

令和4年度

全国学力・学習状況調査における生駒市立学校の調査結果について

生駒市教育委員会

今年度、文部科学省は、全国のすべての小中学校を対象に、「全国学力・学習状況調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、学力向上や生活習慣などの改善につなげるため、平成19年度より本調査に参加しています。本調査の結果は児童生徒の学力の一部を示しているものですが、分析結果から成果と課題を明確にし、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること、また今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

令和4年4月19日（火）

【調査内容】

〈教科に関する調査〉 国語、算数・数学、理科

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 等
- ②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 等

〈学習状況調査〉

児童生徒質問紙調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問）
学校質問紙調査

【調査対象】

市内12小学校 6年 1,176名

（受検者数 国語1,111名 算数1,113名 理科1,112名 質問紙1,113名）

市内8中学校 3年 1,050名

（受検者数 国語946名 数学945名 理科944名 質問紙946名）

【調査結果】 〈教科に関する調査結果の概要〉

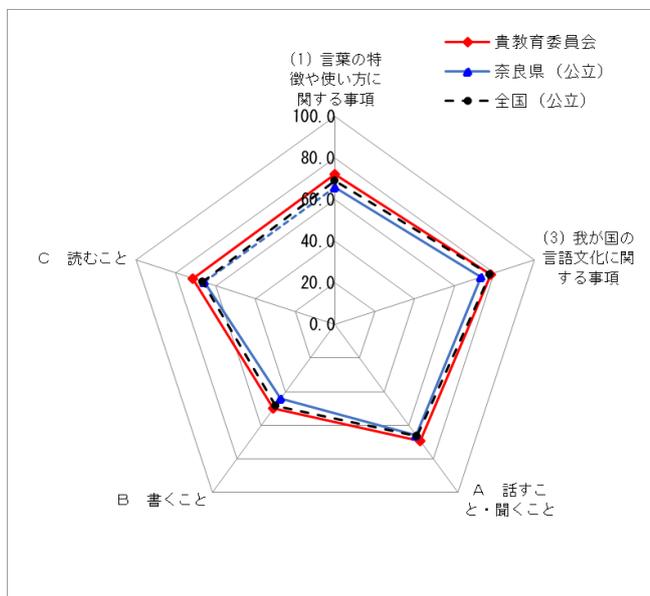
小中学校ともに、国語、算数・数学、理科のすべての調査において、平均正答率が奈良県および全国を上回っています。学力テストが始まった平成19年から同様の傾向が続いています。

[平均正答率(%)]

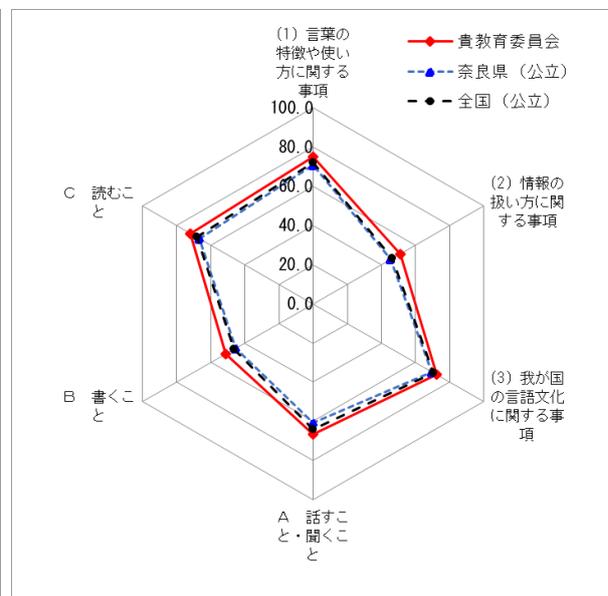
	小学校			中学校		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
生駒市	69.0	67.0	66.0	72.0	55.0	52.0
奈良県	63.0	62.0	61.0	68.0	50.0	48.0
全国	65.6	63.2	63.3	69.0	51.4	49.3

[学習指導要領の内容の平均正答率の状況]

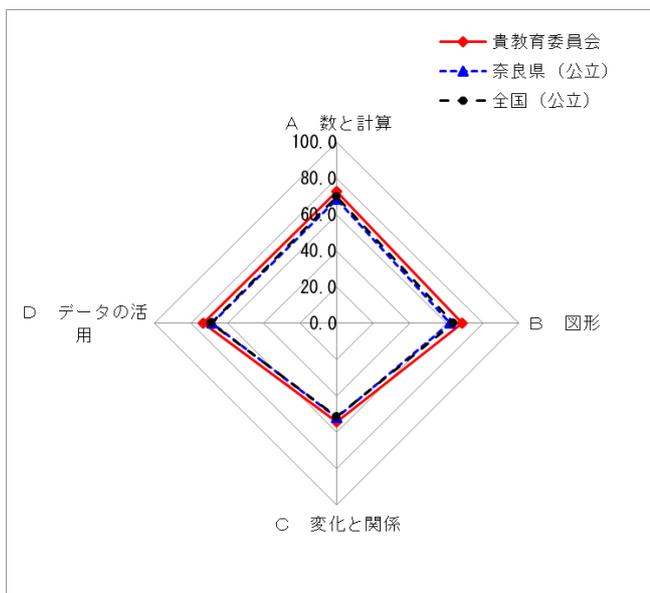
小学校(国語)



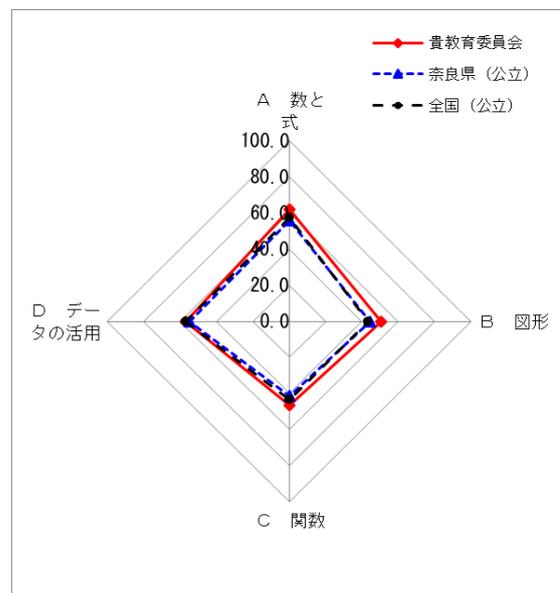
中学校(国語)



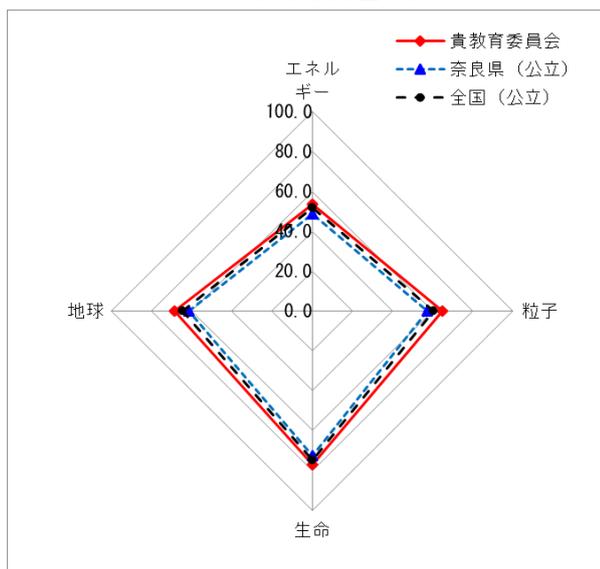
小学校(算数)



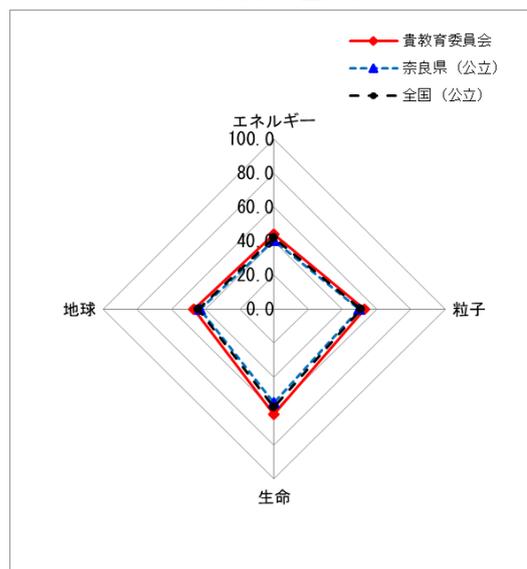
中学校(数学)



小学校(理科)



中学校(理科)



小学校(国語)

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。しかし、全国と同様に正答率が低かった「書くこと」の領域については、令和3年度から引き続き生駒市の課題であると考えられます。文章全体の書き表し方に着目したり、記述式の回答にしっかり取り組んだりすることが大切だと考えられます。「読むこと」の領域については、令和3年度と比べ改善が見られました。

小学校(算数)

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「変化と関係」の領域について全国と同様に正答率が低くなっています。百分率や割合、比例の関係に課題が見られました。

小学校(理科)

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「エネルギーを柱とする領域」について、全国と同様に正答率が低くなっています。今回の調査では、「日光は直進すること」への理解や、「実験結果からまとめを考察する」という取り組みに課題が見られました。

中学校(国語)

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「情報の扱い方に関する事項」と「書くこと」の領域について、全国と同様に正答率が低くなっています。今回の調査では、「与えられた情報」を基に自分の意見を「書く」問題が出題されていました。そのため2つの領域が連携して正答率が低くなったと考えられます。様々な情報から自分の考えを導き出す取組は生駒市が重要としている課題です。今後もICT機器を活用しながら取り組みたいと考えています。

中学校(数学)

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っていますが、「データの活用」の領域については、ほぼ全国と同じ正答率になっています。この領域の中で、「コマ回し大会で使用するコマをヒストグラムの特徴を基に選び、選んだ理由を説明する」という問題に対する正答率が、全国及び奈良県よりも低くなっていました。このことから「データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること」への課題が見られます。国語と同様に様々な情報から自分の考えを導き出し、それを表現する取組を進めていきたいと考えています。

中学校（理科）

- ・すべての領域で全国及び奈良県の平均正答率を上回っています。その中で「エネルギーを柱とする領域」について、全国と同様に正答率が低くなっています。特に正答率が低かったのが、「静電気に関する知識及び技能を活用して考える問題」や、「水素を燃料として使うしくみ」について「化学変化に関する知識及び技能」と「『エネルギーを柱とする領域』に関する知識及び技能」を関連付けて考える問題です。国語、数学と同様に、自分の持つ知識から正しい答えを導き出すことに課題が見られます。

【調査結果】〈質問紙調査の結果 概要〉

①生活面について

- ・9割以上の児童生徒が、毎日同じくらいの時刻に起きる、朝食をきちんととる、など基本的な生活習慣を身につけています。しかし、毎日同じくらいの時刻に寝ているかどうかについて、小学校で20.2%、中学校で23.6%の児童生徒が否定的な回答をしており、就寝時間が不規則な児童生徒が一定数います。これは令和3年度と同じ傾向であり、今後も注意が必要です。（質問1.2.3）
- ・小学校で25.0%、中学校で24.4%の児童生徒が1日3時間以上、テレビゲーム（コンピュータやスマホを使ったゲームを含む）をしています。また、小学校で16.0%、中学校で25.7%の児童生徒が、1日3時間以上、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などを行っています。テレビゲームと動画の視聴について、どちらも全国及び奈良県より割合が低いことが分かりましたが、ゲームや動画視聴に費やす時間が過度に増えないよう、今後も注意が必要です。（質問5.6）
- ・小学校で36.0%、中学校で55.7%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段（月～金）1日あたり2時間以上勉強しており、奈良県、全国の割合より大きく上回っています。生駒市では、普段から勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。（質問21）
- ・小学校で37.6%、中学校で19.0%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段（月～金）1日あたり30分以上読書しています。全国の割合と比べると、小学校では上回っていますが、中学校では下回っています。テレビゲームや動画視聴などに費やす時間に加え、特に生駒市の児童生徒は学習時間が長いことが、読書時間の短さに影響している可能性があります。生駒市では学校司書を配置し、読書離れの改善に力を入れています。今後も引き続き、読書を全くしない児童生徒が少しでも減るように取り組む必要があります。（質問23）

②考え方や行動について

- ・「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で80.1%、中学校で75.1%になり、令和3年度と比べ小、中学校ともにおよそ5.0ポイント上昇しています。全国の割合と比べても小学校は上回り、中学校は下回っているものの、その差は小さくなっています。また、「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合も、小学校で77.4%、中学校で66.5%で、全国の割合を下回っていますが、その差は令和3年度よりも小さくなっています。生駒市が課題として挙げてきた自己肯定感を高める取り組みや将来の夢や目標を持つことができる取り組みに改善が見られました。一方で、「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。」という質問に対して、肯定的に回答した児童生徒は、小学

校で 85.9%、中学校で 84.1%と高い回答率ですが、全国と比べるとやや低い傾向が見られました。学校調査では、市内すべての小、中学校で児童生徒のよいところを見つけ、評価する取組が行われていると回答されています。今後は児童生徒の褒め方についても考慮しながら、引き続き、自尊感情や自己肯定感を高めつつ、学年が上がるにつれ、将来の夢や目標をもてるよう、個々の児童生徒に応じた指導を行っていきます。（質問 7.8.9）

- ・「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で 85.3%、中学校で 83.7%で、全国の割合を少し下回っていますが、令和 3 年度よりも高くなっています。また、「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で 69.6%、中学校で 61.5%で、全国の割合を少し下回っています。令和 3 年度と比べてもほぼ同じ結果でした。引き続き、大きな目標だけでなく、小さな目標を立てて最後までやり遂げ、達成感を得られる経験を積み、次の挑戦につなげられるような指導をしていくことが重要です。（質問 10.11）
- ・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」という質問に、小学校で 97.1%、中学校で 95.6%の児童生徒が肯定的な回答をしています。引き続き、「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちを持てるよう指導していくことが大切です。（質問 13）
- ・「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という質問に、小学校で 67.7%、中学校で 61.8%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると小学校ではほぼ同様、中学校で 4.8 ポイント下回っています。生駒市では、教職員が児童生徒の SOS を受け止めるための研修を行い、児童生徒の SOS を早期に見つけ出すため、SOS を出すことができる環境づくりや、いち早く見つけ出すための体制づくりを進めています。この結果を踏まえ、児童生徒全員がいつでも相談できる環境づくりに取り組む必要があります。（質問 14）
- ・「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で 84.7%、中学校で 80.6%で、小学校では令和 3 年度よりも高い傾向が見られました。コロナ禍において学校での活動が制限されていることが影響している可能性があります。各校で否定的な回答をしている児童生徒がいることも意識し、一人一人が充実した学校生活を送れるよう取り組む必要があります。（質問 16）

③学習について

- ・「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 52.0%、中学校で 36.1%で、小学校では全国の割合より高い傾向が見られ、中学校では全国の割合より低い傾向が見られましたが、その差は令和 3 年度よりも小さくなっています。全国的に小学校より中学校の割合が低い傾向が見られますが、学年が上がるとともに、地域や社会の一員であることを意識できる児童生徒が増えるよう、今後も地域学校協働活動などを通して、地域社会と連携した教育活動を行うことが重要です。（質問 30）
- ・「授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器をどの程度使用しましたか」という質問の回答から、令和 3 年度と比べると、小学校では週 1 回以上使用している割合が、64.8%→89.5%に上昇し、中学校では 45.1%→58.1%に上昇しています。全国的に使用率が急激に上がっているため、中学校での使用率が低いように見えますが、徐々に活用に向けての取組は進められています。授業中に自分で調べる場面、友達と意見を交換する場面、自分の考えをまとめ、発表する場面のすべての場面で、小学校での活用が進む中、中学校での活用が全国の割合に比べ低い傾向が見られます。定期テストや受験を見通

した授業計画の中、中学校での授業づくりに苦労されていることが分かります。今後もタブレットの活用事例の紹介や研修を行いながら、先生方の授業づくりのサポートに取り組みたいと考えます。

(質問 32. 33. 34. 35)

- ・「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」、「授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか」、「授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、令和3年度と比べると上昇傾向が見られた質問もありましたが、全国の割合と比べると全て下回っています。タブレット端末などのICT機器を有効に活用しながら、様々な教科、時間、場面を通じて、主体的・対話的で深い学びを推進していく必要があります。(質問 39. 40. 41)
- ・「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」、「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」、「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか」、および「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、全国の割合を下回っています。コロナ禍における学校生活が続く中、グループでの言語活動など控えてきた影響も考えられますが、対面での話し合い活動だけでなく、タブレット端末などのICT機器を有効に活用しながら、主体的・対話的で深い学びを行うための授業づくりを推進していく必要があります。(質問 45. 46. 47. 48)
- ・「国語」「算数」「理科」について、小学校では「好きですか」という質問に対して肯定的に回答している児童が、「国語」「算数」は全国の割合と同じで、「理科」は少し下回っています。さらに「理科」については、「大切だと思いますか」「社会に出たとき役に立つと思いますか」という質問に対して肯定的に回答している児童の割合も、全国の割合より少し下回っています。「国語」「算数」で児童が学習の大切さを感じているように、「理科」の学習の大切さを児童に伝える取組が必要です。(質問 49. 50. 52. 53. 54. 55. 61. 62. 65)
- ・「国語」「数学」「理科」について、中学校では「好きですか」という質問に対して肯定的に回答している生徒が、「数学」は全国の割合と同じ傾向、「国語」「理科」は少し低い傾向が見られました。さらに「数学」について、「大切だと思いますか」という質問に対して肯定的に回答している生徒の割合は全国とほぼ同じでしたが、「社会に出たとき役に立つと思いますか」という質問に対して肯定的に回答している児童の割合が全国より少し低い傾向が見られました。「数学」は好きだが、「数学」と実生活との結びつきが、「国語」と実生活との結びつきよりも理解しづらいことが分かります。(質問 49. 50. 52. 53. 54. 55. 61. 62. 65)

【令和4年度 生駒市の取組について 課題改善に向けての取組について】

生駒市では、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題改善に向けて、市教育委員会と各学校が連携し、取組を進めています。

(1) きめ細かな指導の充実

小学校1年生で30人程度、2、3年生で35人学級編成を実施し、少人数学級編成によるきめ細かな指導に取り組み、学力向上や生徒指導の充実を図っています。さらに児童生徒一人一人の実態に応じて、学びのサポーターや特別支援教育支援員の配置など、学習指導の支援や学校生活の支援と補助を進めています。また、学校に登校しにくい中学校生徒を対象とした居場所づくりのため、適応指導教室を開設しています。令和4年度には、さらに小学校児童を対象とした適応指導教室を開設し、生駒市のすべての児童生徒のための居場所づくりを進めています。

(2) 英語教育、ICT活用教育の充実

小学校1、2年生で生駒市独自の外国語の教科書を作成し、外国人の指導助手と一緒に外国や英語に親しむ外国語活動に取り組んでいます。また、児童生徒1人1台配備したタブレット端末などのICT機器やソフトウェアを活用し、協働的な学びや個別最適な学びを実現するとともに、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践を推進しています。

(3) 学校司書の配置

全小中学校に週3日学校司書を配置し、絵本の読み聞かせやブックトークを行っています。中学校ではビブリア大会も開催しています。児童生徒に読書の楽しさを感じさせることで、読書離れを改善していきます。

(4) 地域学校協働活動

各小中学校に学校運営協議会を設置し、地域と学校が向き合い、熟議によって共通の課題を見つけ出し、その課題解決に向けて協働して活動に取り組む、地域学校協働活動を進めていきます。

(5) いじめ防止に関する取組

毎年6月をいじめ防止月間とし、いじめに関するアンケートや個人面談など、各学校独自の取組を行い、いじめの早期発見、早期解消に努めています。いじめ防止に関するアンケートで明らかになったいじめ事象一つ一つに対応し、解決を図っています。

(6) 規範意識の醸成

道徳教育を通じた規範意識の醸成や、体験活動などの機会を活用し、自他の存在のかけがえのなさを認め合う豊かな人間関係を築く取組を進めます。

(7) 教員研修の充実

市教育委員会主催の研修会を実施、教員の資質向上を図っています。ICT機器活用教育に向けて様々な研修を数多く実施しています。また、各校で授業研究を中心とした校内研修を実施するほか、教科研究会等を開催しています。さらに、主体的・対話的で深い学びの実現の観点から、授業のあり方を研究する取組を行っています。

(8) 奈良先端科学技術大学院大学、奈良工業高等専門学校との連携による理科教育の充実

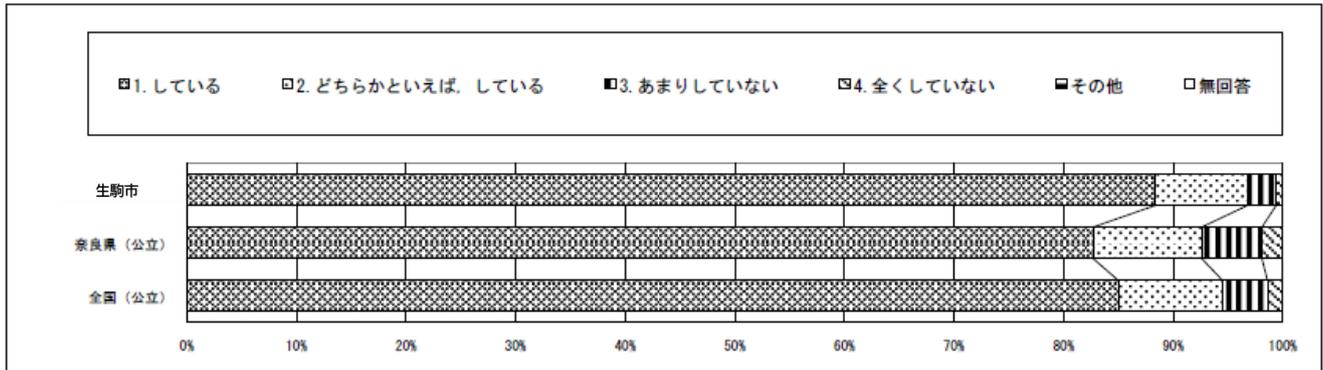
先端科学への興味関心を高めることをねらいとして、全ての中学校で大学教員等による出前授業を行います。また、小学校では奈良高専の教員による出前授業を行い、理科教育への関心を高める取組を進めています。※新型コロナウイルスの影響で、現在、小学校への取組は見合わせています。

【調査結果】 〈質問紙調査の結果 詳細〉

(1) 朝食を毎日食べていますか。

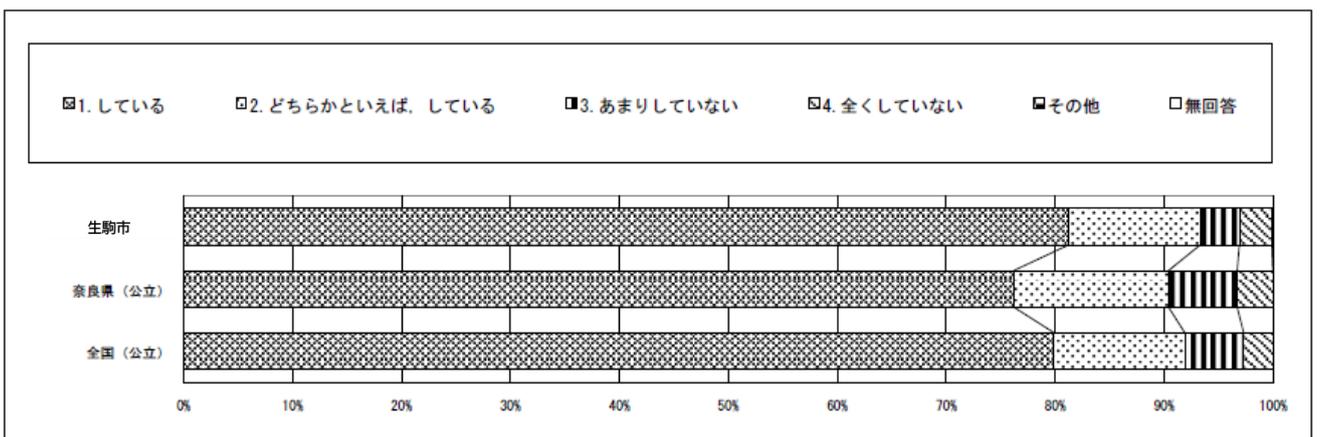
小学校

質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	88.4	8.4	2.6	0.6						0.0	0.0
奈良県 (公立)	82.6	9.9	5.5	1.9						0.0	0.0
全国 (公立)	84.9	9.5	4.1	1.4						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	81.3	12.1	3.6	3.0						0.0	0.1
奈良県 (公立)	76.2	14.2	6.3	3.3						0.0	0.0
全国 (公立)	79.9	12.0	5.4	2.7						0.0	0.0

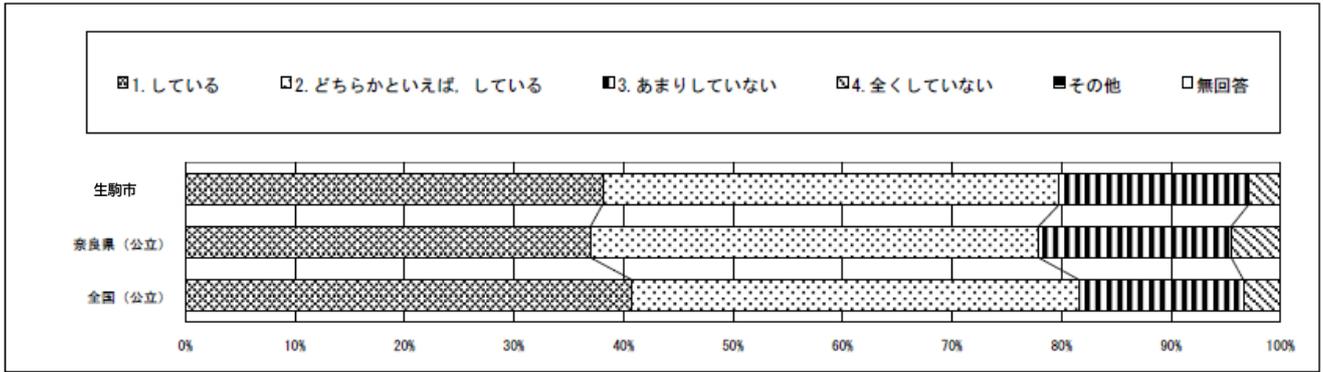


小学校で96.8%、中学校で93.4%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも令和3年度と同様に全国及び奈良県の割合を上回っています。

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

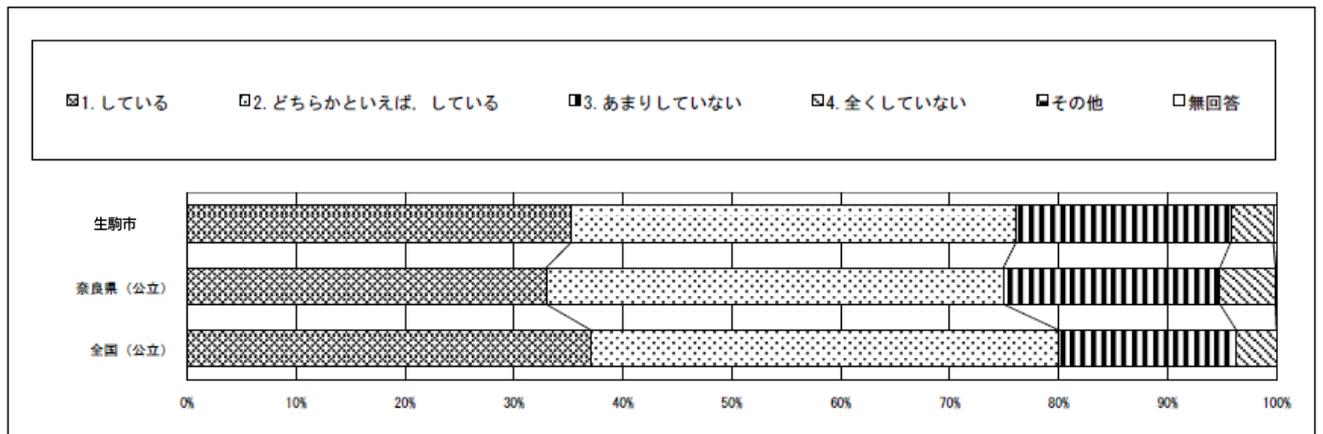
小学校

質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.1	41.7	17.3	2.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	37.0	40.9	17.6	4.5						0.0	0.0
全国(公立)	40.7	40.8	15.0	3.4						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.3	40.8	19.7	3.9						0.0	0.3
奈良県(公立)	33.0	42.0	19.9	5.1						0.0	0.1
全国(公立)	37.0	42.9	16.3	3.7						0.0	0.0

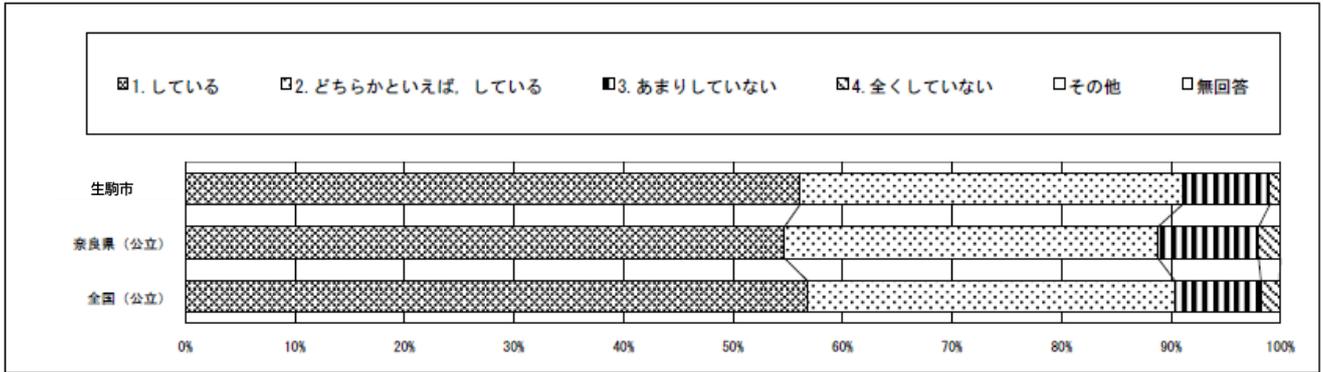


小学校で79.8%、中学校で76.1%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも奈良県の割合を上回っていますが、全国と比べると規則正しく就寝している児童生徒の割合が少し低いことが分かります。これは令和3年度と同様の傾向です。

(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

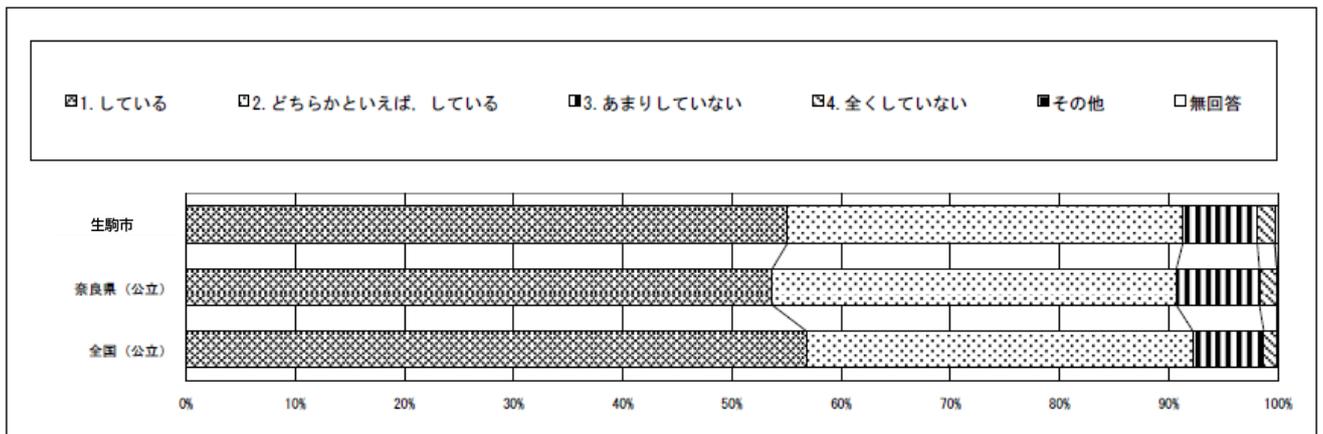
小学校

質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	56.1	34.9	8.0	1.0						0.0	0.0
奈良県(公立)	54.7	34.1	9.2	2.0						0.0	0.0
全国(公立)	56.8	33.6	7.9	1.7						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	55.1	36.2	6.8	1.6						0.0	0.3
奈良県(公立)	53.7	37.0	7.6	1.6						0.0	0.1
全国(公立)	56.8	35.4	6.5	1.2						0.0	0.1

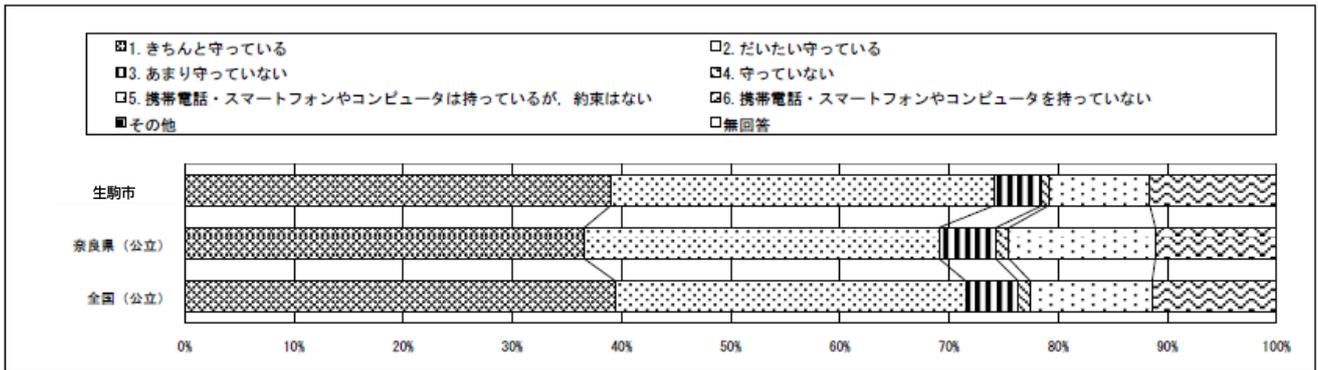


小学校で91.0%、中学校で91.3%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。中学校では奈良県の割合を上回っていますが、全国と比べると規則正しく起きている生徒の割合が少し低いことが分かります。

(4) 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

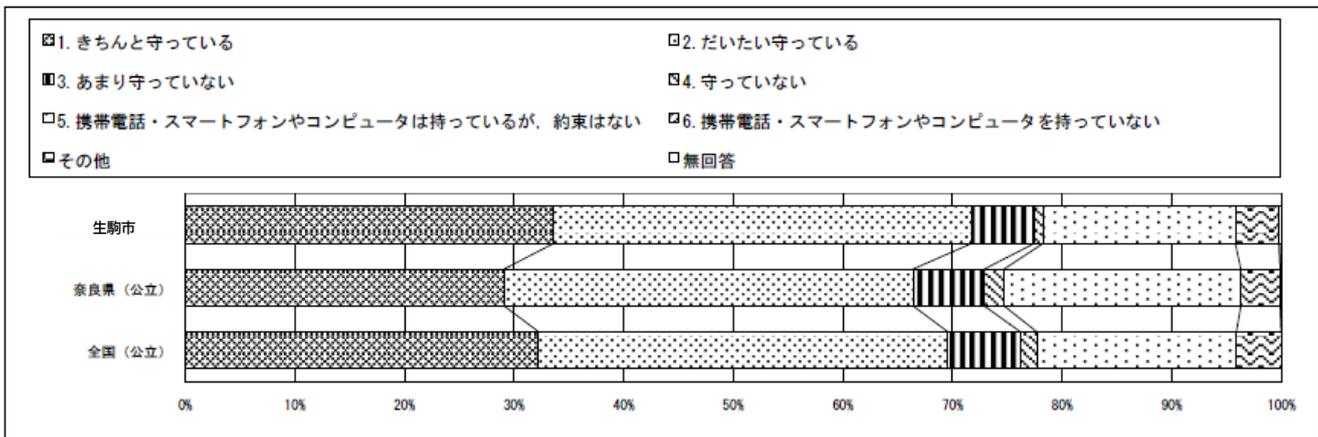
小学校

質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	39.0	35.1	4.4	0.6	9.3	11.6				0.0	0.0
奈良県(公立)	36.6	32.5	5.2	1.2	13.4	11.1				0.0	0.0
全国(公立)	39.4	32.1	4.8	1.1	11.2	11.4				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	33.6	38.1	5.7	0.8	17.5	4.0				0.0	0.2
奈良県(公立)	29.1	37.3	6.5	1.8	21.6	3.6				0.0	0.1
全国(公立)	32.2	37.3	6.6	1.5	18.2	4.1				0.0	0.0

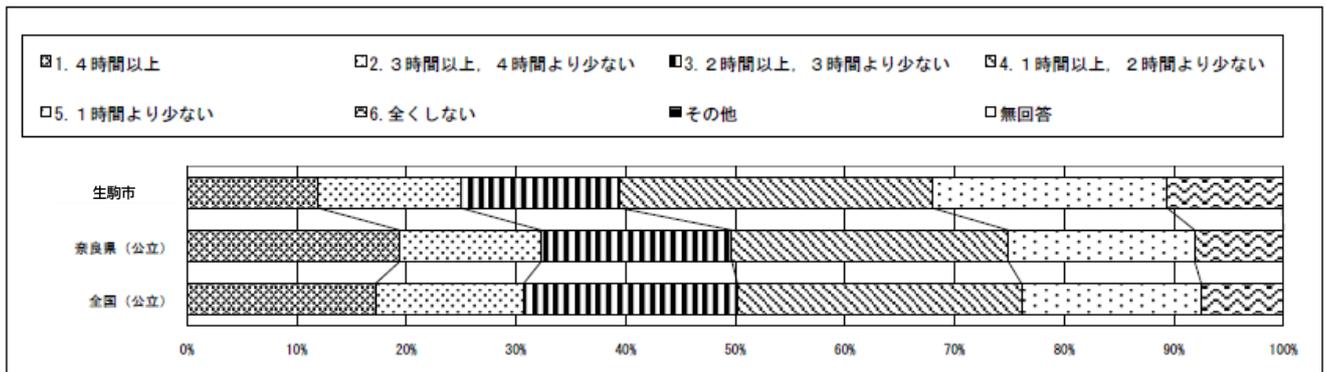


小学校で74.1%、中学校で71.7%の児童生徒が「きちんと守っている」もしくは「だいたい守っている」と回答しています。どちらも全国及び奈良県の割合を上回り、R3年度と比べても守っている割合が上昇しています。学校から配布されている1人1台タブレット端末を含めると、100%の児童生徒が「持っている」のが現状です。長時間の使用などで生活や心身に悪影響がでないよう、またトラブルなどに巻き込まれないよう、学校、家庭が連携し、見守りながら情報リテラシー教育を進める必要があります。

(5) 普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。

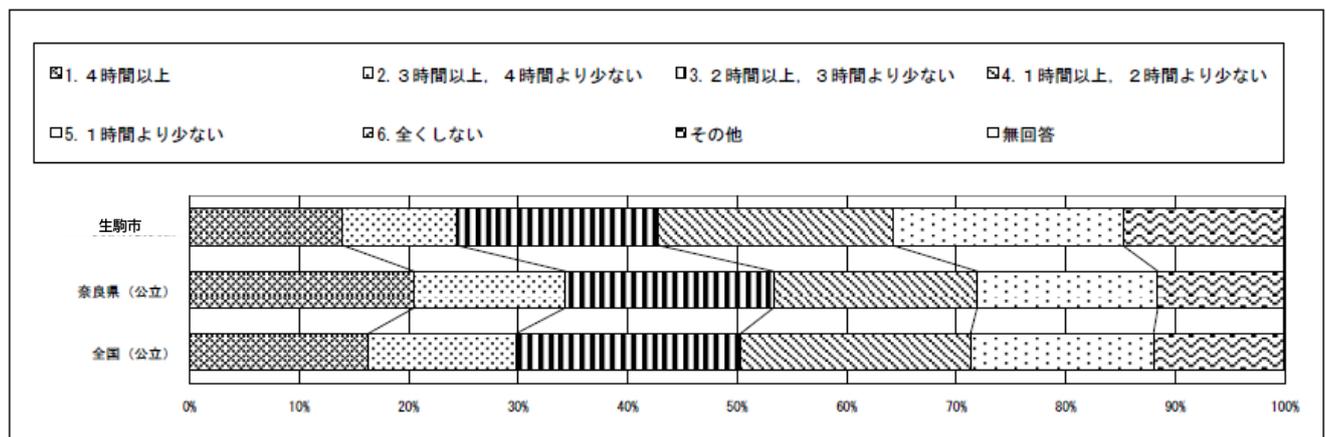
小学校

質問番号	質問事項										
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	12.0	13.0	14.5	28.5	21.4	10.5				0.1	0.0
奈良県（公立）	19.4	12.9	17.4	25.2	17.0	8.1				0.0	0.0
全国（公立）	17.2	13.5	19.5	25.9	16.4	7.5				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	14.0	10.4	18.4	21.4	21.0	14.7				0.0	0.1
奈良県（公立）	20.5	13.8	19.0	18.6	16.5	11.5				0.1	0.0
全国（公立）	16.3	13.5	20.5	21.0	16.7	11.9				0.0	0.1

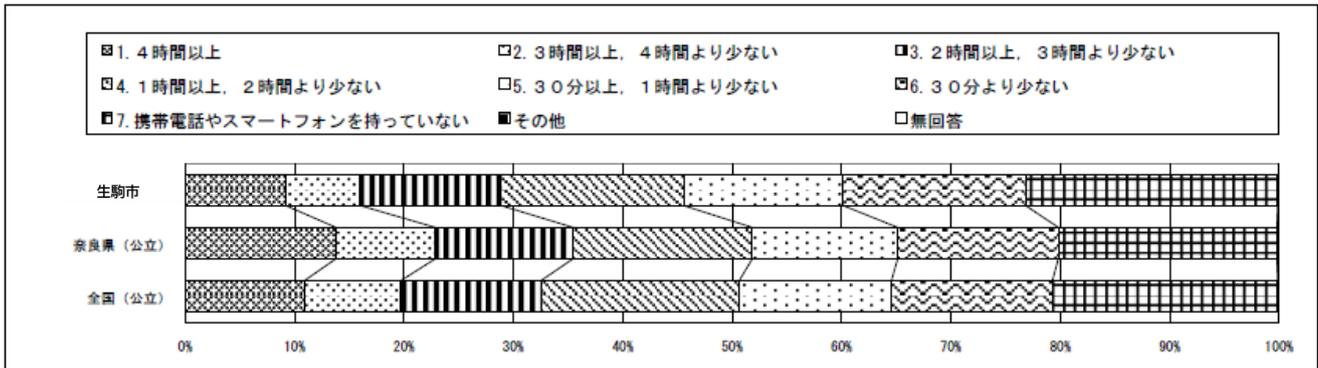


小学校で25.0%、中学校で24.4%の児童生徒が1日3時間以上、テレビゲームなどを行っています。どちらも、全国及び奈良県の割合よりも低いことが分かります。

(6) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）

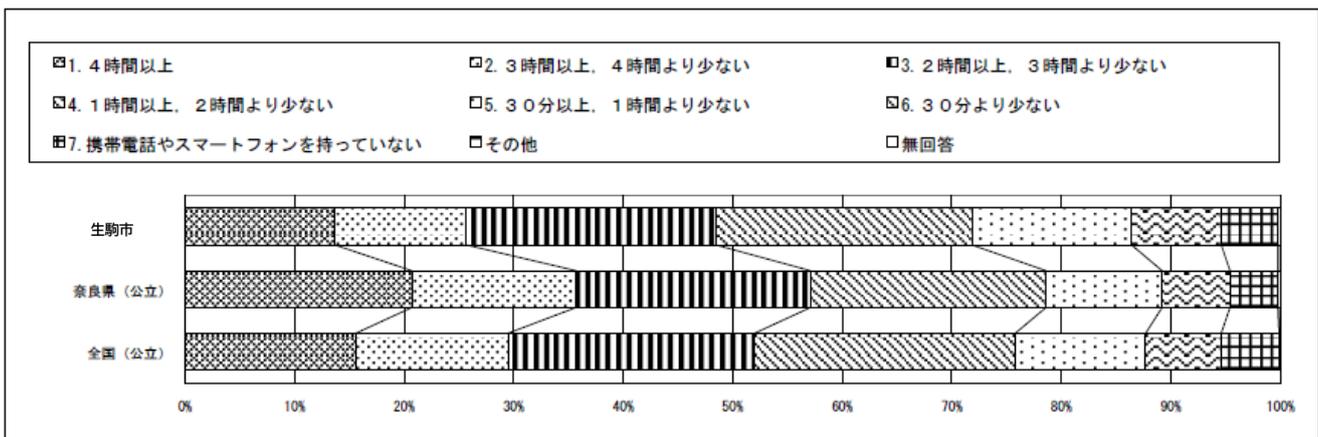
小学校

質問番号	質問事項										
(6)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	9.2	6.8	12.9	16.7	14.6	16.7	23.1			0.0	0.1
奈良県（公立）	13.8	9.1	12.6	16.4	13.3	14.7	20.0			0.0	0.2
全国（公立）	10.9	8.8	12.8	18.1	13.9	14.7	20.6			0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(6)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	13.7	12.0	22.8	23.4	14.6	8.2	5.2			0.0	0.2
奈良県（公立）	20.7	15.0	21.4	21.5	10.6	6.2	4.4			0.0	0.2
全国（公立）	15.6	13.9	22.5	23.8	11.9	6.9	5.3			0.0	0.1



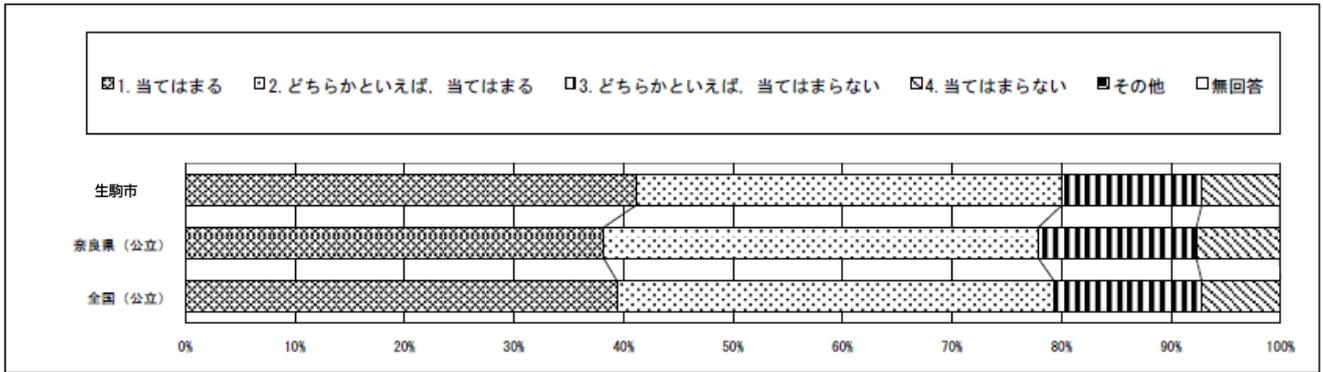
小学校では、16.0%の児童が1日3時間以上、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などを行っています。これは、全国及び奈良県の割合よりも低く、一方で1日30分未満もしくは「持っていない」と39.8%の児童が回答しており、これは全国及び奈良県の割合よりも高いことが分かります。

中学校では、25.7%の生徒が1日3時間以上、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などを行っています。これは、全国及び奈良県の割合よりも低くなっています。また、46.2%の生徒が、1時間から3時間未満と回答していて、約半数を占める傾向が見られました。

(7) 自分には、よいところがあると思いますか。

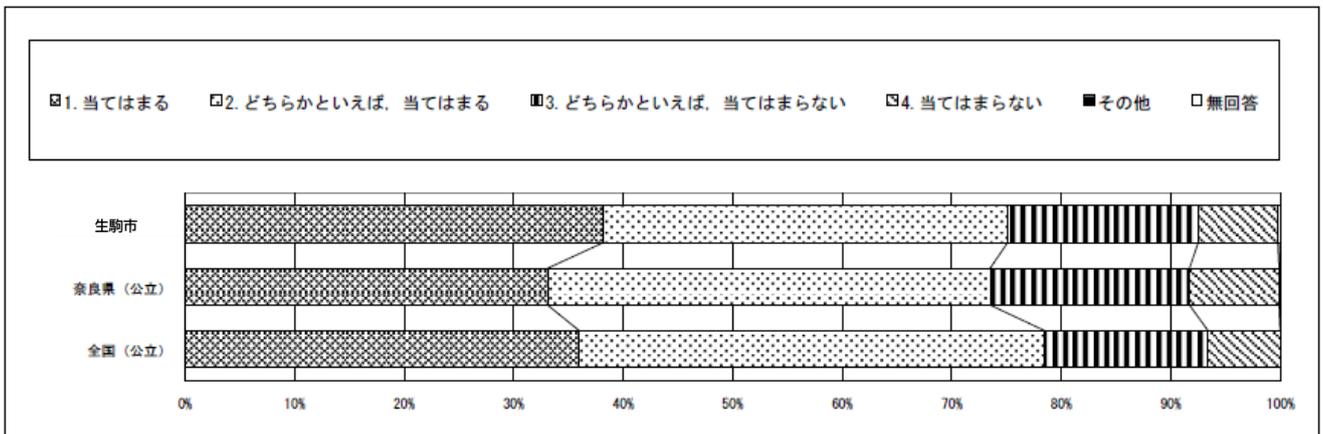
小学校

質問番号	質問事項										
(7)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.2	38.9	12.8	7.1						0.1	0.0
奈良県(公立)	38.2	39.7	14.4	7.6						0.1	0.0
全国(公立)	39.4	39.9	13.5	7.2						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(7)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.2	36.9	17.4	7.3						0.0	0.2
奈良県(公立)	33.1	40.4	18.2	8.2						0.0	0.1
全国(公立)	36.0	42.5	14.9	6.6						0.0	0.0

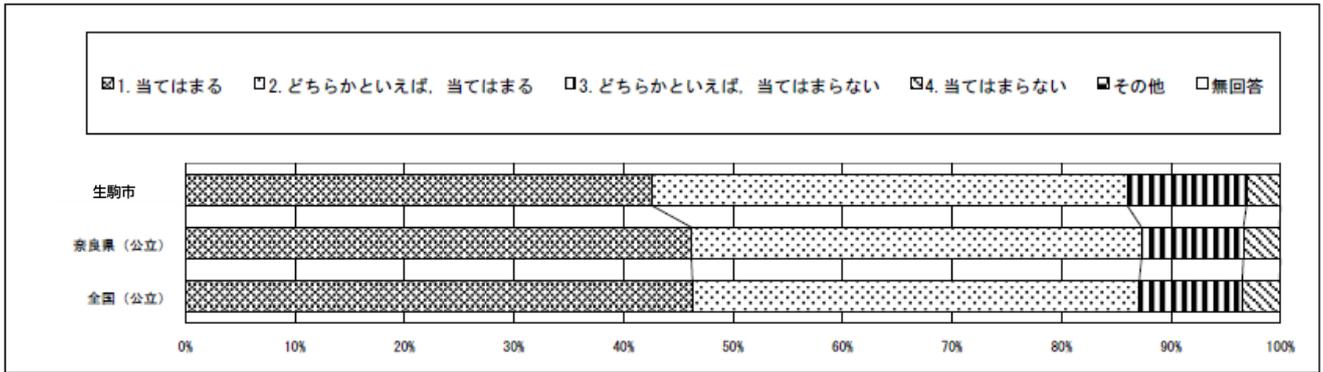


小学校では80.1%、中学校では75.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答しています。令和3年度の割合と比較すると、小、中学校ともおよそ5.0ポイント上昇しています。また、全国の割合と比較すると、小学校は少し上回り、中学校は下回っていたポイントの差が、小さくなっています(6.4→3.4)。生駒市が課題として挙げてきた自己肯定感を高める取り組みに改善が見られます。引き続き、自己肯定感を高める取組を積極的に進めます。

(8) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

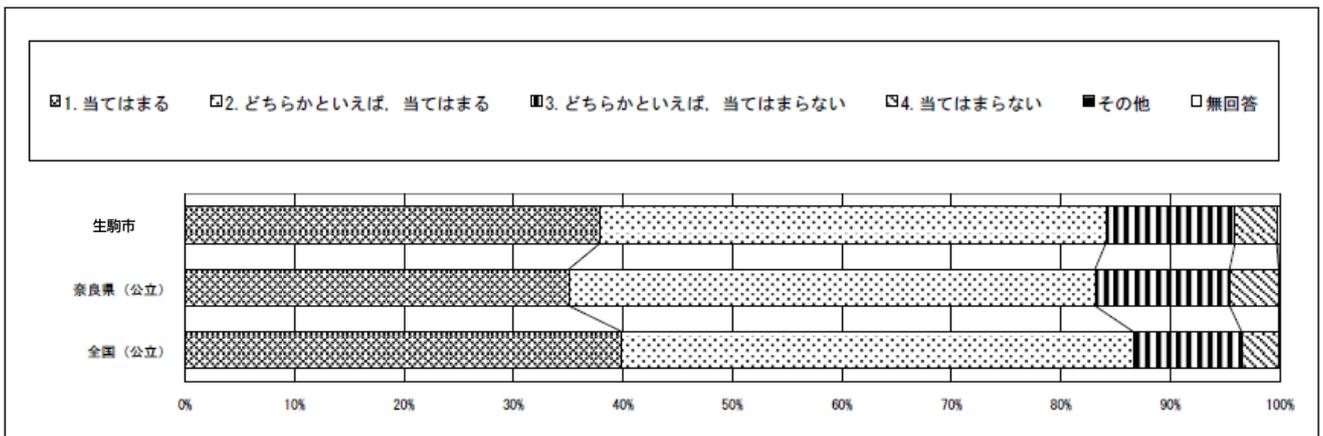
小学校

質問番号	質問事項										
(8)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	42.5	43.4	10.9	3.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	46.2	41.1	9.3	3.3						0.1	0.0
全国(公立)	46.3	40.8	9.4	3.4						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(8)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.9	46.2	11.8	3.8						0.1	0.2
奈良県(公立)	35.1	48.1	12.3	4.5						0.0	0.1
全国(公立)	39.9	46.7	9.9	3.4						0.0	0.1



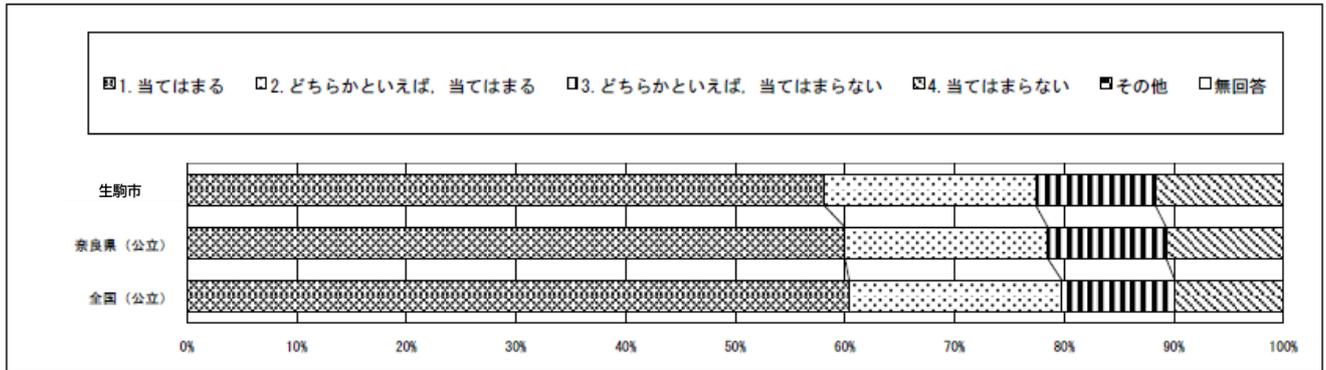
小学校では85.9%、中学校では84.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答しています。小学校は、全国及び奈良県の割合よりも低く、中学校は、奈良県の割合よりも高いが全国よりも低い傾向が見られました。

学校調査では、市内すべての小、中学校で児童生徒のよいところを見つけ、評価する取組が行われていると回答されています。今後は児童生徒の褒め方についても考慮しながら、個々の児童生徒に応じた指導を行う必要があります。

(9) 将来の夢や目標を持っていますか。

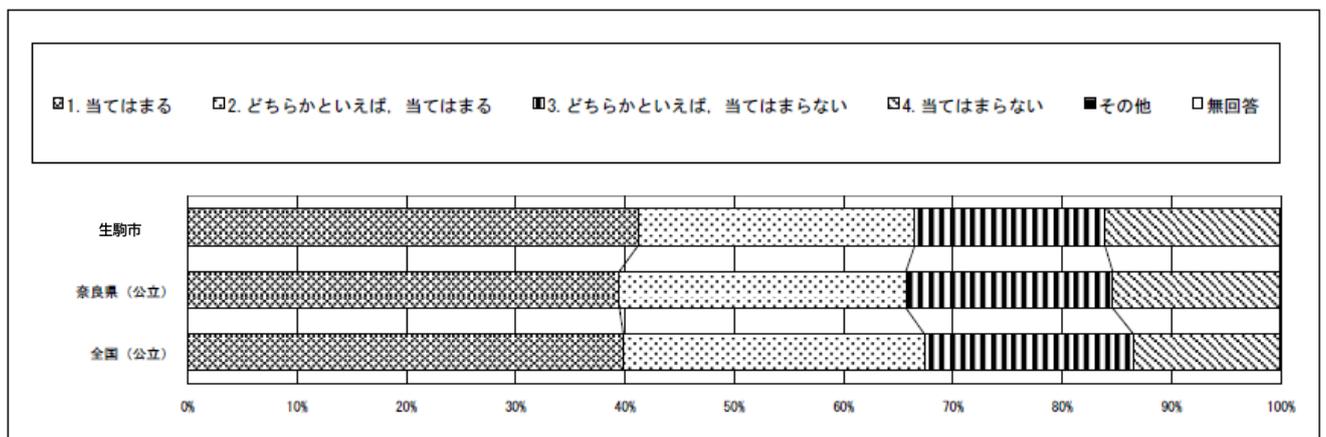
小学校

質問番号	質問事項										
(9)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	58.1	19.3	10.9	11.7						0.0	0.0
奈良県(公立)	60.0	18.5	10.8	10.7						0.0	0.0
全国(公立)	60.4	19.4	10.3	9.9						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(9)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.2	25.3	17.4	16.0						0.0	0.1
奈良県(公立)	39.5	26.2	18.9	15.3						0.0	0.1
全国(公立)	39.8	27.5	19.1	13.4						0.0	0.1

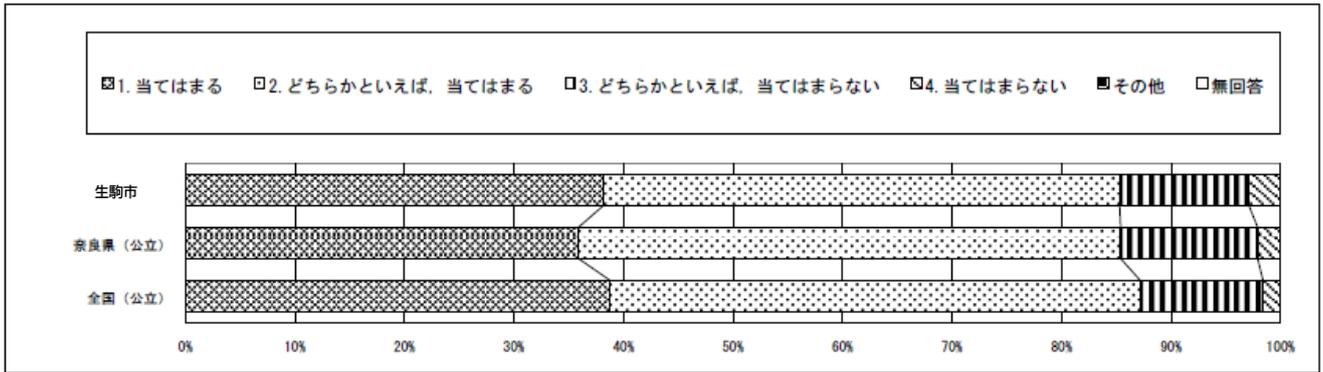


小学校で77.4%、中学校で66.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小、中学校ともに低い割合ですが、令和3年度と比較すると、その差は小学校では5.4→2.4ポイント、中学校で6.0→0.8ポイントと、どちらも小さくなっています。引き続き、自己肯定感を高めつつ、将来の夢や目標について考える機会を増やす取組を進めます。

(10) 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。

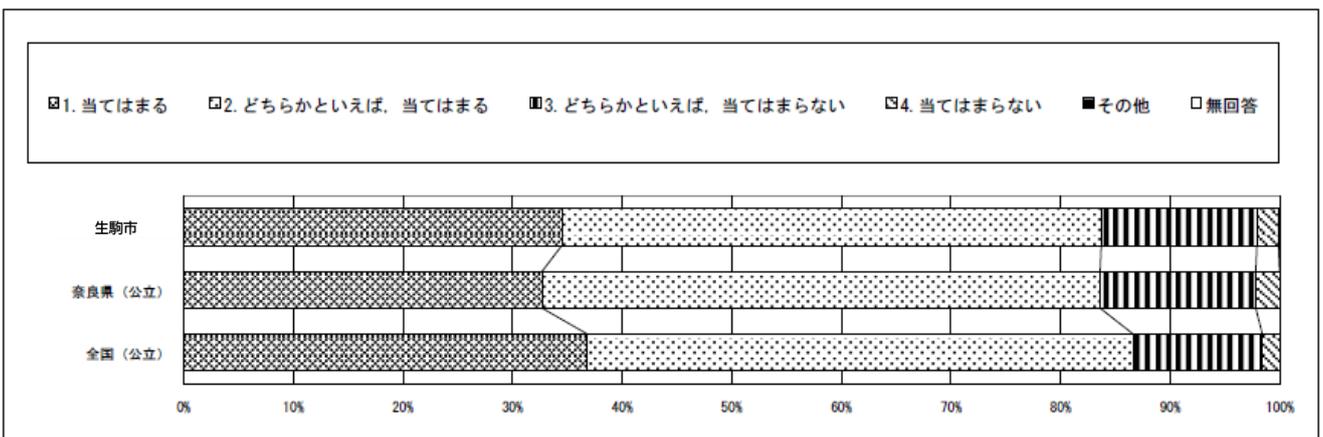
小学校

質問番号	質問事項										
(10)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.2	47.1	11.8	2.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	35.9	49.5	12.5	2.1						0.0	0.0
全国(公立)	38.8	48.4	11.2	1.6						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(10)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.5	49.2	14.2	2.0						0.0	0.1
奈良県(公立)	32.7	50.9	14.2	2.2						0.0	0.0
全国(公立)	36.8	49.8	11.8	1.6						0.0	0.0

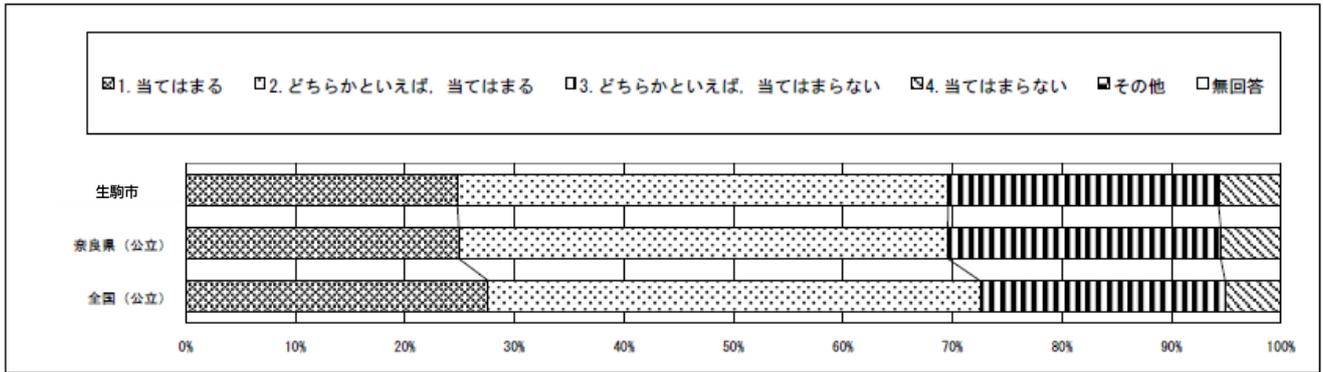


小学校で85.3%、中学校で83.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小、中学校ともに低い割合ですが、令和3年度と比較すると、小、中学校ともにその割合が小学校では2.4ポイント(82.9→85.3)、中学校で3.1ポイント(80.6→83.7)上昇しています。今後も大きな目標だけでなく、小さな目標を立ててやり遂げる達成感を得られる経験を多く積み重ねる取組を進めます。

(11) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

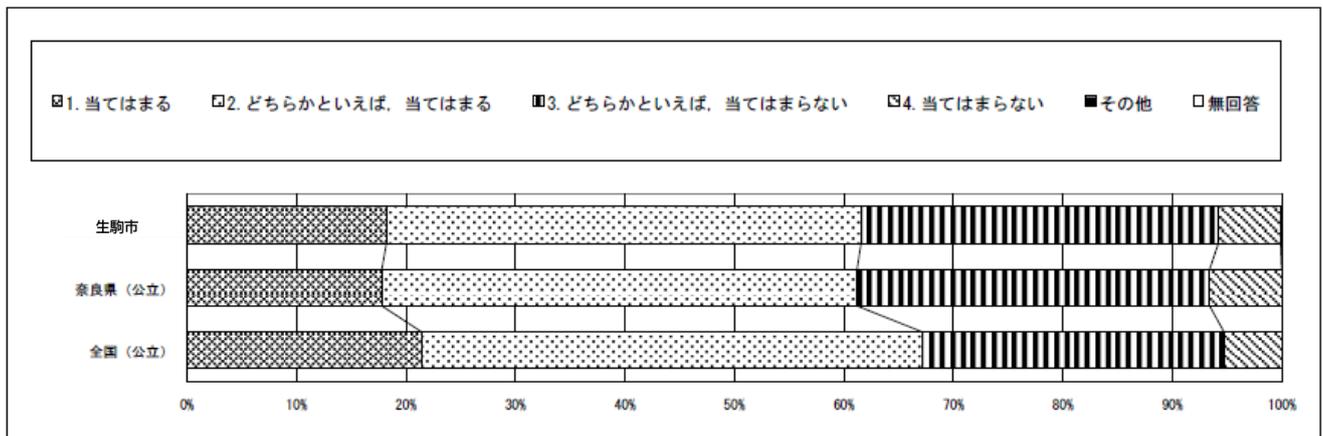
小学校

質問番号	質問事項										
(11)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	24.8	44.8	24.7	5.7						0.0	0.0
奈良県(公立)	24.9	44.6	24.9	5.5						0.0	0.0
全国(公立)	27.6	44.9	22.4	5.1						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(11)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	18.2	43.3	32.6	5.7						0.0	0.1
奈良県(公立)	17.8	43.4	32.2	6.6						0.0	0.0
全国(公立)	21.4	45.7	27.6	5.3						0.0	0.0

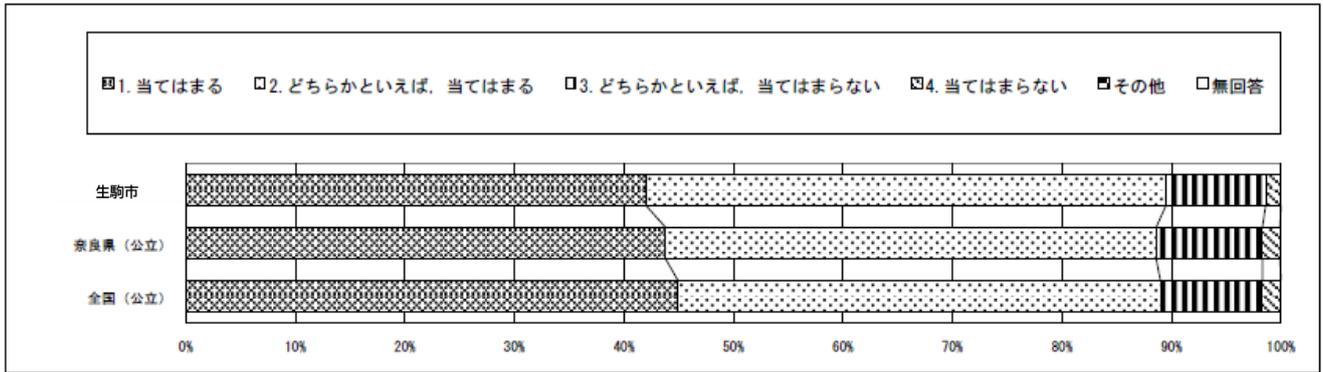


小学校で69.6%、中学校で61.5%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると小学校で2.9ポイント、中学校で5.6ポイント下回っています。この結果は、令和3年度とほぼ同様です。児童生徒が失敗を恐れることは当然であり、まわりの大人が失敗を恐れず挑戦できる環境を作ることが大切だと考えます。そして、難しいことも小さな目標を立てながら挑戦するよう、指導していくことが重要です。

(12) 人が困っているときは、進んで助けていますか。

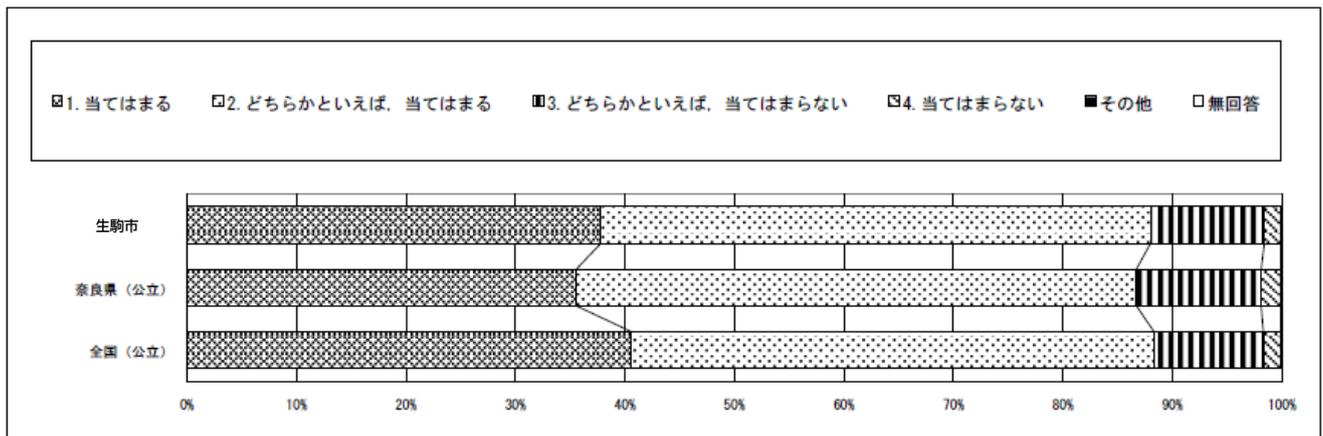
小学校

質問番号	質問事項										
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	42.0	47.5	9.1	1.4						0.0	0.0
奈良県(公立)	43.8	44.8	9.7	1.6						0.1	0.0
全国(公立)	44.9	44.0	9.3	1.7						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.8	50.2	10.4	1.5						0.0	0.1
奈良県(公立)	35.6	51.2	11.4	1.8						0.0	0.1
全国(公立)	40.6	47.8	10.0	1.6						0.0	0.1

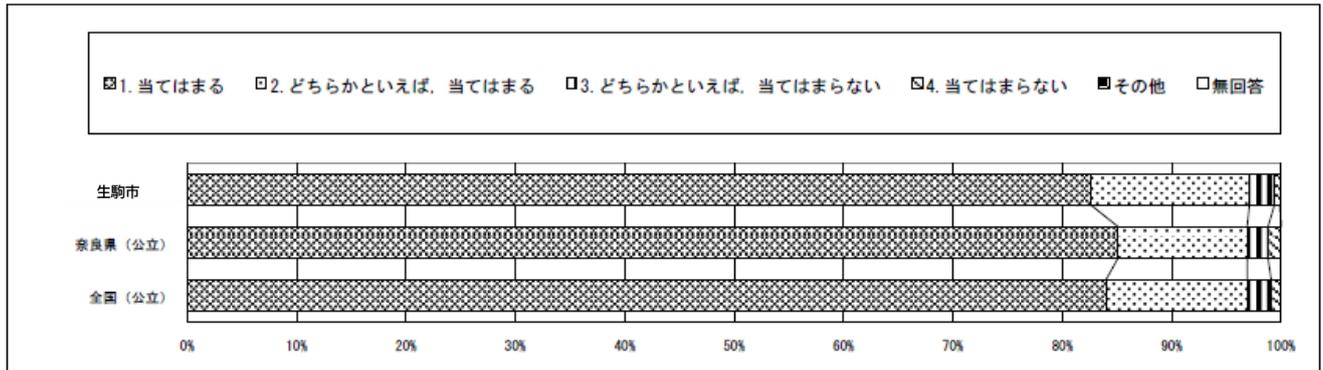


小学校で89.5%、中学校で88.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和3年度は全国の割合を下回っていましたが、今回は全国及び奈良県の割合とほぼ同様、または少し上回る傾向が見られました。今後も多様性を認める柔軟性とやさしい心の育成に努めます。

(13) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

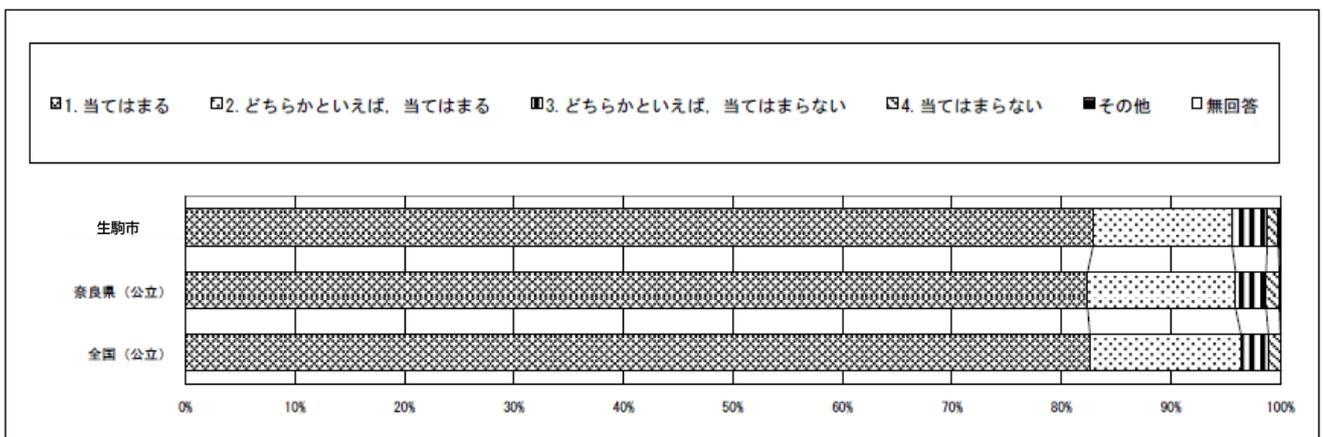
小学校

質問番号	質問事項										
(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	82.6	14.5	2.3	0.5						0.0	0.1
奈良県(公立)	85.1	11.8	1.9	1.2						0.0	0.0
全国(公立)	83.9	12.9	2.2	0.9						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	82.9	12.7	3.2	1.0						0.1	0.1
奈良県(公立)	82.4	13.5	2.8	1.2						0.1	0.0
全国(公立)	82.6	13.8	2.5	1.1						0.0	0.0

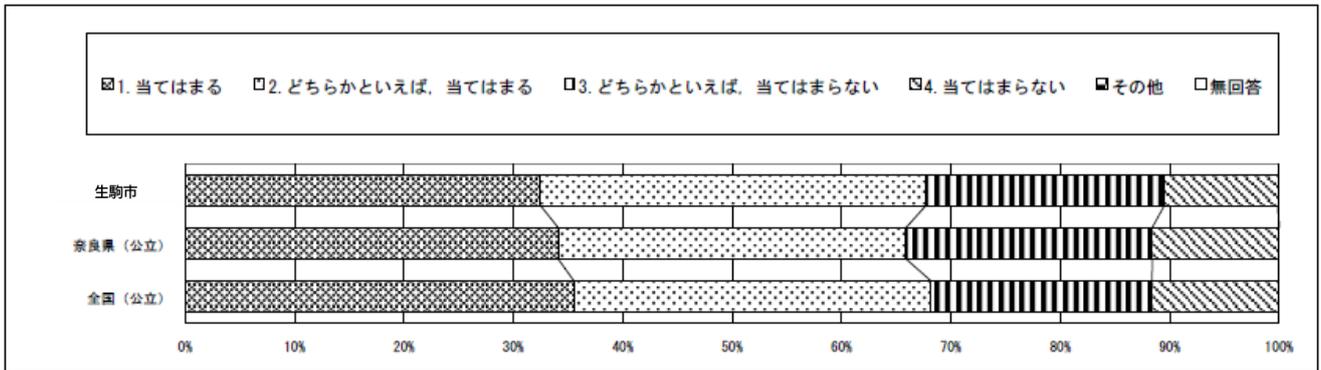


小学校で97.1%、中学校で95.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。一方で、3~4%前後の児童生徒が「どちらかといえば、当てはまらない」もしくは「当てはまらない」と回答しています。「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちをもてるよう、今後も引き続き指導していくことが重要です。

(14) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。

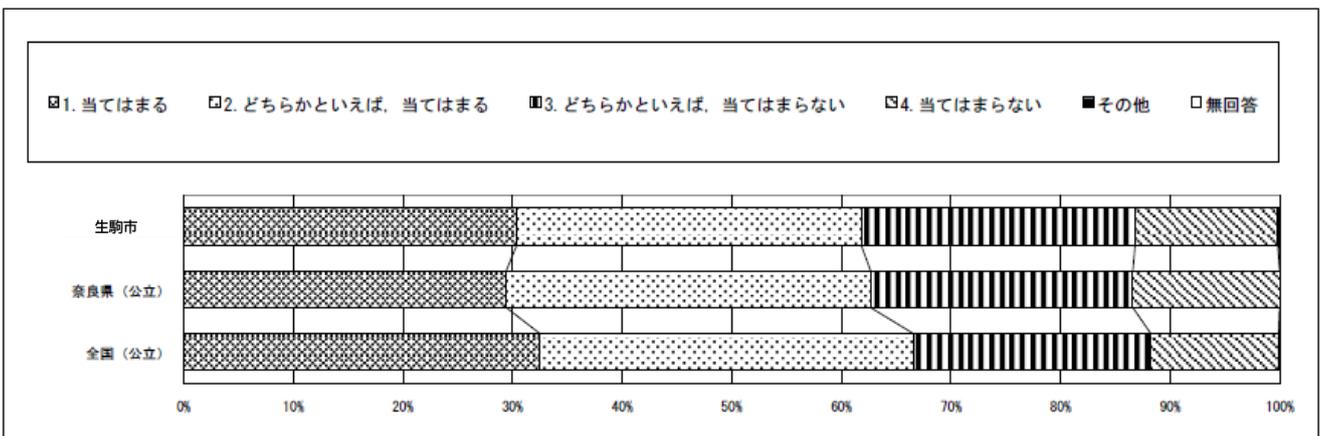
小学校

質問番号	質問事項										
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	32.5	35.2	21.8	10.4						0.0	0.1
奈良県(公立)	34.1	31.8	22.5	11.6						0.0	0.0
全国(公立)	35.5	32.6	20.2	11.6						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.4	31.4	25.0	13.0						0.1	0.1
奈良県(公立)	29.4	33.2	23.9	13.4						0.0	0.0
全国(公立)	32.5	34.1	21.7	11.7						0.0	0.1

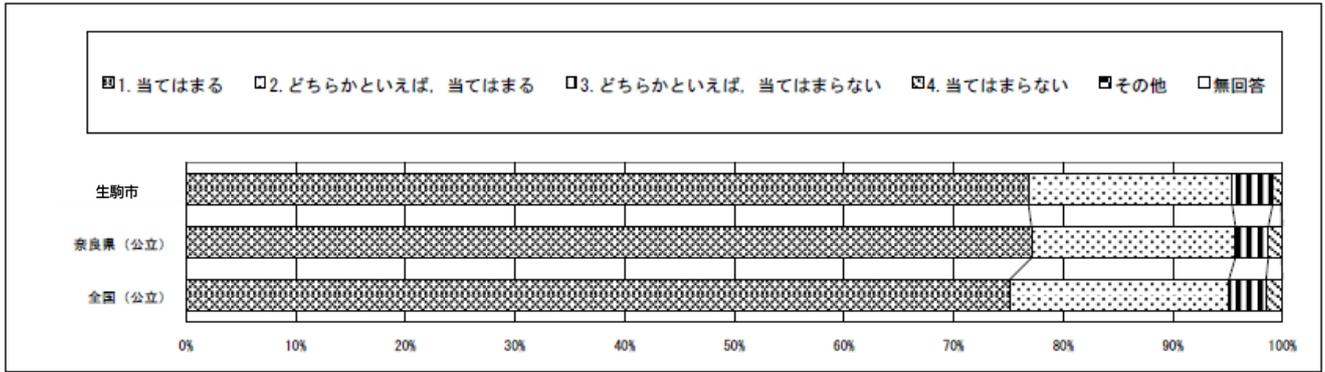


小学校で67.7%、中学校で61.8%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると小学校ではほぼ同様、中学校で4.8ポイント下回っています。この質問は、令和3年度にはありませんでした。生駒市では、教職員がSOSを受け止めるための研修を行い、教職員がSOSをいち早く見つけ出すための体制づくりや児童生徒がSOSを出すことができる環境づくりを進めているため、今後も注目していきたい項目です。

(15) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

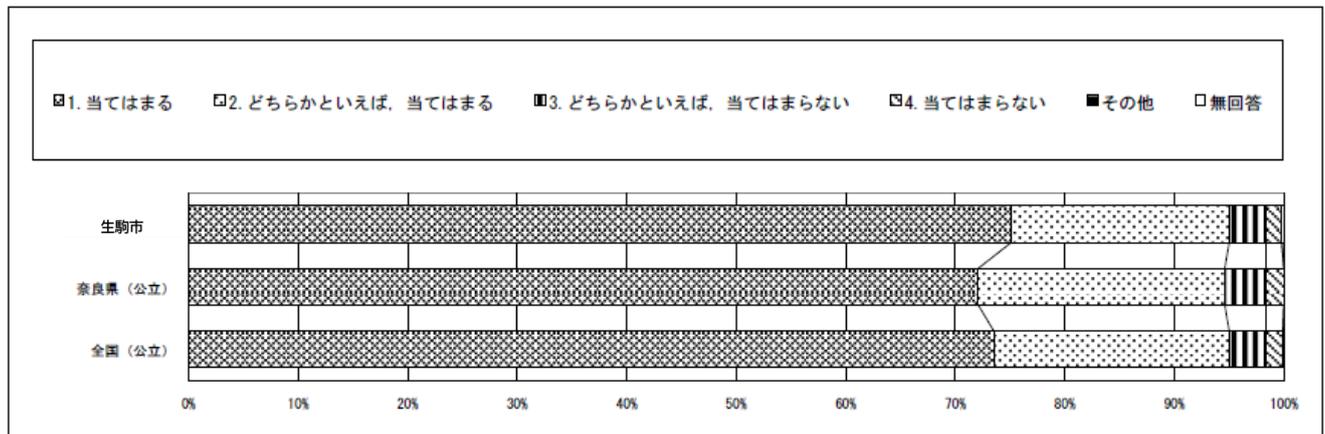
小学校

質問番号	質問事項										
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	76.9	18.6	3.7	0.8						0.0	0.1
奈良県(公立)	77.1	18.6	3.0	1.2						0.1	0.0
全国(公立)	75.1	20.0	3.4	1.5						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	75.1	19.9	3.4	1.4						0.0	0.2
奈良県(公立)	72.1	22.5	3.8	1.6						0.0	0.0
全国(公立)	73.5	21.5	3.4	1.5						0.0	0.1

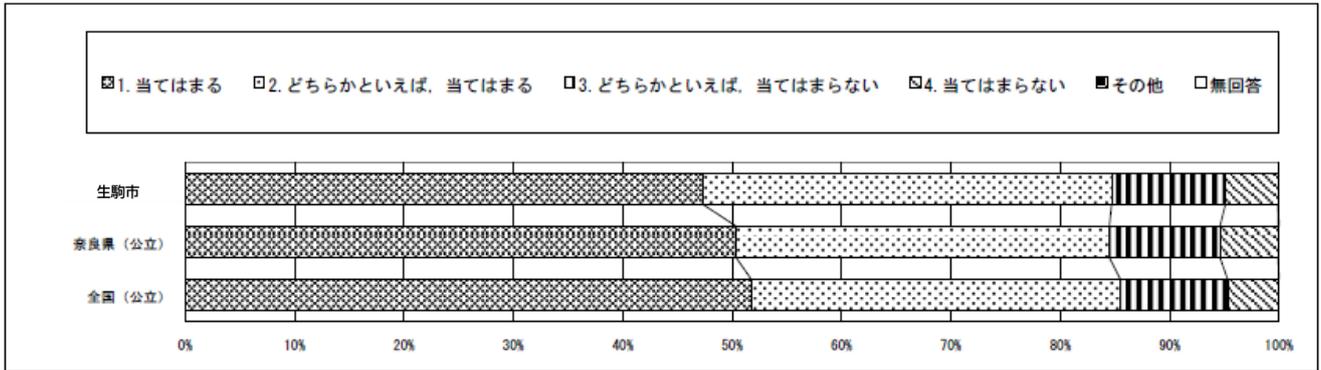


小学校で95.5%、中学校で95.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和3年度と同様に全国及び奈良県の割合とほぼ同じです。

(16) 学校に行くのは楽しいと思いますか。

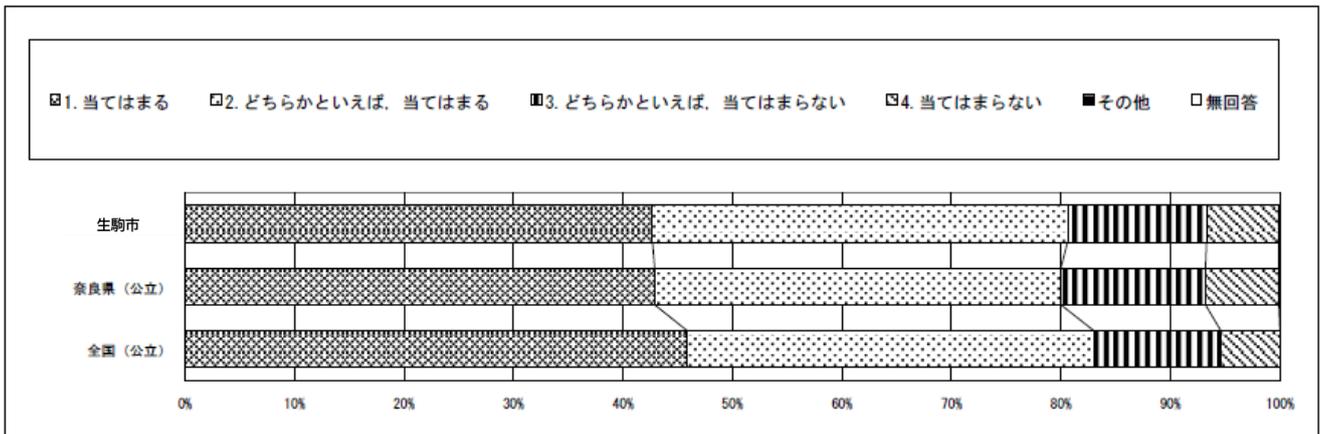
小学校

質問番号	質問事項										
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	47.3	37.4	10.4	4.8						0.0	0.1
奈良県(公立)	50.3	34.1	10.1	5.3						0.1	0.0
全国(公立)	51.7	33.7	9.8	4.7						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	42.7	37.9	12.7	6.6						0.0	0.1
奈良県(公立)	42.9	37.1	13.2	6.7						0.1	0.0
全国(公立)	45.8	37.1	11.6	5.4						0.0	0.0

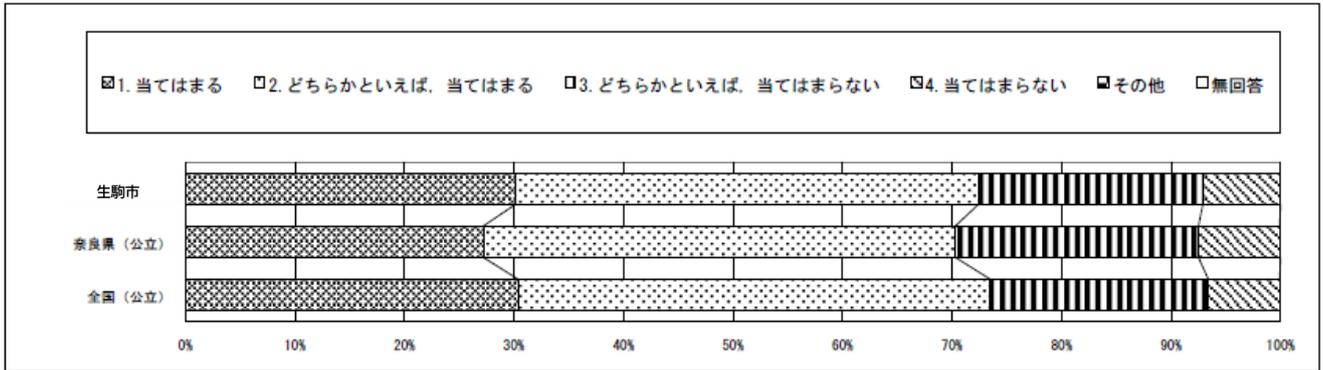


小学校で84.7%、中学校で80.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では、全国の割合と比べるとほぼ同じですが、令和3年度の割合と比べると8.6ポイント(76.1→84.7)上昇しています。中学校では全国の割合と比べると2.3ポイント低くなっていますが、R3年度と比べるとほぼ同じ結果です。年度比較をするよりもその年度の結果に応じて、一人ひとりが充実した学校生活を送れるよう取り組む必要があります。

(17) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。

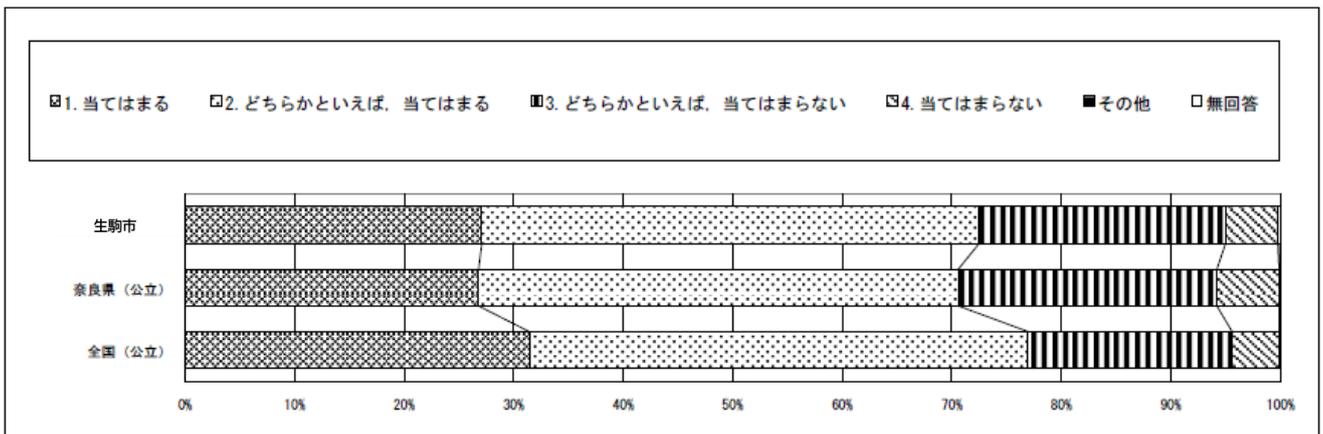
小学校

質問番号	質問事項										
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.2	42.3	20.5	7.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	27.2	43.1	22.2	7.4						0.1	0.0
全国(公立)	30.4	43.1	19.9	6.5						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.1	45.4	22.5	4.8						0.0	0.2
奈良県(公立)	26.8	43.8	23.6	5.7						0.0	0.1
全国(公立)	31.4	45.5	18.6	4.3						0.0	0.1

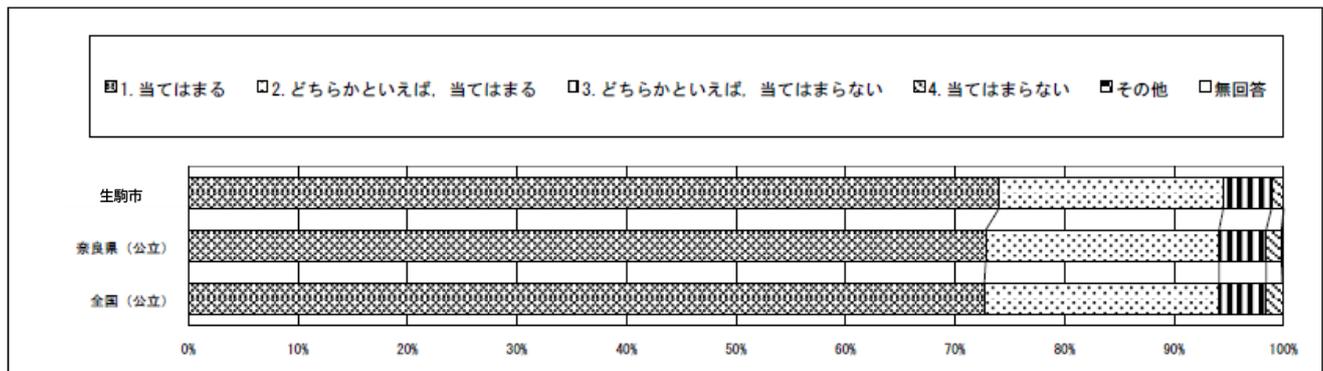


小学校で72.5%、中学校で72.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和3年度と比べると小学校で8.1ポイント(64.4→72.5)、中学校で1.9ポイント(70.6→72.5)上昇していますが、全国の割合もまた上昇しているため、全国の割合を下回っています。全国的に多様性を認める取り組みや対話的に学習する取組が進められていることが分かります。

(18) 友達と協力するのは楽しいと思いますか。

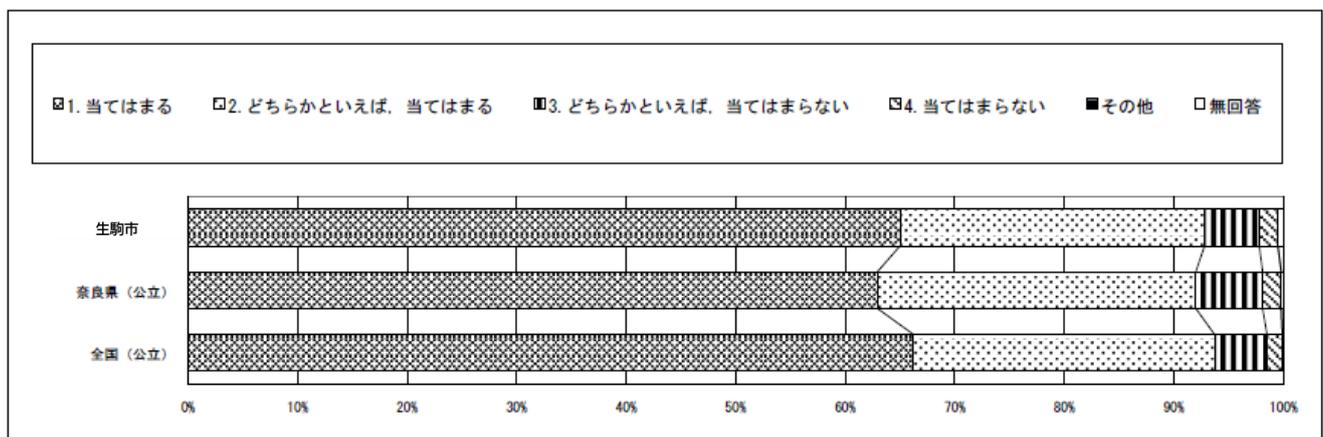
小学校

質問番号	質問事項										
(18)	友達と協力するのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	74.1	20.5	4.4	1.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	72.8	21.3	4.3	1.4						0.1	0.1
全国(公立)	72.6	21.4	4.3	1.5						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(18)	友達と協力するのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	65.0	27.8	5.0	1.7						0.0	0.5
奈良県(公立)	63.0	29.1	6.1	1.7						0.0	0.2
全国(公立)	66.2	27.5	4.8	1.4						0.0	0.1

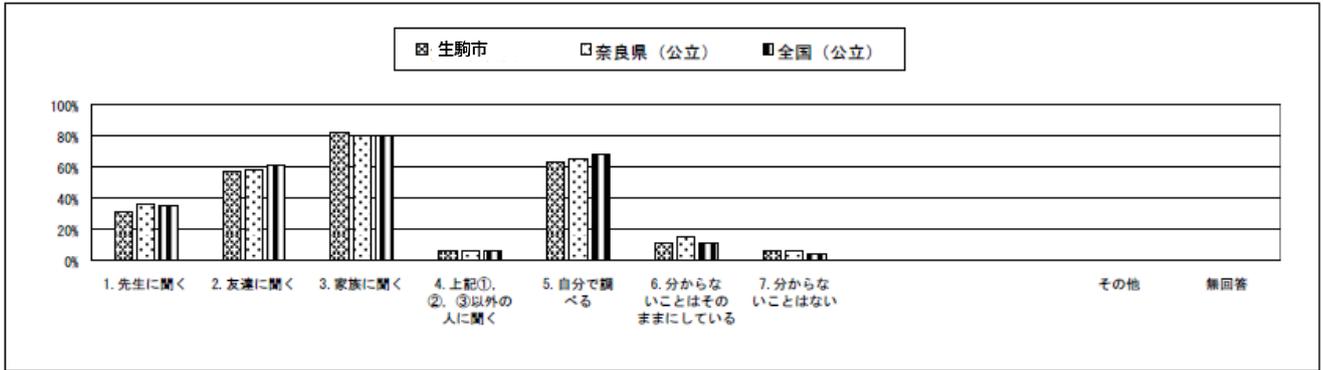


小学校で94.6%、中学校で92.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。令和3年度と同様に全国の割合とほぼ同じ結果です。

(19) 家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか(複数選択)。

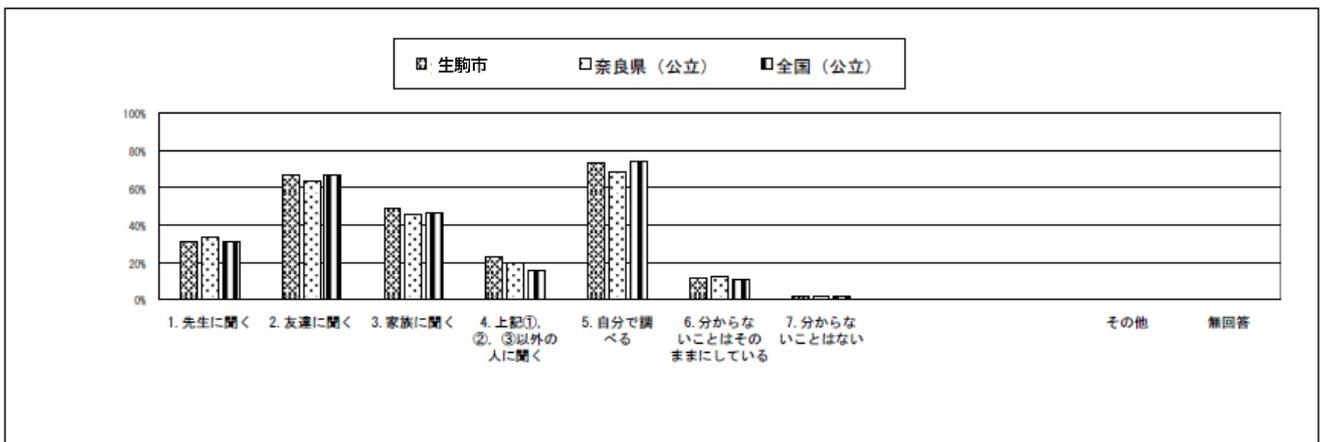
小学校

質問番号	質問事項										
(19)	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか(複数選択)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.3	56.8	81.7	6.3	63.0	11.8	6.3			0.0	0.0
奈良県(公立)	36.0	58.1	80.4	6.2	65.5	15.1	6.2			0.3	0.1
全国(公立)	35.6	61.6	80.4	6.4	68.2	11.6	4.5			0.5	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(19)	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか(複数選択)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.1	66.4	49.0	22.8	73.5	11.3	2.1			0.0	0.1
奈良県(公立)	33.3	63.3	45.6	19.6	68.7	12.6	1.8			0.0	0.1
全国(公立)	31.4	66.8	46.2	15.5	74.4	10.9	1.4			0.0	0.0

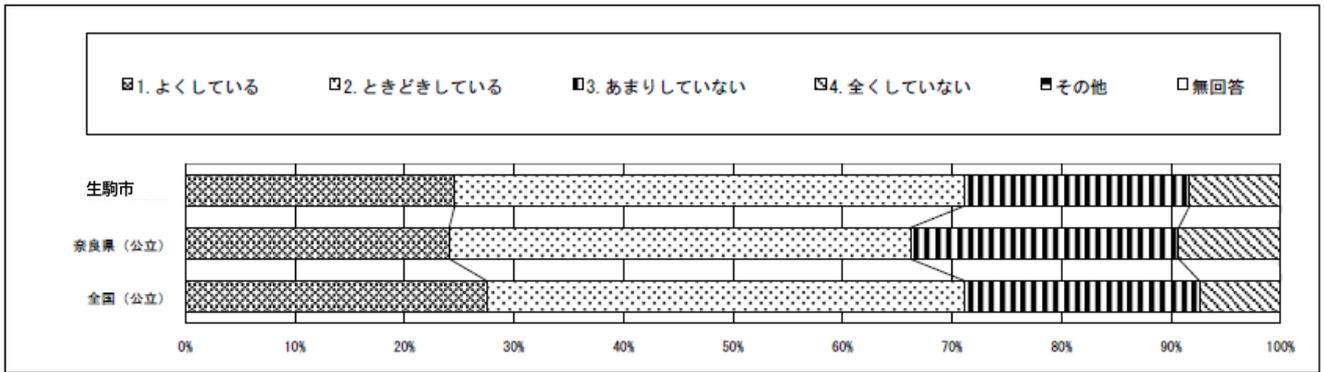


小学校では、「家族に聞く」が81.7%で一番多く、次に「自分で調べる」63.0%、「友達に聞く」56.8%と続いています。中学校で一番回答が多いのは、「自分で調べる」73.5%で、次に「友達に聞く」66.4%、「家族に聞く」49.0%と続いています。この順位は、全国及び奈良県の結果とほぼ同じです。

(20) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)。

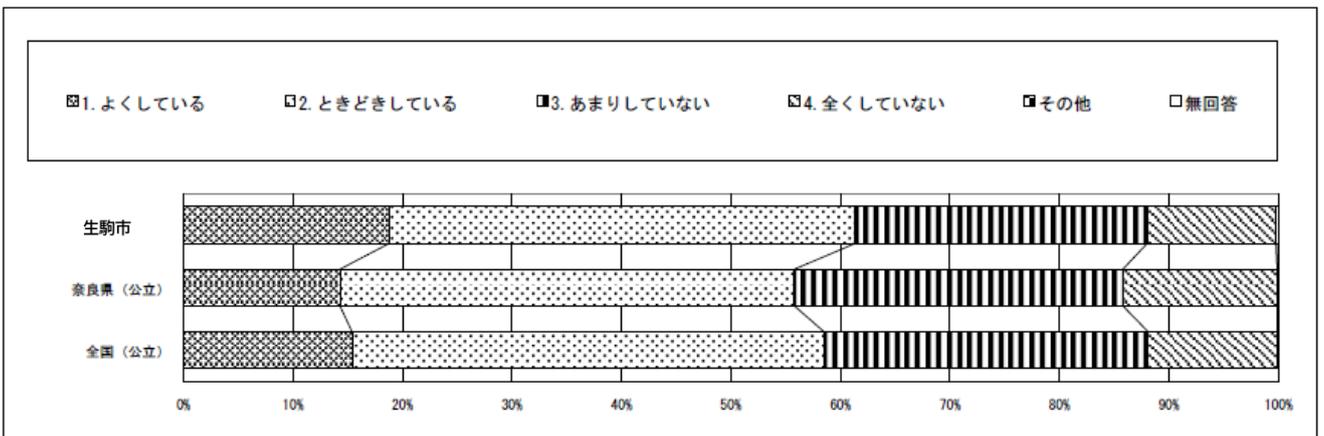
小学校

質問番号	質問事項										
(20)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	24.6	46.6	20.5	8.3						0.0	0.0
奈良県(公立)	24.1	42.1	24.5	9.2						0.1	0.0
全国(公立)	27.5	43.6	21.4	7.4						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(20)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	18.8	42.6	26.7	11.8						0.0	0.2
奈良県(公立)	14.3	41.5	30.0	14.1						0.0	0.1
全国(公立)	15.4	43.1	29.6	11.8						0.0	0.1

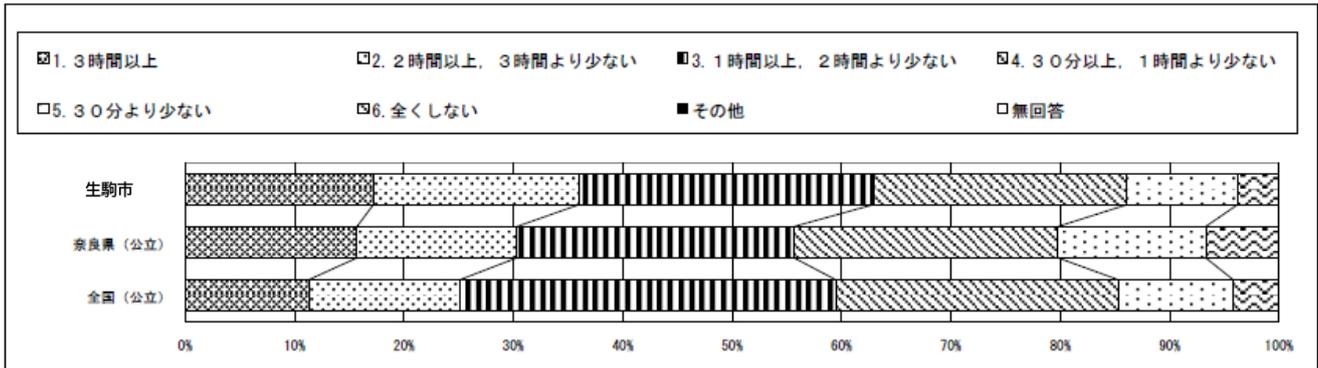


小学校で71.2%、中学校で61.4%の児童生徒が「よくしている」もしくは「ときどきしている」と回答しています。小学校は全国の割合とほぼ同じですが、中学校では2.9ポイント上回っています。

(21) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。

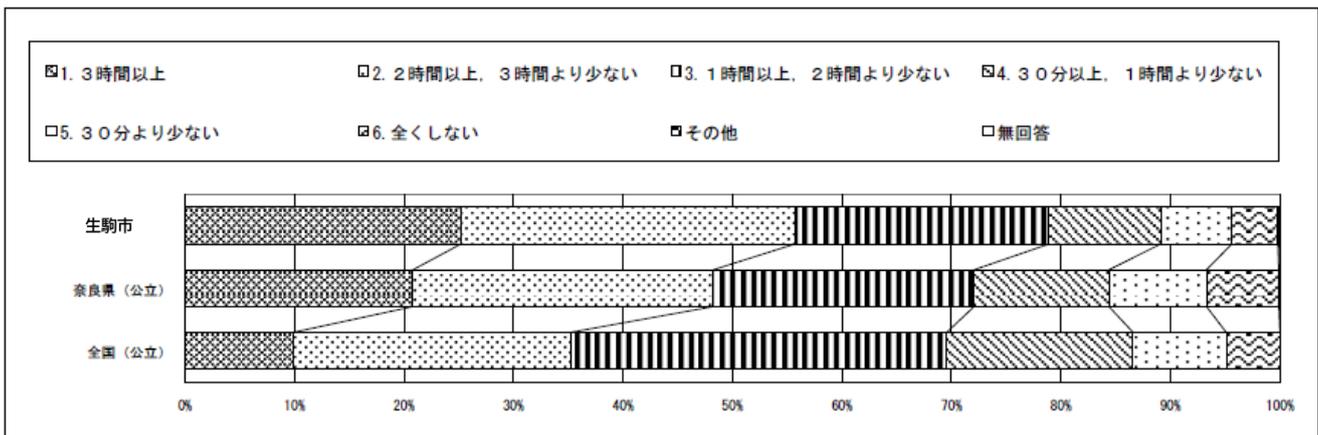
小学校

質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	17.2	18.8	26.9	23.2	10.1	3.8				0.0	0.0
奈良県（公立）	15.7	14.6	25.3	24.1	13.5	6.7				0.0	0.0
全国（公立）	11.3	13.8	34.3	25.8	10.5	4.2				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.2	30.5	23.2	10.2	6.5	4.2				0.1	0.1
奈良県（公立）	20.8	27.4	23.8	12.3	8.9	6.6				0.1	0.0
全国（公立）	9.9	25.3	34.3	17.0	8.5	4.9				0.0	0.0

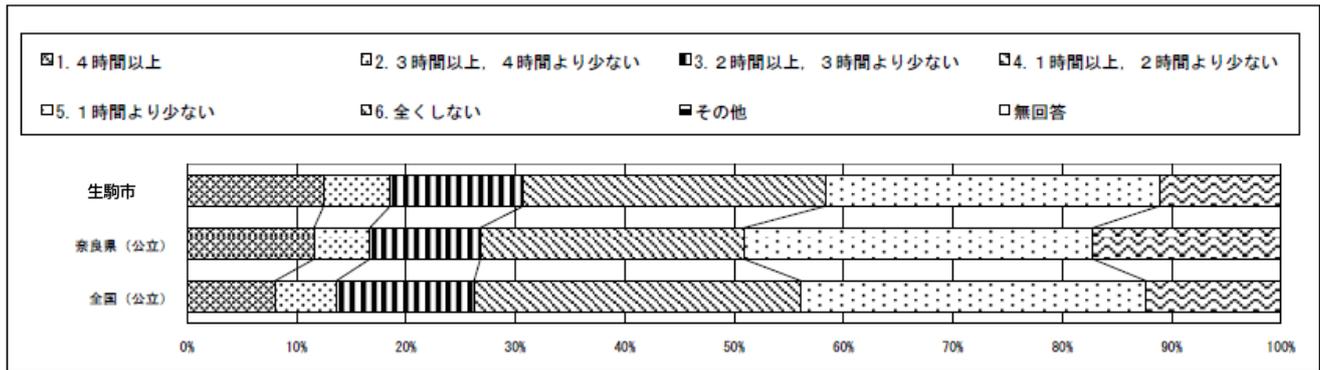


小学校で36.0%、中学校で55.7%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段1日あたり2時間以上、勉強していると回答しています。全国の割合と比べると、小学校で10.9ポイント、中学校で20.5ポイント上回っています。生駒市では普段から勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。

(22) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)。

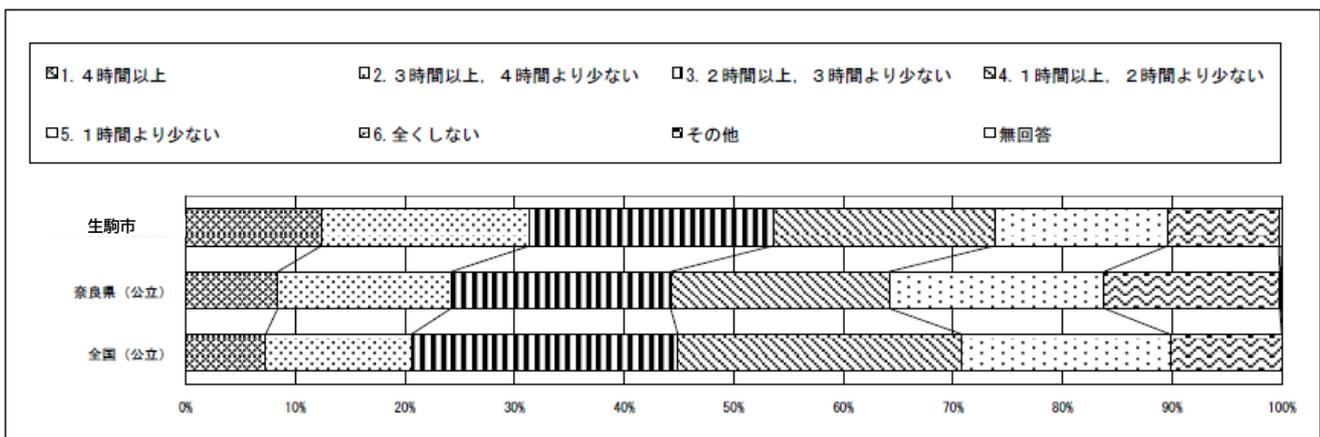
小学校

質問番号	質問事項										
(22)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	12.5	6.1	12.2	27.7	30.5	11.1				0.0	0.0
奈良県(公立)	11.6	5.1	10.1	24.1	31.9	17.2				0.0	0.0
全国(公立)	8.0	5.6	12.6	29.9	31.5	12.3				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(22)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	12.4	19.0	22.2	20.2	15.8	10.1				0.1	0.2
奈良県(公立)	8.4	15.8	20.0	19.9	19.6	16.0				0.1	0.1
全国(公立)	7.3	13.3	24.3	25.9	19.0	10.2				0.0	0.0

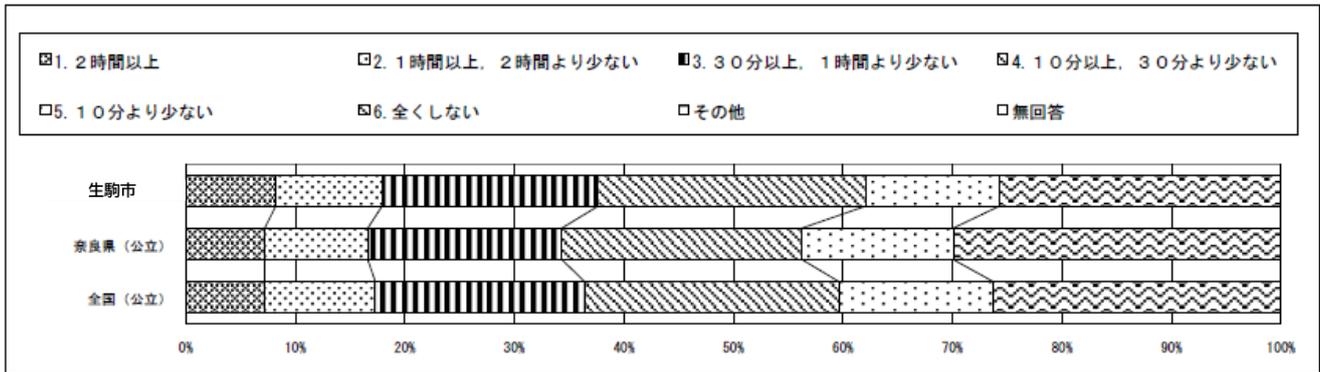


小学校で30.8%、中学校で53.6%の児童生徒が土日など学校が休みの日に2時間以上、勉強していると回答しています。全国の割合と比べると、小学校では4.6ポイント、中学校では8.7ポイント上回っています。質問(21)と同様に、生駒市では休日も勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。

(23) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。

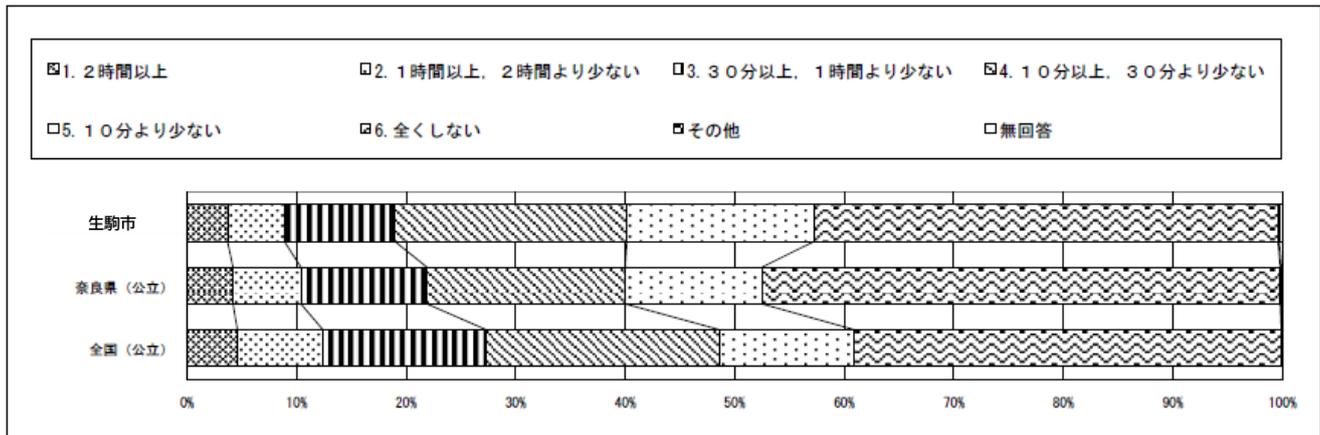
小学校

質問番号	質問事項										
(23)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	8.2	9.7	19.7	24.4	12.2	25.7				0.0	0.0
奈良県（公立）	7.2	9.4	17.7	21.9	13.8	29.9				0.0	0.0
全国（公立）	7.2	10.1	19.1	23.2	14.1	26.3				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(23)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	3.7	5.2	10.1	21.2	17.1	42.4				0.1	0.3
奈良県（公立）	4.2	6.2	11.5	18.1	12.5	47.3				0.1	0.1
全国（公立）	4.6	7.8	14.9	21.3	12.3	39.0				0.0	0.1

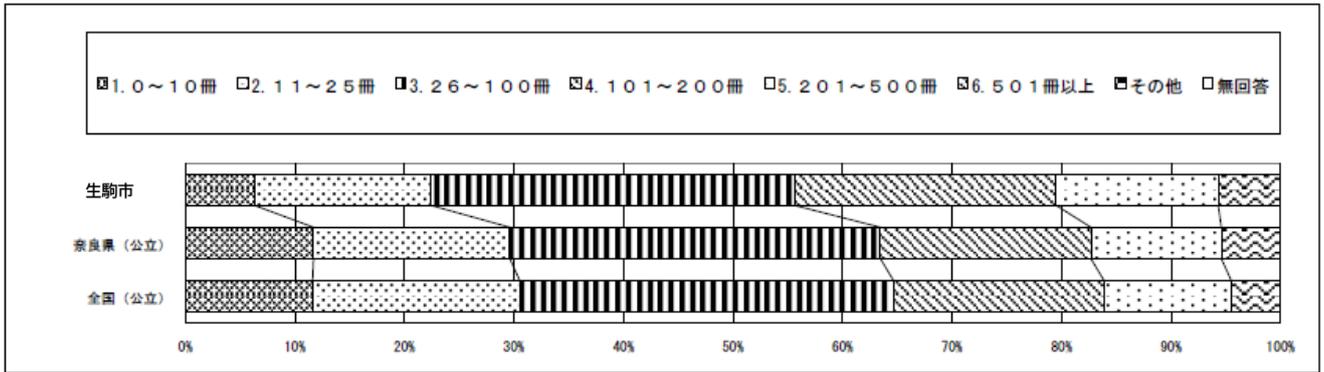


小学校で37.6%、中学校で19.0%の児童生徒が普段家で30分以上、読書しています。全国の割合と比べると、小学校では1.2ポイント上回っていますが、中学校では8.3ポイント下回っています。また、小学校で25.7%、中学校で42.4%の児童生徒が読書を全くしていないことがわかります。引き続き、読書離れの改善に力を入れていく必要があります。

(24) あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)。

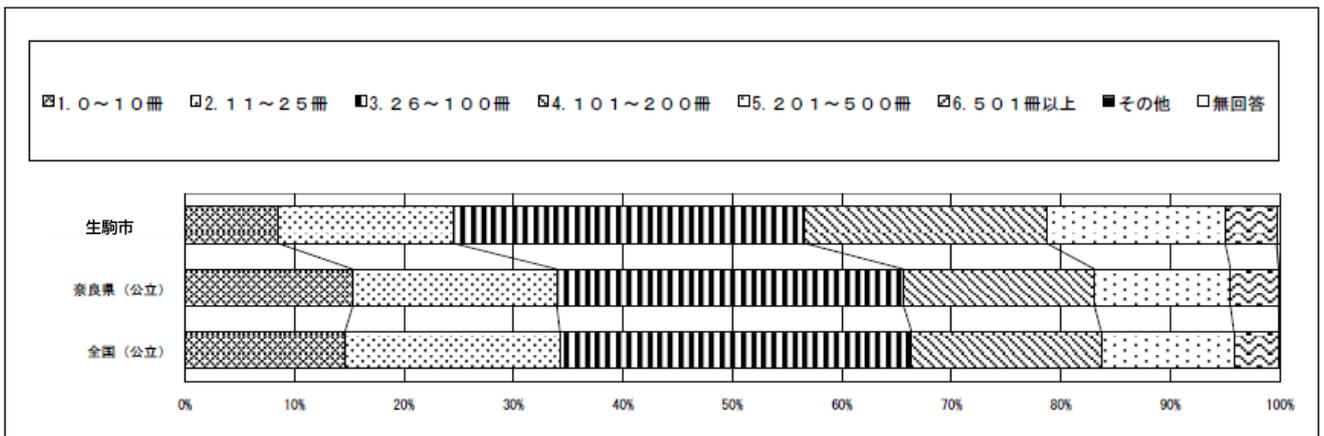
小学校

質問番号	質問事項										
(24)	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	6.3	16.1	33.2	23.9	14.8	5.7				0.0	0.0
奈良県(公立)	11.7	17.9	33.8	19.2	11.9	5.4				0.0	0.0
全国(公立)	11.6	18.9	34.1	19.2	11.6	4.5				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(24)	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	8.5	16.0	32.1	22.1	16.3	4.7				0.0	0.3
奈良県(公立)	15.3	18.6	31.6	17.4	12.4	4.4				0.0	0.1
全国(公立)	14.6	19.6	32.1	17.3	12.1	4.1				0.0	0.1

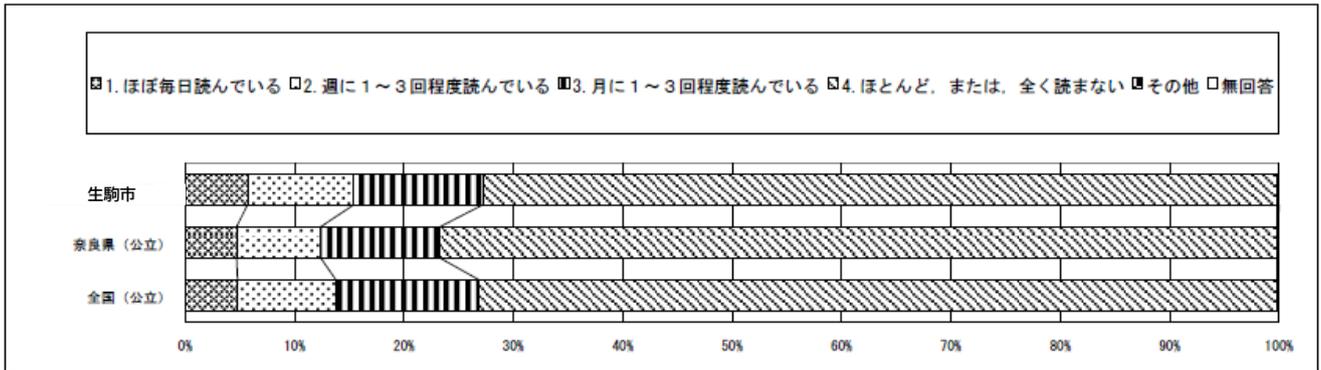


小学校で44.4%、中学校で43.1%の児童生徒が、家におよそ100冊以上の本があると回答しています。全国の割合と比べると、小学校で9.1ポイント、中学校で9.6ポイント上回っています。質問(23)の結果と合わせると、本を読む環境は整っているが、読む時間が確保できていないことが分かります。

(25) 新聞を読んでいますか。

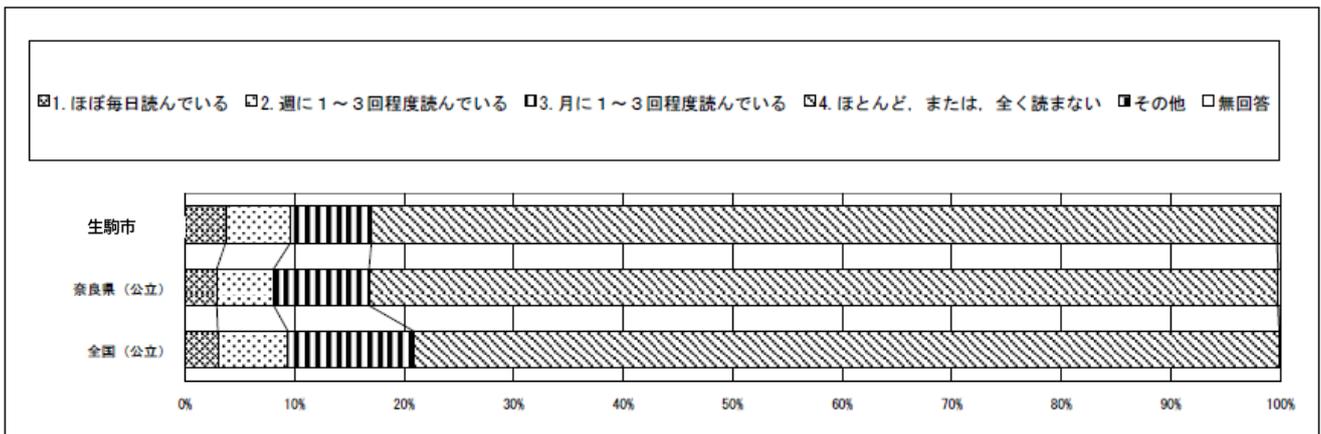
小学校

質問番号	質問事項										
(25)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	5.7	9.7	11.8	72.6						0.2	0.0
奈良県(公立)	4.7	7.7	10.9	76.5						0.1	0.1
全国(公立)	4.8	9.0	13.1	73.0						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(25)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	3.7	5.9	7.4	82.6						0.0	0.3
奈良県(公立)	2.9	5.2	8.7	83.0						0.0	0.2
全国(公立)	3.0	6.4	11.5	79.0						0.0	0.1

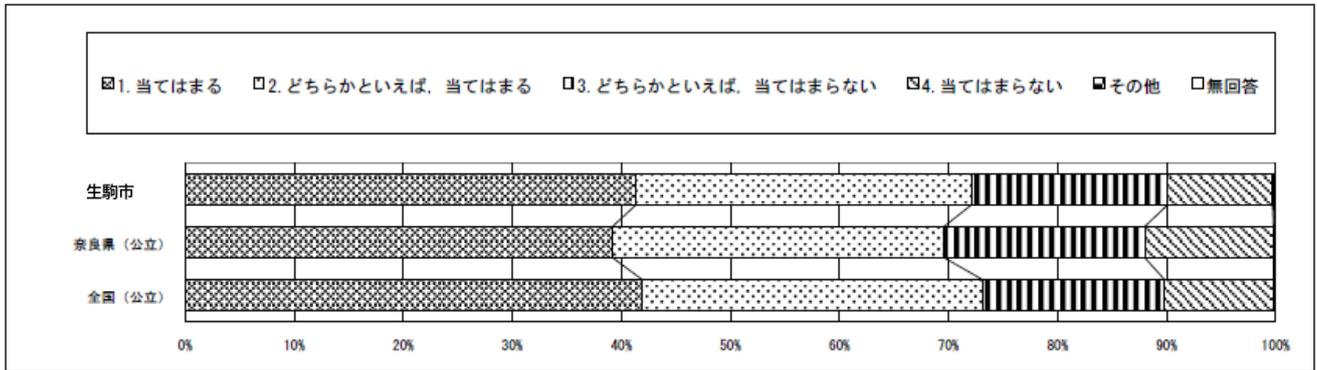


小学校で15.4%、中学校で9.6%の児童生徒が、週に1回以上新聞を読んでいることが分かります。全国の割合と比べると、小学校は1.6ポイントでやや上回っていますが、中学校ではほぼ同じ傾向です。しかし、「ほとんど、または、全く読まない」児童生徒が非常に多いことが分かります。インターネットで情報を収集できるようになり、新聞発行部数が年々減少し、新聞を購読していない家庭が多い可能性があります。

(26) 読書は好きですか。

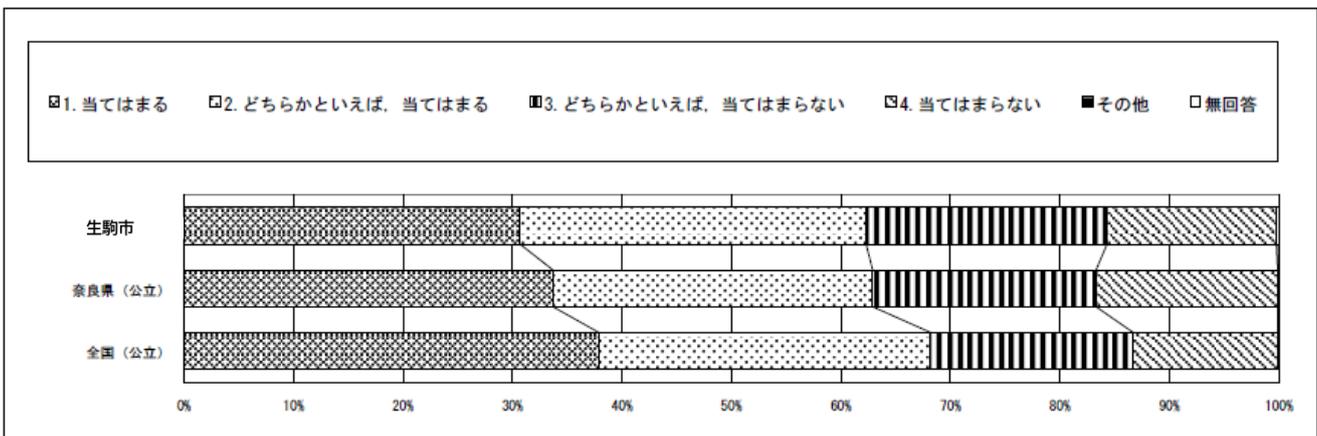
小学校

質問番号	質問事項										
(26)	読書は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.4	30.8	18.0	9.6						0.1	0.2
奈良県(公立)	39.2	30.4	18.4	11.8						0.1	0.1
全国(公立)	41.9	31.2	16.7	10.0						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(26)	読書は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.7	31.6	22.0	15.5						0.0	0.2
奈良県(公立)	33.7	29.2	20.4	16.6						0.0	0.1
全国(公立)	37.9	30.3	18.5	13.2						0.0	0.1

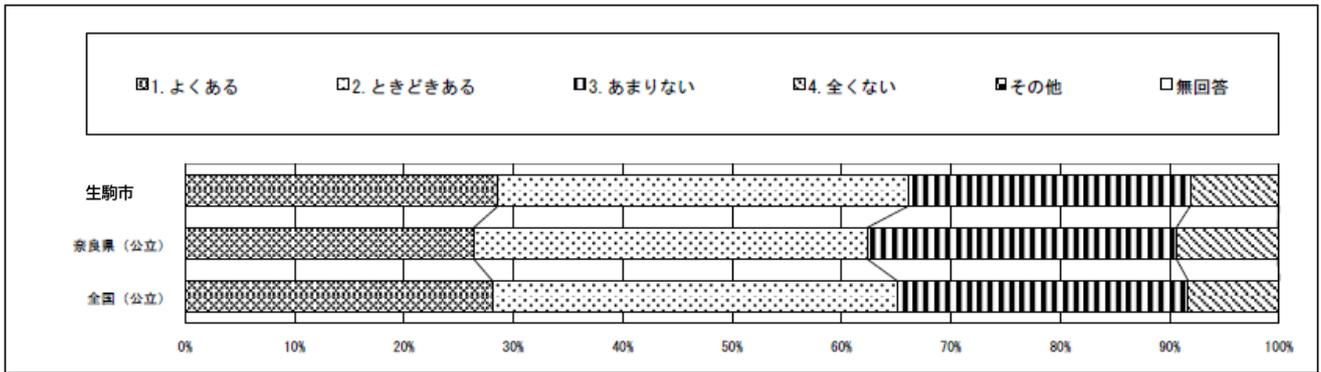


小学校で72.2%、中学校で62.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国と同じ割合で、奈良県を上回っています。中学校は全国と奈良県の割合を下回っています。この質問は令和2、3年度にはなく、令和元年度に行われていますが、同じ傾向が見られました。

(27) 自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか。

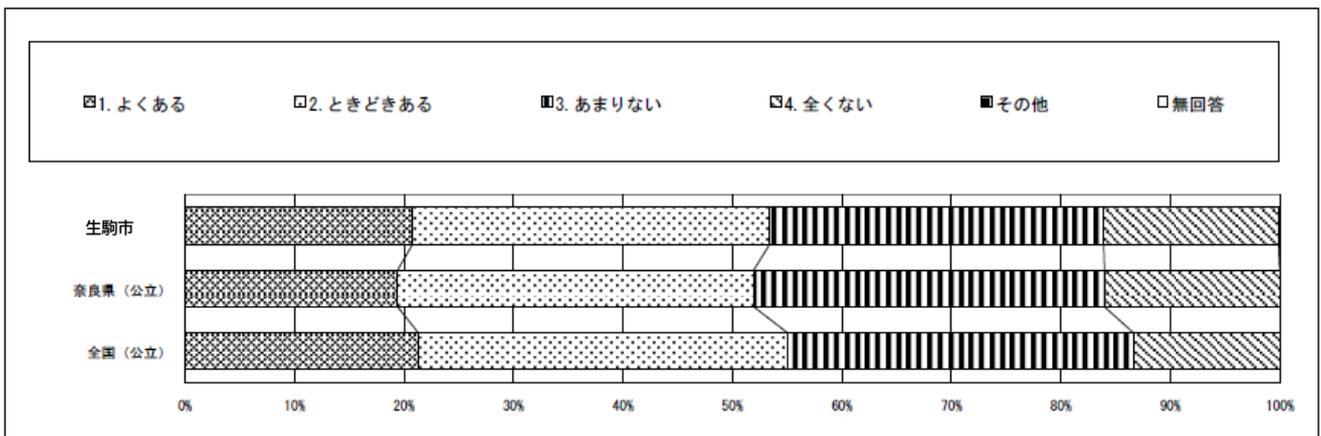
小学校

質問番号	質問事項										
(27)	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	28.6	37.5	25.7	8.0						0.1	0.0
奈良県(公立)	26.4	36.0	28.3	9.3						0.0	0.1
全国(公立)	28.1	37.0	26.6	8.3						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(27)	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.8	32.6	30.5	16.0						0.0	0.1
奈良県(公立)	19.4	32.5	32.0	16.0						0.0	0.0
全国(公立)	21.3	33.7	31.6	13.4						0.0	0.0

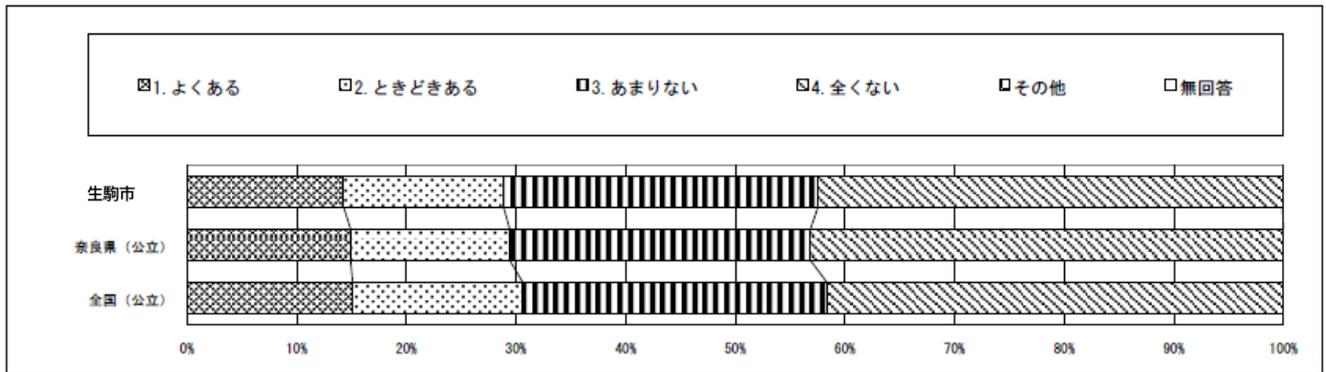


小学校で66.1%、中学校で53.4%の児童生徒が「よくある」もしくは「ときどきある」と回答しています。小学校では全国及び奈良県の割合を上回っていますが、中学校では全国の割合を少し下回っています。

(28) 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事の先生は除く）。

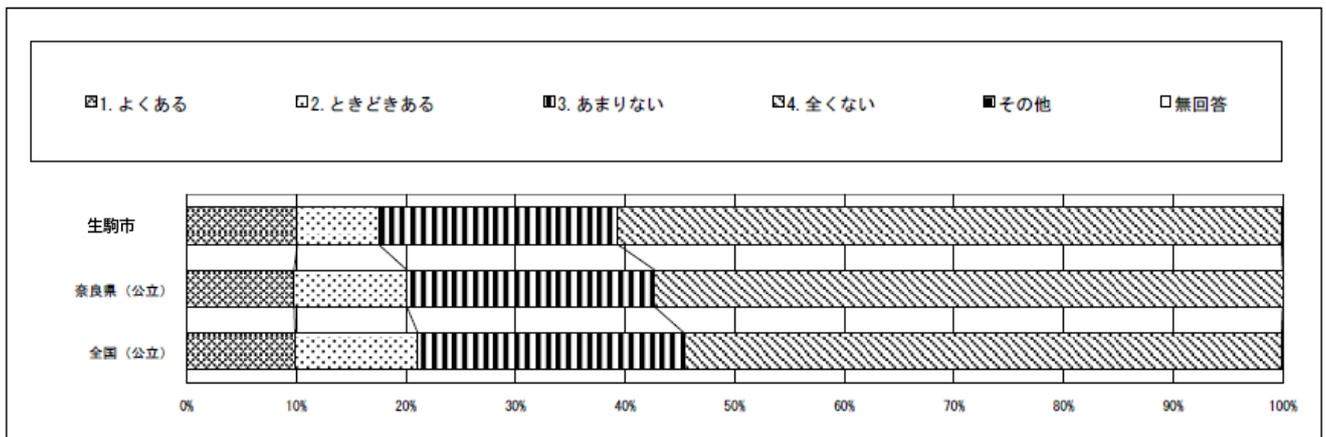
小学校

質問番号	質問事項										
(28)	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事の先生は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	14.3	14.6	28.7	42.4						0.1	0.0
奈良県（公立）	14.9	14.5	27.4	43.1						0.0	0.0
全国（公立）	15.1	15.5	27.7	41.6						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(28)	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事の先生は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	10.1	7.4	21.8	60.6						0.0	0.1
奈良県（公立）	9.8	10.3	22.6	57.3						0.0	0.0
全国（公立）	9.9	11.2	24.3	54.6						0.0	0.1

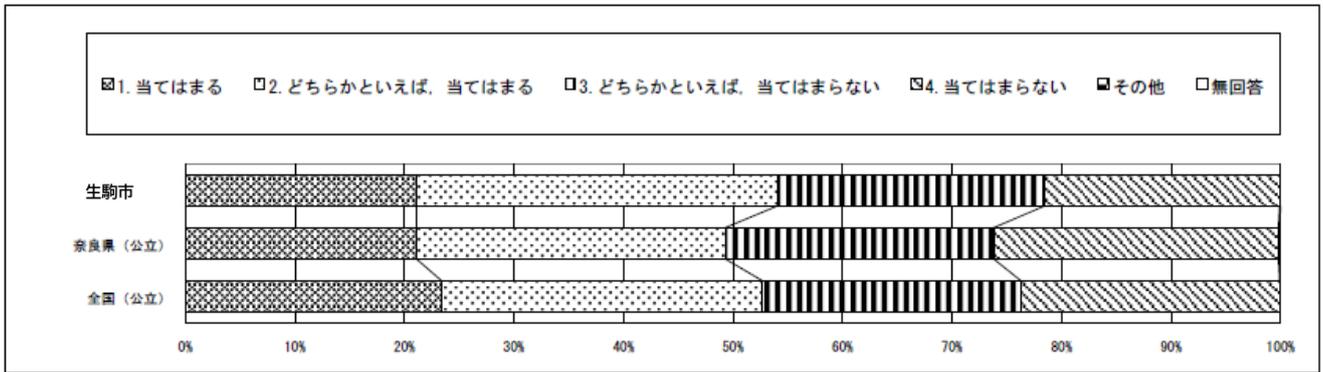


小学校で28.9%、中学校で17.5%の児童生徒が「よくある」もしくは「ときどきある」と回答しています。小学校、中学校ともに全国及び奈良県の割合を下回っています。質問（21）の結果から生駒市では普段から勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多い傾向が見られたため、その影響があると考えられます。

(29) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

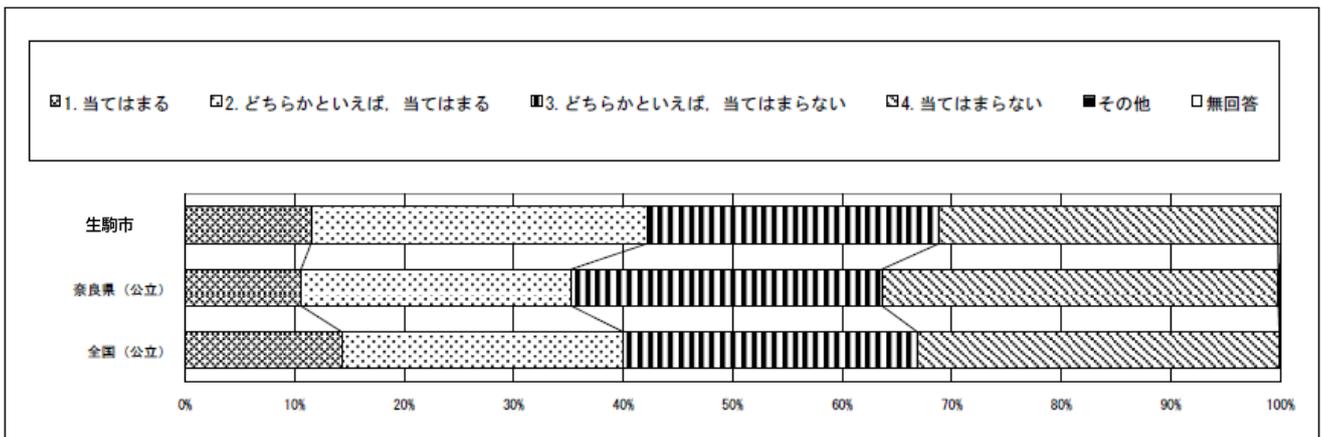
小学校

質問番号	質問事項										
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.1	33.0	24.4	21.4						0.1	0.0
奈良県(公立)	21.1	28.2	24.5	26.0						0.1	0.1
全国(公立)	23.4	29.3	23.6	23.6						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	11.5	30.7	26.6	30.9						0.0	0.2
奈良県(公立)	10.6	24.7	28.4	36.2						0.1	0.1
全国(公立)	14.3	25.7	26.9	33.1						0.0	0.1

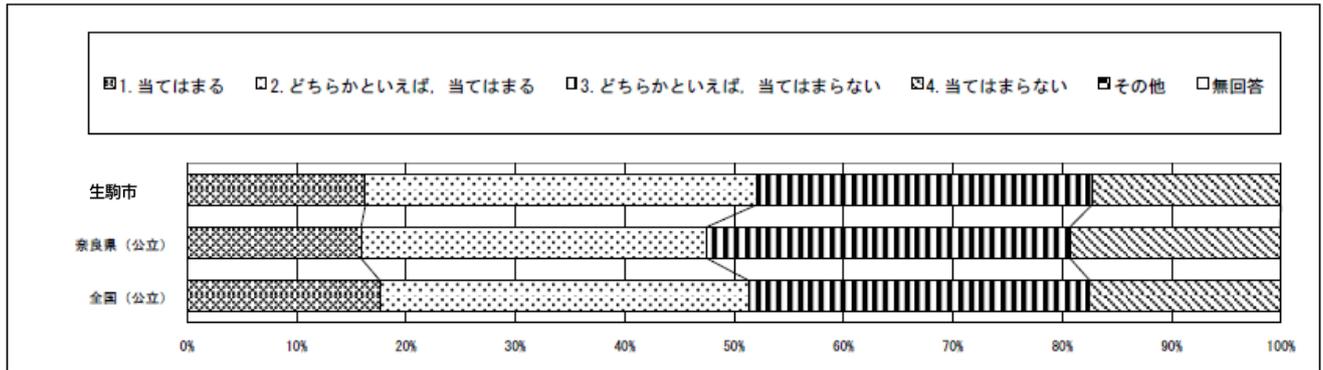


小学校で54.1%、中学校で42.2%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。どちらも全国及び奈良県の割合を上回っています。引き続き地域との連携を大切に取組を進めます。

(30) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

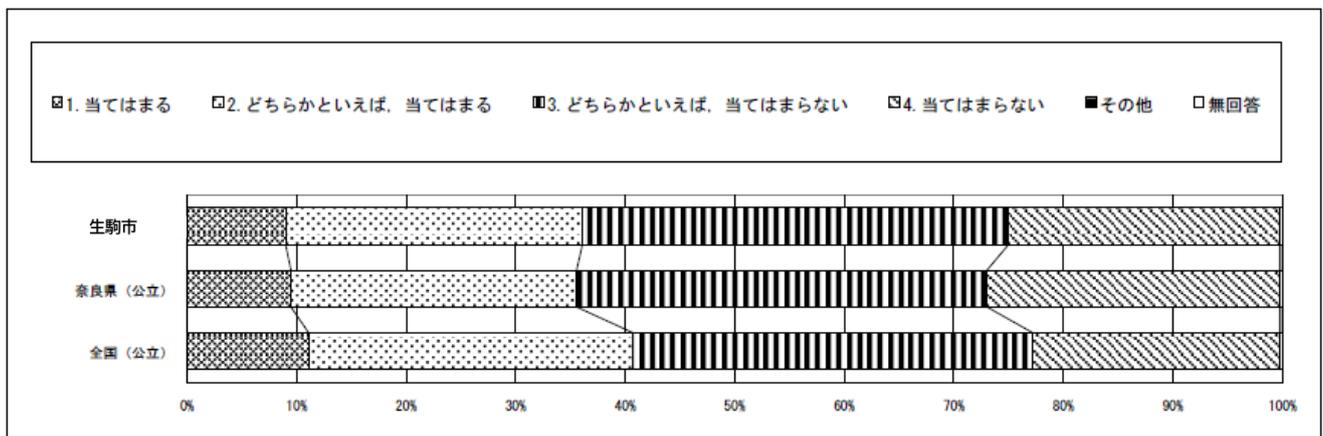
小学校

質問番号	質問事項										
(30)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	16.3	35.7	30.7	17.2						0.1	0.0
奈良県(公立)	15.9	31.6	33.2	19.2						0.0	0.1
全国(公立)	17.6	33.7	31.2	17.4						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(30)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	9.0	27.1	38.9	24.8						0.0	0.2
奈良県(公立)	9.5	26.1	37.5	26.8						0.0	0.2
全国(公立)	11.1	29.6	36.5	22.6						0.0	0.2

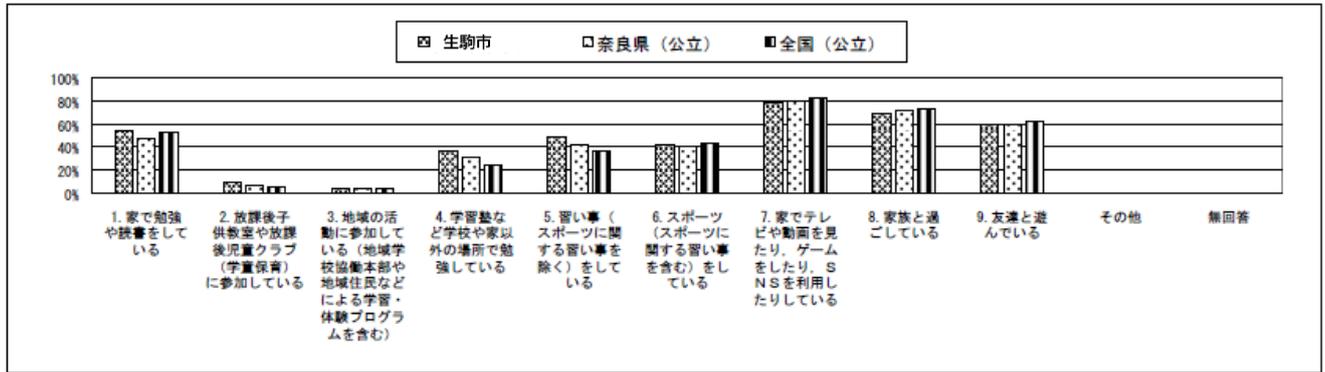


小学校で52.0%、中学校で36.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校ではほぼ同様、中学校では低い傾向が見られました。しかし、令和3年度と比べる全国とその差が小学校では、-2.8→+0.7ポイント、中学校で-6.8→-4.6となり、差が逆転または小さくなっていることがわかります。引き続き、地域や社会の一員であることを意識できる児童生徒が増えるよう、地域学校協働活動などを通して、地域社会と連携して教育活動を行っていく必要があります。

(31) 放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)。

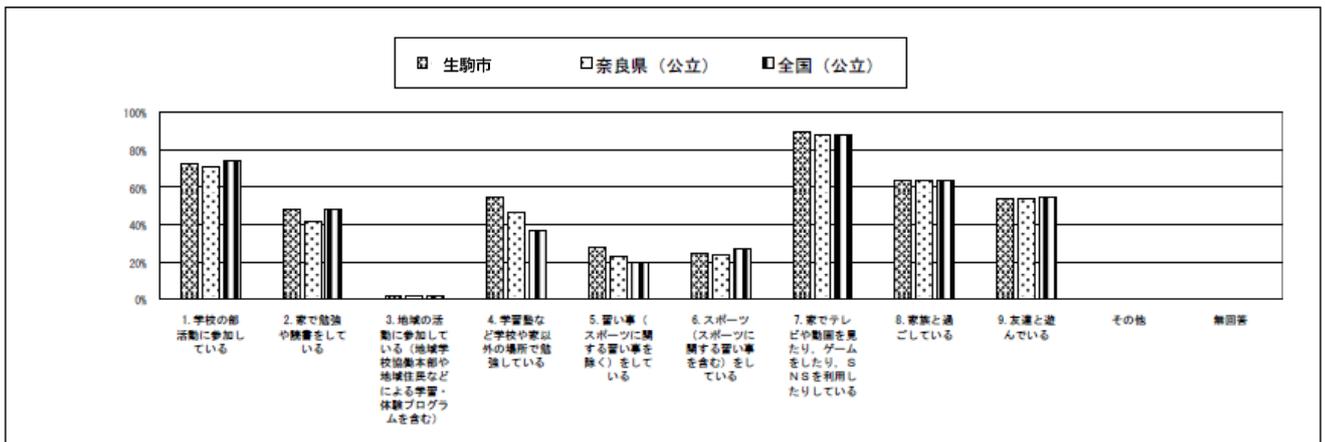
小学校

質問番号	質問事項										
(31)	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	53.3	8.6	3.2	35.6	48.2	41.6	78.2	68.9	59.4	0.0	0.1
奈良県(公立)	47.0	6.0	3.3	30.3	41.4	40.7	80.2	71.9	59.3	0.1	0.2
全国(公立)	52.2	4.7	3.4	24.1	36.3	42.7	82.1	72.5	61.6	0.1	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(31)	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	72.8	48.4	2.1	54.8	27.4	24.7	89.2	63.9	53.5	0.0	0.4
奈良県(公立)	70.6	41.6	1.8	46.7	22.6	23.5	87.6	63.9	53.5	0.0	0.2
全国(公立)	73.9	47.9	1.8	36.8	19.8	27.3	88.0	63.4	54.6	0.0	0.1



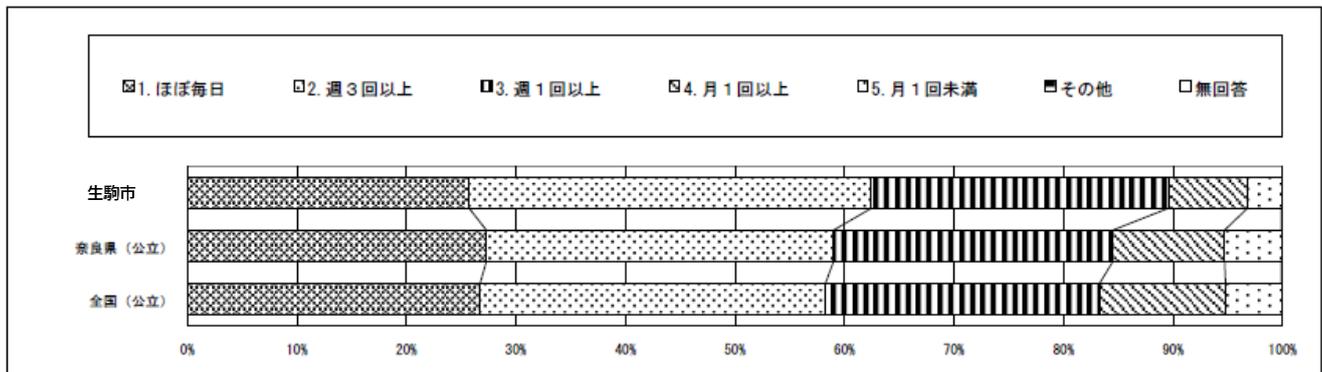
小学校、中学校どちらも、一番回答率が高かったのが「家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり、SNSを利用したりしている」であり、二番目は小学校が「家族と過ごしている」、中学校が「学校の部活動に参加している」でした。三番目は小学校が「友達と遊んでいる」、中学校が「家族と過ごしている」でした。この傾向は全国及び奈良県の傾向と同様です。

全国及び奈良県との違いが見られたのは「学習塾など学校や家以外の場所で勉強している」「習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている」の項目で、2つとも全国及び奈良県の割合を上回っており、習い事をしている児童生徒が多いことが分かります。

(32) 5年生までに(中学校は1、2年生のときに)受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

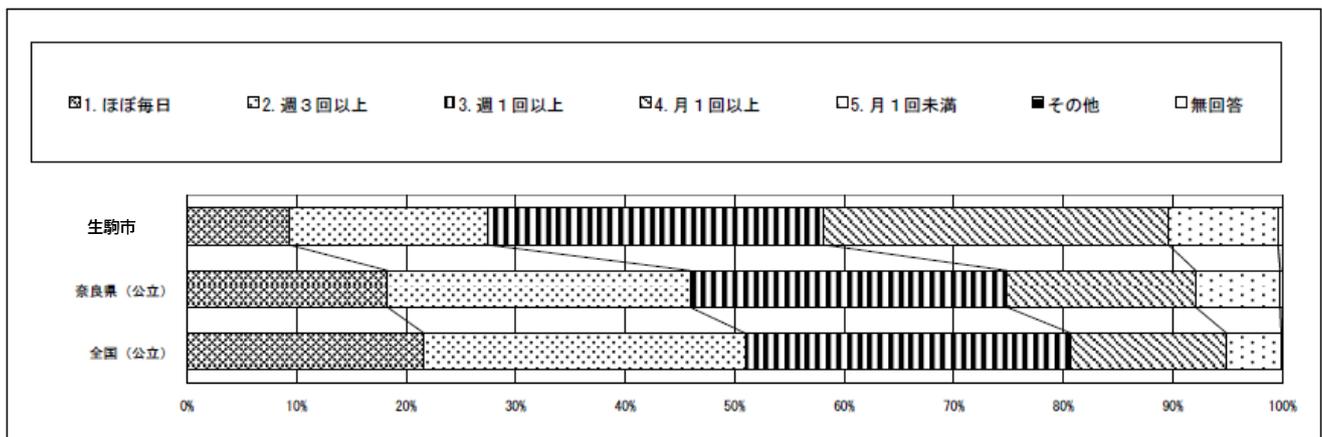
小学校

質問番号	質問事項										
(32)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.7	36.7	27.1	7.2	3.1					0.0	0.1
奈良県(公立)	27.3	31.7	25.5	10.2	5.2					0.0	0.1
全国(公立)	26.7	31.5	25.0	11.5	5.1					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(32)	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	9.3	18.1	30.7	31.5	10.0					0.0	0.4
奈良県(公立)	18.3	27.6	28.9	17.2	7.7					0.0	0.2
全国(公立)	21.6	29.3	29.7	14.2	5.0					0.0	0.1

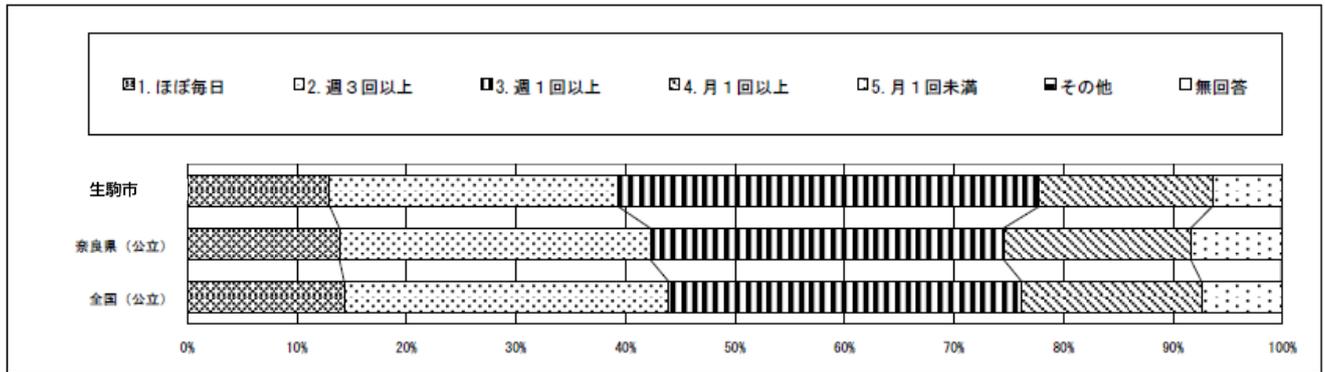


小学校で62.4%、中学校で27.4%の児童生徒がICT機器を授業で週3回以上使用しています。小学校では、全国及び奈良県の割合を上回っており、中学校では、逆に下回る傾向が見られました。令和3年度と比べると、小学校では週1回以上使用している割合が、64.8%→89.5%に上昇し、中学校では45.1%→58.1%に上昇しています。全国的に使用率が急激に上がっているため、中学校で活用が進んでいないように見えますが、徐々に取組は進められています。タブレットの活用事例の紹介や研修を行いながら引き続き取組を進めます。

(33) 学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）

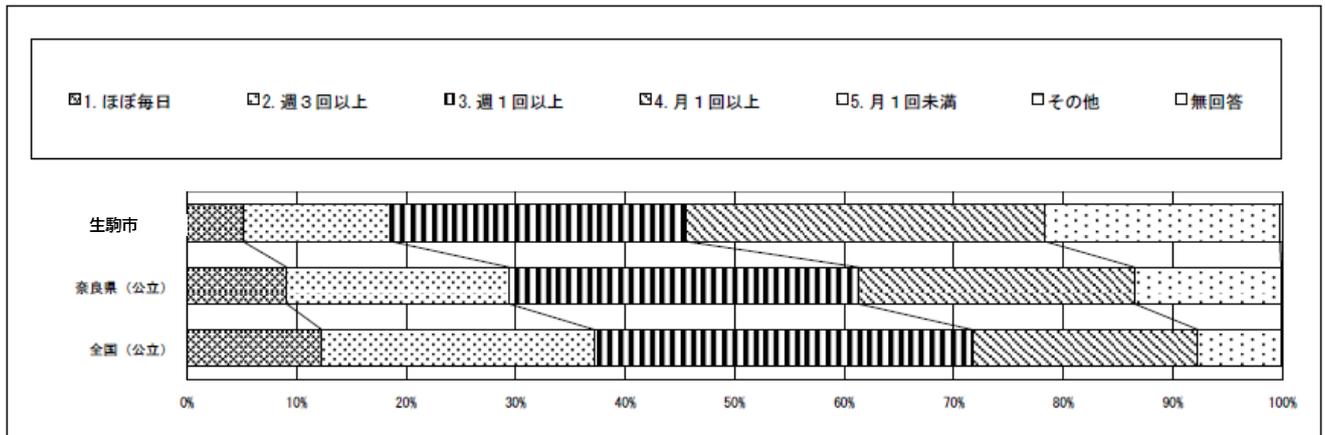
小学校

質問番号	質問事項										
(33)	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	13.0	26.3	38.5	15.8	6.3					0.0	0.1
奈良県（公立）	13.9	28.4	32.3	17.1	8.3					0.0	0.1
全国（公立）	14.3	29.6	32.2	16.4	7.3					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(33)	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	5.1	13.5	26.9	32.8	21.5					0.0	0.2
奈良県（公立）	9.1	20.3	31.9	25.2	13.4					0.0	0.1
全国（公立）	12.3	24.9	34.5	20.6	7.6					0.0	0.1

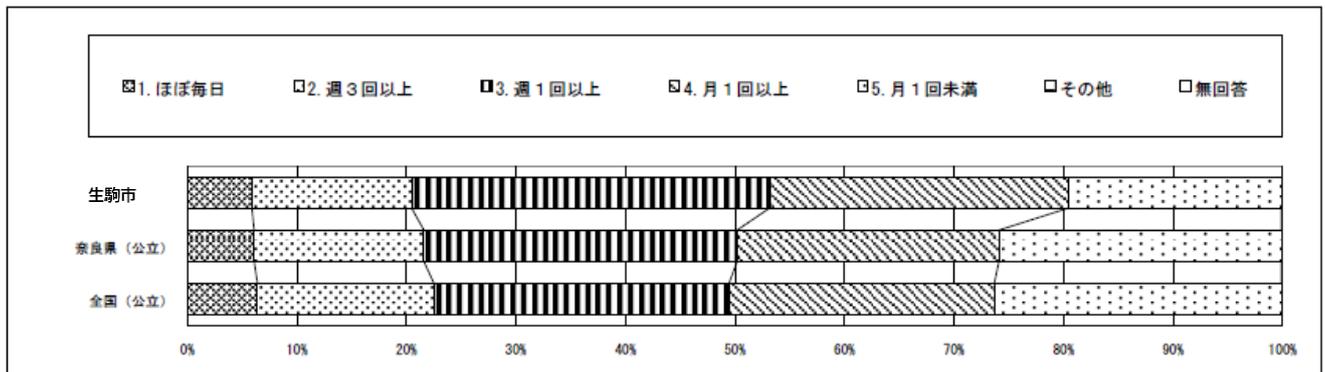


小学校で 77.8%、中学校で 45.5% の児童生徒が、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどの ICT 機器を週 1 回以上使用しています。全国の割合と比べると、小学校では 1.7 ポイント上回っていますが、中学校では 26.2 ポイント下回っています。中学校では、授業の中に調べる活動をどのように取り入れ、タブレットなどの ICT 機器をどのように活用すればいいのかを見直していくことが課題であると考えられます。

(34) 学校で、学級の友達（生徒）と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。

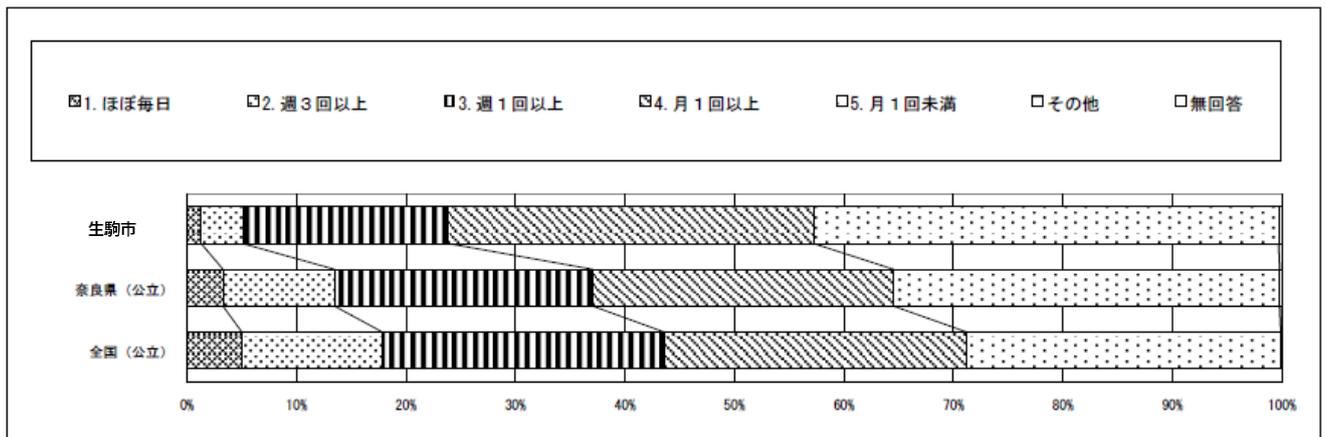
小学校

質問番号	質問事項										
(34)	学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	5.9	14.6	32.7	27.3	19.5					0.0	0.1
奈良県（公立）	6.1	15.5	28.6	23.9	25.8					0.0	0.1
全国（公立）	6.4	16.1	26.9	24.2	26.2					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(34)	学校で、学級の生徒と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	1.3	3.8	18.8	33.4	42.5					0.0	0.3
奈良県（公立）	3.3	10.2	23.6	27.5	35.3					0.0	0.2
全国（公立）	5.0	12.8	25.7	27.6	28.7					0.0	0.1

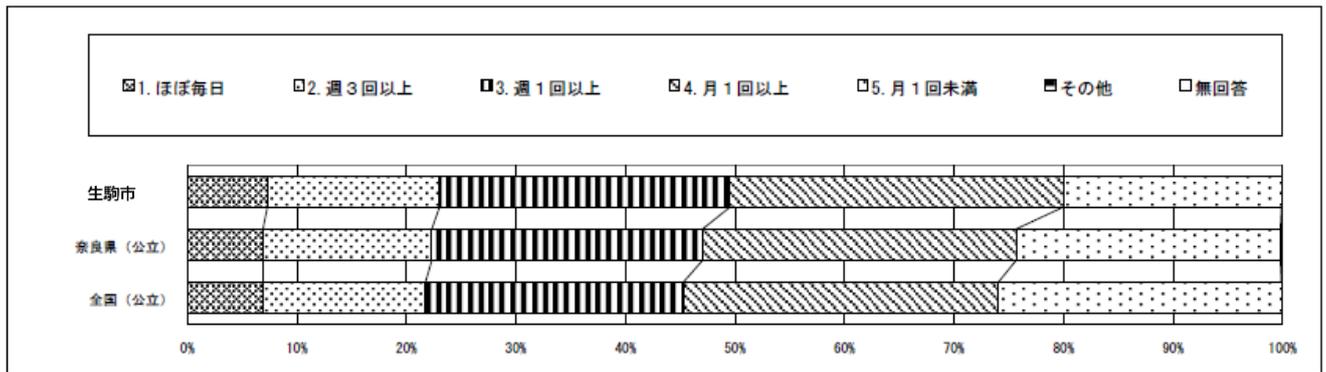


小学校で53.2%、中学校で23.9%の児童生徒がICT機器を、他の友だちと意見を交換するために週1回以上使用しています。全国の割合と比べると、小学校では3.8ポイント上回っていますが、中学校では19.6ポイント下回っています。小学校では、ロイロノートなどの授業支援ツールを活用できているようですが、中学校では質問（33）と同じく、授業の中で授業支援ツールをどの場面で、どのように活用すれば有効かを検証していくことが課題であると考えられます。

(35) 学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか

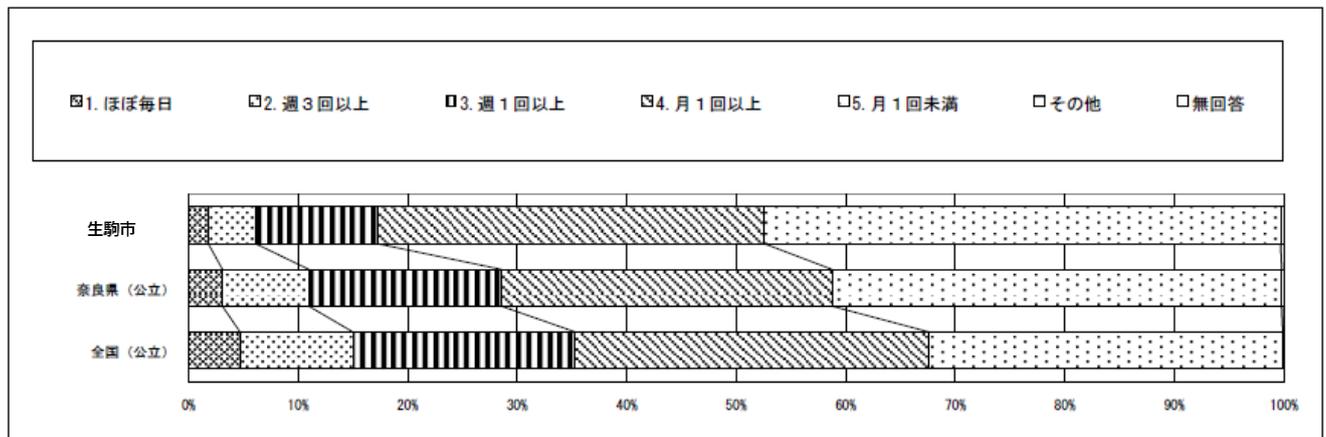
小学校

質問番号	質問事項										
(35)	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	7.3	15.7	26.5	30.4	19.9					0.0	0.1
奈良県(公立)	6.9	15.4	24.7	28.6	24.1					0.1	0.1
全国(公立)	6.9	14.8	23.5	28.7	25.8					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(35)	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	1.8	4.3	11.1	35.3	47.1					0.0	0.3
奈良県(公立)	3.1	7.9	17.6	30.2	41.1					0.0	0.2
全国(公立)	4.7	10.3	20.3	32.3	32.3					0.0	0.1

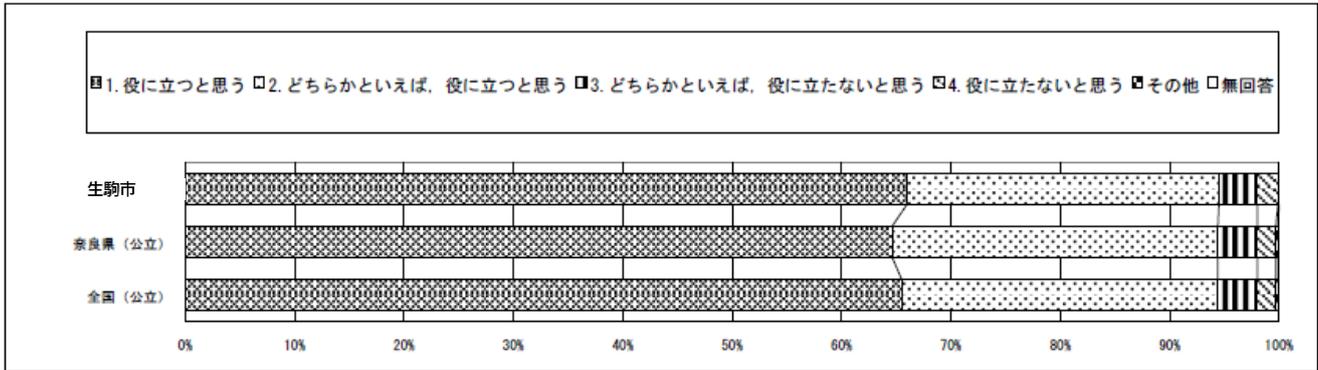


小学校で49.5%、中学校で17.2%の児童生徒が、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を週1回以上使用しています。全国の割合と比べると、小学校では4.3ポイント上回っていますが、中学校では18.1ポイント下回っています。小学校では、ロイロノートなどの授業支援ツールを活用できているようですが、中学校では質問(33)(34)と同じく、授業の中で授業支援ツールをどの場面で、どのように活用すれば有効かを検証していくことが課題であると考えられます。

(36) 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。

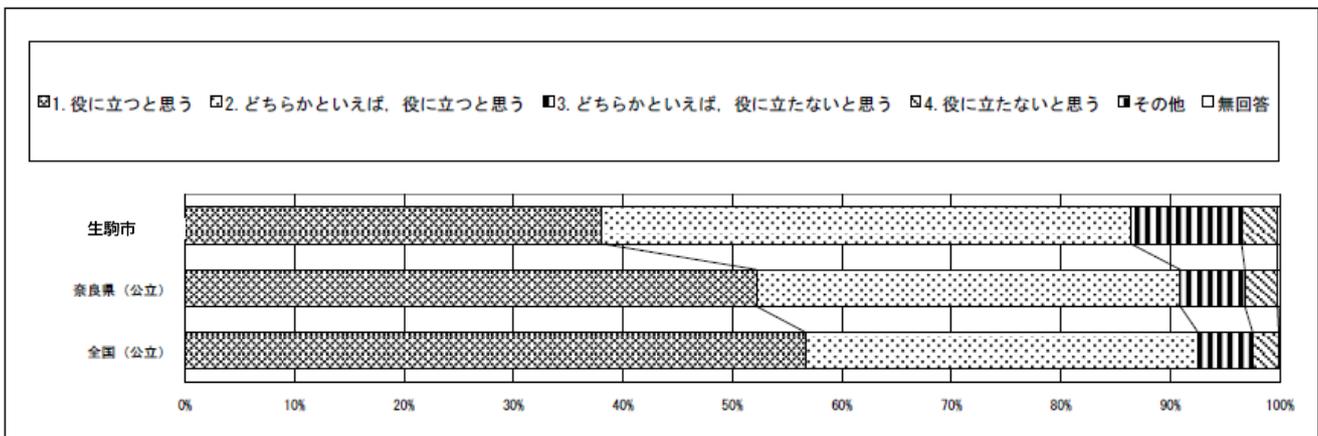
小学校

質問番号	質問事項										
(36)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	66.0	28.5	3.5	1.9						0.1	0.0
奈良県(公立)	64.7	29.8	3.6	1.7						0.2	0.1
全国(公立)	65.5	28.9	3.6	1.7						0.2	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(36)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.1	48.3	10.1	3.3						0.0	0.2
奈良県(公立)	52.2	38.7	5.9	3.0						0.0	0.2
全国(公立)	56.7	35.9	5.0	2.4						0.0	0.1

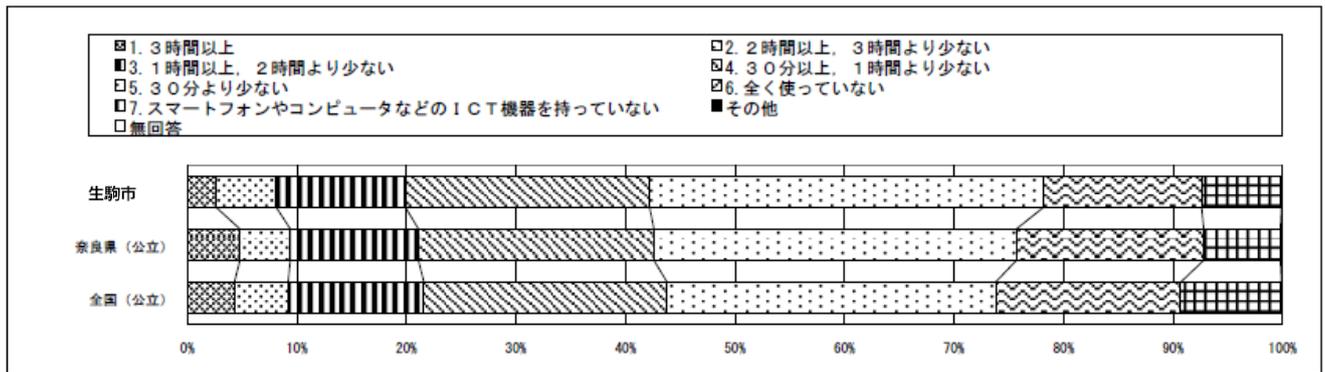


小学校で94.5%、中学校で86.4%の児童生徒が「役に立つと思う」もしくは「どちらかといえば、役に立つと思う」と回答しています。小学校では全国及び奈良県と同様、中学校では全国及び奈良県の割合よりも低い傾向が見られました。多くの児童生徒がタブレットなどのICT機器を使うことが役に立つと感じています。引き続きタブレットなどのICT機器の活用促進に向けて取組を進めることが重要です。

(37) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。

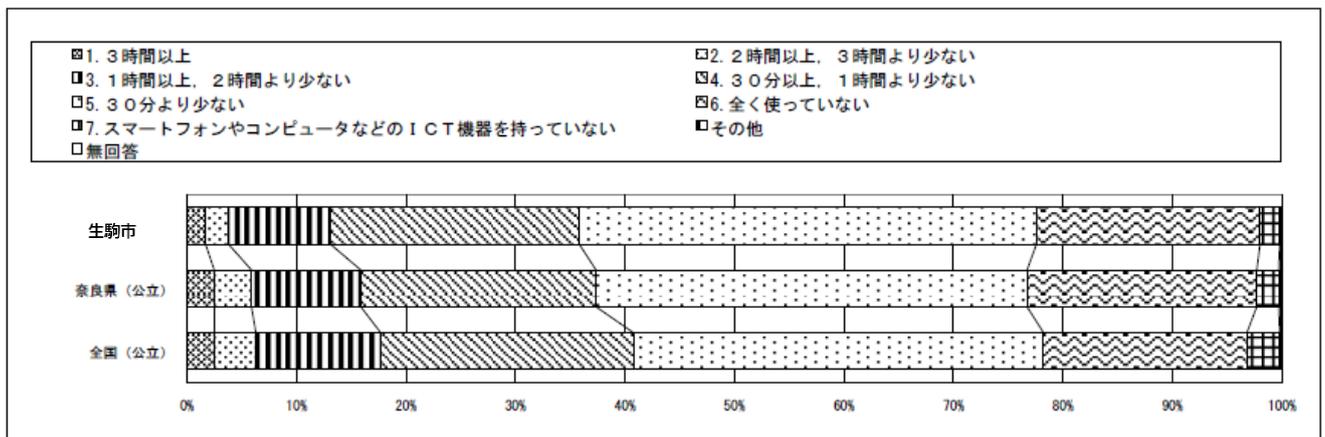
小学校

質問番号	質問事項										
(37)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	2.6	5.5	11.8	22.3	36.0	14.4	7.3			0.0	0.1
奈良県（公立）	4.8	4.6	11.7	21.5	33.1	17.1	7.0			0.1	0.1
全国（公立）	4.3	4.9	12.4	22.2	30.0	16.9	9.2			0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(37)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	1.7	2.1	9.3	22.7	41.7	20.4	1.8			0.1	0.1
奈良県（公立）	2.5	3.4	10.0	21.5	39.4	21.0	2.0			0.2	0.1
全国（公立）	2.5	3.8	11.4	23.1	37.5	18.6	3.0			0.1	0.1

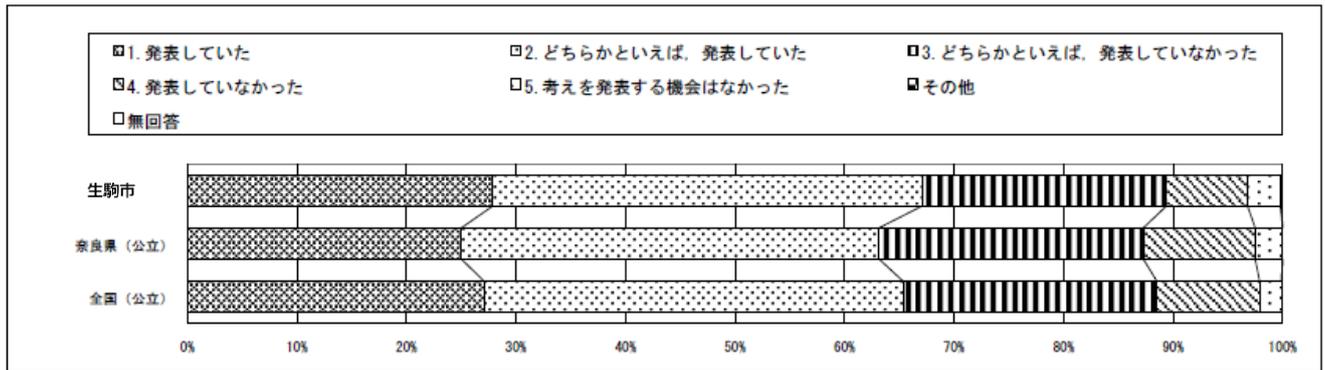


小学校で19.9%、中学校で13.1%の児童生徒が、普段ICT機器を1時間以上勉強のために使っています。全国の割合と比べると、小学校ではほぼ同じ、中学校では4.6ポイント下回っています。児童生徒1人1台タブレット端末の活用が加速的に進んでいる中で、ICT機器を勉強のために活用する時間が長くなる児童生徒が増加すると推測されます。心身ともに健康に、学習のために充実したICT機器の活用ができるよう指導していくことも必要です。

(38) 5年生までに(中学校は1、2年生のとき)受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。

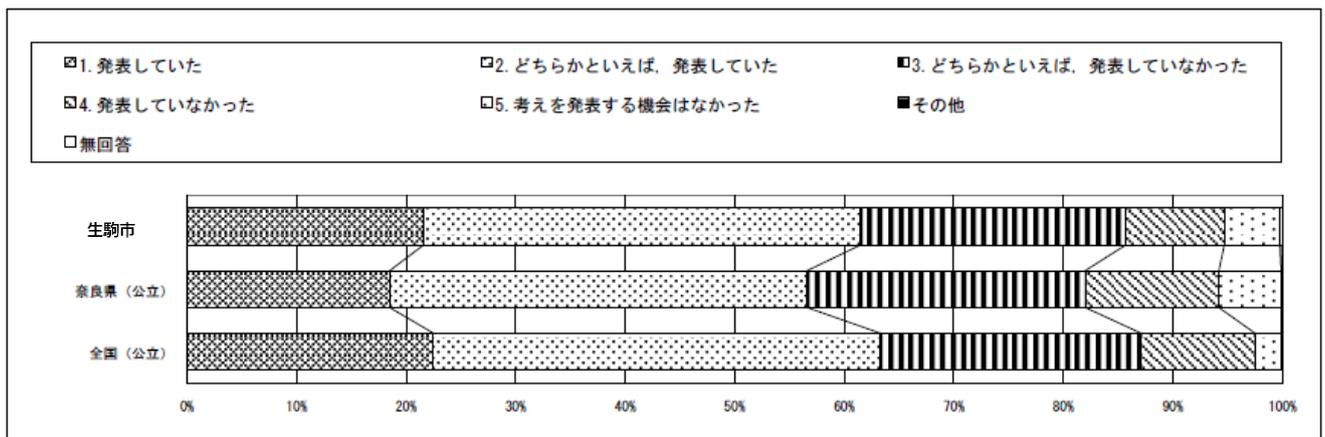
小学校

質問番号	質問事項										
(38)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.9	39.2	22.3	7.4	3.0					0.1	0.1
奈良県(公立)	25.0	38.1	24.1	10.2	2.5					0.0	0.0
全国(公立)	27.1	38.3	23.2	9.4	2.0					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(38)	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.6	39.9	24.2	9.0	5.1					0.0	0.2
奈良県(公立)	18.5	38.1	25.4	12.2	5.7					0.0	0.1
全国(公立)	22.5	40.8	23.8	10.4	2.4					0.0	0.1

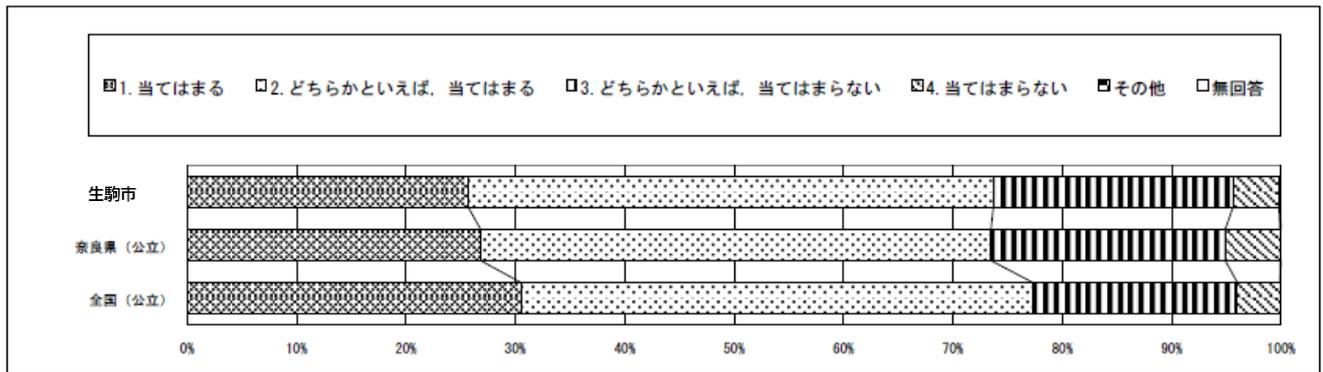


小学校で67.1%、中学校で61.5%の児童生徒が、「発表していた」もしくは「どちらかといえば、発表していた」と回答しています。小学校は全国の割合を1.7ポイント上回り、中学校は全国の割合を1.8ポイント下回っています。令和3年度と割合を比較すると、小学校では3.6ポイント(63.5→67.1)、中学校では5.1ポイント(56.4→61.5)の上昇傾向が見られました。

(39) 5年生まで(中学校は1、2年生のとき)に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

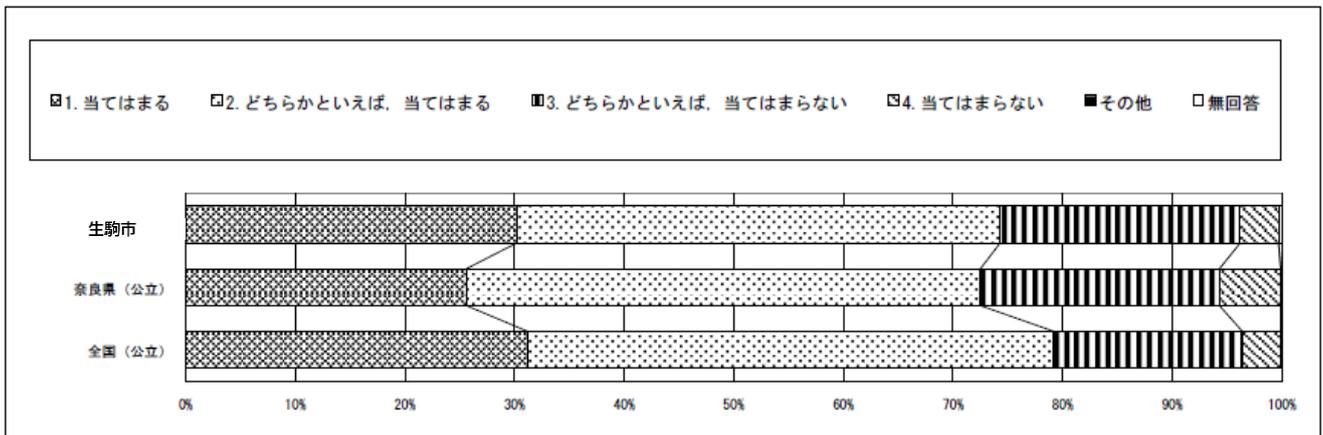
小学校

質問番号	質問事項										
(39)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.7	48.0	21.9	4.2						0.1	0.1
奈良県(公立)	26.8	46.6	21.4	5.0						0.1	0.0
全国(公立)	30.5	46.8	18.7	3.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(39)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.2	44.1	21.9	3.5						0.0	0.3
奈良県(公立)	25.6	46.9	21.8	5.6						0.0	0.1
全国(公立)	31.2	48.0	17.2	3.5						0.0	0.1

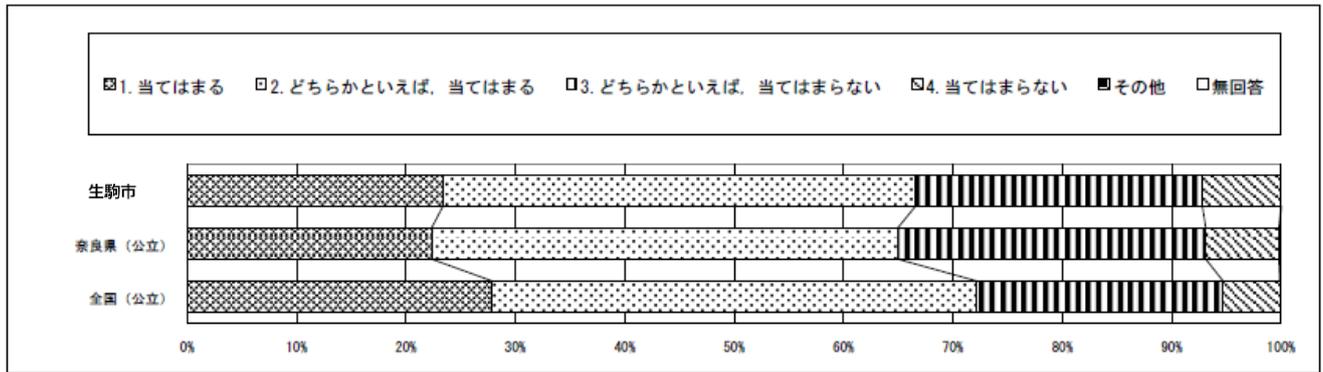


小学校では73.7%、中学校では74.3%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で3.6ポイント、中学校で4.9ポイント下回っています。これは令和3年度と同様の傾向ですが、自分で考え、自分で課題を解決するためにタブレット等を有効に活用していきたいと考えます。

(40) 5年生まで(中学校は1、2年生のとき)に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

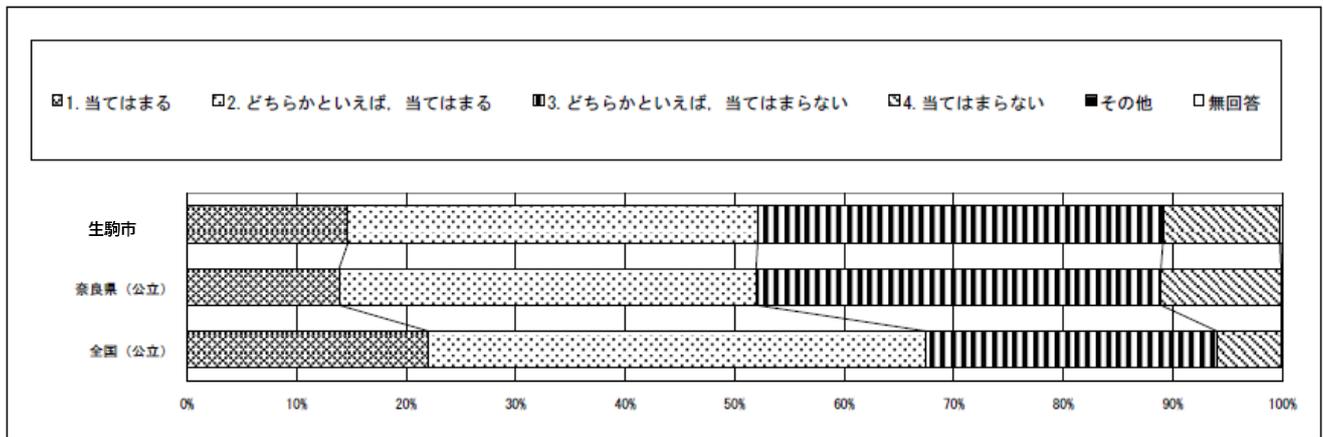
小学校

質問番号	質問事項										
(40)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	23.4	43.2	26.2	7.2						0.0	0.0
奈良県(公立)	22.4	42.7	28.2	6.7						0.1	0.1
全国(公立)	27.9	44.3	22.5	5.2						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(40)	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	14.7	37.4	37.0	10.7						0.0	0.2
奈良県(公立)	13.9	38.1	37.0	11.0						0.0	0.1
全国(公立)	22.0	45.4	26.6	5.9						0.0	0.1

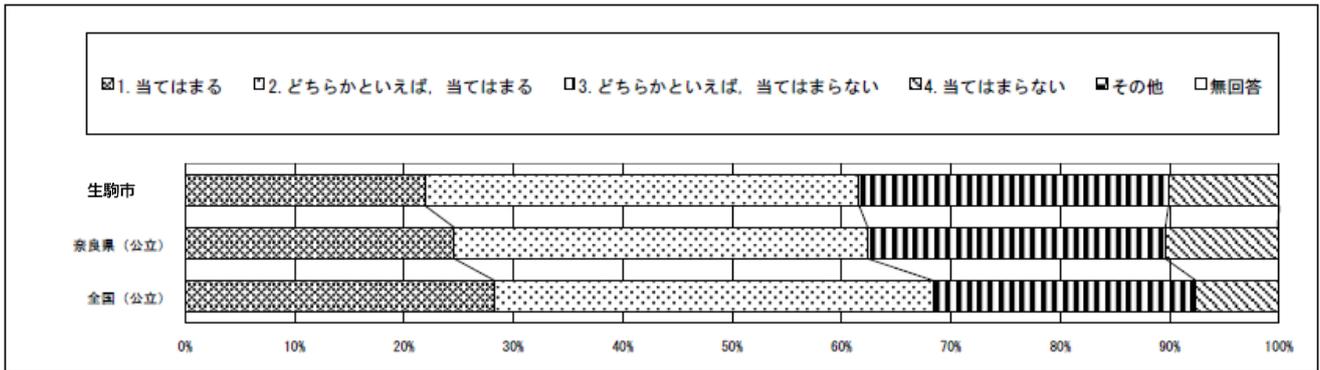


小学校で66.6%、中学校で52.1%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.6ポイント、中学校で15.3ポイント低い傾向が見られました。様々な情報から自分の考えを導き出すことに課題が見られます。質問(39)と同様に、様々な情報を整理し、自分で考え、自分で課題を解決するためにタブレット等を有効に活用していきたいと考えます。

(41) 5年生まで(中学校は1、2年生のとき)に受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか。

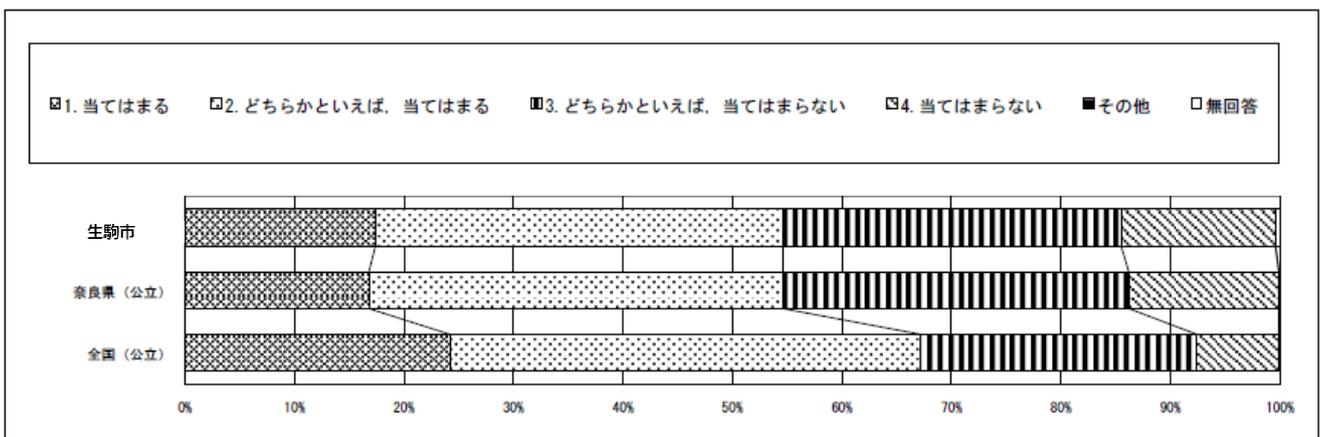
小学校

質問番号	質問事項										
(41)	5年生までに受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.9	39.7	28.3	10.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	24.6	37.8	27.2	10.3						0.0	0.1
全国(公立)	28.3	40.1	24.0	7.5						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(41)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	17.4	37.2	30.9	14.1						0.0	0.4
奈良県(公立)	16.8	37.8	31.6	13.7						0.0	0.1
全国(公立)	24.2	43.0	25.2	7.5						0.0	0.1

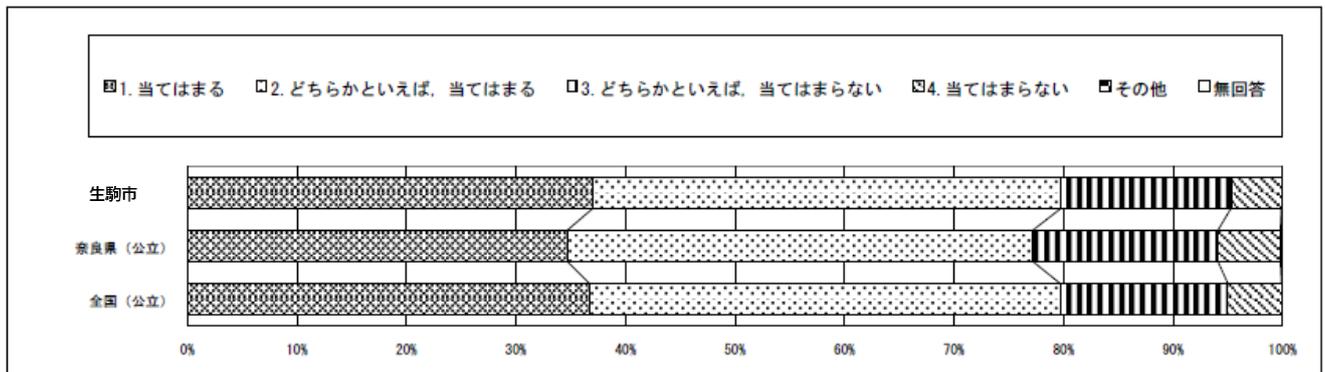


小学校で61.6%、中学校で54.6%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で6.8ポイント、中学校で12.6ポイント低い傾向が見られました。考える力を持っていますが、その力を使って創り出し表現することに課題があることが分かります。児童生徒1人1台タブレット端末などをうまく活用し、児童生徒の考えを表現できる場面を取り入れた授業づくりの工夫が必要です。

(42) 5年生まで(中学校は1、2年生のとき)に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。

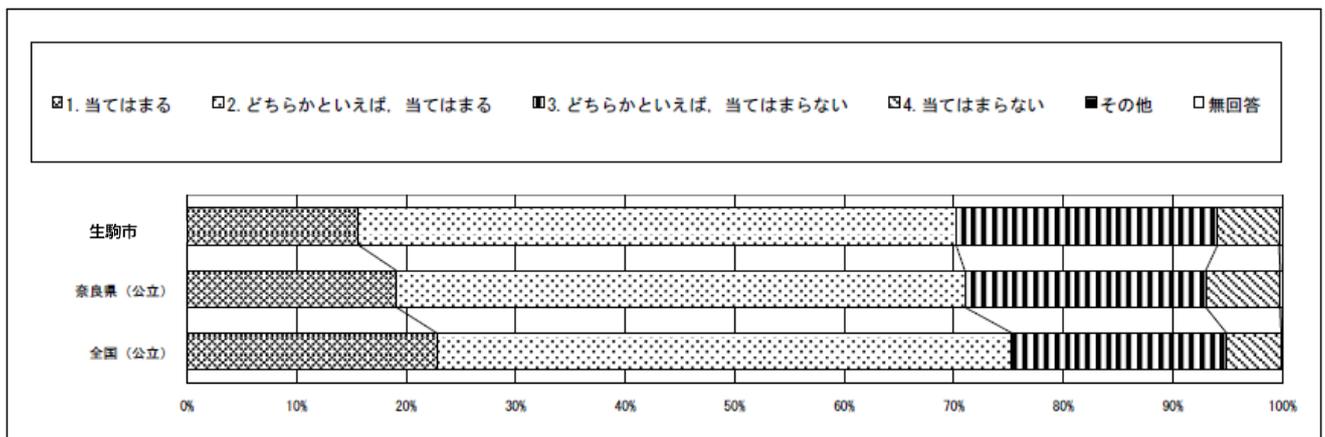
小学校

質問番号	質問事項										
(42)	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.0	42.7	15.5	4.6						0.0	0.1
奈良県(公立)	34.7	42.5	16.9	5.7						0.1	0.1
全国(公立)	36.7	43.0	15.3	4.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(42)	1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	15.6	54.6	23.9	5.6						0.0	0.3
奈良県(公立)	19.1	51.9	22.0	6.8						0.0	0.2
全国(公立)	22.8	52.5	19.6	5.0						0.0	0.1

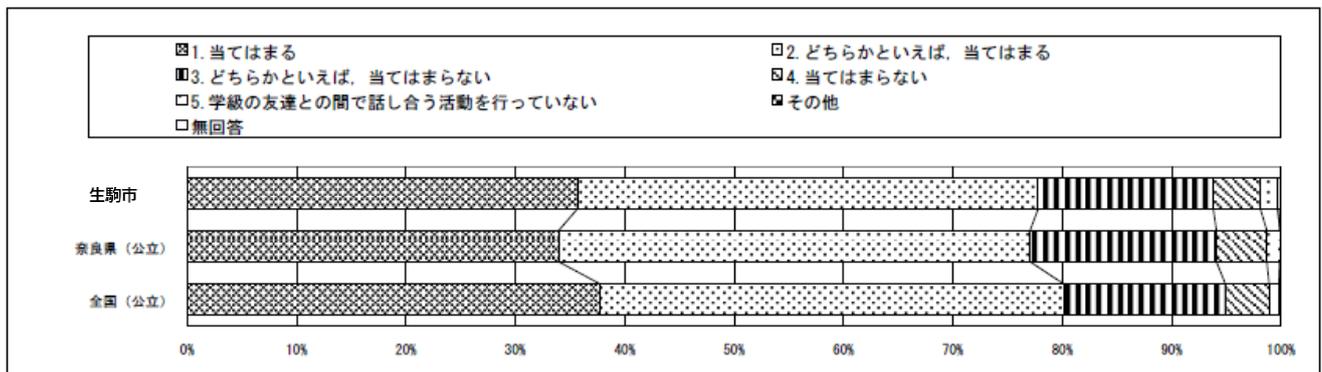


小学校で79.7%、中学校で70.2%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校ではほぼ同じで、中学校では少し低い傾向が見られました。学年が進むことで学力差もさらに広がりを見せる中、児童生徒1人1台タブレット端末などを活用した個別最適化された内容が盛り込めるよう、授業での工夫が大切です。

(43) 学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

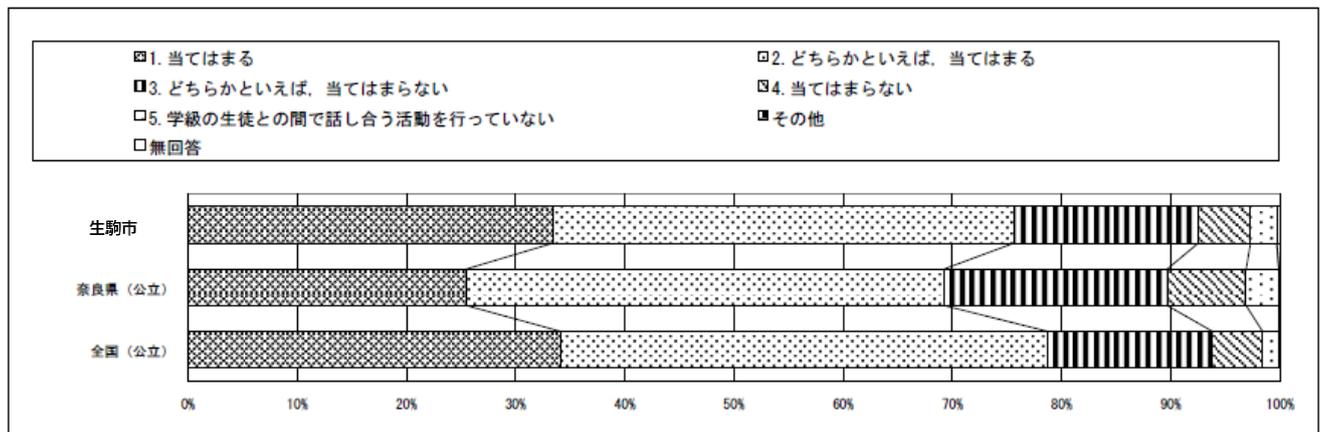
小学校

質問番号	質問事項										
(43)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.7	42.1	16.0	4.3	1.6					0.0	0.3
奈良県（公立）	33.9	43.0	17.0	4.6	1.2					0.0	0.1
全国（公立）	37.7	42.4	14.8	4.0	0.9					0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(43)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	33.4	42.2	16.9	4.8	2.4					0.0	0.3
奈良県（公立）	25.5	43.7	20.4	7.2	3.0					0.0	0.1
全国（公立）	34.1	44.6	15.1	4.6	1.5					0.0	0.1

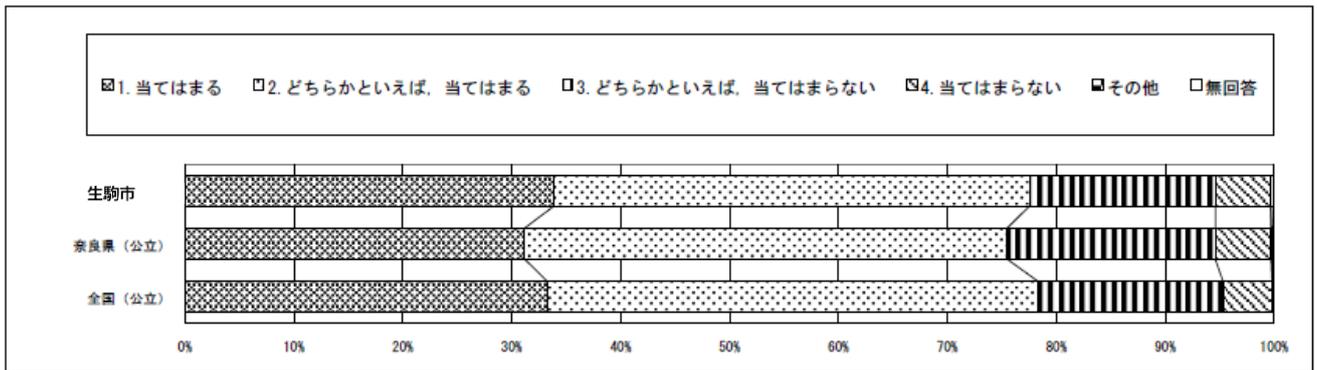


小学校で77.8%、中学校で75.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.3ポイント、中学校で3.1ポイント下回っています。話し合い活動を通じて自分の考えを深めることができる授業づくりの改善が課題です。

(44) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

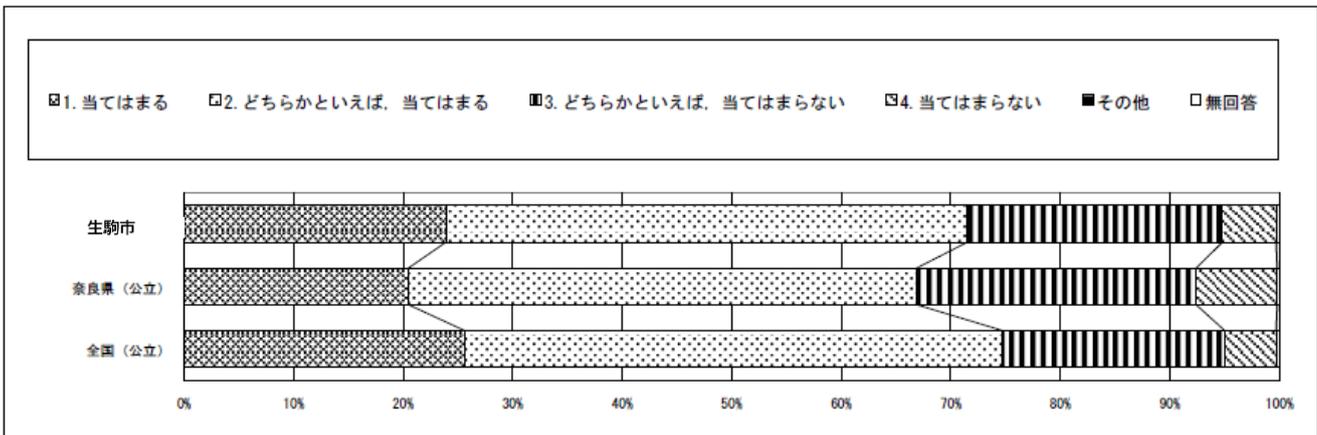
小学校

質問番号	質問事項										
(44)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	33.9	43.7	17.1	5.1						0.0	0.3
奈良県(公立)	31.2	44.3	19.1	5.1						0.1	0.2
全国(公立)	33.2	45.0	17.0	4.5						0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(44)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	23.9	47.6	23.3	4.9						0.0	0.3
奈良県(公立)	20.5	46.4	25.5	7.4						0.0	0.2
全国(公立)	25.6	49.1	20.3	4.7						0.0	0.3

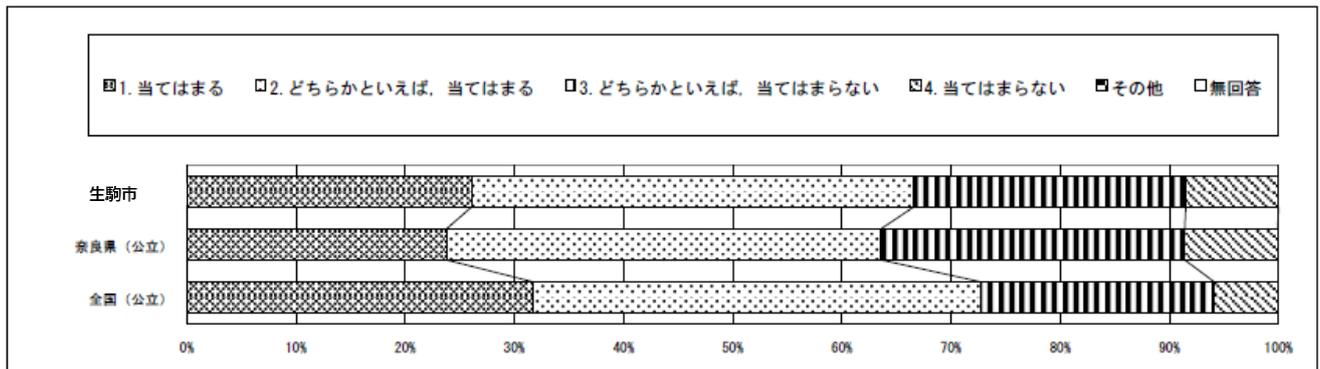


小学校で77.6%、中学校で71.5%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校でほぼ同様、中学校で3.2ポイント下回っています。授業の最後に振り返りや確認のための小テストなど、児童生徒に次の学習につなげるための意識付けを教師も意識して行う必要があります。

(45) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

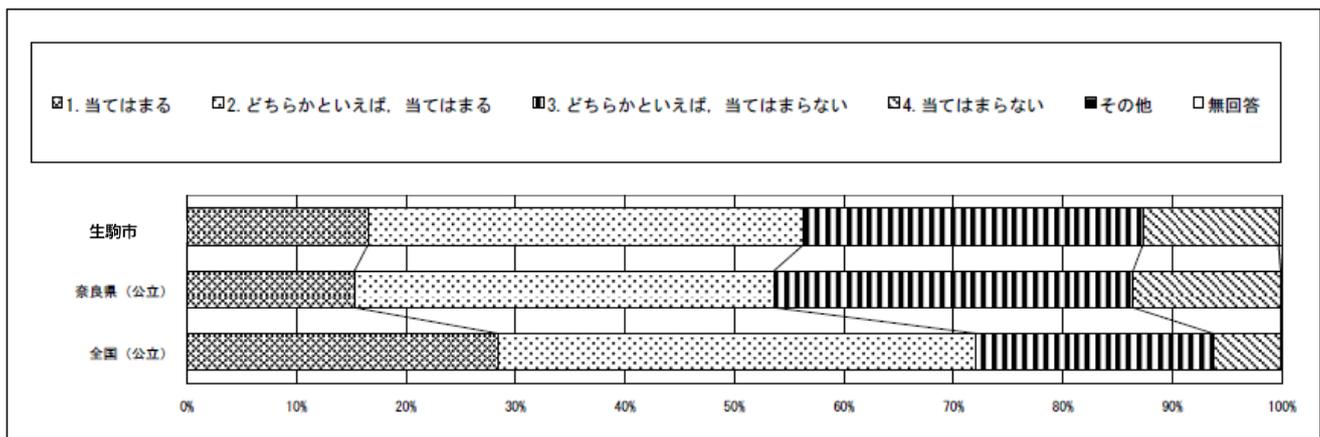
小学校

質問番号	質問事項										
(45)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	26.1	40.5	24.9	8.4						0.1	0.0
奈良県(公立)	23.8	39.8	27.8	8.5						0.0	0.1
全国(公立)	31.7	41.0	21.4	5.8						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(45)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	16.5	39.7	31.0	12.4						0.0	0.3
奈良県(公立)	15.3	38.3	32.8	13.5						0.0	0.1
全国(公立)	28.4	43.7	21.6	6.2						0.0	0.1

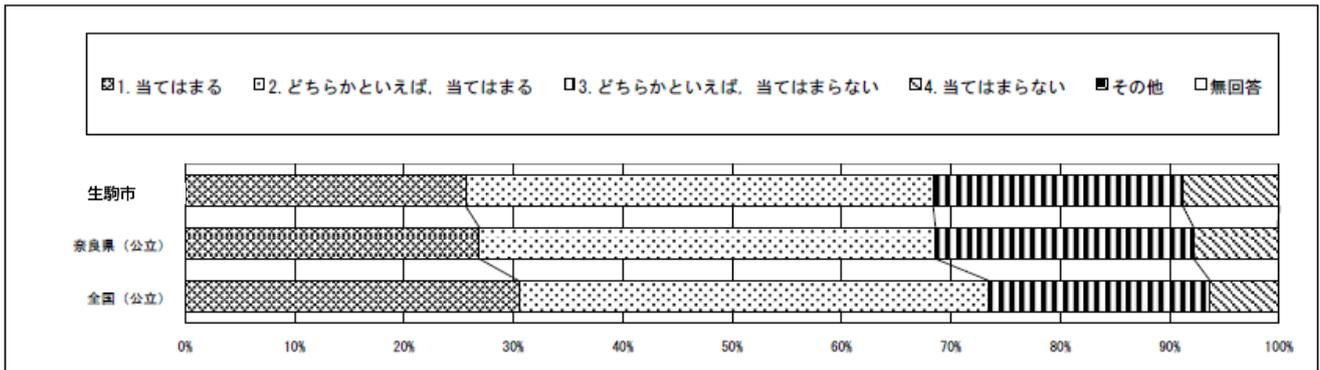


小学校で66.6%、中学校で56.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で6.1ポイント、中学校で15.9ポイント下回っています。令和3年度と比べるとその差は少し改善されています。引き続き総合的な学習の時間においては、各学校において定めた目標や内容などを明確化し、児童生徒が自ら探求できるような内容を設定していく必要があります。

(46) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。

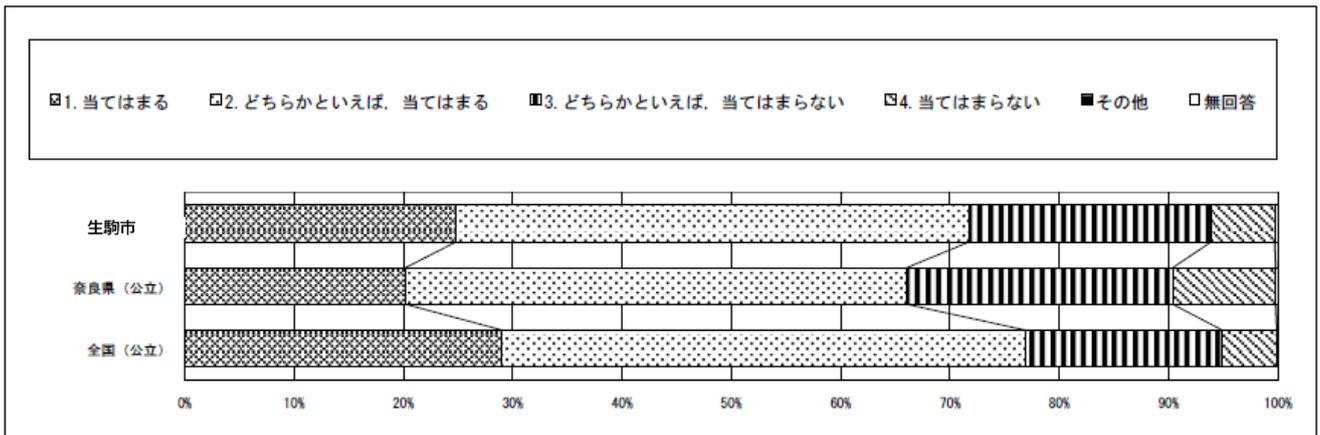
小学校

質問番号	質問事項										
(46)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.6	42.7	22.8	8.8						0.0	0.0
奈良県（公立）	26.9	41.7	23.6	7.7						0.0	0.1
全国（公立）	30.5	43.0	20.2	6.2						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(46)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	24.8	46.9	22.1	5.8						0.0	0.3
奈良県（公立）	20.2	45.8	24.3	9.4						0.0	0.2
全国（公立）	29.0	47.8	18.0	5.0						0.0	0.1

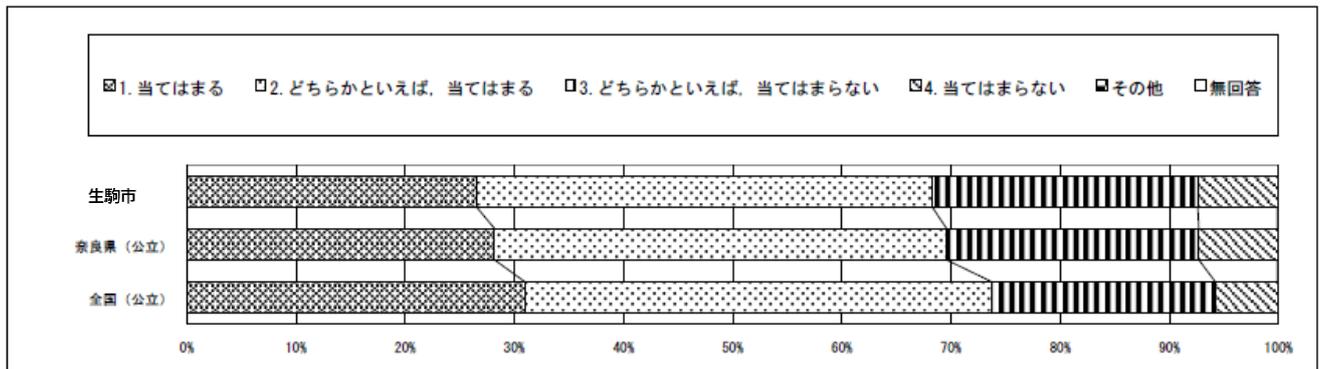


小学校で68.3%、中学校で71.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.2ポイント、中学校で5.1ポイント下回っています。互いの意見のよさを生かす意識は中学校の生徒の方が高い傾向が見られます。

(47) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。

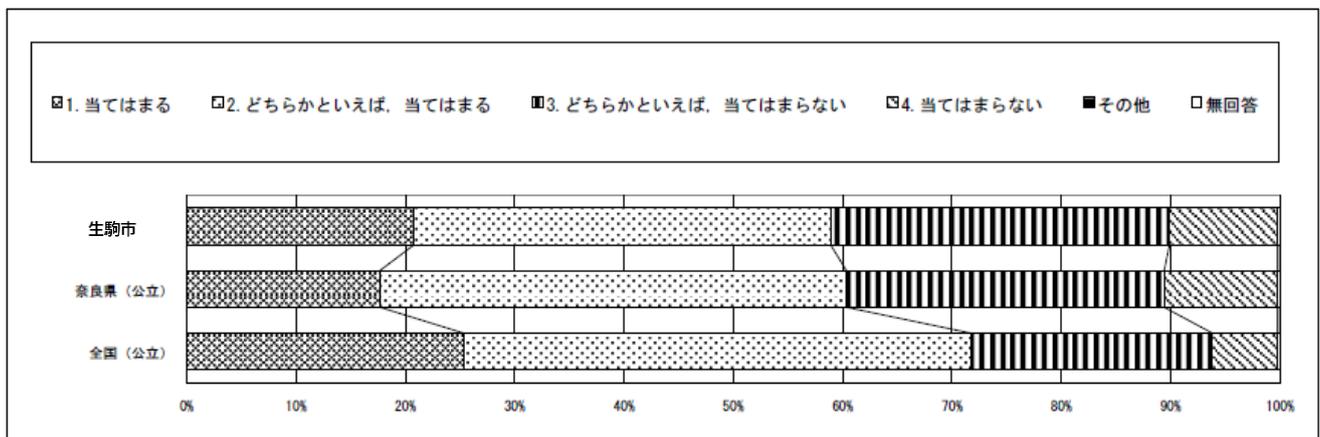
小学校

質問番号	質問事項										
(47)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	26.5	41.7	24.3	7.3						0.0	0.1
奈良県(公立)	28.2	41.4	23.1	7.2						0.0	0.1
全国(公立)	31.0	42.8	20.5	5.7						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(47)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.8	38.1	31.0	9.9						0.0	0.2
奈良県(公立)	17.7	42.7	29.1	10.4						0.0	0.2
全国(公立)	25.3	46.4	22.1	6.0						0.0	0.2

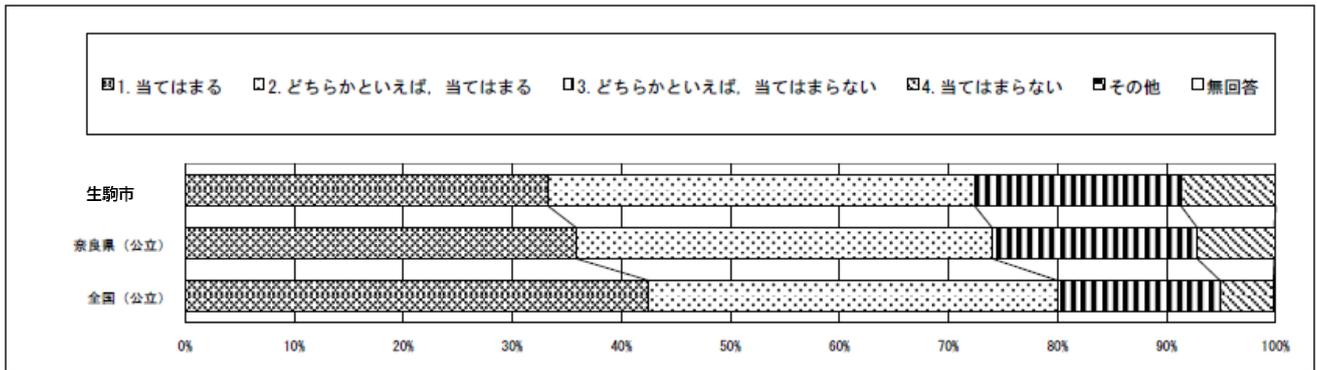


小学校で68.2%、中学校で58.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.6ポイント、中学校で12.8ポイント下回っています。これは令和3年度と同様の傾向ですが、学級活動でのルール作りの話し合いなどで、自分がすべき役割を考えさせるような場面設定が必要です。

(48) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。

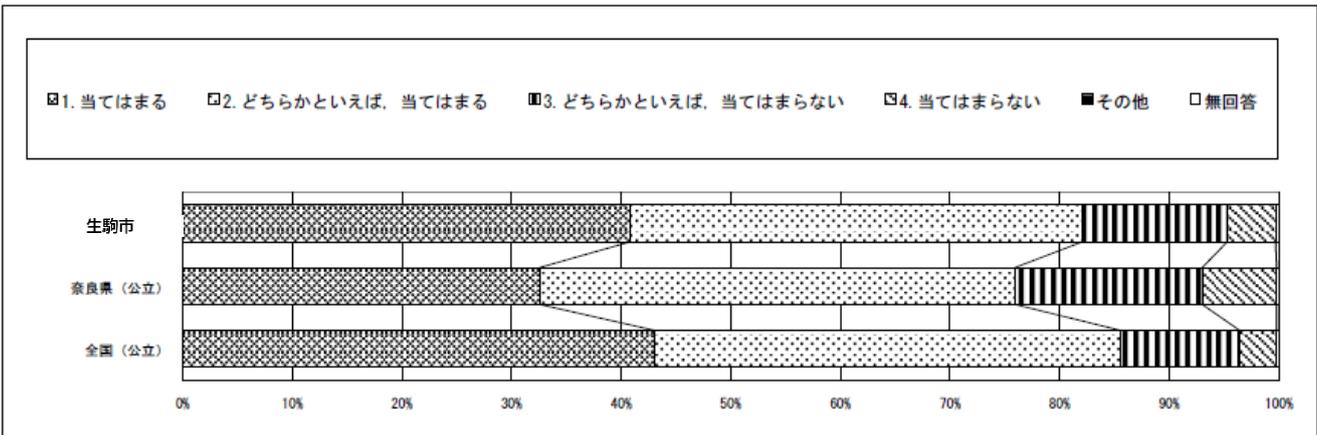
小学校

質問番号	質問事項										
(48)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	33.2	39.1	18.9	8.7						0.0	0.0
奈良県(公立)	35.8	38.1	18.8	7.1						0.0	0.1
全国(公立)	42.5	37.5	14.9	4.9						0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(48)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	40.8	41.2	13.2	4.4						0.0	0.3
奈良県(公立)	32.6	43.4	17.1	6.8						0.0	0.2
全国(公立)	43.0	42.5	10.9	3.4						0.0	0.2

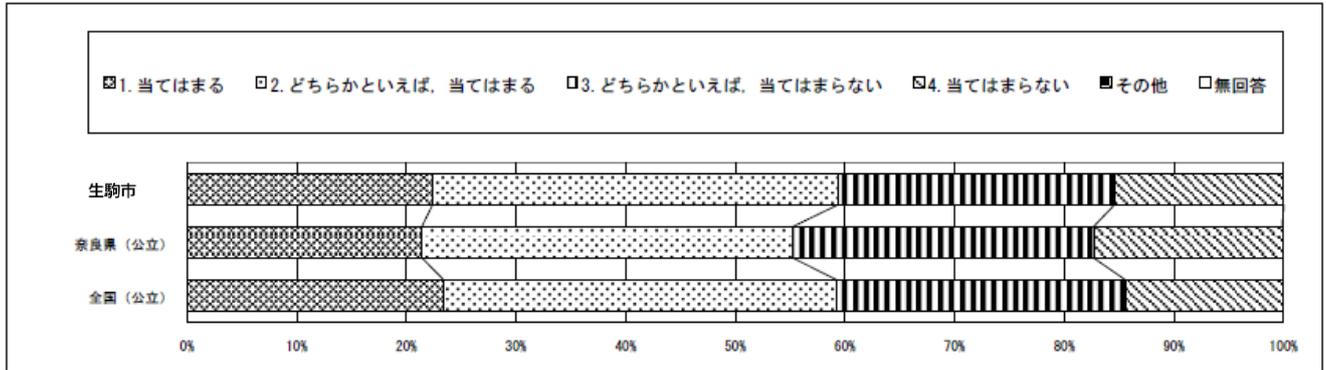


小学校で72.3%、中学校で82.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で7.7ポイント、中学校で3.5ポイント下回っています。令和3年度と比べると同様の傾向ですが、その差は小さくなっており、話し合い活動を中心とした授業づくりが進められています。

(49) 国語の勉強は好きですか。

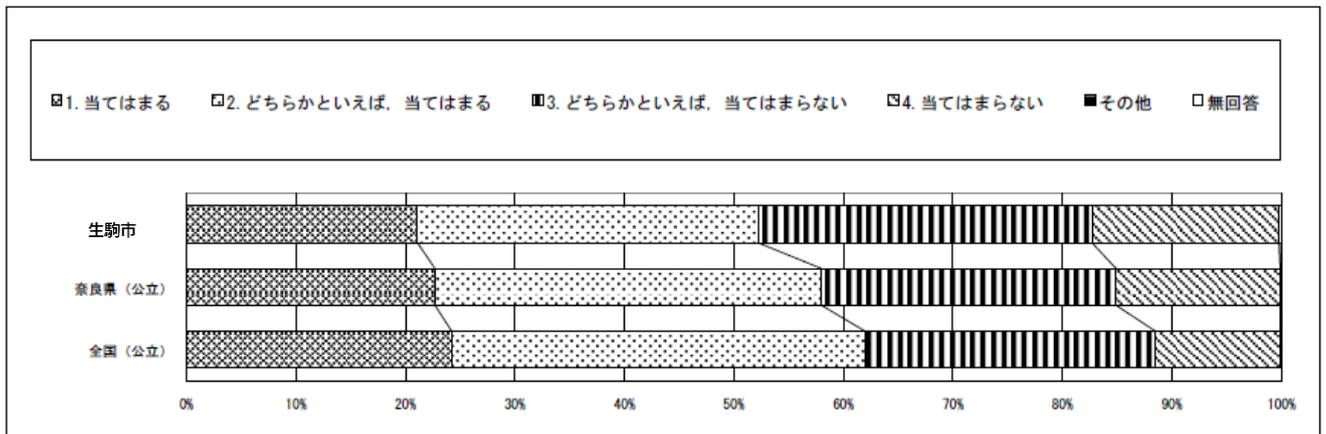
小学校

質問番号	質問事項										
(49)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	22.4	37.0	25.2	15.4						0.0	0.0
奈良県(公立)	21.4	33.8	27.4	17.2						0.0	0.1
全国(公立)	23.4	35.8	26.3	14.3						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(49)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.1	31.1	30.5	17.1						0.0	0.2
奈良県(公立)	22.7	35.3	26.9	15.0						0.0	0.1
全国(公立)	24.2	37.7	26.5	11.4						0.0	0.1

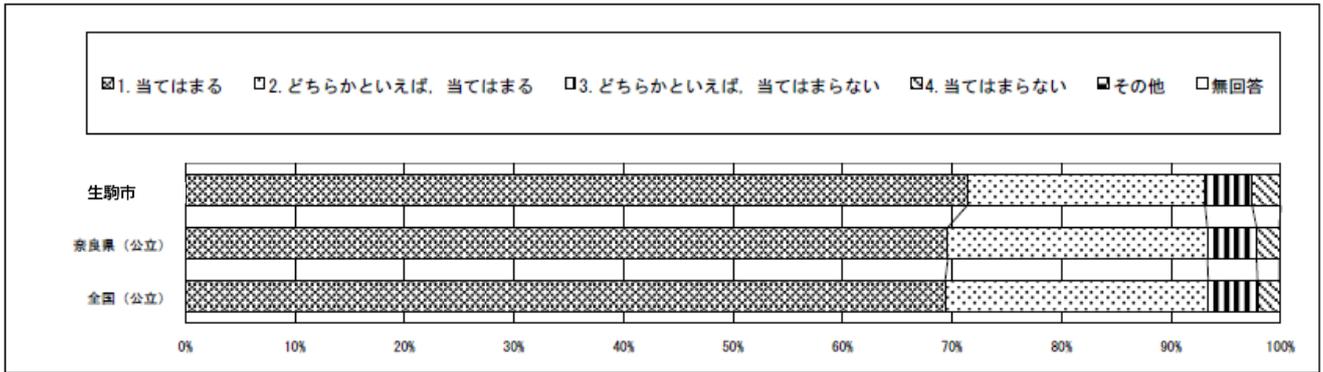


小学校で59.4%、中学校で52.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校は令和3年度と同様に全国の割合とほぼ同じですが、中学校では令和3年度は全国とほぼ同じでしたが、令和4年度は9.7ポイントほど低い傾向が見られました。

(50) 国語の勉強は大切だと思いますか。

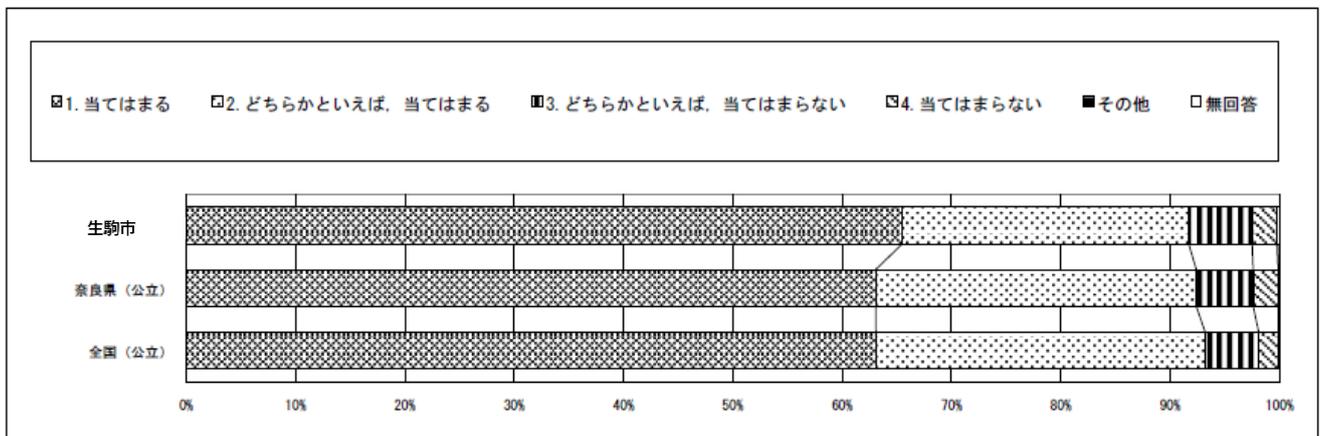
小学校

質問番号	質問事項										
(50)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	71.4	21.7	4.3	2.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	69.7	23.7	4.5	2.1						0.0	0.1
全国(公立)	69.3	24.0	4.5	2.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(50)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	65.5	26.2	5.8	2.3						0.0	0.2
奈良県(公立)	63.0	29.3	5.2	2.3						0.0	0.1
全国(公立)	63.1	30.1	4.9	1.8						0.0	0.1

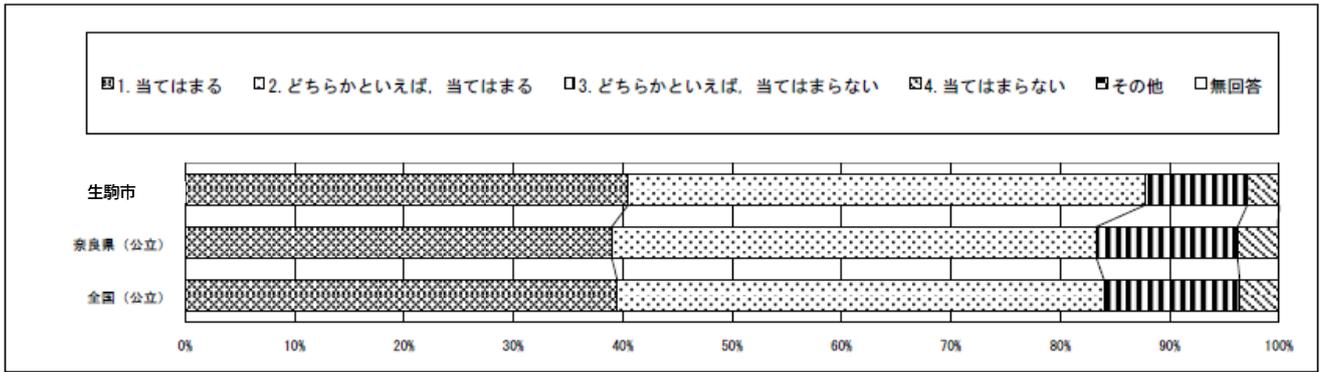


小学校で93.1%、中学校で91.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(51) 国語の授業の内容はよく分かりますか。

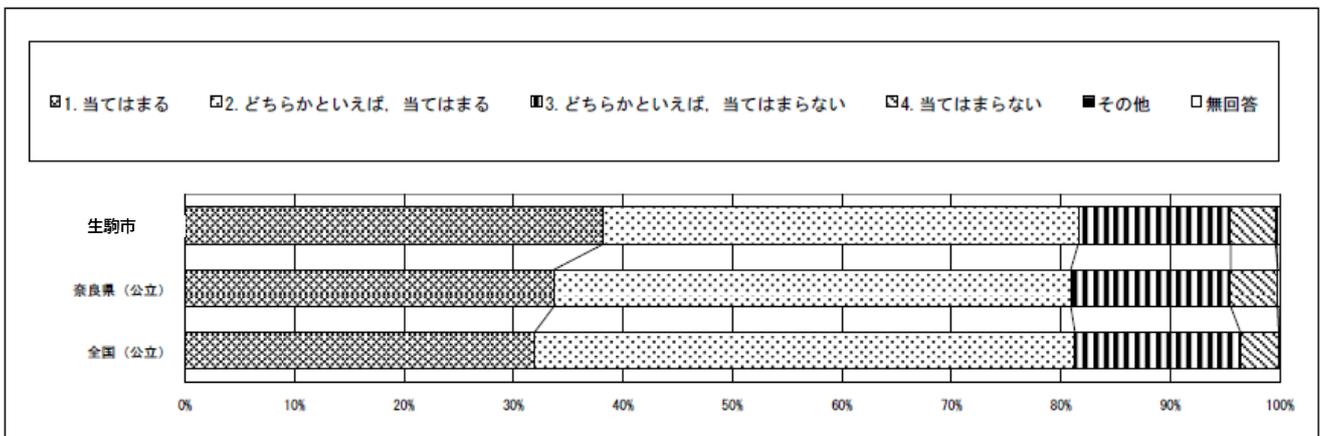
小学校

質問番号	質問事項										
(51)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	40.5	47.3	9.3	2.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	39.0	44.3	12.9	3.7						0.0	0.1
全国(公立)	39.5	44.5	12.4	3.5						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(51)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.2	43.3	13.9	4.1						0.1	0.3
奈良県(公立)	33.7	47.2	14.6	4.3						0.0	0.2
全国(公立)	31.9	49.3	15.1	3.5						0.0	0.1

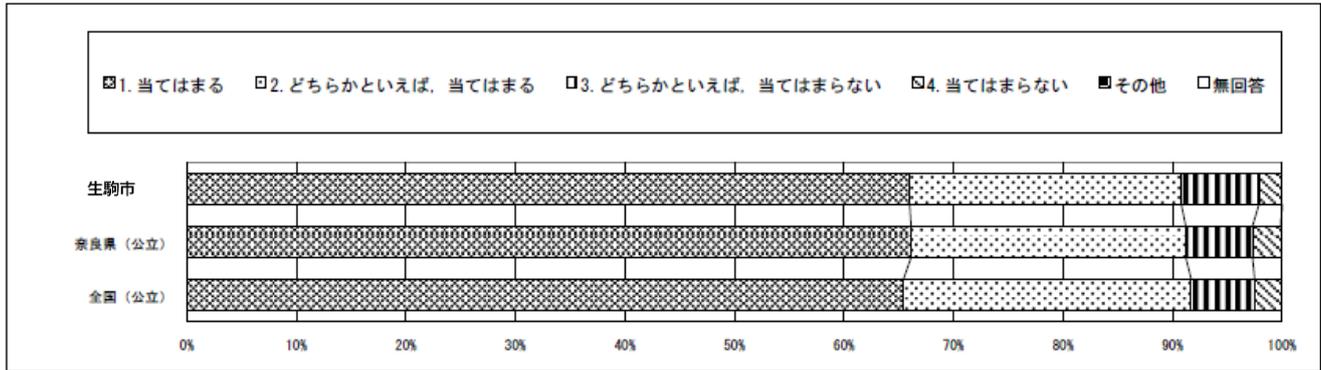


小学校で87.8%、中学校で81.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校では3.8ポイント上回っており、中学校ではほぼ同じです。今後も分かりやすい授業につとめることが重要です。

(52) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。

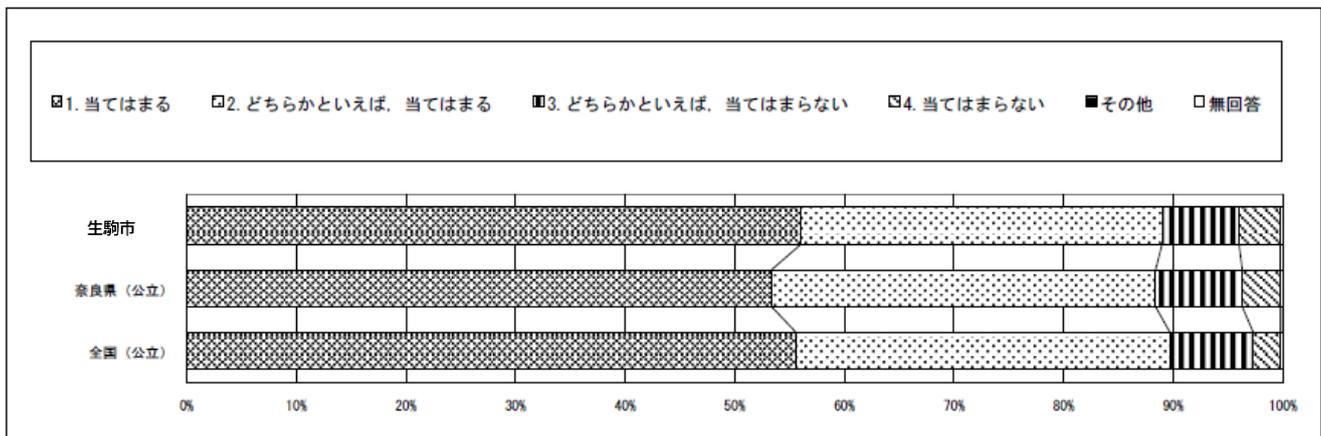
小学校

質問番号	質問事項										
(52)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	66.0	24.8	7.1	2.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	66.2	25.1	6.1	2.6						0.0	0.1
全国(公立)	65.5	26.3	5.8	2.4						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(52)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	56.0	32.9	7.0	3.8						0.0	0.2
奈良県(公立)	53.3	35.0	7.9	3.5						0.0	0.2
全国(公立)	55.6	34.1	7.6	2.5						0.0	0.2

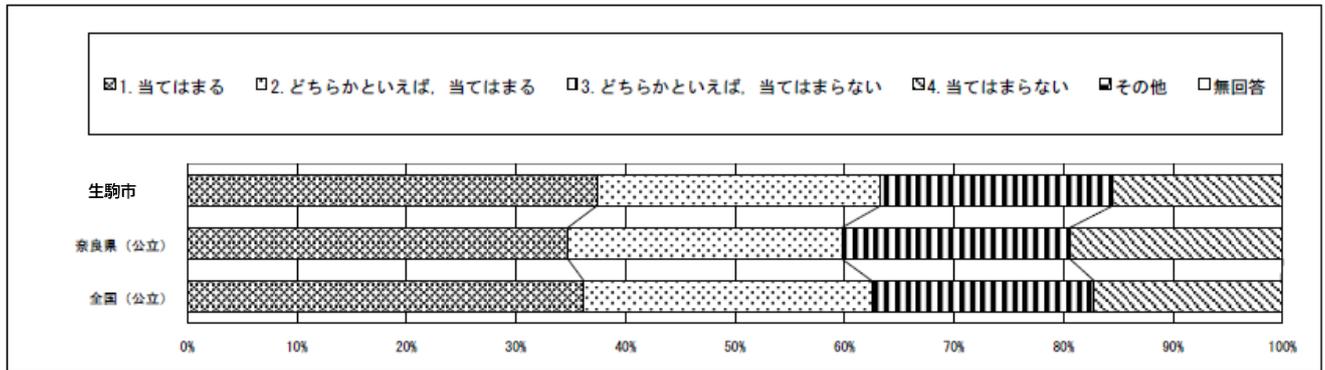


小学校で90.8%、中学校で88.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。ほとんどの児童生徒が将来役に立つと感じていることが分かります。

(53) 算数(数学)の勉強は好きですか。

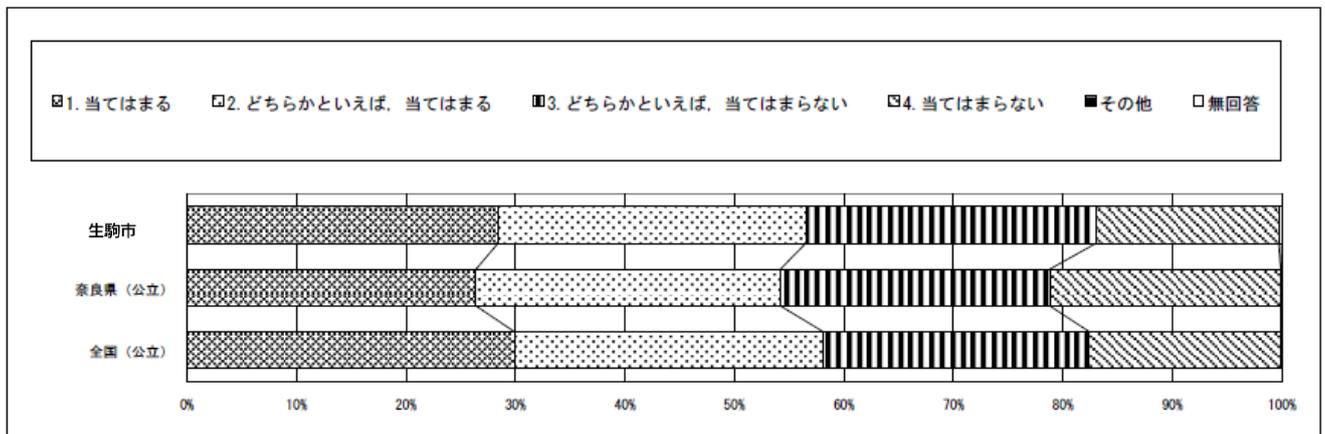
小学校

質問番号	質問事項										
(53)	算数の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.4	25.9	21.2	15.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	34.7	25.0	20.8	19.4						0.0	0.0
全国(公立)	36.2	26.3	20.3	17.1						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(53)	数学の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	28.4	28.1	26.5	16.7						0.1	0.2
奈良県(公立)	26.4	27.8	24.6	21.1						0.0	0.1
全国(公立)	29.9	28.2	24.3	17.5						0.0	0.1

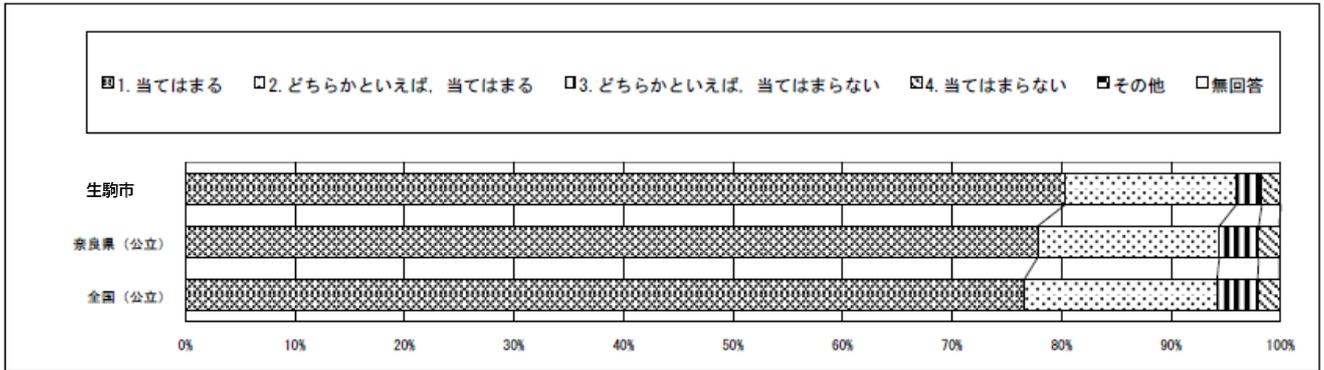


小学校で63.3%、中学校で56.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(54) 算数(数学)の勉強は大切だと思いますか。

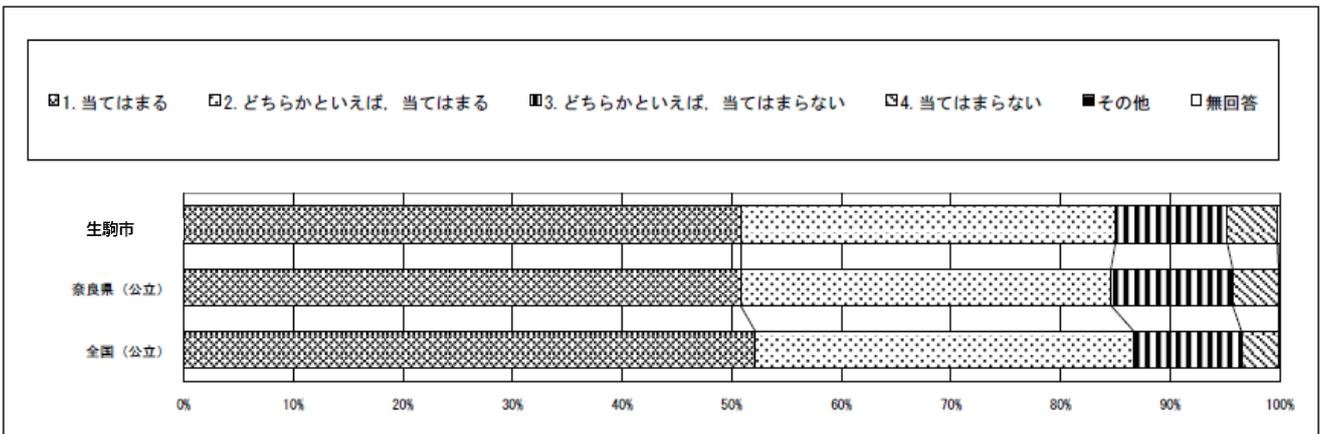
小学校

質問番号	質問事項										
(54)	算数の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	80.3	15.6	2.3	1.7						0.0	0.0
奈良県(公立)	77.9	16.6	3.6	1.9						0.0	0.1
全国(公立)	76.6	17.6	3.7	2.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(54)	数学の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	50.8	34.2	10.2	4.6						0.0	0.2
奈良県(公立)	50.8	33.8	11.1	4.2						0.0	0.1
全国(公立)	52.1	34.5	9.8	3.4						0.0	0.1

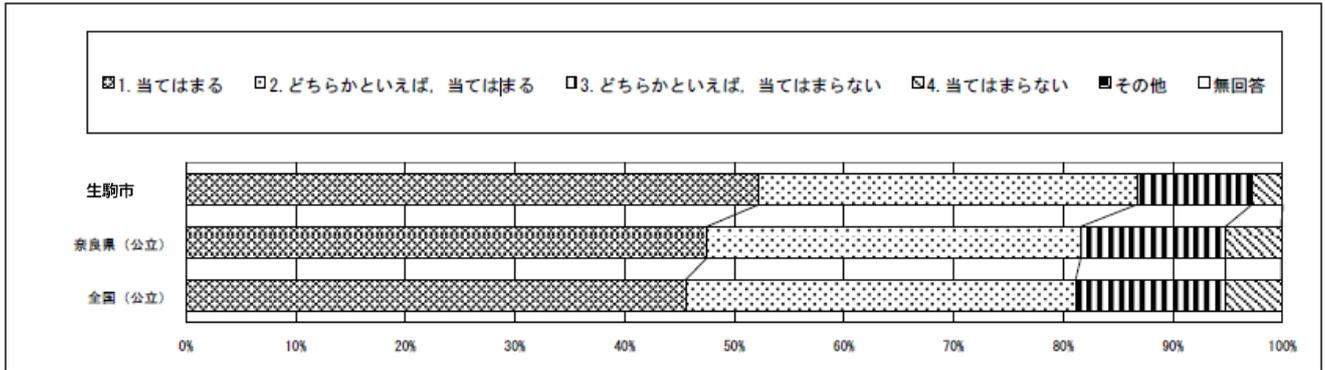


小学校で95.9%、中学校で85.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(55) 算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか。

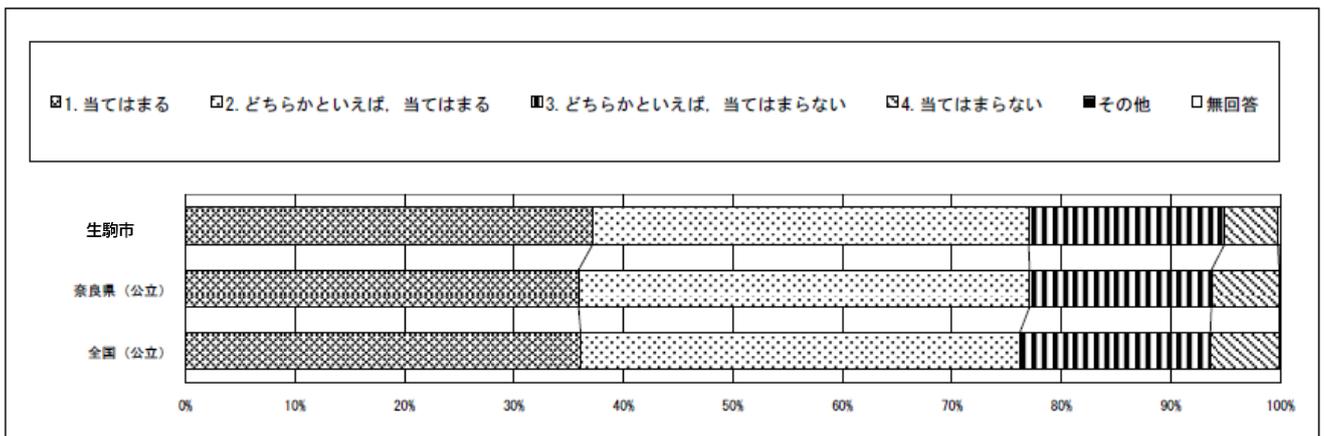
小学校

質問番号	質問事項										
(55)	算数の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	52.3	34.5	10.5	2.8						0.0	0.0
奈良県(公立)	47.5	34.1	13.2	5.1						0.0	0.1
全国(公立)	45.6	35.6	13.7	5.1						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(55)	数学の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.2	39.8	17.9	4.9						0.0	0.2
奈良県(公立)	35.9	41.2	16.6	6.2						0.0	0.1
全国(公立)	36.1	40.1	17.4	6.3						0.0	0.1

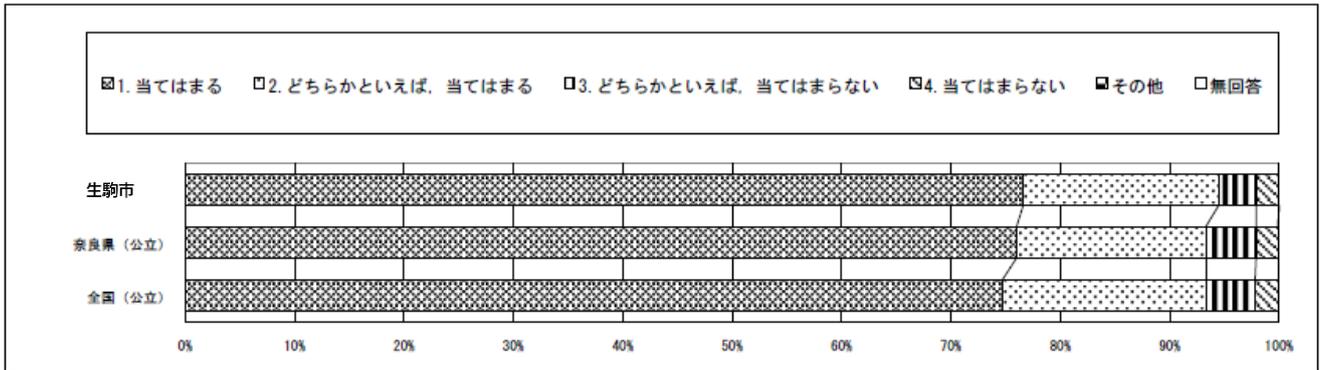


小学校で86.8%、中学校で77.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.6ポイント上回っています。中学校ではほぼ同じです。今後も分かりやすい授業につとめることが重要です。

(56) 算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

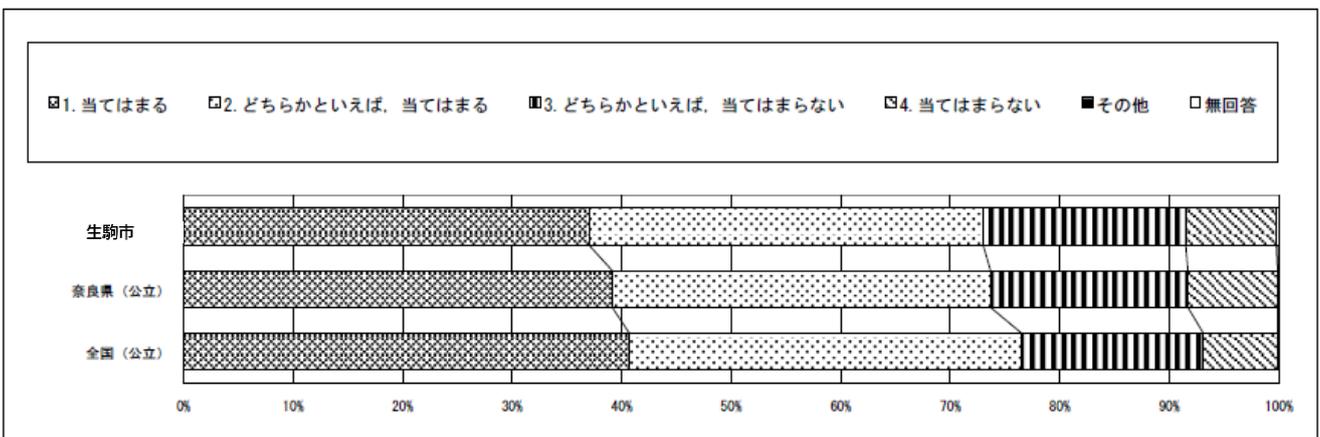
小学校

質問番号	質問事項										
(56)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	76.7	17.9	3.4	2.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	76.0	17.3	4.6	2.0						0.0	0.1
全国(公立)	74.7	18.6	4.5	2.1						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(56)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.0	36.0	18.5	8.3						0.0	0.2
奈良県(公立)	39.1	34.5	18.0	8.2						0.0	0.1
全国(公立)	40.7	35.8	16.6	6.8						0.0	0.1

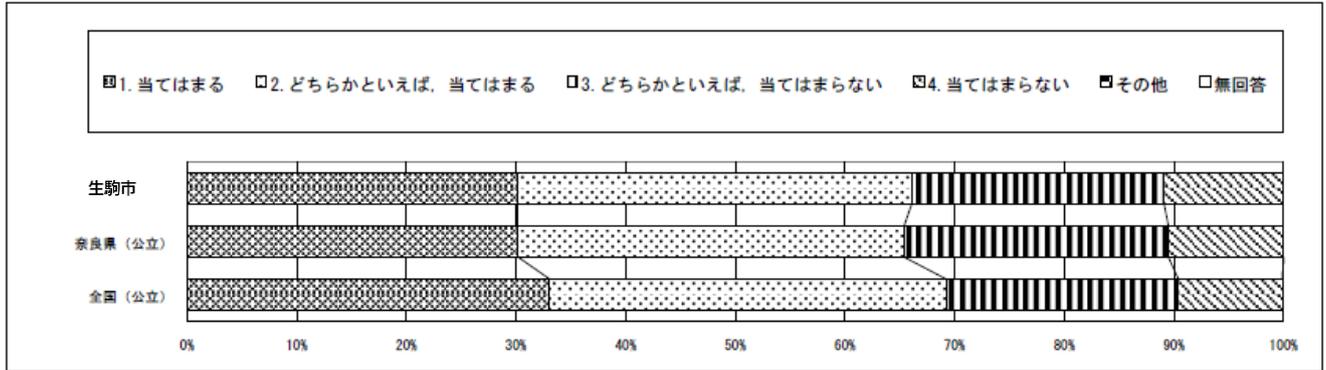


小学校で94.6%、中学校で73.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。小学校では全国の割合とほぼ同じでしたが、中学校では3.5ポイント全国の割合を下回っています。数学と実生活との結びつきが、国語の実生活との結びつきよりも理解しづらいことが分かります。

(57) 算数(数学)の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。

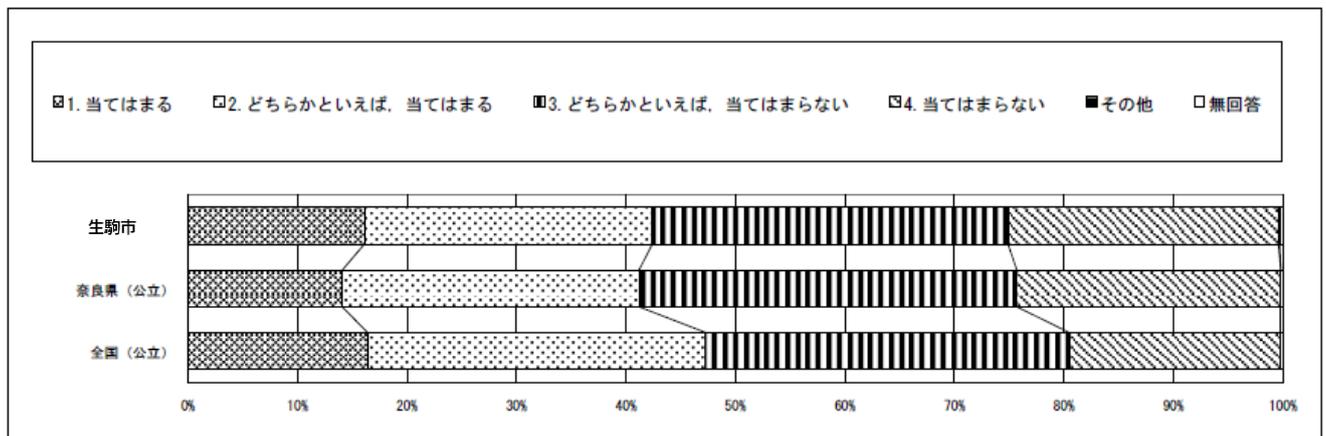
小学校

質問番号	質問事項										
(57)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.2	35.9	23.0	10.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	30.2	35.2	24.1	10.5						0.0	0.0
全国(公立)	33.1	36.2	21.2	9.5						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(57)	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	16.1	26.3	32.5	24.7						0.1	0.3
奈良県(公立)	14.1	27.1	34.5	24.1						0.0	0.2
全国(公立)	16.4	30.9	33.2	19.3						0.0	0.2

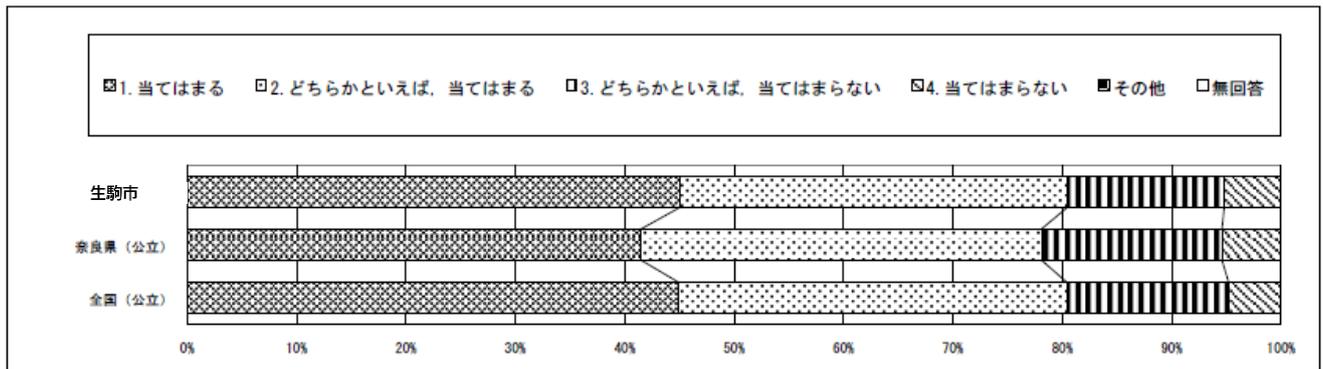


小学校で66.1%、中学校で42.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で3.2ポイント、中学校で4.9ポイント下回っています。これは令和3年度と同じ傾向です。児童生徒が、将来役に立つと感じていても今の生活と関連付けることが難しいと感じています。身に付けた力を普段の生活と関連付けられるようにすることが重要です。

(58) 算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。

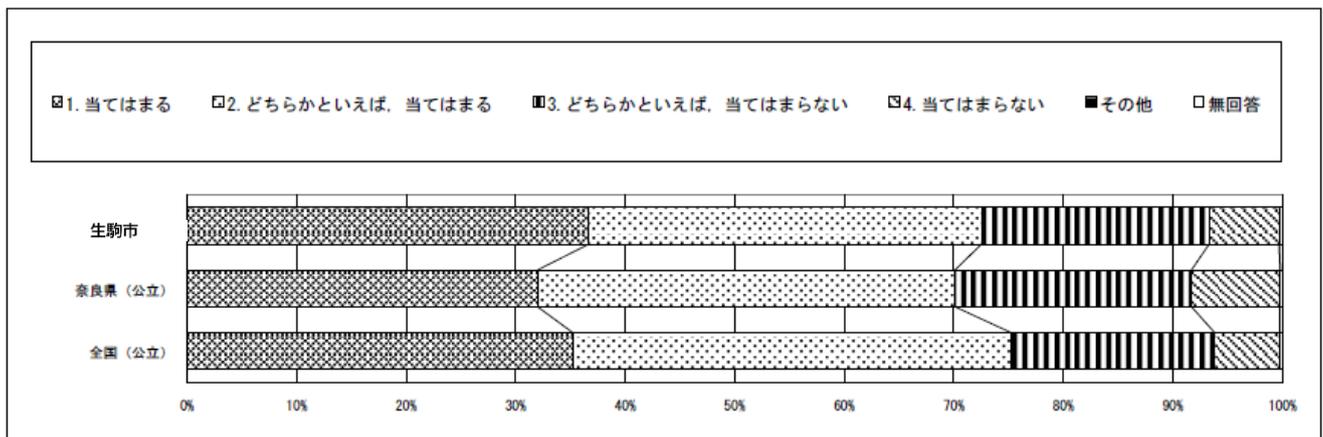
小学校

質問番号	質問事項										
(58)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	45.1	35.4	14.3	5.1						0.0	0.1
奈良県(公立)	41.5	36.6	16.5	5.3						0.0	0.1
全国(公立)	44.9	35.5	14.8	4.7						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(58)	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.7	35.9	20.8	6.4						0.0	0.3
奈良県(公立)	32.0	38.1	21.6	8.1						0.0	0.2
全国(公立)	35.2	40.0	18.6	6.0						0.0	0.2

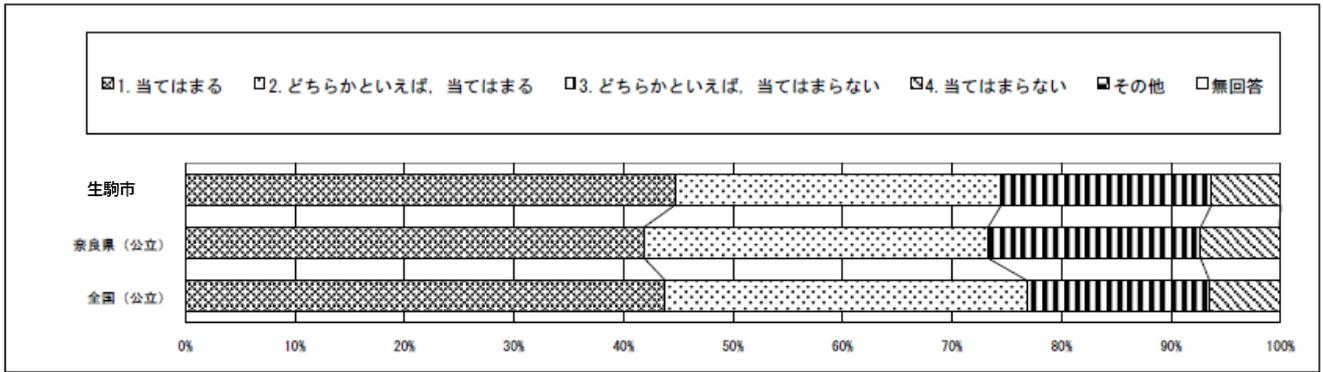


小学校で80.5%、中学校で72.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校はほぼ同じですが、中学校では2.6ポイント下回っています。これは令和3年度と同じ傾向ですが、生駒市の多くの児童生徒は、最後まであきらめずに問題に取り組んでいることが分かります。

(59) 算数(数学)の問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか。

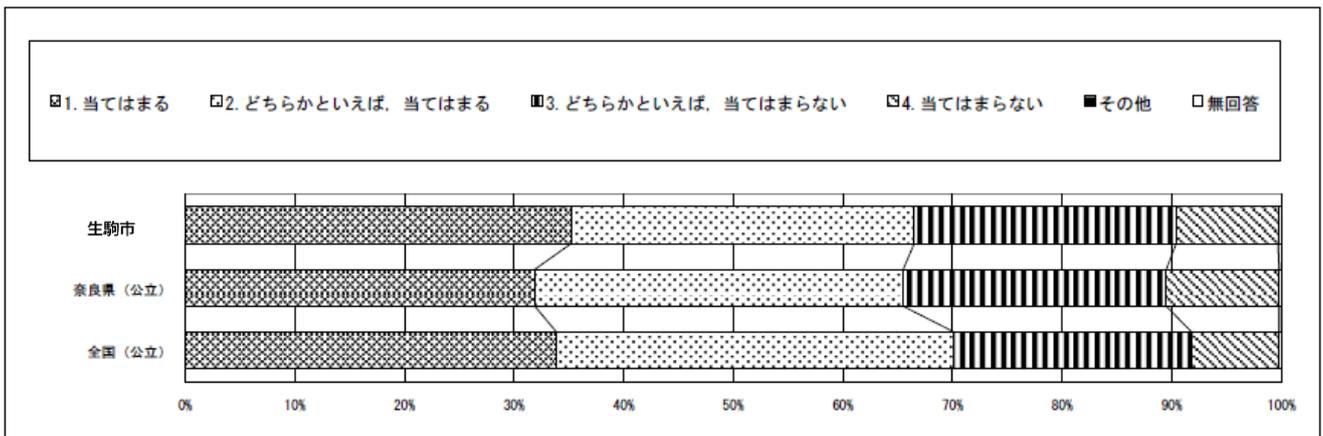
小学校

質問番号	質問事項										
(59)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	44.7	29.8	19.2	6.3						0.0	0.0
奈良県(公立)	41.9	31.4	19.4	7.2						0.0	0.1
全国(公立)	43.8	33.0	16.7	6.4						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(59)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.2	31.3	23.9	9.3						0.0	0.3
奈良県(公立)	31.9	33.6	24.0	10.3						0.0	0.2
全国(公立)	33.9	36.3	21.7	8.0						0.0	0.2

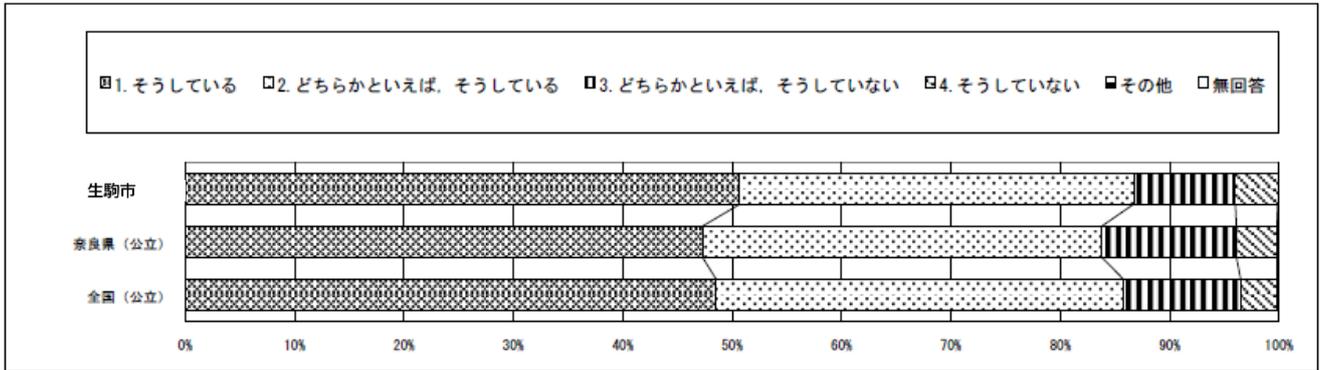


小学校で74.5%、中学校で66.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校では2.3ポイント、中学校では3.7ポイント下回っています。この質問は令和3年度にはありませんでした。

(60) 算数(数学)の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか。

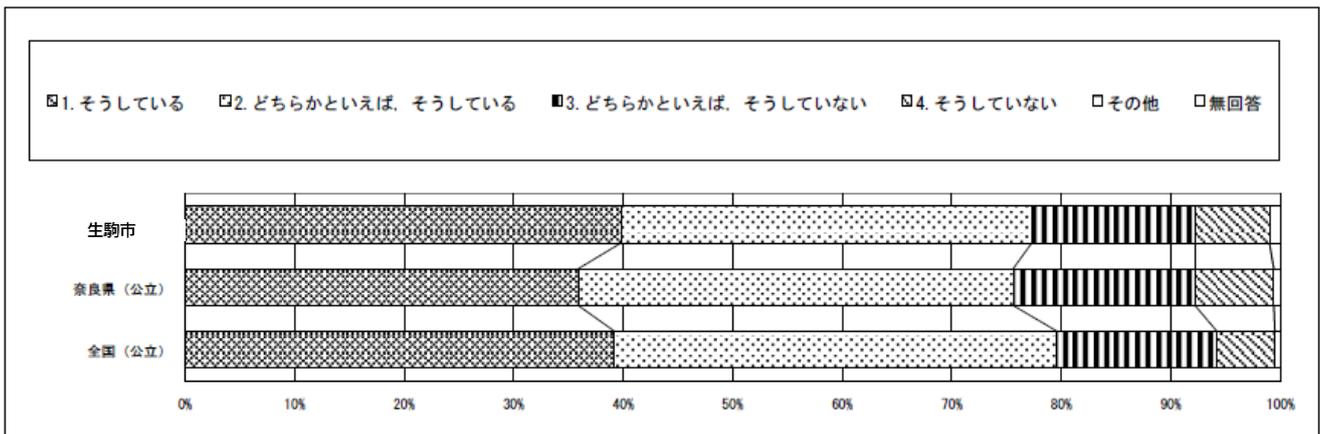
小学校

質問番号	質問事項										
(60)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	50.7	36.0	9.3	3.9						0.0	0.1
奈良県(公立)	47.3	36.5	12.3	3.7						0.0	0.2
全国(公立)	48.5	37.2	10.7	3.3						0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(60)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	39.8	37.5	14.9	6.8						0.0	1.0
奈良県(公立)	35.9	39.7	16.6	7.2						0.0	0.6
全国(公立)	39.2	40.4	14.6	5.3						0.0	0.5

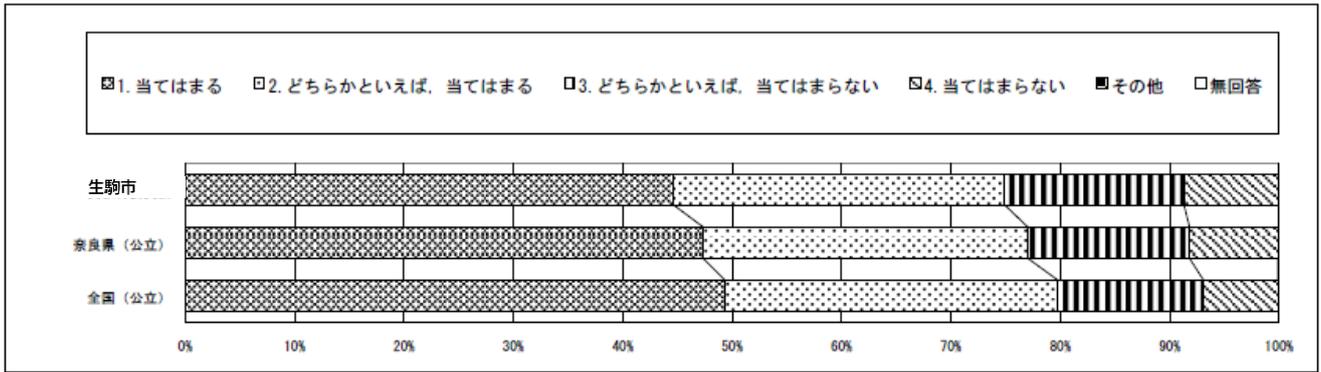


小学校で86.7%、中学校で77.3%の児童生徒が「そうしている」もしくは「どちらかといえば、そうしている」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で1.0ポイント上回り、中学校では2.3ポイント下回っています。

(61) 理科の勉強は好きですか。

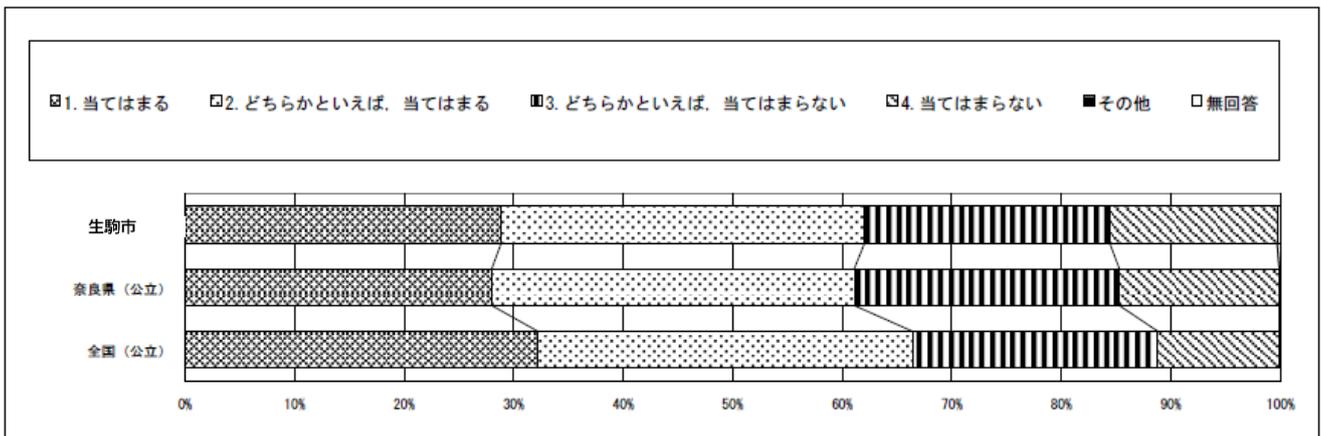
小学校

質問番号	質問事項										
(61)	理科の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	44.7	30.3	16.4	8.6						0.0	0.1
奈良県(公立)	47.4	29.7	14.8	8.1						0.0	0.1
全国(公立)	49.3	30.4	13.3	6.8						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(61)	理科の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	28.9	33.2	22.4	15.3						0.0	0.3
奈良県(公立)	28.0	33.1	24.2	14.6						0.0	0.1
全国(公立)	32.2	34.2	22.4	11.1						0.0	0.1

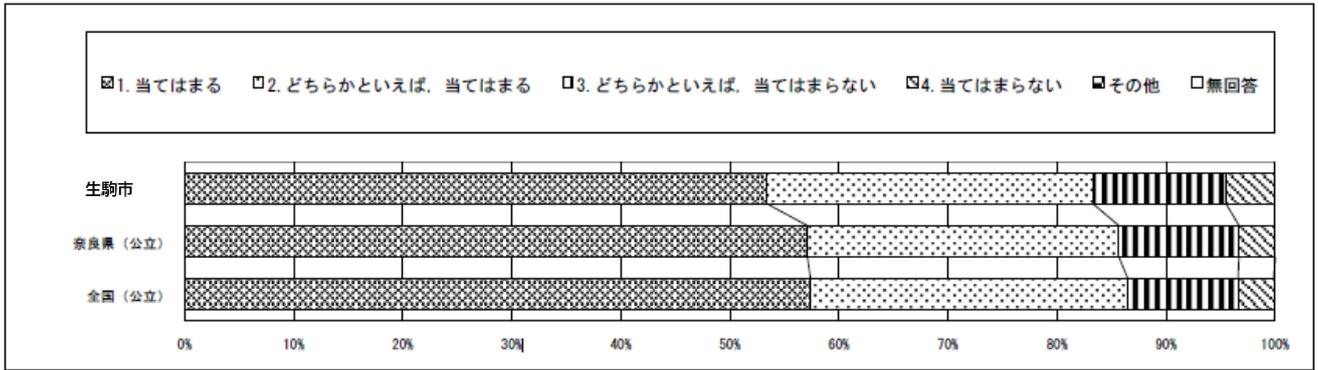


小学校で75.0%、中学校で62.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で4.7ポイント、中学校で4.3ポイント下回っています。

(62) 理科の勉強は大切だと思いますか

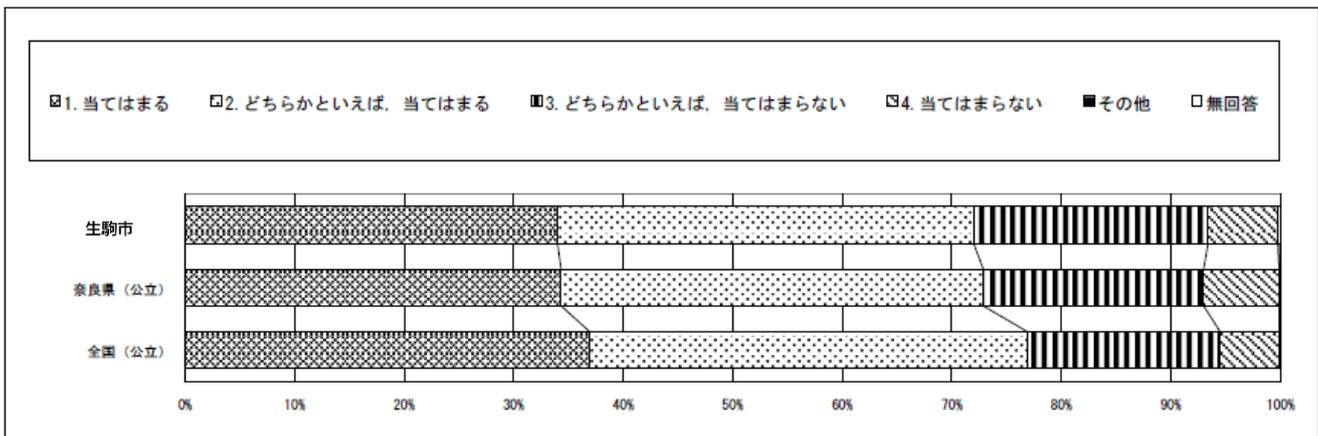
小学校

質問番号	質問事項										
(62)	理科の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	53.4	29.9	12.2	4.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	57.0	28.5	11.0	3.3						0.0	0.0
全国(公立)	57.4	29.1	10.1	3.3						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(62)	理科の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.0	38.0	21.4	6.4						0.0	0.2
奈良県(公立)	34.3	38.5	20.1	6.9						0.0	0.1
全国(公立)	36.9	39.9	17.6	5.4						0.0	0.1

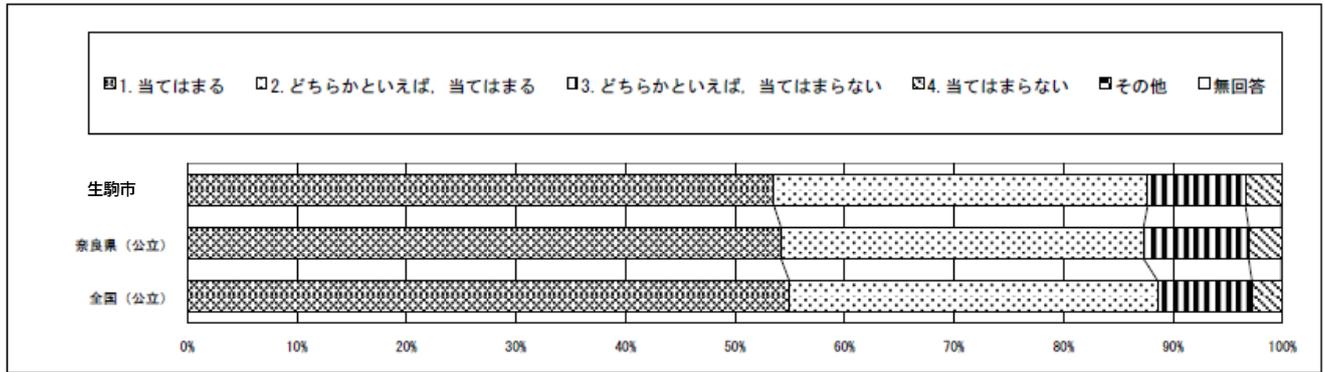


小学校で83.3%、中学校で72.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で3.2ポイント、中学校で4.8ポイント下回っています。国語、算数(数学)と比べると、理科を学習する大切さが認識されていない傾向があることが分かります。

(63) 理科の授業の内容はよく分かりますか

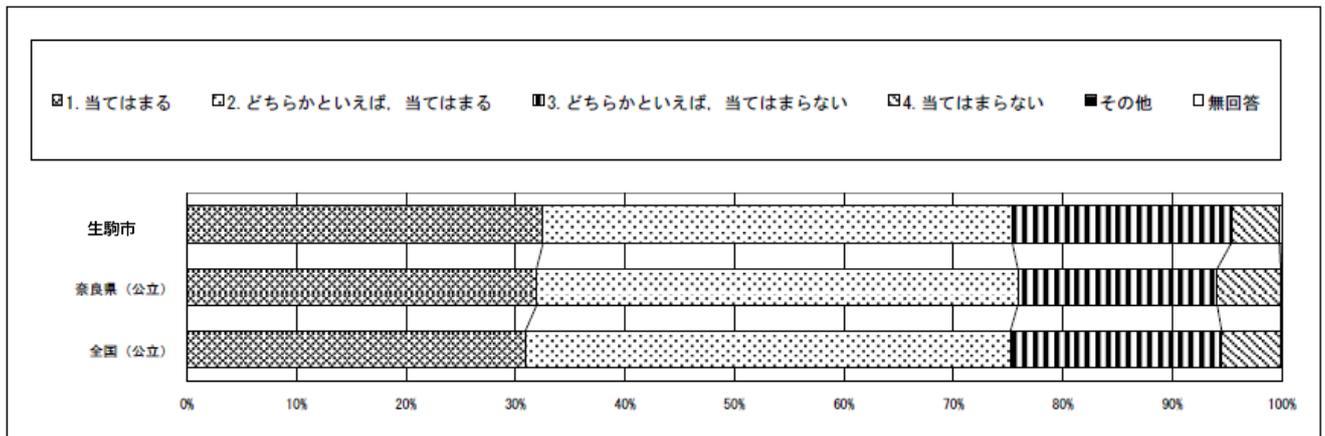
小学校

質問番号	質問事項										
(63)	理科の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	53.5	34.1	8.9	3.3						0.0	0.1
奈良県(公立)	54.2	33.1	9.6	3.0						0.0	0.1
全国(公立)	54.9	33.6	8.6	2.7						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(63)	理科の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	32.5	42.8	20.0	4.4						0.0	0.2
奈良県(公立)	31.9	43.9	18.2	5.8						0.0	0.1
全国(公立)	30.9	44.3	19.3	5.4						0.0	0.1

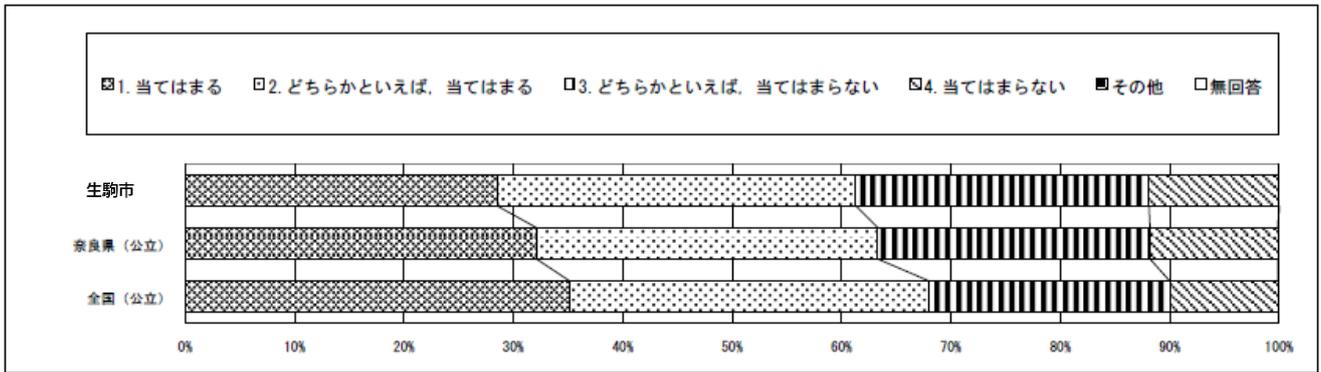


小学校で87.6%、中学校で75.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(64) 理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。

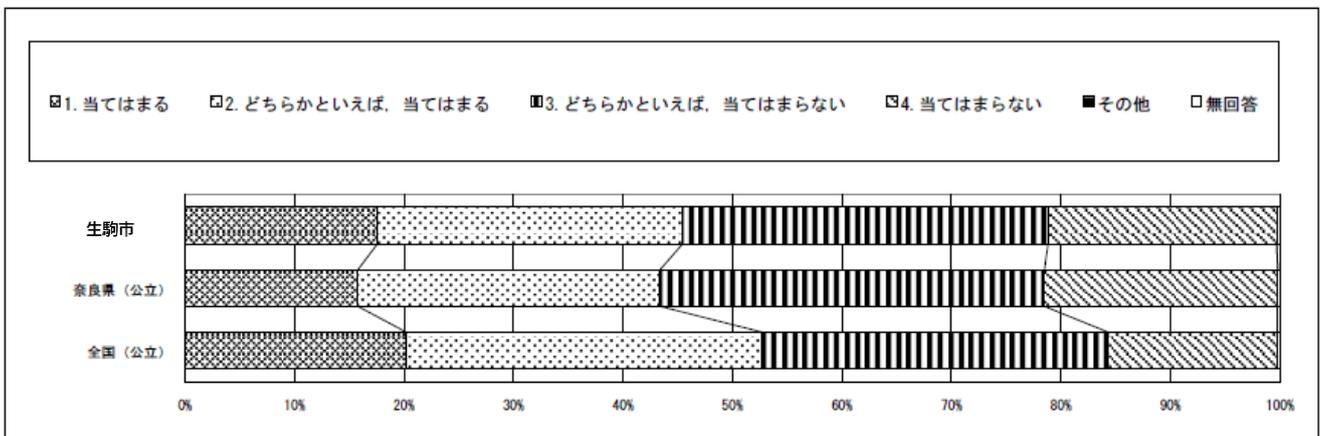
小学校

質問番号	質問事項										
(64)	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	28.5	32.8	26.8	11.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	32.1	31.2	24.9	11.7						0.0	0.1
全国(公立)	35.1	32.8	22.0	9.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(64)	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	17.6	27.9	33.4	20.9						0.0	0.3
奈良県(公立)	15.8	27.6	35.1	21.3						0.0	0.2
全国(公立)	20.2	32.5	31.6	15.5						0.0	0.2

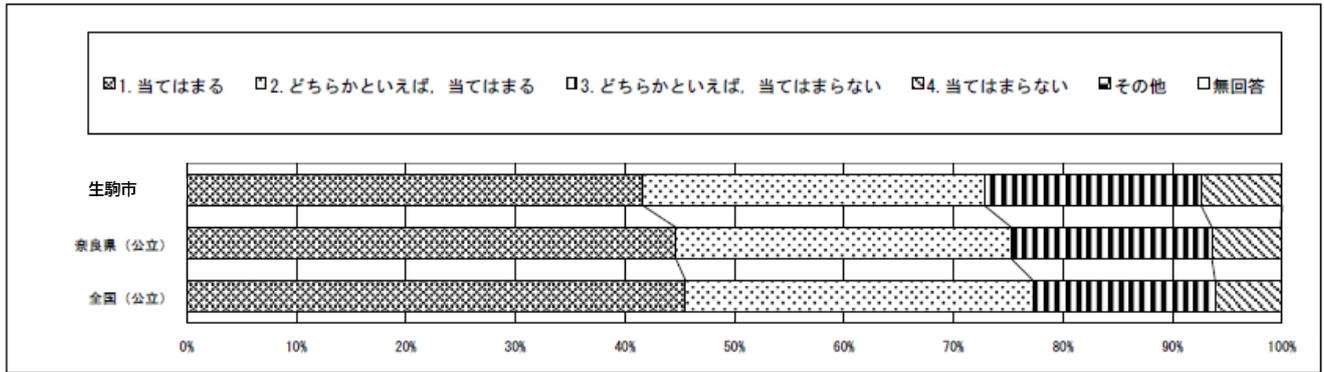


小学校で61.3%、中学校で45.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で6.6ポイント、中学校で7.2ポイント下回っています。

(65) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

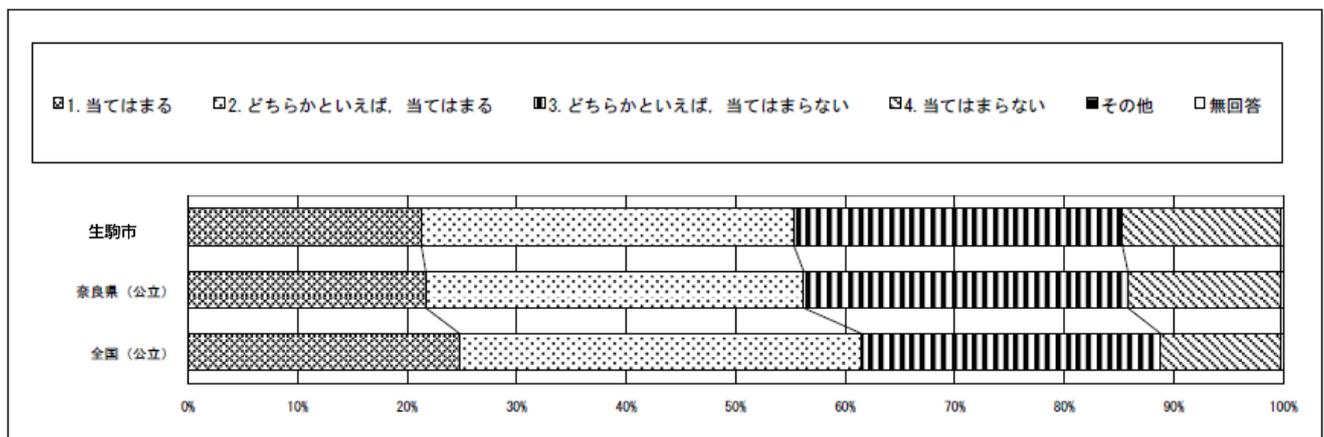
小学校

質問番号	質問事項										
(65)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.6	31.2	19.8	7.4						0.0	0.0
奈良県(公立)	44.6	30.6	18.3	6.3						0.0	0.1
全国(公立)	45.5	31.7	16.6	6.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(65)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.3	34.0	30.0	14.5						0.0	0.2
奈良県(公立)	21.7	34.5	29.6	14.0						0.0	0.2
全国(公立)	24.8	36.7	27.3	11.0						0.0	0.2

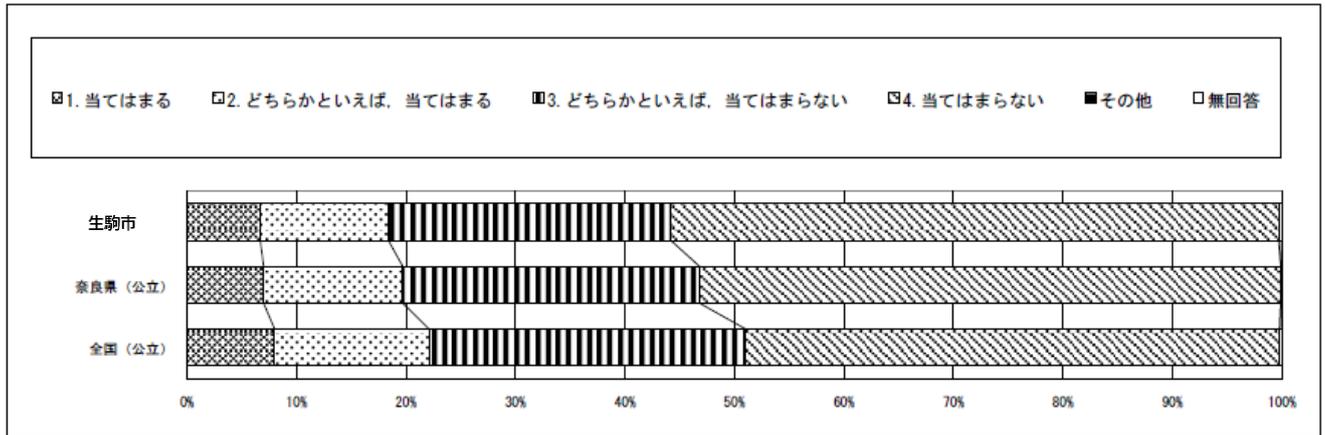


小学校で72.8%、中学校で55.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で4.4ポイント、中学校で6.2ポイント下回っています。

(66) 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか。

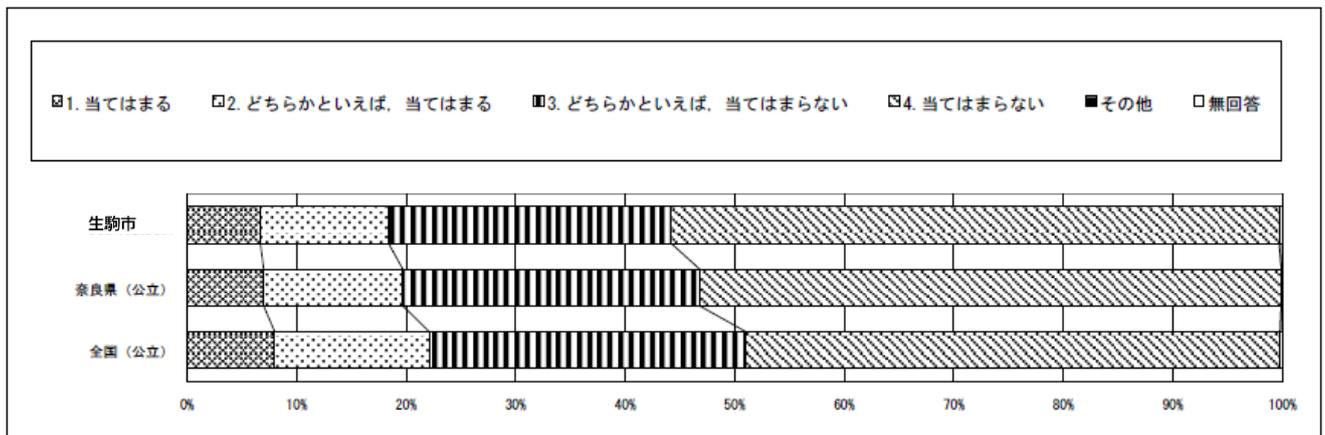
小学校

質問番号	質問事項										
(66)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	6.7	11.7	25.8	55.5						0.1	0.2
奈良県(公立)	7.0	12.7	27.1	53.1						0.0	0.1
全国(公立)	8.0	14.1	28.9	48.8						0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(66)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	6.7	11.7	25.8	55.5						0.1	0.2
奈良県(公立)	7.0	12.7	27.1	53.1						0.0	0.1
全国(公立)	8.0	14.1	28.9	48.8						0.0	0.2

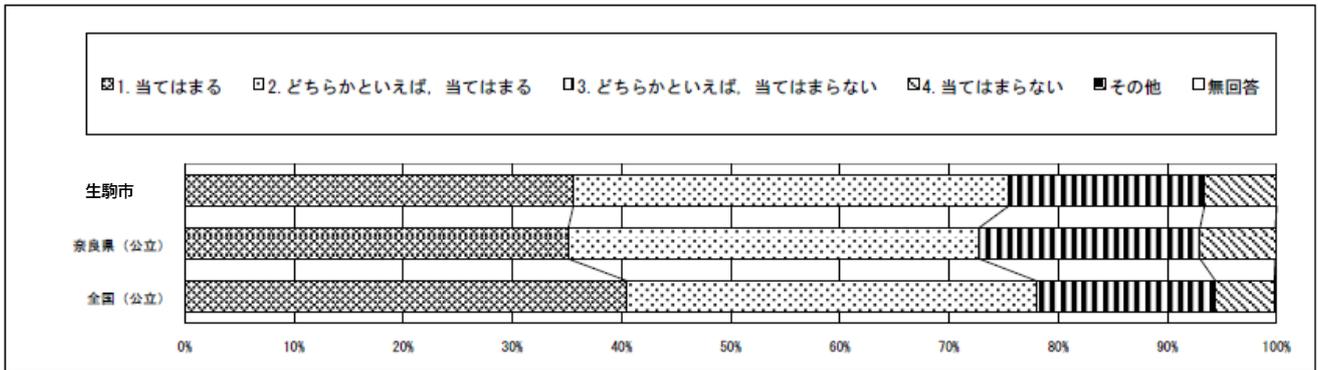


小学校で25.6%、中学校で18.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で1.0ポイント、中学校で3.7ポイント下回っています。

(67) 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか。

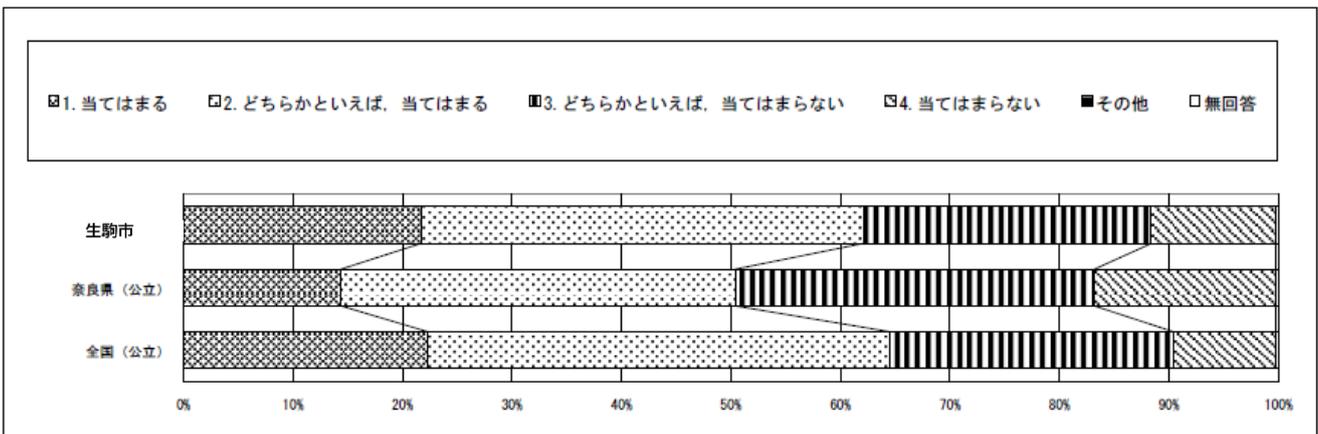
小学校

質問番号	質問事項										
(67)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.6	39.9	17.9	6.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	35.1	37.6	20.2	6.9						0.0	0.1
全国(公立)	40.5	37.5	16.4	5.4						0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(67)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.7	40.4	26.3	11.4						0.0	0.2
奈良県(公立)	14.4	36.0	32.8	16.6						0.0	0.2
全国(公立)	22.3	42.2	25.9	9.4						0.0	0.2

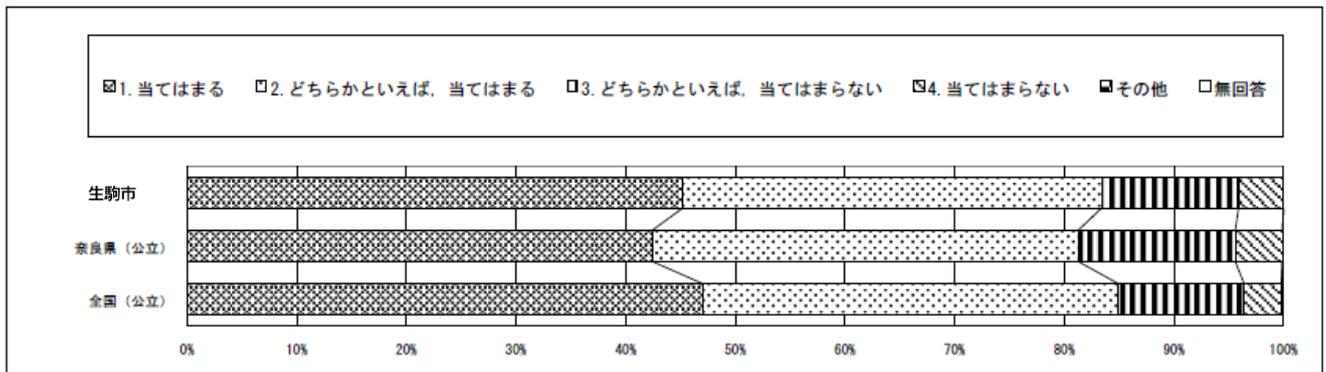


小学校で75.5%、中学校で62.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.5ポイント、中学校で2.4ポイント下回っています。

(68) 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか。(小)
理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか。(中)

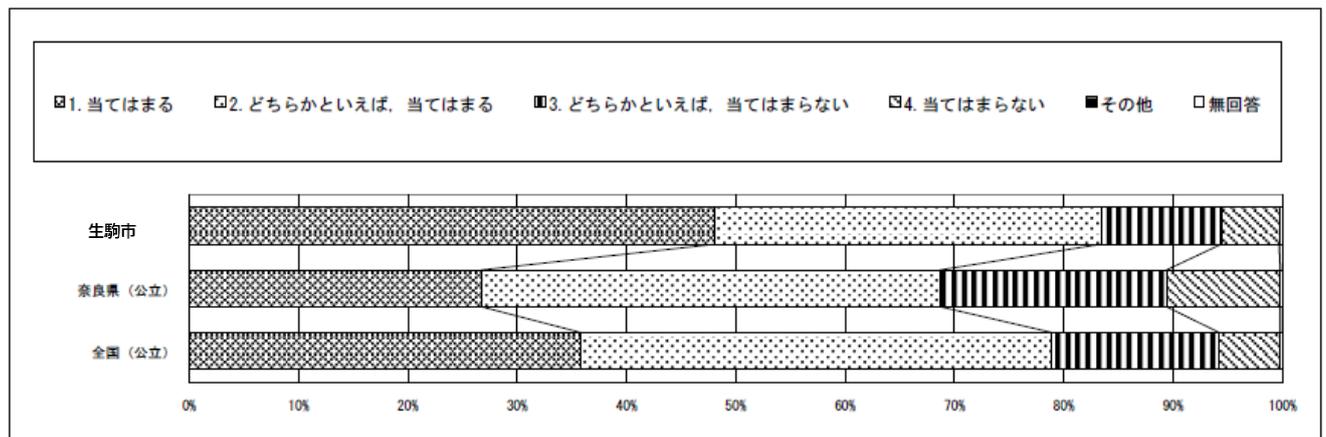
小学校

質問番号	質問事項										
(68)	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	45.2	38.2	12.5	4.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	42.4	38.8	14.3	4.3						0.0	0.1
全国(公立)	47.0	37.9	11.5	3.4						0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(68)	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	48.1	35.3	11.0	5.3						0.0	0.3
奈良県(公立)	26.7	41.9	20.7	10.4						0.0	0.2
全国(公立)	35.8	43.1	15.3	5.6						0.0	0.2

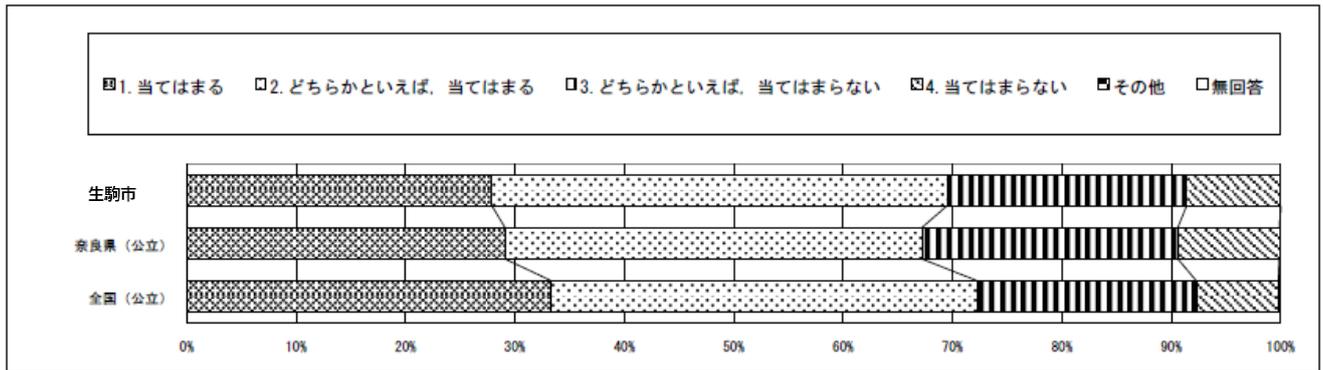


小学校で83.4%、中学校で83.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で1.5ポイント下回り、中学校で4.5ポイント上回っています。中学校では、観察や実験の結果をもとに考察を行うことを大切にした授業づくりが進められていることが分かります。

(69) 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか。

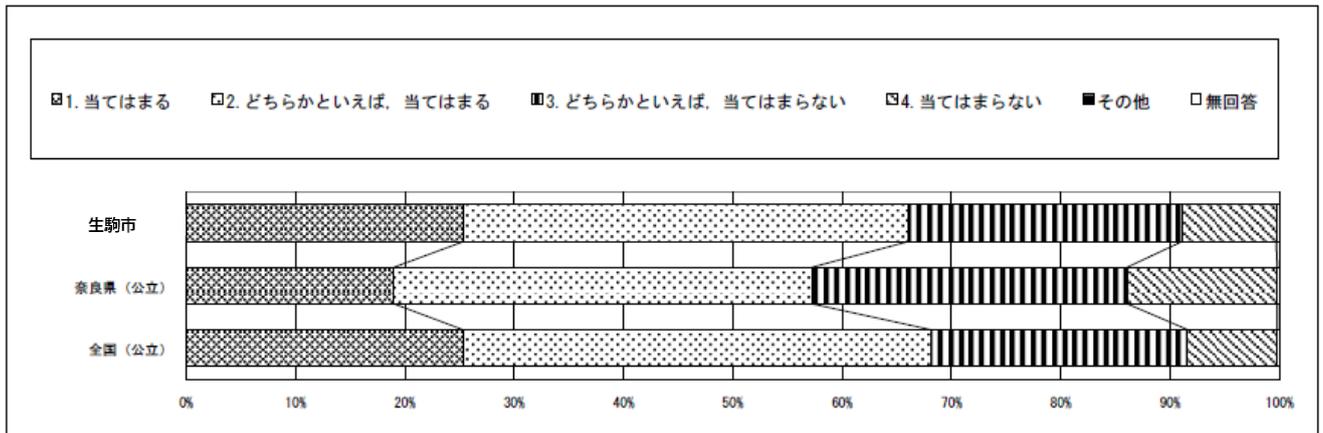
小学校

質問番号	質問事項										
(69)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.9	41.6	21.9	8.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	29.1	38.1	23.4	9.3						0.0	0.1
全国(公立)	33.3	38.9	20.0	7.5						0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(69)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.4	40.7	25.0	8.6						0.0	0.3
奈良県(公立)	19.0	38.2	28.8	13.7						0.0	0.2
全国(公立)	25.3	42.8	23.5	8.2						0.0	0.2

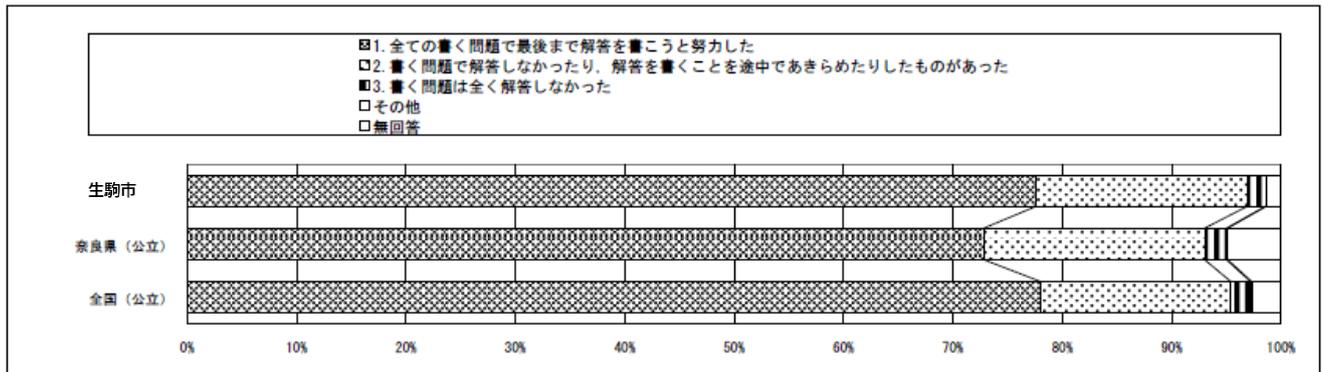


小学校で69.5%、中学校で66.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.7ポイント、中学校で2.0ポイント下回っています。

(国1) 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

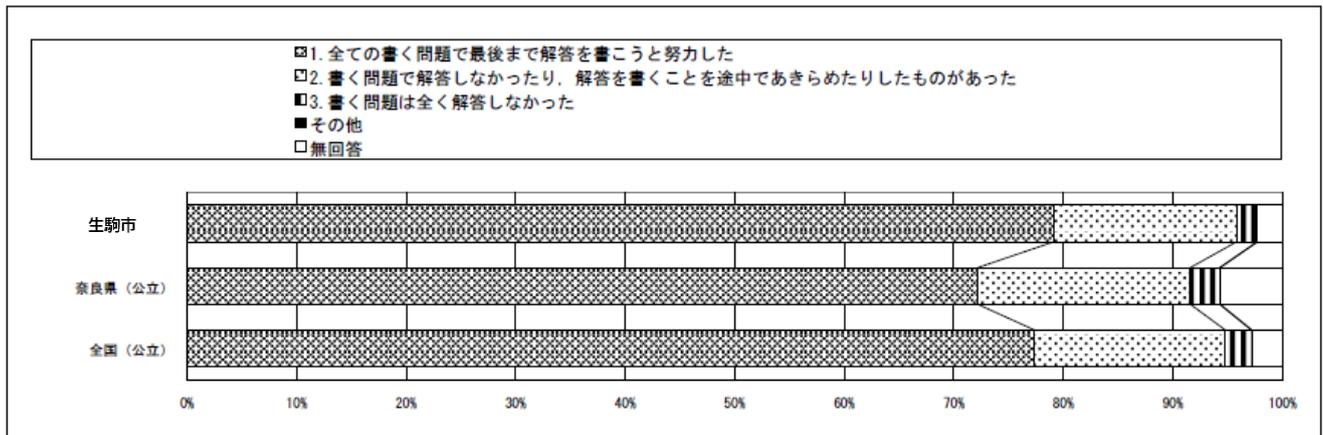
小学校

質問番号	質問事項										
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	77.6	19.3	1.7							0.0	1.4
奈良県(公立)	72.8	20.2	2.0							0.1	4.9
全国(公立)	78.0	17.4	1.8							0.1	2.7



中学校

質問番号	質問事項										
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	79.1	16.7	1.9							0.0	2.3
奈良県(公立)	72.2	19.4	2.7							0.0	5.7
全国(公立)	77.3	17.4	2.4							0.0	2.8

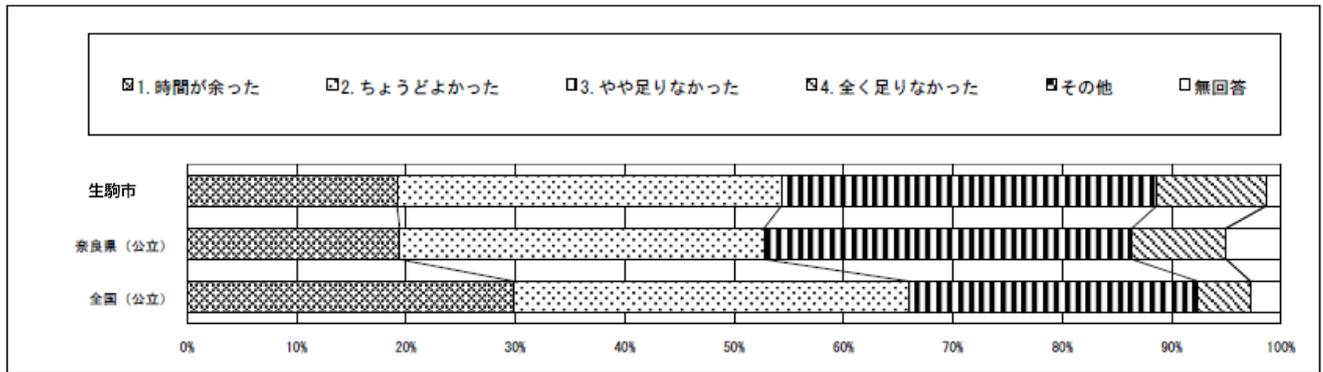


小学校で77.6%、中学校で79.1%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。全国の割合と比べてもほぼ同じです。

(国2) 解答時間は十分でしたか(国語)。

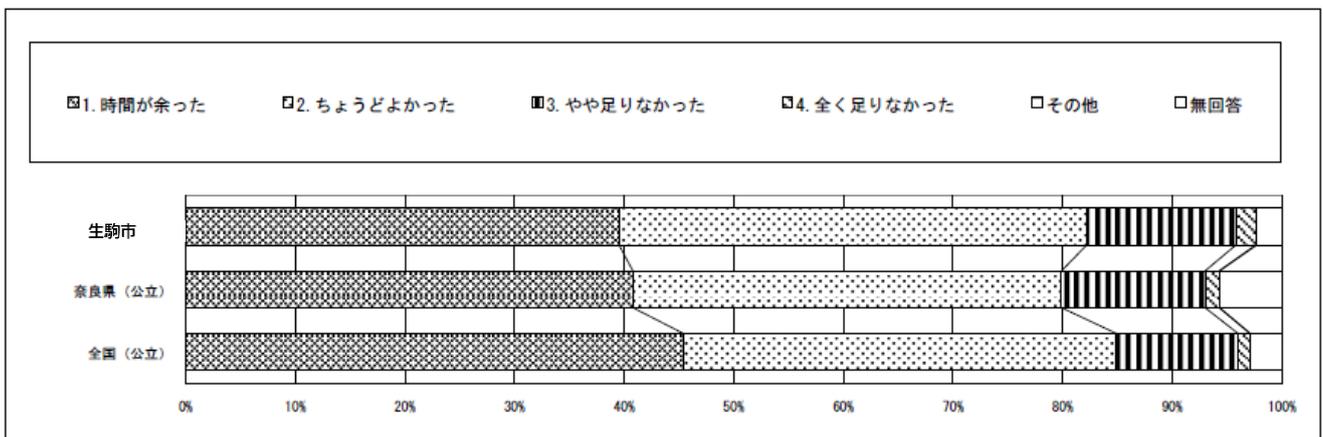
小学校

質問番号	質問事項										
(国2)	解答時間は十分でしたか(45分)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	19.2	35.1	34.3	10.0						0.0	1.4
奈良県(公立)	19.4	33.3	33.6	8.6						0.0	5.0
全国(公立)	29.9	36.1	26.4	4.8						0.0	2.8



中学校

質問番号	質問事項										
(国2)	解答時間は十分でしたか(50分)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	39.5	42.6	13.6	1.8						0.1	2.3
奈良県(公立)	40.8	39.1	13.1	1.3						0.0	5.7
全国(公立)	45.4	39.5	11.1	1.1						0.0	2.9

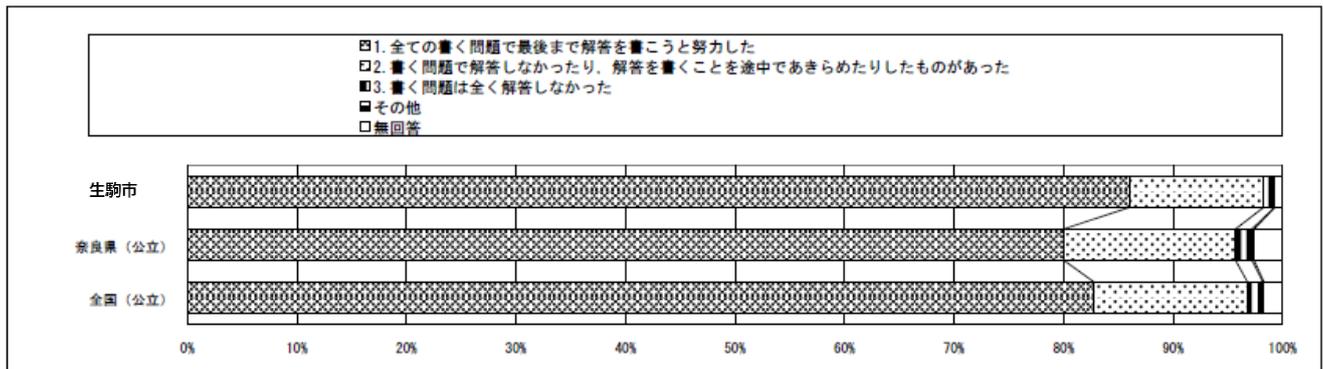


小学校で54.3%、中学校で82.1%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で11.7ポイント、中学校で2.8ポイント下回っています。小学校で全国よりも低い傾向は、令和3年度と同様です。

(算・数1) 今回の数学の問題では、言葉や数、式を使って、説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか

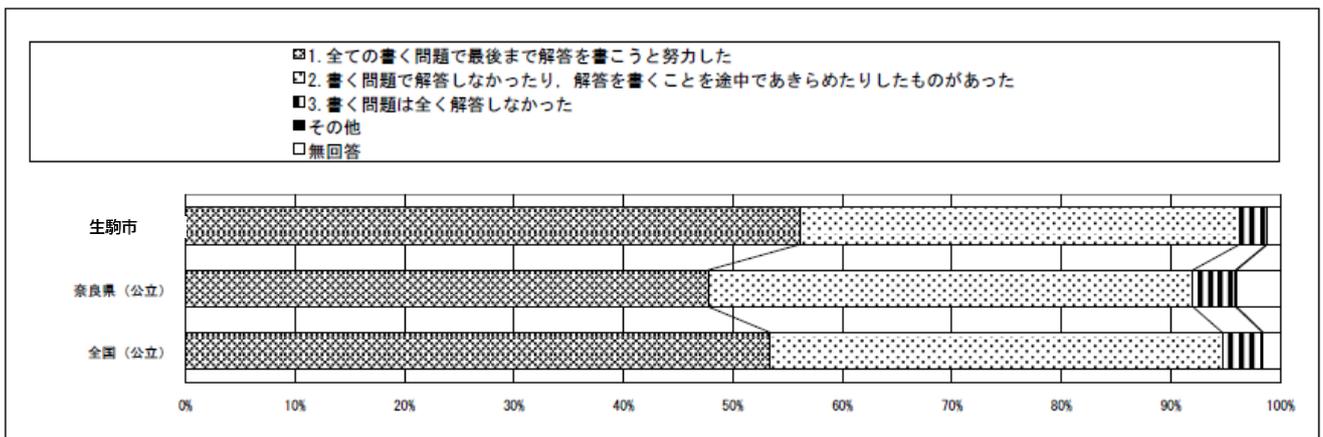
小学校

質問番号	質問事項										
(算1)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	86.1	12.2	1.0							0.0	0.7
奈良県(公立)	80.1	15.7	1.5							0.2	2.6
全国(公立)	82.8	14.0	1.4							0.1	1.7



中学校

質問番号	質問事項										
(数1)	今回の数学の問題では、言葉や数、式を使って、説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	56.2	40.1	2.5							0.0	1.2
奈良県(公立)	47.8	44.3	3.9							0.1	4.0
全国(公立)	53.4	41.3	3.7							0.0	1.6

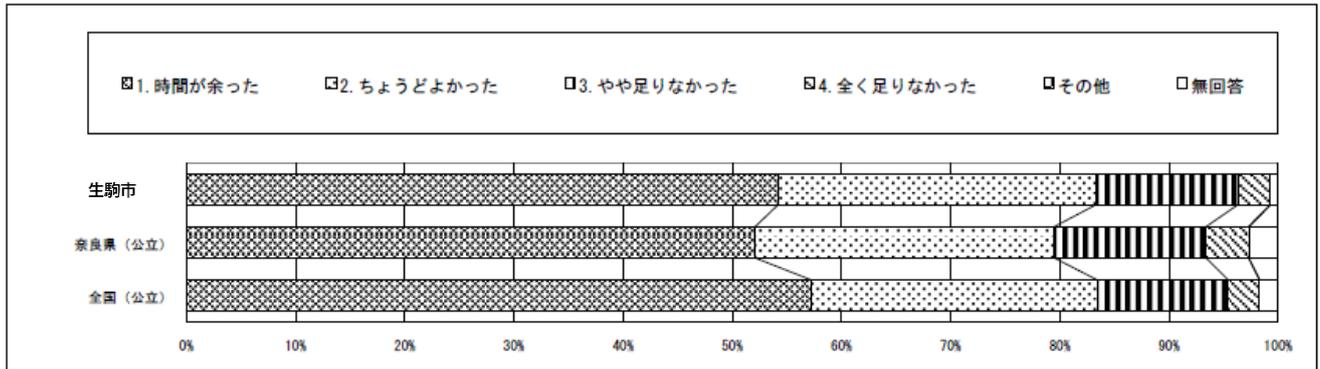


小学校で86.1%、中学校で56.2%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校、中学校ともに全国を上回っています。

(算・数2) 解答時間は十分でしたか (算数、数学)。

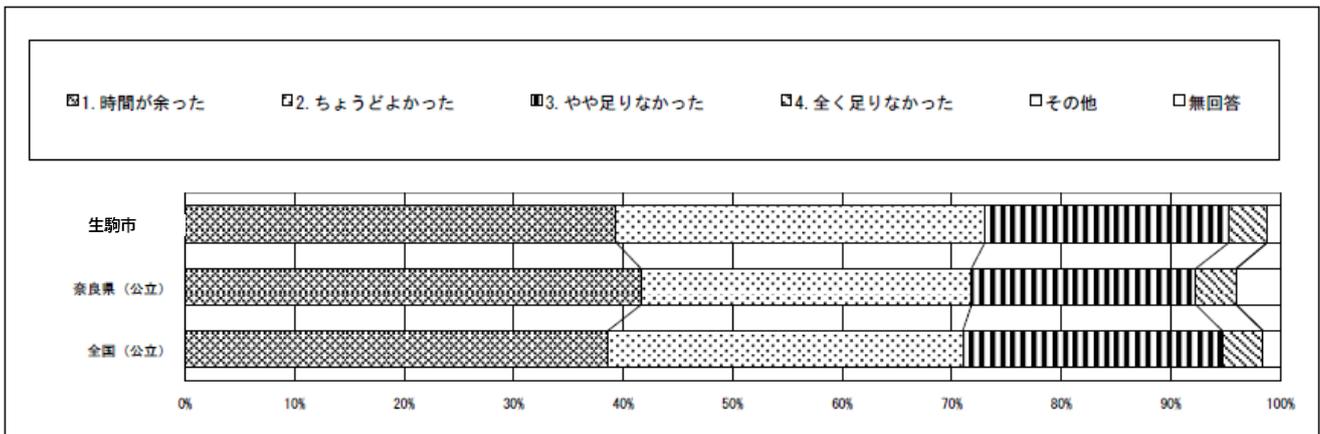
小学校

質問番号	質問事項										
(算2)	解答時間は十分でしたか (45分)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	54.2	29.1	13.0	3.0						0.0	0.7
奈良県 (公立)	52.1	27.4	13.9	3.9						0.0	2.7
全国 (公立)	57.2	26.2	12.0	2.9						0.0	1.7



中学校

質問番号	質問事項										
(数2)	解答時間は十分でしたか (50分)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	39.4	33.7	22.3	3.5						0.0	1.2
奈良県 (公立)	41.6	30.2	20.5	3.7						0.0	4.0
全国 (公立)	38.6	32.4	23.7	3.7						0.0	1.6

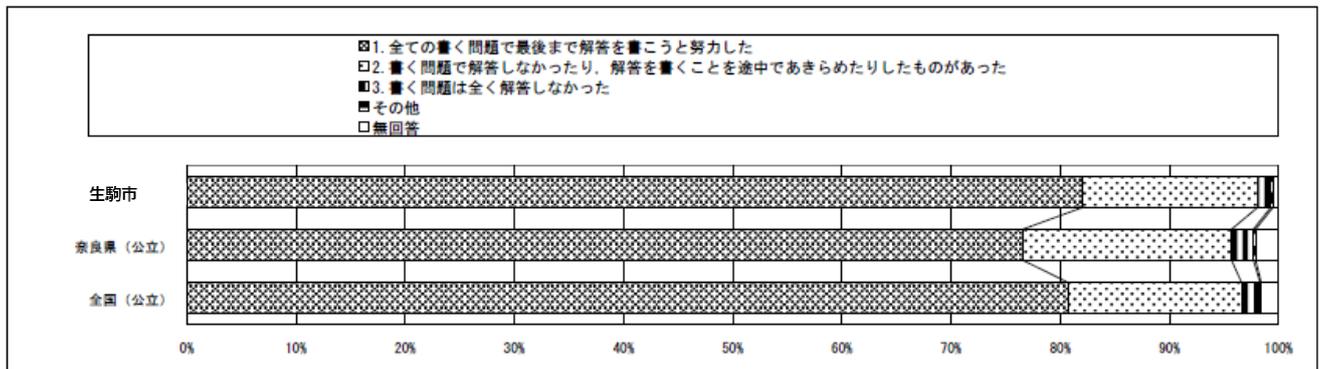


小学校で83.3%、中学校で73.1%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校はほぼ同じで、中学校で2.1ポイント上回っています。

(理1) 今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

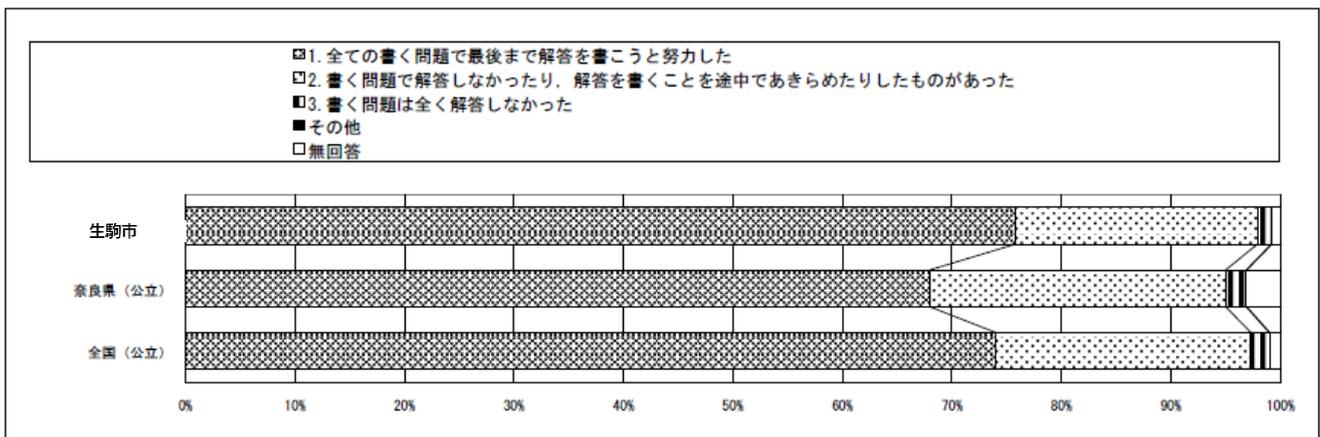
小学校

質問番号	質問事項										
(理1)	今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	82.1	16.0	1.2							0.2	0.5
奈良県(公立)	76.6	19.1	2.0							0.2	2.1
全国(公立)	80.6	15.9	1.7							0.1	1.6



中学校

質問番号	質問事項										
(理1)	今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	75.7	22.1	1.3							0.0	0.8
奈良県(公立)	67.9	27.0	1.9							0.0	3.1
全国(公立)	74.0	23.3	1.7							0.0	1.0

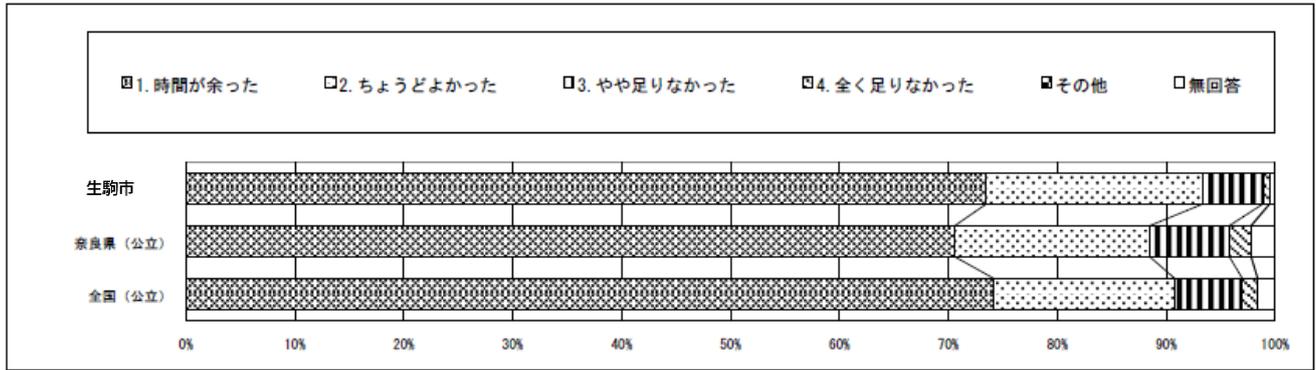


小学校で82.1%、中学校で75.7%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校、中学校ともに全国を上回っています。

(理2) 解答時間は十分でしたか(理科)。

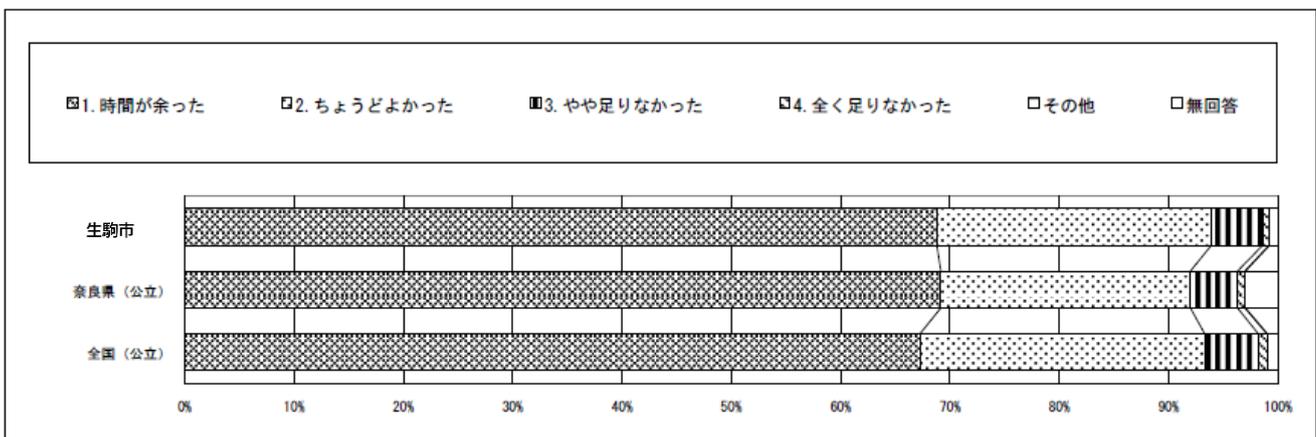
小学校

質問番号	質問事項										
(理2)	解答時間は十分でしたか(45分)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	73.5	19.9	5.5	0.6						0.0	0.5
奈良県(公立)	70.6	17.9	7.3	2.0						0.0	2.2
全国(公立)	74.2	16.6	6.2	1.4						0.0	1.6



中学校

質問番号	質問事項										
(理2)	解答時間は十分でしたか(50分)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	68.8	25.1	4.7	0.6						0.0	0.8
奈良県(公立)	69.1	22.8	4.3	0.7						0.0	3.0
全国(公立)	67.2	26.0	4.9	0.8						0.0	1.0



小学校で93.4%、中学校で93.9%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.6ポイント、中学校で0.7ポイント上回っています。