令和８年度

全国学力・学習状況調査における生駒市立学校の調査結果について

生駒市教育委員会

今年度、文部科学省は、全国のすべての小学校、中学校を対象に、「全国学力・学習状況調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、学力向上や生活習慣などの改善につなげるため、平成１９年度より本調査に参加しています。本調査の結果は児童生徒の学力の一部分を示しているものですが、分析結果から成果と課題を明確にし、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること、また今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

令和８年４月２３日（木）

【調査内容】

〈教科に関する調査〉　国語、算数・数学、英語

①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能　等

②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力　等

〈学習状況調査〉

児童・生徒質問紙（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査）

学校質問紙（指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査）

【調査対象】

市内 12 小学校　6 年　1,049 名

（受検者数　国語 975 名　算数 973 名　質問紙 975 名）

市内 8 中学校　3 年　962 名

（受検者数　国語 852 名　数学 855 名　英語 832 名　質問紙 855 名）

【調査結果】〈教科に関する調査結果の概要〉

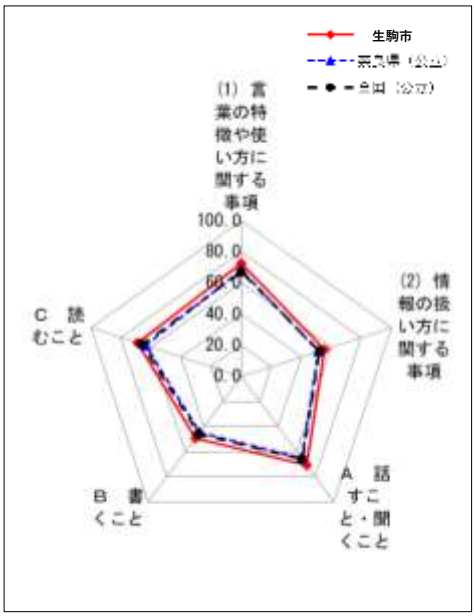
小学校、中学校ともに、国語、算数・数学、英語のすべての調査において、平均正答率が奈良県および全国を上回っています。学力テストが始まった平成 19 年から同様の傾向が続いています。

［平均正答率（％）］

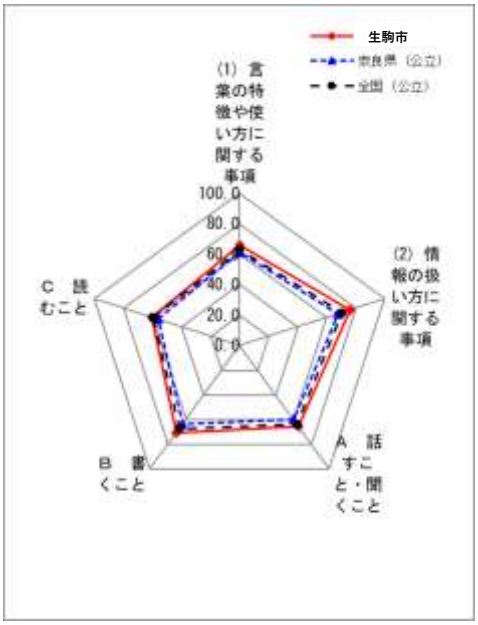
	小学校		中学校		
	国語	算数	国語	数学	英語（IRT）
生駒市	65.0	63.0	67.0	64.0	534
奈良県	61.0	56.0	61.0	56.0	496
全国	60.9	56.4	63.9	57.0	499

［学習指導要領の内容の平均正答率の状況］

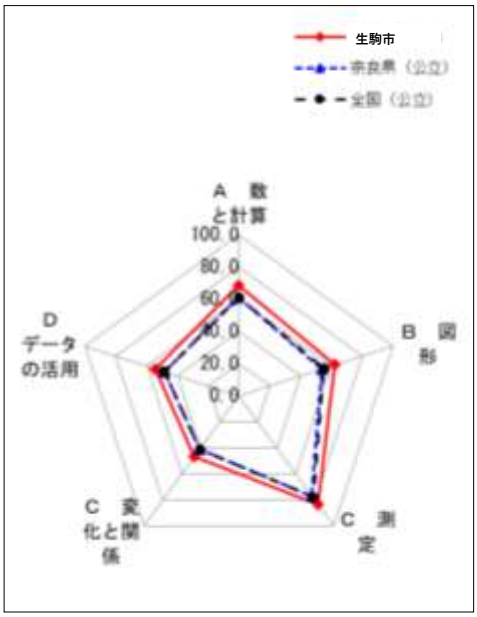
小学校(国語)



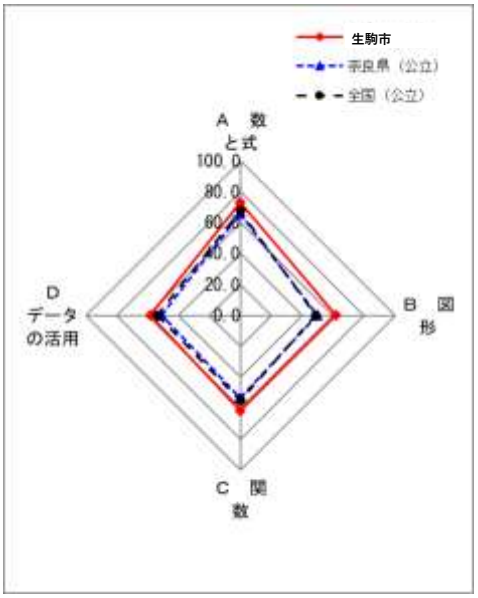
中学校（国語）



小学校(算数)



中学校（数学）



小学校（国語）

・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。しかし、「書くこと」の領域については、全国および奈良県同様に、正答率が 5 割以下という結果になっています。

・正答数の分布を見ると、高得点層の割合が全国・奈良県を上回っており、全体として安定した学力が身に付いていることがうかがえます。第 3 四分位数は 11 問で、奈良県及び全国の 10 問を上回っています。一方で、全国学力・学習状況調査で重視されている「自分の考えを形成し表現する力」や「文章と情報を関連付けて読む力」については、今後も継続した指導が必要です。児童質問紙においても、「文章などを引用して自分の考えが伝わるよう文章を書いていた」と回答した児童は 80.7%となり、全国を上回っているものの、更なる伸長が期待されます。

小学校（算数）

・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「変化と関係」の領域の 2 問が正答率 40．6%と、5 割以下の結果になっています。内容は、「単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から二つの広場のどちらの方が混んでいるのかについて判断できるかどうかをみる」問題および「基準量、比較量、割合の関係が正しく表されている図を選ぶことができるかどうかをみる」問題で、いずれも選択式の問題です。式の意味や図を理解したうえで、正しく判断することに課題が見られました。

中学校（国語）

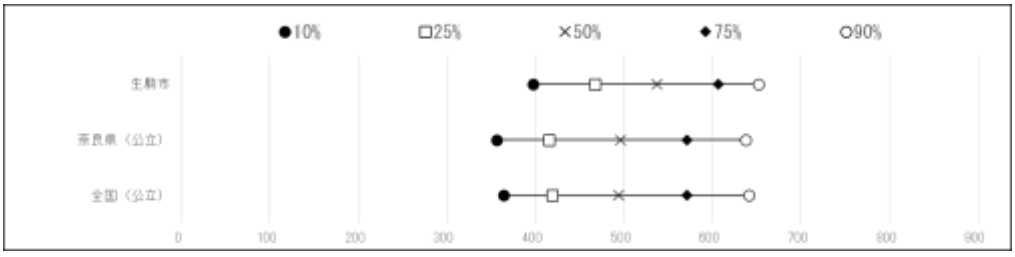
・ほとんどの領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「言葉の特徴や使い方に関する事項」について、知識・技能に関する短答式の問題が全国と比較して 0.2 ポイント正答率が低く、正答率も 35．0%となっています。また、この問題の無回答率は 15．8%と、今回の調査で最も高くなっています。今回の調査では、国語辞典を参考にして、「ほうふつとさせる」と同じような内容を表す別の表現を文章中から抜き出す問題で、語句の辞書的な意味を踏まえ、文脈上の意味を捉えることができるかどうかをみることに課題が見られました。

中学校（数学）

・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っていますが、「データ活用」の領域の問題についてのみ、正答率が全国と比べ 0．9 ポイント低くなっており、正答率は 31．0%となっています。また、その問題では無解答率が 28．0%で、今回の調査では 2 番目に高い割合になっています。数学以外の教科においても、データ結果等を的確に捉え、根拠を基に説明する力をつける取り組みが必要です。

中学校（英語）

・英語 3 技能の平均 IRT スコアは 534 で、奈良県 496、全国 499 を大きく上回りました。IRT バンド 4・5 に属する生徒は 42.2%となり、全国の 28.6%を上回っています。また、「英語が得意」46.6%「英語が好き」53.4%「授業内容がよく分かる」72.7%「将来役に立つと思う」91.9%となり、全て全国平均を上回っています。英語学習に対して前向きな意識を持つ生徒が多いことが特徴です。



【調査結果】〈質問紙調査の結果　概要〉

家庭学習習慣、自己肯定感、学校満足度の高さ、英語教育の成果などに良好な傾向が見られます。一方で、読書週間の定着、中学校における主体的な学びの定着、ICT の日常的な活用等については、引き続き課題が見られます。

① 生活面について

基本的生活習慣

・９割以上の児童生徒が、毎日同じくらいの時刻に起きる、朝食をきちんととる、など基本的な生活習慣を身につけています。しかし、毎日同じくらいの時刻に寝ているかどうかについて、小学校で 16.4%、中学校で 21.7%の児童生徒が否定的な回答をしており、就寝時間が不規則な児童生徒が一定数います。これは令和 7 年度と同じ傾向であり、今後も注意が必要です。（質問 1.2.3）

家庭学習

・小学校で 31.0%、中学校で 52.8%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段（月～金）1 日あたり 2 時間以上勉強しており、奈良県、全国の割合より大きく上回っています。生駒市では、普段から勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。（質問 23）

読書週間

・小学校で 28．2%、中学校で 14．6%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段（月～金）1 日あたり 30 分以上読書しています。全国の割合と比べると、小学校では上回っていますが、中学校では下回っています。また小学校で 26．6%、中学校で 44.2%の児童生徒が読書を全くしていないことが分かります。生駒市の児童生徒は学習時間が長いことが、読書時間の短さに影響している可能性があります。生駒市では学校司書を配置し、読書離れの改善に力を入れています。（質問 26）

② 考え方や行動について

自己肯定感

・「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に、小学校では 87．5%、中学校では 82.5%の児童生徒が肯定的な回答しています。令和７年度の割合と比較すると、小学校では 1.1 ポイント、中学校では 5．0 ポイント下降しています。また、全国の割合と比較すると、小学校では 1．9 ポイント上回っていますが、中学校では 1.5 ポイント下回っています。引き続き、自己肯定感を高める取り組みを積極的に進めます。（質問 8）

・「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という質問に対して、肯定的に回答した児童生徒は、小学校では 93.2%、中学校では 90．5%となり、小学校中学校とも 9 割を越える児童生徒が、先生はよいところを認めてくれていると回答しています。しかし、全国の割合と比較すると、中学校では少し下回っています。引き続き、一人一人の児童生徒に寄り添い、自己肯定感や自己有用感の向上につながる指導を進めていく必要があります。（質問 9）

・「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校で 84.6%、中学校で 65．6%となり、小学校では全国及び奈良県を上回り、将来への見通しを持っている児童が多いことがうかがえます。一方、中学校では奈良県と同程度であるものの、全国をやや下回っています。進路選択を控える中学生が、自らの将来について主体的に考えられるよう、キャリア教育の充実や地域・社会とのつながりを意識した教育活動を進めていく必要があります。（質問 10）

・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」という質問に、小学校で 96.7%、中学校で 95.7%の児童生徒が肯定的な回答しています。引き続き、「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちをもてるよう指導していくことが大切です。（質問 12）

相談体制

・「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という質問に、小学校で 72.5%、中学校で 69. 5%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。昨年度と比較すると小学校 68.7%、中学校 66.6%でしたので、小学校中学校とも改善していますが、小学校中学校とも約 3 割の児童生徒が相談しにくさを感じていることから、スクールカウンセラーや教育相談体制の充実、SOS の出し方に関する教育等を通して、引き続き安心して相談できる環境づくりを進めていく必要があります。（質問 13）

・「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で 87.1%、中学校で 85.4%となり、全国の割合より高くなっています。しかし、小学校中学校とも 12%程度、否定的な回答をしている児童生徒がいることも意識し、一人一人が充実した学校生活が送れるよう取り組む必要があります。（質問 15）

③ 学習について

・「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 78.9%、中学校で 76.4%となり、令和７年度と比べると小学校は上昇しており、また、全国の割合を上回っています。引き続き、意見や考えを話し合える対話的な授業の工夫をしていくことが必要です。（質問 16）

・「分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 79.4%、中学校で 73. 0%となり、小学校は全国の平均と同程度、中学校は全国の割合を下回っています。探究的な学習等で自己調整した学びを進めていく必要があります。（質問 22）

・「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 72.0%、中学校で 83.6%となり、小学校は奈良県及び全国の割合を上回っていますが、中学校は全国の割合より下回っています。全国的に同じような傾向が見られますが、学年が上がるとともに地域や社会の一員であることを意識できる児童生徒が増えるよう、今後も地域学校協働活動などを通して、地域社会と連携した教育活動を行うことが重要です。（質問 33）

・「５年生まで（中学 1,2 年生のとき）に受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器をどの程度使用しましたか」という質問で、ほぼ毎日使用している割合は、小学校で 47.8%、中学校で 39.4%です。これは全国の割合と比べると、小学校では上回っていますが、中学校では下回っています。しかし、令和 7 年度と比較すると、小学校では 10.9 ポイント、中学校では 11.5 ポイント上昇しており、授業での ICT 機器の活用が大きく進んでいることが分かります。また、「あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか」「あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか」「あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器で情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか」「あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか」のすべての質問に対して、小学校では全国および奈良県の割合を上回っていますが、中学校では奈良県の割合は上回っていますが全国の割合は下回っています。次期学習指導要領の改訂を見据え、この活用能力を活かす授業づくりをしていくことが生駒市にとって大きな課題です。（質問 35.36）

・「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」という質問で、小学校で 79.1%、中学校で 75.7%の児童生徒が肯定的な回答をし、小学校は全国の割合を上回ってい

ますが、中学校で少し低い傾向が見られました。また「授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校中学校ともに低い傾向が見られました。自己解決能力を高めるために、何が必要でどうすることが必要なのかを具体的に考えさせていくことが重要です。（質問 39.40）

・「5 年生までに（1，2 年生のときに)受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間になっていましたか」「学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか」という質問に対して、小学校は全国の割合を上回っていますが、中学校では下回っています。肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校では 8 割を超えており、中学校でも 8 割程度になっています。引き続き、個別最適な学習や、協働的、探究的な学習を授業に取り入れ、今の社会に求められる力の育成に取り組んでいきます。（質問 41.42）

・「国語」「算数」について、小学校では「得意ですか」「好きですか」「勉強はよく分かりますか」「社会に出たときに役に立つと思いますか」という質問に対して肯定的に回答している児童が、全国の割合を上回っています。多くの児童が学習の大切さを感じ、前向きに取り組んでいます。しかし「5 年生までに受けた授業では、算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか」という質問では、全国の割合を下回っています。国語、算数の調査結果とも合わせ、読み取ったことなどを正しく理解し、根拠を基に自分の考えを説明する活動などを取り入れた授業を工夫する必要があります。（質問 52～68）

・「国語」「数学」について、中学校では「得意ですか」「好きですか」「勉強はよく分かりますか」という質問に対して肯定的に回答している生徒が、国語ではすべて下回り、数学では全国の割合を上回る結果となりました。さらに「社会に出たとき役に立つと思いますか」という質問に対して肯定的に回答している生徒の割合が国語では全国を上回り、数学では下回る傾向が見られました。学習内容が複雑になり、今の学習と将来を結びつけること難しくなっていると考えられます。（質問 52～68）

・「英語」について、「得意ですか」「好きですか」という質問に対して肯定的に回答している児童生徒の割合は、小学校では全国を下回り、中学校では上回っています。また、「勉強はよく分かりますか」「社会に出たとき役に立つと思いますか」「英語を使うような生活をしたり、職業に就いたりしたいですか」という質問に対して肯定的に回答している生徒の割合は、全国を上回る結果となっています。英語においては、小学校と中学校の間で、児童生徒の意識の差が大きいことが分かります。英語の学習という点においても、小学校中学校の連携をさらに進めていく必要があります。（質問：小学校 69～73、中学校 69～80）

【令和８年度　生駒市の取組について　課題改善に向けての取組について】

生駒市では、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題改善に向けて、市教育委員会と各学校が連携し、取組を進めています。

（１）きめ細かな指導の充実

小学校１年生で 30 人程度、小学校２年生～中学校１年生で 35 人学級編成を実施し、少人数学級編成によるきめ細かな指導に取り組み、学力向上や生徒指導の充実を図っています。さらに、児童生徒一人一人の実態に応じて、学びのサポーターや特別支援教育支援員の配置など、学習指導の支援や学校生活の支援と補助を進めています。また、学校に登校しにくい児童生徒を対象とした居場所づくりのため、「校内サポートルーム」「子どもの居場所・学び支援室」を開設しています。

（２）英語教育、ICT 活用教育の充実

小学校 1,2 年生で生駒市独自の外国語の教科書を作成し、外国人の指導助手(ALT)と一緒に外国や英語に親しむ外国語活動に取り組んでいます。また、小中英語教育連携を図るため、各校の英語教育担当が集まり、中学校区ごとに具体的な取組を話し合い、英語教育の小中連携に取り組んでいます。

また、児童生徒１人１台配備したタブレット端末などの ICT 機器やソフトウェアを活用し、協働的な学びや個別最適な学びを実現するとともに、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践を推進しています。各校の情報教育担当教員と ICT 教育を進める研修を行っており、タブレット端末などの ICT 機器を有効に活用しながら、主体的・対話的で深い学びを行うための授業づくりの研修を進めています。

（３）学校司書の配置

全小学校、中学校に週３日学校司書を配置し、絵本の読み聞かせやブックトークを行っていることに加え、スタンプラリーや教師のおすすめの本を紹介など、児童生徒が読書に興味をもてるような工夫を各校で進めています。中学校ではビブリオ大会も開催しています。児童生徒に読書の楽しさを感じさせることで、読書離れを改善していきます。

（４）地域学校協働活動

全小学校、中学校に学校運営協議会を設置し、地域と学校が向き合い、熟議によって共通の課題を見つけ出し、その課題解決に向けて協働して活動に取り組む、地域学校協働活動を進めています。

（５）いじめ防止に関する取組

毎年６月をいじめ防止月間とし、いじめに関するアンケートや個人面談、教育相談体制の整備など、各学校独自の取組を行い、いじめの早期発見、早期解消に努めています。いじめ防止に関するアンケートで明らかになったいじめ事象一つ一つに対応し、解決を図っています。

（６）規範意識の醸成

道徳教育を通じた規範意識の醸成や、体験活動などの機会を活用し、自他の存在のかけがえのなさを認め合う豊かな人間関係を築く取組を進めています。

（７）教員研修の充実

市教育委員会主催の研修会を実施、教員の資質向上を図っています。授業づくりに関する研修や、ICT 機器活用教育に向けて様々な研修を数多く実施しています。また、各校で授業研究を中心とした校内研修を実施するほか、教科研究会等を開催しています。さらに、主体的・対話的で深い学びの実現の観点から、授業のあり方を研究する取組を行っています。令和８年度も、市民向けに生駒市の学校教育の「今」を伝え、参加者の方々と「これから」の生駒の教育をともに考えることを目的とするいこま教育フォーラムと共同開催での職員研修を行いました。

（８）奈良先端科学技術大学院大学、奈良工業高等専門学校との連携による理科教育の充実

先端科学への興味関心を高めることをねらいとして、５中学校で大学教員等による出前授業を行い、令和８年度は先端大に３中学校が訪問しての特別授業も行います。また、小学校では奈良高専の教員による出前授業を行い、理科教育への関心を高める取組を進めています。

（９）相談体制の充実

全小中学校、教育相談室及び子どもの居場所・学び支援室にスクールカウンセラーを配置して、不登校や学校生活に関わる悩み等を抱える児童生徒、保護者、教職員に対してカウンセリングを行うとともに、教員及び保護者に対する助言・支援を行う体制を整えています。また、令和８年度から全小中学校に校内サポートルームも開設しています。

《問い合わせ先》　生駒市教育委員会事務局　教育部　学校支援課　0743-74-1111（内線 2711）

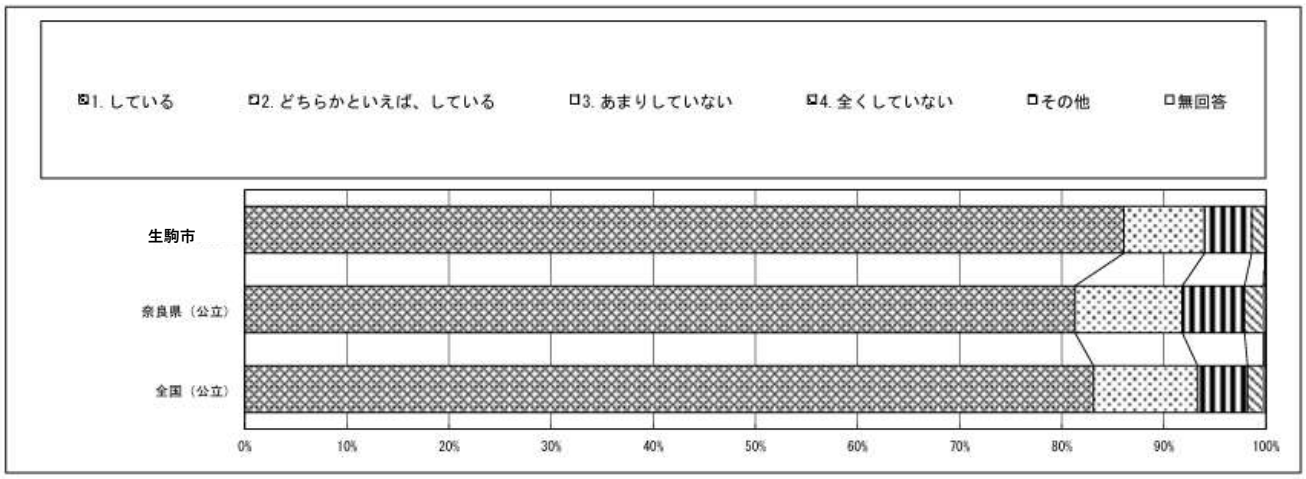
【調査結果】<質問紙調査の結果 詳細>

※ランダム方式で実施した質問番号は集計から除外しています。
（18−1）～（18−3）、（19−1）～（19−3）、（31−1）～（32−4）、（34−1）～（34−2）、（37−1）～（37−11）

（1）朝食を毎日食べていますか。

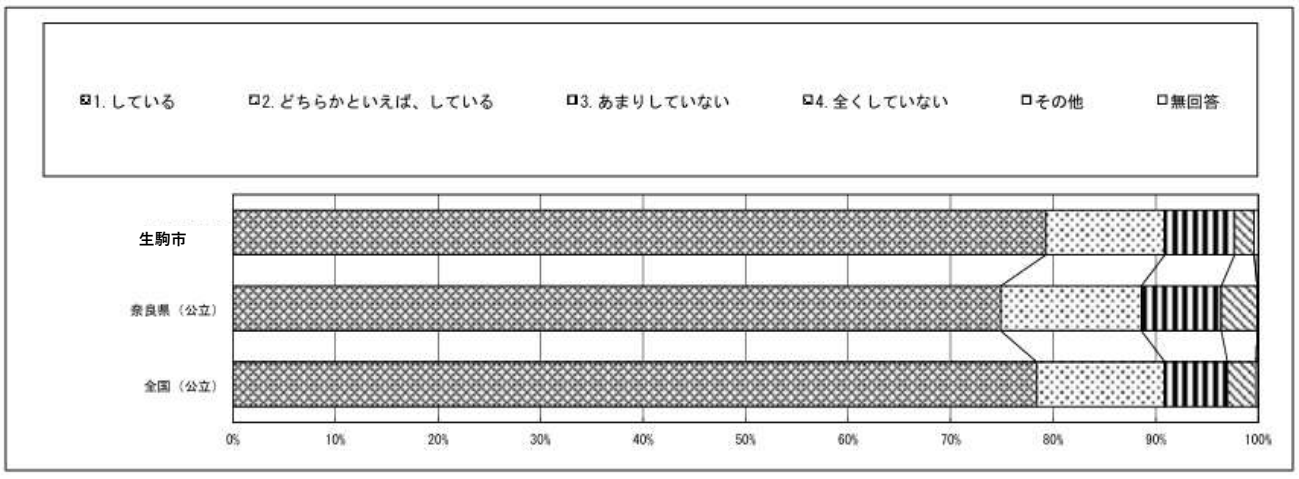
小学校

質問番号	質問事項											
（1）	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	86.0	7.9	4.6	1.3							0.0	0.1
奈良県（公立）	81.3	10.5	6.1	1.9							0.0	0.2
全国（公立）	83.1	10.2	4.9	1.6							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
（1）	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	79.3	11.6	6.8	1.9							0.0	0.4
奈良県（公立）	74.8	13.7	7.8	3.5							0.0	0.1
全国（公立）	78.4	12.5	6.1	2.8							0.0	0.2

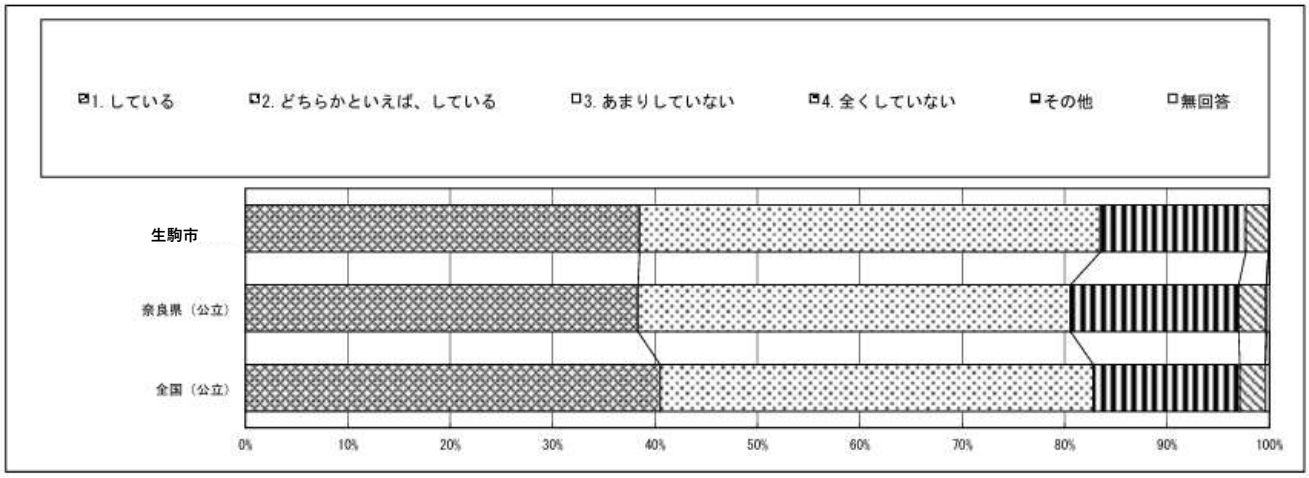


小学校で93.7%、中学校で90.9%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも全国および奈良県の平均を上回る、もしくは同程度の割合になっています。

（2）毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

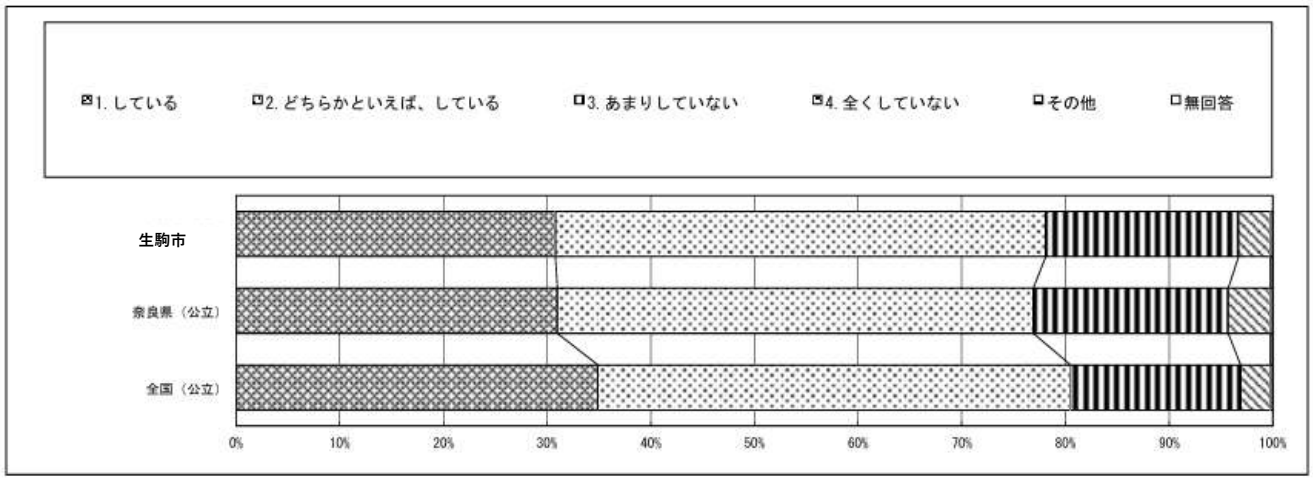
小学校

質問番号	質問事項											
（2）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	38.5	45.0	14.2	2.2							0.0	0.1
奈良県（公立）	38.3	42.2	16.4	2.7							0.0	0.3
全国（公立）	40.5	42.3	14.3	2.5							0.0	0.4



中学校

質問番号	質問事項											
（2）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	30.8	47.3	18.6	3.1							0.0	0.2
奈良県（公立）	31.0	45.9	18.8	4.1							0.0	0.2
全国（公立）	34.9	45.6	16.4	2.9							0.0	0.2

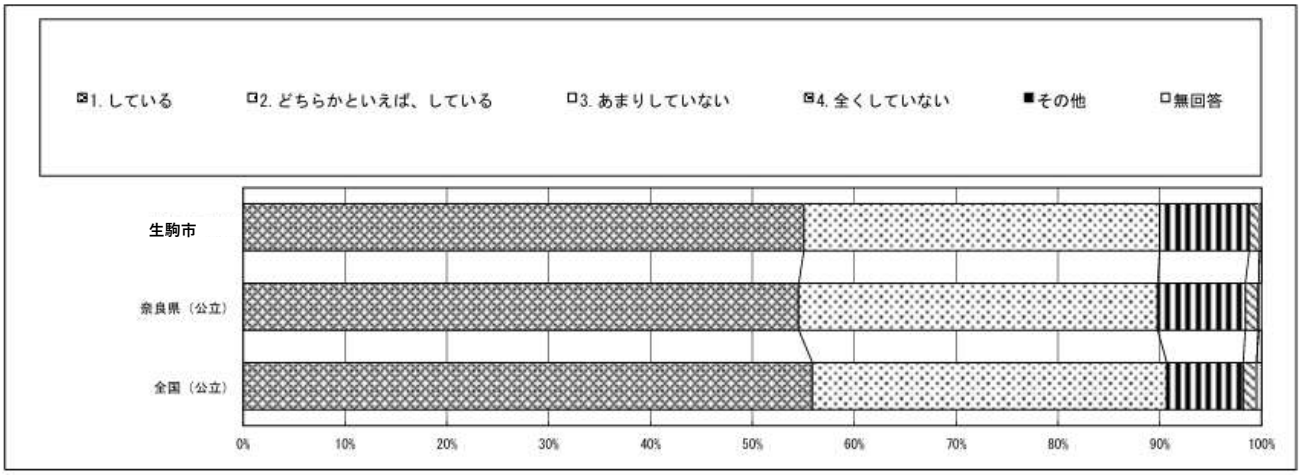


小学校で 83.5%、中学校で 78.1%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも全国および奈良県と同程度の割合になっています。

（3）毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

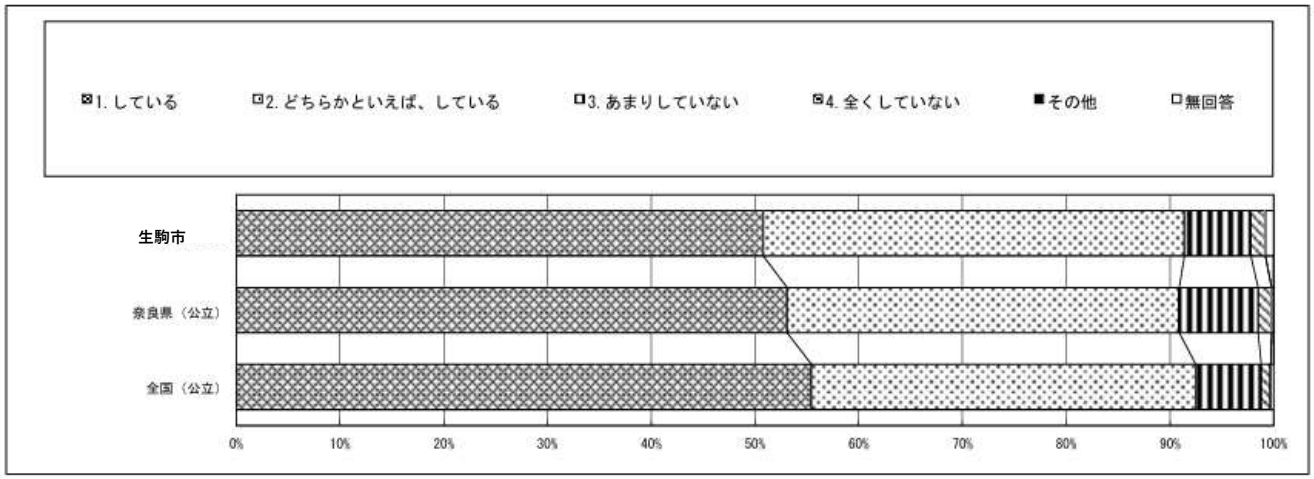
小学校

質問番号	質問事項											
（3）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	55.0	34.9	8.8	1.0							0.0	0.2
奈良県（公立）	54.5	35.2	8.6	1.3							0.0	0.3
全国（公立）	55.9	34.8	7.5	1.3							0.0	0.5



中学校

質問番号	質問事項											
（3）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	50.8	40.6	6.4	1.4							0.0	0.8
奈良県（公立）	53.1	37.8	7.6	1.3							0.0	0.2
全国（公立）	55.4	37.0	6.3	0.9							0.0	0.3

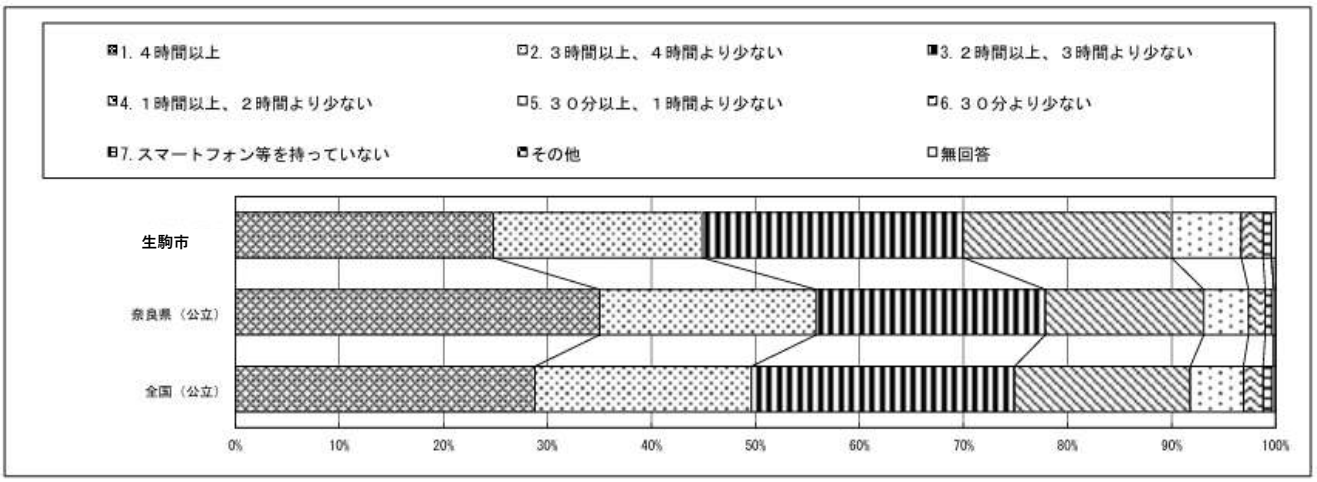


小学校で89.9%、中学校で91.4%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも全国および奈良県と同程度の割合になっています。

(4) 普段(月曜から金曜)、1 日あたりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等で SNS や動画視聴などをしますか。

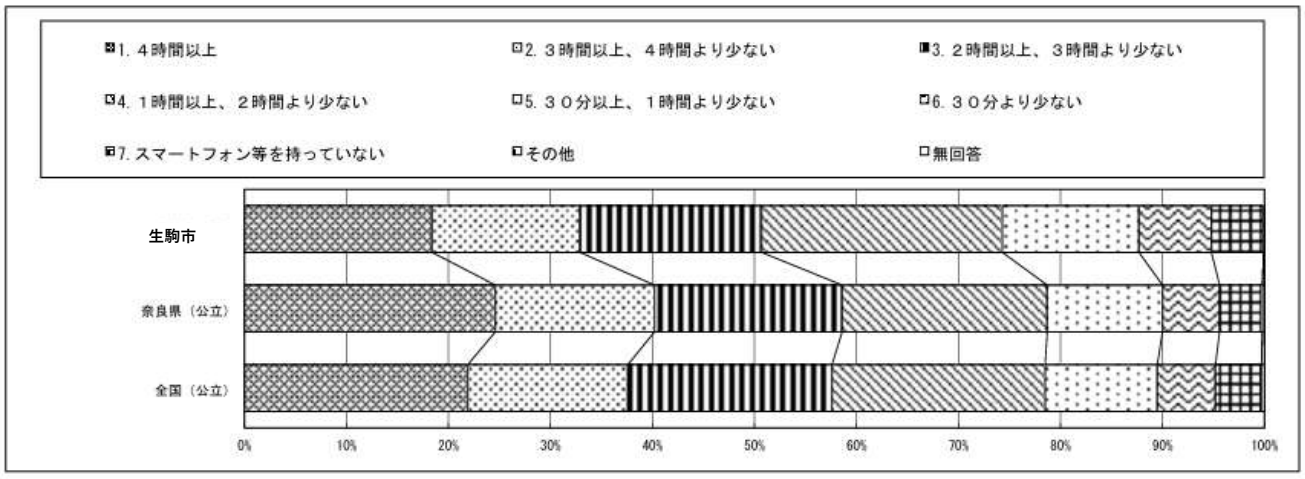
小学校

質問番号	質問事項											
(4)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等(以下、「スマートフォン等」)でSNSや動画視聴などをしますか(スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	24.8	20.1	25.1	20.0	6.7	2.1	0.8				0.0	0.4
奈良県(公立)	35.0	20.8	22.0	15.2	4.3	1.6	0.8				0.0	0.2
全国(公立)	28.8	20.8	25.3	16.9	5.1	1.9	1.0				0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(4)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等(以下、「スマートフォン等」)でSNSや動画視聴などをしますか(スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	18.4	14.5	17.8	23.6	13.4	7.1	5.1				0.0	0.1
奈良県(公立)	24.6	15.6	18.4	20.1	11.3	5.6	4.2				0.0	0.2
全国(公立)	21.9	15.7	20.0	20.9	11.0	5.7	4.5				0.0	0.3

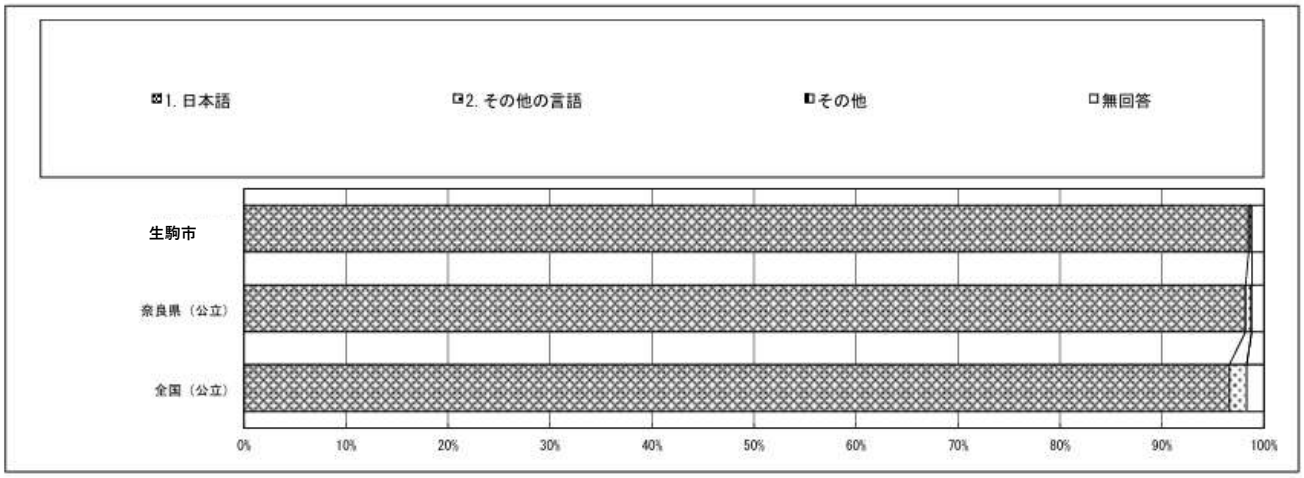


小学校で及び中学校の 3 時間以上の割合が低く、1 時間未満の割合が全国および奈良県よりも高くなっています。

(5) あなたの家では主に何語で話していますか。

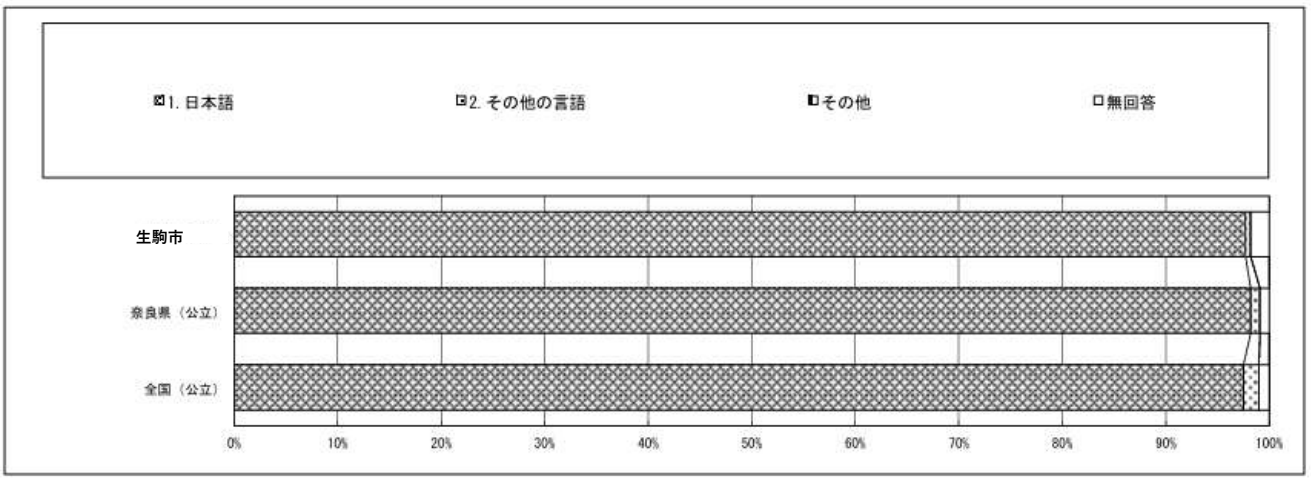
小学校

質問番号	質問事項											
(5)	あなたの家では主に何語で話していますか											
生駒市	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	98.5	0.3									0.0	1.2
奈良県（公立）	98.2	0.6									0.0	1.2
全国（公立）	96.6	1.7									0.0	1.7



中学校

質問番号	質問事項											
(5)	あなたの家では主に何語で話していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	97.8	0.5									0.0	1.8
奈良県（公立）	98.2	0.9									0.0	0.9
全国（公立）	97.5	1.5									0.0	1.0

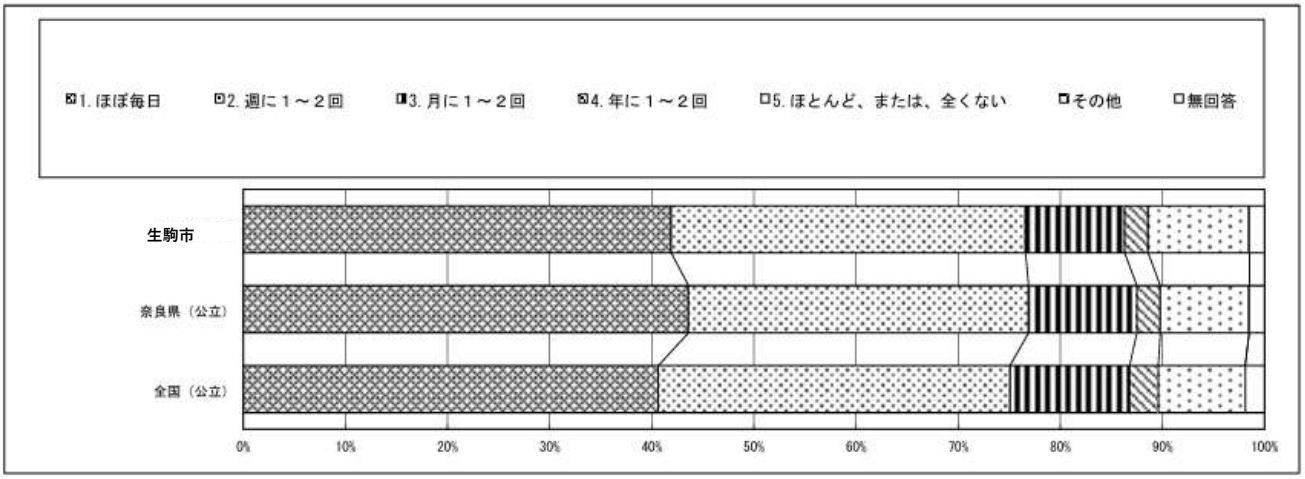


小学校では 98.5%、中学校では 97.8%の家庭では、主に日本語を話しています。

（6）学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか。

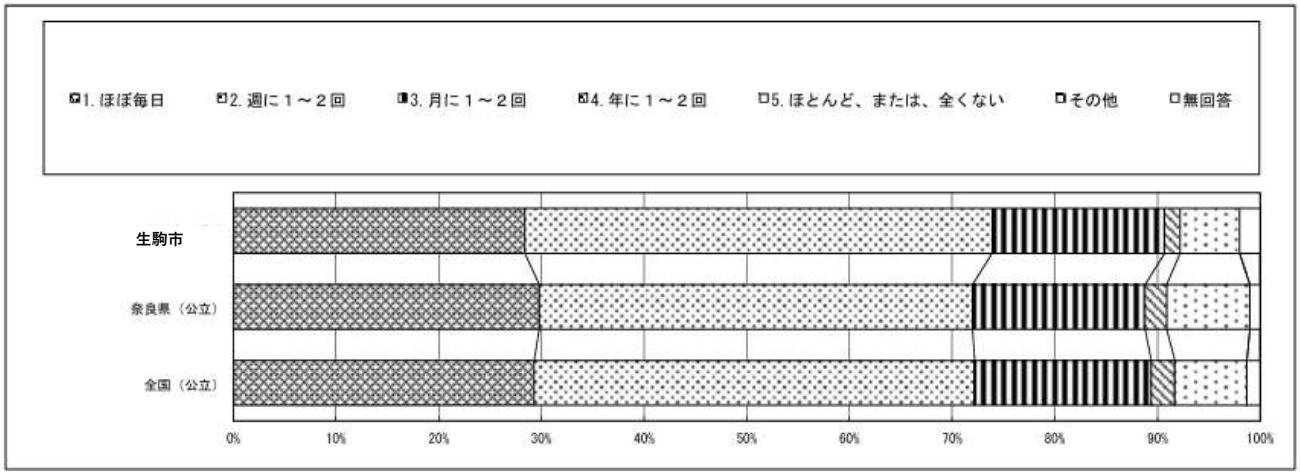
小学校

質問番号	質問事項											
（6）	学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	41.9	34.7	9.7	2.3	9.9						0.0	1.5
奈良県（公立）	43.6	33.3	10.6	2.3	8.7						0.0	1.5
全国（公立）	40.6	34.4	11.7	2.8	8.5						0.0	1.9



中学校

質問番号	質問事項											
（6）	学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	28.4	45.5	16.8	1.5	5.8						0.0	2.0
奈良県（公立）	29.8	42.2	16.8	2.1	8.1						0.0	1.0
全国（公立）	29.3	42.9	17.2	2.3	7.0						0.0	1.3

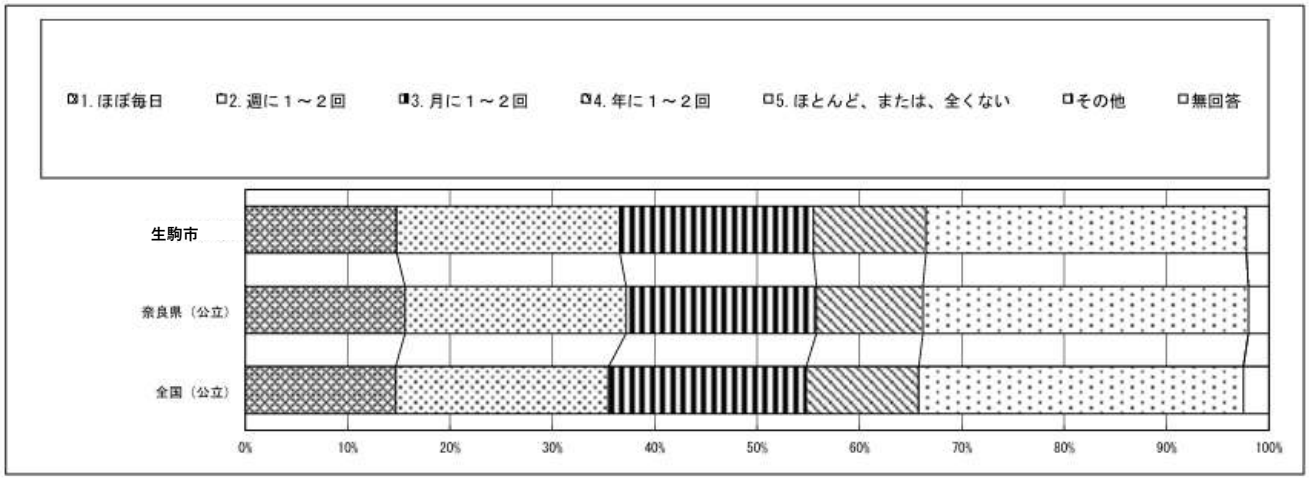


小学校で76.6%、中学校で73.9%の児童生徒が「ほぼ毎日」及び「週に１～２回」学校の勉強のことについて、親や家庭と話しており、どちらも全国および奈良県を上回っています。

(7) 学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか。

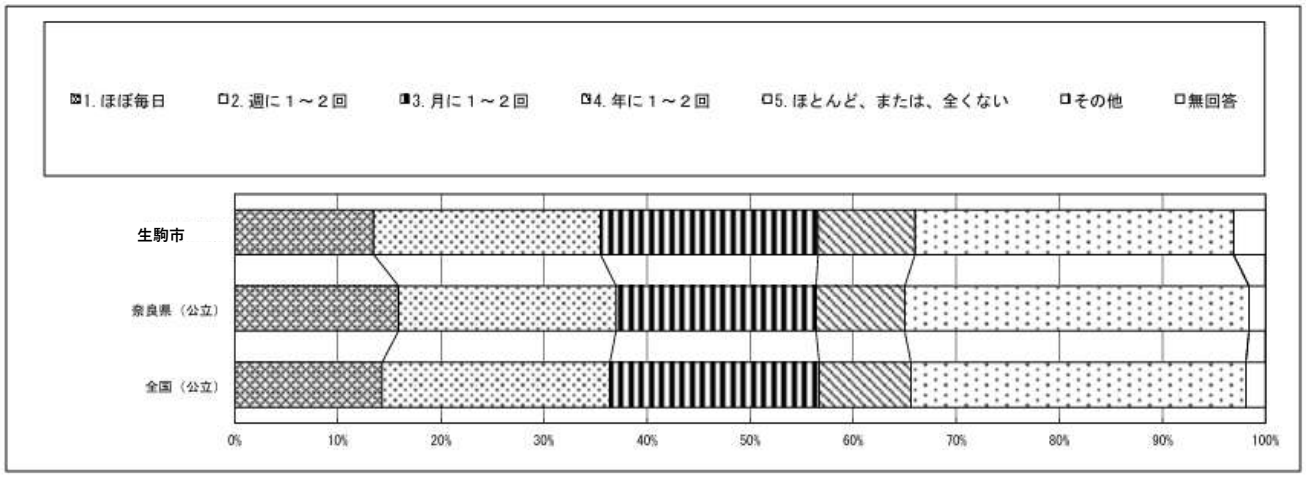
小学校

質問番号	質問事項											
(7)	学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	14.8	21.8	18.9	11.0	31.3						0.0	2.2
奈良県（公立）	15.6	21.6	18.6	10.4	31.8						0.0	2.0
全国（公立）	14.7	20.8	19.3	11.0	31.7						0.0	2.5



中学校

質問番号	質問事項											
(7)	学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	13.5	22.0	21.1	9.4	30.9						0.0	3.1
奈良県（公立）	15.9	21.1	19.4	8.6	33.4						0.0	1.6
全国（公立）	14.3	22.1	20.3	8.9	32.5						0.0	1.9



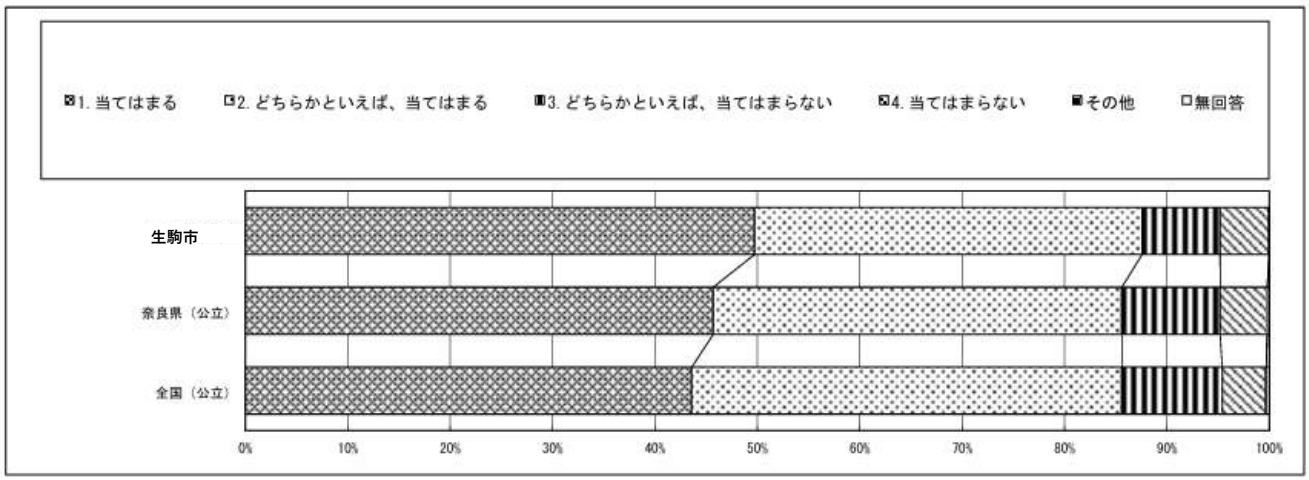
小学校では、どの項目もほぼ全国および奈良県と同程度の割合になっています。

中学校では、「ほぼ毎日」の割合が全国および奈良県より０.８～２.４ポイント低くなっています。また、「ほとんど、または全くない」の割合は１.６～２.５ポイント低くなっています。

（8）自分には、よいところがあると思いますか。

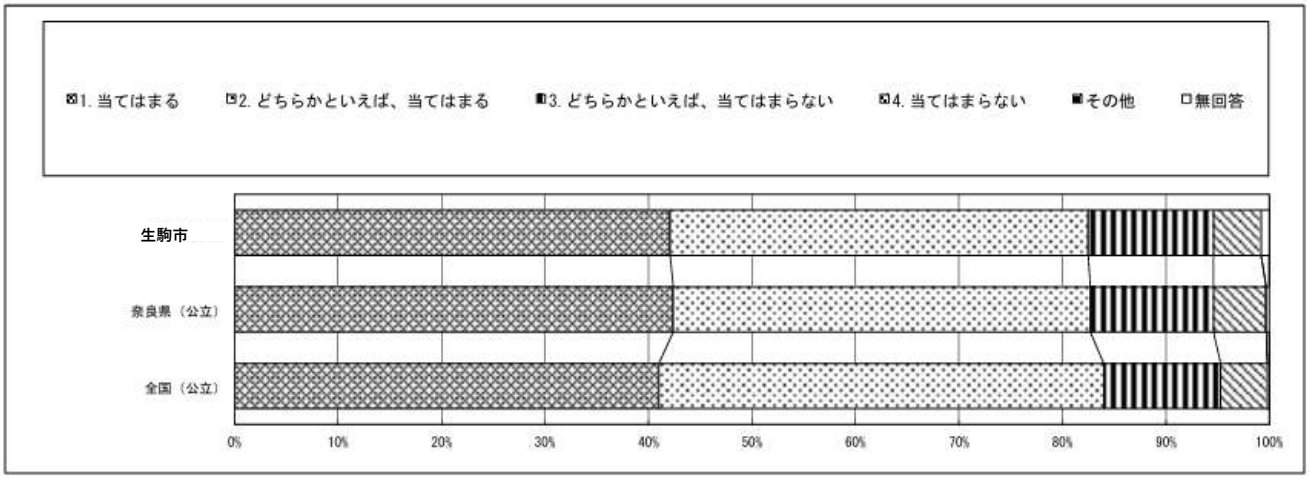
小学校

質問番号	質問事項											
（8）	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	49.7	37.8	7.6	4.8							0.0	0.0
奈良県（公立）	45.7	39.9	9.6	4.6							0.0	0.2
全国（公立）	43.6	42.0	9.8	4.3							0.0	0.3



中学校

質問番号	質問事項											
（8）	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	42.1	40.4	12.1	4.6							0.0	0.8
奈良県（公立）	42.4	40.3	11.9	5.1							0.0	0.3
全国（公立）	41.0	43.0	11.3	4.5							0.0	0.2

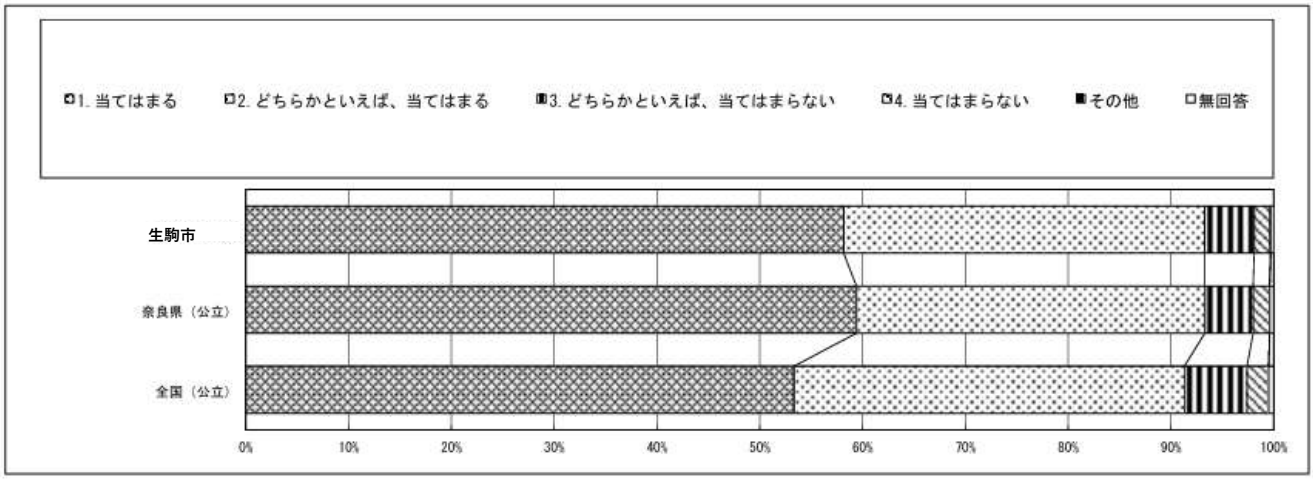


小学校では 87.5%、中学校では 82.5%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和 7 年度と比較すると、小学校では 1.1 ポイント、中学校では 5.0 ポイント下降しています。小学校は全国を上回っていますが、中学校では全国より 1.5 ポイント下回っています。

（9）先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

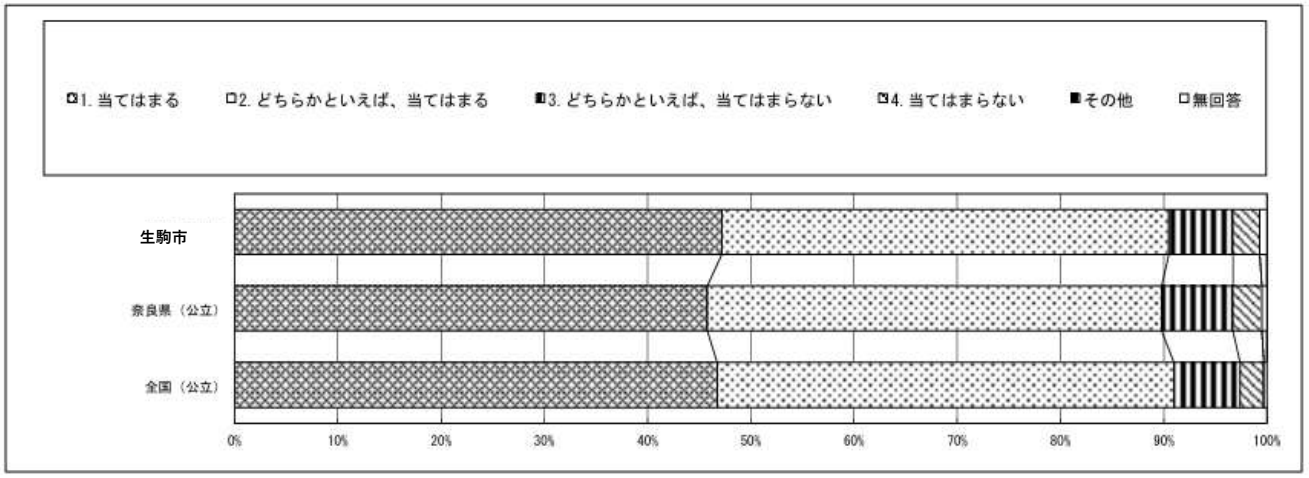
小学校

質問番号	質問事項											
（9）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	58.1	35.1	4.8	1.6							0.0	0.3
奈良県（公立）	59.4	33.9	4.7	1.6							0.0	0.4
全国（公立）	53.4	38.0	6.1	2.1							0.0	0.5



中学校

質問番号	質問事項											
（9）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.2	43.3	6.2	2.6							0.0	0.7
奈良県（公立）	45.8	44.0	6.9	2.8							0.0	0.5
全国（公立）	46.7	44.2	6.4	2.3							0.0	0.3

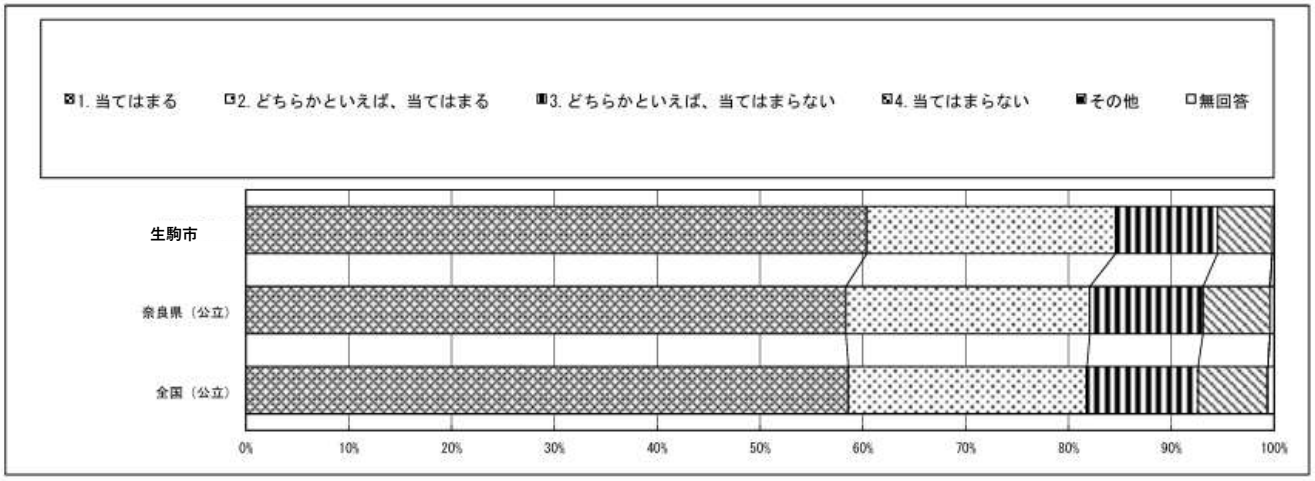


小学校では 93.2%、中学校では 90.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は、令和 7 年度との比較でも、全国および奈良県との比較でも、同程度のポイントになっています。中学校は、全国および奈良県とは同程度のポイントですが、令和 7 年度からは 0.8 ポイント上昇しています。

（10）将来の夢や目標を持っていますか。

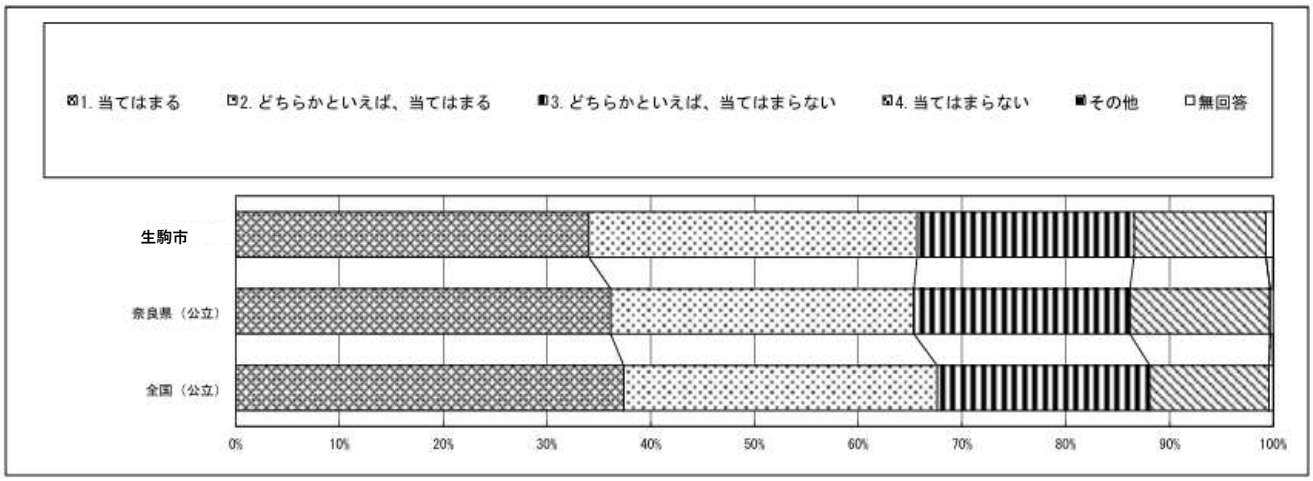
小学校

質問番号	質問事項											
（１０）	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	60.4	24.2	9.9	5.3							0.0	0.2
奈良県（公立）	58.3	23.7	11.0	6.5							0.0	0.4
全国（公立）	58.6	23.2	10.8	6.8							0.0	0.6



中学校

質問番号	質問事項											
（１０）	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	34.0	31.6	20.9	12.7							0.0	0.7
奈良県（公立）	36.1	29.2	20.8	13.5							0.0	0.3
全国（公立）	37.4	30.2	20.5	11.5							0.0	0.4

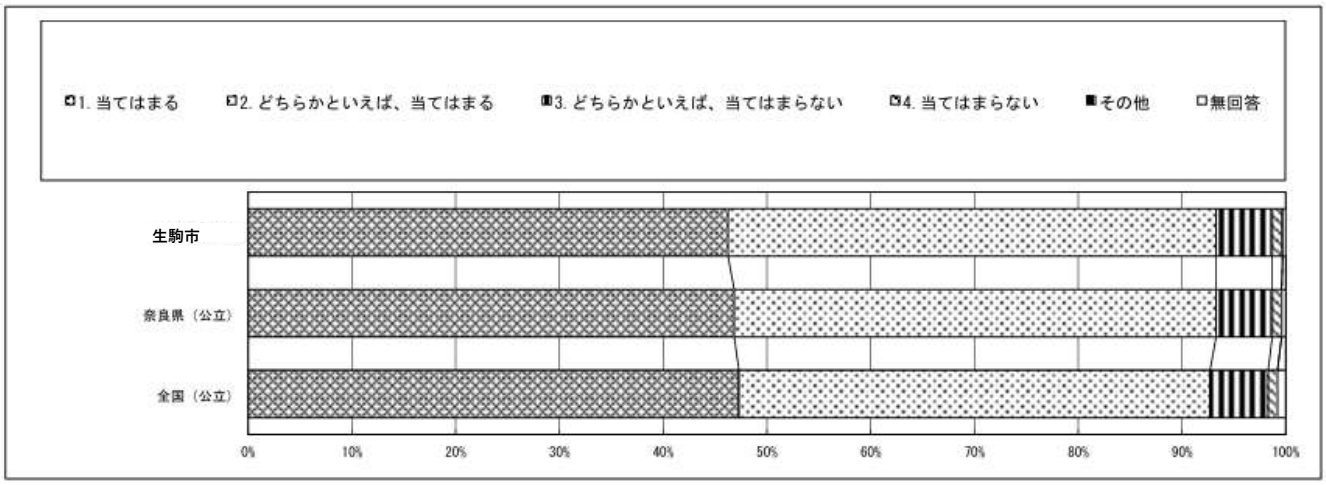


小学校では 84.6%、中学校では 65.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。中学校では令和 7 年度よりも 0.8 ポイント上昇していますが、全国の割合よりも 3.0 ポイント低くなっています。

（１１）人が困っているときは、進んで助けますか。

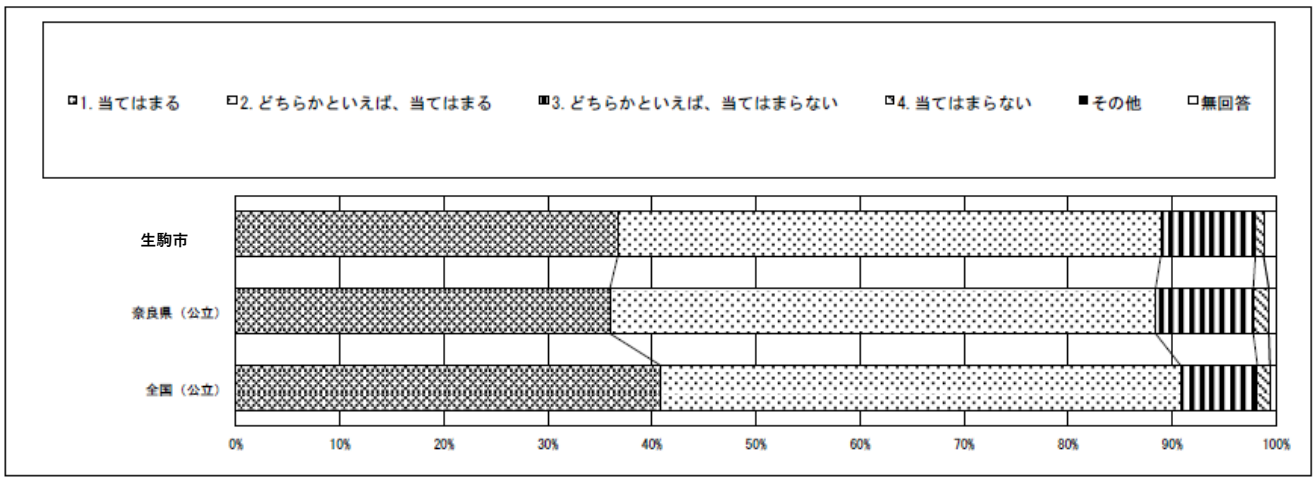
小学校

質問番号	質問事項											
（１１）	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	46.2	47.0	5.4	1.0							0.0	0.3
奈良県（公立）	46.8	46.4	5.4	0.9							0.0	0.4
全国（公立）	47.3	45.4	5.6	0.9							0.0	0.8



中学校

質問番号	質問事項											
（１１）	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	36.7	52.2	9.1	0.8							0.0	1.2
奈良県（公立）	36.0	52.5	9.4	1.5							0.0	0.7
全国（公立）	40.8	50.0	7.4	1.2							0.0	0.6

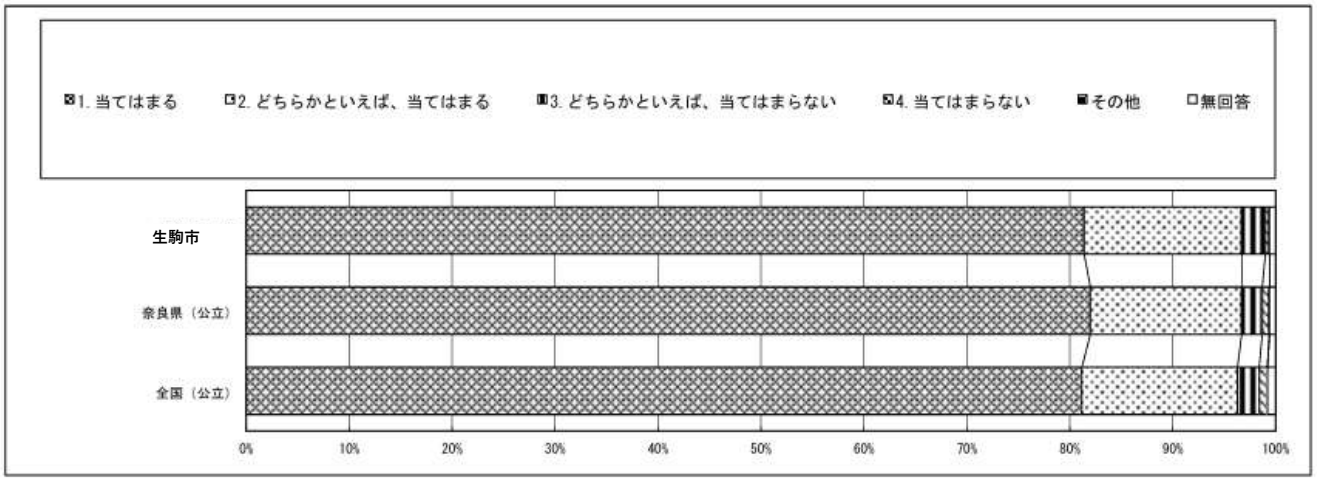


小学校では 93.2%、中が校では88.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。どちらも全国の割合と同程度の結果となっています。

（12）いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

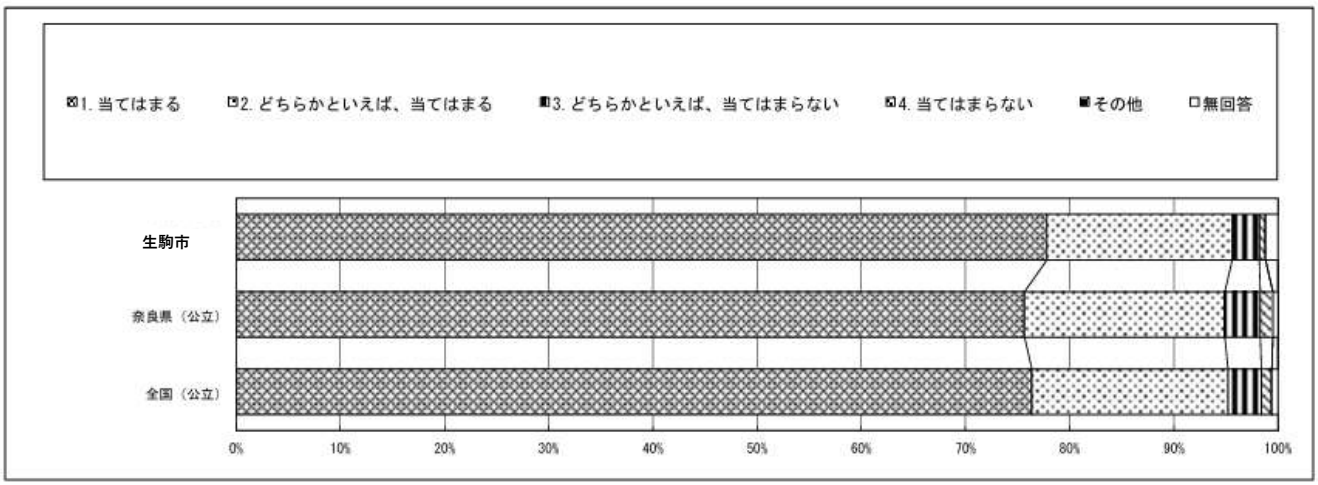
小学校

質問番号	質問事項											
（１２）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	81.4	15.3	2.3	0.4							0.0	0.6
奈良県（公立）	82.0	14.7	2.0	0.7							0.0	0.6
全国（公立）	81.1	15.1	2.1	0.8							0.0	0.8



中学校

質問番号	質問事項											
（１２）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	77.9	17.8	2.6	0.6							0.0	1.2
奈良県（公立）	75.6	19.2	3.4	1.2							0.0	0.5
全国（公立）	76.3	18.8	3.2	1.0							0.0	0.6

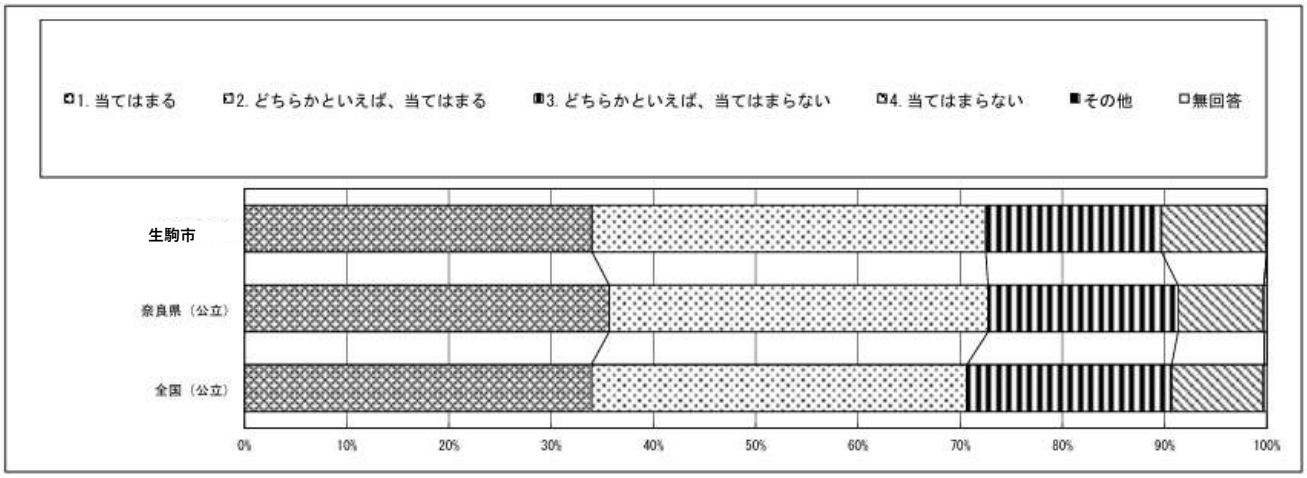


小学校で 96.7%、中学校で 95.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。また、「当てはまらない」もしくは「どちらかといえば、当てはまらない」と回答した児童生徒の割合は、令和 7 年度と比較して小学校で 0.4 ポイント、中学校で 1.1 ポイント減少しており、取り組みの成果として見ることができます。

（13）困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。

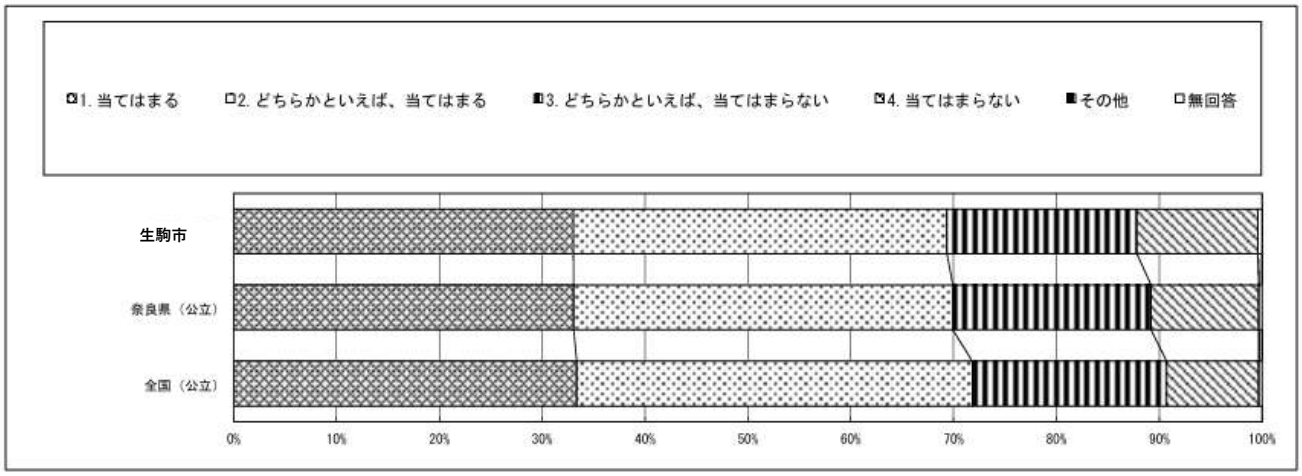
小学校

質問番号	質問事項											
（１３）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	34.0	38.5	17.2	10.3							0.0	0.0
奈良県（公立）	35.7	37.1	18.6	8.4							0.0	0.3
全国（公立）	33.9	36.7	20.0	9.0							0.0	0.3



中学校

質問番号	質問事項											
（１３）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	33.1	36.4	18.5	11.8							0.0	0.4
奈良県（公立）	33.1	36.9	19.3	10.5							0.0	0.3
全国（公立）	33.4	38.5	18.9	9.0							0.0	0.3

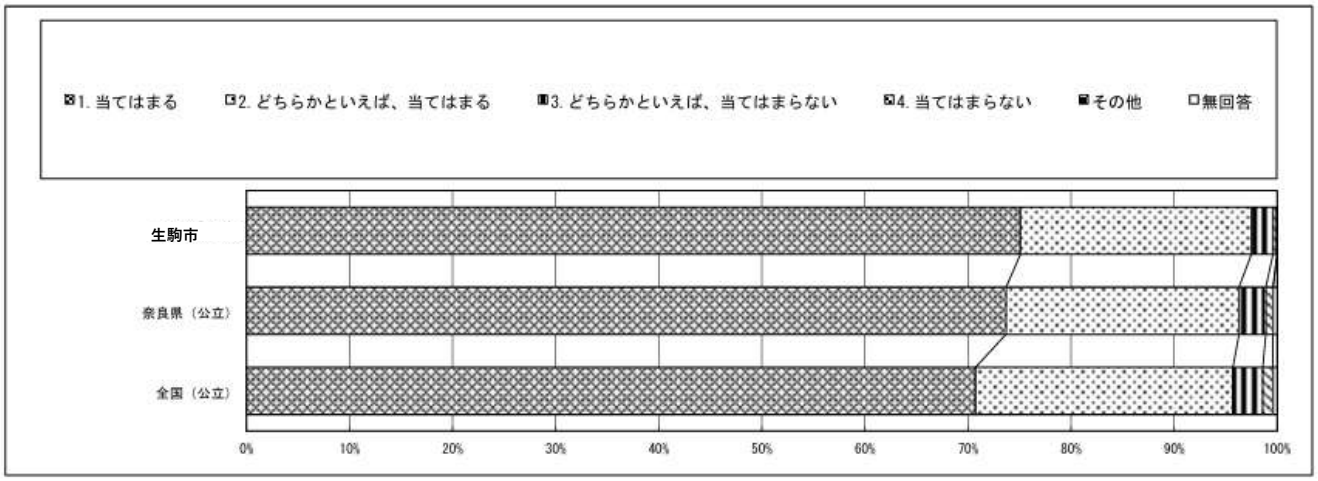


小学校で72.5%、中が校で69.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和７年度と比較すると、小学校では3.8ポイント、中学校では2.9ポイントの上昇が見られます。全国および奈良県の割合と比較すると、小学校、中学校ともに令和７年度と同様に下回っています。

（14）人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

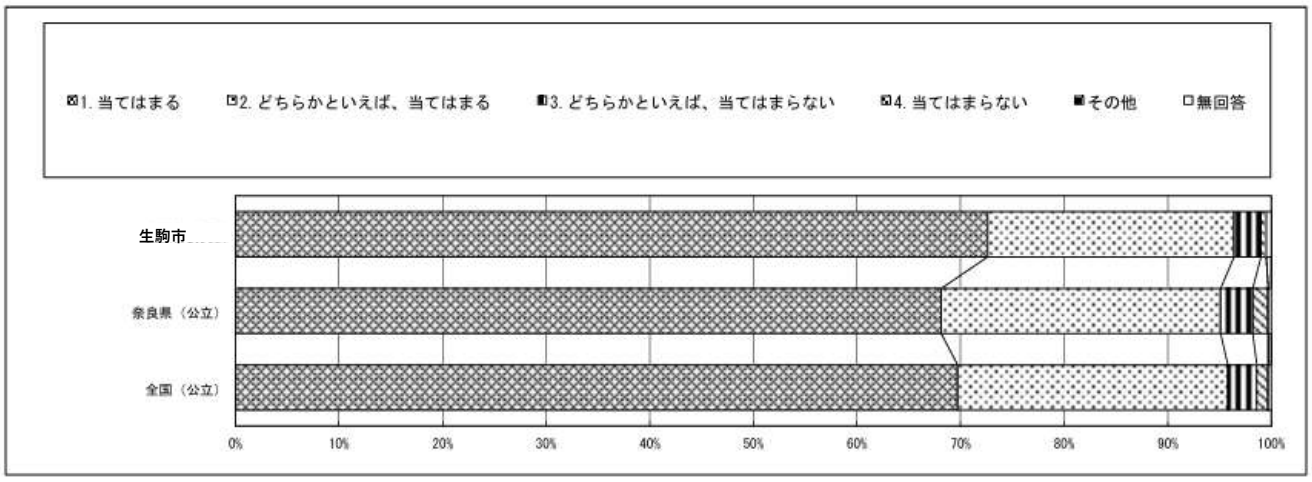
小学校

質問番号	質問事項											
（１４）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	75.1	22.4	2.1	0.4							0.0	0.0
奈良県（公立）	73.7	22.6	2.6	0.7							0.0	0.4
全国（公立）	70.8	25.0	2.9	1.0							0.0	0.4



中学校

質問番号	質問事項											
（１４）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	72.7	23.8	2.6	0.5							0.0	0.5
奈良県（公立）	68.2	27.0	3.1	1.5							0.0	0.3
全国（公立）	69.8	26.1	2.8	1.1							0.0	0.3

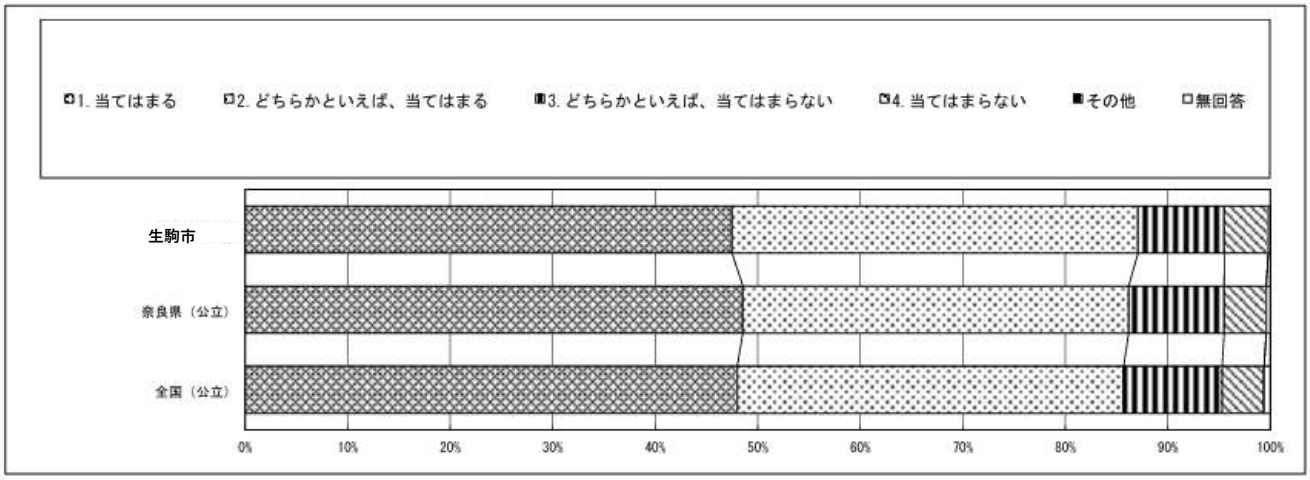


小学校で97.5%、中学校で96.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。どちらも全国および奈良県の割合を上回っています。

（15）学校に行くのは楽しいと思いますか。

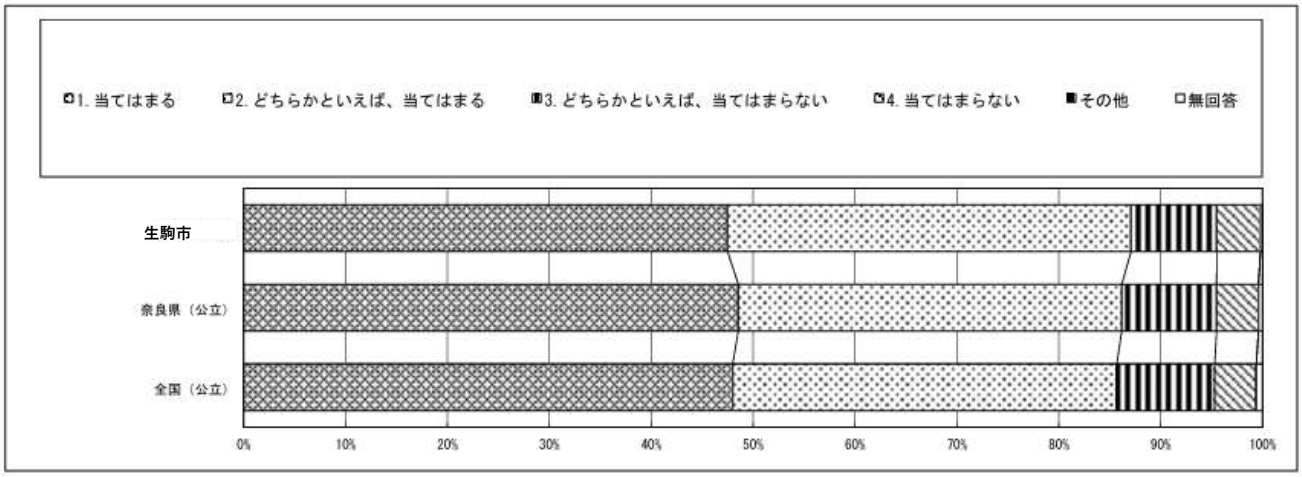
小学校

質問番号	質問事項											
（１５）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	47.5	39.6	8.4	4.3							0.0	0.2
奈良県（公立）	48.5	37.6	9.3	4.1							0.0	0.4
全国（公立）	48.0	37.7	9.6	4.1							0.0	0.6



中学校

質問番号	質問事項											
（１５）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	47.5	39.6	8.4	4.3							0.0	0.2
奈良県（公立）	48.5	37.6	9.3	4.1							0.0	0.4
全国（公立）	48.0	37.7	9.6	4.1							0.0	0.6

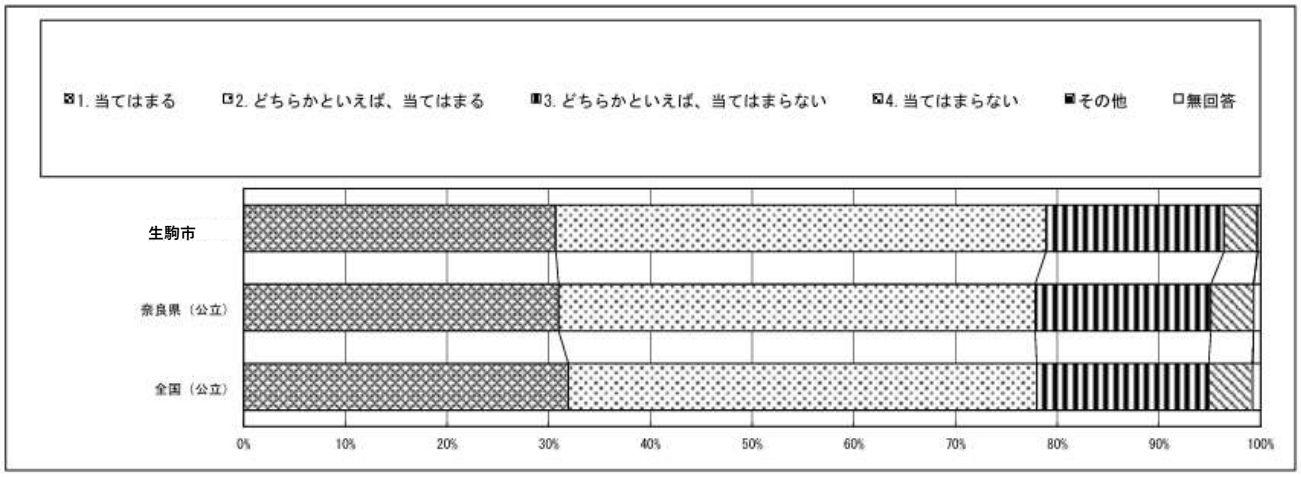


小学校で87.1%、中学校で87.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに全国および奈良県との比較では上回っており、かつ、令和７年度の割合との比較でもそれぞれ上回っています。

（16）自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。

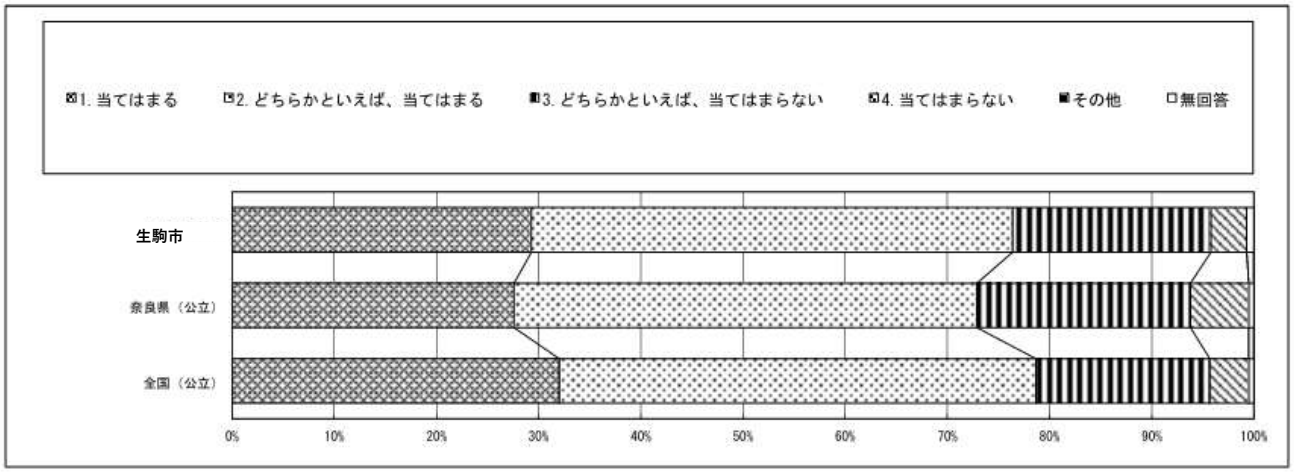
小学校

質問番号	質問事項											
（１６）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	30.7	48.2	17.5	3.3							0.0	0.3
奈良県（公立）	31.0	46.9	17.3	4.2							0.0	0.7
全国（公立）	31.9	46.0	16.9	4.3							0.0	0.8



中学校

質問番号	質問事項											
（１６）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	29.3	47.1	19.4	3.5							0.0	0.7
奈良県（公立）	27.6	45.3	20.9	5.7							0.0	0.5
全国（公立）	32.0	46.6	17.0	3.8							0.0	0.5

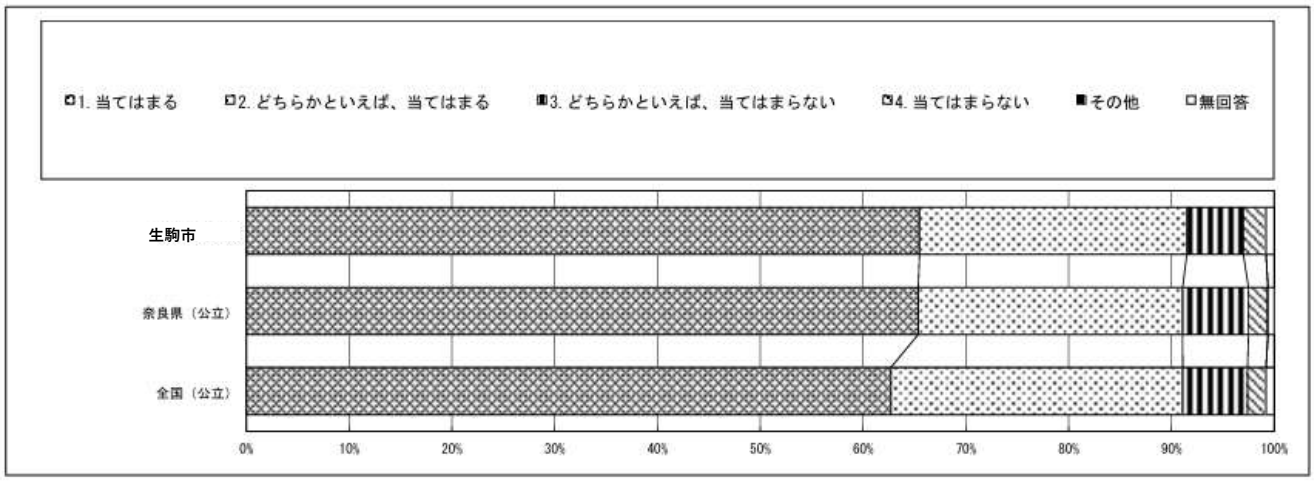


小学校では 78.9%、中学校では 76.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は、全国の割合を上回っており、令和７年度と比べても 2.2 ポイント上昇しています。中学校は、全国と比較すると 2.2 ポイント下回っています。

（17）友達関係に満足していますか。

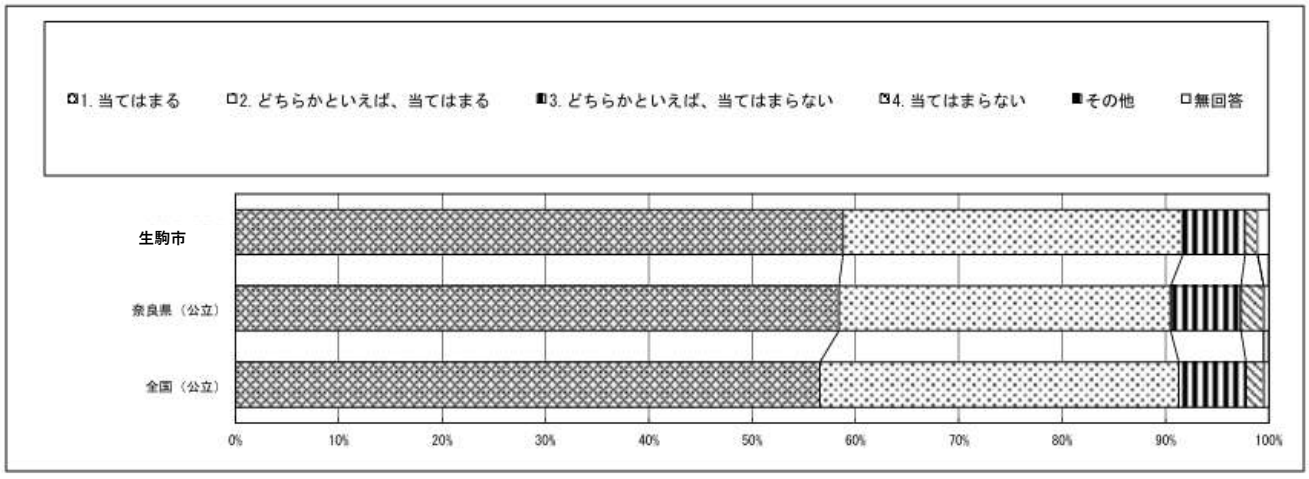
小学校

質問番号	質問事項											
（１７）	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	65.5	26.0	5.5	2.2							0.0	0.8
奈良県（公立）	65.3	25.7	6.4	1.9							0.0	0.6
全国（公立）	62.7	28.4	6.3	1.8							0.0	0.8



中学校

質問番号	質問事項											
（１７）	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	58.8	32.9	6.0	1.2							0.0	1.1
奈良県（公立）	58.4	32.1	6.8	2.2							0.0	0.5
全国（公立）	56.5	34.7	6.5	1.7							0.0	0.5

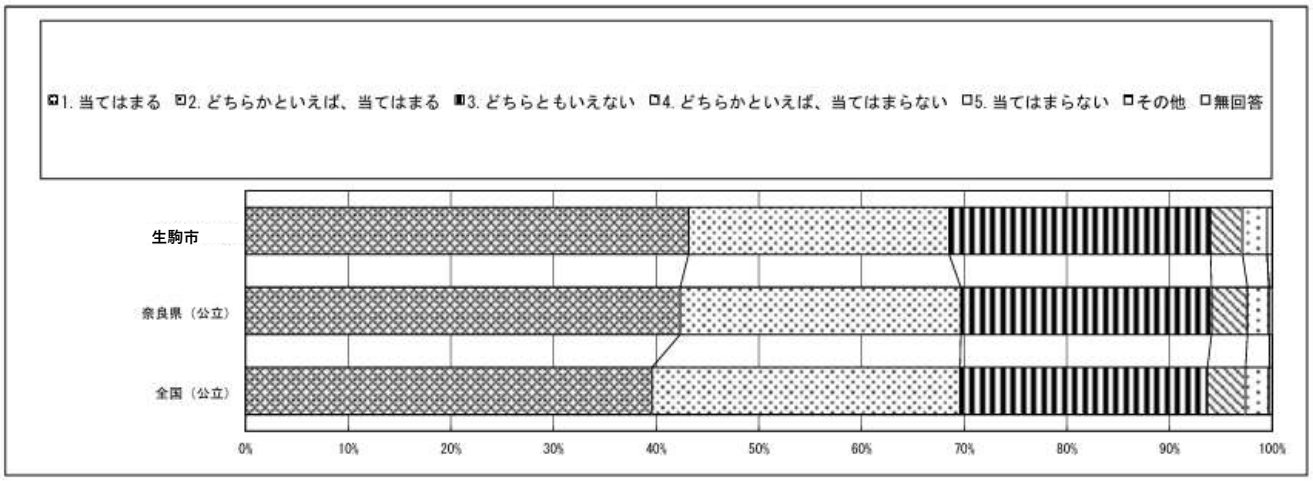


小学校で９１．５%、中学校で９１．７%の児童性が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに全国および奈良県の割合を上回っています。

（20）あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか。

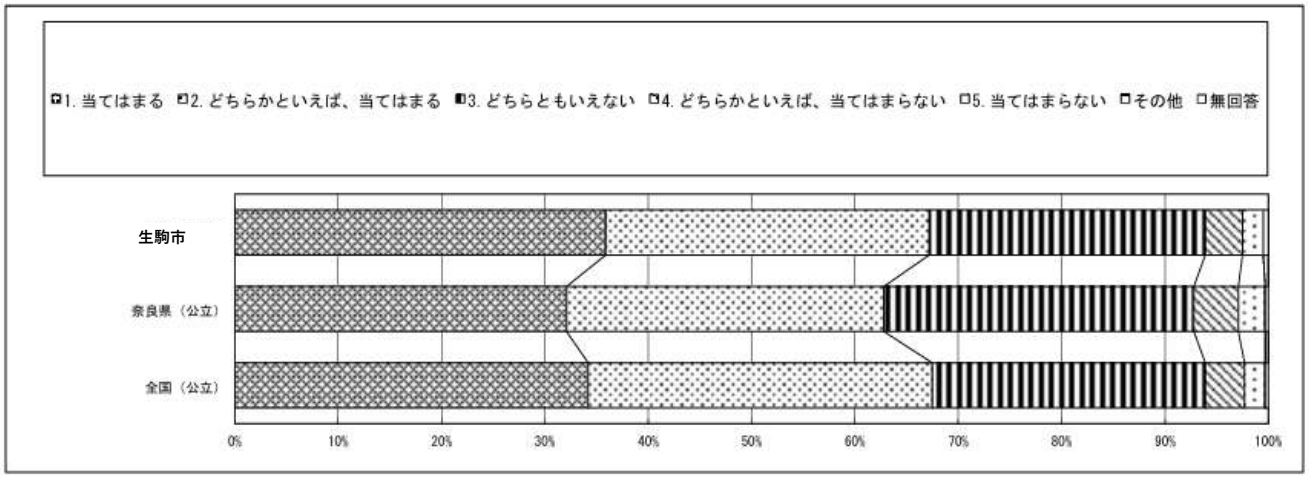
小学校

質問番号	質問事項											
（２０）	あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	43.2	25.4	25.5	3.1	2.4						0.0	0.5
奈良県（公立）	42.3	27.3	24.4	3.5	2.1						0.0	0.3
全国（公立）	39.6	30.0	24.1	3.7	2.3						0.0	0.3



中学校

質問番号	質問事項											
（２０）	あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	35.9	31.3	26.7	3.6	2.0						0.0	0.5
奈良県（公立）	32.1	30.7	30.0	4.3	2.6						0.0	0.3
全国（公立）	34.2	33.3	26.4	3.8	2.0						0.0	0.3

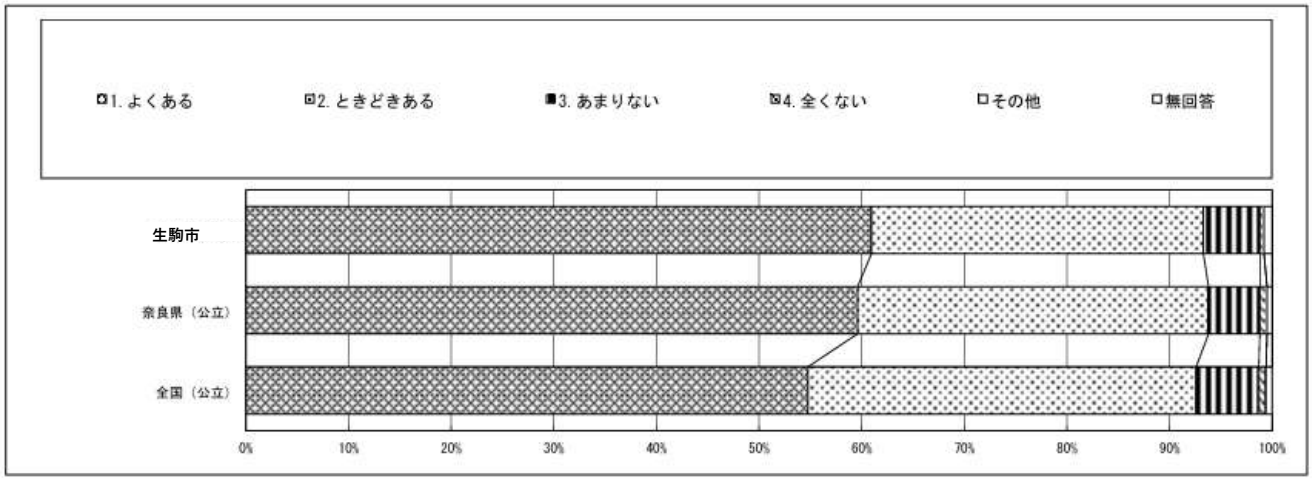


小学校で68.6%、中学校で67.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国と比較すると小学校、中学校ともに若干下回っています。

（21）普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。

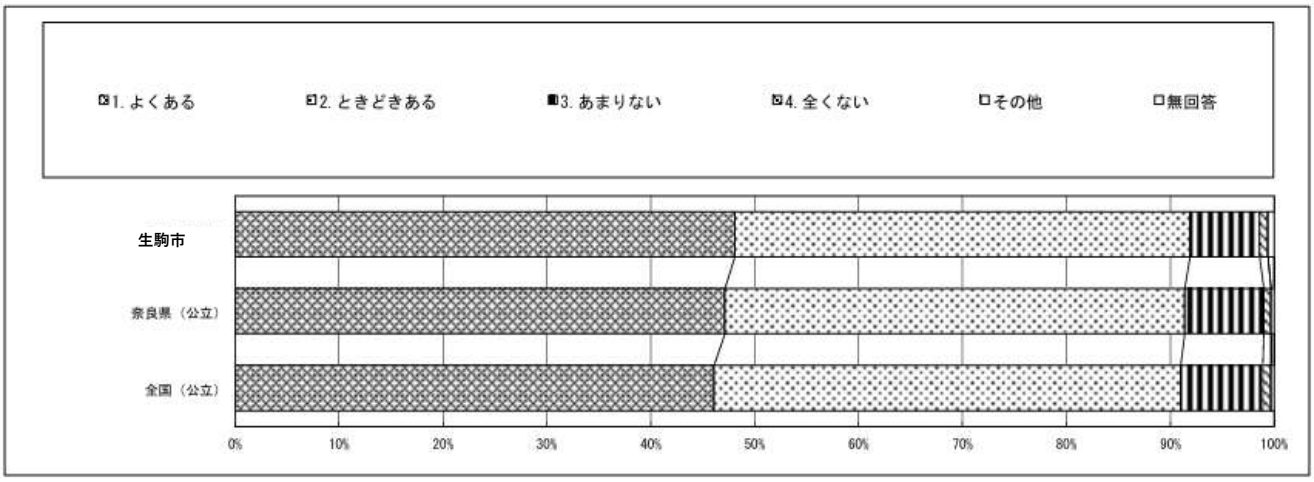
小学校

質問番号	質問事項											
（２１）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	60.9	32.3	5.5	0.4							0.0	0.8
奈良県（公立）	59.6	34.2	5.0	0.7							0.0	0.5
全国（公立）	54.7	37.8	6.1	0.7							0.0	0.6



中学校

質問番号	質問事項											
（２１）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	48.1	43.8	6.7	0.8							0.0	0.6
奈良県（公立）	47.1	44.2	7.6	0.7							0.0	0.3
全国（公立）	46.1	44.9	7.9	0.8							0.0	0.3

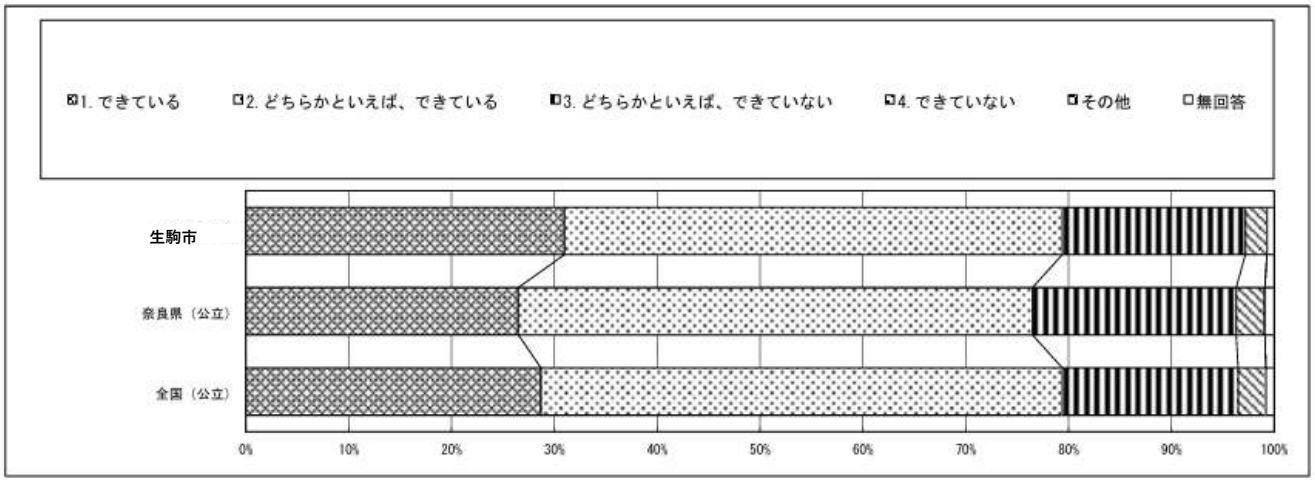


小学校は 93.2%、中学校は 91.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校、中学校ともに全国および奈良県とほぼ同じ割合になっています。1%弱の児童生徒が「全くない」と回答していることから、普段の子どもたちの様子を、引き続き注意深く見守っていく必要があります。

（22）分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

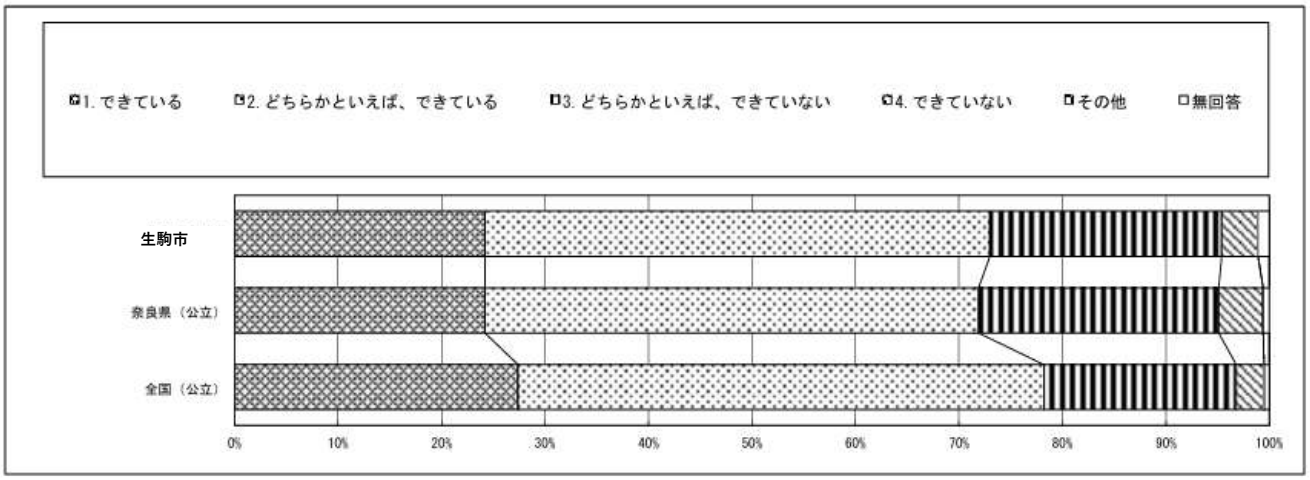
小学校

質問番号	質問事項											
（２２）	分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	31.0	48.4	17.8	2.1							0.0	0.7
奈良県（公立）	26.5	50.0	19.8	2.8							0.0	0.9
全国（公立）	28.7	50.7	17.1	2.7							0.0	0.8



中学校

質問番号	質問事項											
（２２）	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	24.2	48.8	22.4	3.5							0.0	1.1
奈良県（公立）	24.2	47.7	23.2	4.3							0.0	0.6
全国（公立）	27.4	50.8	18.6	2.7							0.0	0.5

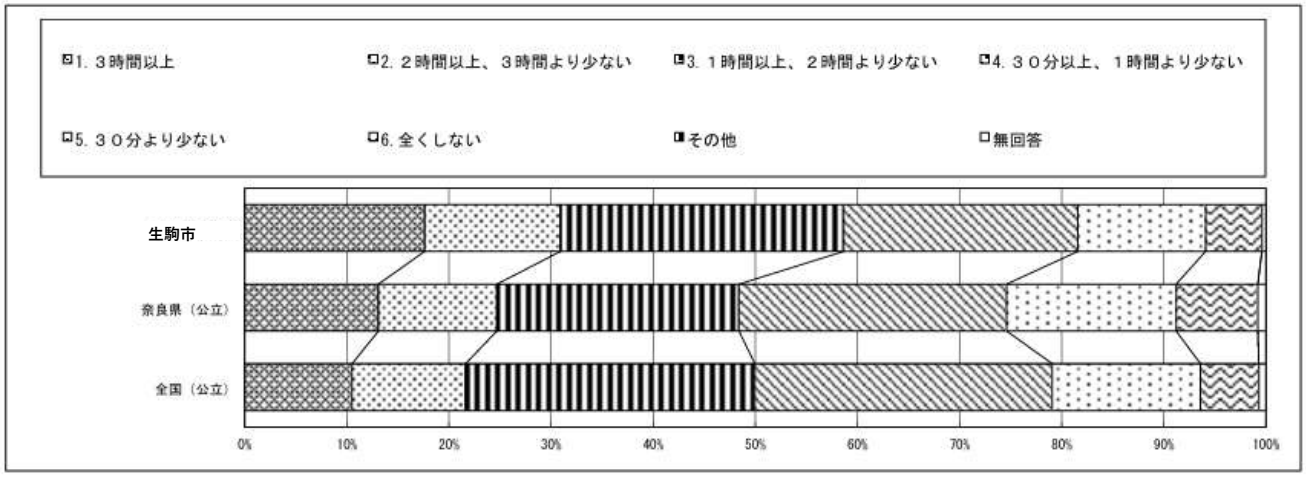


小学校は 79.4%、中学校は 73.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は全国と同程度のポイントですが、中学校は全国の割合を 5.2 ポイント下回っています。

（23）学校の授業時間以外に、普段（月曜から金曜）、1 日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾、家庭教師、インターネットを活用して学ぶ時間含む）

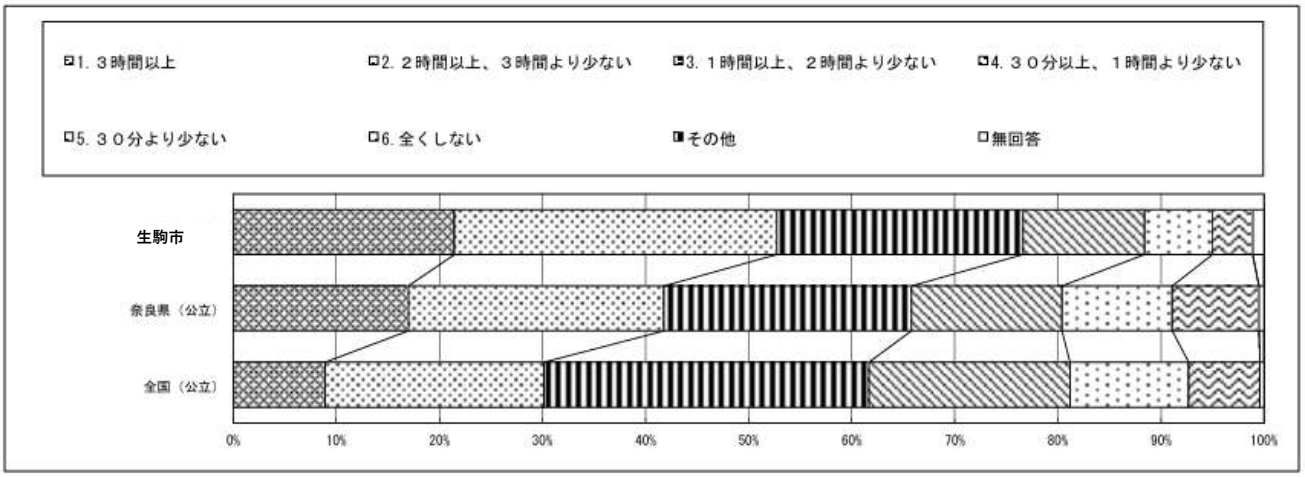
小学校

質問番号	質問事項											
（23）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	17.6	13.3	27.7	22.9	12.5	5.5					0.0	0.4
奈良県（公立）	13.1	11.6	23.7	26.2	16.6	8.0					0.0	0.8
全国（公立）	10.5	11.1	28.3	29.1	14.5	5.7					0.0	0.7



中学校

質問番号	質問事項											
（23）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	21.5	31.3	23.9	11.8	6.6	3.9					0.0	1.1
奈良県（公立）	17.0	24.8	24.0	14.6	10.7	8.4					0.0	0.5
全国（公立）	8.9	21.2	31.5	19.5	11.5	6.9					0.0	0.4

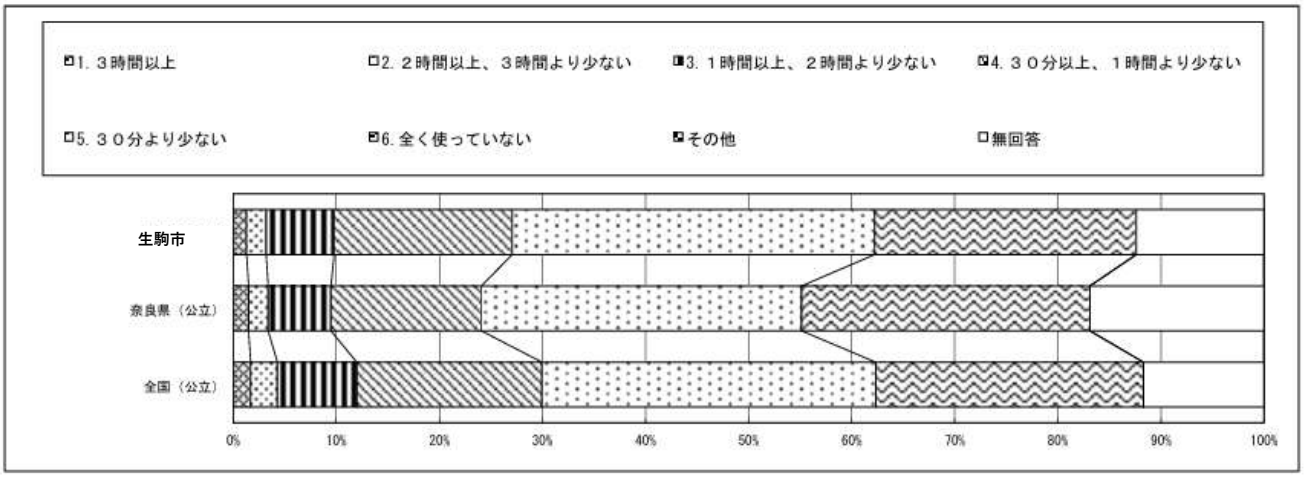


平日に 1 時間以上学習する児童生徒の割合は、小学校で58.6%、中学校で76.7%となり、昨年同様、小学校中学校ともに全国の割合を大きく上回っています。

（24）学校の授業時間以外に、普段、1 日あたりどれくらいの時間、PC・タブレットなどの ICT 機器を、勉強のために使っていますか（遊び目的の時間は除く）。

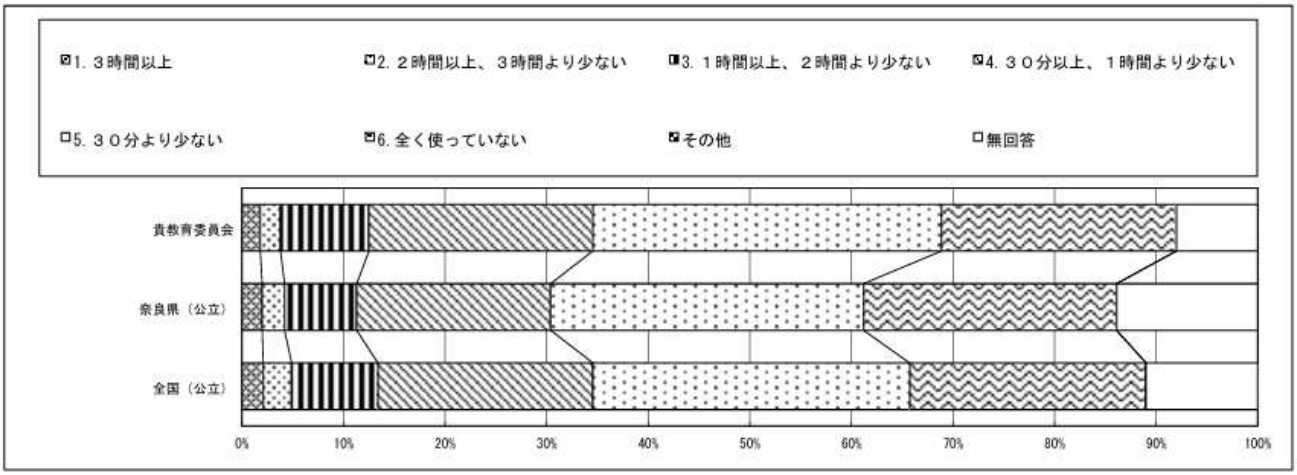
小学校

質問番号	質問事項											
（24）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	1.3	1.9	6.6	17.3	35.2	25.4					0.0	12.4
奈良県（公立）	1.5	1.9	6.1	14.6	31.1	28.0					0.0	16.9
全国（公立）	1.7	2.6	7.7	18.0	32.4	26.0					0.0	11.7



中学校

質問番号	質問事項											
（24）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	1.8	2.0	8.7	22.0	34.3	23.1					0.0	8.0
奈良県（公立）	2.0	2.2	7.1	19.1	30.8	24.9					0.0	13.9
全国（公立）	2.1	2.8	8.5	21.2	31.2	23.3					0.0	11.0

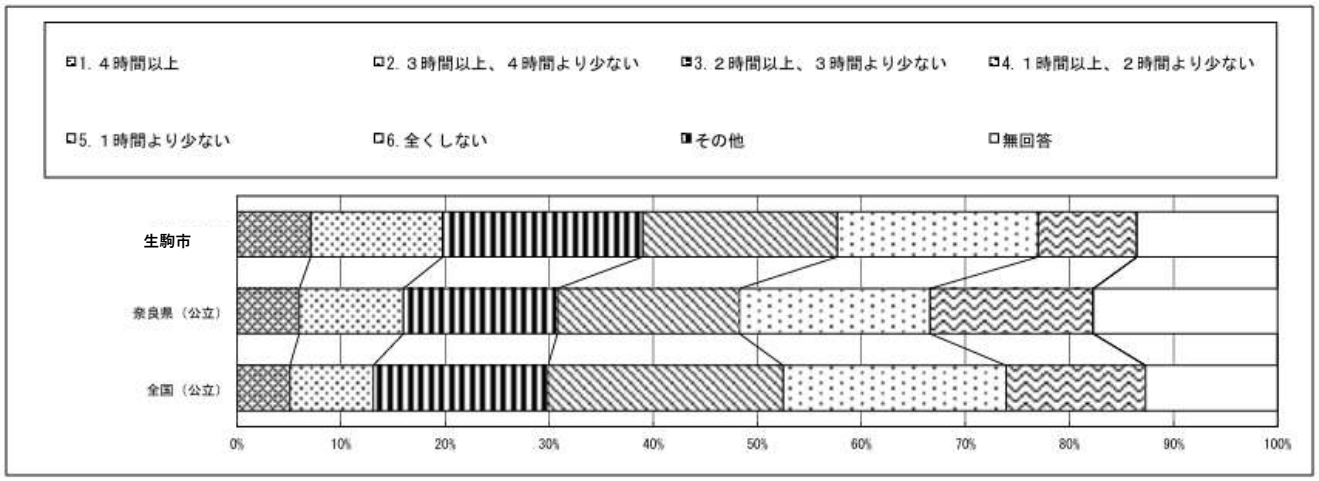


小学校は 9.8%、中学校は 12.5%の児童生徒が学校の授業以外に、普段 1 日あたり 1 時間以上、PC・タブレットなどの ICT 機器を勉強のために使っていると回答しています。令和 7 年度の割合と比較すると、小学校は 5 ポイント以上減少し、中学校は 6 ポイント以上上昇しています。

（25）土曜や日曜など学校が休みの日に、1 日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾、家庭教師、インターネットを活用して学ぶ時間含む）。

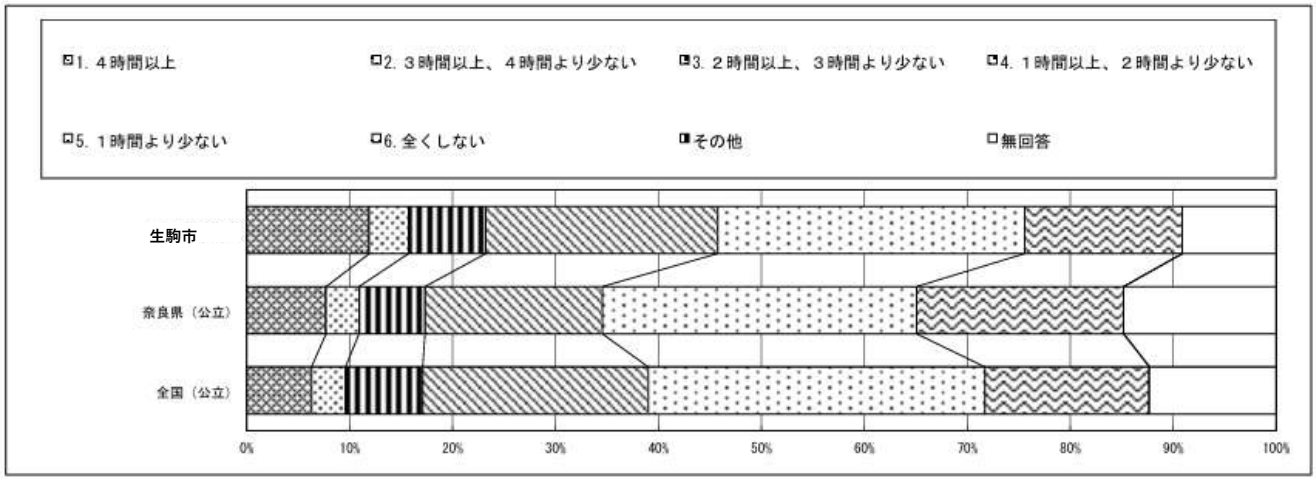
小学校

質問番号	質問事項											
（25）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	7.1	12.7	19.2	18.7	19.3	9.5					0.0	13.5
奈良県（公立）	6.0	10.0	14.8	17.5	18.3	15.7					0.0	17.7
全国（公立）	5.1	8.0	16.8	22.6	21.4	13.4					0.0	12.7



中学校

質問番号	質問事項											
（25）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	11.9	3.8	7.5	22.5	29.8	15.3					0.0	9.1
奈良県（公立）	7.7	3.2	6.4	17.2	30.5	20.1					0.0	14.8
全国（公立）	6.3	3.3	7.5	21.9	32.7	16.0					0.0	12.3

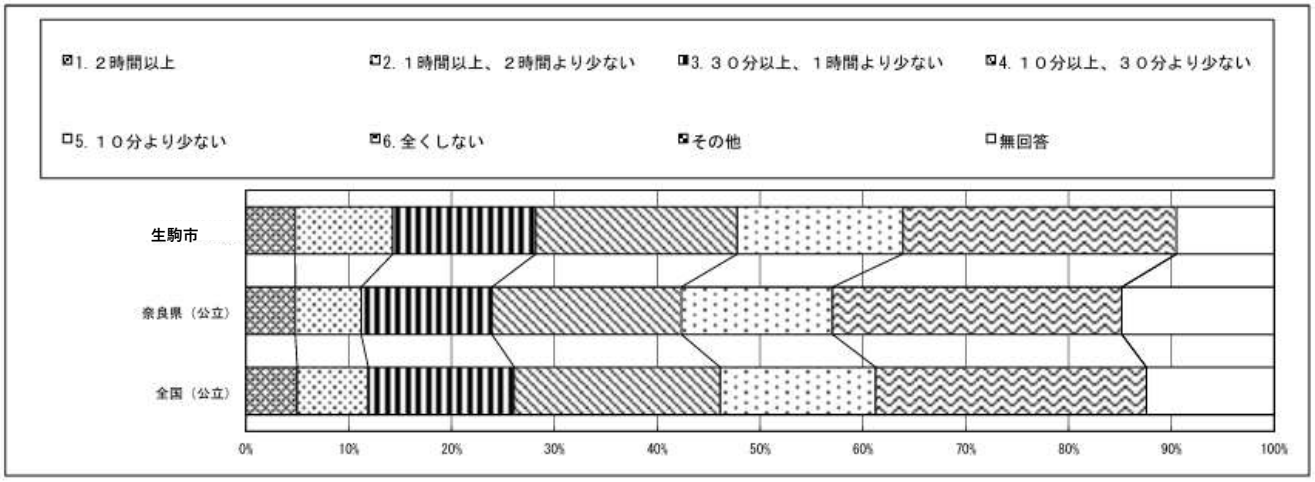


小学校では39%、中学校は23.2%の児童生徒が、土日など学校が休みの日に、1 日あたり２時間以上、勉強していると回答しています。全国および奈良県の割合と比較すると、小学校、中学校ともに上回っています。

（26）学校の授業時間以外に、普段、1 日あたりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む、教科書や参考書、マンガや雑誌は除く）

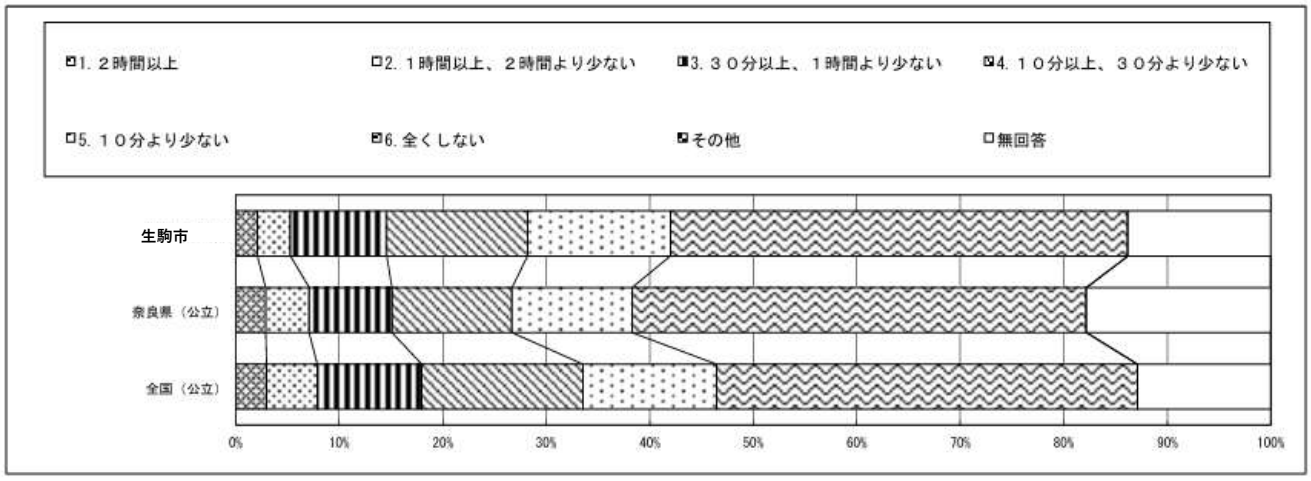
小学校

質問番号	質問事項											
（２６）	学校の授業時間以外に、普段、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	4.8	9.5	13.9	19.6	16.1	26.6					0.0	9.5
奈良県（公立）	4.8	6.4	12.7	18.4	14.7	28.1					0.0	14.8
全国（公立）	5.0	6.9	14.2	20.0	15.1	26.3					0.0	12.4



中学校

質問番号	質問事項											
（２６）	学校の授業時間以外に、普段、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	2.1	3.2	9.3	13.6	13.8	44.2					0.0	13.8
奈良県（公立）	2.9	4.2	8.0	11.6	11.6	43.9					0.0	17.8
全国（公立）	3.0	4.9	10.1	15.6	12.9	40.7					0.0	12.9

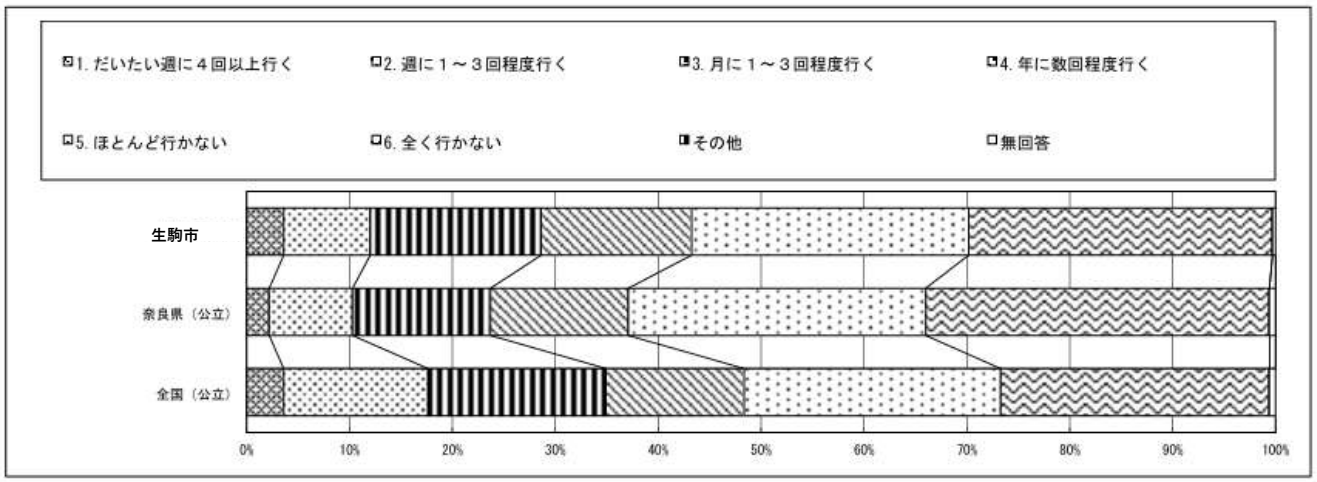


小学校は 28.2%、中学校は 14.6%の児童生徒が、普段、30 分以上読書しています。全国の割合と比較すると、中学校で 3.4 ポイント下回っています。また、令和 7 年度の割合と比較すると、小学校では 5.5 ポイント、中学校では 4.2 ポイント下回っており、昨年度より読書離れの傾向が見られます。

（27）昼休みや放課後に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか。

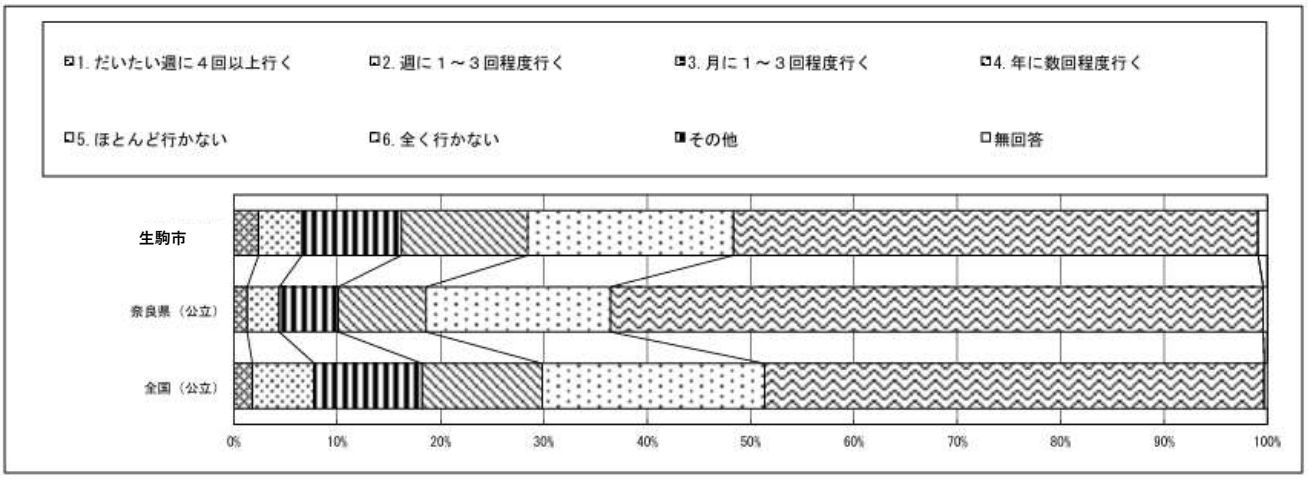
小学校

質問番号	質問事項											
（27）	昼休みや放課後に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	3.6	8.4	16.6	14.6	26.9	29.5					0.0	0.3
奈良県（公立）	2.2	8.1	13.4	13.4	28.9	33.4					0.0	0.6
全国（公立）	3.6	14.0	17.3	13.4	24.9	26.1					0.0	0.6



中学校

質問番号	質問事項											
（27）	昼休みや放課後に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	2.4	4.2	9.6	12.2	19.9	50.7					0.0	0.9
奈良県（公立）	1.3	3.1	5.7	8.5	17.8	63.1					0.0	0.4
全国（公立）	1.8	6.0	10.4	11.6	21.5	48.3					0.0	0.3

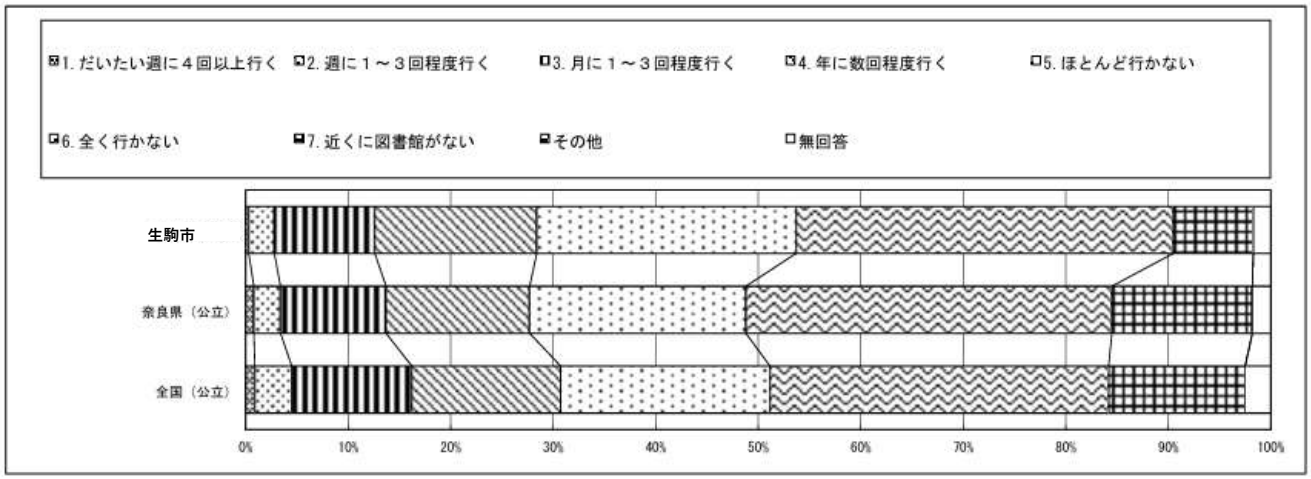


小学校で12%、中学校で6.6%の児童生徒が週１回以上学校図書館、学校図書室を利用していると回答しています。全国と比較すると小学校では５ポイント、中学校では1.8ポイント下回っています。

（28）放課後や学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、地域の図書館にどれくらい行きますか。

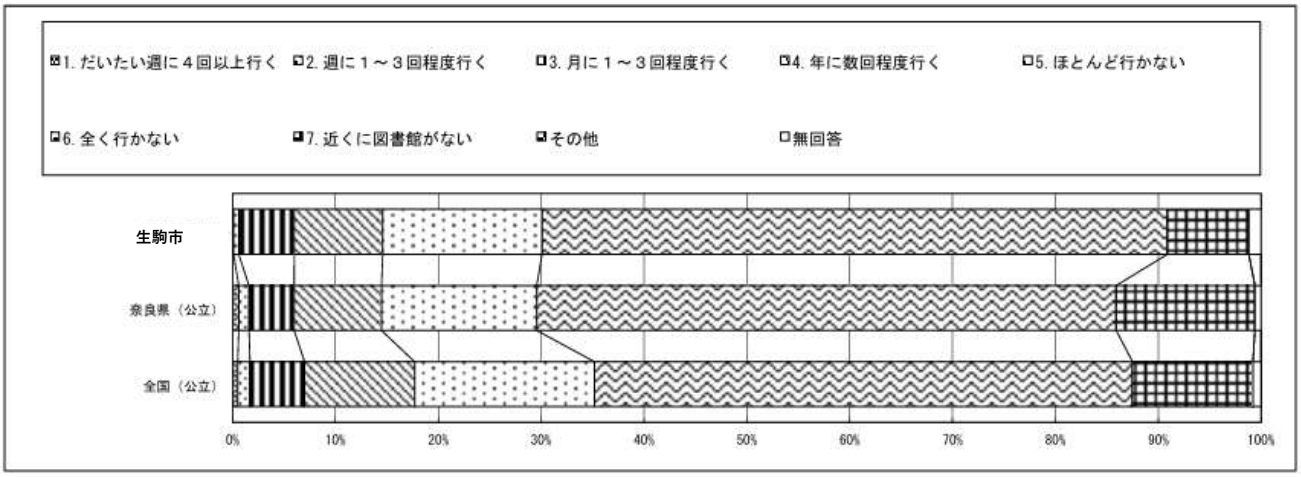
小学校

質問番号	質問事項											
（２８）	放課後や学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、地域の図書館（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	0.3	2.5	9.8	15.8	25.3	36.8	7.8				0.0	1.7
奈良県（公立）	0.8	2.6	10.3	14.0	21.1	35.7	13.7				0.0	1.8
全国（公立）	0.9	3.6	11.7	14.5	20.4	33.0	13.3				0.0	2.5



中学校

質問番号	質問事項											
（２８）	放課後や学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、地域の図書館（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	0.1	0.5	5.4	8.6	15.5	60.8	7.9				0.0	1.2
奈良県（公立）	0.6	1.0	4.4	8.5	15.1	56.4	13.5				0.0	0.6
全国（公立）	0.5	1.2	5.3	10.7	17.5	52.3	11.7				0.0	0.8

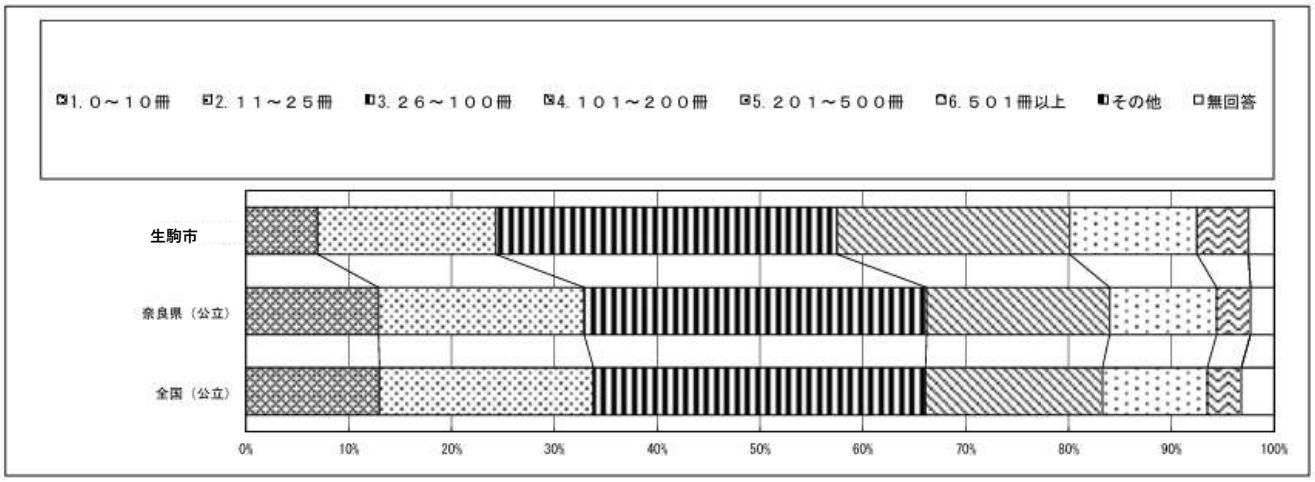


小学校は 12.6%、中学校は 6%の児童生徒が月に１回以上学校が休みの日に、地域の図書館に行くと回答しています。全国と比較すると小学校では 2.8 ポイント、中学校では１ポイント下回っています。また、「ほとんど行かない」という回答の全国との比較は、小学校が 5.5 ポイント、中学校が 3.8 ポイント上回っています。

（29）あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）。

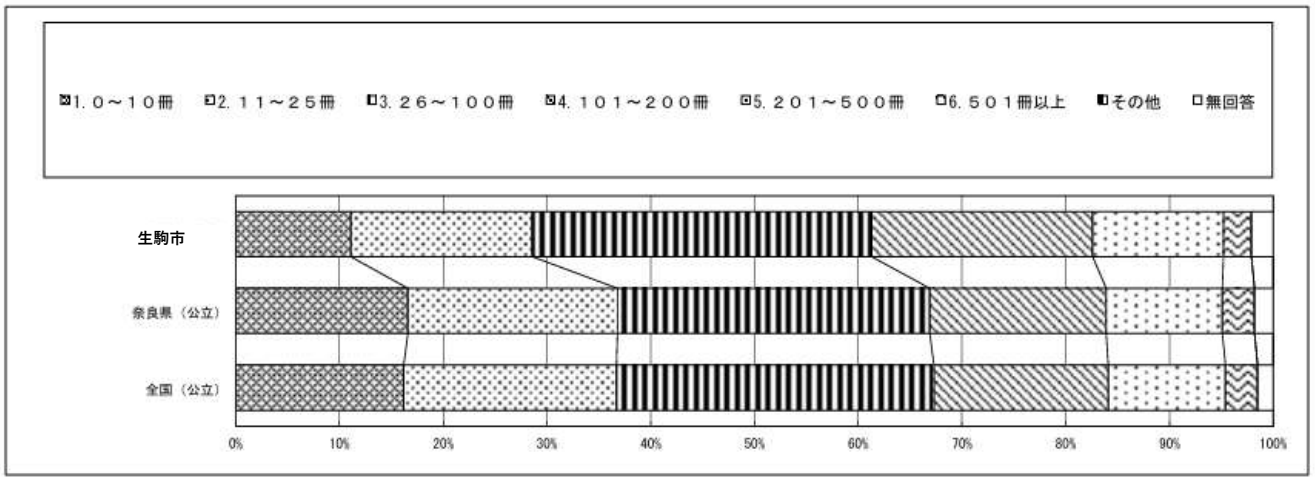
小学校

質問番号	質問事項											
（２９）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	7.0	17.3	33.2	22.6	12.4	5.0					0.0	2.5
奈良県（公立）	12.9	20.0	33.3	17.8	10.4	3.3					0.0	2.3
全国（公立）	13.0	20.8	32.3	17.2	10.2	3.3					0.0	3.2



中学校

質問番号	質問事項											
（２９）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	11.1	17.5	32.7	21.3	12.6	2.7					0.0	2.1
奈良県（公立）	16.6	20.2	30.1	17.0	11.2	3.1					0.0	1.8
全国（公立）	16.2	20.5	30.6	16.8	11.3	3.1					0.0	1.5

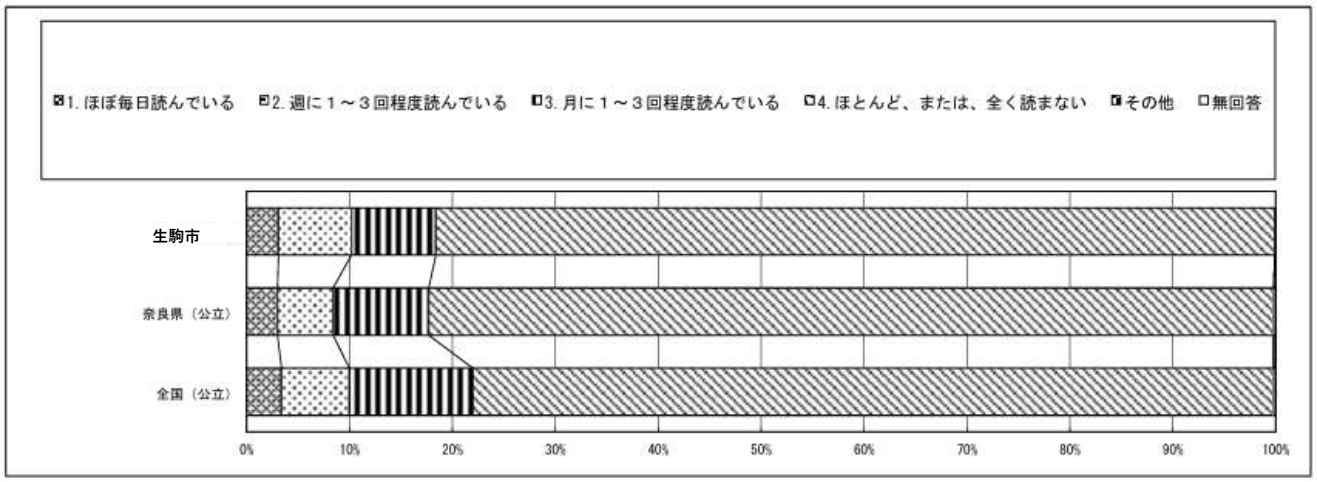


小学校は40%、中学校36.6%の児童性が、家におよそ100冊以上の本があると回答しています。全国と比較すると、小学校、中学校とも上回っています。

（30）新聞をどれくらい読んでいますか。

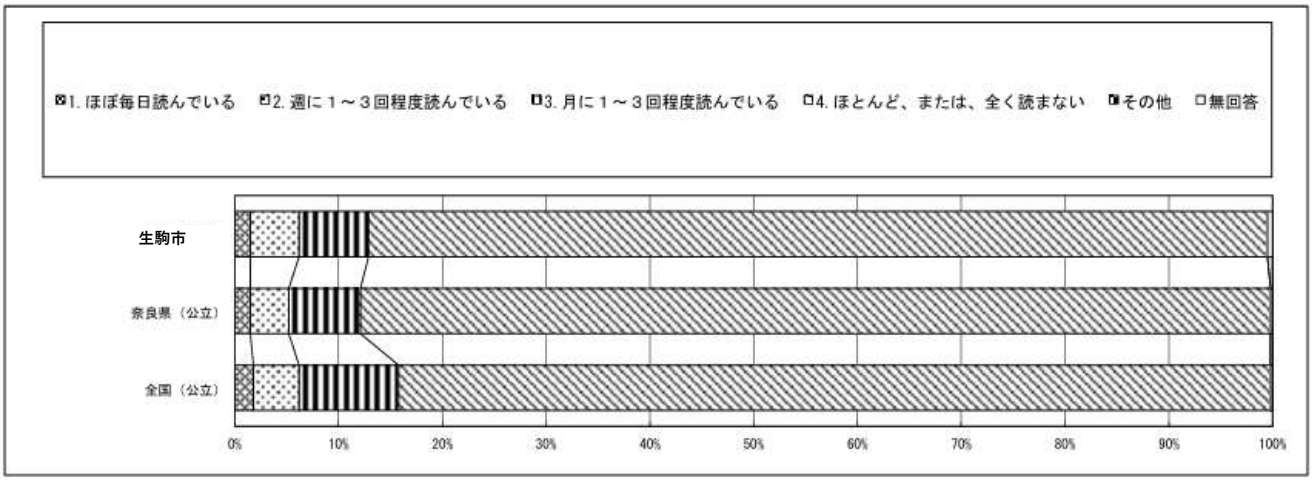
小学校

質問番号	質問事項											
（３０）	新聞をどれくらい読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	3.1	7.1	8.2	81.5							0.0	0.1
奈良県（公立）	3.0	5.4	9.3	82.1							0.0	0.2
全国（公立）	3.4	6.6	12.0	77.9							0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
（３０）	新聞をどれくらい読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	1.5	4.7	6.7	86.6							0.0	0.5
奈良県（公立）	1.5	3.7	6.9	87.6							0.0	0.2
全国（公立）	1.8	4.4	9.6	84.0							0.0	0.2

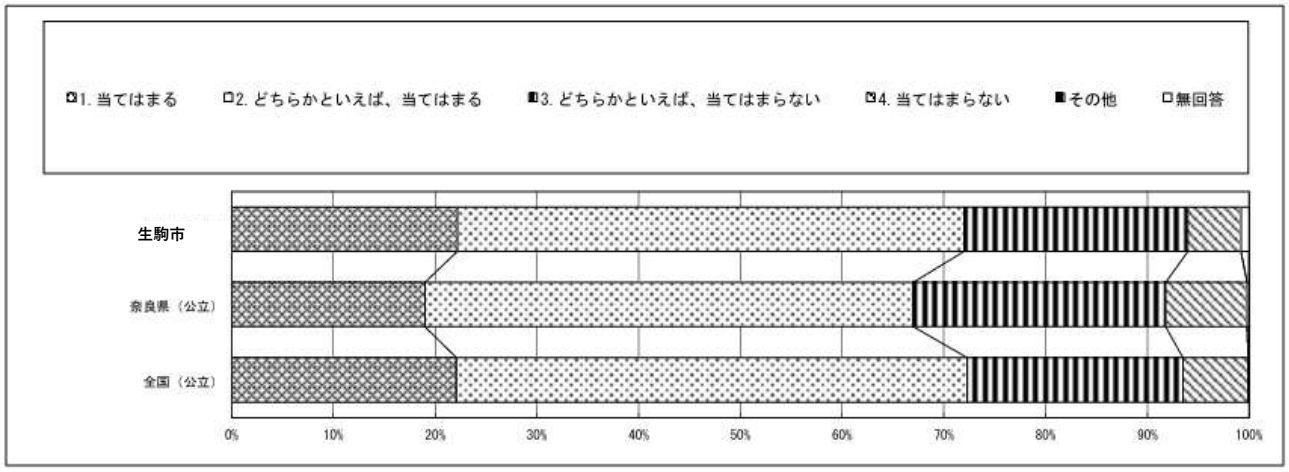


小学校で 10.2%、中学校で 6.2%の児童生徒が週に 1 回以上新聞を読んでいると回答しています。令

（33）地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。

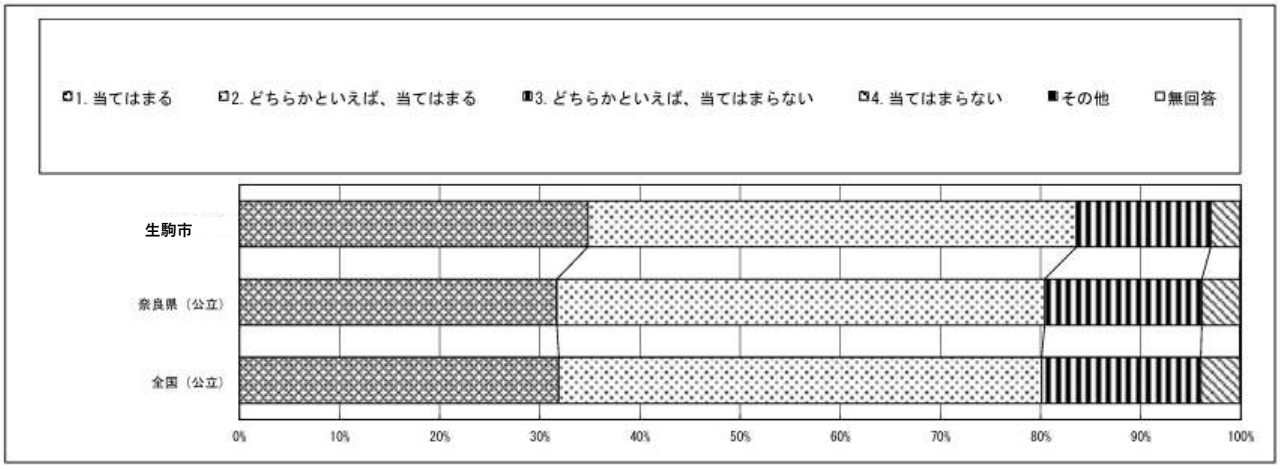
小学校

質問番号	質問事項											
（３３）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	22.2	49.8	22.0	5.2							0.0	0.8
奈良県（公立）	19.0	48.0	24.8	8.0							0.0	0.2
全国（公立）	22.1	50.2	21.2	6.4							0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
（３３）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	34.8	48.8	13.4	3.0							0.0	0.0
奈良県（公立）	31.7	48.7	15.7	3.8							0.0	0.1
全国（公立）	31.9	48.2	15.9	3.9							0.0	0.1

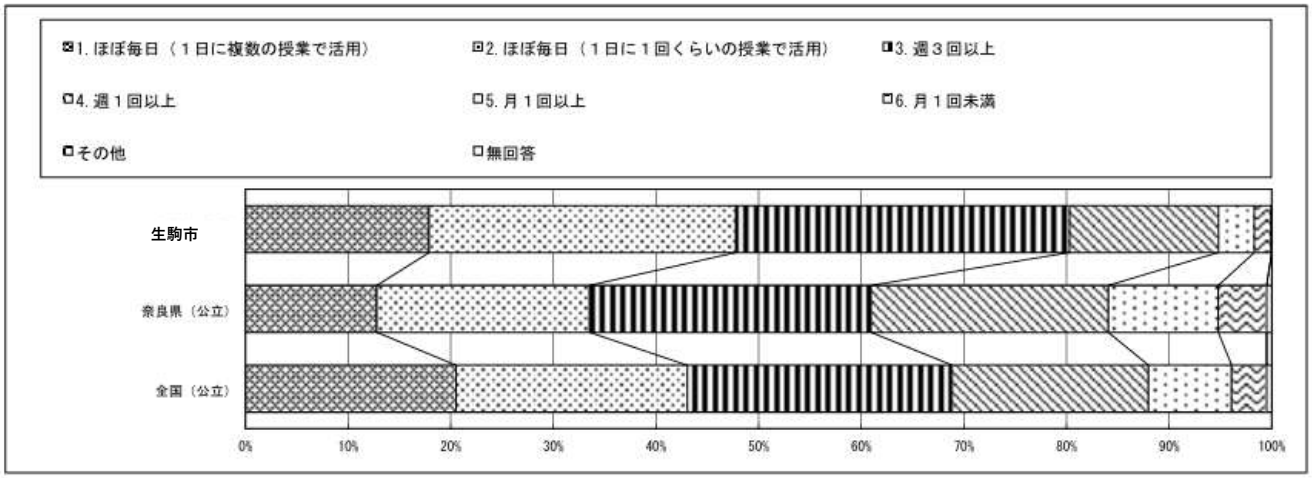


小学校で 72%、中学校で 83.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和 7 年度の割合との比較すると、小学校で、全国および奈良県、生駒市においても「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」との回答が 10 ポイント程度減少しています。

（35）5 年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器をどの程度使用しましたか。

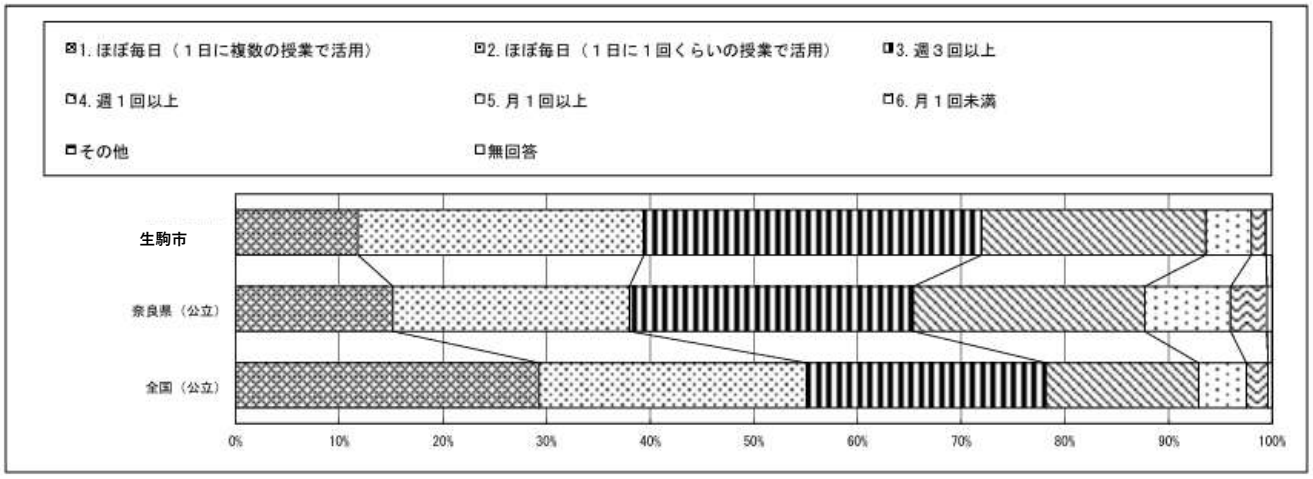
小学校

質問番号	質問事項											
（３５）	５年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	17.9	29.9	32.5	14.5	3.5	1.7					0.0	0.0
奈良県（公立）	12.8	20.7	27.4	23.1	10.7	4.7					0.0	0.5
全国（公立）	20.5	22.5	25.8	19.1	8.1	3.4					0.0	0.5



（中 35）1，2 年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器をどの程度使用しましたか。

質問番号	質問事項											
（３５）	１、２年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	11.8	27.6	32.6	21.6	4.4	1.4					0.0	0.6
奈良県（公立）	15.2	22.8	27.4	22.3	8.3	3.5					0.0	0.5
全国（公立）	29.3	25.8	23.1	14.7	4.6	2.1					0.0	0.4

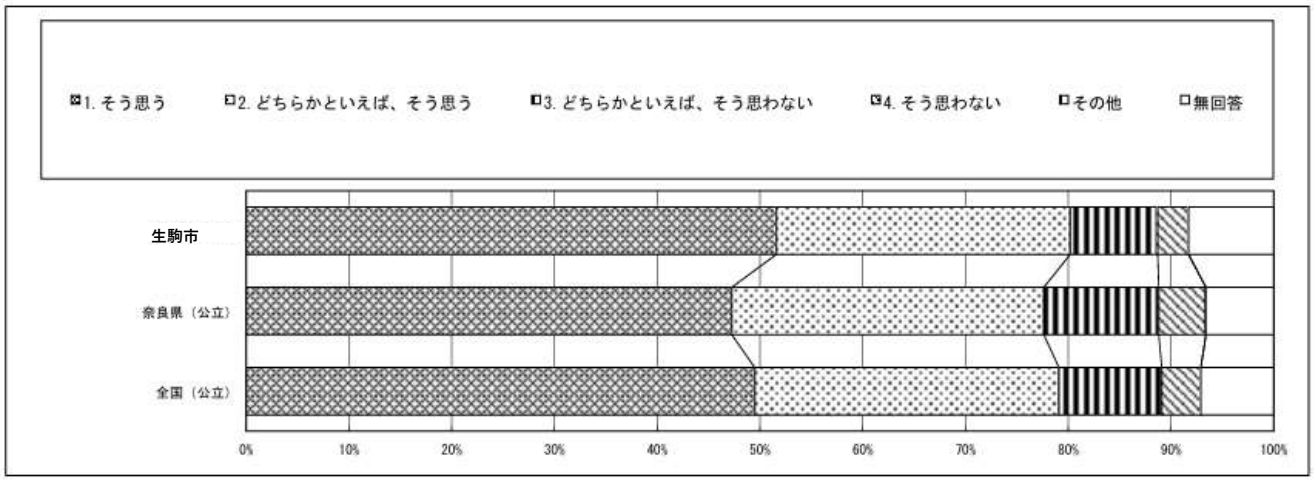


小学校で 47.8%、中学校で 39.4%の児童生徒が、PC・タブレットなどの ICT 機器をほぼ毎日活用していると回答しています。令和 7 年度の割合と比較すると、小学校では 10.9 ポイント、中学校では 11.5 ポイント上昇しており、授業での活用に大きな改善が見られます。

（36－1）あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントなどを書くなど）事ができると思いますか。

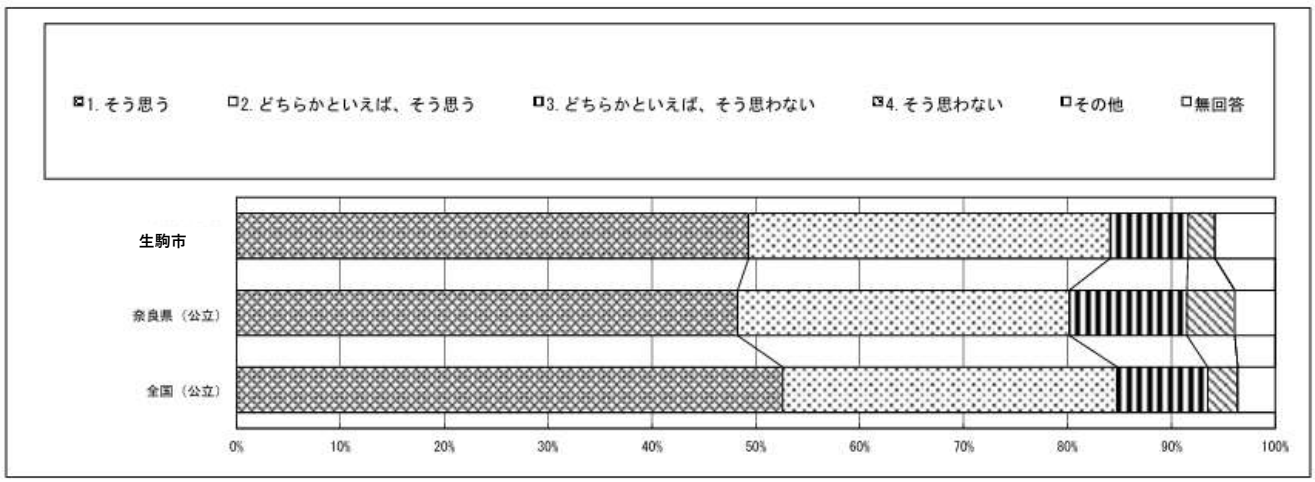
小学校

質問番号	質問事項											
（３６－１）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	51.6	28.6	8.5	3.0							0.0	8.3
奈良県（公立）	47.3	30.4	11.2	4.6							0.0	6.6
全国（公立）	49.5	29.6	10.0	3.8							0.0	7.1



中学校

質問番号	質問事項											
（３６－１）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	49.3	34.8	7.5	2.6							0.0	5.8
奈良県（公立）	48.2	31.9	11.3	4.6							0.0	3.9
全国（公立）	52.6	32.2	8.7	2.9							0.0	3.6

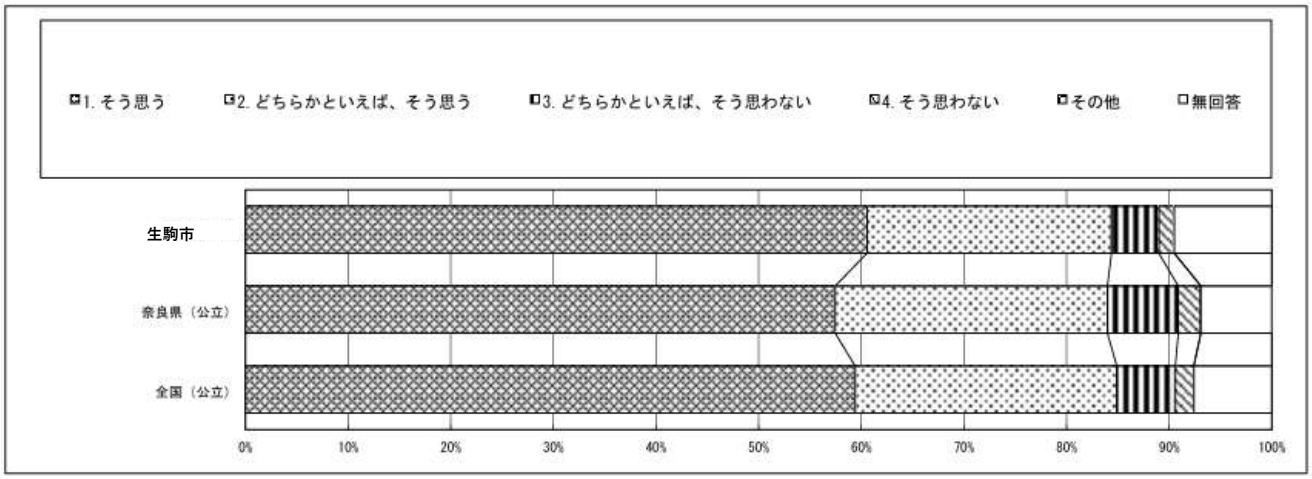


小学校で 80.2%、中学校で 84.1%の児童生徒が「そう思う」もしくは「どちらかといえば、そう思う」と回答しています。全国との比較では、小学校、中学校とも同様の割合になっていますが、令和 7 年度の割合と比較すると、小学校で約 5 ポイントの減少が見られます。

（36−2）あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができると思いますか。

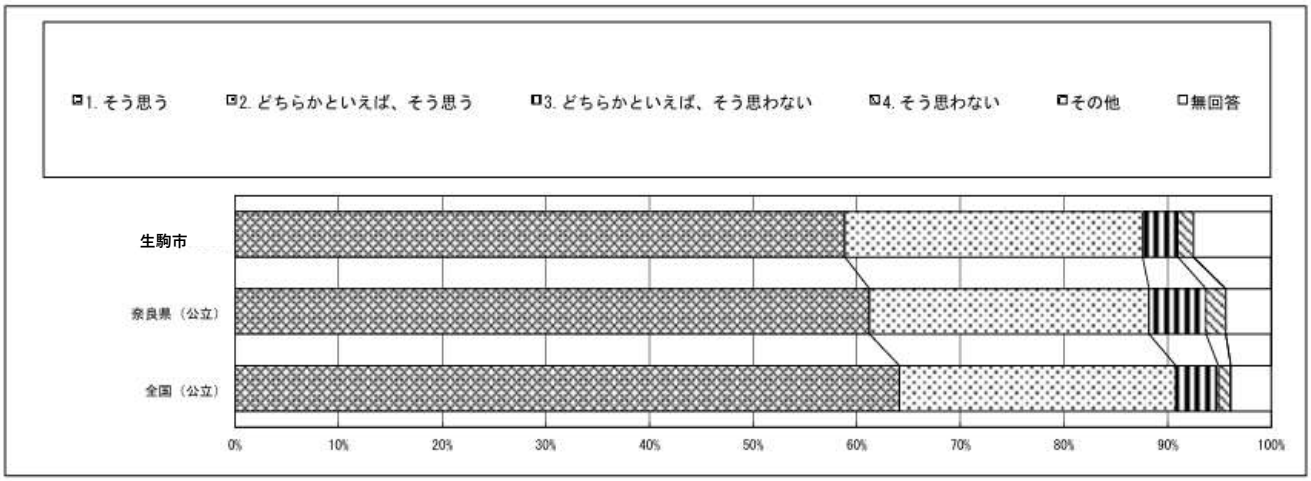
小学校

質問番号	質問事項											
（３６－２）	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	60.5	23.8	4.6	1.5							0.0	9.5
奈良県（公立）	57.4	26.5	6.9	2.2							0.0	6.9
全国（公立）	59.4	25.5	5.7	1.8							0.0	7.6



中学校

質問番号	質問事項											
（３６－２）	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	58.8	28.7	3.4	1.5							0.0	7.5
奈良県（公立）	61.3	27.0	5.5	1.9							0.0	4.4
全国（公立）	64.2	26.7	4.1	1.2							0.0	3.9

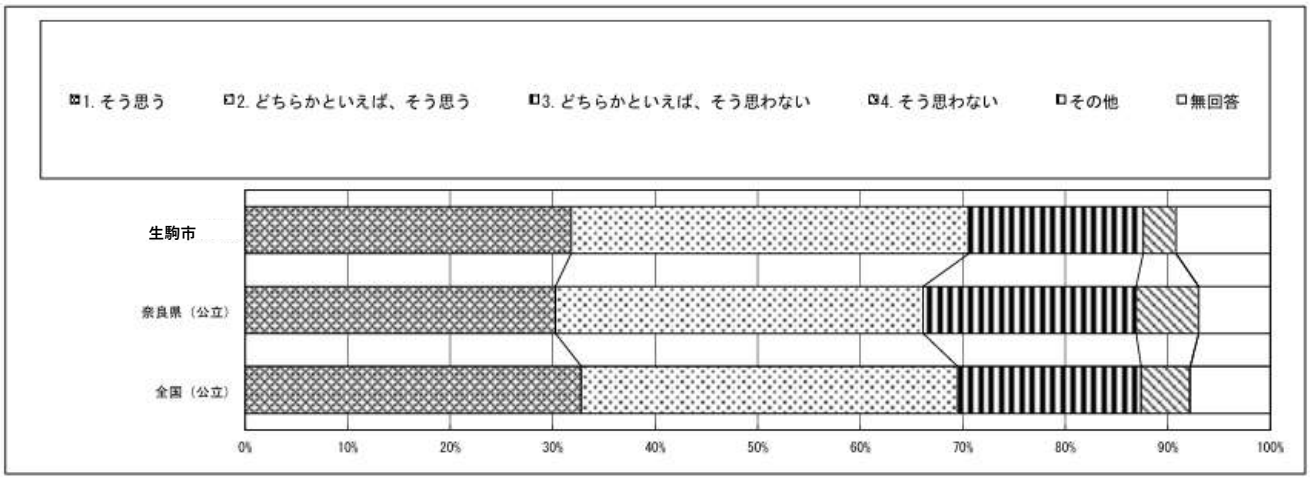


小学校で 84.3%、中学校で 87.5%の児童生徒が「そう思う」もしくは「どちらかといえば、そう思う」と回答しています。令和 7 年度の割合と比較すると、小学校では 7.7 ポイント、中学校では 2.5 ポイント減少しています。

(36−3)あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)事ができると思いますか。

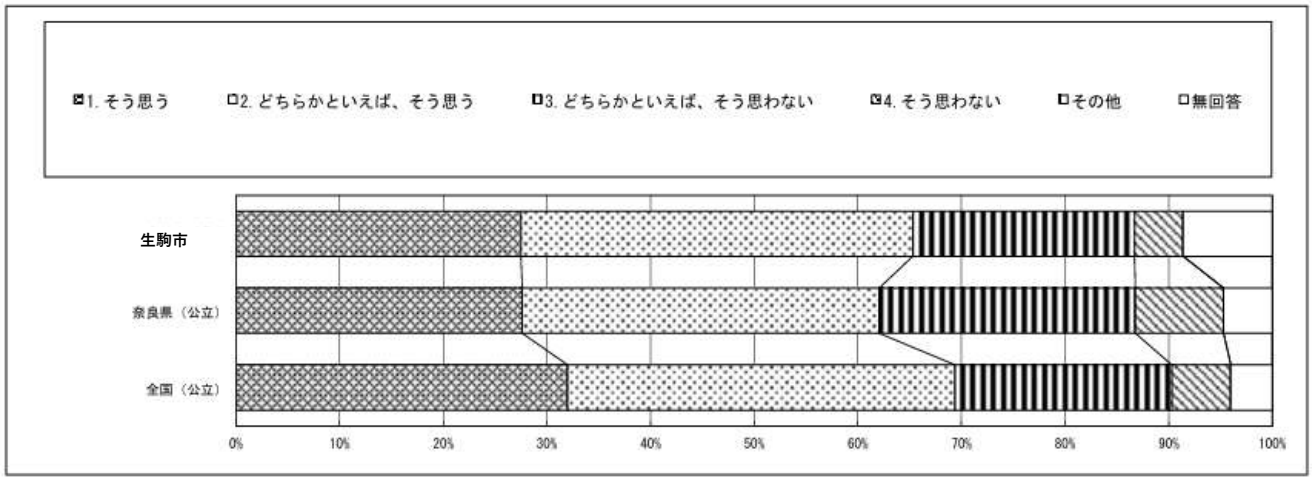
小学校

質問番号	質問事項											
（３６－３）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	31.8	38.8	17.0	3.2							0.0	9.2
奈良県（公立）	30.3	35.9	20.8	6.1							0.0	7.0
全国（公立）	32.8	36.7	17.9	4.8							0.0	7.8



中学校

質問番号	質問事項											
（３６－３）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	27.5	37.8	21.4	4.7							0.0	8.6
奈良県（公立）	27.6	34.4	24.7	8.5							0.0	4.7
全国（公立）	32.0	37.4	20.9	5.7							0.0	4.0

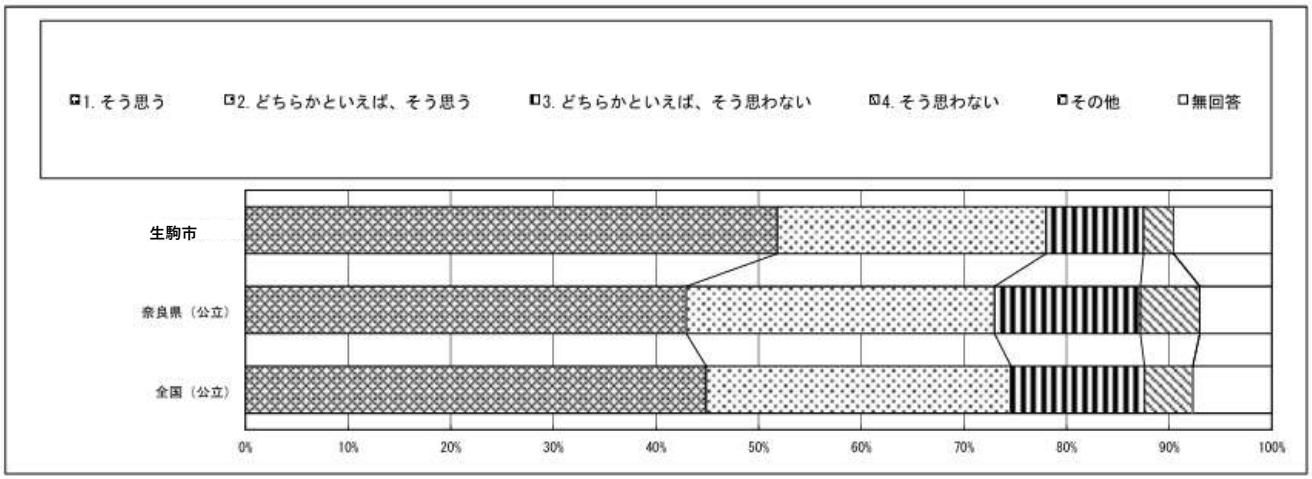


小学校は 70.6%、中学校は 65.3%の児童生徒が「そう思う」もしくは「どちらかといえば、そう思う」と回答しています。令和 7 年度の割合と比較すると、小学校、中学校ともに少し増えています。

（36−4）あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器を使って学校での活動でプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができると思いますか。

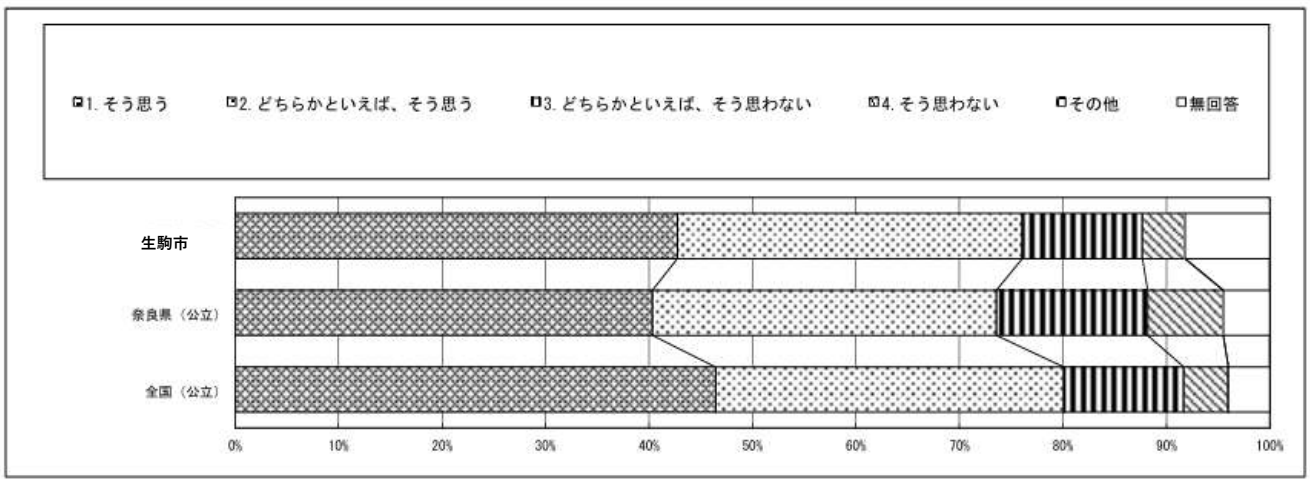
小学校

質問番号	質問事項											
（３６－４）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	51.9	26.2	9.5	2.9							0.0	9.6
奈良県（公立）	42.9	30.0	14.2	5.8							0.0	7.0
全国（公立）	44.9	29.7	13.0	4.7							0.0	7.7



中学校

質問番号	質問事項											
（３６－４）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	42.7	33.3	11.6	4.1							0.0	8.2
奈良県（公立）	40.3	33.2	14.6	7.3							0.0	4.5
全国（公立）	46.4	33.6	11.6	4.3							0.0	4.0

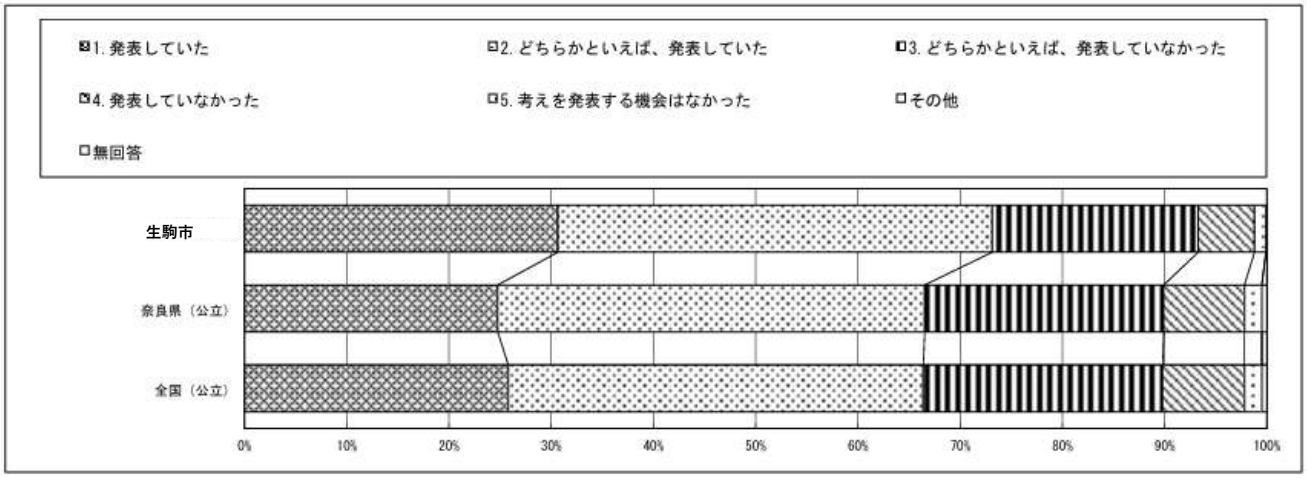


小学校で 78．1%、中学校で 76%の児童生徒が「そう思う」もしくは「どちらかといえば、そう思う」と回答しています。小学校では、全国および奈良県よりも上回っています。中学校では、令和 7 年度より 4.9 ポイント減少しているとともに、全国より 4 ポイント下回っています。

（38）5 年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。

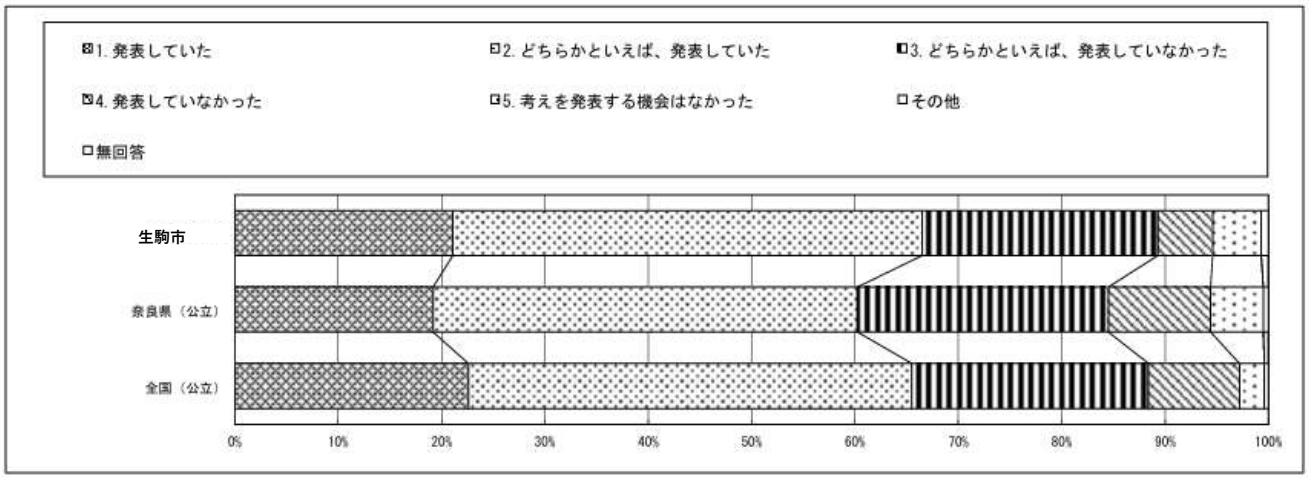
小学校

質問番号	質問事項											
（38）	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	30.6	42.4	20.1	5.5	1.1						0.0	0.1
奈良県（公立）	24.8	41.8	23.4	7.9	1.7						0.0	0.5
全国（公立）	25.8	40.6	23.4	8.0	1.7						0.0	0.5



（中 38）1，2 年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。

質問番号	質問事項											
（38）	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	21.1	45.4	22.8	5.3	4.7						0.0	0.7
奈良県（公立）	19.2	41.1	24.3	9.9	5.1						0.0	0.5
全国（公立）	22.6	42.9	22.9	8.8	2.4						0.0	0.4

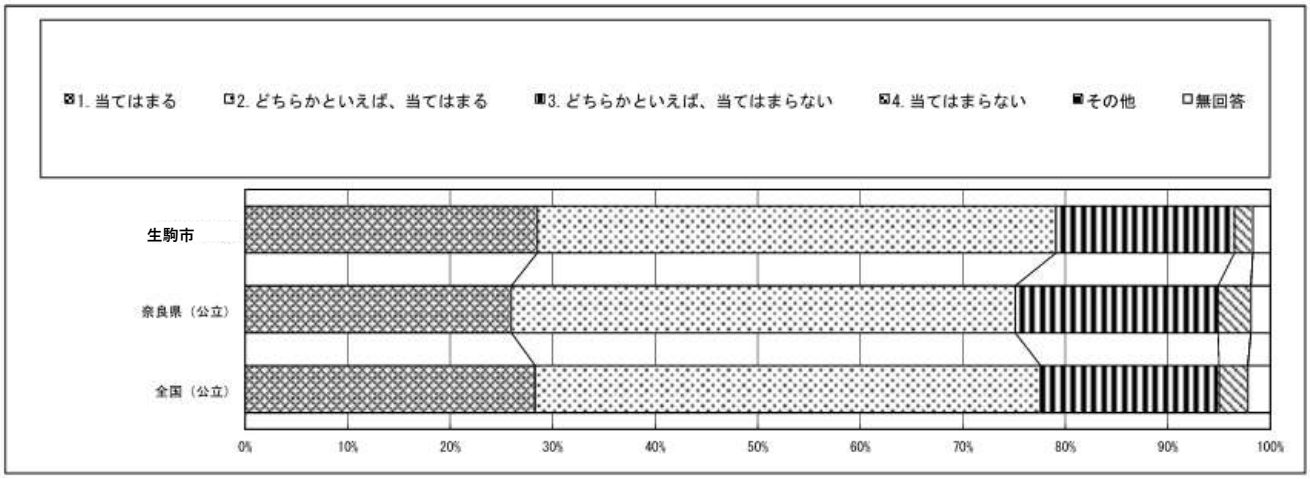


小学校で 73%、中学校で 66.5%の児童生徒が「発表していた」もしくは「どちらかといえば、発表していた」と回答しています。小学校、中学校ともに令和 7 年度同様、全国および奈良県の割合を上回っています。

（39）5 年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

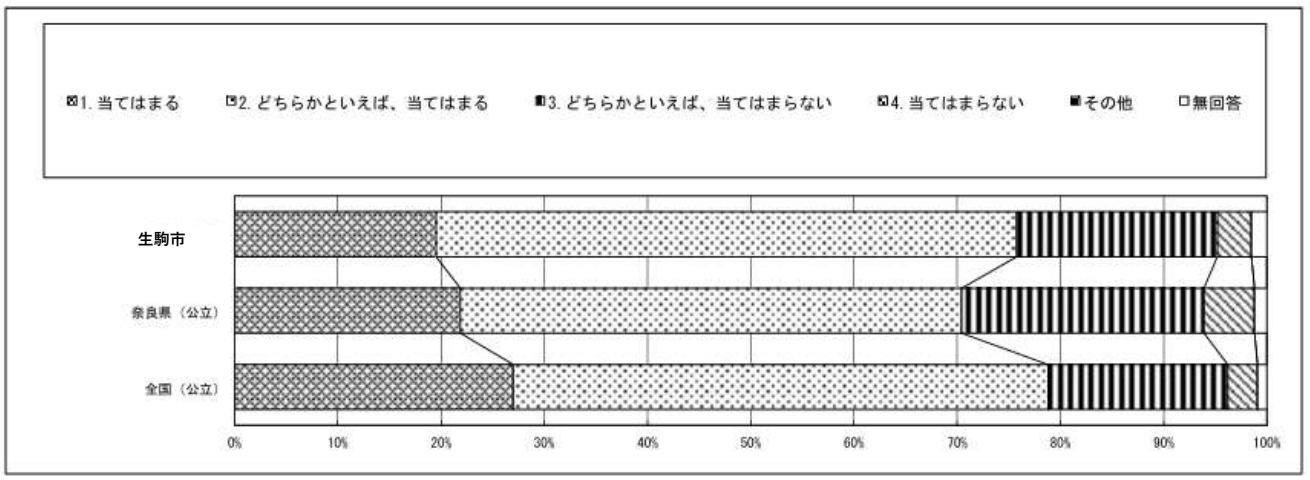
小学校

質問番号	質問事項											
（３９）	５年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	28.5	50.6	17.4	1.8							0.0	1.7
奈良県（公立）	26.0	49.2	19.8	3.2							0.0	1.9
全国（公立）	28.3	49.3	17.4	2.8							0.0	2.2



（中 39）1，2 年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

質問番号	質問事項											
（３９）	１、２年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	19.5	56.2	19.4	3.3							0.0	1.5
奈良県（公立）	21.9	48.6	23.5	4.9							0.0	1.2
全国（公立）	27.0	51.8	17.4	2.9							0.0	0.9

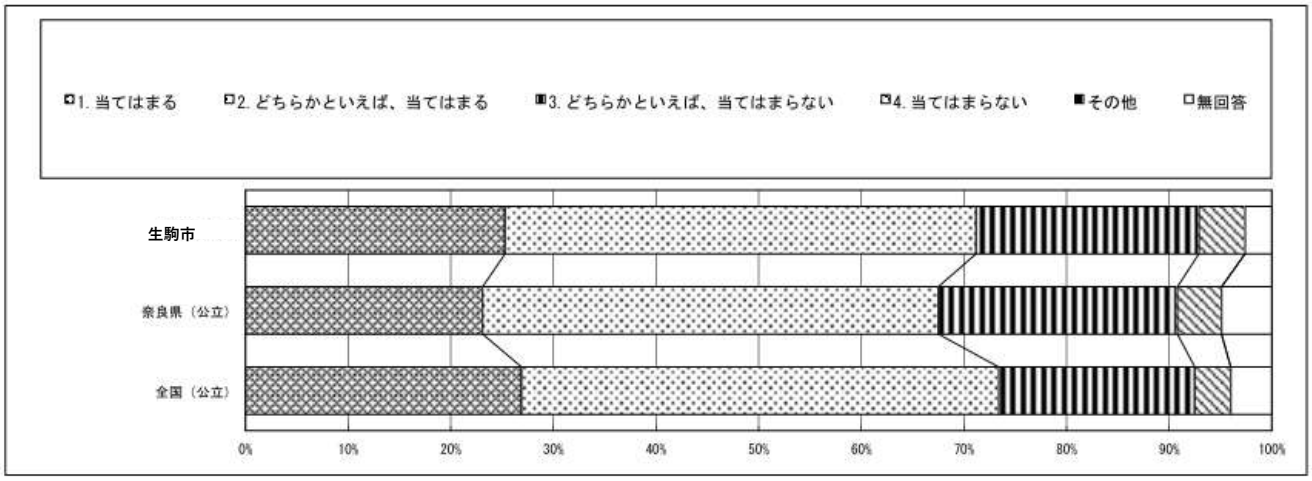


小学校で 79.1%、中学校で 75.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国と比較すると、令和 7 年度と同様に、小学校では上回り、中学校では 3 ポイント程度下回っています。

（40）5 年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

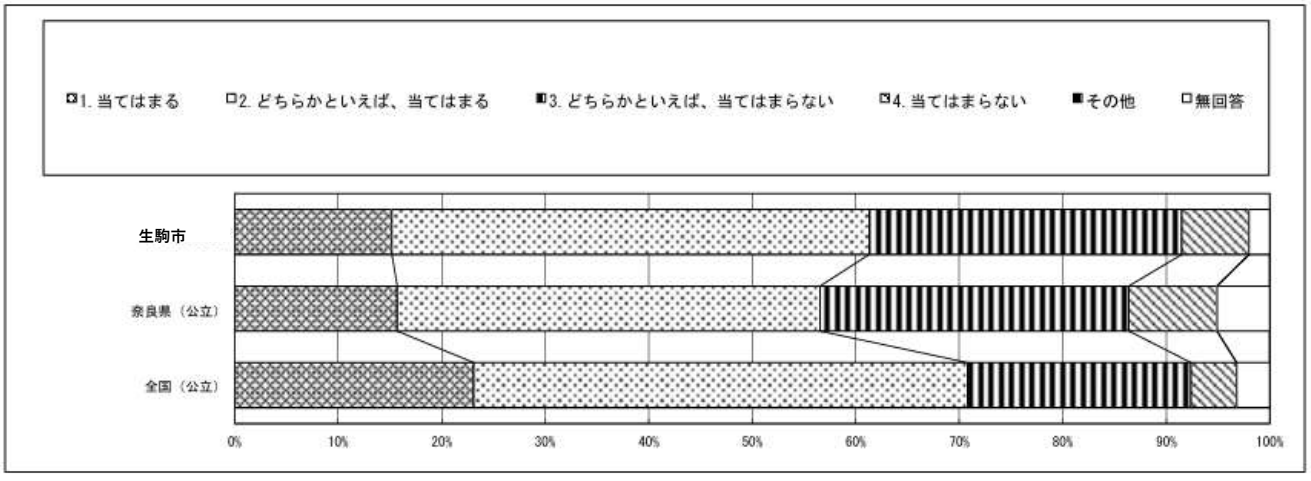
小学校

質問番号	質問事項											
（４０）	５年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	25.3	45.9	21.7	4.5							0.0	2.6
奈良県（公立）	23.1	44.4	23.3	4.3							0.0	4.9
全国（公立）	26.9	46.5	19.1	3.5							0.0	4.0



（中 40）1，2 年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

質問番号	質問事項											
（４０）	１、２年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	15.2	46.1	30.2	6.5							0.0	2.0
奈良県（公立）	15.7	40.8	29.8	8.5							0.0	5.1
全国（公立）	23.1	47.7	21.6	4.4							0.0	3.2

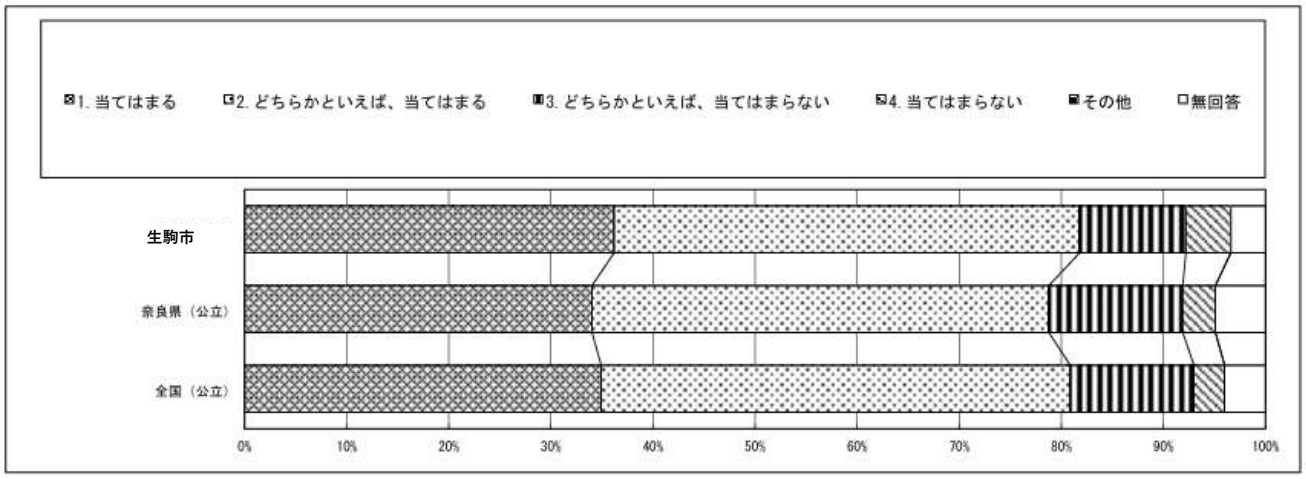


小学校で 71.2%、中学校で 61.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和 7 年度と同様に、小学校、中学校とも全国の割合を下回っています。

（41）5 年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。

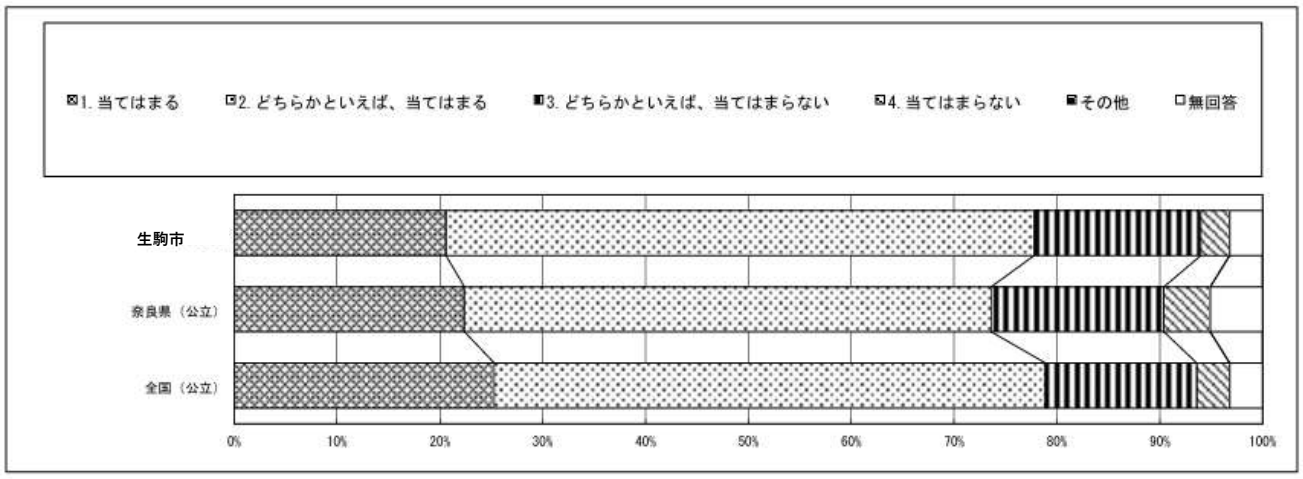
小学校

質問番号	質問事項											
（４１）	５年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	36.2	45.6	10.4	4.4							0.0	3.4
奈良県（公立）	34.0	44.7	13.1	3.2							0.0	4.9
全国（公立）	34.9	45.9	12.1	3.0							0.0	4.0



（中 41）1,2 年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。

質問番号	質問事項											
（４１）	１、２年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	20.6	57.2	16.2	2.8							0.0	3.2
奈良県（公立）	22.4	51.2	16.8	4.5							0.0	5.1
全国（公立）	25.3	53.6	14.7	3.2							0.0	3.2

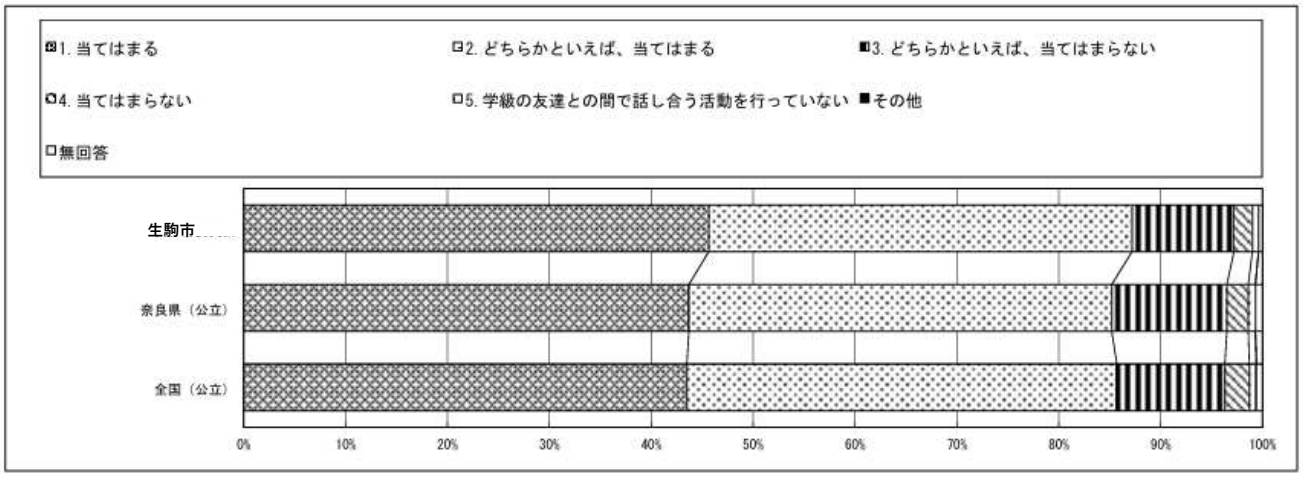


小学校で 81.8%、中学校で 77.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校は上回り、中学校では 1.1 ポイント下回っています。ただし、中学校は令和 7 年度の割合と比較すると、2.4 ポイントの上昇が見られます。

（42）学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考えに気づいたりすることができていますか。

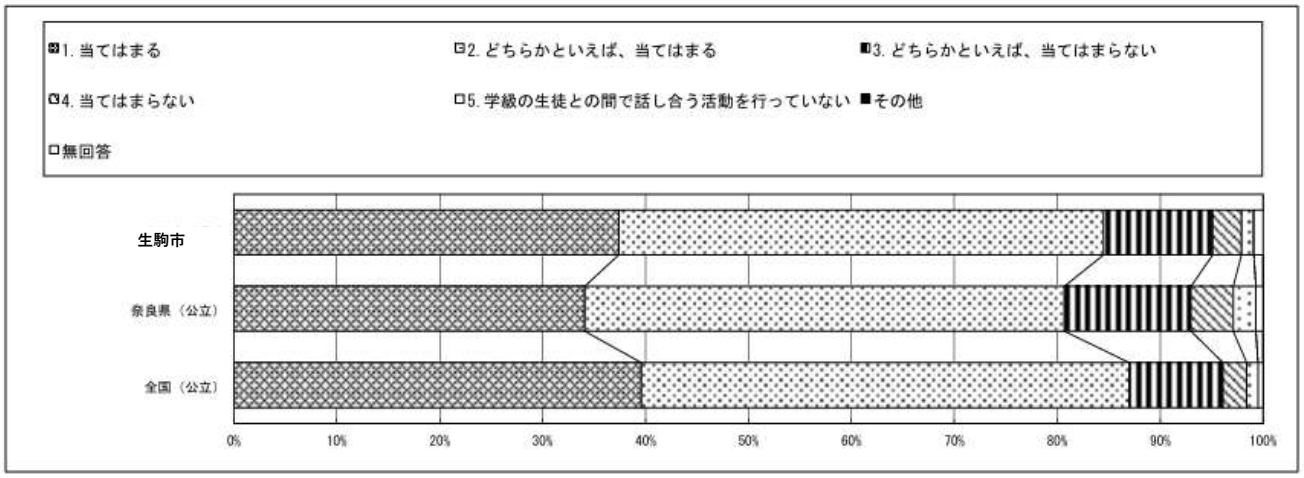
小学校

質問番号	質問事項											
（４２）	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	45.6	41.5	10.0	1.8	0.6						0.0	0.4
奈良県（公立）	43.7	41.5	11.3	2.1	0.7						0.0	0.7
全国（公立）	43.5	42.2	10.6	2.4	0.7						0.0	0.6



中学校

質問番号	質問事項											
（４２）	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	37.4	47.1	10.6	2.8	1.2						0.0	0.9
奈良県（公立）	34.1	46.6	12.3	4.1	2.2						0.0	0.7
全国（公立）	39.6	47.4	9.1	2.3	1.1						0.0	0.5

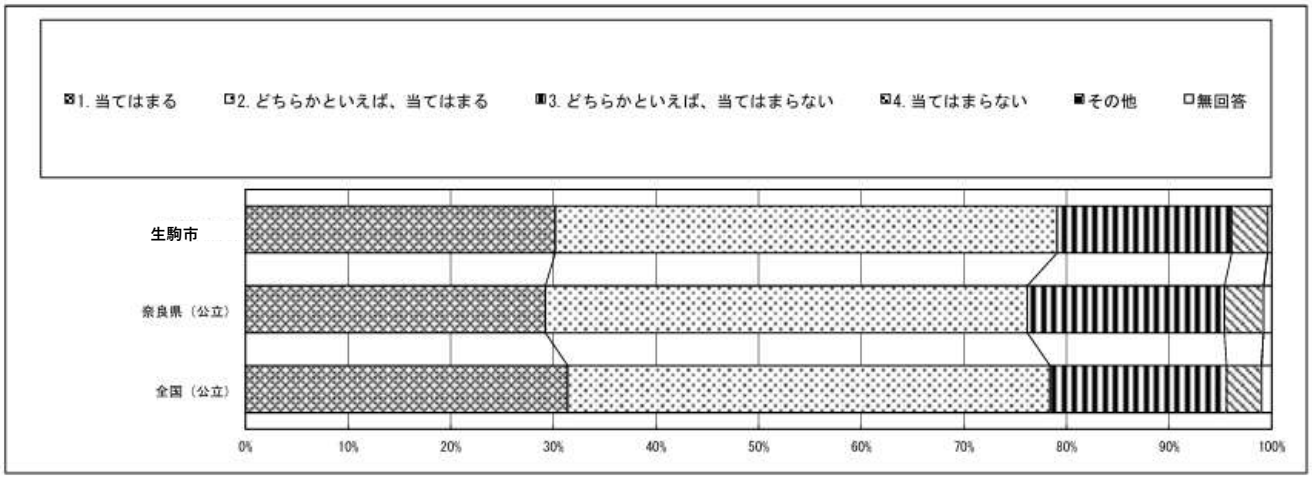


小学校で87.1%、中学校で84.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。

（43）学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

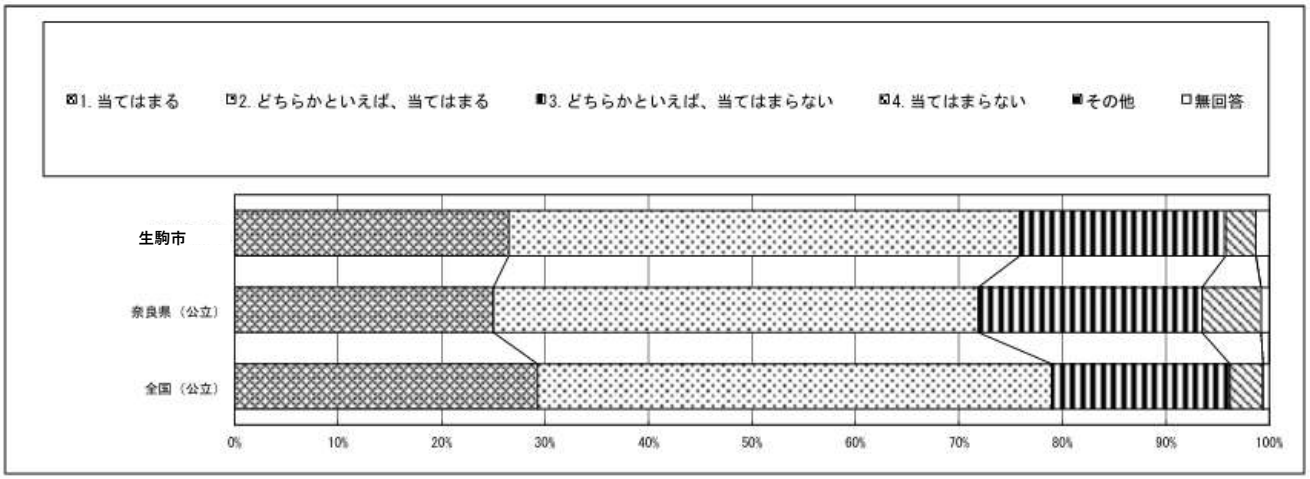
小学校

質問番号	質問事項											
（４３）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	30.2	48.9	17.0	3.5							0.0	0.4
奈良県（公立）	29.2	46.9	19.2	3.8							0.0	0.8
全国（公立）	31.4	47.0	17.2	3.4							0.0	1.0



中学校

質問番号	質問事項											
（４３）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	26.5	49.4	19.9	2.9							0.0	1.3
奈良県（公立）	25.0	46.8	21.6	5.7							0.0	0.8
全国（公立）	29.3	49.7	17.2	3.2							0.0	0.6

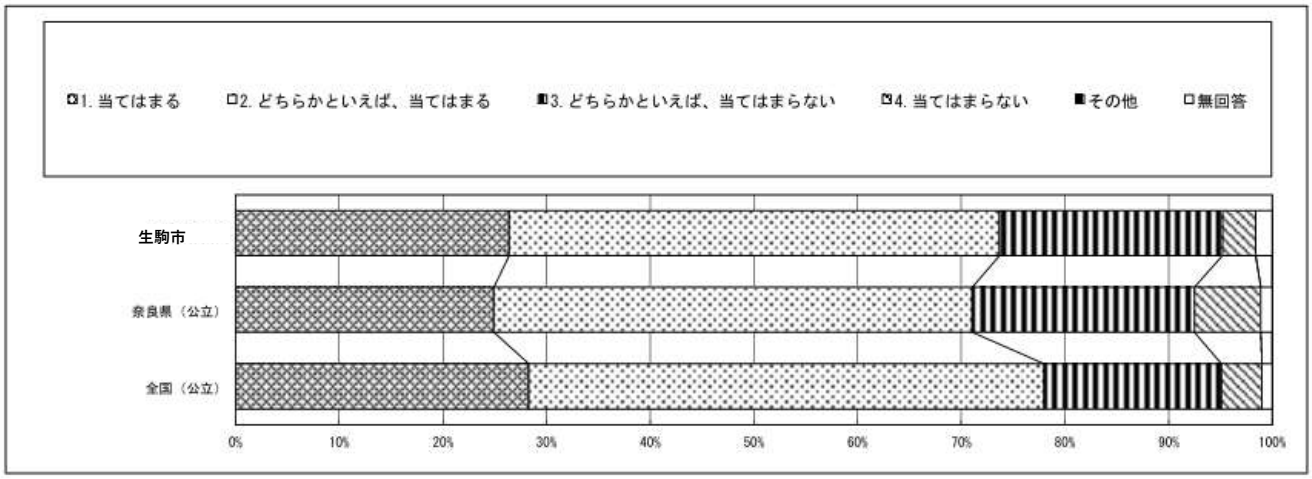


小学校で 79.1%、中学校で 75.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校は上回り、中学校は 3.1 ポイント下回っています。ただし、中学校では令和 7 年度よりも 5.6 ポイントの上昇が見られます。

（44）授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。

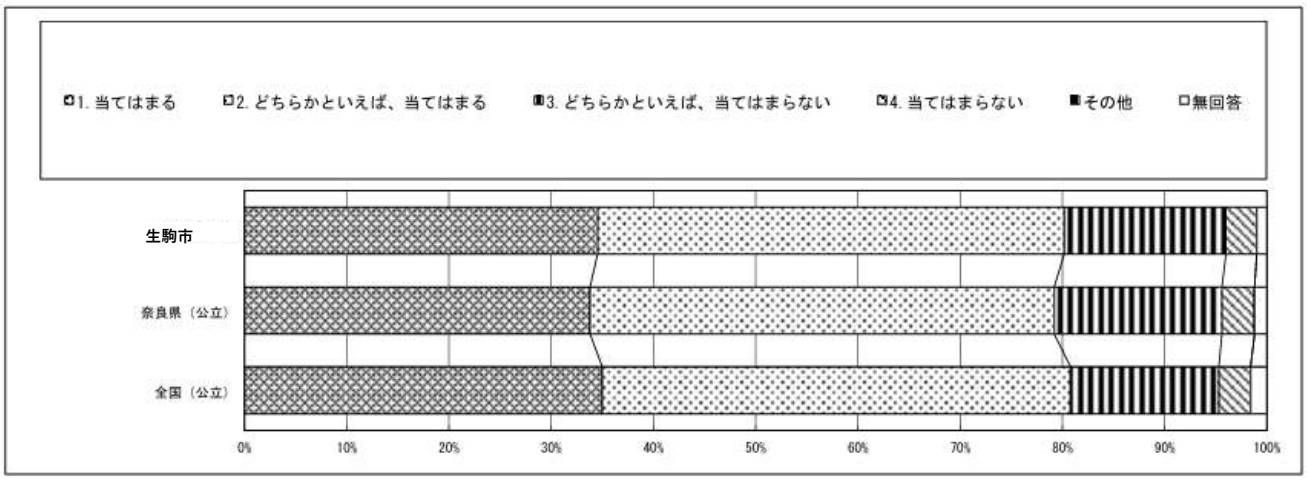
小学校

質問番号	質問事項											
（４４）	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	26.4	47.3	21.5	3.2							0.0	1.6
奈良県（公立）	24.9	46.1	21.4	6.4							0.0	1.1
全国（公立）	28.3	49.7	17.1	3.9							0.0	1.0



中学校

質問番号	質問事項											
（４４）	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	34.5	45.6	15.8	3.0							0.0	1.0
奈良県（公立）	33.8	45.4	16.4	3.2							0.0	1.2
全国（公立）	35.0	45.8	14.5	3.1							0.0	1.6

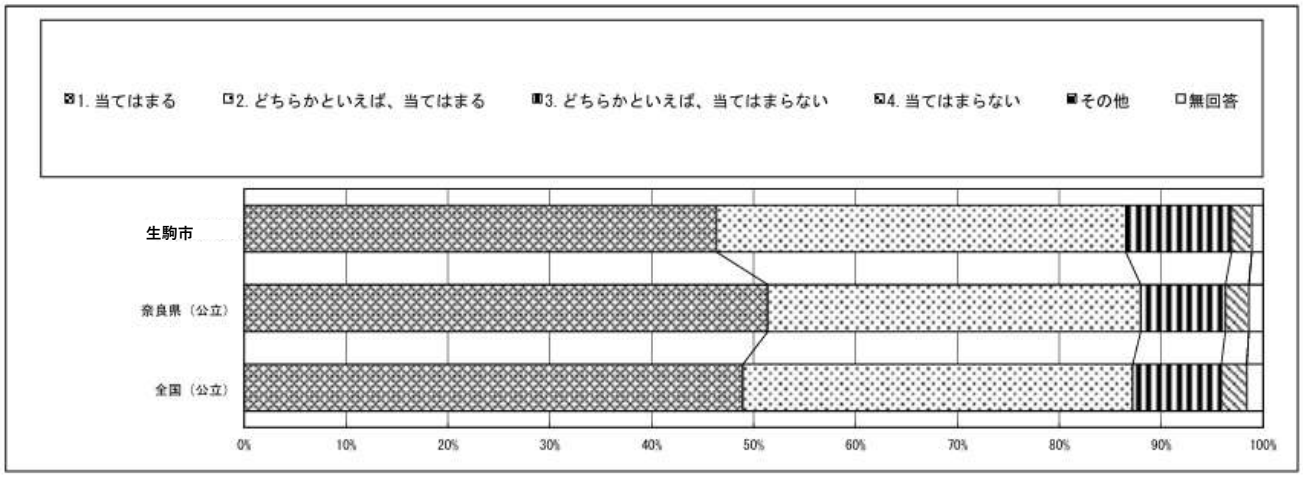


小学校で 73.7%、中学校で 80.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。

（45）先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。

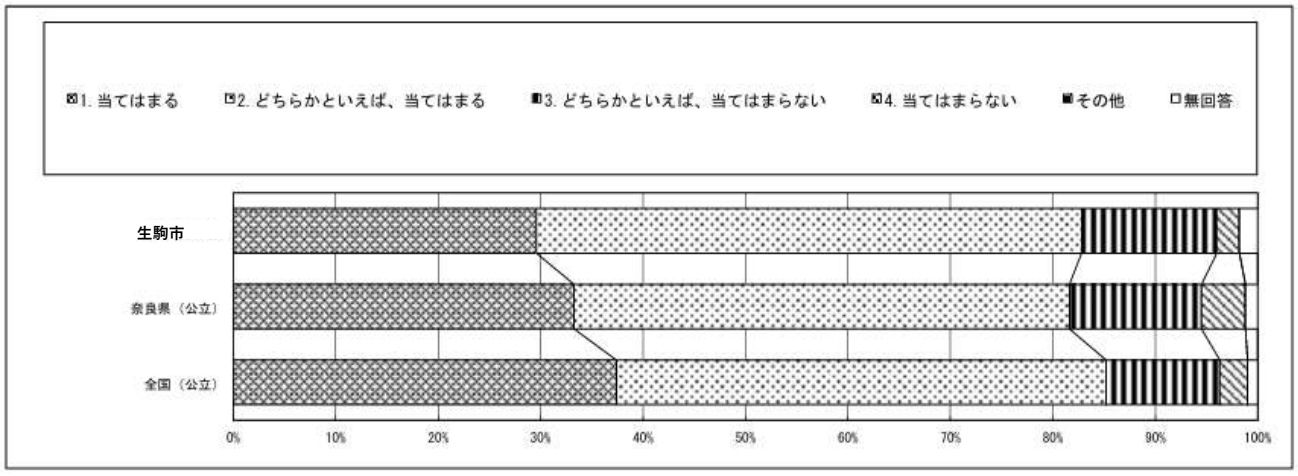
小学校

質問番号	質問事項											
（４５）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	46.4	40.2	10.4	2.0							0.0	1.1
奈良県（公立）	51.4	36.6	8.3	2.3							0.0	1.4
全国（公立）	49.0	38.3	8.7	2.5							0.0	1.6



中学校

質問番号	質問事項											
（４５）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	29.6	53.2	13.2	2.2							0.0	1.8
奈良県（公立）	33.3	48.4	12.9	4.3							0.0	1.2
全国（公立）	37.4	47.8	11.1	2.7							0.0	1.0

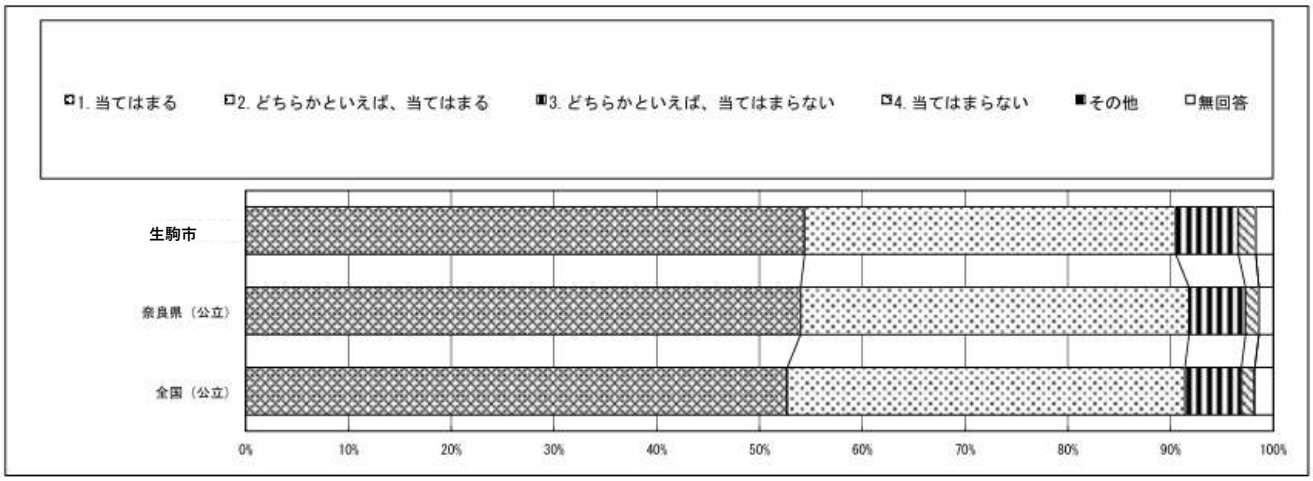


小学校で 86.8%、中学校で 82.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校中学校とも低くなっています。

（46）授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。

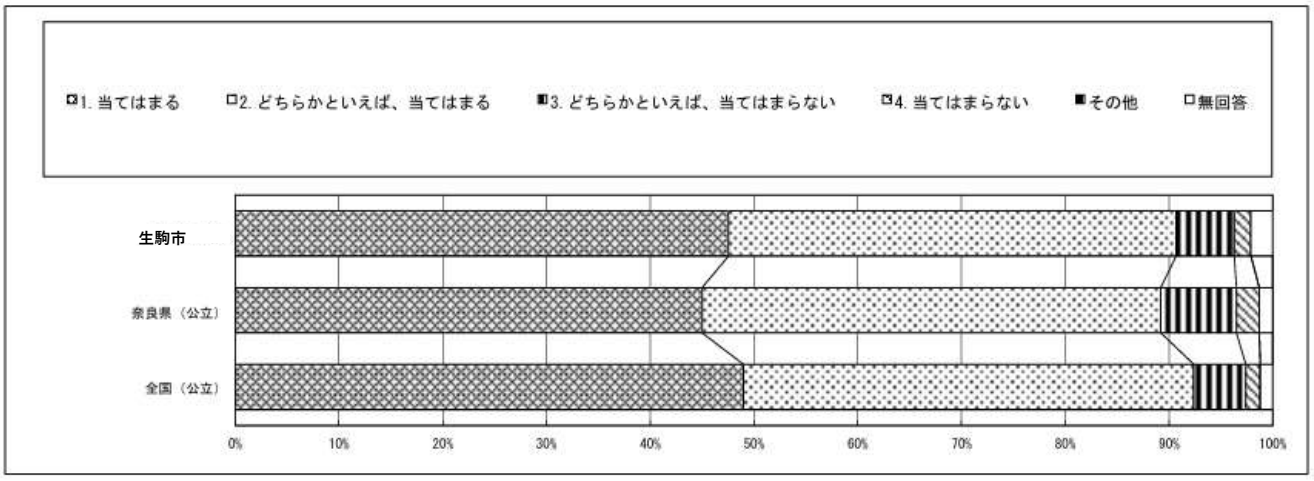
小学校

質問番号	質問事項											
（４６）	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	54.4	36.1	6.1	1.7							0.0	1.7
奈良県（公立）	54.0	37.8	5.5	1.3							0.0	1.4
全国（公立）	52.7	38.7	5.5	1.3							0.0	1.8



中学校

質問番号	質問事項											
（４６）	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	47.5	43.1	5.6	1.6							0.0	2.1
奈良県（公立）	45.0	44.2	7.3	2.2							0.0	1.3
全国（公立）	49.0	43.4	5.0	1.4							0.0	1.2

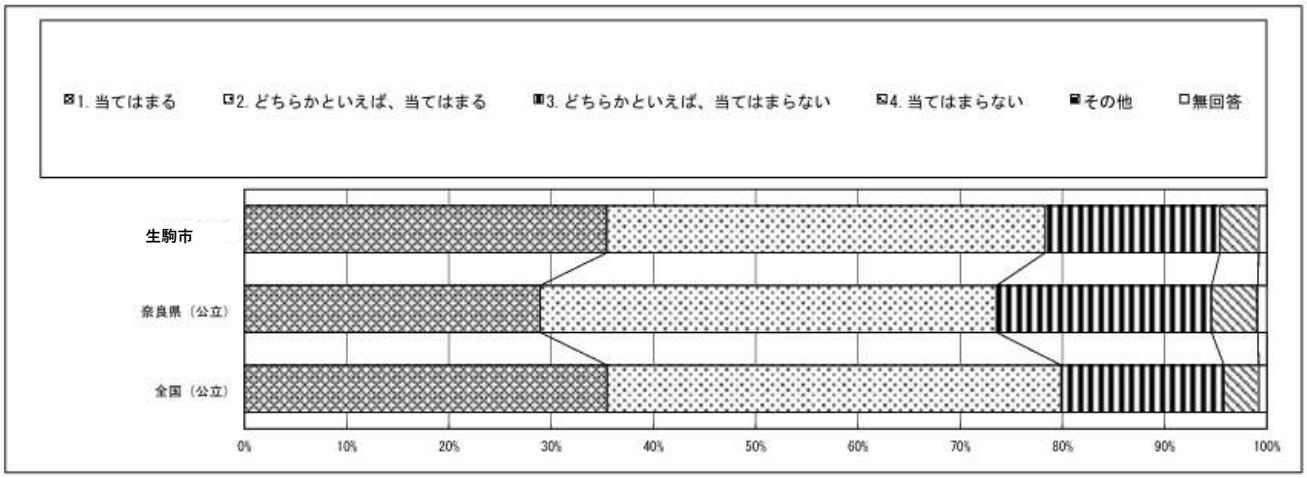


小学校で90.5%、中学校で90.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。

（47）総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習に取り組んでいますか。

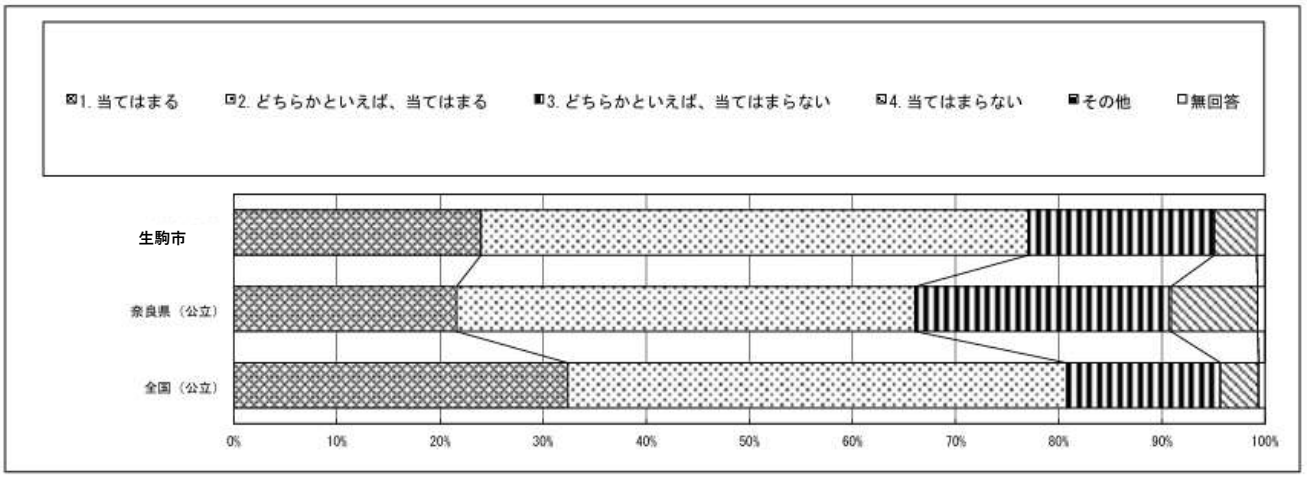
小学校

質問番号	質問事項											
（４７）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	35.5	42.9	17.1	3.8							0.0	0.8
奈良県（公立）	28.9	44.6	21.0	4.5							0.0	0.9
全国（公立）	35.5	44.4	15.9	3.4							0.0	0.8



中学校

質問番号	質問事項											
（４７）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	24.0	53.1	18.0	4.1							0.0	0.8
奈良県（公立）	21.6	44.5	24.8	8.4							0.0	0.7
全国（公立）	32.4	48.4	14.9	3.7							0.0	0.6

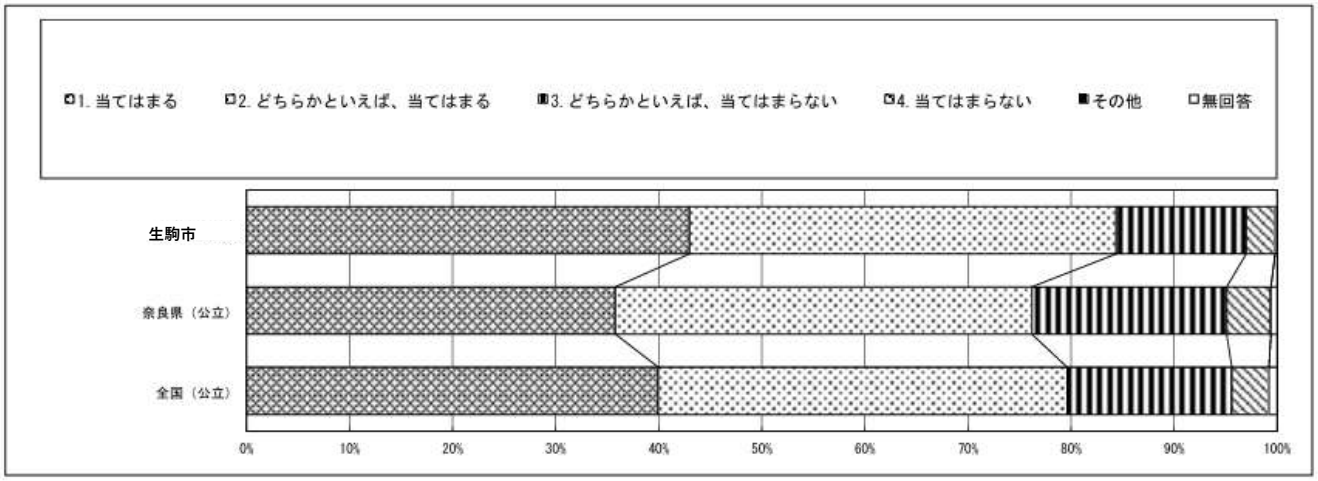


小学校で78.4%、中学校で77.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校中学校とも低くなっています。

（48）総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどの ICT 機器を使って、上手く情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか。

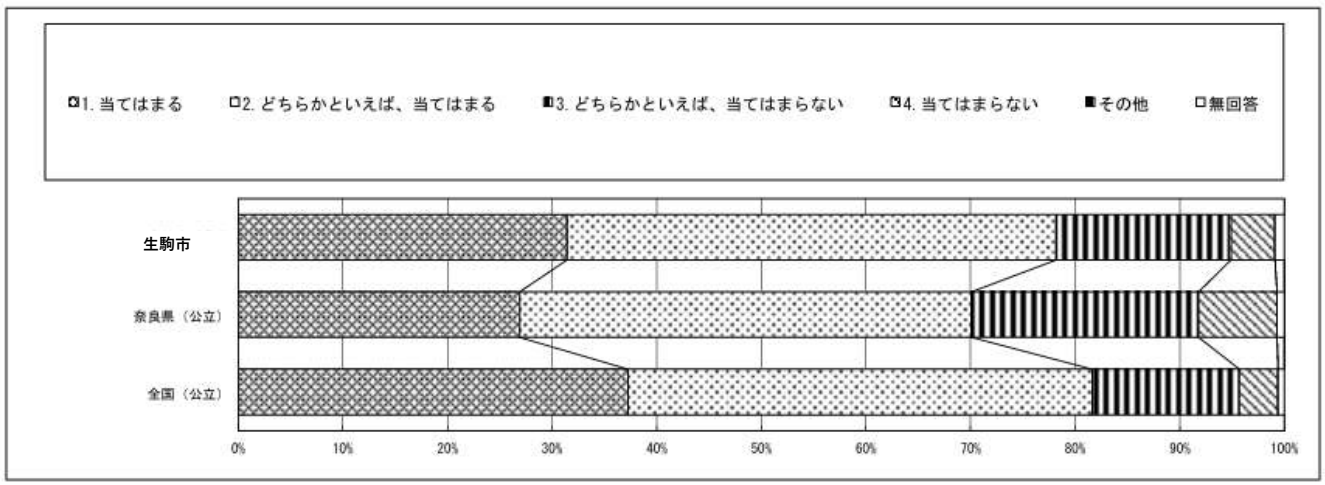
小学校

質問番号	質問事項											
（48）	総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	43.0	41.4	12.6	2.8							0.0	0.2
奈良県（公立）	35.8	40.4	18.9	4.3							0.0	0.6
全国（公立）	40.0	39.7	16.0	3.6							0.0	0.8



中学校

質問番号	質問事項											
（48）	総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.4	46.7	16.7	4.2							0.0	0.9
奈良県（公立）	26.9	43.2	21.7	7.5							0.0	0.7
全国（公立）	37.3	44.4	14.1	3.7							0.0	0.6

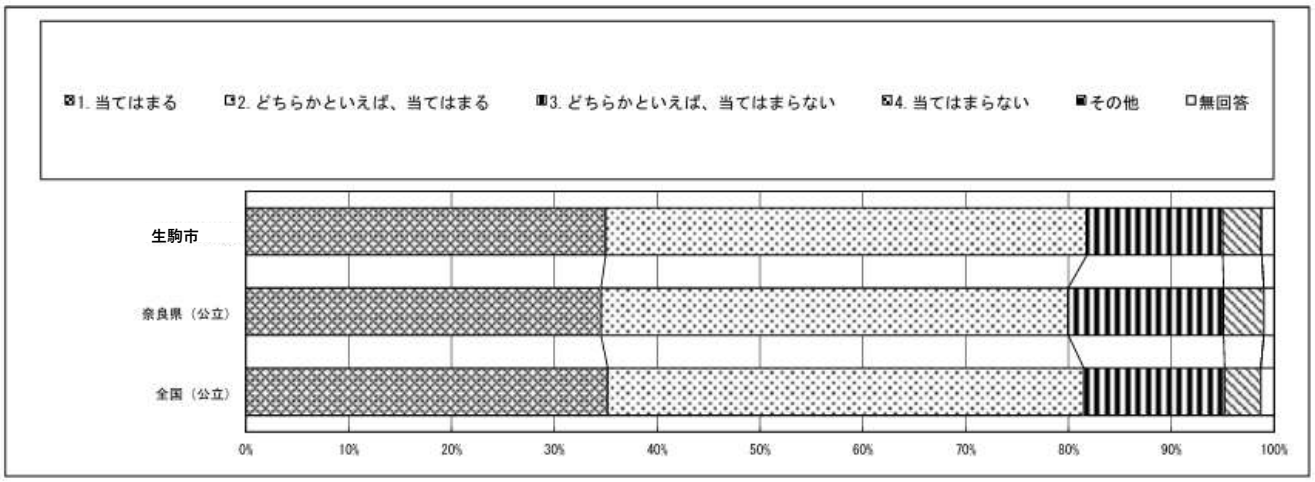


小学校で 84.4%、中学校で 78.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。

（49）あなたの学級では、学級生活をより良くするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。

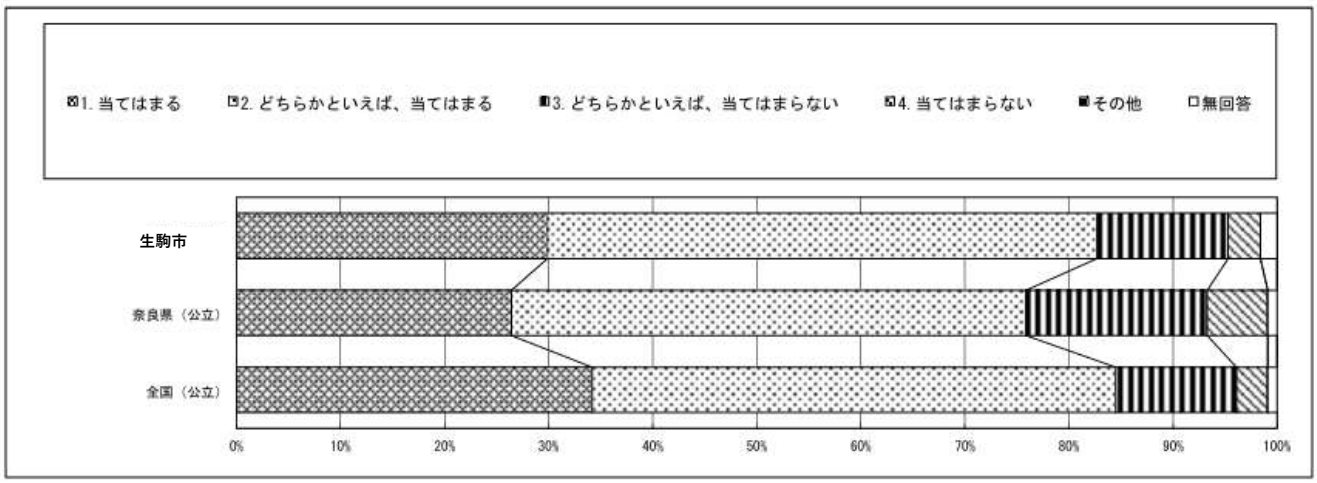
小学校

質問番号	質問事項											
（４９）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	35.0	46.8	13.2	3.8							0.0	1.2
奈良県（公立）	34.5	45.4	15.1	3.9							0.0	1.0
全国（公立）	35.2	46.3	13.7	3.5							0.0	1.3



中学校

質問番号	質問事項											
（４９）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	29.9	52.8	12.6	3.1							0.0	1.6
奈良県（公立）	26.4	49.4	17.4	5.8							0.0	0.9
全国（公立）	34.2	50.3	11.6	3.0							0.0	0.9

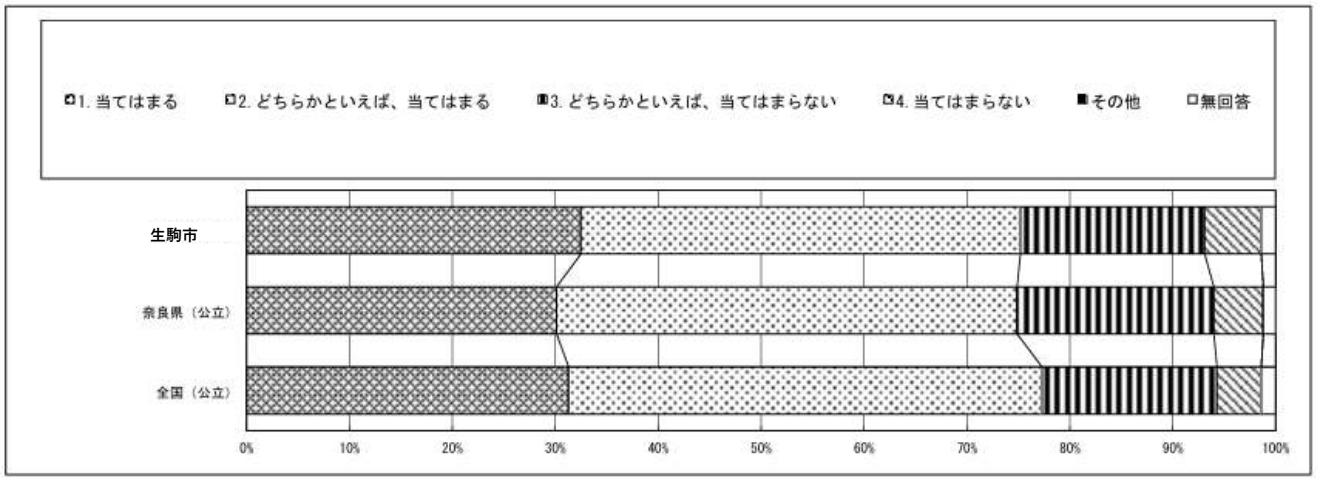


小学校で 81.8%、中学校で 82.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校では上回っていますが、中学校では 1.8 ポイント下回っています。

（50）学級会における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべき事を決めて取り組んでいますか。

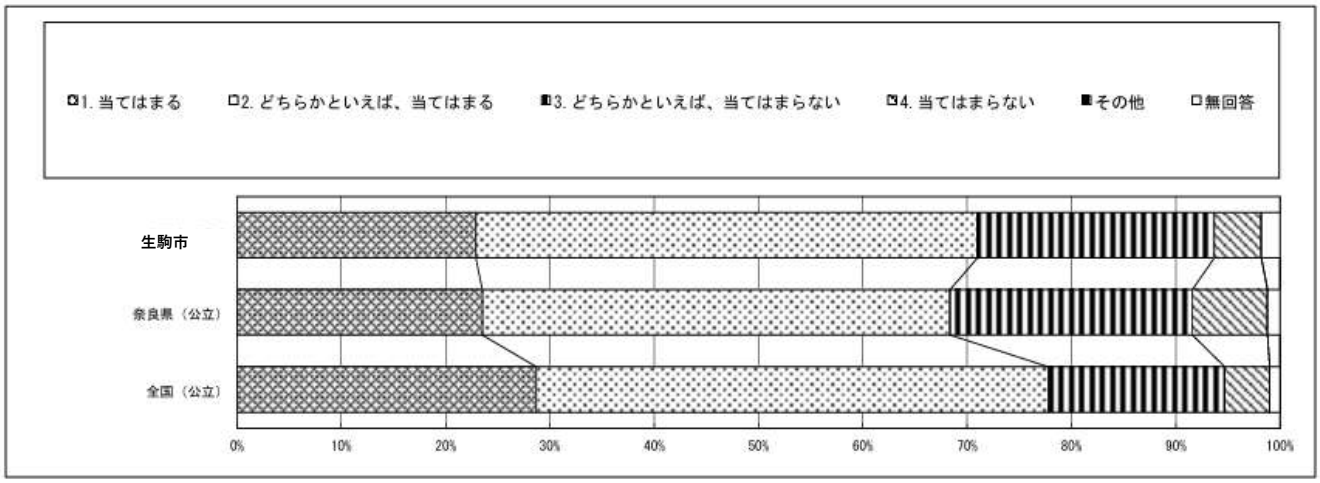
小学校

質問番号	質問事項											
（５０）	学級会における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	32.5	42.7	17.9	5.5							0.0	1.4
奈良県（公立）	30.1	44.7	19.1	4.8							0.0	1.2
全国（公立）	31.3	46.0	17.0	4.3							0.0	1.4



中学校

質問番号	質問事項											
（５０）	学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	22.9	48.1	22.7	4.5							0.0	1.8
奈良県（公立）	23.5	44.8	23.2	7.2							0.0	1.2
全国（公立）	28.7	49.1	16.9	4.3							0.0	1.0

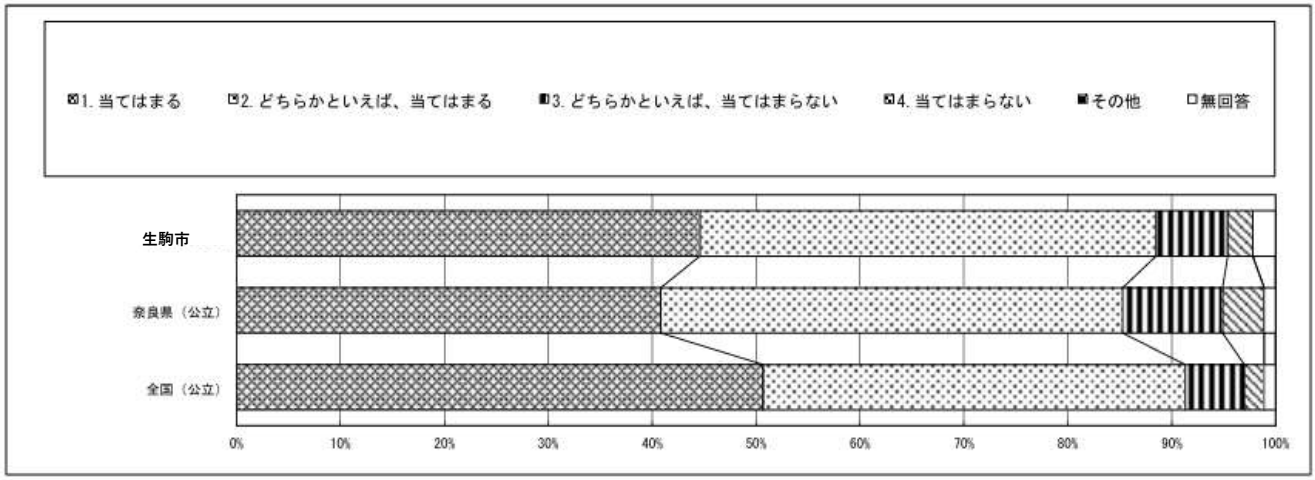


小学校で 73.2%、中学校で 71%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校中学校ともに昨年同様に下回っています。

（51）道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。

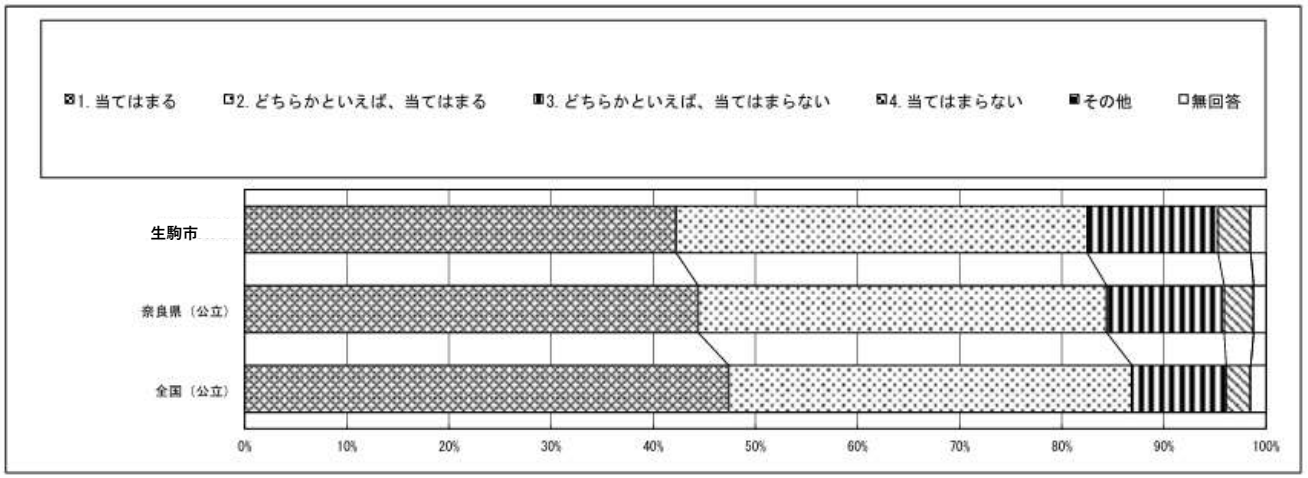
小学校

質問番号	質問事項											
（５１）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	44.6	43.9	6.9	2.4							0.0	2.2
奈良県（公立）	40.8	44.4	9.6	4.0							0.0	1.1
全国（公立）	50.7	40.6	5.7	1.9							0.0	1.1



中学校

質問番号	質問事項											
（５１）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	42.2	40.2	12.8	3.2							0.0	1.5
奈良県（公立）	44.4	40.0	11.5	2.9							0.0	1.2
全国（公立）	47.4	39.5	9.2	2.4							0.0	1.5

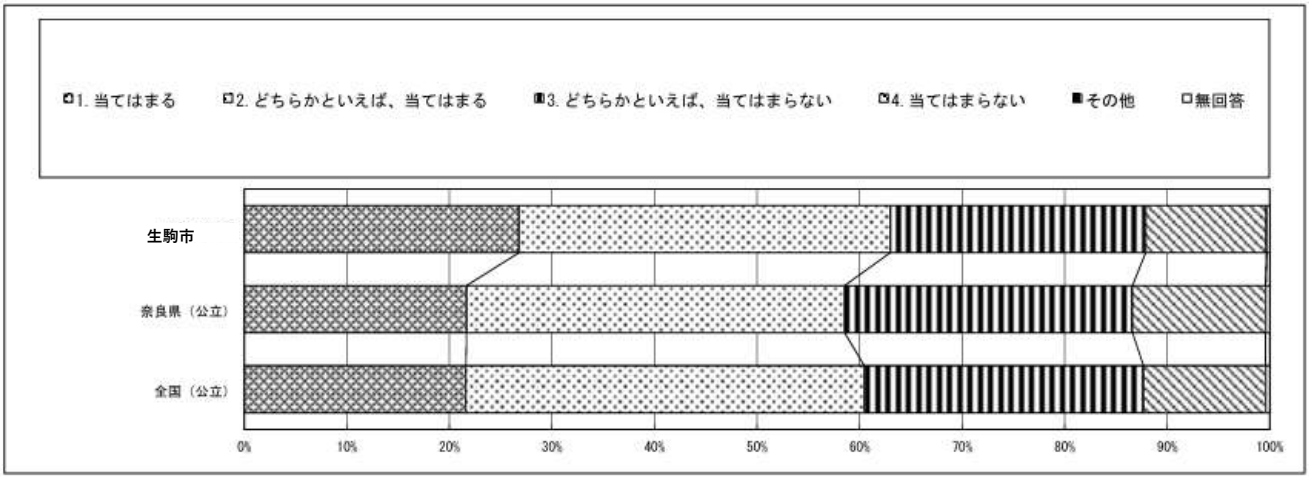


小学校は 88.5%、中学校は 82.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、昨年同様、小学校中学校とも下回っています。

（52）国語の授業は得意ですか。

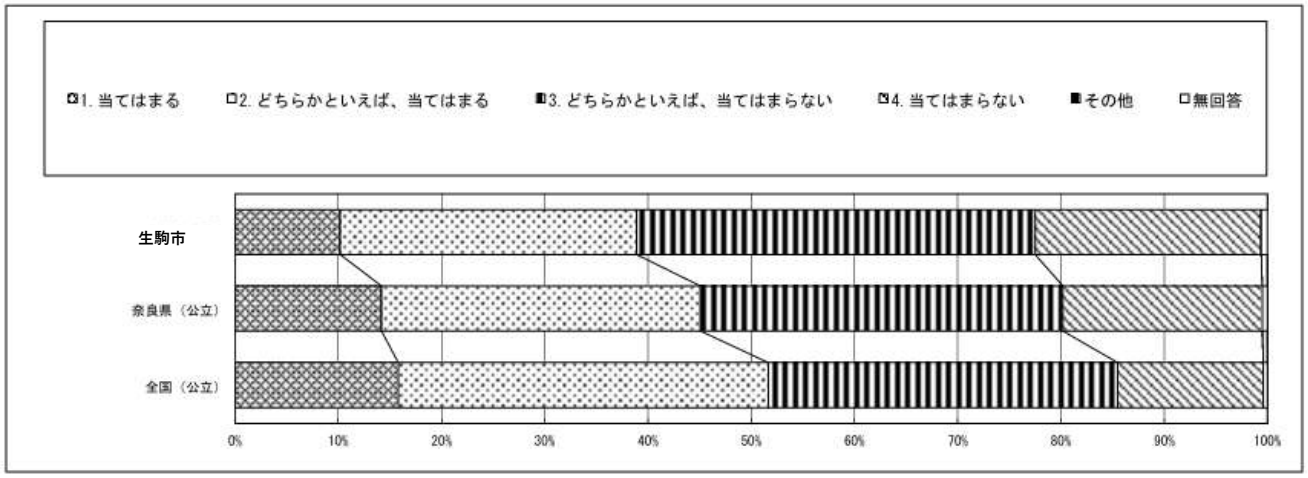
小学校

質問番号	質問事項											
（５２）	国語の勉強は得意ですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	26.8	36.2	24.9	11.8							0.0	0.3
奈良県（公立）	21.7	36.9	28.1	13.0							0.0	0.4
全国（公立）	21.6	38.8	27.2	11.9							0.0	0.4



中学校

質問番号	質問事項											
（５２）	国語の勉強は得意ですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	10.2	28.7	38.6	21.9							0.0	0.6
奈良県（公立）	14.2	30.9	35.1	19.3							0.0	0.5
全国（公立）	15.8	35.8	33.8	14.1							0.0	0.4

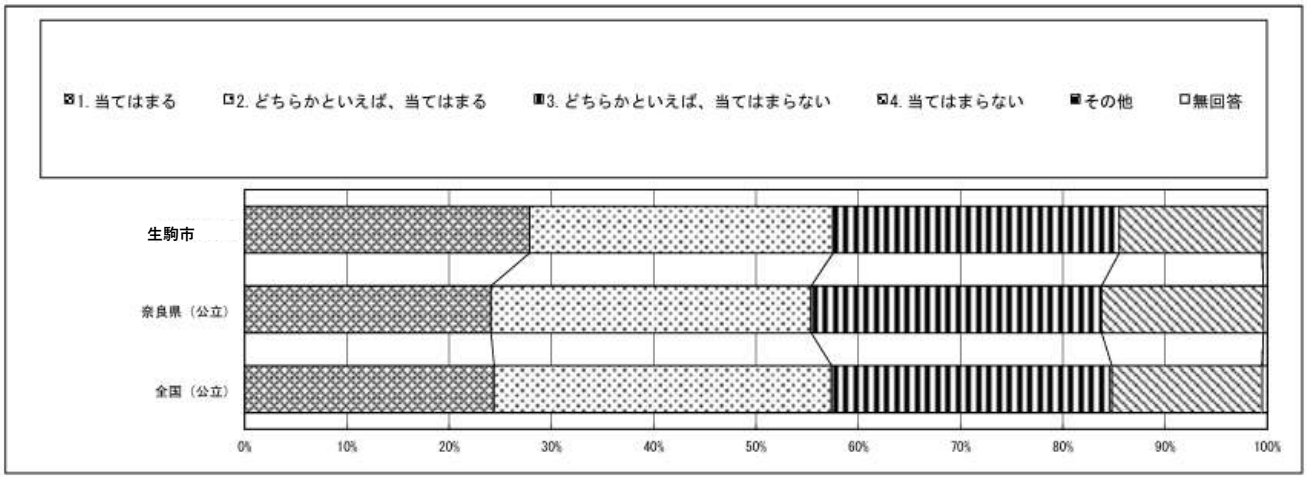


小学校は 63%、中学校は 38.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校は 3.1 ポイント上回っています。中学校は 12.7 ポイント下回っています。

（53）国語の勉強は好きですか。

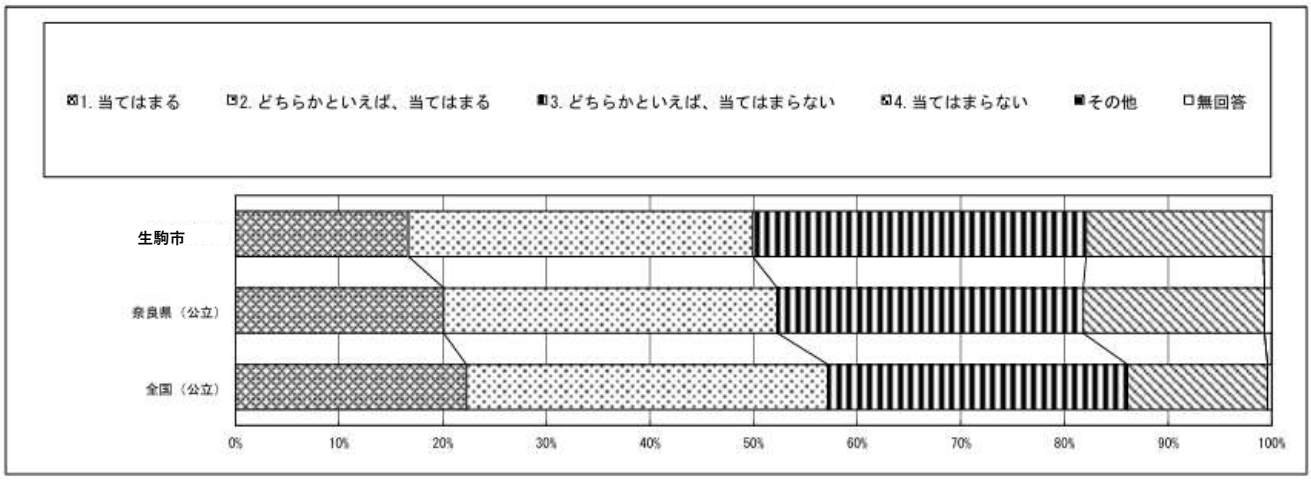
小学校

質問番号	質問事項											
（５３）	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	27.9	29.7	28.0	14.0							0.0	0.5
奈良県（公立）	24.1	31.3	28.4	15.8							0.0	0.4
全国（公立）	24.4	33.0	27.4	14.7							0.0	0.5



中学校

質問番号	質問事項											
（５３）	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	16.7	33.2	32.2	17.1							0.0	0.8
奈良県（公立）	20.1	32.2	29.5	17.5							0.0	0.7
全国（公立）	22.3	34.9	28.9	13.5							0.0	0.4

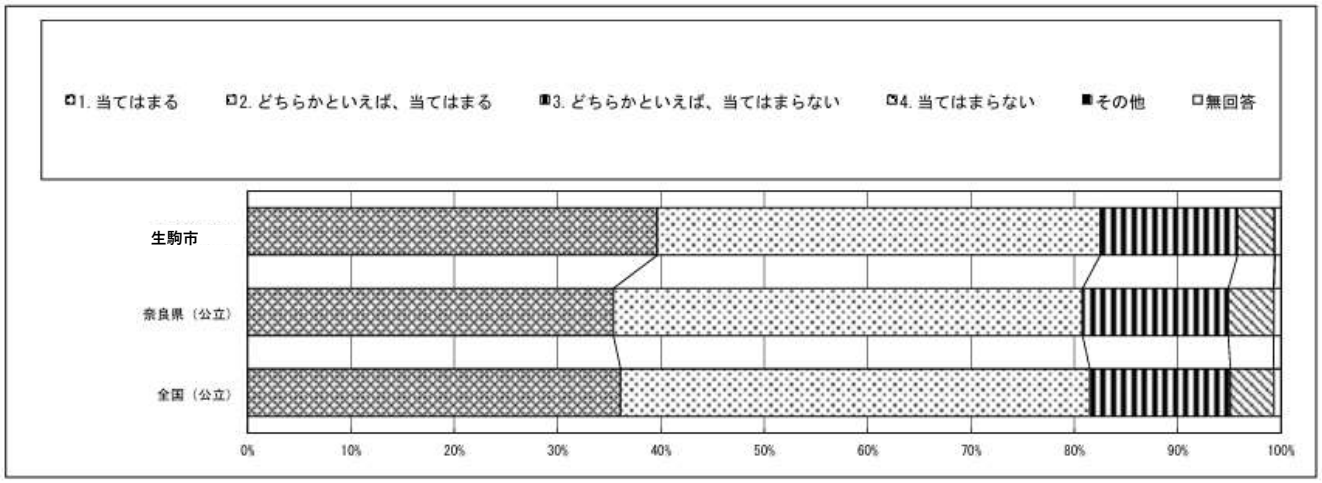


小学校は 57.6%、中学校は 49.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると中学校は、7.3 ポイント下回っています。

（54）国語の授業の内容はよく分かりますか。

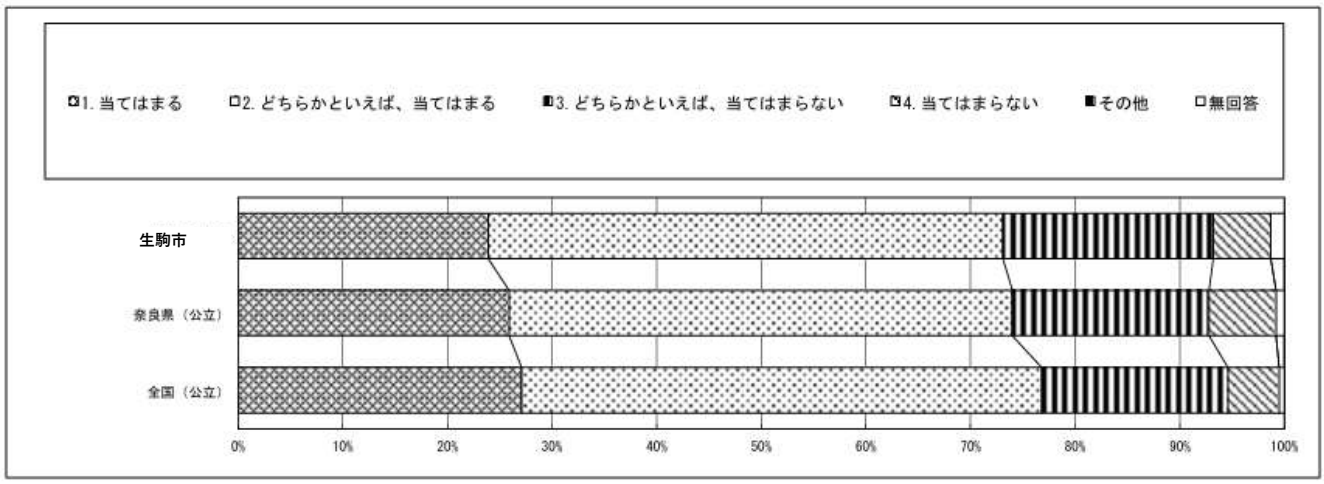
小学校

質問番号	質問事項											
（５４）	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	39.7	42.9	13.3	3.6							0.0	0.6
奈良県（公立）	35.4	45.4	14.1	4.4							0.0	0.7
全国（公立）	36.1	45.4	13.6	4.2							0.0	0.7



中学校

質問番号	質問事項											
（５４）	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	23.9	49.2	20.1	5.5							0.0	1.3
奈良県（公立）	25.9	48.1	18.8	6.4							0.0	0.8
全国（公立）	27.1	49.7	17.8	4.9							0.0	0.5

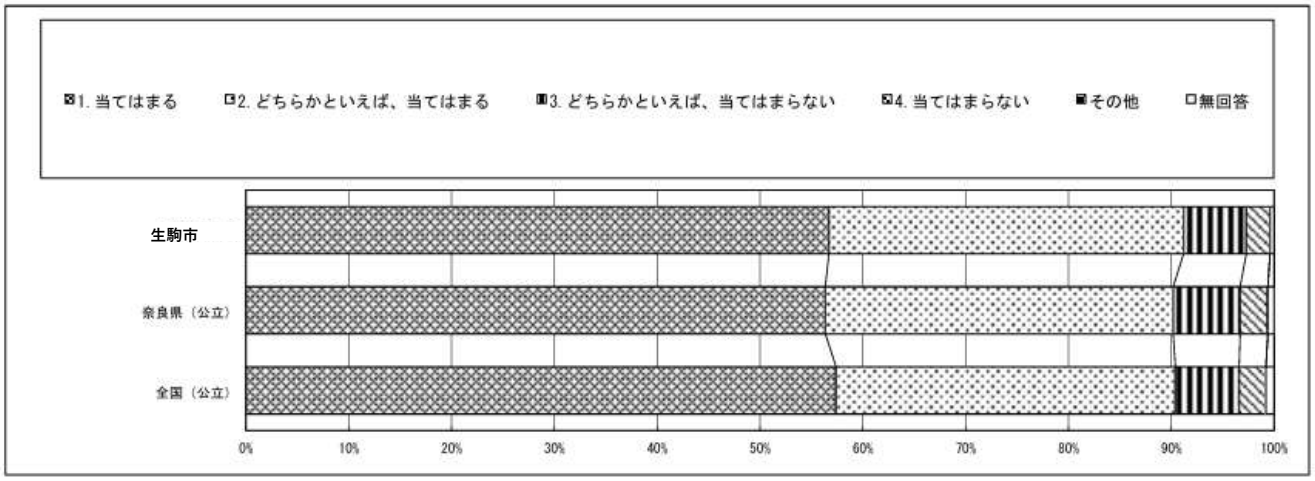


小学校は 82.8%、中学校は 73.1%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。

（55）国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

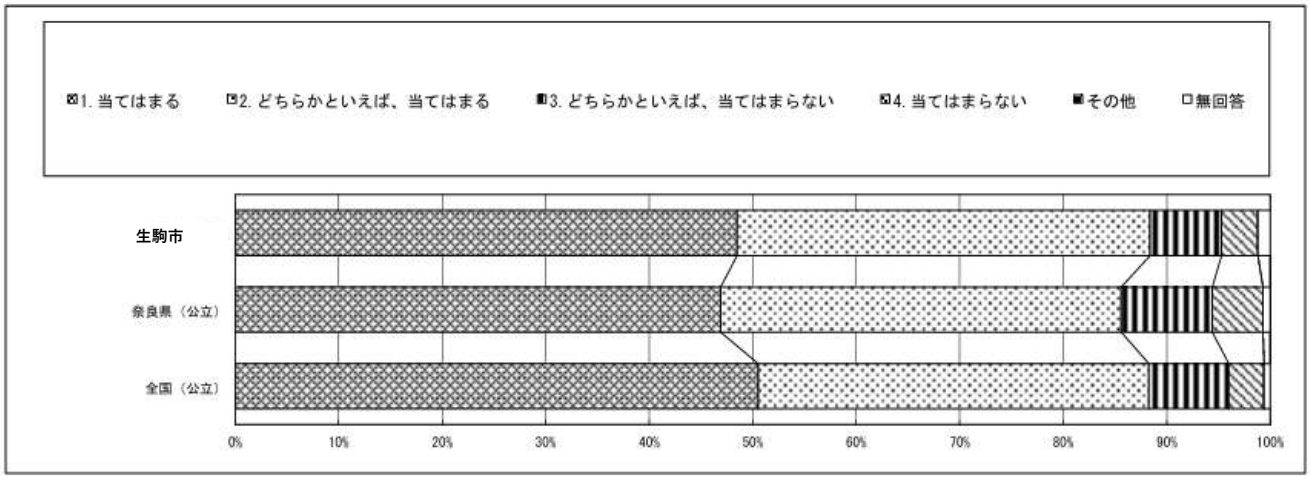
小学校

質問番号	質問事項											
（５５）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	56.7	34.5	6.1	2.3							0.0	0.4
奈良県（公立）	56.3	33.8	6.5	2.7							0.0	0.6
全国（公立）	57.4	33.0	6.2	2.6							0.0	0.8



中学校

質問番号	質問事項											
（５５）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	48.5	39.9	6.9	3.5							0.0	1.2
奈良県（公立）	46.9	38.7	8.8	4.9							0.0	0.7
全国（公立）	50.5	37.7	7.7	3.4							0.0	0.6

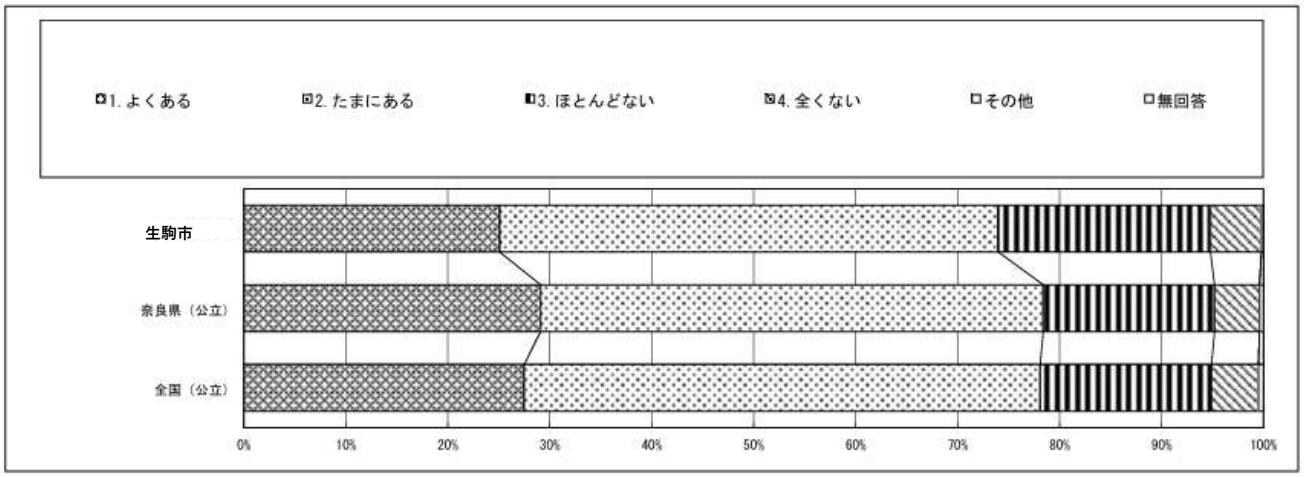


小学校は 91.2%、中学校は 88.4%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校中学校とも、同程度のポイントとなっています。

（56）５年生までに受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれましたか。

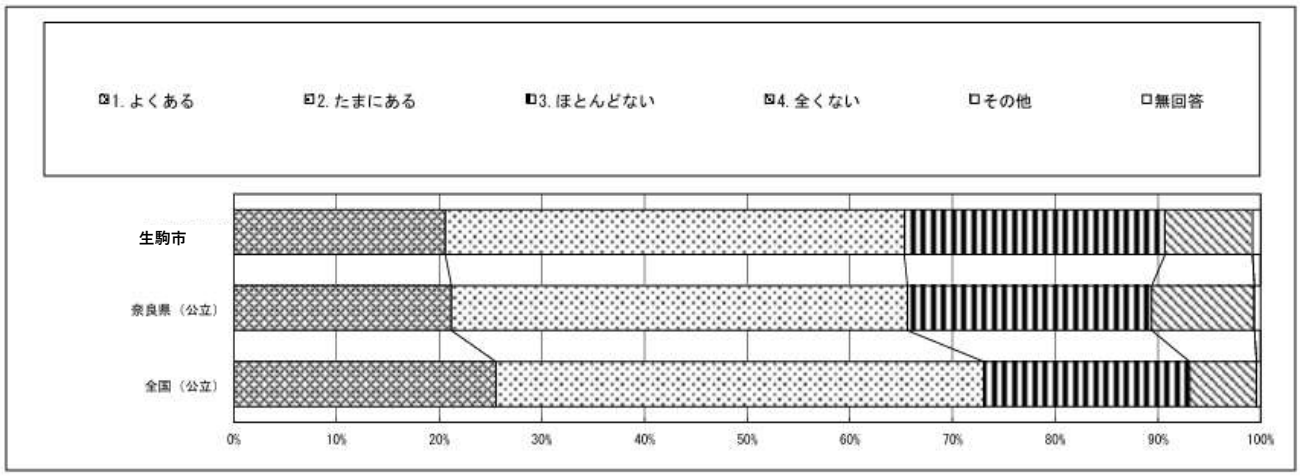
小学校

質問番号	質問事項											
（５６）	５年生までにうけた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	25.1	48.9	20.8	5.0							0.0	0.2
奈良県（公立）	29.1	49.3	16.8	4.4							0.0	0.4
全国（公立）	27.5	50.6	16.8	4.6							0.0	0.5



（中 56）1,2 年生のときに受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれましたか。

質問番号	質問事項											
（５６）	１、２年生のときに受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	20.6	44.7	25.4	8.5							0.0	0.8
奈良県（公立）	21.2	44.4	23.8	10.0							0.0	0.6
全国（公立）	25.5	47.5	20.0	6.5							0.0	0.4

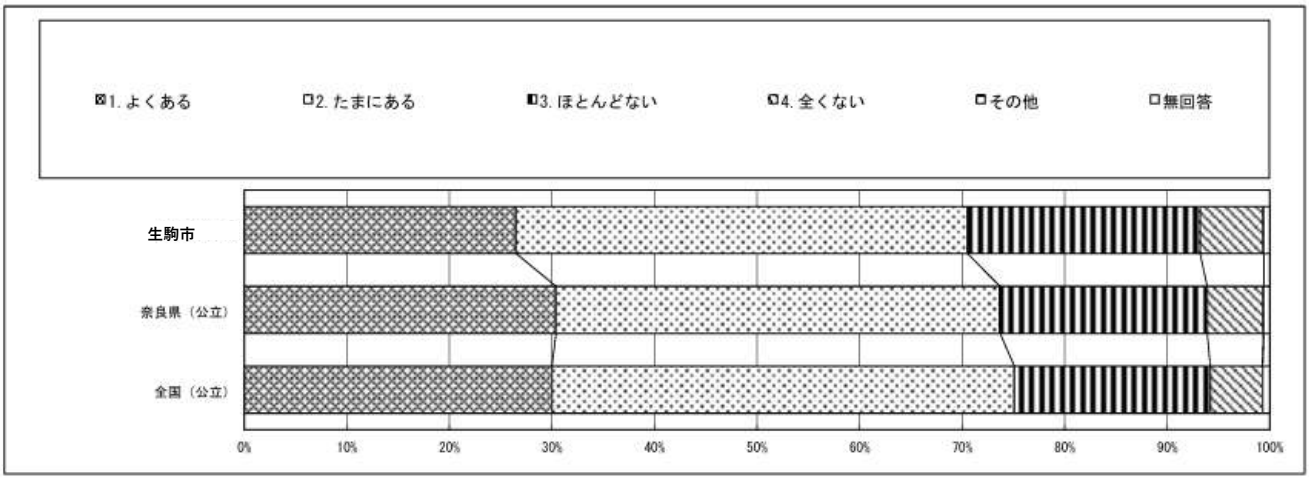


小学校は 74%、中学校は 65.3%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校は 4.1 ポイント、中学校は 7.7 ポイント下回っています。

（57）５年生までに受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないことはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれましたか。

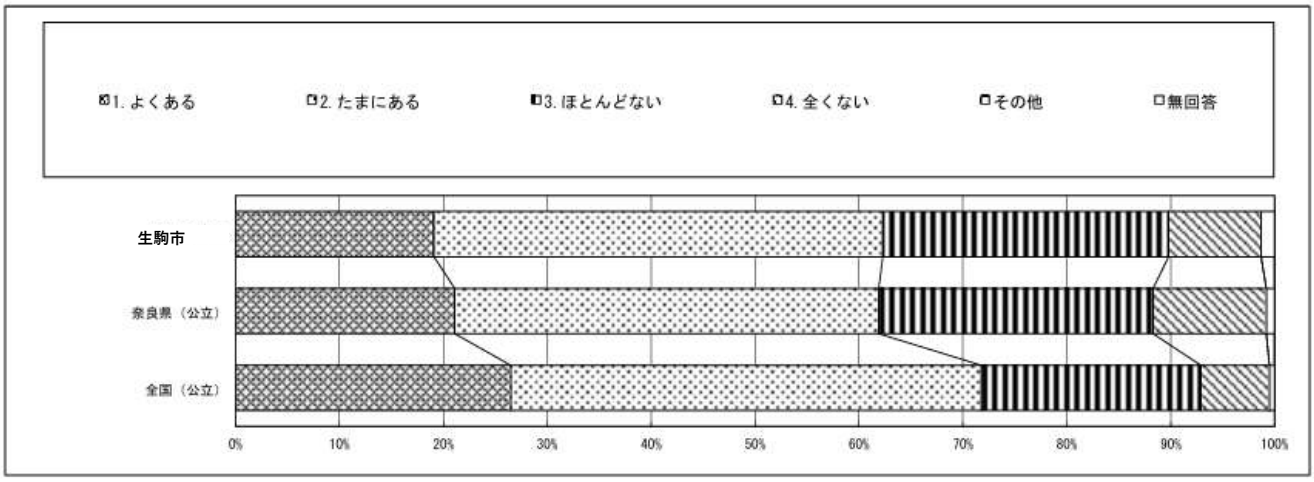
小学校

質問番号	質問事項											
（５７）	５年生までにうけた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	26.5	44.0	22.7	6.2							0.0	0.6
奈良県（公立）	30.4	43.3	20.2	5.5							0.0	0.6
全国（公立）	30.0	45.1	19.1	5.1							0.0	0.7



（中 57）１，２年生のときに受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないことはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれましたか。

質問番号	質問事項											
（５７）	１、２年生のときに受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	19.1	43.2	27.5	8.9							0.0	1.3
奈良県（公立）	21.1	40.8	26.4	10.9							0.0	0.8
全国（公立）	26.5	45.3	21.1	6.6							0.0	0.5

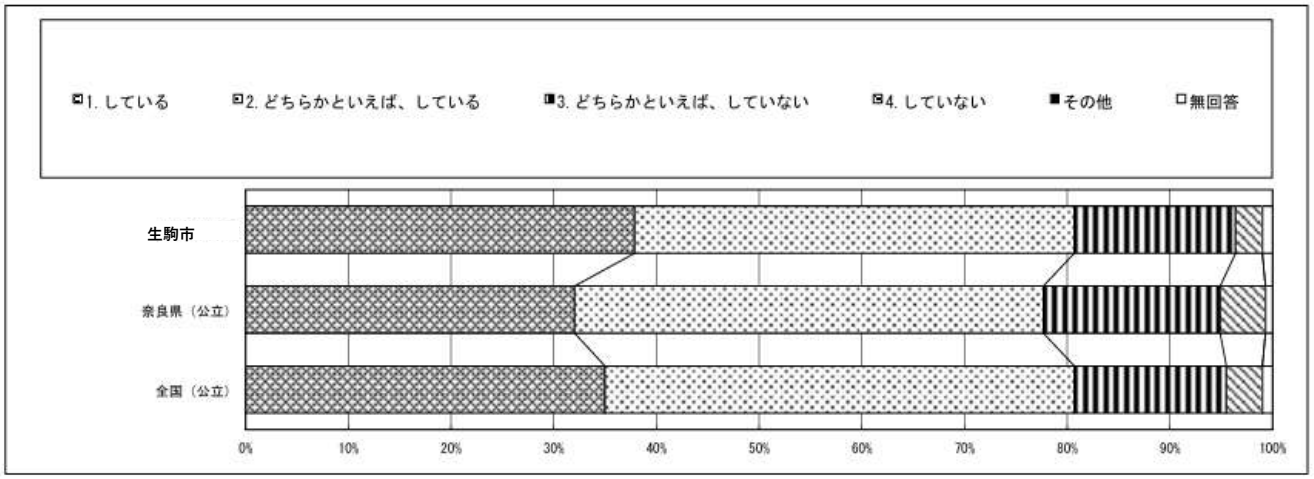


小学校は 70.5%、中学校は 62.3%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校では 4.6 ポイント、中学校では 9.8 ポイント下回っています。

(58)5 年生までに受けた授業では、国語の授業で、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていましたか。

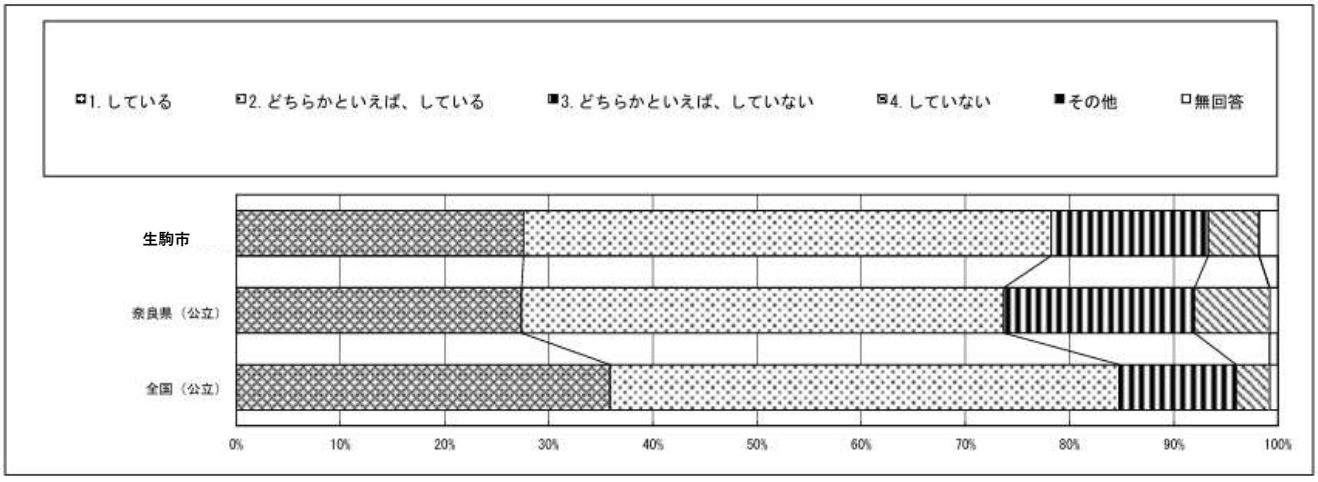
小学校

質問番号	質問事項											
(58)	5年生までにうけた授業では、国語の授業で、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	37.9	42.8	15.7	2.6							0.0	1.0
奈良県（公立）	32.0	45.6	17.2	4.4							0.0	0.7
全国（公立）	35.0	45.7	14.8	3.5							0.0	1.0



(中 58) 1,2 年生のときに受けた授業では、国語の授業で、互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめていましたか。

質問番号	質問事項											
(58)	1、2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	27.6	50.6	15.1	4.9							0.0	1.8
奈良県（公立）	27.4	46.3	18.3	7.2							0.0	0.8
全国（公立）	35.9	48.9	11.2	3.2							0.0	0.8

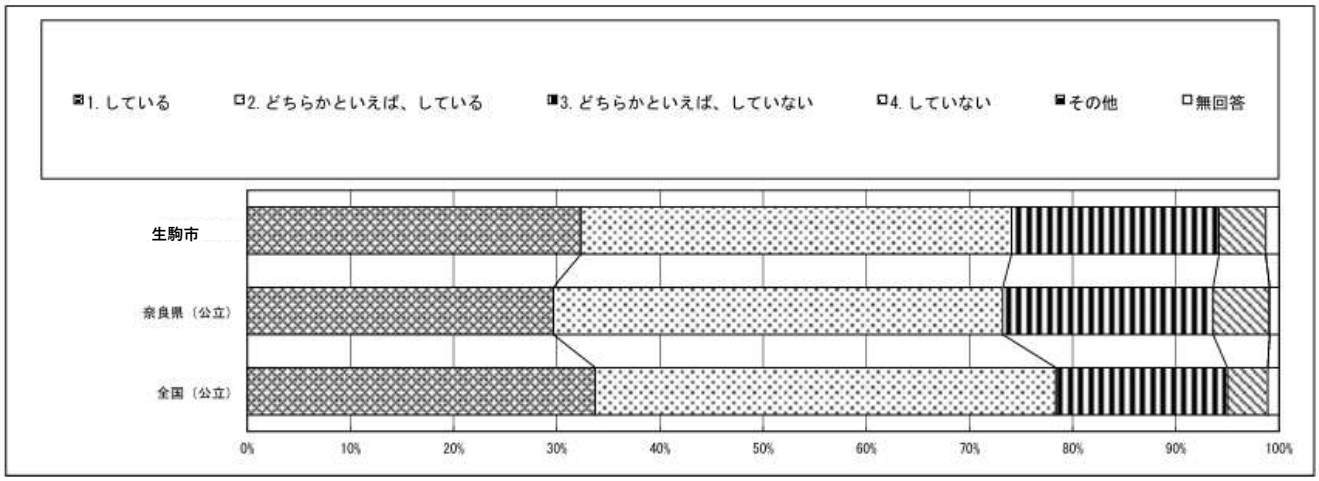


小学校は 80.7%、中学校は 78.2%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。

（59）５年生までに受けた授業では、国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめていましたか。

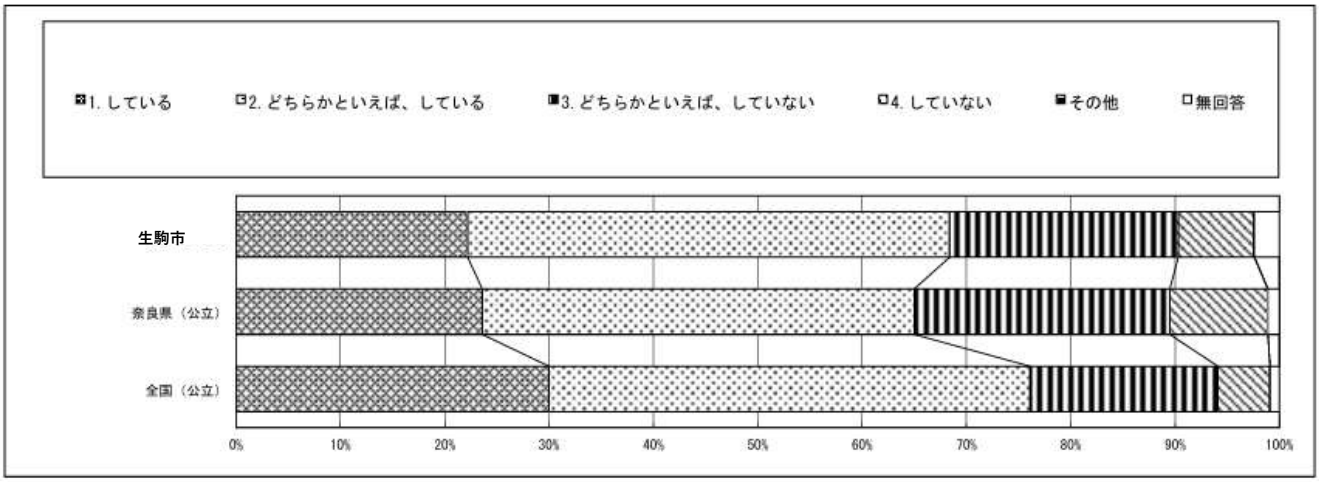
小学校

質問番号	質問事項											
（５９）	５年生までにうけた授業では、国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	32.3	41.7	20.1	4.5							0.0	1.3
奈良県（公立）	29.7	43.6	20.4	5.5							0.0	0.9
全国（公立）	33.7	44.6	16.6	3.9							0.0	1.1



（中 59）１，２年生のときに受けた授業では、国語の授業で、文章を書いた後に、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだしていましたか。

質問番号	質問事項											
（５９）	１、２年生のときに受けた授業では、国語の授業で、文章を書いた後に、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだしていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	22.2	46.2	21.9	7.3							0.0	2.4
奈良県（公立）	23.6	41.4	24.5	9.4							0.0	1.1
全国（公立）	30.0	46.1	18.0	5.0							0.0	0.9

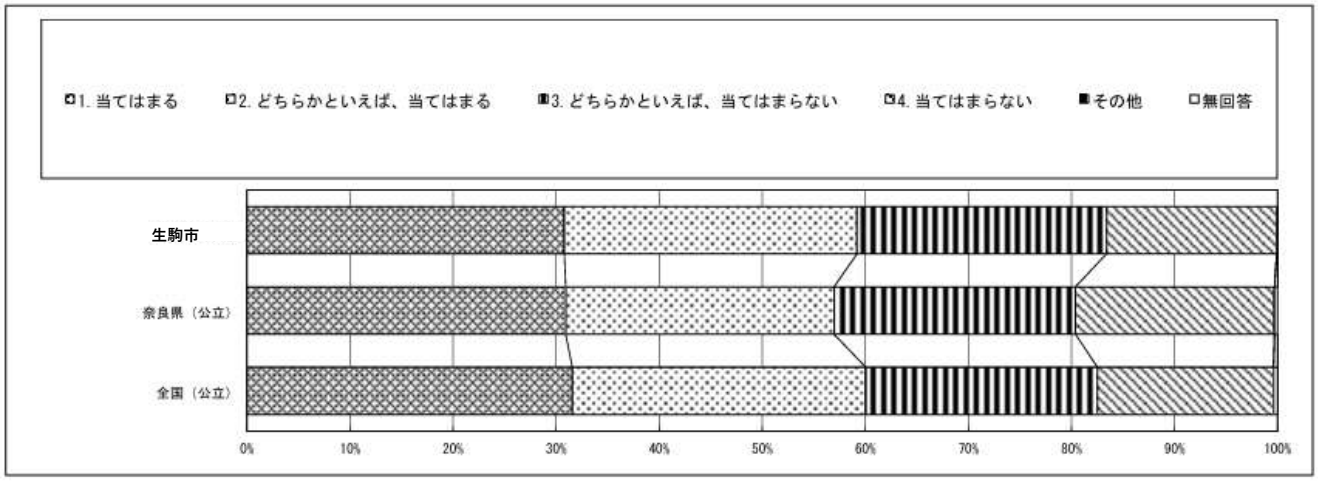


小学校は 74%、中学校は 68.4%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校中学校とも下回っています。

（60）算数の勉強は得意ですか。

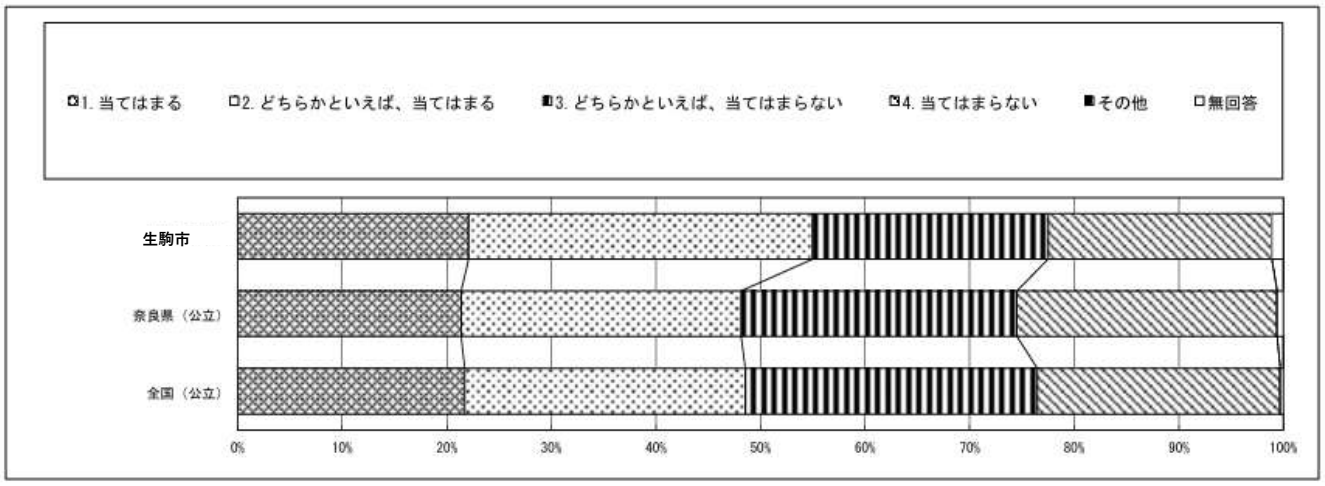
小学校

質問番号	質問事項											
（６０）	算数の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	30.8	28.4	24.2	16.5							0.0	0.1
奈良県（公立）	30.9	26.0	23.4	19.3							0.0	0.3
全国（公立）	31.6	28.5	22.5	17.1							0.0	0.4



(中 60)数学の勉強は得意ですか。

質問番号	質問事項											
（６０）	数学の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	22.1	32.9	22.5	21.4							0.0	1.1
奈良県（公立）	21.4	26.8	26.4	24.9							0.0	0.6
全国（公立）	21.7	26.8	27.9	23.2							0.0	0.3

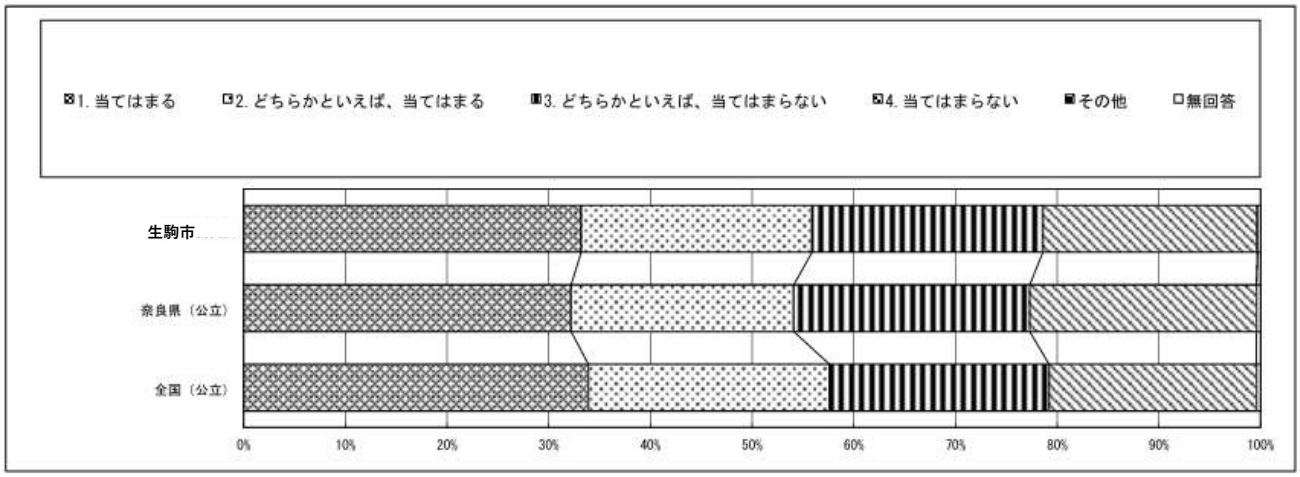


小学校は 59.2%、中学校は 55%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校では 0.9 ポイント下回り、中学校では 6.5 ポイント上回っています。

（61）算数の勉強は好きですか。

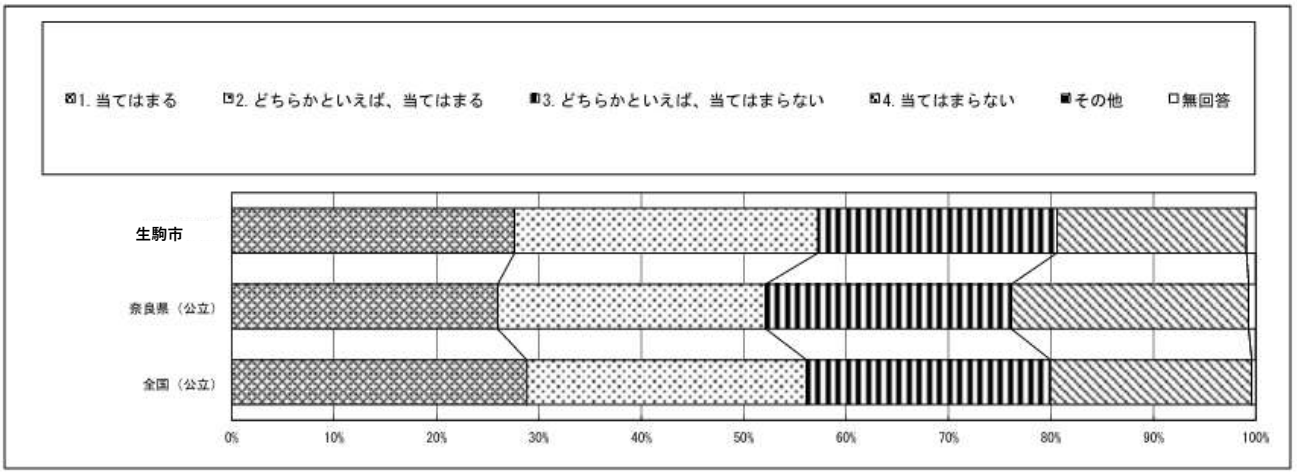
小学校

質問番号	質問事項											
（６１）	算数の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	33.2	22.7	22.7	21.1							0.0	0.3
奈良県（公立）	32.2	21.9	23.2	22.3							0.0	0.4
全国（公立）	33.9	23.7	21.6	20.4							0.0	0.4



(中 61)数学の勉強は好きですか。

質問番号	質問事項											
（６１）	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	27.6	29.6	23.3	18.5							0.0	0.9
奈良県（公立）	26.0	26.2	24.0	23.2							0.0	0.7
全国（公立）	28.8	27.3	23.8	19.6							0.0	0.4

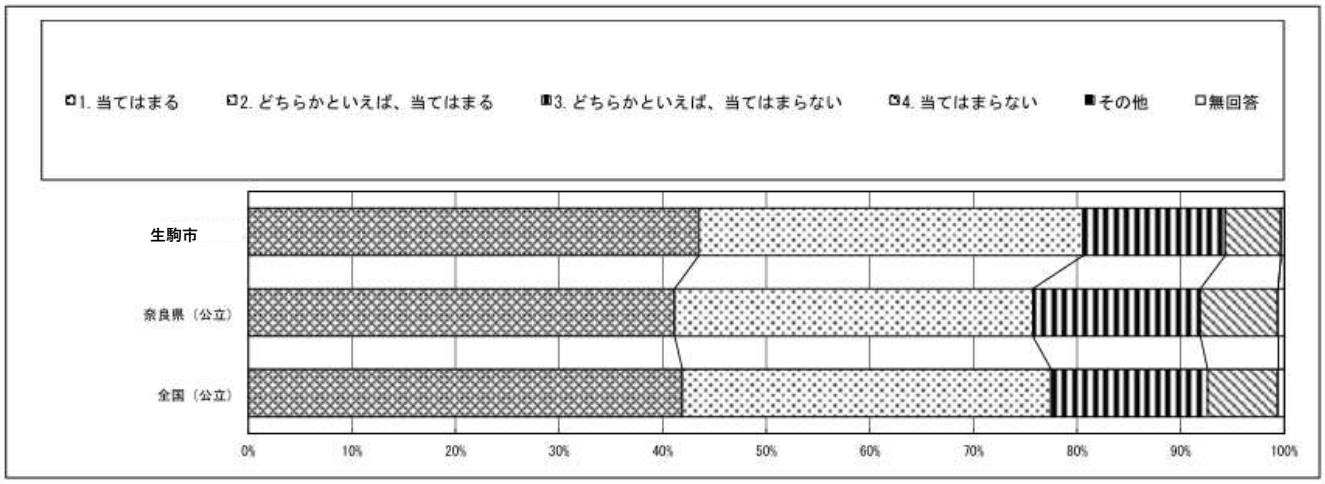


小学校は 55.9%、中学校は 57.2%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。

（62）算数の授業の内容はよく分かりますか。

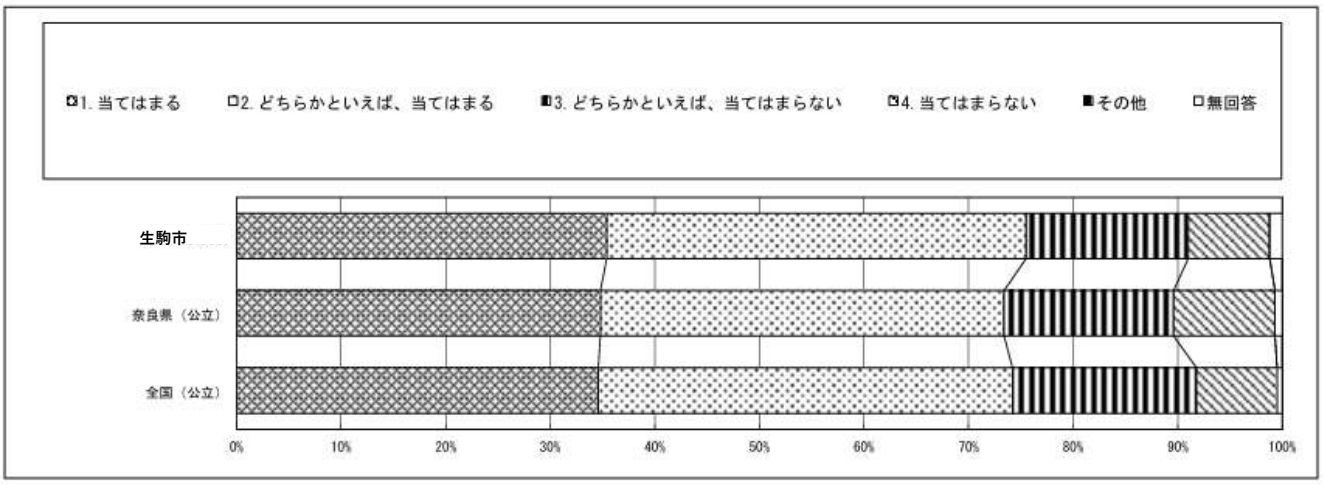
小学校

質問番号	質問事項											
（６２）	算数の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	43.5	37.1	13.7	5.4							0.0	0.3
奈良県（公立）	41.2	34.6	16.2	7.5							0.0	0.6
全国（公立）	41.9	35.6	15.1	6.8							0.0	0.6



(中 62)数学の授業の内容はよく分かりますか。

質問番号	質問事項											
（６２）	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	35.4	40.1	15.5	7.8							0.0	1.2
奈良県（公立）	34.8	38.6	16.2	9.7							0.0	0.7
全国（公立）	34.6	39.6	17.6	7.7							0.0	0.5

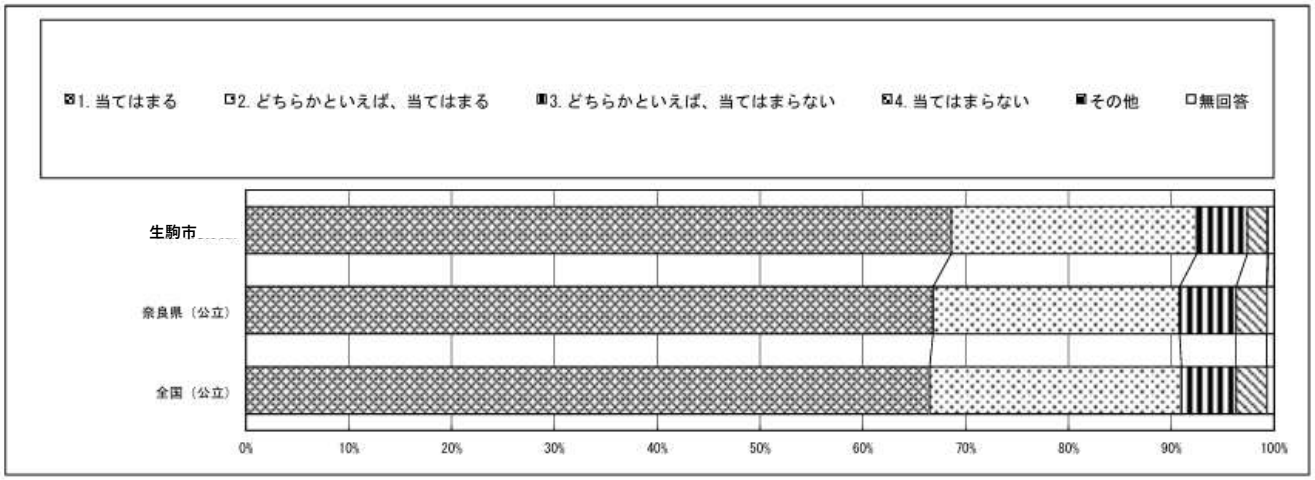


小学校は 80.6%、中学校は 75.5%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校中学校とも全国の割合を上回っています。

（63）算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

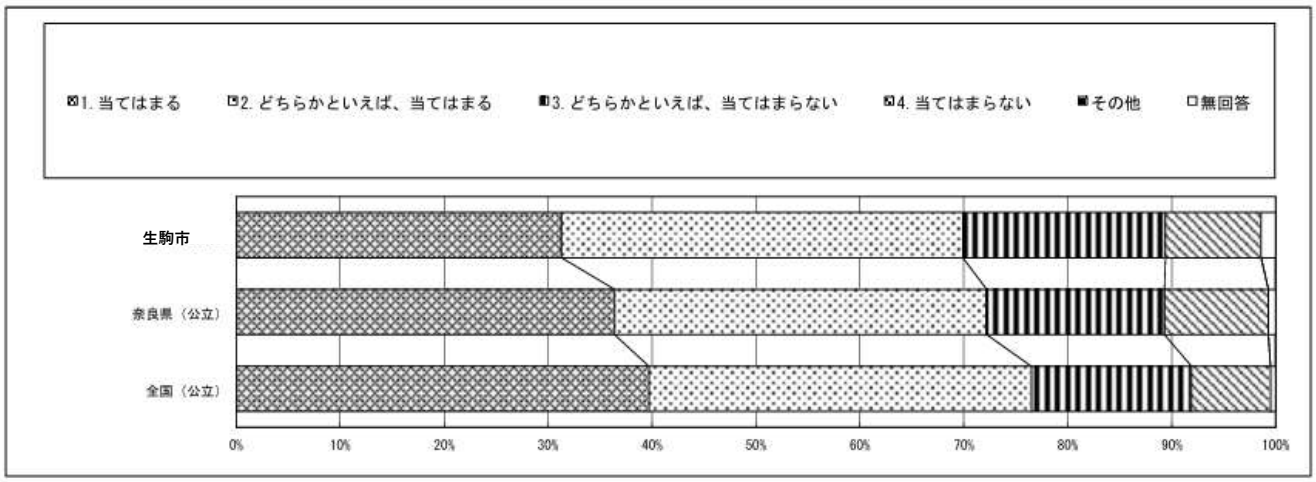
小学校

質問番号	質問事項											
（６３）	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	68.6	23.9	4.9	2.0							0.0	0.6
奈良県（公立）	66.9	24.0	5.5	3.0							0.0	0.7
全国（公立）	66.5	24.5	5.3	3.0							0.0	0.7



（中 63）数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

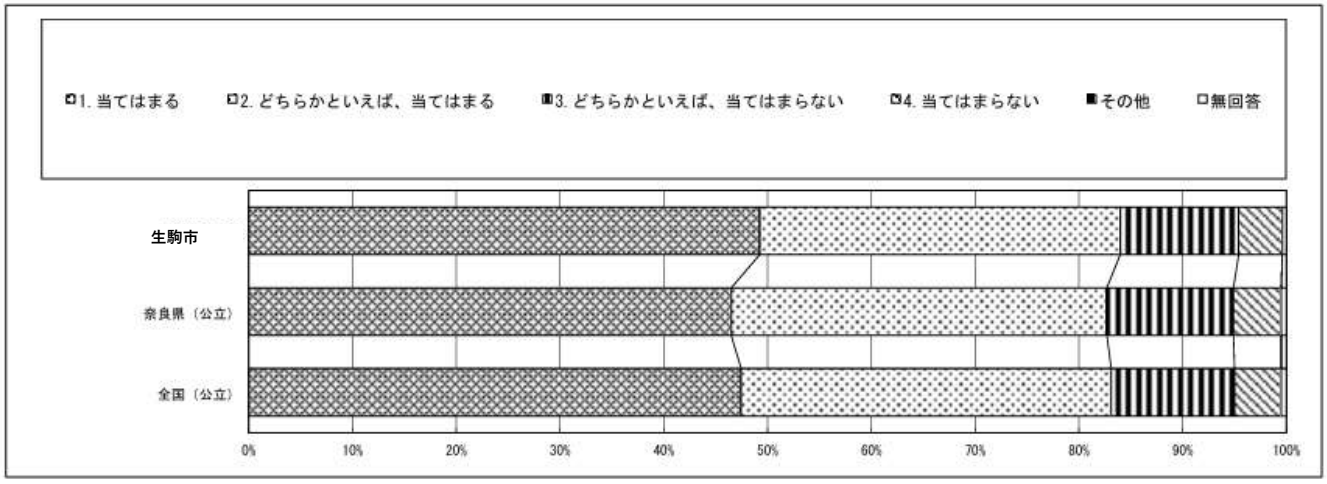
質問番号	質問事項											
（６３）	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	31.3	38.6	19.5	9.2							0.0	1.4
奈良県（公立）	36.4	35.8	17.1	10.0							0.0	0.7
全国（公立）	39.7	36.8	15.4	7.6							0.0	0.5



小学校は 92.5%、中学校は 69.9%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校は 1.5 ポイント上回り、中学校では 5.6 ポイント下回っています。

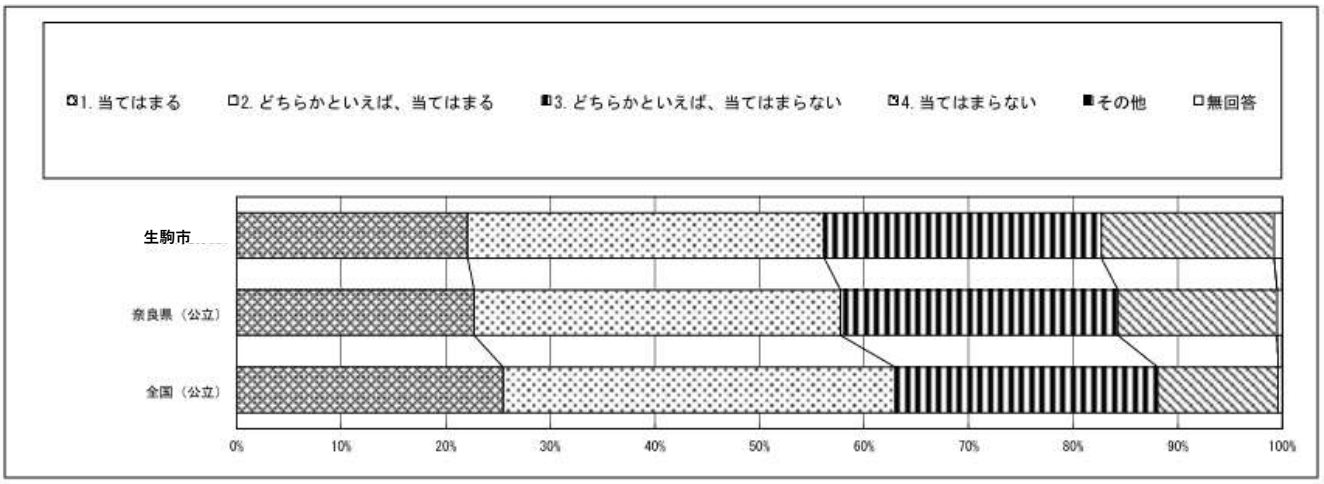
(64)5 年生までに受けた授業では、算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか。
小学校

質問番号	質問事項											
(64)	5年生までに受けた授業では、算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	49.2	34.7	11.4	4.2							0.0	0.4
奈良県（公立）	46.5	36.2	12.2	4.6							0.0	0.5
全国（公立）	47.5	35.7	11.9	4.5							0.0	0.5



(中 64)1,2 年生のときに受けた授業では、算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか。

質問番号	質問事項											
(64)	1、2年生のときに受けた授業では、数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	22.1	34.1	26.5	16.5							0.0	0.8
奈良県（公立）	22.7	35.0	26.5	15.2							0.0	0.5
全国（公立）	25.5	37.5	25.1	11.5							0.0	0.4

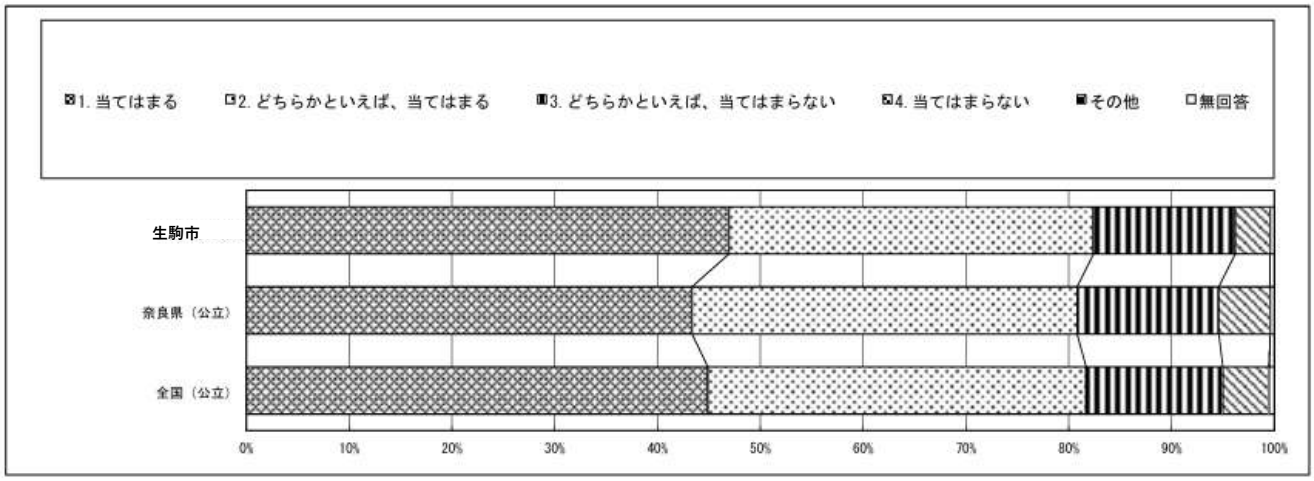


小学校は 83.9%、中学校場 56.2%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校は 0.7 ポイント上回っており、中学校では 6.8 ポイント下回っています。

(65)5 年生までに受けた授業では、算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか。

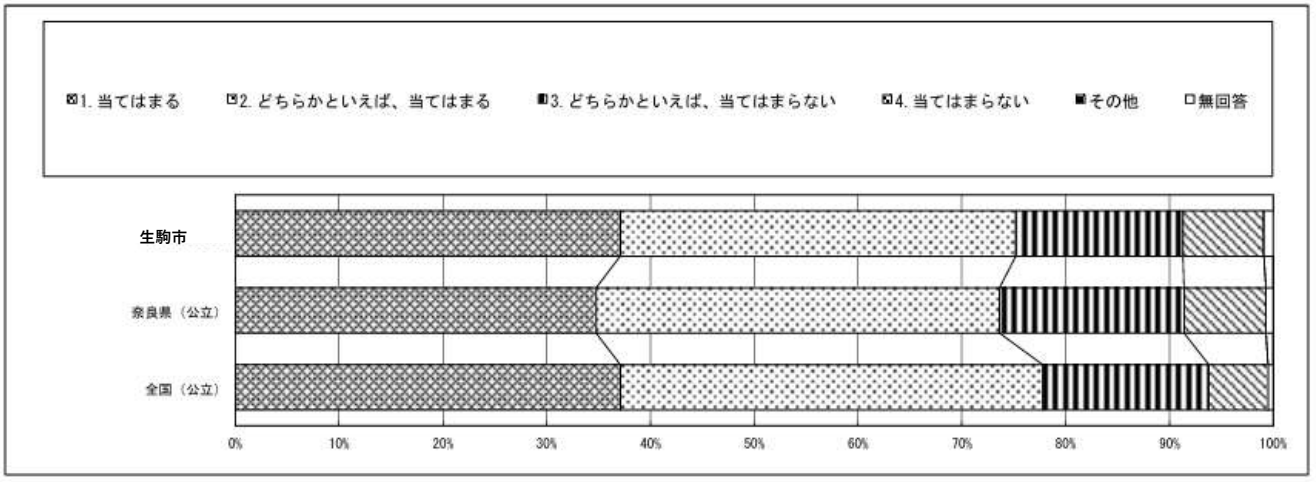
小学校

質問番号	質問事項											
(65)	5年生までに受けた授業では、算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	47.0	35.5	13.8	3.4							0.0	0.4
奈良県（公立）	43.4	37.5	13.8	5.0							0.0	0.4
全国（公立）	44.9	36.8	13.3	4.5							0.0	0.5



(中 65) 1,2 年生のときに受けた授業では、数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか。

質問番号	質問事項											
(65)	1、2年生のときに受けた授業では、数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	37.1	38.1	16.1	7.8							0.0	0.9
奈良県（公立）	34.8	38.9	17.8	7.9							0.0	0.7
全国（公立）	37.1	40.7	16.0	5.7							0.0	0.5

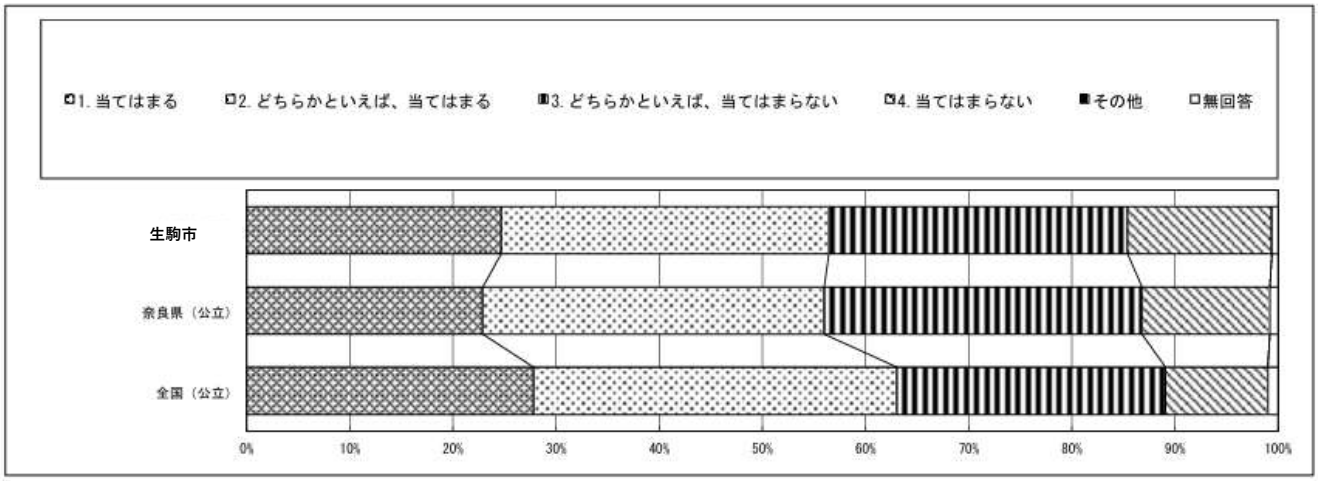


小学校は 82.2%、中学校は 75.2%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校は0.5ポイント上回っており、中学校は2.6ポイント下回っています。

（66）5 年生までに受けた授業では、算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか。

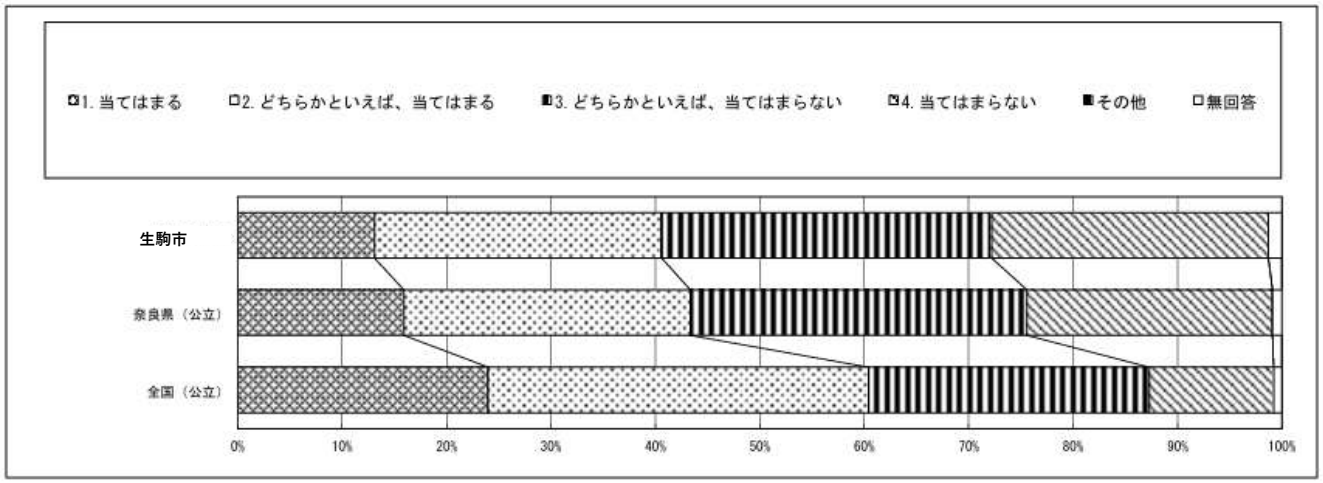
小学校

質問番号	質問事項											
（６６）	５年生までに受けた授業では、算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	24.7	31.8	29.0	14.0							0.0	0.6
奈良県（公立）	22.9	33.1	30.8	12.4							0.0	0.8
全国（公立）	27.8	35.2	26.0	9.9							0.0	1.0



（中 66）1，2 年生のときに受けた授業では、数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか。

質問番号	質問事項											
（６６）	１、２年生のときに受けた授業では、数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	13.1	27.5	31.6	26.5							0.0	1.3
奈良県（公立）	15.9	27.4	32.2	23.5							0.0	0.9
全国（公立）	24.0	36.4	26.9	11.9							0.0	0.8

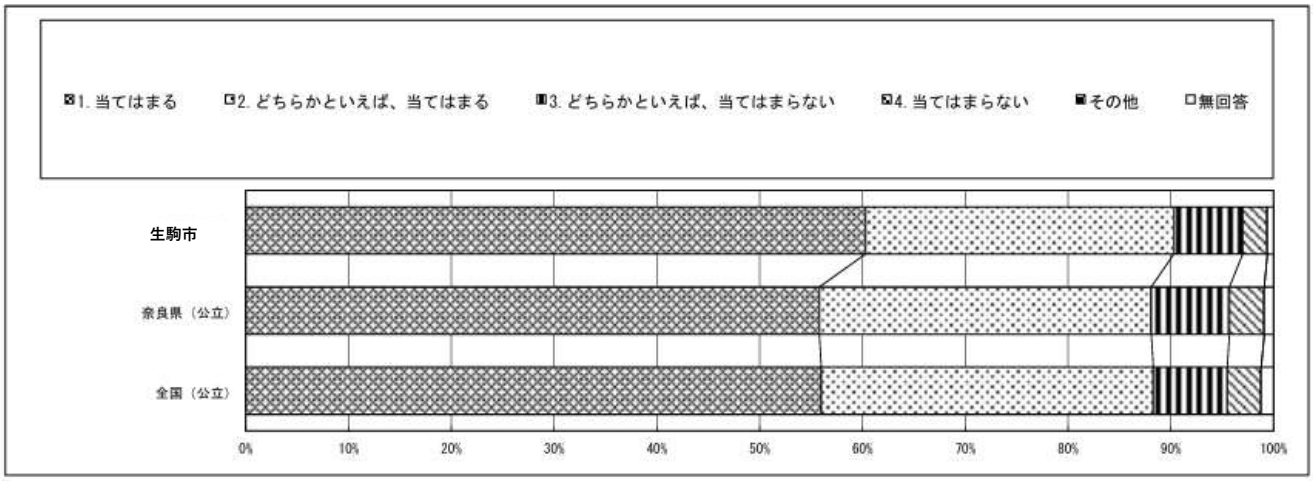


小学校は 56.5%、中学校は 40.6%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校中学校とも全国の割合を下回っています。

（67）５年生までに受けた授業では、図形や数直線など図が示された問題では、問題を解くときに図が役に立つと思いましたか。

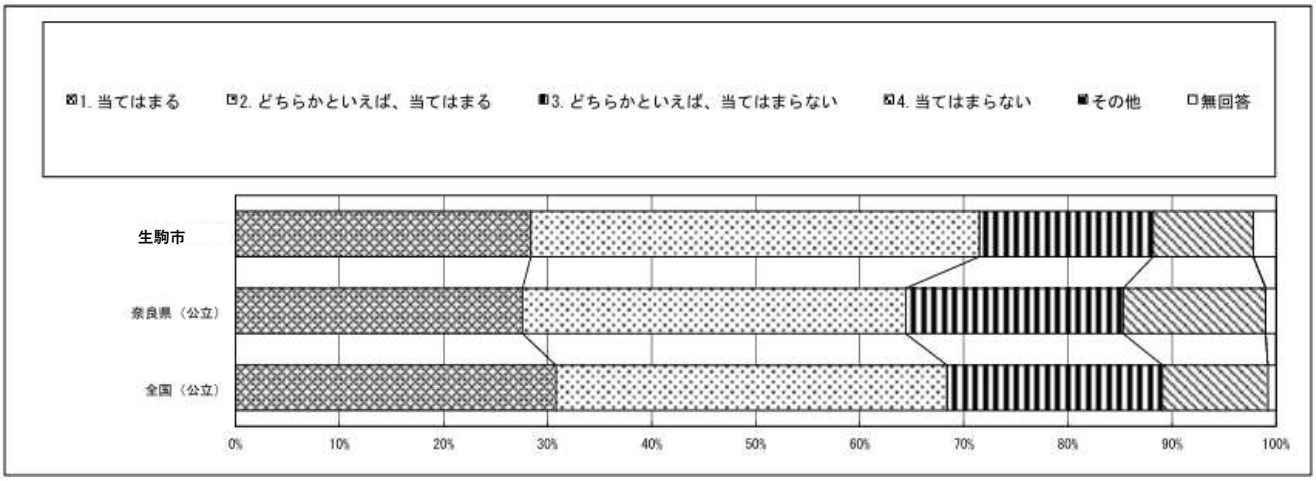
小学校

質問番号	質問事項											
（６７）	５年生までに受けた授業では、図形や数直線など図が示された問題では、問題を解くときに図が役に立つと思いましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	60.3	30.0	6.7	2.4							0.0	0.6
奈良県（公立）	55.8	32.3	7.6	3.4							0.0	0.9
全国（公立）	56.0	32.3	7.2	3.3							0.0	1.2



（中 67）１，２年生のときに受けた授業では、文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができましたか。

質問番号	質問事項											
（６７）	１、２年生のときに受けた授業では、文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	28.4	43.1	16.7	9.6							0.0	2.2
奈良県（公立）	27.6	36.8	20.9	13.7							0.0	1.0
全国（公立）	30.8	37.6	20.7	10.1							0.0	0.8

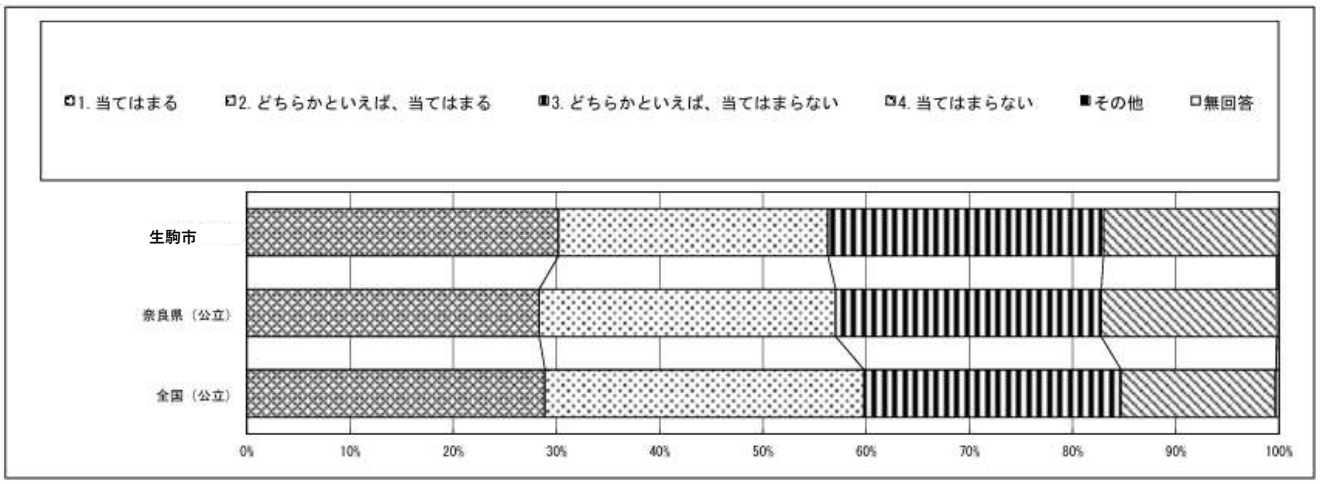


小学校で 90.3%、中学校で 71.5%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校中学校とも全国の割合を上回っています。

（69）英語の勉強は得意ですか。

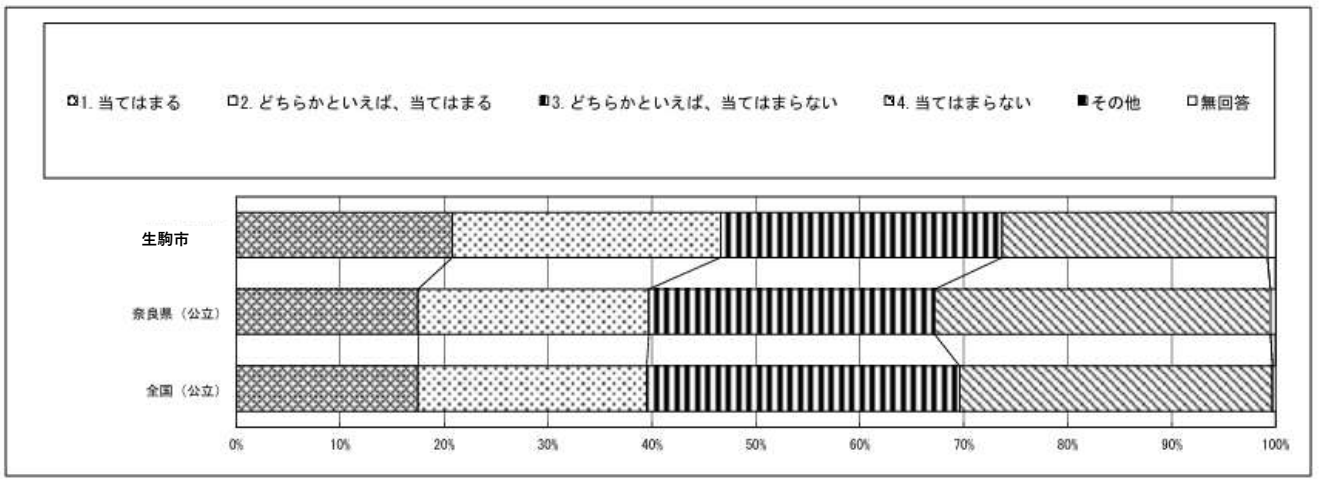
小学校

質問番号	質問事項											
（６９）	英語の勉強は得意ですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	30.2	26.1	26.7	16.8							0.0	0.2
奈良県（公立）	28.3	28.7	25.7	17.0							0.0	0.2
全国（公立）	28.9	30.9	24.9	15.0							0.0	0.3



中学校

質問番号	質問事項											
（６９）	英語の勉強は得意ですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	20.8	25.8	27.1	25.5							0.0	0.8
奈良県（公立）	17.5	22.2	27.5	32.3							0.0	0.5
全国（公立）	17.5	22.0	30.1	30.1							0.0	0.3

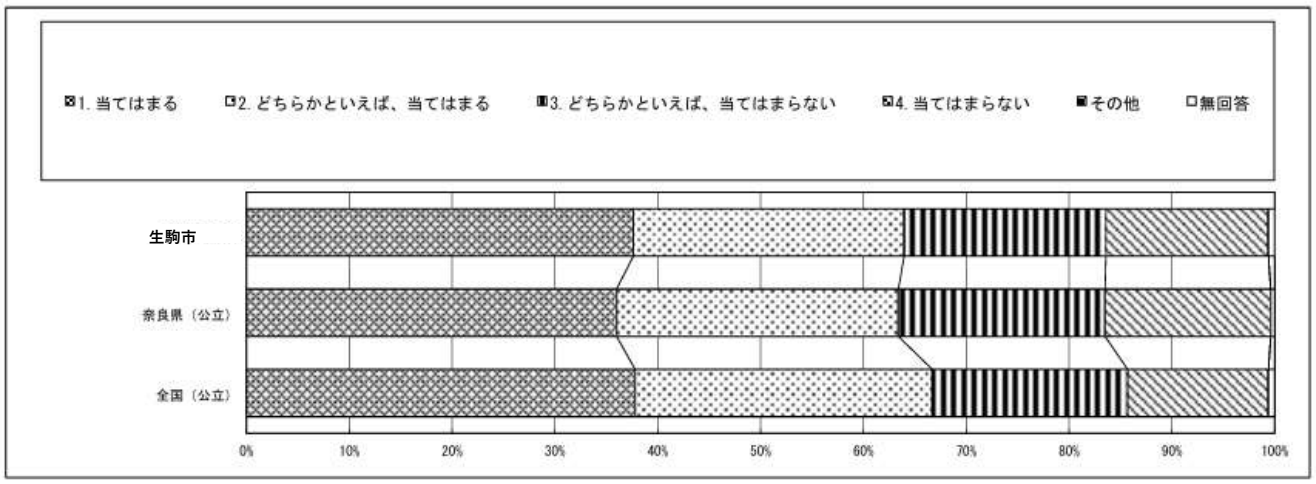


小学校場 56.3%、中学校は 46.6%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校では 3.5 ポイント下回り、中学校は 7.1 ポイント上回っています。

（70）英語の勉強は好きですか。

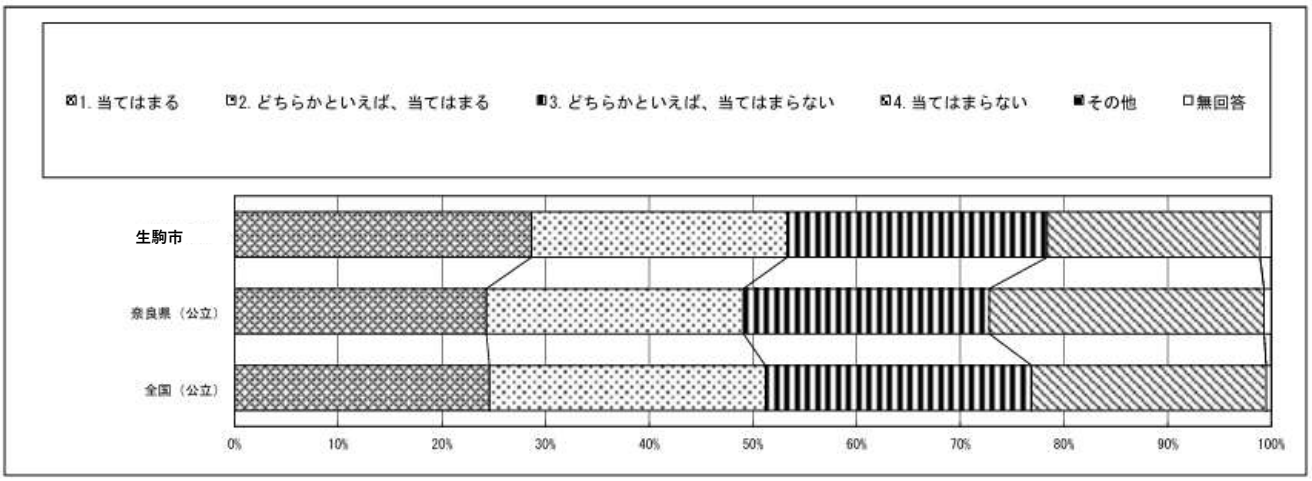
小学校

質問番号	質問事項											
（７０）	英語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	37.6	26.3	19.6	15.8							0.0	0.6
奈良県（公立）	36.0	27.4	20.1	16.1							0.0	0.4
全国（公立）	37.8	28.9	19.0	13.7							0.0	0.6



中学校

質問番号	質問事項											
（７０）	英語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	28.7	24.7	25.1	20.5							0.0	1.1
奈良県（公立）	24.3	24.8	23.7	26.5							0.0	0.7
全国（公立）	24.6	26.6	25.7	22.6							0.0	0.5

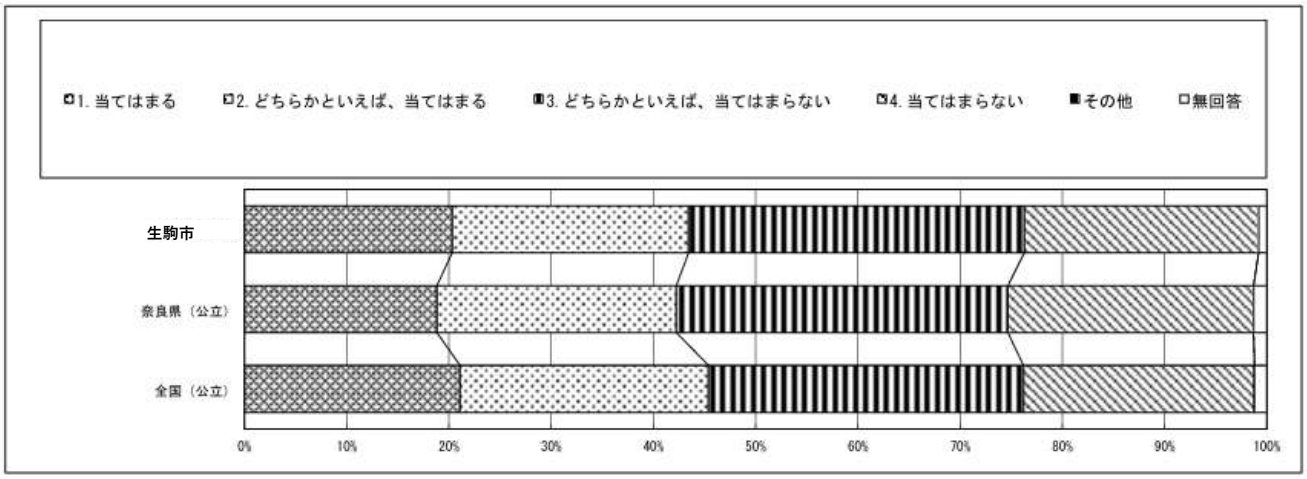


小学校は 63.9%、中学校は 53.4%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校では 2.8 ポイント下回り、中学校は 2.2 ポイント上回っています。

（71）将来、積極的に英語をよく使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか。

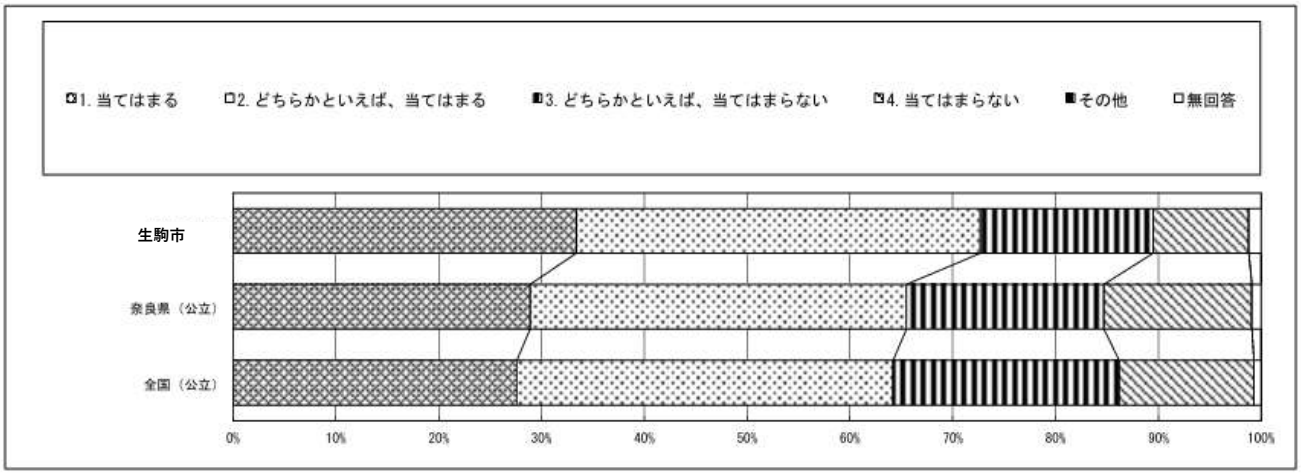
小学校

質問番号	質問事項											
（７１）	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	20.3	23.1	32.8	22.9							0.0	0.8
奈良県（公立）	18.8	23.4	32.4	24.0							0.0	1.3
全国（公立）	21.1	24.3	30.8	22.6							0.0	1.2



（中 71）英語の授業の内容はよく分かりますか。

質問番号	質問事項											
（７１）	英語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	33.4	39.3	16.8	9.3							0.0	1.2
奈良県（公立）	28.9	36.6	19.2	14.4							0.0	0.9
全国（公立）	27.6	36.6	22.0	13.1							0.0	0.7

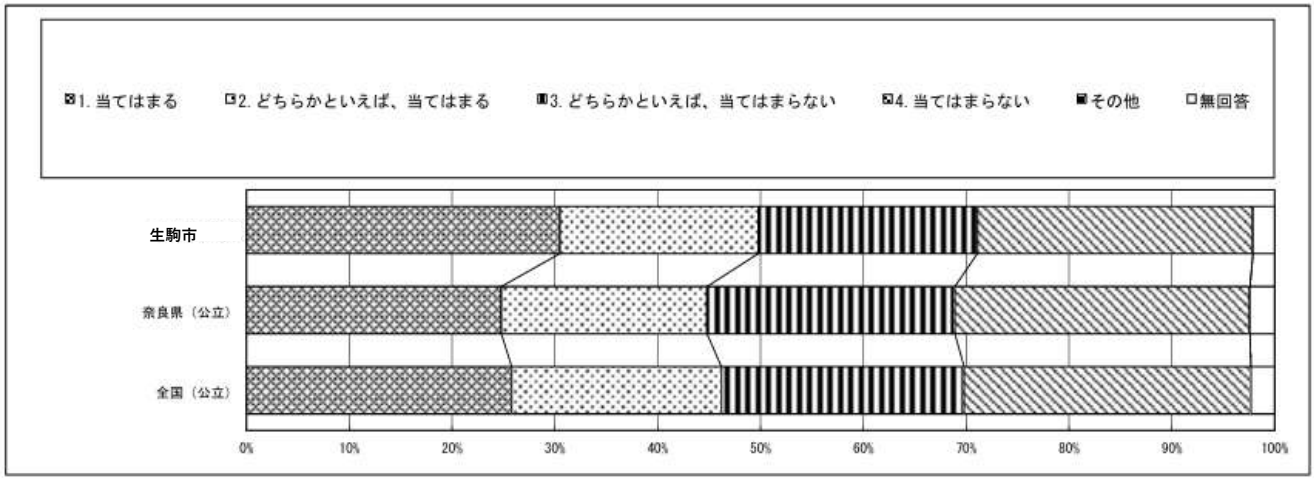


小学校は 43.4%、中学校は 72.7%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校では 2 ポイント下回り、中学校は 8.4 ポイント上回っています。

（72）これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか。

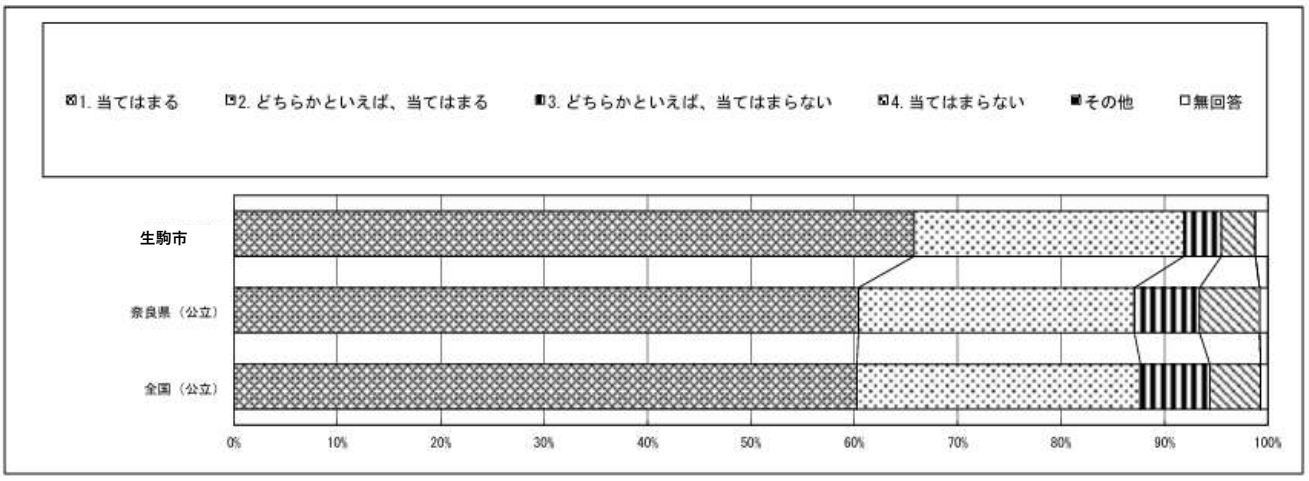
小学校

質問番号	質問事項											
（７２）	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	30.5	19.3	21.3	26.8							0.0	2.1
奈良県（公立）	24.8	20.0	24.1	28.7							0.0	2.4
全国（公立）	25.8	20.4	23.6	27.9							0.0	2.3



(中 72)英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

質問番号	質問事項											
（７２）	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	65.8	26.1	3.6	3.3							0.0	1.2
奈良県（公立）	60.4	26.7	6.3	5.8							0.0	0.8
全国（公立）	60.2	27.4	6.7	4.9							0.0	0.7

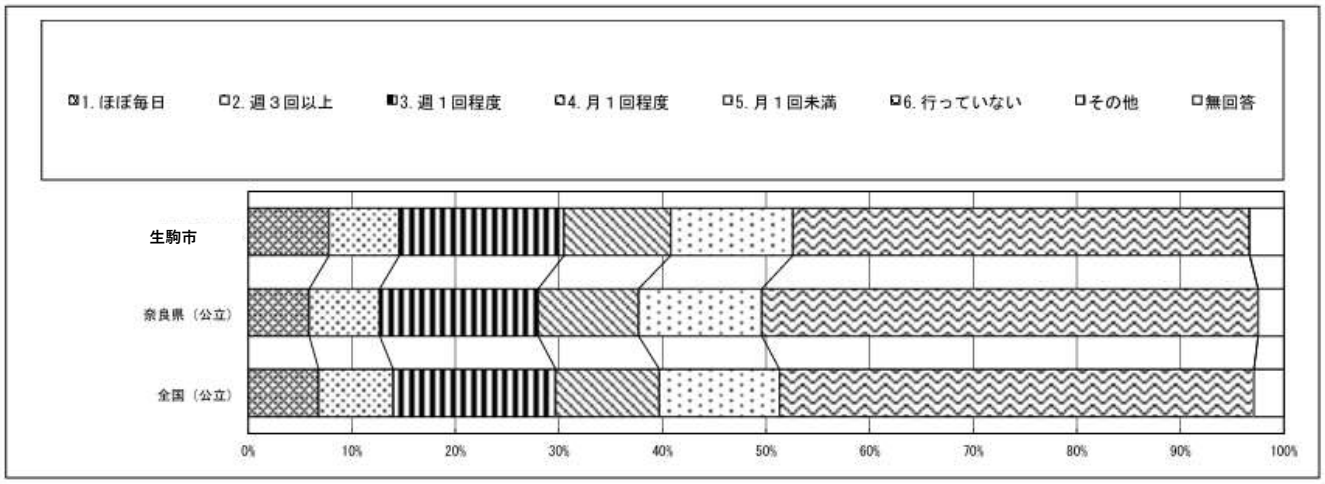


小学校は 49.8%、中学校は 91.9%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校中学校とも全国の割合を上回っています。

(73) 家庭学習の課題(宿題)として、どの程度、PC・タブレットなどの ICT 機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか。

小学校

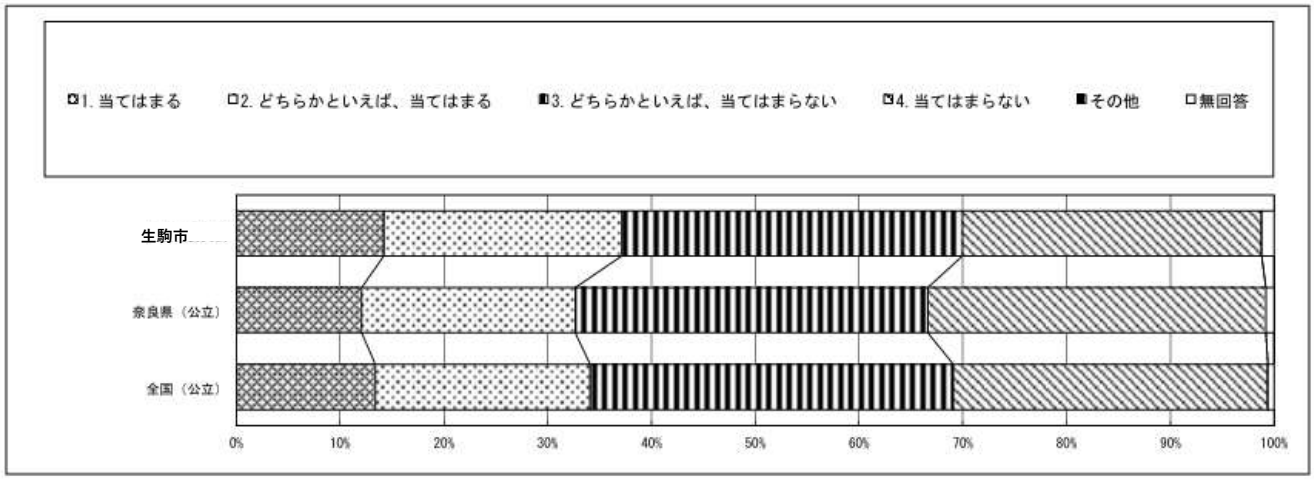
質問番号	質問事項											
(73)	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	7.8	6.8	15.9	10.3	11.8	44.1					0.0	3.3
奈良県（公立）	5.9	6.8	15.3	9.7	11.9	47.9					0.0	2.5
全国（公立）	6.8	7.2	15.7	10.0	11.6	45.8					0.0	2.9



小学校は全国の割合とほぼ同程度のポイントとなっています。

(中 73) 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり、職業に就いたりしたいですか。

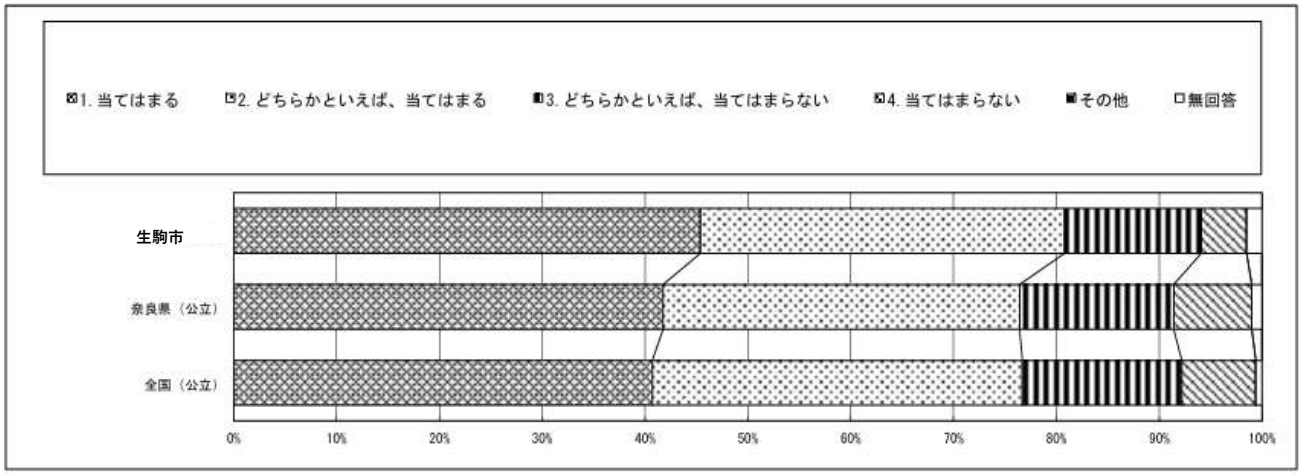
質問番号	質問事項											
(73)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	14.2	22.9	32.8	28.8							0.0	1.2
奈良県（公立）	12.1	20.6	34.0	32.6							0.0	0.8
全国（公立）	13.4	20.7	35.0	30.3							0.0	0.6



全国と比較すると、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は、4.9 ポイント上回っています。将来英語を使うことを想定している生徒が多いことが分かります。

（中 74）キーボードを使って英語を書くことができますか。

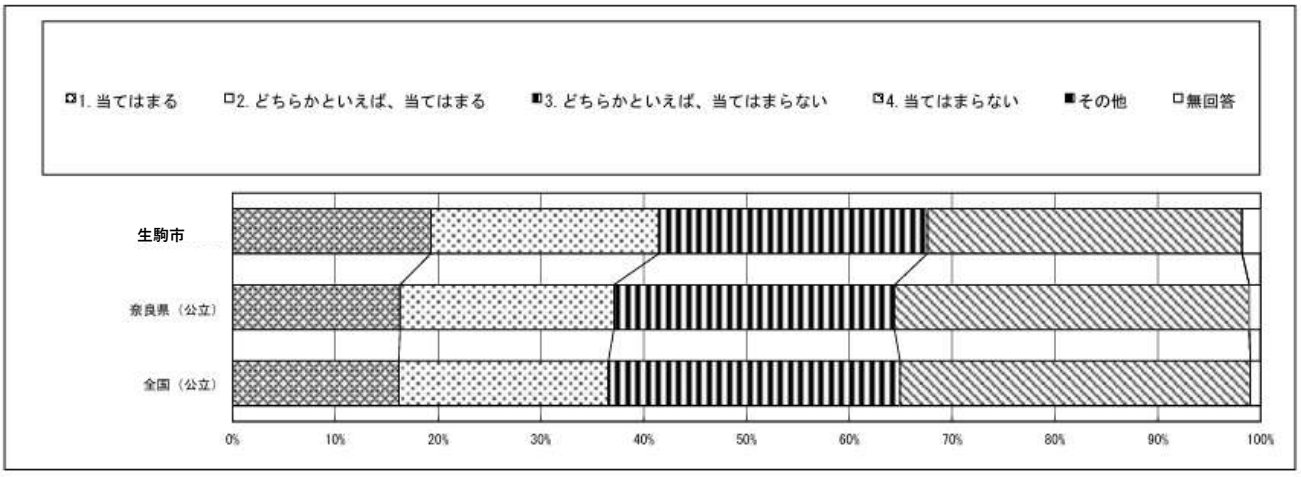
質問番号	質問事項											
（７４）	キーボード（画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む）を使って英語を書くことができますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	45.4	35.4	13.3	4.4							0.0	1.5
奈良県（公立）	41.8	34.7	15.0	7.6							0.0	1.0
全国（公立）	40.7	36.0	15.5	7.2							0.0	0.6



全国と比較すると、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は、4.1 ポイント上回っています。

（中 75）これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか。

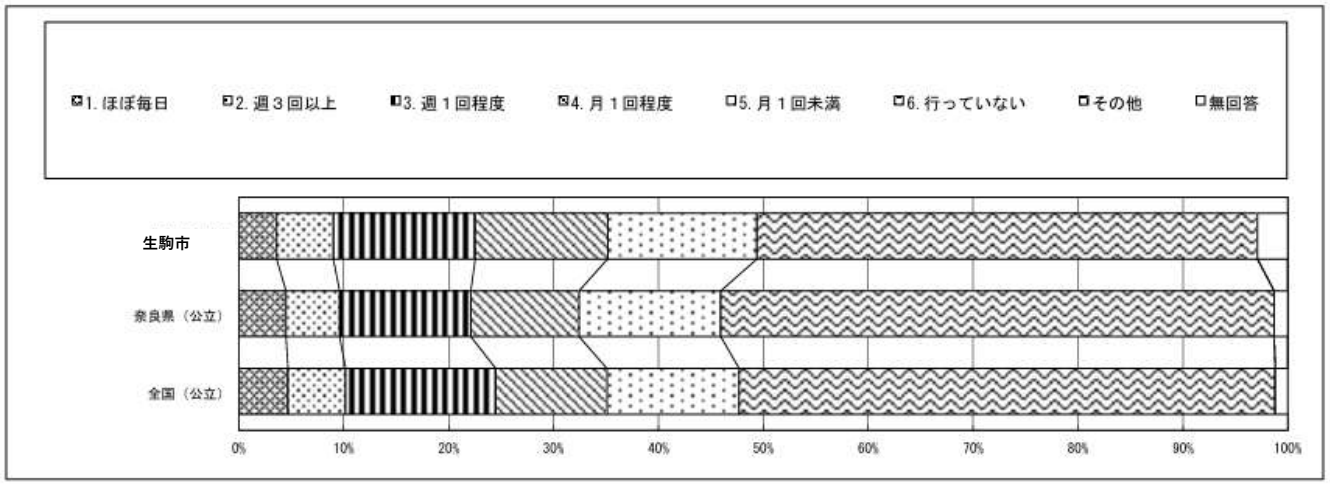
質問番号	質問事項											
（７５）	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
生駒市	19.3	22.2	26.1	30.6							0.0	1.8
奈良県（公立）	16.3	20.8	27.3	34.5							0.0	1.1
全国（公立）	16.2	20.4	28.4	34.1							0.0	1.0



全国と比較すると、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は、4.9 ポイント上回っています。

(中 76)家庭学習の課題として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか。

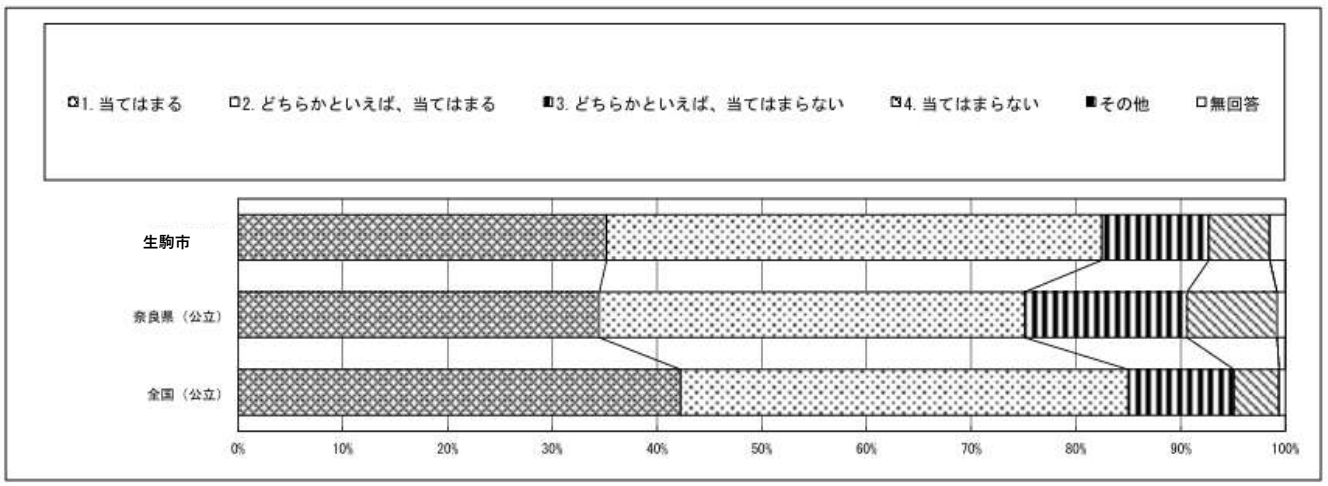
質問番号	質問事項											
（７６）	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	3.6	5.4	13.5	12.6	14.2	47.6					0.0	2.9
奈良県（公立）	4.5	5.1	12.5	10.3	13.5	52.7					0.0	1.3
全国（公立）	4.7	5.5	14.3	10.6	12.6	51.1					0.0	1.2



週１回以上、家庭学習の課題としてICT機器を使用していると回答した生徒の割合は、全国と比較すると２ポイント下回っています。

(中 78)１,２年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていましたか。

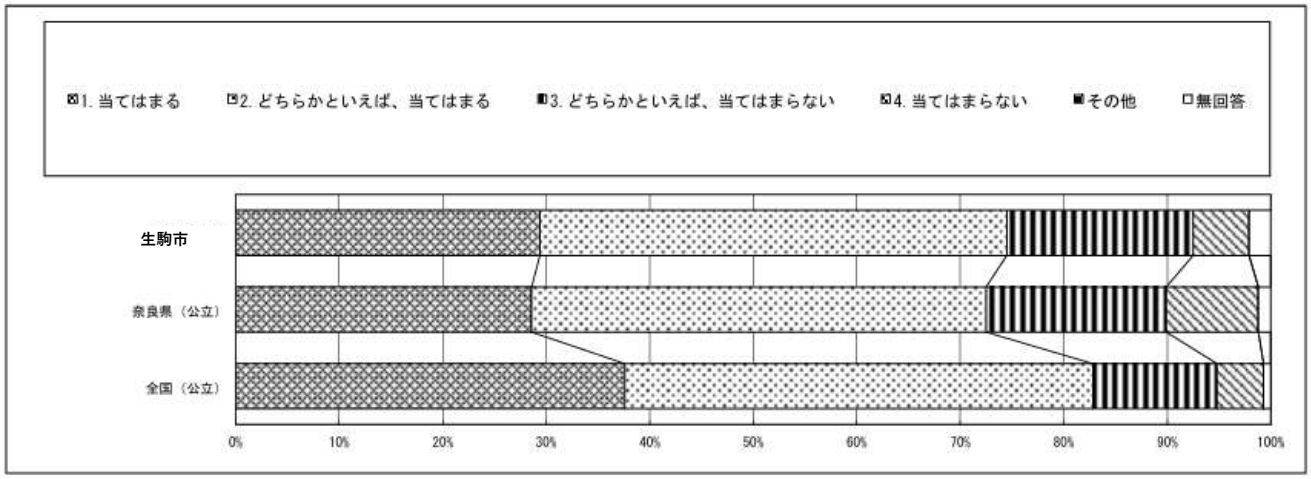
質問番号	質問事項											
（７８）	１、２年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	35.2	47.3	10.2	5.8							0.0	1.5
奈良県（公立）	34.5	40.6	15.5	8.6							0.0	0.8
全国（公立）	42.3	42.8	10.1	4.3							0.0	0.6



全国と比較すると「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、2.6ポイント下回っています。

(中 79)1,2 年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていましたか。

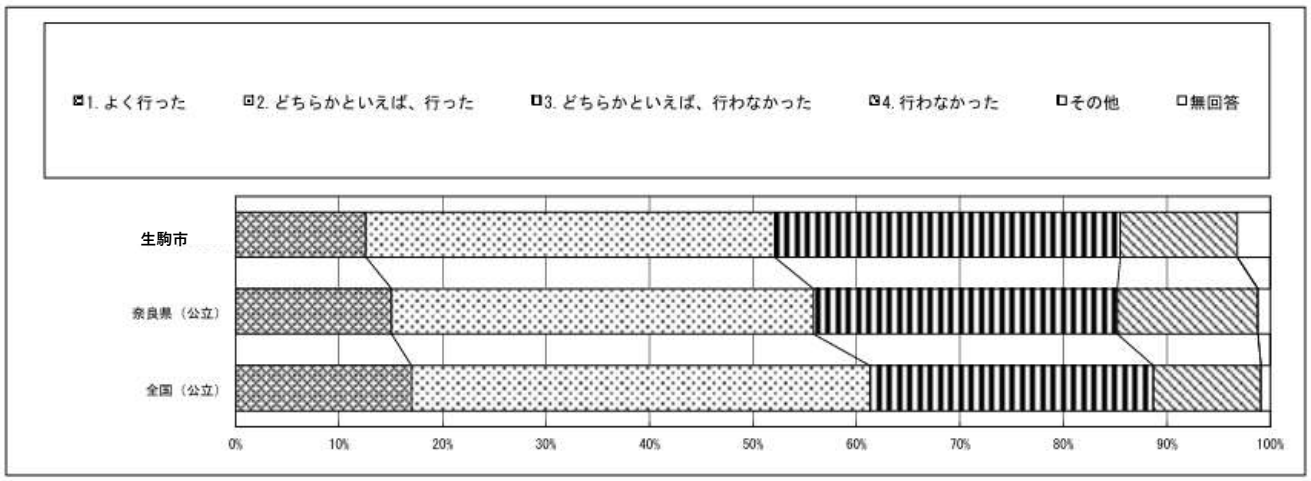
質問番号	質問事項											
（79）	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.4	45.1	18.0	5.4							0.0	2.1
奈良県（公立）	28.6	43.9	17.4	8.9							0.0	1.2
全国（公立）	37.6	45.2	12.0	4.5							0.0	0.7



全国と比較すると「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、8.3 ポイント下回っています。

(中 80)1,2 年生のときに受けた授業では、キーボードを使って英語を書く活動がどれくらい行われていましたか。

質問番号	質問事項											
（80）	1、2年生のときに受けた授業では、キーボード（画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む）を使って英語を書く活動をどれくらい行いましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	12.6	39.5	33.4	11.3							0.0	3.2
奈良県（公立）	15.1	40.8	29.4	13.6							0.0	1.2
全国（公立）	17.0	44.3	27.4	10.4							0.0	0.9

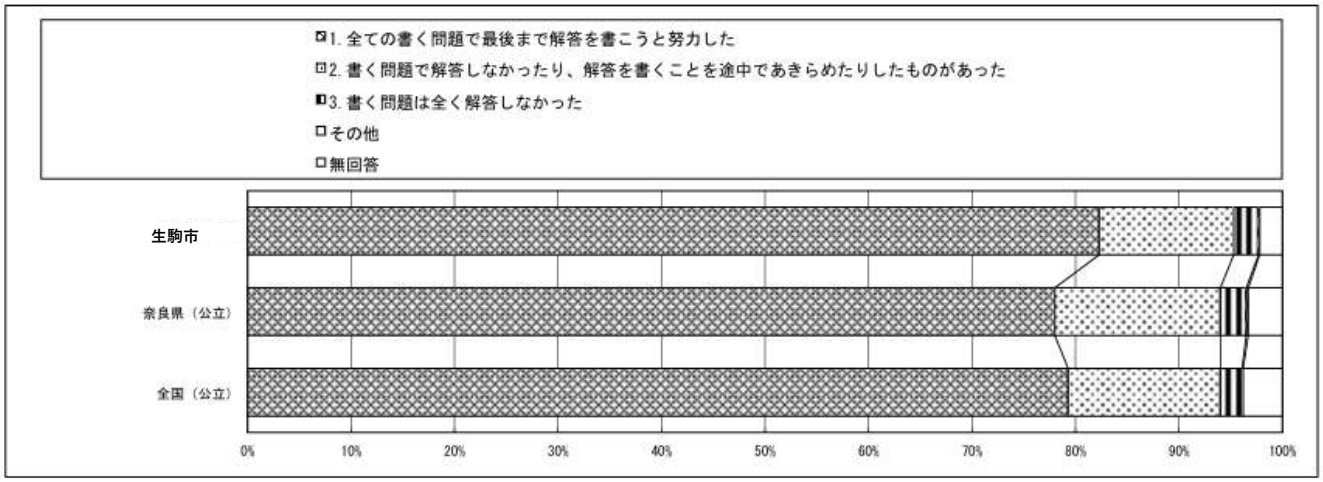


全国と比較すると「よく行った」「どちらかといえば、行った」と回答した割合は、9.3 ポイント下回っています。

（国１）今回の国語の問題では、回答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように回答しましたか。

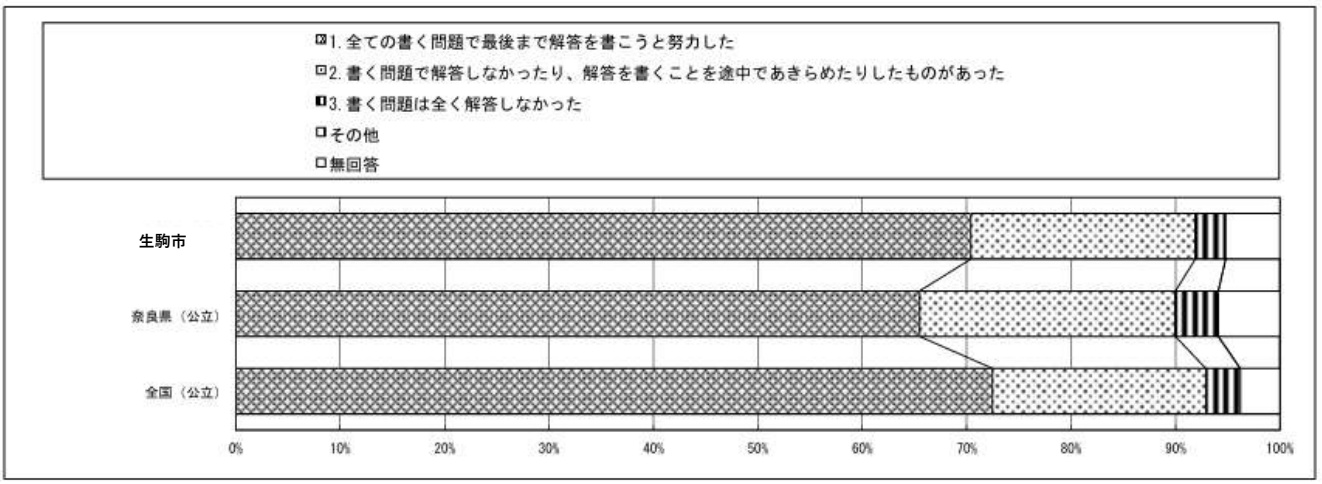
小学校

質問番号	質問事項											
（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	82.3	13.0	2.4								0.1	2.2
奈良県（公立）	78.0	16.0	2.5								0.2	3.3
全国（公立）	79.3	14.7	2.1								0.1	3.8



中学校

質問番号	質問事項											
（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	70.4	21.5	2.9								0.0	5.2
奈良県（公立）	65.5	24.5	4.1								0.0	5.9
全国（公立）	72.4	20.4	3.3								0.0	3.8

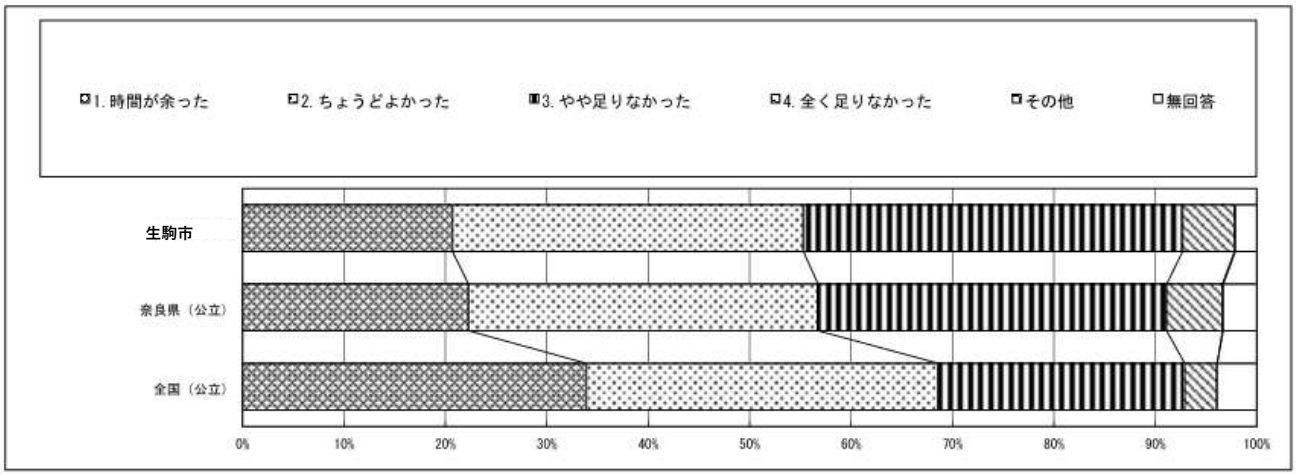


小学校で 82.3%、中学校で 70.4%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と解答しています。全国の割合と比較すると、小学校では３ポイント上回り、中学校では２ポイント下回っています。「書く問題は全く解答しなかった」と回答した児童生徒が、約 3%程度見られます。

(国 2)回答時間は十分でしたか。

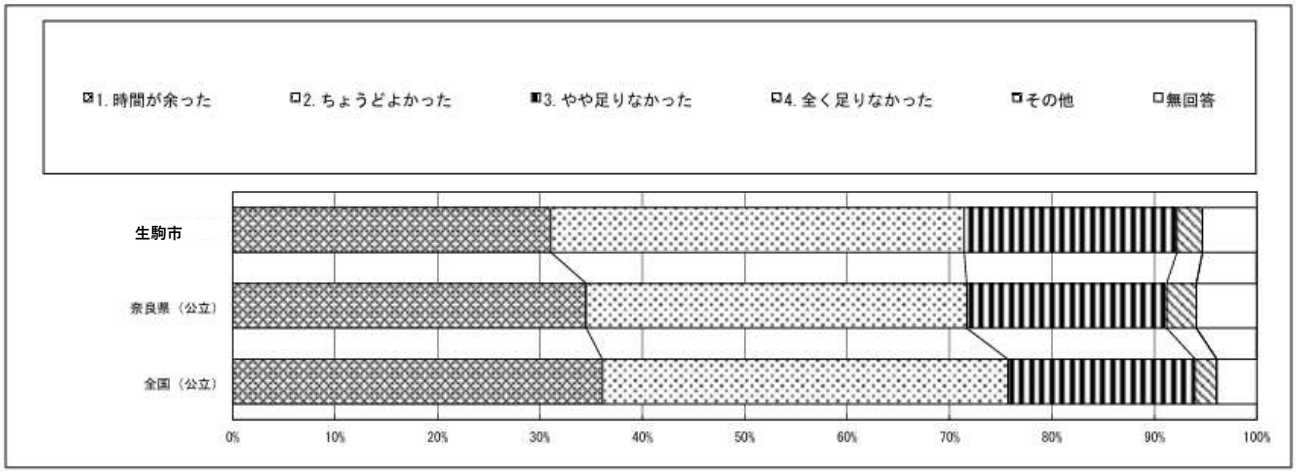
小学校

質問番号	質問事項											
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	20.7	34.6	37.4	5.1							0.1	2.1
奈良県（公立）	22.3	34.5	34.4	5.5							0.1	3.3
全国（公立）	33.9	34.7	24.3	3.2							0.0	3.9



中学校

質問番号	質問事項											
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	31.1	40.4	20.8	2.5							0.0	5.3
奈良県（公立）	34.5	37.1	19.5	2.9							0.0	5.9
全国（公立）	36.1	39.6	18.3	2.1							0.0	3.9

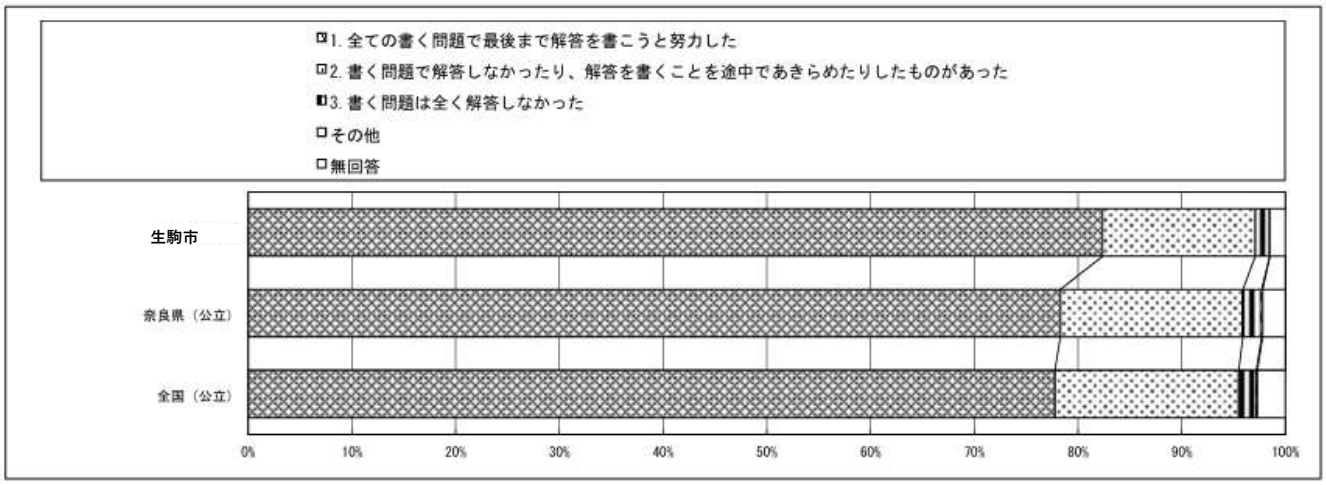


小学校では55.3%、中学校は71.5%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校では 13.3 ポイント、中学校では 4.2 ポイント下回っています。

(算 1)今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方を書く問題がありました。それらの問題について、どのように回答しましたか。

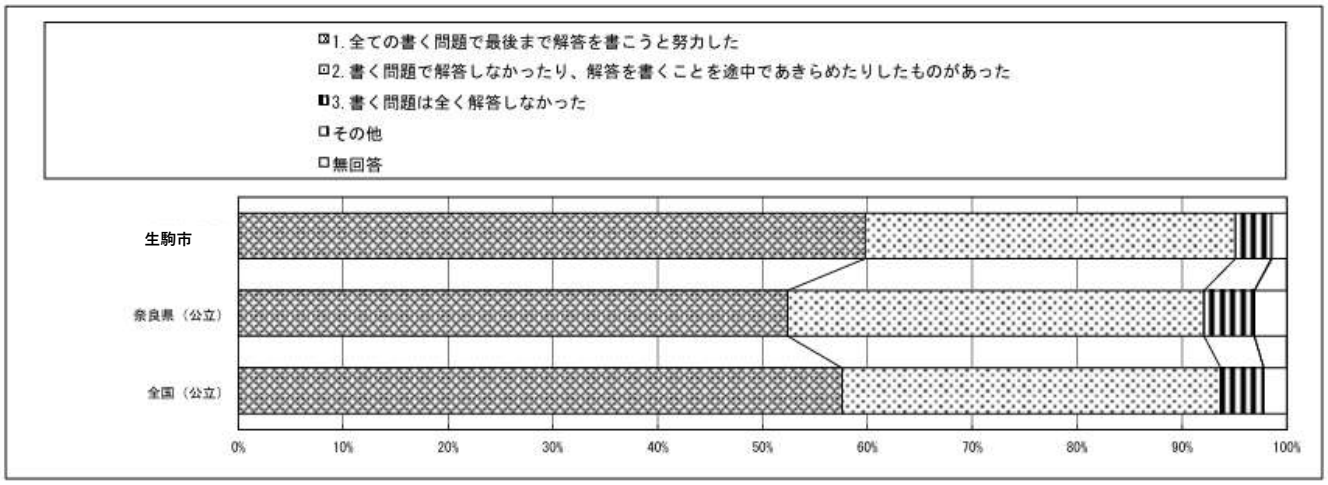
小学校

質問番号	質問事項											
（算１）	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	82.3	14.7	1.4								0.0	1.5
奈良県（公立）	78.3	17.6	1.8								0.1	2.2
全国（公立）	77.7	17.7	1.7								0.1	2.7



(中 算 1 今回の数学の問題では、回答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように回答しましたか。

質問番号	質問事項											
（数１）	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	59.8	35.3	3.4								0.1	1.4
奈良県（公立）	52.4	39.7	4.8								0.0	3.1
全国（公立）	57.6	36.1	4.1								0.0	2.2

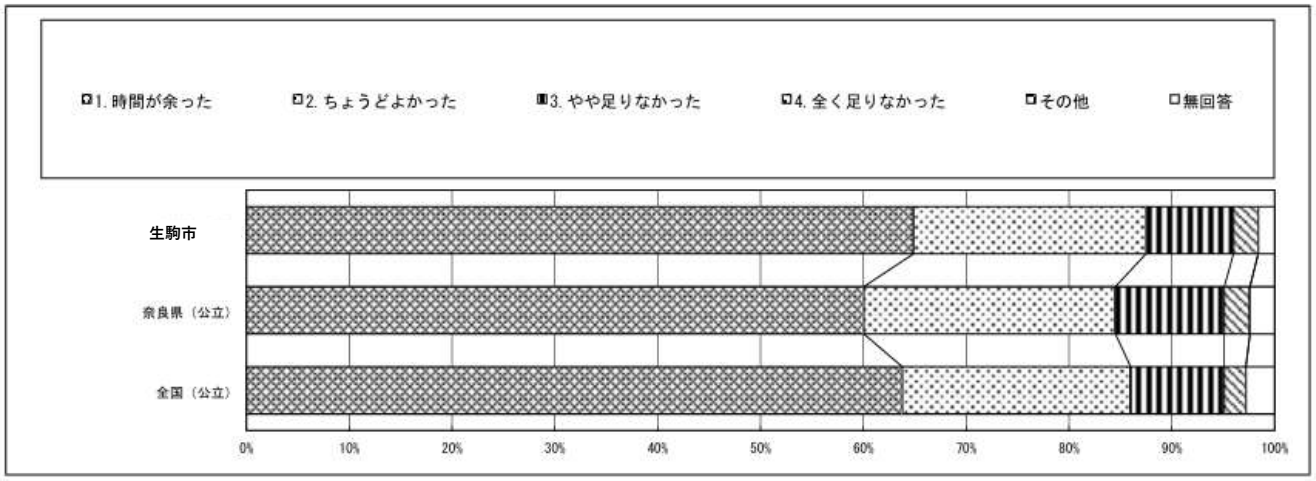


小学校で 82.3%、中学校で 59.8%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と解答しています。全国の割合と比較すると、小学校では 4.6 ポイント上回り、中学校では 2.2 ポイント上回っています。

(算 2)解答時間は十分でしたか。

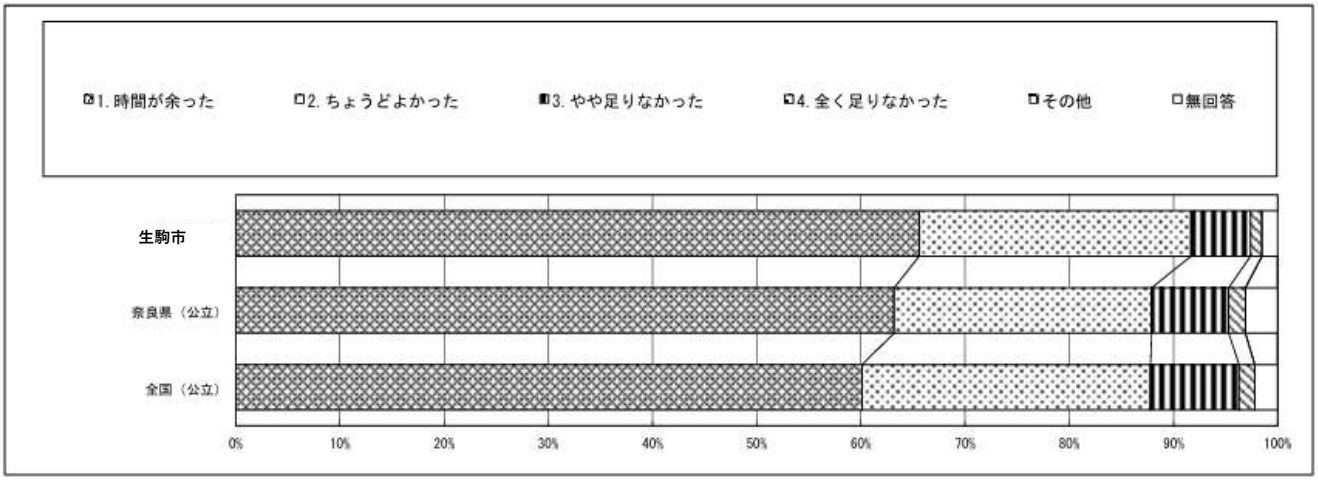
小学校

質問番号	質問事項											
（算２）	解答時間は十分でしたか（算数）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	64.9	22.6	8.5	2.4							0.0	1.6
奈良県（公立）	60.1	24.5	10.6	2.5							0.0	2.4
全国（公立）	63.8	22.2	9.1	2.1							0.0	2.8



中学校

質問番号	質問事項											
（数２）	解答時間は十分でしたか（数学）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	その他	無回答
生駒市	65.6	26.1	5.7	1.1							0.0	1.5
奈良県（公立）	63.2	24.7	7.4	1.6							0.0	3.1
全国（公立）	60.1	27.7	8.5	1.5							0.0	2.2



小学校では87.5%、中学校は91.7%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比較すると、小学校では 1.5 ポイント、中学校では 3.9 ポイント上回っています。