

携帯電話・スマートフォンに関するアンケート調査結果 (小学校)

調査時期 平成27年10月実施

調査対象校 市内12校

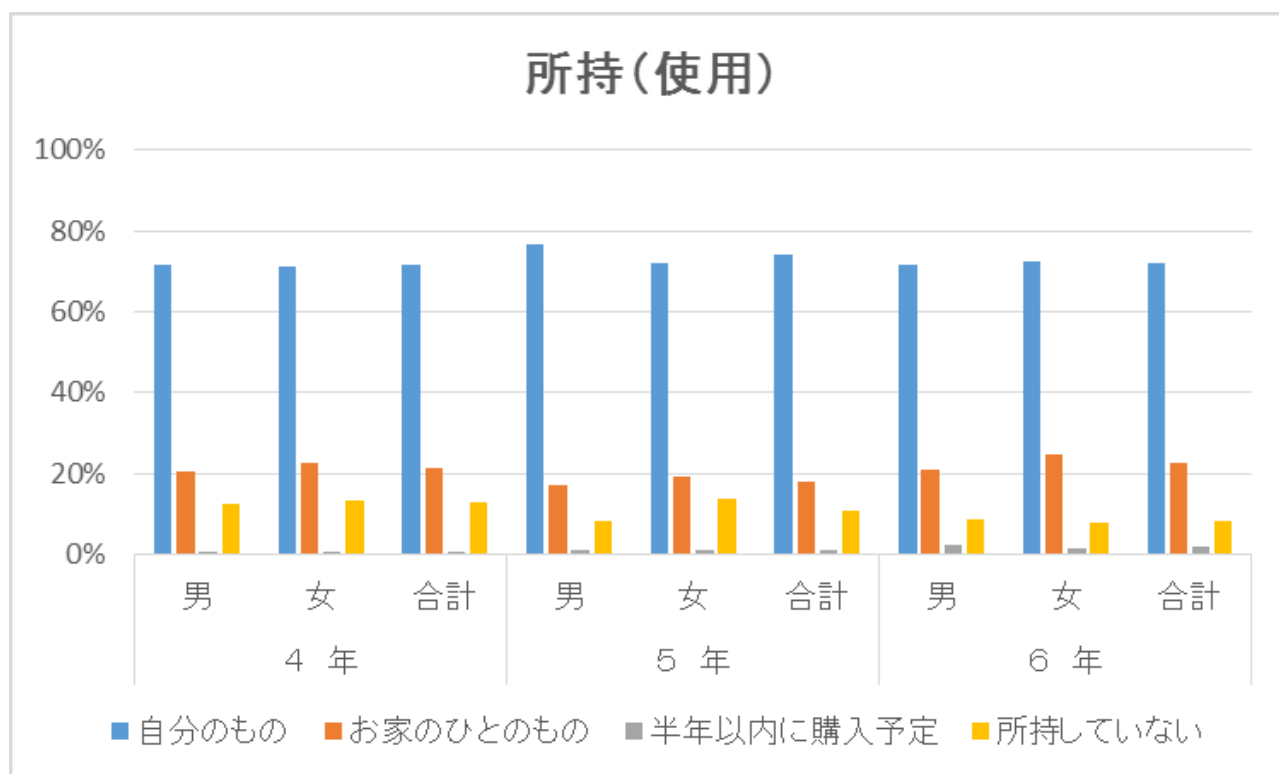
調査対象児童 4年生 1168人 (男子 602人・女子 556人)

5年生 1159人 (男子 604人・女子 555人)

6年生 1229人 (男子 633人・女子 596人)

調査内容 ・携帯電話・スマートフォン・ゲーム機(インターネットに接続可能なもの)の所持やその利用実態について

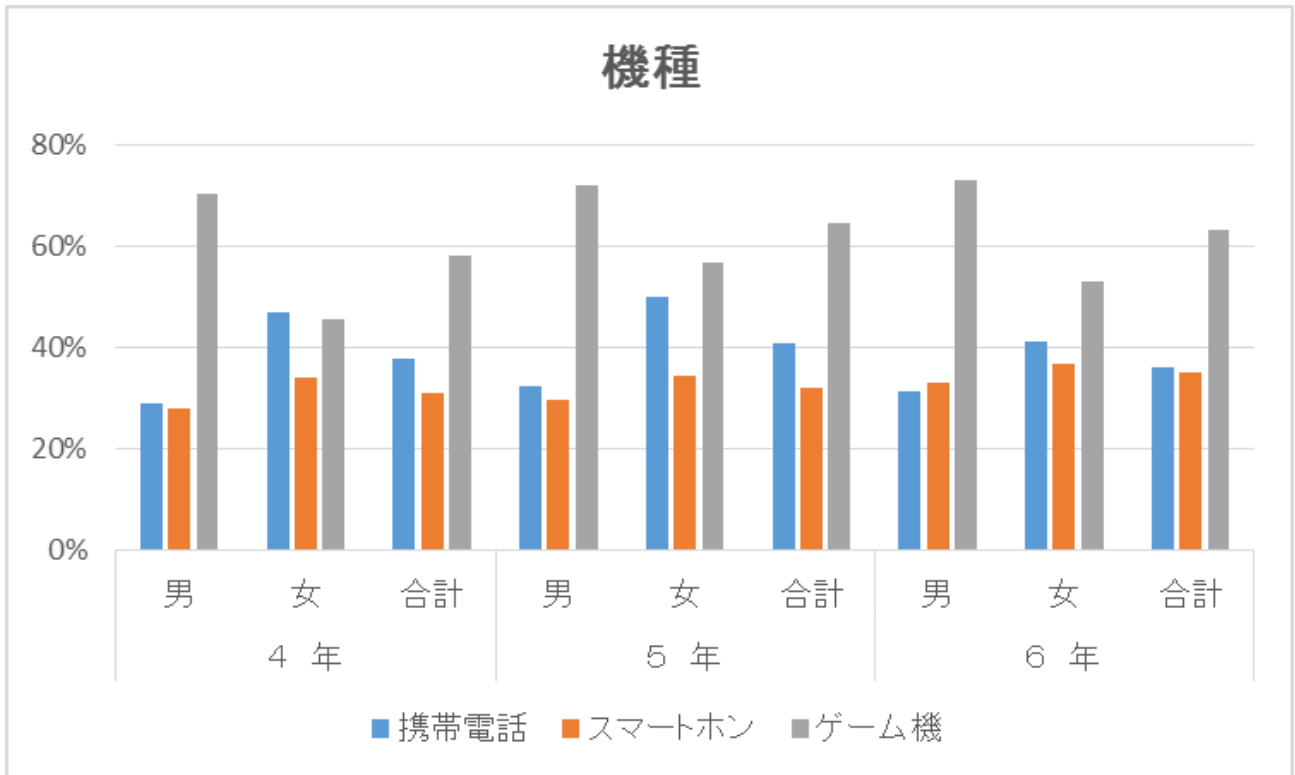
調査結果



質問1	あなたは、携帯電話やスマートフォン(インターネットにつながるゲーム機なども含む)を持って(使って)いますか。								
	4年			5年			6年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
自分のもの	72%	71%	71%	76%	72%	74%	72%	72%	72%
お家のひとつのもの	15%	15%	15%	15%	13%	14%	17%	18%	18%
半年以内に購入予定	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	2%
所持していない	12%	13%	13%	8%	14%	11%	9%	8%	8%

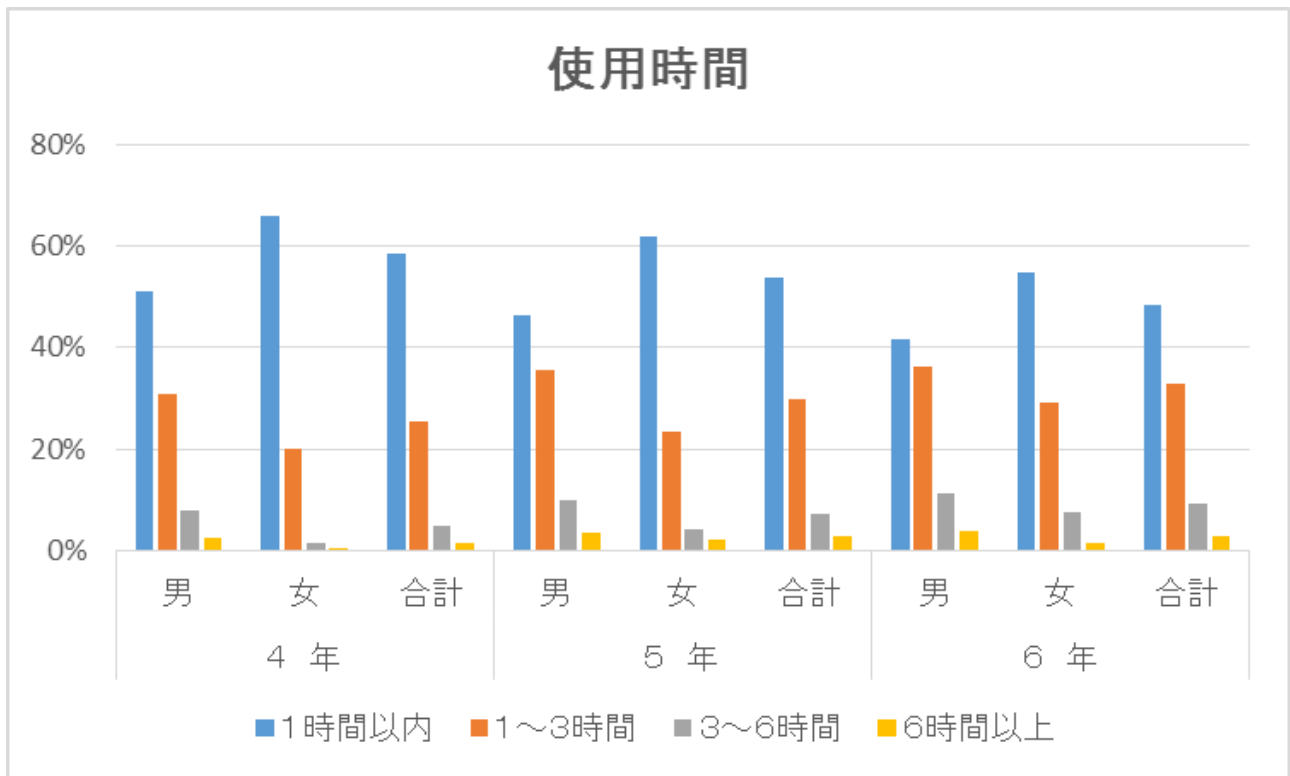
全学年で80%以上の児童が所持(または使用)している。そのうち、約70%は自分のものとして所持している。

情報通信機器の所持(使用)は小学校中・高学年から日常的なものとなっていることがうかがえる。



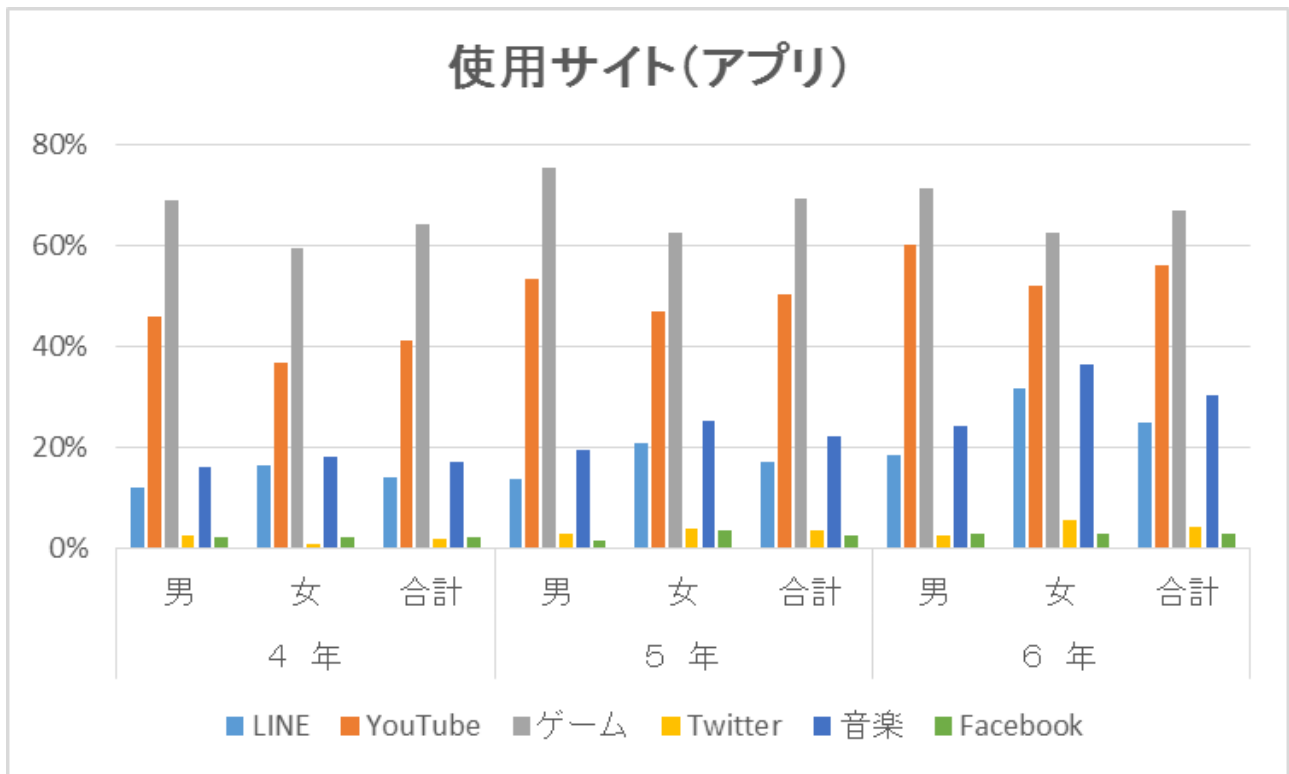
質問2	あなたが持っている(使っている)機種はどれですか。(持っている機種すべて教えてください)								
	4 年			5 年			6 年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
携帯電話	29%	47%	38%	33%	50%	41%	31%	41%	36%
スマートフォン	28%	34%	31%	30%	34%	32%	33%	37%	35%
ゲーム機	70%	45%	58%	72%	57%	65%	73%	53%	63%

全学年でゲーム機が約60%となっている。スマートホンの所持(使用)については、全学年で約30%となっており、小学校の早い段階からスマートホンの所持(使用)が始まっていることがうかがわれる。



質問3	一日どのくらいの時間使っていますか。								
	4年			5年			6年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
1時間以内	51%	66%	59%	46%	62%	54%	42%	55%	48%
1～3時間	31%	20%	26%	36%	24%	30%	36%	29%	33%
3～6時間	8%	2%	5%	10%	4%	7%	11%	8%	9%
6時間以上	3%	0%	1%	3%	2%	3%	4%	1%	3%
無回答	7%	12%	9%	5%	8%	6%	7%	7%	7%

おおむね1時間以内の使用時間となっているが、学年があがるにつれて使用時間が長くなっている。相対的に男子の方が使用時間が長い傾向が見られる。



質問4	どのようなサイト(アプリ)を使っていますか。(使っているサイトをすべて教えてください)								
	4年			5年			6年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
LINE	12%	16%	14%	14%	21%	17%	18%	32%	25%
YouTube	46%	37%	41%	53%	47%	50%	60%	52%	56%
ゲーム	69%	60%	64%	75%	63%	69%	71%	63%	67%
Twitter	3%	1%	2%	3%	4%	4%	3%	6%	4%
音楽	16%	18%	17%	20%	25%	22%	24%	37%	30%
Facebook	2%	2%	2%	2%	4%	3%	3%	3%	3%

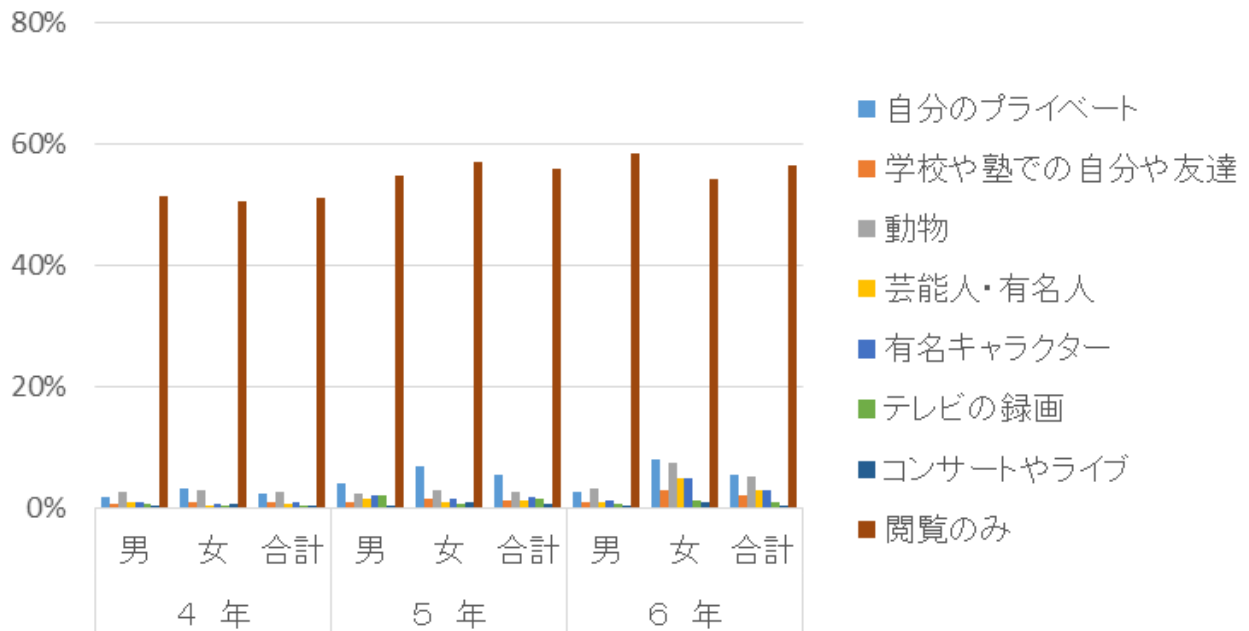
[その他]

ヤフー グーグル G メール ニコニコ動画 サファリ 勉強ゲーム EZニュース スカイプ インスタグラム
Anitube アメーバピグ マインクラフト ギャラリーインスタグラム パーティーフレンドメッセージ 占い 動くメモ帳

全学年でゲームサイトの利用が約60%以上となっている。

SNSの利用は4年生では約18%前後、5年生では約24%、6年生では約32%であり、学年があがるにつれて、その利用が増える傾向にある。

投稿内容



質問5	インターネットのサイトにどのようなものを送ったことがありますか。(二つ以上答えてもよい)								
	4年			5年			6年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
自分のプライベート	2%	3%	2%	4%	7%	5%	3%	8%	5%
学校や塾での自分や友達	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	3%	2%
動物	3%	3%	3%	2%	3%	3%	3%	7%	5%
芸能人・有名人	1%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	5%	3%
有名キャラクター	1%	1%	1%	2%	2%	2%	1%	5%	3%
テレビの録画	1%	0%	0%	2%	1%	1%	1%	1%	1%
コンサートやライブ	0%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	1%
閲覧のみ	51%	51%	51%	55%	57%	56%	58%	54%	56%

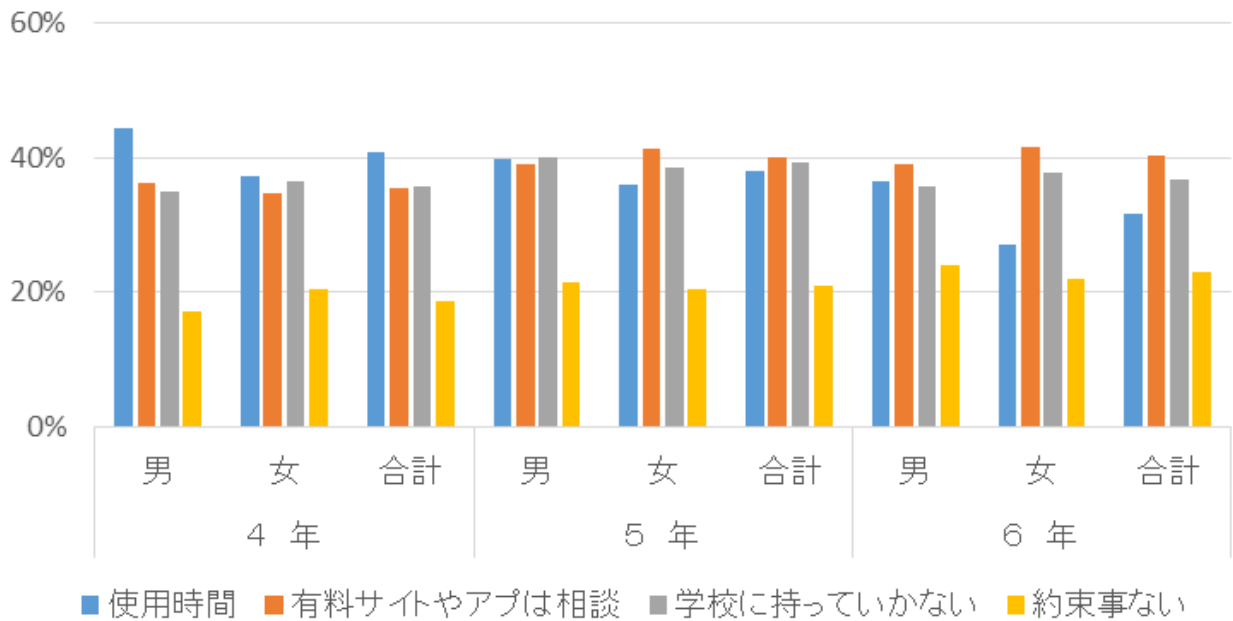
[その他]

ゲームの実況 自分の絵 買ったもの PV(自作) 自分の作ったキャラクター Wikipedia 編集 自作ビデオ
他人の作品へのコメント

全学年で約半数近くは、閲覧のみの回答となっている。

自分のプライベート写真や友達の写真等を投稿している児童に関しては、その危険性の認識がどの程度のものであるのか危惧される。

約束事



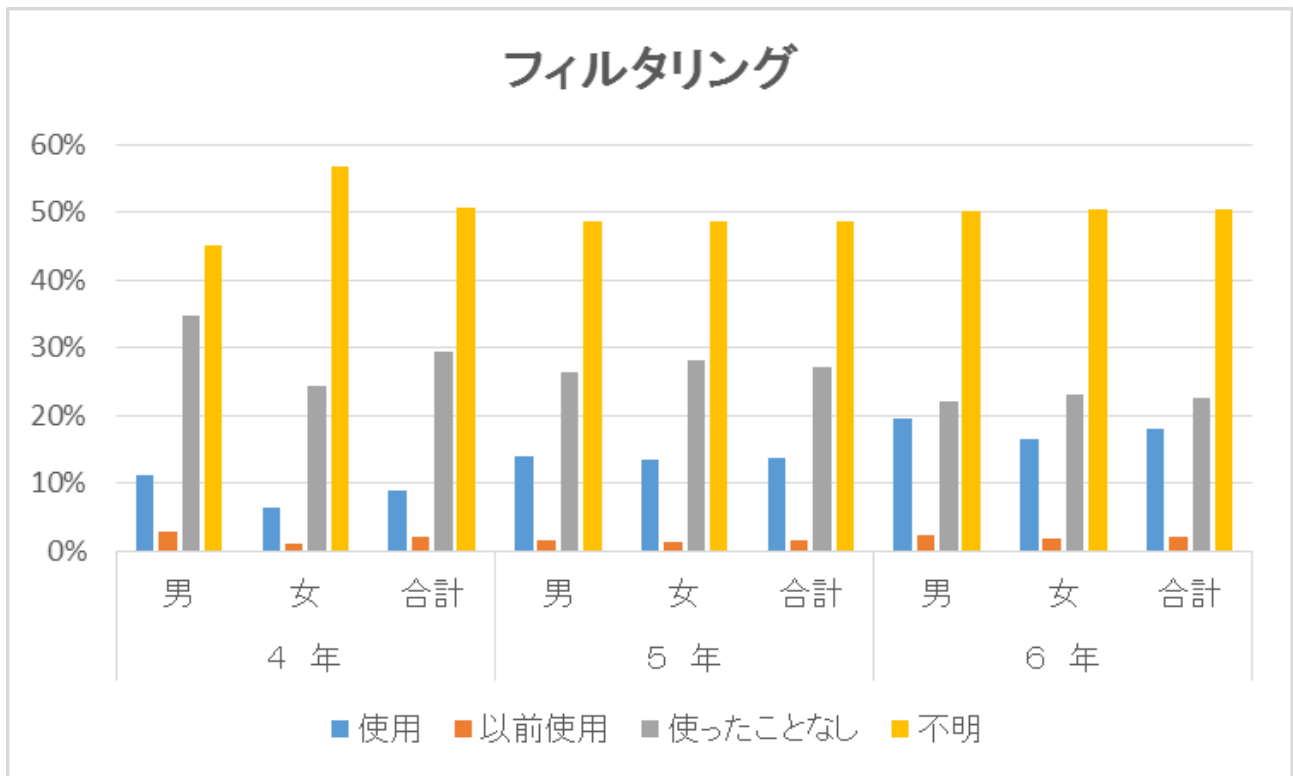
質問6	携帯電話やスマートフォンを使うことについて、おうちのひと何かやくそくは決めていますか。								
	4年			5年			6年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
使用時間	44%	37%	41%	40%	36%	38%	36%	27%	32%
有料サイトやアプリは相談	36%	35%	36%	39%	41%	40%	39%	41%	40%
学校に持っていかない	35%	36%	36%	40%	38%	39%	36%	38%	37%
約束事ない	17%	20%	19%	22%	21%	21%	24%	22%	23%

[その他]

有料サイトは使わない 勝手に友だちの電話番号を入れない 防犯用に使う 家族のいるところで使用 使う場所が決まっている 緊急時のみ使う 宿題をやってから 外出するときだけ 顔を載せない アドレスを交換したら伝える 個人情報を書けない アプリは2つまで 危険な(怪しい)サイトは見ない 外には持っていかない 使用時間を決める わからない時は親に聞く 家の人に声をかけてからする 課金しない 電話しか使ってはいけない 食事中禁止 勝手にゲームを消さない、いつでもロックをかけられるようにしてある 変だと思ったらすぐ親に言う 通話を見てもらっている 夜8時に親に渡す 約束を破ったら没収 充電器をさながらしない 電話番号を勝手に教えない 1時間したら10分休む その日したメールのチェックされる

全学年で、約80%の児童が何らかの約束ごとを決めていることがうかがえる。その一方で、約束ごとのない中で使用している児童が、全学年で約20%前後いることに対しては、保護者へのさらなる啓発が必要である。

具体的に約束事を決めている様子がうかがえる。

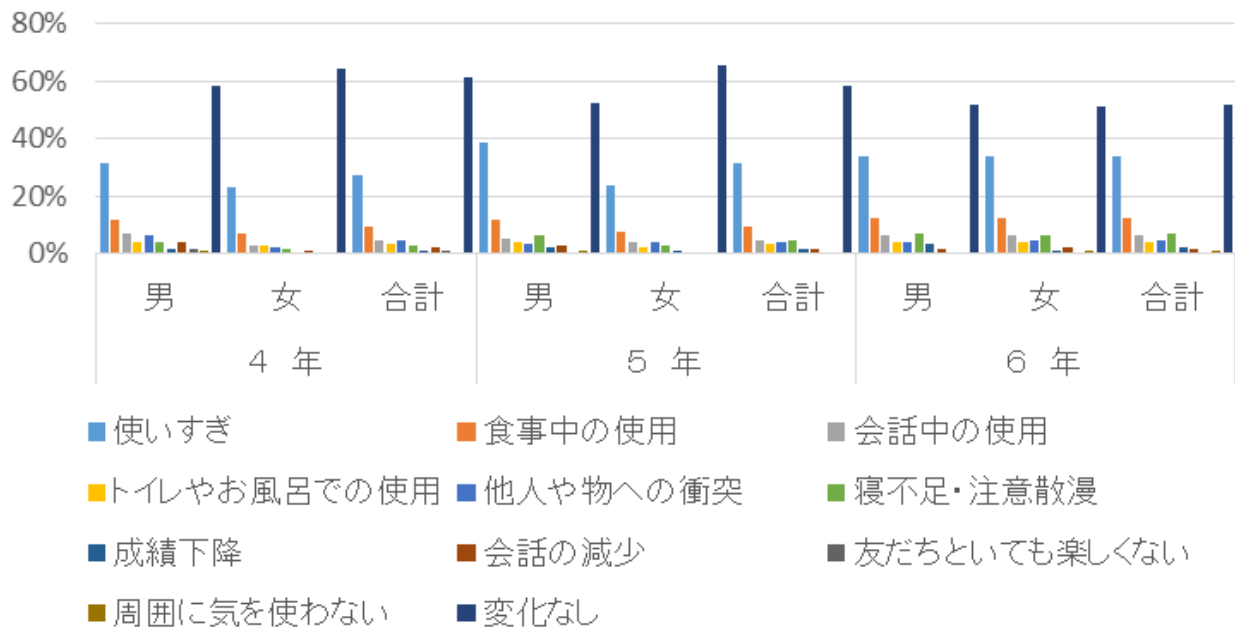


質問7	フィルタリングの使用について								
	4年			5年			6年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
使用	11%	6%	9%	14%	13%	14%	19%	17%	18%
以前使用	3%	1%	2%	2%	1%	1%	2%	2%	2%
使ったことなし	35%	24%	30%	26%	28%	27%	22%	23%	23%
不明	45%	57%	51%	49%	49%	49%	50%	51%	50%
無回答	6%	12%	8%	9%	9%	9%	7%	7%	7%

フィルタリングの使用率は、6年生で約20%前後と低い値となっているが、不明と回答している児童が全学年で約50%前後あり、フィルタリングについて指導する必要がある。

学年があがるにつれて、利用率が増加していることがうかがえる。

使用による変化



質問8	携帯電話やスマートフォンなどを使っていることで、次の中からあてはまるものをすべて答えてください。								
	4年			5年			6年		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
使いすぎ	31%	23%	27%	38%	24%	31%	34%	34%	34%
食事中的の使用	12%	7%	10%	12%	8%	10%	12%	12%	12%
会話中の使用	7%	3%	5%	5%	4%	5%	6%	6%	6%
トイレやお風呂での使用	4%	3%	4%	4%	2%	3%	4%	4%	4%
他人や物への衝突	7%	2%	4%	4%	4%	4%	4%	5%	5%
寝不足・注意散漫	4%	2%	3%	7%	3%	5%	7%	7%	7%
成績下降	2%	1%	1%	2%	1%	2%	3%	1%	2%
会話の減少	4%	1%	3%	3%	1%	2%	2%	2%	2%
友だちといっても楽しくない	1%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	1%	0%
周囲に気を使わない	1%	0%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	1%
変化なし	58%	64%	61%	52%	65%	58%	52%	51%	52%

[その他]

母とよく話すようになった ベッドの中で使っていて注意された 目が悪くなった 成績が上がった 生活に充実感が出た 友達としゃべるのがとっても楽しくなった 耳が悪くなった気がする 外に出なくなった

どの学年でも使用時間を注意されることが多いようだが、学年があがるにつれて使用時間が長くなることとの相関関係もあることがわかる。「目が悪くなった」との回答が多くみられた。

使用マナー等指導が、小学校の早い段階から必要であると思われる。