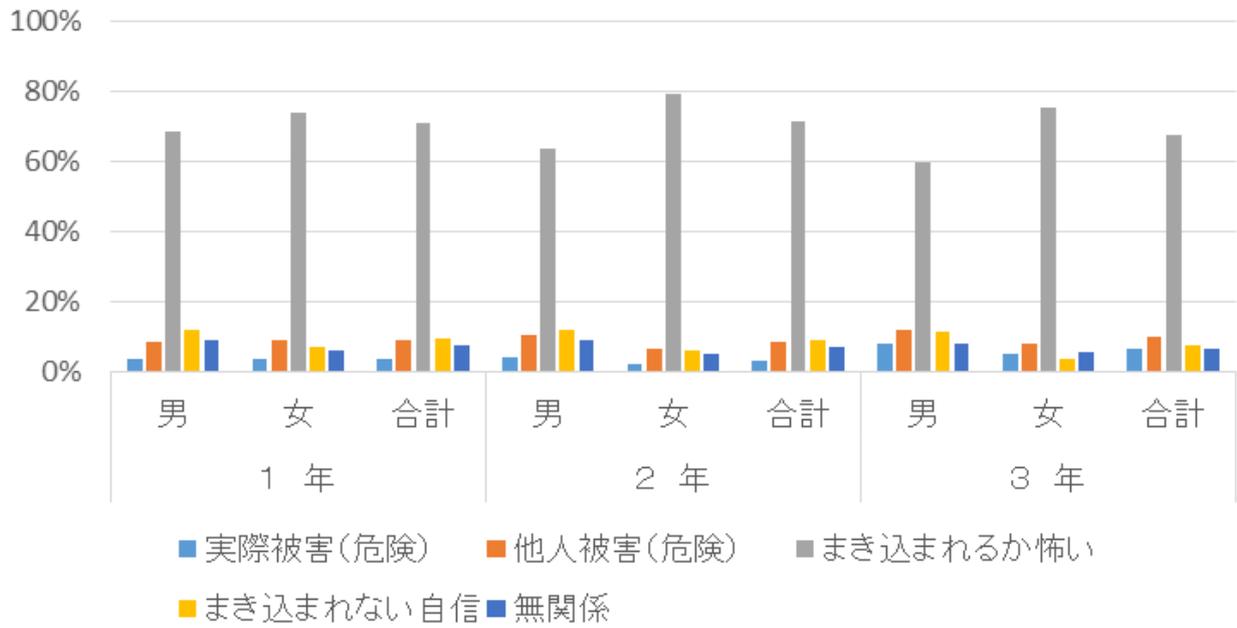
各学年とも、「悪口を言われた」割合が最も多く、特に、各学年とも女子のトラブルでの割合が高い。2年生女子では、嘘の噂や悪口、仲間外れのトラブルの割合が高くなっている。



質問11	次の質問内容について、法律違反にあてはまると思う内容について回答してください。								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
無断公開	85%	87%	86%	80%	81%	80%	79%	80%	80%
ID・パスワードの悪用	84%	86%	85%	78%	84%	81%	80%	84%	82%
情報搾取	83%	86%	84%	81%	83%	82%	82%	85%	83%
著作権	80%	81%	80%	74%	75%	75%	76%	77%	77%
悪口や侮辱	73%	76%	74%	69%	72%	70%	72%	75%	73%
自殺に追い込む	83%	85%	84%	78%	82%	80%	76%	81%	79%
違反行為の募集や強要	77%	79%	78%	72%	76%	74%	71%	76%	73%

すべての項目において1年生の意識が高い。
悪口や侮辱（名誉棄損にあたる内容）については、他の項目と比べ、どの学年においても低くなっている。

危険性の意識



質問12	あなたは、ネット犯罪の危険性について、どのように考えていますか。あてはまると思う内容について回答してください。								
	1年			2年			3年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
実際被害(危険)	3%	4%	4%	4%	2%	3%	8%	5%	6%
他人被害(危険)	9%	9%	9%	11%	6%	8%	12%	8%	10%
まき込まれるか怖い	68%	74%	70%	64%	79%	71%	60%	76%	67%
まき込まれない自信	11%	7%	9%	12%	6%	9%	12%	4%	8%
無関係	9%	6%	8%	9%	5%	7%	8%	5%	7%
その他	0%	0%	0%	0%	2%	2%	0%	2%	2%

【その他】

ウイルスにかかったら危険 まきこまれないようにする どんな犯罪かわからない 嘘の情報が流れ過ぎている 賢く使えば大丈夫 精神的に不安定な時は危険 巻き込まれない自信はないが、怖くない 巻き込まれる事はないと思う 考えたことがない 怖くはないが警戒している ネットを使用する前にそれに対してどうすべきか情報を集め考えるかが重要 自業自得 ロックをかけているので大丈夫

「危険あるいは怖い」と思っている生徒は、各学年とも80%以上となっている。

一方で、「巻き込まれない自信がある」「無関係」と回答している生徒も20%前後いることから、各学年における学習や指導の充実が必要である。