

令和3年度

全国学力・学習状況調査における生駒市立学校の調査結果について

生駒市教育委員会

今年度、文部科学省は、全国のすべての小中学校を対象に、「全国学力・学習状況調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、学力向上や生活習慣などの改善につなげるため、平成19年度より本調査に参加しています。本調査の結果は児童生徒の学力の一部を示しているものですが、分析結果から成果と課題を明確にし、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること、また今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

令和3年5月27日（木）

【調査内容】

〈教科に関する調査〉 国語、算数・数学

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 等
- ②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 等

〈学習状況調査〉

児童生徒質問紙調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問）
学校質問紙調査

【調査対象】

市内 12 小学校 6 年 1,165 名

（受検者数 国語・算数 1,118 名 質問紙 1,119 名）

市内 8 中学校 3 年 1,104 名

（受検者数 国語 1,016 名 数学 1,015 名 質問紙 1,016 名）

【調査結果】 〈教科に関する調査結果の概要〉

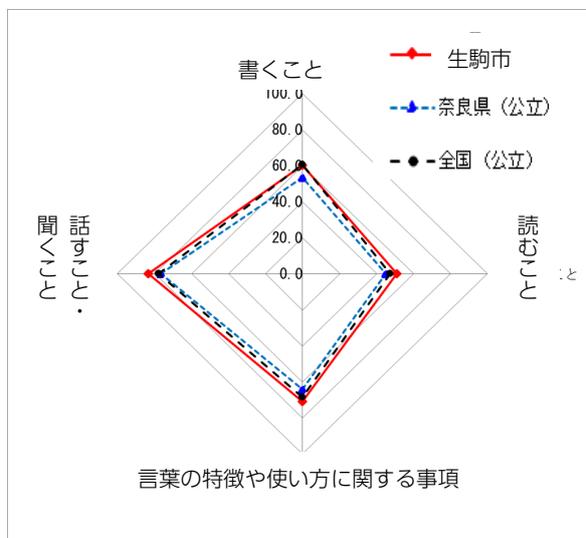
小中学校ともに、国語、算数・数学のすべての調査において、平均正答率が奈良県および全国を上回っています。学力テストが始まった平成19年から同様の傾向が続いています。

[平均正答率（％）]

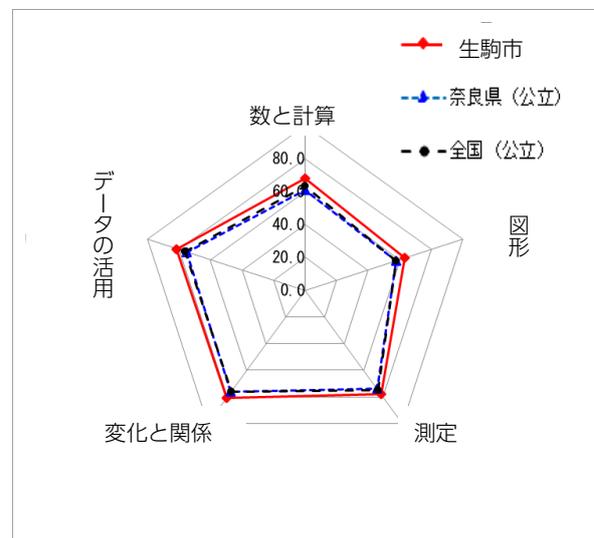
	小学校		中学校	
	国語	算数	国語	数学
生駒市	68.0	75.0	69.0	62.0
奈良県	61.0	69.0	62.0	54.0
全国	64.7	70.2	64.6	57.2

[学習指導要領の内容の平均正答率の状況]

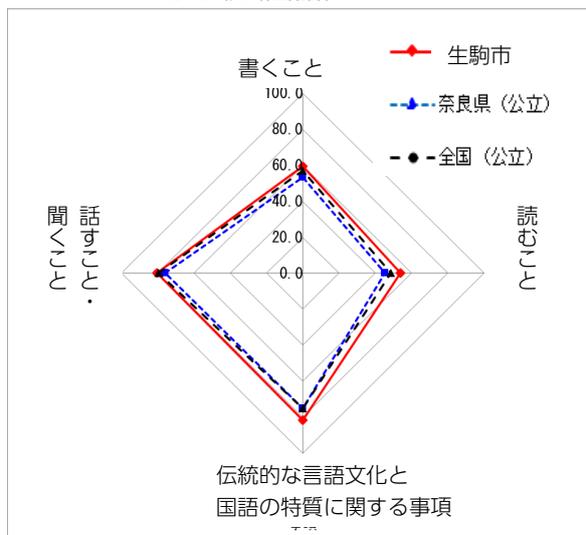
小学校(国語)



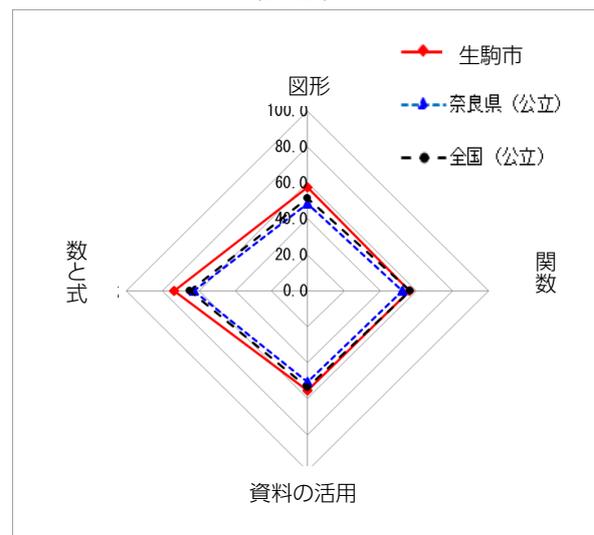
(算数)



中学校(国語)



(数学)



ほとんどの領域において全国および奈良県の平均正答率を上回っていますが、全国的にも正答率が低かった国語の「読むこと」「書くこと」および数学の「関数」の領域については、今後の課題と考えられます。

【調査結果】 〈質問紙調査の結果 概要〉

①生活面について

- ・9割以上の児童生徒が、毎日同じくらいの時刻に起きる、朝食をきちんととる、など基本的な生活習慣を身につけています。しかし、毎日同じくらいの時刻に寝ているかどうかについて、小学校で20.7%、中学校で22.7%の児童生徒が否定的な回答をしており、就寝時間が不規則な児童生徒が一定数いることに注意が必要です。（質問1.2.3）
- ・小学校で24.4%、中学校で29.0%の児童生徒が1日3時間以上、テレビゲーム（コンピュータやスマホを使ったゲームを含む）をしています。奈良県および全国の割合よりは低いですが、テレビゲームなどに費やす時間が長い児童生徒が多いことが分かります。令和2年7月の生駒市独自の調査では、当時の小学校6年生で18.9%、中学校3年生で18.3%の児童生徒が1日3時間以上テレビゲームなどを行っているという結果でした。これらの結果を比較すると、3時間以上テレビゲームをしている児童生徒が小学校で5.5ポイント、中学校で10.7ポイント増加しています。家の中で過ごす時間が増え、児童生徒が一人で自由に使えるスマートフォンやコンピュータ機器が増えているなどの影響が考えられます。（質問5）
- ・小学校で39.6%、中学校で58.4%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段（月～金）1日あたり2時間以上勉強していて、奈良県、全国の割合より大きく上回っています。生駒市では、普段から勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。（質問18）
 - 〔小学校〕2時間以上勉強する児童の割合：奈良県32.4% 全国26.9%
 - 〔中学校〕2時間以上勉強する生徒の割合：奈良県53.0% 全国41.8%
- ・小学校で41.6%、中学校で24.1%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段（月～金）1日あたり30分以上読書しています。全国の割合と比べると、小学校では上回っていますが、中学校では下回っています。テレビゲームなどに費やす時間に加え、特に生駒市の児童生徒は学習時間が長いことが、読書時間の短さに影響している可能性があります。しかし、令和元年度の同調査では、小学校で38.9%、中学校で19.1%であり、どちらも当時の全国の割合を下回っていました。近年、生駒市では学校司書を配置し、読書離れの改善に力を入れてきた成果が出てきたとも考えられます。今後も引き続き、読書を全くしない児童生徒が少しでも減るように取り組む必要があります。（質問21）

②考え方や行動について

- ・「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で74.9%、中学校で69.8%で、全国の割合を下回っています。また、「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で74.9%、中学校で62.6%で、こちらも全国の割合を下回っています。自尊感情や自己肯定感を高めつつ、学年が上がるにつれ、将来の夢や目標をもてるよう、個々の児童生徒に応じた指導をしていく必要があります。（質問6.7）
- ・「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で82.9%、中学校で80.6%で、全国の割合を少し下回っています。また、「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で69.5%、中学校で61.2%で、こちらも全国の割合を少し下回っています。大きな目標だけで

なく、小さな目標を立てて最後までやり遂げ、達成感を得られる経験を積み、次の挑戦につなげられるような指導をしていくことが重要です。（質問 8.9）

- ・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」という質問に、小学校で 95.9%、中学校で 96.1%の児童生徒が肯定的な回答をしています。引き続き、「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちを持てるよう指導していくことが大切です。（質問 11）
- ・「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で 76.1%、中学校で 80.3%で、中学校は全国の割合とほぼ同じですが、小学校は全国の割合より下回っています。コロナ禍において学校での活動が制限されていることが影響している可能性があります。各校で否定的な回答をしている児童生徒の理由をしっかりと分析し、ICT も活用しながら一人一人が充実した学校生活を送れるよう取り組む必要があります。（質問 13）
- ・「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は、小学校で 94.9%、中学校で 94.5%で、全国の割合とほぼ同じです。また、「友達と協力するのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒は小学校で 93.8%、中学校で 92.8%で、全国の割合とほぼ同じです。こうした児童生徒の良好な意識を生かした目標設定や活動を計画していくことが大切です。（質問 12.16）
- ・「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 49.6%、中学校で 37.0%で、どちらも全国の割合を下回っています。全国的にも小学校より中学校の割合が低い傾向がありますが、学年が上がるにつれ、地域や社会の一員であることを意識できる児童生徒が増えるよう、今後、地域学校協働活動などを通して、地域社会と連携した教育活動を行っていくことが重要です。（質問 25）
- ・「自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 65.4%、中学校で 68.0%で、全国の割合を下回っています。「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒は、小学校で 64.4%、中学校で 70.6%で、こちらも全国の割合を下回っています。自分の気持ちなどをきちんと言葉で表すことができない、自分と違う意見について考えるのが楽しくない、と思っている児童生徒が約3割いることを踏まえて教育活動を進める必要があります。（質問 14.15 関連③学習について）

③学習について

- ・「授業で、学級の友だちとの間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考えを受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか」、「授業で自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」、および「授業では、各教科等で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合は、全国の割合を下回っています。

また、「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」、「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」、「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか」、および「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか」という質問に肯定的な回答をした児童生徒の割合も、全国の割合を下回っています。

コロナ禍における学校生活が続く中、グループでの言語活動など控えてきた影響も考えられますが、今後、多様な手法を検討しながら、様々な教科、時間、場面を通じて、主体的・対話的で深い学びを推進していく必要があります。（質問 31. 32. 34. 39. 40. 41. 42）

- ・「国語の勉強は好きですか」という質問に小学校で 57.2%、中学校で 61.4%の児童生徒が肯定的な回答をしています。また、「国語の授業の内容はよく分かりますか」という質問に、小学校で 82.1%、中学校で 84.9%の児童生徒が肯定的な回答をしており、各校で分かりやすい授業に努めていることが分かります。（質問 43. 45）
- ・「国語の授業では、目的に応じて自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか」および「国語の授業では、目的に応じて自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしていますか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒の割合は、全国の割合を下回っています。また、「英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか」という質問に肯定的な回答をしている児童生徒の割合も、全国の割合を下回っています。言語に関する知識や理解の学習に加えて、自分の気持ちを話したり書いたりする言語活動の充実が求められます。（質問 48. 49. 62）
- ・授業でコンピュータなどの ICT 機器を週に 1 回以上使用した児童生徒の割合は、小学校で 64.8%、中学校で 45.1%で、全国の割合を大きく上回っています。令和元年度と同調査では、小学校で全国の割合を下回っていましたが、今年度の調査では飛躍的に伸びています。今年度の調査後、生駒市では 1 人 1 台タブレット端末を活用した市内全校でオンライン授業の実施を経験したことから、今後はさらに活用が進んでいくと推測できます。

また、「学習の中でコンピュータなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか」という質問に、小学校で 93.6%、中学校で 86.9%の児童生徒が肯定的な回答をしていて、非常に多くの児童生徒が ICT 機器の活用を期待していることが分かります。今後この端末を主体的・対話的で深い学びにつなげられるよう、活用方法に工夫を凝らし、実証を重ねることが重要です。（質問 26. 28）

④新型コロナウイルスの感染拡大の影響について

- ・「学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか」という質問に、小学校で 39.9%、中学校で 53.0%の児童生徒が否定的な回答をしています。全国の割合もほぼ同じで、学校が休校になると、多くの児童生徒の生活が乱れてしまう傾向があることが分かります。（質問 66）
- ・「学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか」という質問に、小学校で 49.2%、中学校で 58.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。不安を感じた割合は全国や奈良県の割合より下回っており、動画配信や学校からの課題配布やオンラインドリルの活用など、学びを止めないための積極的な取組を進めた成果と考えられます。それでも、約半数の児童生徒が不安を感じていたことは事実です。できるだけ学校休業とならないよう感染対策を徹底しつつ、今後また、休校せざるを得ない状況になるようなことがあれば、1 人 1 台タブレット端末をうまく活用しながら、児童生徒の規則正しい生活を支え、学習の不安を取り除けるよう取り組んでいく必要があります。（質問 64）

【令和3年度 生駒市の取組について 課題改善に向けての取組について】

生駒市では、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題改善に向けて、市教育委員会と各学校が連携し、取組を進めています。

(1) きめ細かな指導の充実

小学校1年生で30人程度、2年生で35人学級編成を実施し、少人数学級編成によるきめ細かな指導に取り組み、学力向上や生徒指導の充実を図っています。また、児童生徒一人一人の実態に応じて、学びのサポーターや特別支援教育支援員を配置し、学習指導の支援や学校生活の支援と補助を進めています。

(2) 英語教育、ICT活用教育の充実

小学校1、2年生で生駒市独自の外国語の教科書を作成し、外国人の指導助手と一緒に外国や英語に親しむ外国語活動に取り組んでいます。また、令和2年12月にGIGAスクール構想実現のための児童生徒1人1台タブレット端末の配布が完了し、ICT機器活用教育を推進しています。今後、各校にICT支援員の配置を予定しています。

(3) 学校司書の配置

全小中学校に週3日学校司書を配置し、読み聞かせやブックトークを行っています。児童生徒に読書の楽しさを感じさせることで、読書離れを改善していきます。

(4) 地域学校協働活動

令和2年度に6校、令和3年度からは全ての小中学校で学校運営協議会を設置しました。地域と学校が向き合い、熟議によって共通の課題を見つけ出し、その課題解決に向けて協働して活動に取り組む、地域学校協働活動を進めていきます。

(5) いじめ防止に関する取組

毎年6月をいじめ防止月間とし、いじめに関するアンケートや個人面談など、各学校独自の取組を行い、いじめの早期発見、早期解消に努めています。いじめ防止に関するアンケートで明らかになったいじめ事象一つ一つに対応し、解決を図っています。

(6) 規範意識の醸成

道徳教育を通じた規範意識の醸成や、体験活動などの機会を活用し、自他の存在のかけがえのなさを認め合う豊かな人間関係を築く取組を進めます。

(7) 教員研修の充実

市教育委員会主催の研修会を実施、教員の資質向上を図っています。特に令和3年度は、各学校で「SOSの出し方教育」研修会を実施し、児童生徒の不安や悩みをいち早く受け止める体制づくりを進めています。また、ICT機器活用教育に向けて様々な研修を数多く実施しています。また、各校で授業研究を中心とした校内研修を実施するほか、教科研究会等を開催しています。さらに、主体的・対話的で深い学びの実現の観点から、授業のあり方を研究する取組を行っています。

(8) 奈良先端科学技術大学院大学、奈良工業高等専門学校との連携による理科教育の充実

先端科学への興味関心を高めることをねらいとして、全ての中学校で大学教員等による出前授業を行います。また、小学校では奈良高専の教員による出前授業を行い、理科教育への関心を高める取組を進めています。※新型コロナウイルスの影響で、現在、小学校の取組は見合わせています。

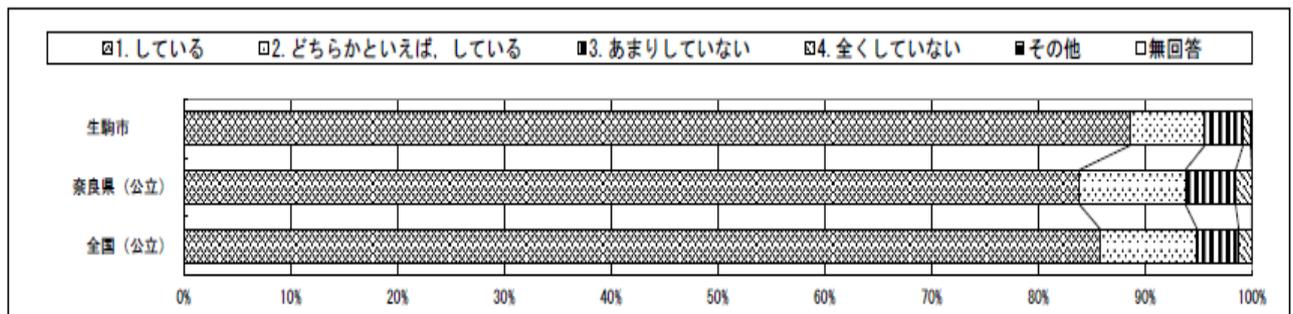
《問い合わせ先》 生駒市教育委員会事務局 教育こども部 教育指導課 0743-74-1111 (内線 636)

【調査結果】 〈質問紙調査の結果 詳細〉

(1) 朝食を毎日食べていますか。

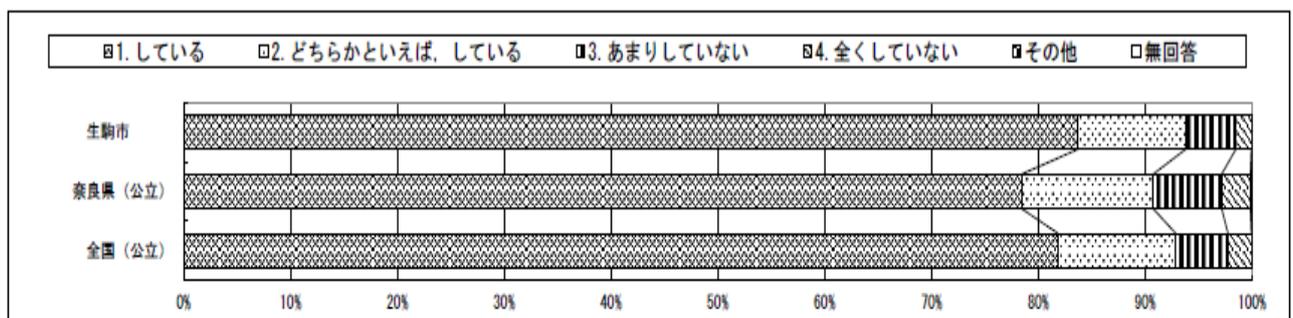
小学校

質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	88.7	7.0	3.6	0.7						0.1	0.0
奈良県(公立)	83.8	9.9	4.7	1.5						0.0	0.0
全国(公立)	85.8	9.1	3.9	1.2						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	83.7	10.1	4.7	1.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	78.5	12.3	6.4	2.7						0.0	0.1
全国(公立)	81.8	11.0	4.9	2.2						0.0	0.0

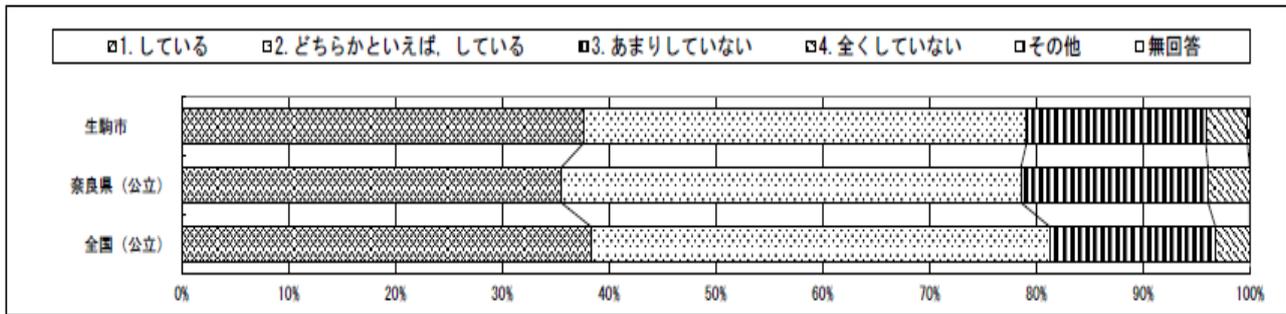


小学校で95.7%、中学校で93.8%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも全国、奈良県の割合を上回っています。

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

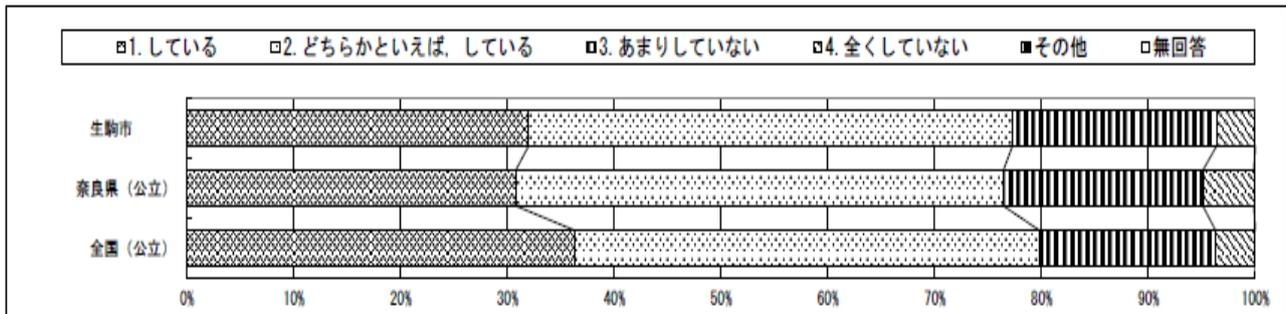
小学校

質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.6	41.5	16.8	3.9						0.2	0.0
奈良県(公立)	35.5	43.0	17.5	3.9						0.0	0.0
全国(公立)	38.3	42.9	15.5	3.2						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	32.0	45.3	19.1	3.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	30.8	45.7	18.7	4.8						0.0	0.1
全国(公立)	36.3	43.5	16.5	3.7						0.0	0.0

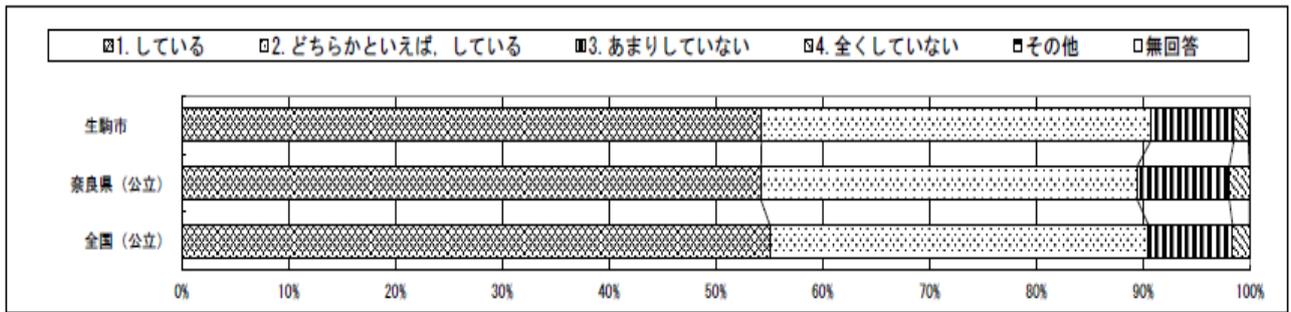


小学校で79.1%、中学校で77.3%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも奈良県の割合は上回っていますが、全国と比べると規則正しく就寝している児童生徒の割合が少し低いことが分かります。

(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

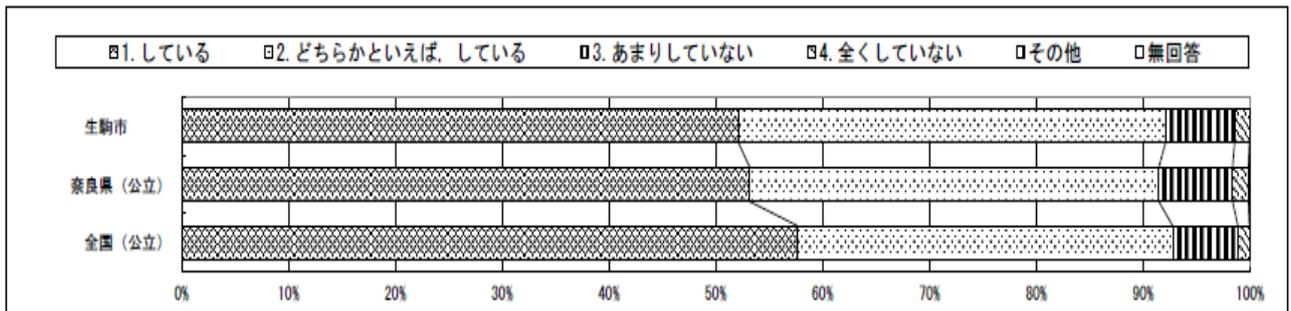
小学校

質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	54.3	36.4	7.8	1.4						0.0	0.1
奈良県(公立)	54.2	35.2	8.6	1.9						0.0	0.0
全国(公立)	55.0	35.4	7.9	1.6						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	52.2	40.0	6.5	1.4						0.0	0.0
奈良県(公立)	53.2	38.3	6.9	1.5						0.0	0.1
全国(公立)	57.6	35.1	6.1	1.1						0.0	0.0

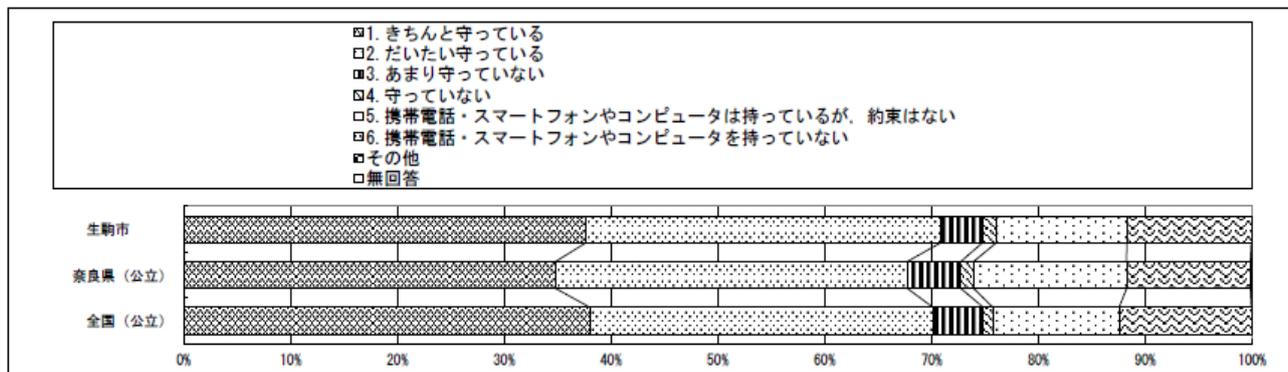


小学校で90.7%、中学校で92.2%の児童生徒が「している」もしくは「どちらかといえば、している」と回答しています。どちらも奈良県、全国とほぼ同じ割合です。

(4) 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

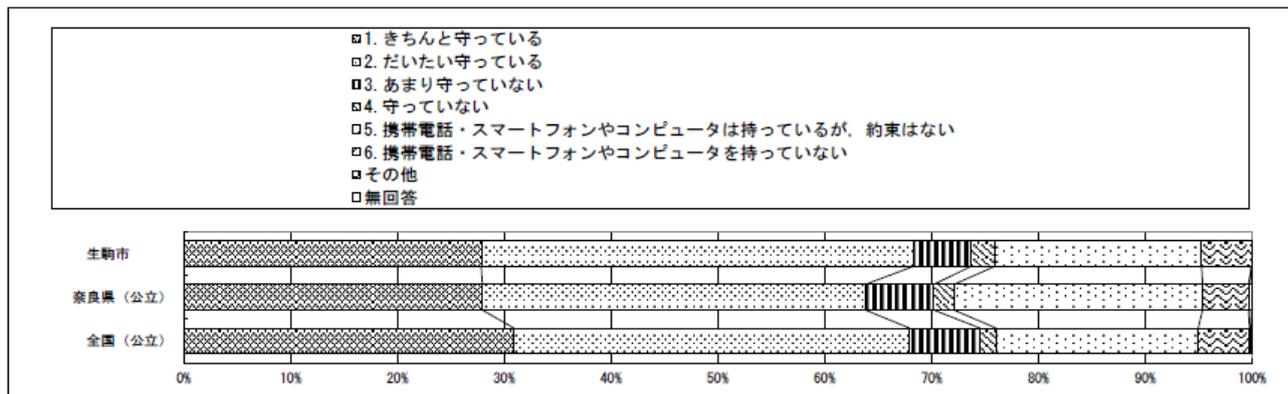
小学校

質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.7	33.2	3.9	1.3	12.2	11.7				0.0	0.0
奈良県(公立)	34.8	32.9	5.0	1.2	14.3	11.6				0.0	0.1
全国(公立)	38.0	32.1	4.7	0.9	11.8	12.4				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.9	40.5	5.4	2.2	19.4	4.7				0.0	0.0
奈良県(公立)	28.0	35.9	6.4	1.9	23.3	4.3				0.1	0.2
全国(公立)	30.9	37.0	6.6	1.5	18.9	4.8				0.1	0.1

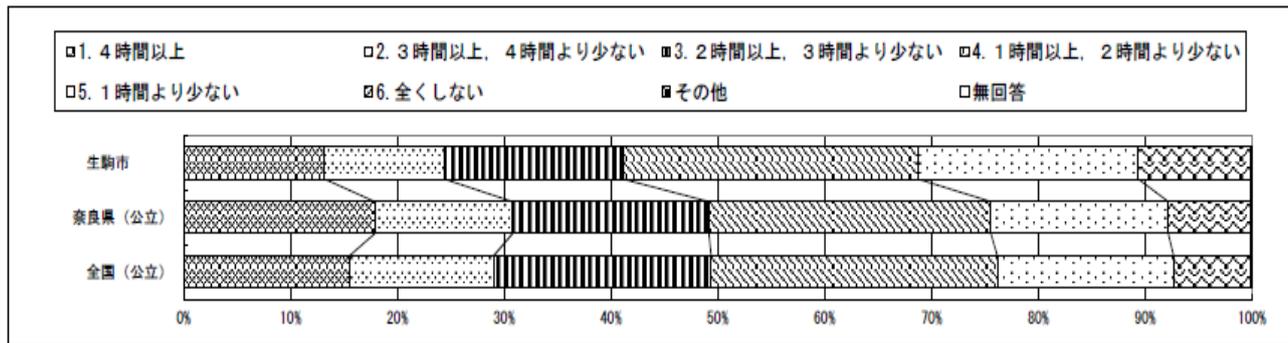


小学校で70.9%、中学校で68.4%の児童生徒が「きちんと守っている」もしくは「だいたい守っている」と回答しています。どちらも奈良県、全国の割合を上回っています。また、小学校で12.2%、中学校で19.4%の児童生徒が「約束はない」と回答しています。「約束はない」家庭の割合が、奈良県よりは低いですが、全国より高いことが分かります。スマートフォンなどを「持っていない」と回答している児童生徒も一定数いますが、学校から配布されている1人1台タブレット端末を含めると、100%の児童生徒が「持っている」のが現状です。長時間の使用などで生活や心身に悪影響がでないよう、またトラブルなどに巻き込まれないよう、家庭での約束づくりの大切さについて、児童生徒に加え、保護者にも伝え続ける必要があります。

(5) 普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。

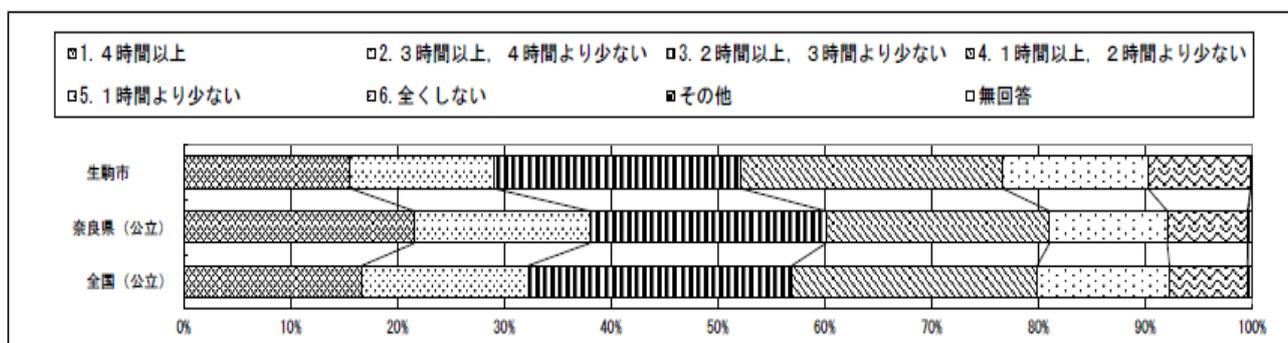
小学校

質問番号	質問事項										
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	13.2	11.2	16.7	27.6	20.6	10.5				0.0	0.1
奈良県（公立）	17.9	12.9	18.4	26.4	16.6	7.7				0.0	0.1
全国（公立）	15.5	13.5	20.4	26.8	16.5	7.2				0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	15.6	13.4	23.1	24.5	13.6	9.6				0.0	0.1
奈良県（公立）	21.6	16.4	22.1	20.9	11.0	7.5				0.1	0.3
全国（公立）	16.7	15.6	24.7	23.0	12.4	7.3				0.1	0.3

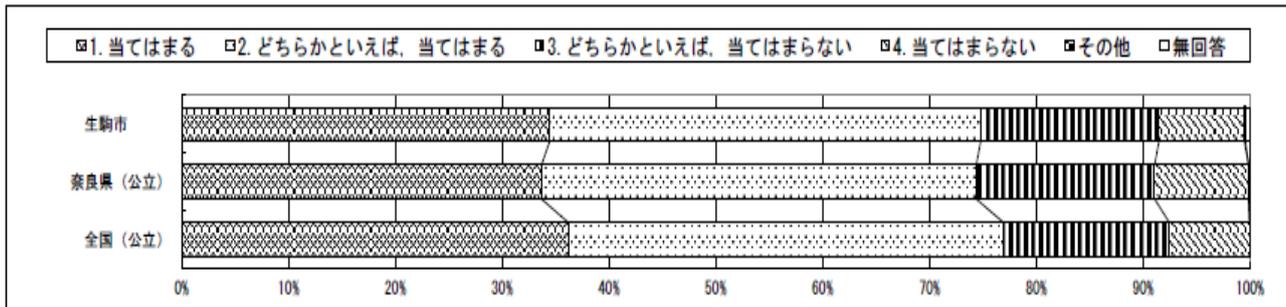


小学校で24.4%、中学校で29.0%の児童生徒が1日3時間以上、テレビゲームなどを行っています。どちらも、奈良県および全国の割合よりは低いですが、テレビゲームなどに費やす時間が長い児童生徒が多いことがわかります。

(6) 自分には、よいところがあると思いますか。

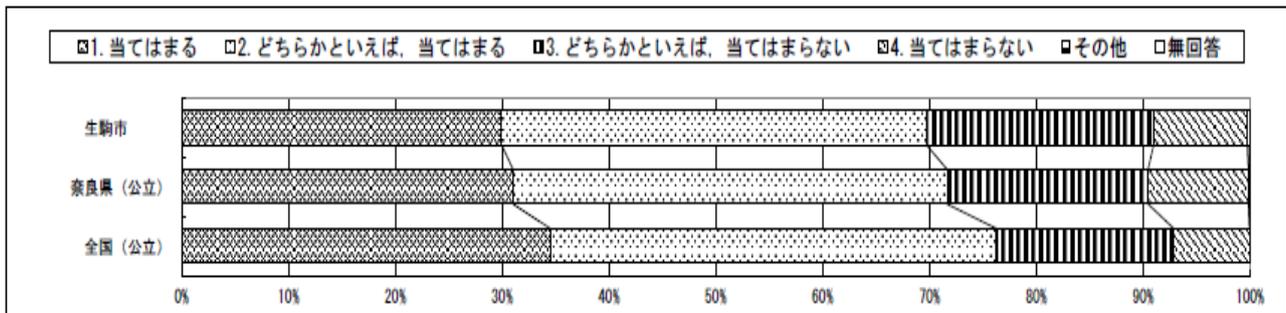
小学校

質問番号	質問事項										
(6)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.5	40.4	16.7	8.0						0.1	0.4
奈良県(公立)	33.7	40.7	16.7	8.8						0.0	0.1
全国(公立)	36.2	40.7	15.5	7.5						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(6)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.0	39.8	21.3	8.8						0.0	0.2
奈良県(公立)	31.0	40.6	18.8	9.4						0.0	0.1
全国(公立)	34.5	41.7	16.6	7.1						0.0	0.0

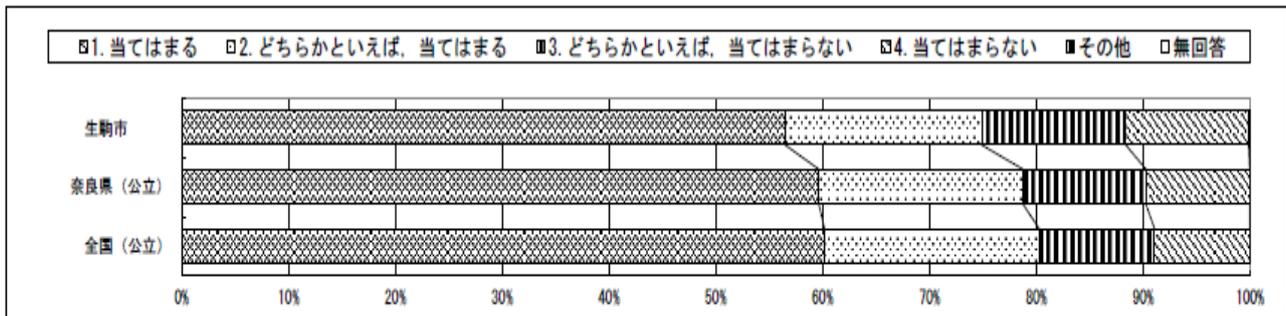


小学校では74.9%、中学校では69.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると小学校で2.0ポイント、中学校で6.4ポイント下回っています。引き続き、自己肯定感を高める取り組みを積極的に進めていく必要があります。

(7) 将来の夢や目標を持っていますか。

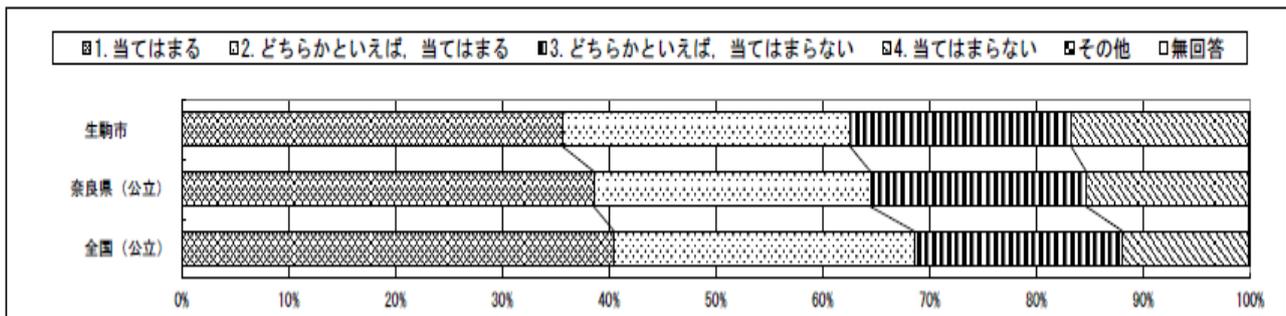
小学校

質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	56.5	18.4	13.5	11.5						0.1	0.0
奈良県(公立)	59.6	19.1	11.5	9.7						0.0	0.0
全国(公立)	60.2	20.1	10.8	8.9						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.7	26.9	20.7	16.6						0.0	0.1
奈良県(公立)	38.6	25.9	20.2	15.2						0.0	0.1
全国(公立)	40.5	28.1	19.5	11.8						0.0	0.1

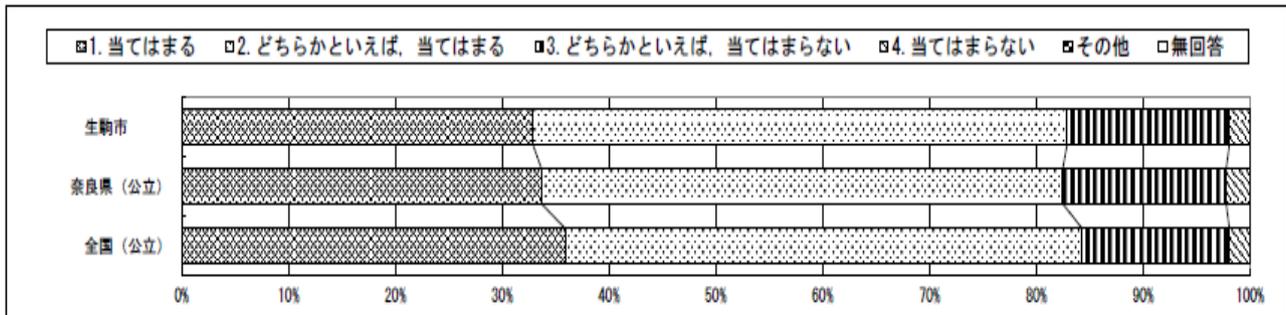


小学校で74.9%、中学校で62.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校では5.4ポイント、中学校で6.0ポイント下がっています。質問(6)の結果を踏まえ、自己肯定感を高めつつ、将来の夢や目標について考える機会を増やすことが重要だと考えられます。

(8) 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。

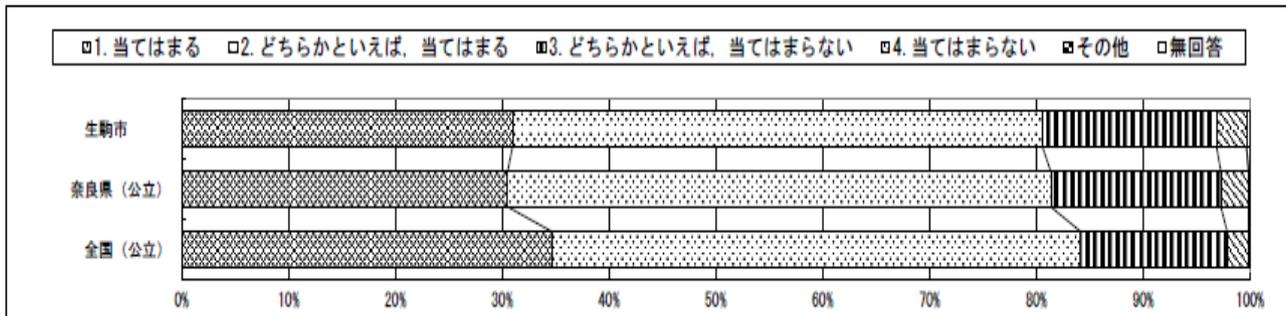
小学校

質問番号	質問事項										
(8)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	32.9	50.0	15.2	1.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	33.7	48.8	15.3	2.2						0.0	0.0
全国(公立)	35.9	48.4	13.8	1.9						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(8)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.0	49.6	16.3	2.8						0.0	0.3
奈良県(公立)	30.5	50.8	15.9	2.6						0.0	0.1
全国(公立)	34.7	49.5	13.7	2.0						0.0	0.1

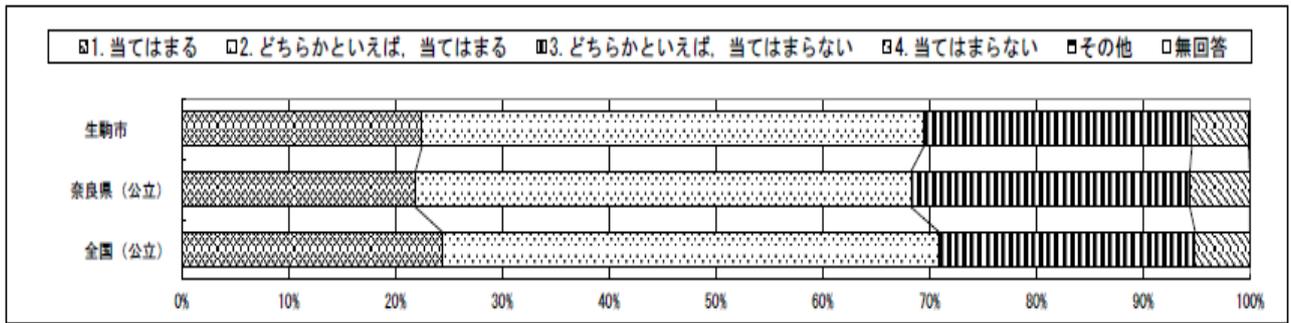


小学校で82.9%、中学校で80.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると1.4ポイント、中学校で3.6ポイント下回っています。大きな目標だけでなく、小さな目標を立ててやり遂げる達成感を得られる経験を多く積み重ねることが必要だと考えます。

(9) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

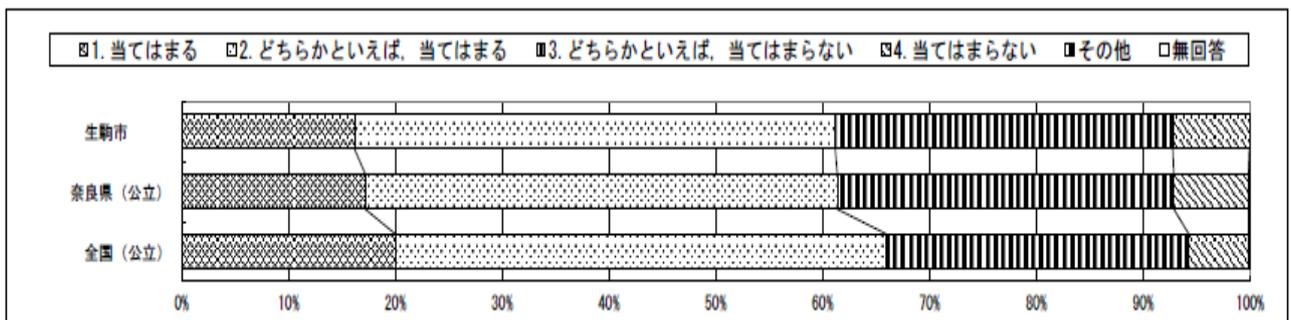
小学校

質問番号	質問事項										
(9)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	22.5	47.0	25.1	5.3						0.1	0.0
奈良県(公立)	21.9	46.4	26.1	5.6						0.0	0.0
全国(公立)	24.4	46.5	24.0	5.1						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(9)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	16.2	45.0	31.6	7.2						0.0	0.0
奈良県(公立)	17.2	44.2	31.5	7.0						0.0	0.1
全国(公立)	20.0	45.9	28.3	5.6						0.0	0.1

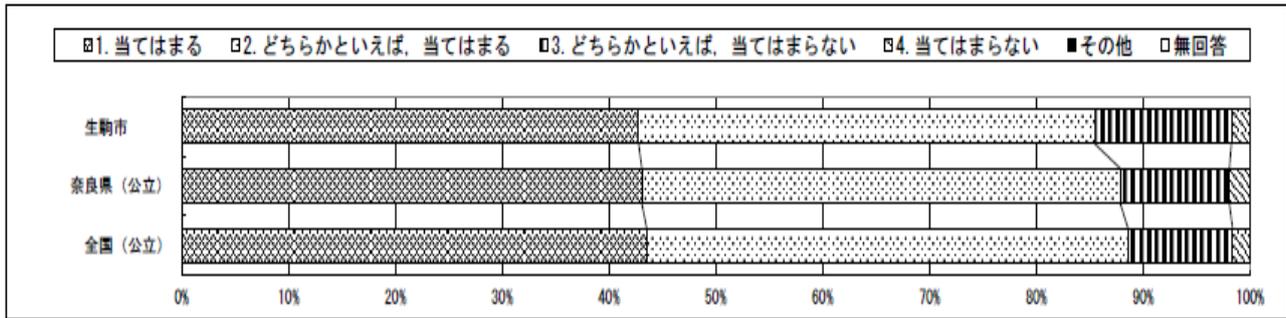


小学校で69.5%、中学校で61.2%が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると小学校で1.4ポイント、中学校で4.7ポイント下回っています。質問(8)と同様に、難しいことも小さな目標を立てながら挑戦するよう、指導していくことが重要です。

(10) 人が困っているときは、進んで助けていますか。

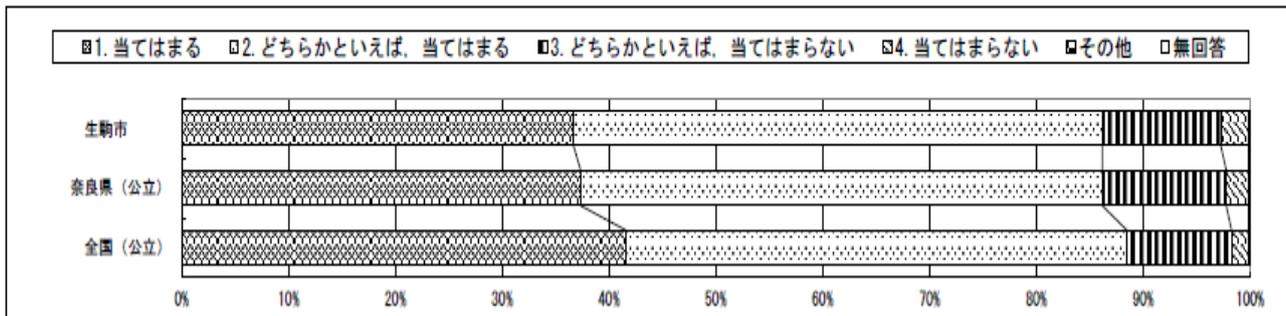
小学校

質問番号	質問事項										
(10)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	42.8	42.7	12.8	1.7						0.0	0.0
奈良県(公立)	43.1	44.8	10.2	1.9						0.0	0.0
全国(公立)	43.6	45.1	9.8	1.6						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(10)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.7	49.5	11.1	2.6						0.0	0.1
奈良県(公立)	37.4	48.9	11.6	2.1						0.0	0.1
全国(公立)	41.6	46.9	9.8	1.6						0.0	0.1

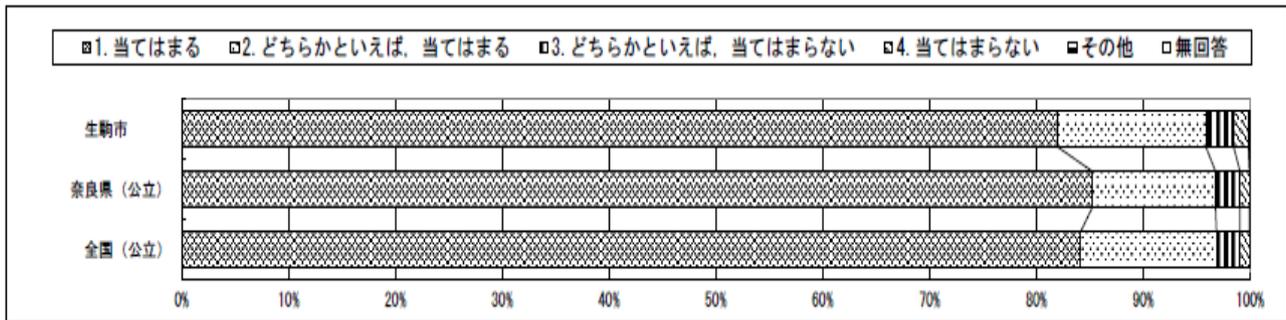


小学校で85.5%、中学校で86.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で3.2ポイント、中学校で2.3ポイント下回っています。

(11) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

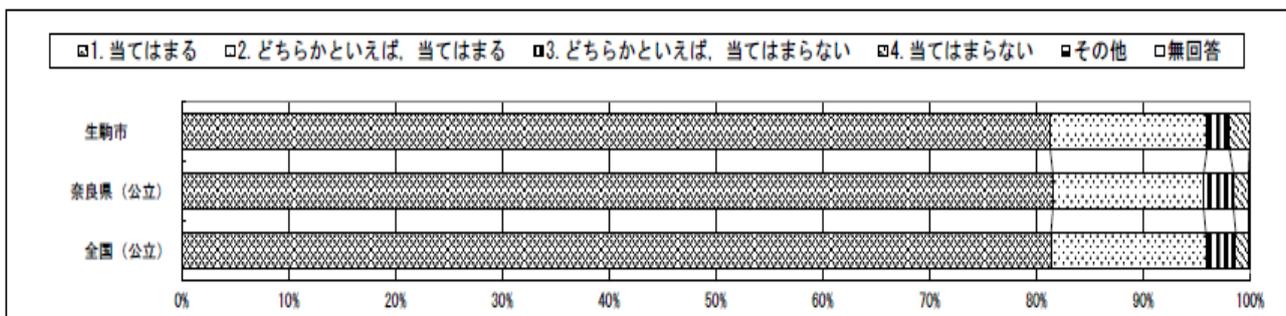
小学校

質問番号	質問事項										
(11)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	82.0	13.9	2.6	1.4						0.0	0.1
奈良県(公立)	85.2	11.5	2.3	0.9						0.0	0.0
全国(公立)	84.1	12.7	2.2	0.9						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(11)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	81.4	14.7	2.1	1.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	81.5	14.1	2.8	1.4						0.0	0.1
全国(公立)	81.4	14.5	2.8	1.2						0.0	0.1

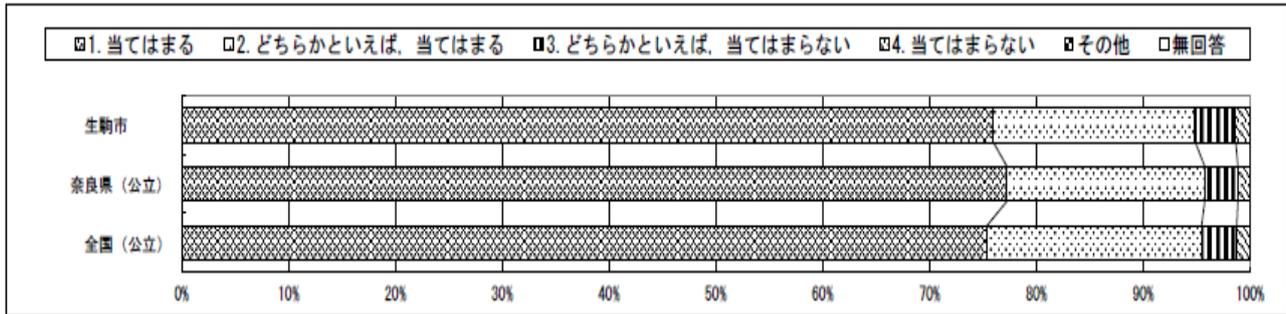


小学校で95.9%、中学校で96.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。一方で、4%前後の児童生徒が「どちらかといえば、当てはまらない」もしくは「当てはまらない」と回答しています。「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、誰もがいじめを許さない気持ちをもてるよう、今後も引き続き指導していくことが重要です。

(12) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

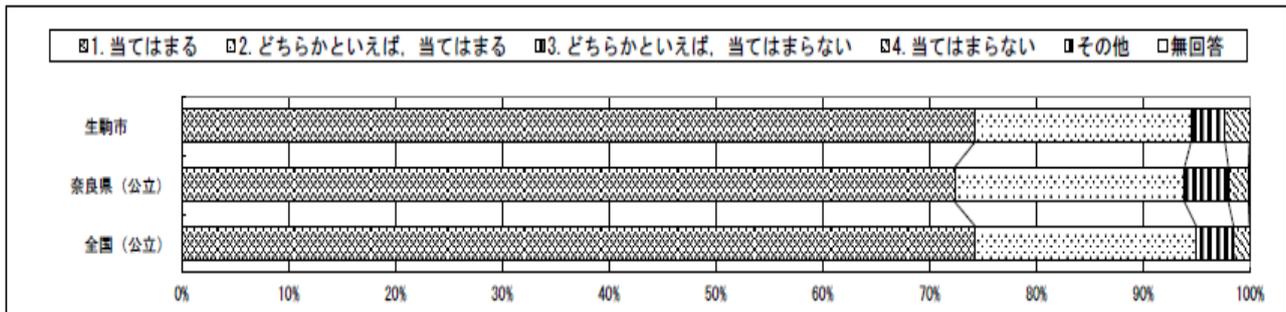
小学校

質問番号	質問事項										
(12)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	76.0	18.9	3.8	1.3						0.0	0.0
奈良県(公立)	77.2	18.5	3.1	1.1						0.0	0.0
全国(公立)	75.4	20.1	3.3	1.2						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(12)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	74.2	20.3	3.2	2.3						0.0	0.0
奈良県(公立)	72.4	21.5	4.1	1.9						0.0	0.1
全国(公立)	74.3	20.7	3.5	1.5						0.0	0.0

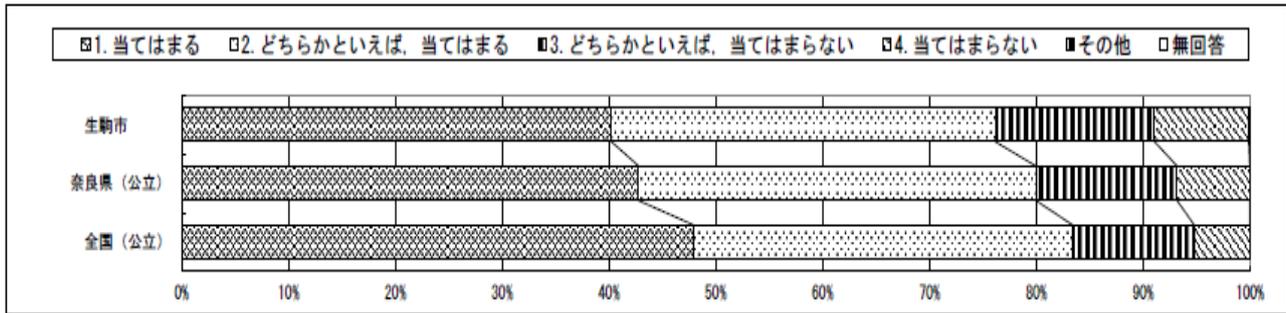


小学校で94.9%、中学校で94.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(13) 学校に行くのは楽しいと思いますか。

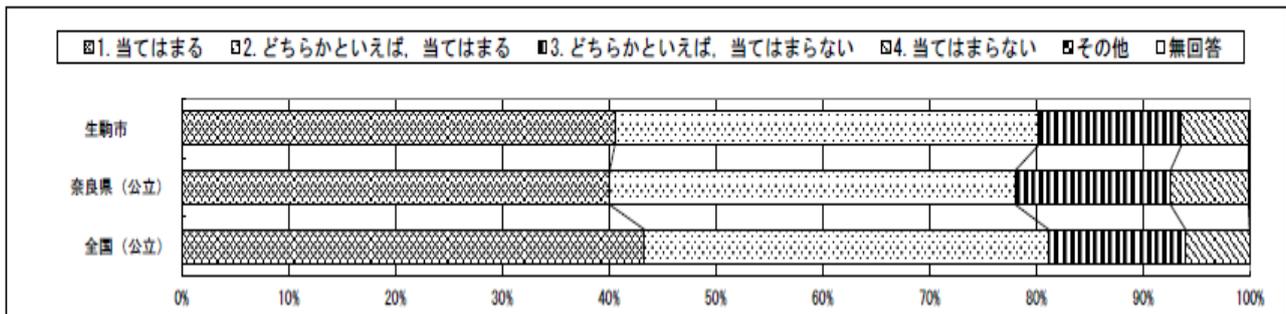
小学校

質問番号	質問事項										
(13)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	40.2	35.9	14.9	8.8						0.1	0.0
奈良県(公立)	42.8	37.2	13.2	6.8						0.0	0.0
全国(公立)	47.9	35.5	11.4	5.2						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(13)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	40.6	39.7	13.4	6.3						0.0	0.1
奈良県(公立)	40.1	38.0	14.5	7.3						0.0	0.1
全国(公立)	43.3	37.8	12.8	6.0						0.0	0.0

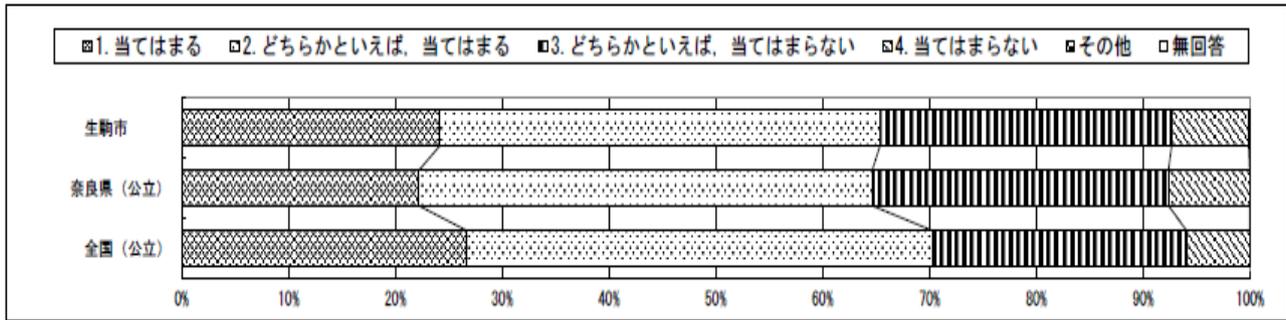


小学校で76.1%、中学校で80.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。中学校は全国の割合とほぼ同じですが、小学校は7.3ポイント下回っています。「どちらかといえば、当てはまらない」もしくは「当てはまらない」と回答した児童生徒の理由を各校で分析し、一人ひとりが充実した学校生活を送れるよう取り組む必要があります。

(14) 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか。

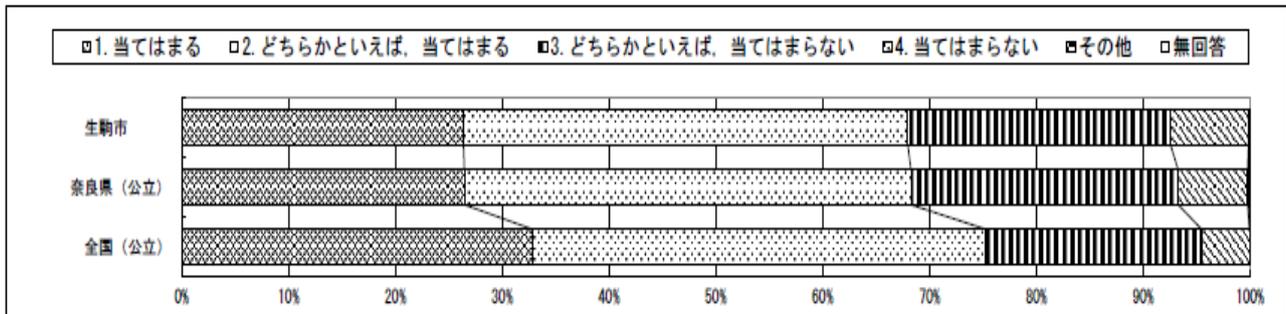
小学校

質問番号	質問事項										
(14)	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	24.2	41.2	27.3	7.2						0.1	0.0
奈良県(公立)	22.2	42.4	27.7	7.6						0.0	0.0
全国(公立)	26.7	43.6	23.8	5.9						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(14)	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	26.4	41.6	24.6	7.3						0.0	0.1
奈良県(公立)	26.5	41.8	25.0	6.5						0.1	0.1
全国(公立)	32.8	42.4	20.2	4.5						0.0	0.0

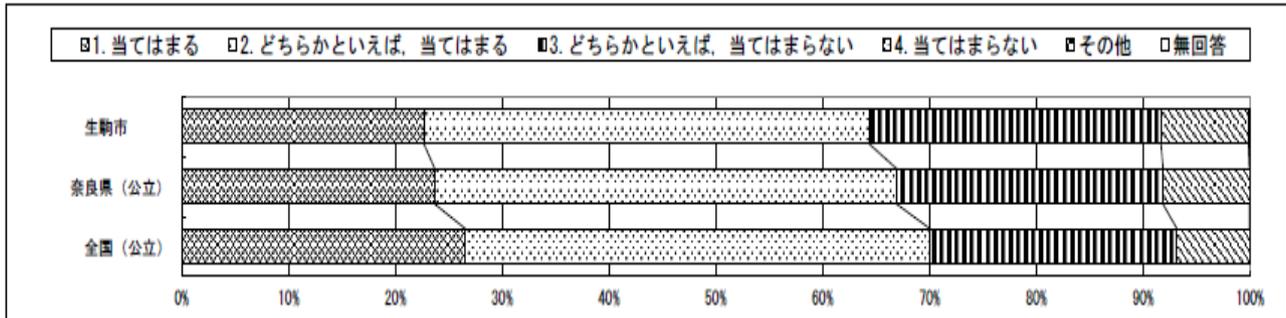


小学校で65.4%、中学校で68.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で4.9ポイント、中学校で7.2ポイント下回っています。

(15) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。

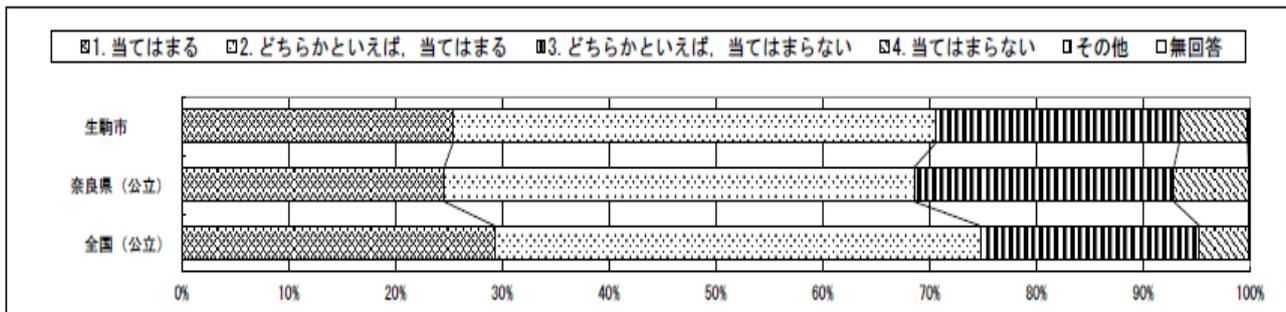
小学校

質問番号	質問事項										
(15)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	22.7	41.7	27.3	8.2						0.0	0.1
奈良県(公立)	23.7	43.2	24.9	8.1						0.0	0.0
全国(公立)	26.6	43.5	23.1	6.8						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(15)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.4	45.2	22.8	6.4						0.1	0.1
奈良県(公立)	24.6	44.0	24.3	7.0						0.0	0.1
全国(公立)	29.3	45.4	20.5	4.6						0.0	0.1

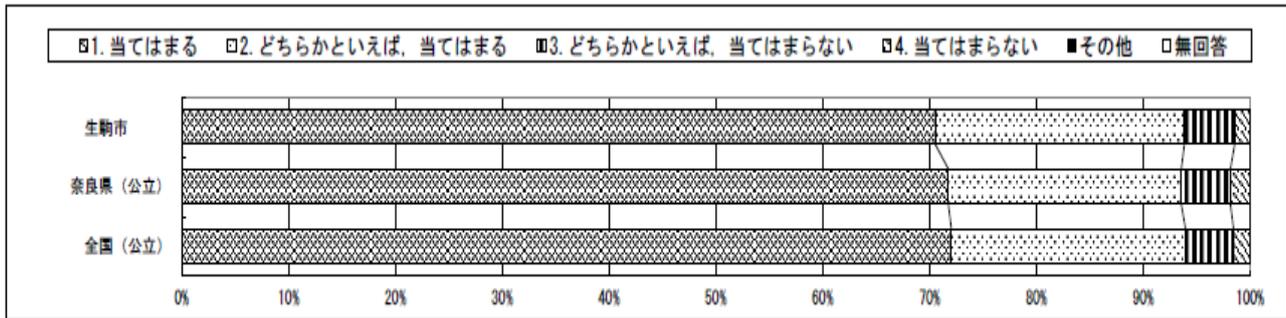


小学校で64.4%、中学校で70.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.7ポイント、中学校で4.1ポイント下回っています。

(16) 友達と協力するのは楽しいと思いますか。

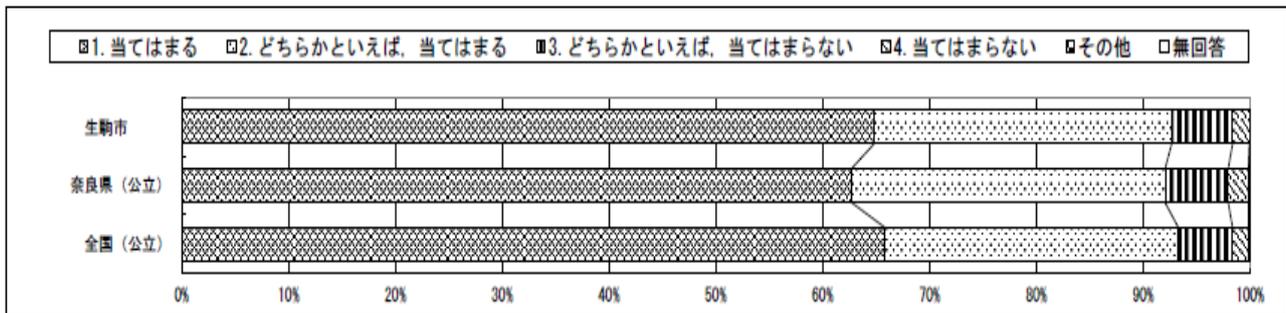
小学校

質問番号	質問事項										
(16)	友達と協力するのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	70.5	23.3	4.7	1.4						0.0	0.0
奈良県(公立)	71.8	21.8	4.6	1.8						0.0	0.0
全国(公立)	72.0	21.9	4.5	1.5						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(16)	友達と協力するのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	64.9	27.9	5.7	1.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	62.7	29.3	5.9	1.9						0.0	0.1
全国(公立)	65.8	27.5	5.1	1.5						0.0	0.1

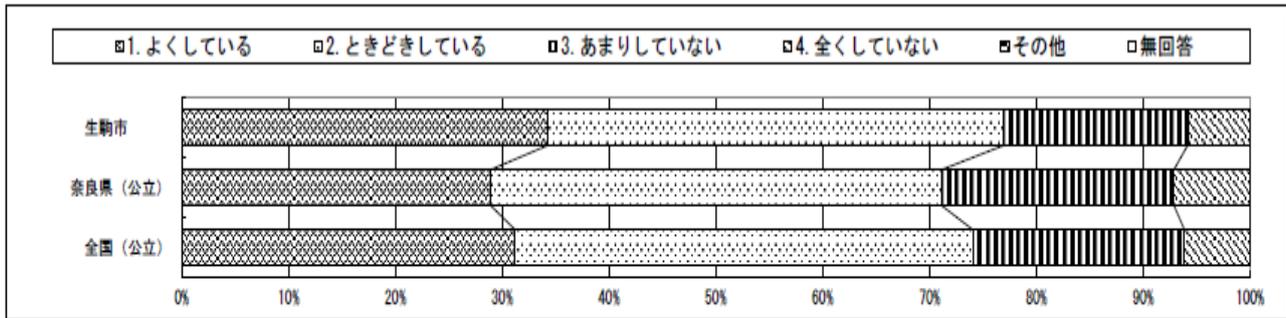


小学校で93.8%、中学校で92.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(17) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)。

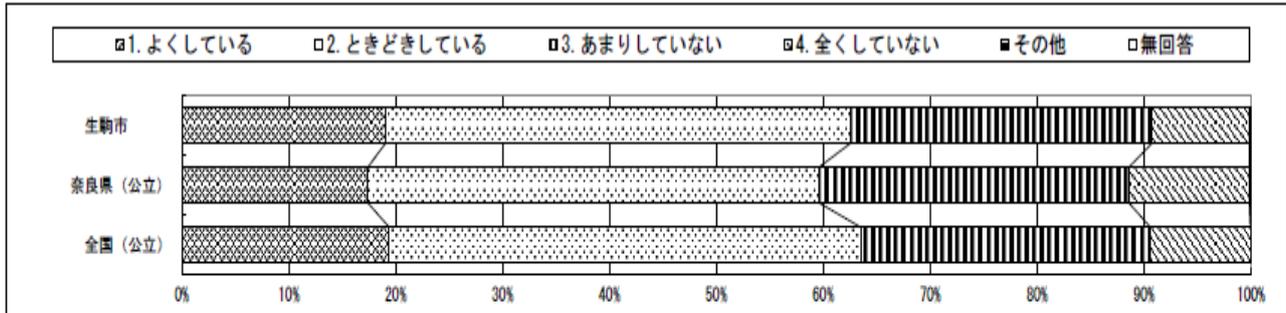
小学校

質問番号	質問事項										
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.3	42.7	17.2	5.8						0.0	0.0
奈良県(公立)	28.9	42.2	21.8	7.1						0.0	0.0
全国(公立)	31.2	42.8	19.8	6.1						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	19.1	43.5	28.2	9.1						0.0	0.1
奈良県(公立)	17.4	42.2	29.0	11.3						0.0	0.1
全国(公立)	19.4	44.1	27.1	9.4						0.0	0.0

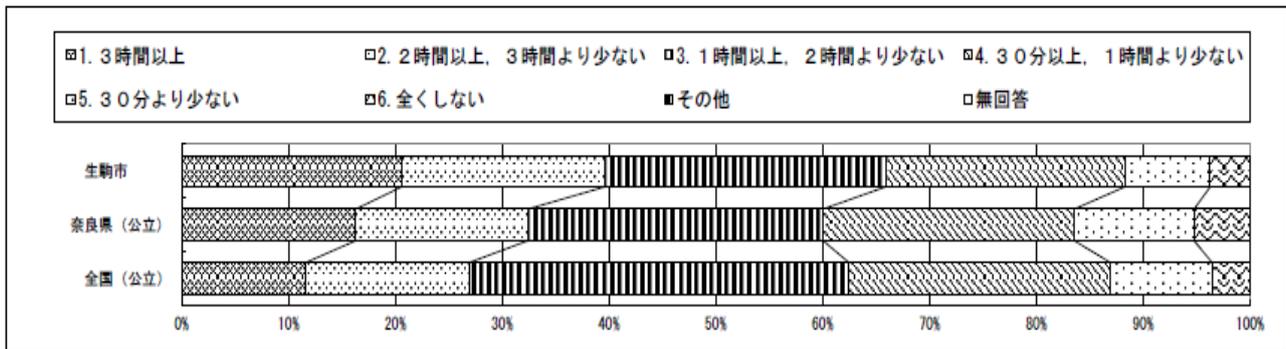


小学校で77.0%、中学校で62.6%の児童生徒が「よくしている」もしくは「ときどきしている」と回答しています。中学校は全国の割合とほぼ同じですが、小学校では3.0ポイント上回っています。

(18) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。

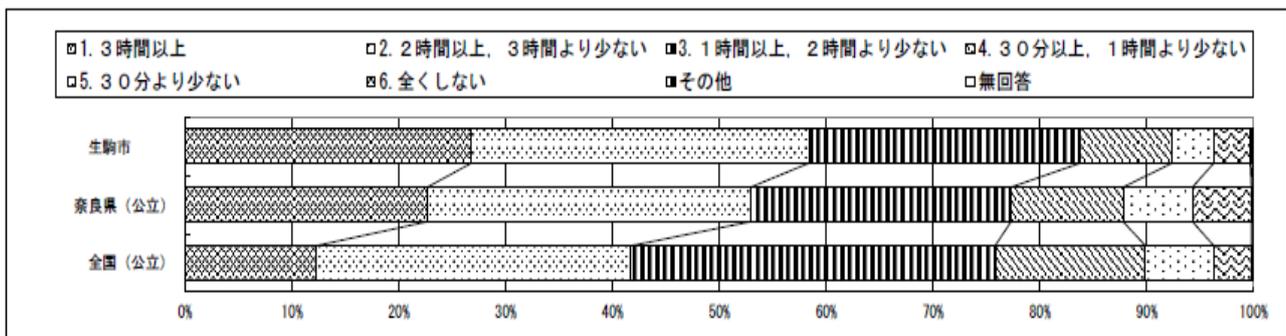
小学校

質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.6	19.0	26.3	22.4	8.0	3.7				0.0	0.0
奈良県（公立）	16.3	16.1	27.6	23.5	11.2	5.2				0.0	0.0
全国（公立）	11.6	15.3	35.6	24.5	9.5	3.5				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	26.8	31.6	25.4	8.6	3.9	3.4				0.1	0.2
奈良県（公立）	22.7	30.3	24.4	10.5	6.5	5.5				0.1	0.1
全国（公立）	12.3	29.5	34.1	14.1	6.4	3.5				0.1	0.1

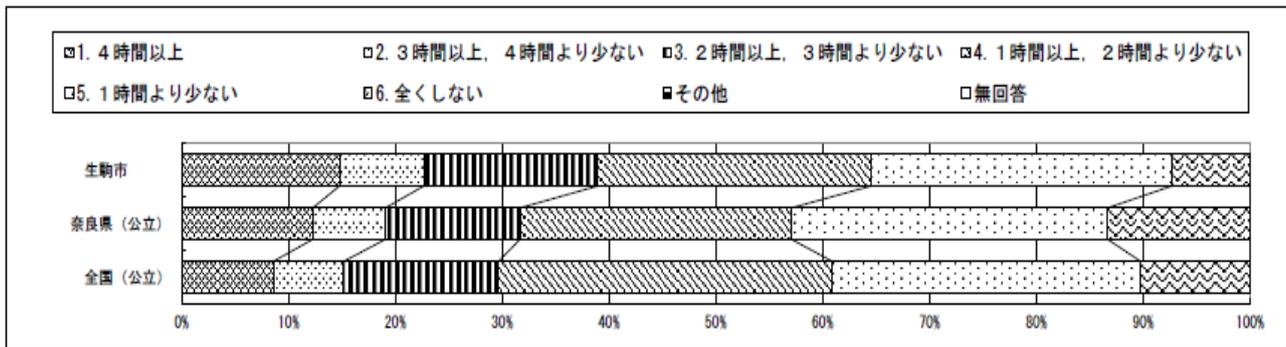


小学校で39.6%、中学校で58.4%の児童生徒が、学校の授業時間以外に普段1日あたり2時間以上、勉強していると回答しています。全国の割合と比べると、小学校で12.7ポイント、中学校で16.6ポイント上回っています。生駒市では普段から勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことがわかります。

(19) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)。

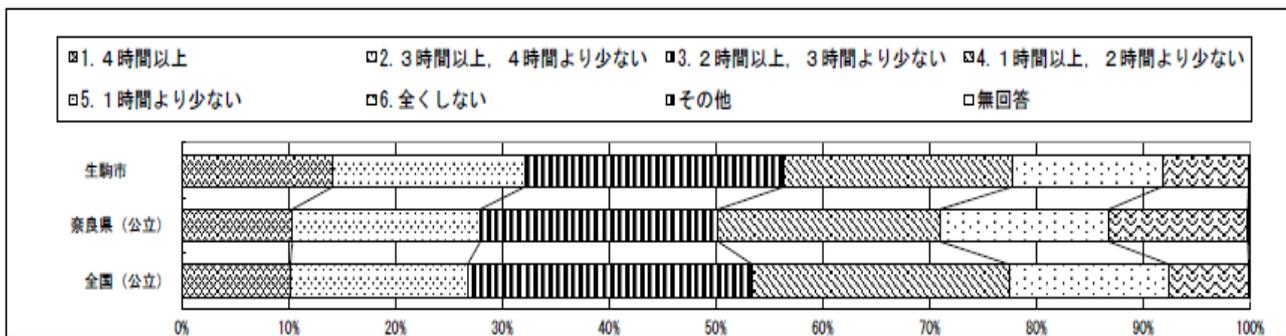
小学校

質問番号	質問事項										
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	14.8	7.9	16.3	25.6	28.2	7.3				0.0	0.0
奈良県(公立)	12.3	6.8	12.6	25.4	29.6	13.3				0.0	0.0
全国(公立)	8.6	6.6	14.5	31.3	28.9	10.2				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	14.2	18.0	24.3	21.4	14.0	8.1				0.0	0.1
奈良県(公立)	10.4	17.6	22.3	20.8	15.8	13.0				0.1	0.1
全国(公立)	10.2	16.6	26.7	24.1	15.0	7.4				0.1	0.0

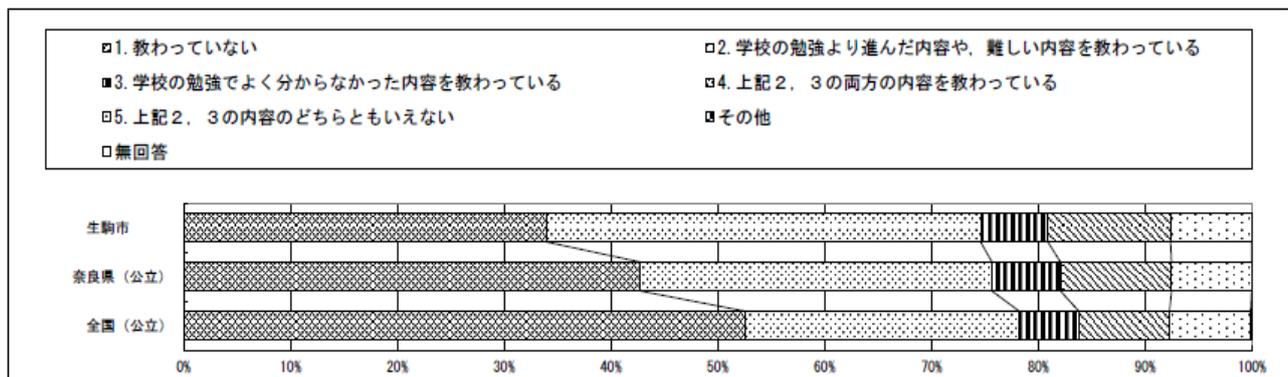


小学校で39.0%、中学校で56.5%の児童生徒が土日など学校が休みの日に2時間以上、勉強していると回答しています。全国の割合と比べると、小学校では9.3ポイント、中学校では3.0ポイント上回っています。質問(18)と同様に、生駒市では休日も勉強時間をしっかり確保している児童生徒が多いことが分かります。

(20) 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）。

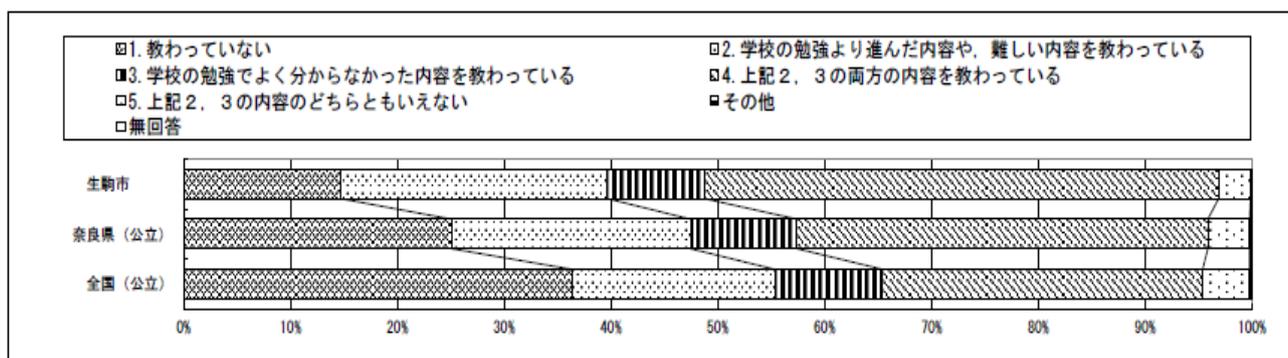
小学校

質問番号	質問事項										
(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.0	40.7	6.3	11.5	7.6					0.0	0.0
奈良県（公立）	42.8	32.9	6.4	10.4	7.5					0.0	0.0
全国（公立）	52.6	25.7	5.6	8.5	7.6					0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	14.7	25.0	9.1	48.2	3.0					0.0	0.1
奈良県（公立）	25.1	22.4	10.0	38.5	3.9					0.1	0.1
全国（公立）	36.4	19.0	10.1	30.0	4.4					0.1	0.1

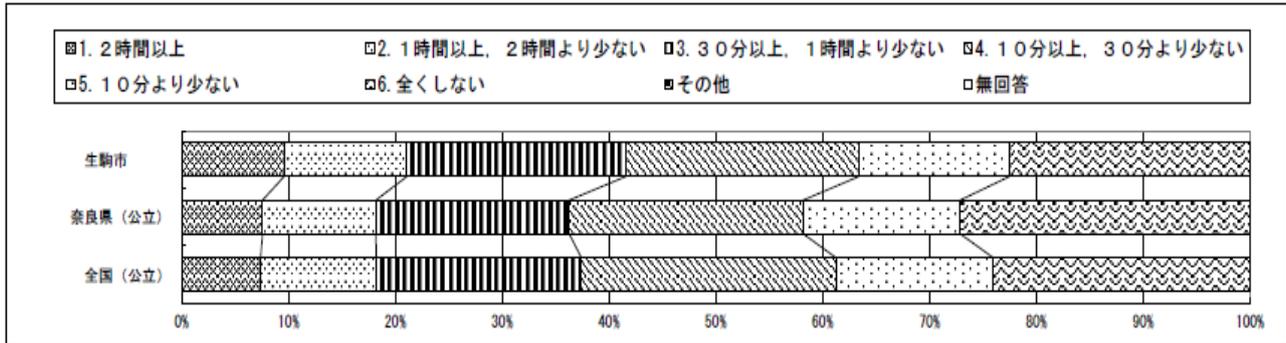


小学校で66.1%、中学校で85.3%の児童生徒が学習塾や家庭教師の先生に教わっていることが分かります。全国の割合と比べると、小学校で18.7ポイント、中学校で21.8ポイント上回っています。また、小学校では、学習塾や家庭教師の先生には「学校の勉強より進んだ内容や難しい内容」を教わっている児童が多数ですが、中学校では、「学校の勉強より進んだ内容や難しい内容」と「学校の勉強でよく分からなかった内容」の両方を教わっている生徒が多いことが分かります。

(21) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。

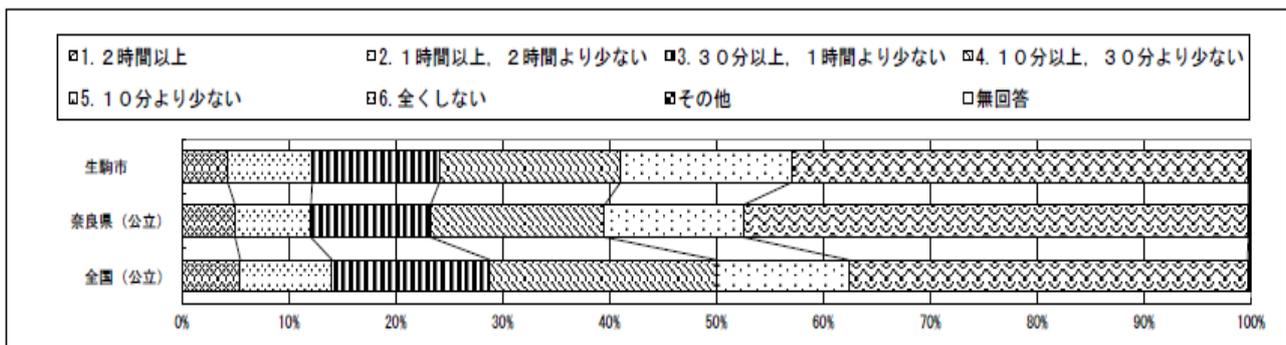
小学校

質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	9.6	11.5	20.5	21.8	14.1	22.5				0.0	0.0
奈良県（公立）	7.6	10.6	18.1	21.9	14.7	27.1				0.0	0.0
全国（公立）	7.4	10.8	19.2	23.8	14.7	24.0				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	4.3	7.9	11.9	16.9	16.0	42.7				0.1	0.1
奈良県（公立）	5.0	7.1	11.2	16.3	13.0	47.3				0.1	0.1
全国（公立）	5.5	8.6	14.8	21.2	12.4	37.4				0.2	0.1

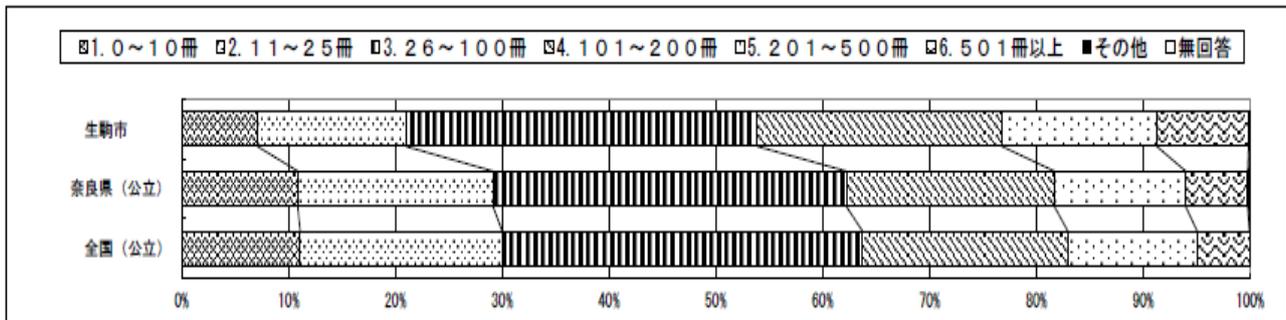


小学校で41.6%、中学校で24.1%の児童生徒が普段家で30分以上、読書しています。全国の割合と比べると、小学校では4.2ポイント上回っていますが、中学校では4.8ポイント下回っています。また、小学校で22.5%、中学校で42.7%の児童生徒が読書を全くしていないことがわかります。引き続き、読書離れの改善に力をいれていく必要があります。

(22) あなたの家には、およそどれくらい本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）。

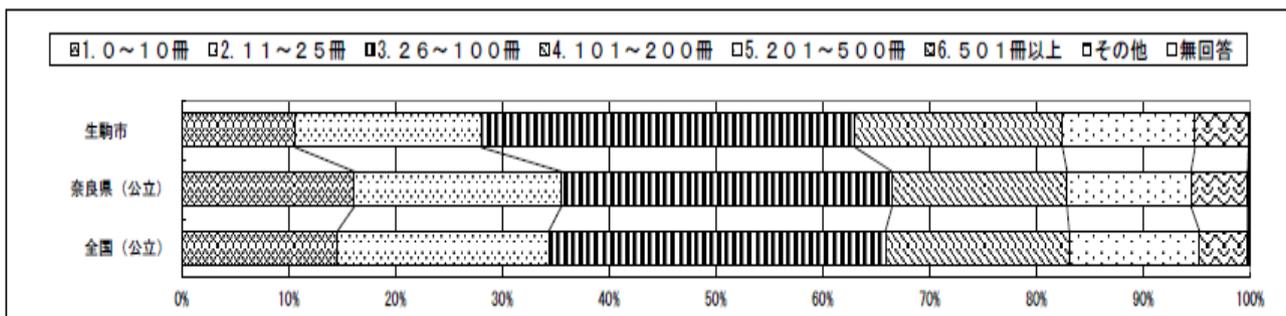
小学校

質問番号	質問事項										
(22)	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	7.1	13.9	32.9	22.9	14.5	8.6				0.1	0.0
奈良県（公立）	10.9	18.3	33.1	19.5	12.3	5.8				0.1	0.1
全国（公立）	11.1	18.9	33.7	19.2	12.1	4.9				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(22)	あなたの家には、およそどのくらい本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	10.6	17.4	35.0	19.4	12.4	5.0				0.0	0.1
奈良県（公立）	16.2	19.4	31.0	16.4	11.6	5.3				0.1	0.1
全国（公立）	14.6	19.8	31.5	17.2	12.2	4.5				0.1	0.1

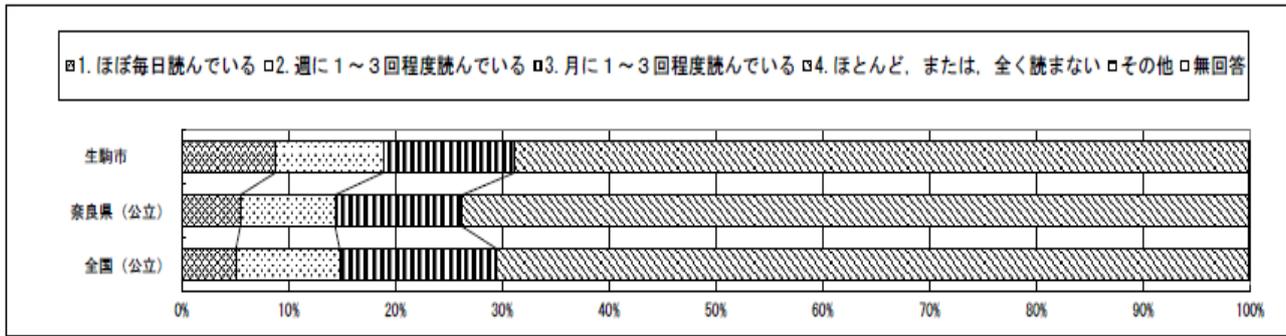


小学校で46.0%、中学校で36.8%の児童生徒が、家におよそ100冊以上の本があると回答しています。全国の割合と比べると、小学校で9.8ポイント、中学校で2.9ポイント上回っています。

(23) 新聞を読んでいますか。

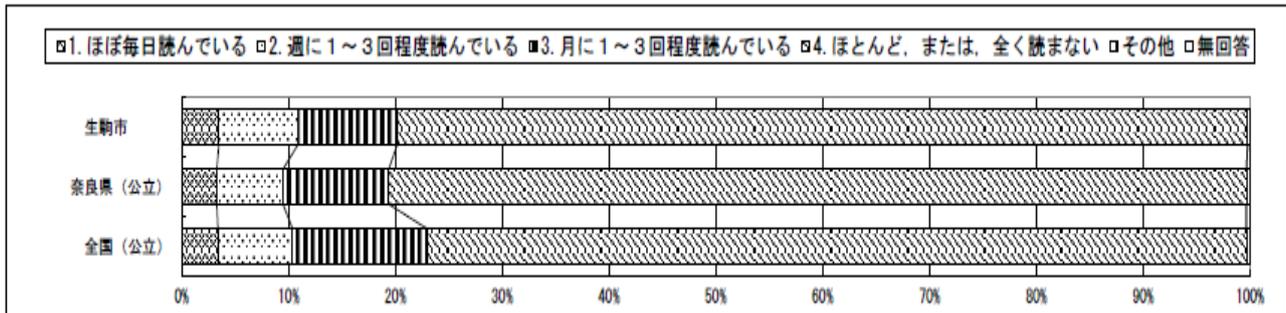
小学校

質問番号	質問事項										
(23)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	8.8	10.1	12.3	68.7						0.0	0.1
奈良県(公立)	5.5	8.9	11.9	73.7						0.1	0.0
全国(公立)	5.1	9.7	14.7	70.4						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(23)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	3.5	7.4	9.3	79.6						0.0	0.2
奈良県(公立)	3.3	6.2	9.9	80.3						0.0	0.3
全国(公立)	3.4	7.0	12.6	76.7						0.0	0.3

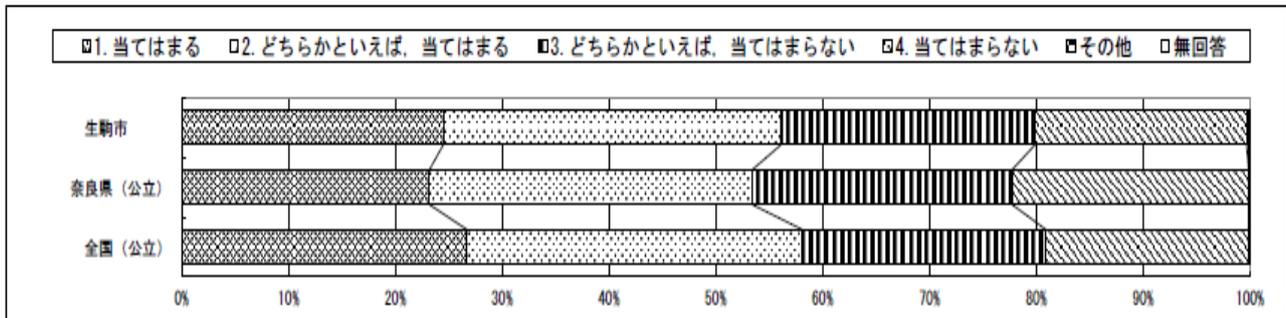


小学校で18.9%、中学校で10.9%の児童生徒が、週に1回以上新聞を読んでいることが分かります。全国の割合と比べると、小学校で4.1ポイント、中学校で0.5ポイント上回っています。しかし、「ほとんど、または、全く読まない」児童生徒が非常に多いことが分かります。新聞発行部数が年々減少傾向にあり、新聞を購読していない家庭が多い可能性があります。社会のことに目を向けるために、学年があがるにつれて新聞を読む児童生徒が増えるよう、興味をもたせる取組が必要です。

(24) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

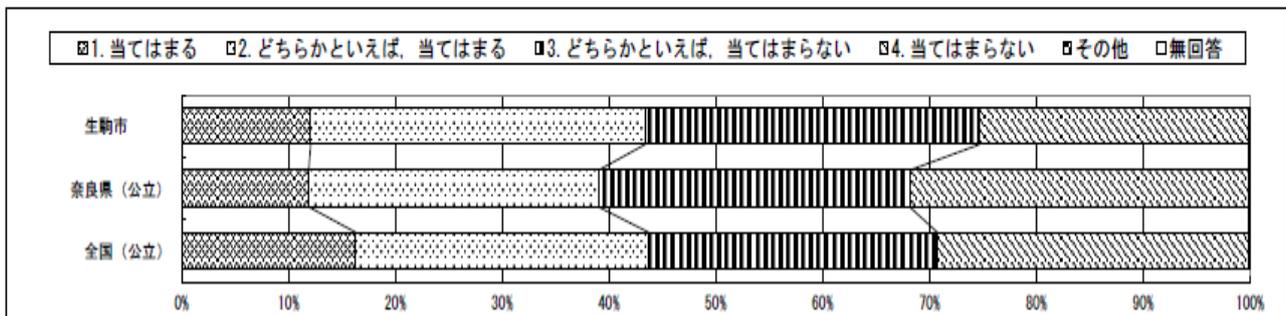
小学校

質問番号	質問事項										
(24)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	24.5	31.6	23.8	19.8						0.2	0.1
奈良県(公立)	23.2	30.2	24.3	22.1						0.0	0.1
全国(公立)	26.7	31.4	22.8	19.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(24)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	12.1	31.3	31.3	25.2						0.0	0.1
奈良県(公立)	11.9	27.1	29.1	31.7						0.0	0.1
全国(公立)	16.3	27.4	27.0	29.1						0.0	0.1

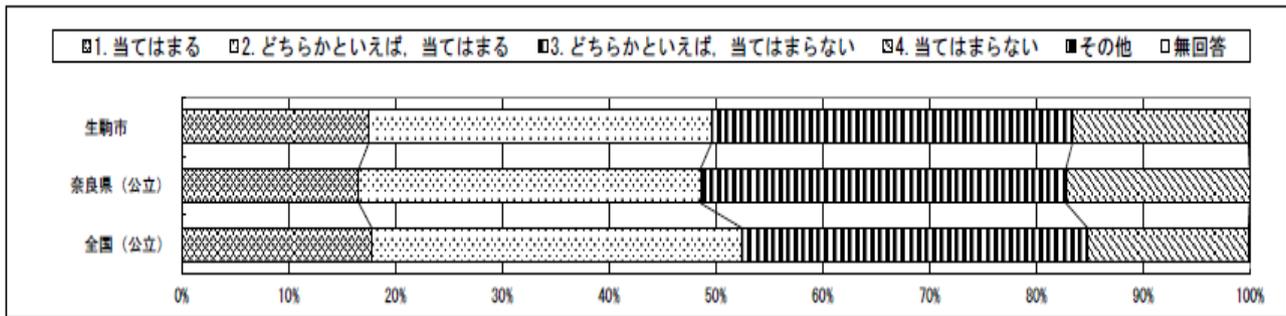


小学校で56.1%、中学校で43.4%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。どちらも全国と同じような傾向が見られます。

(25) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

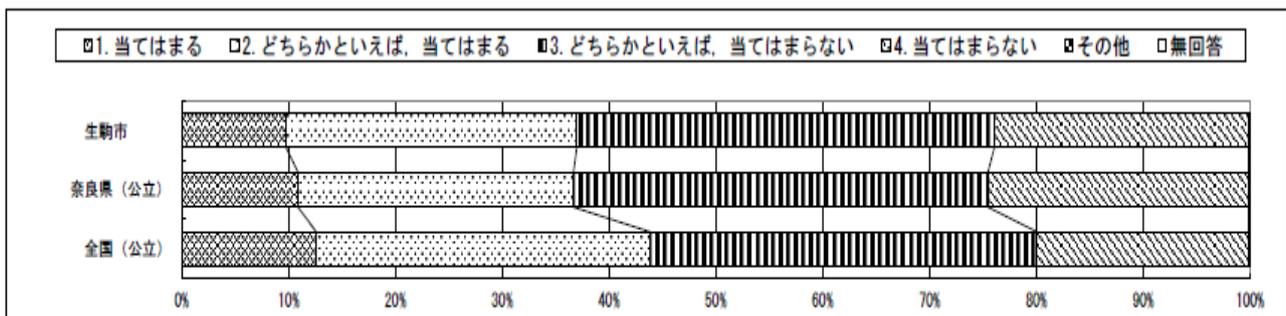
小学校

質問番号	質問事項										
(25)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	17.5	32.1	33.8	16.5						0.0	0.1
奈良県(公立)	16.6	32.0	34.2	17.2						0.0	0.0
全国(公立)	17.8	34.6	32.4	15.1						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(25)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	9.8	27.2	39.1	23.8						0.0	0.1
奈良県(公立)	10.9	25.8	38.8	24.4						0.0	0.1
全国(公立)	12.6	31.2	36.2	19.8						0.0	0.1

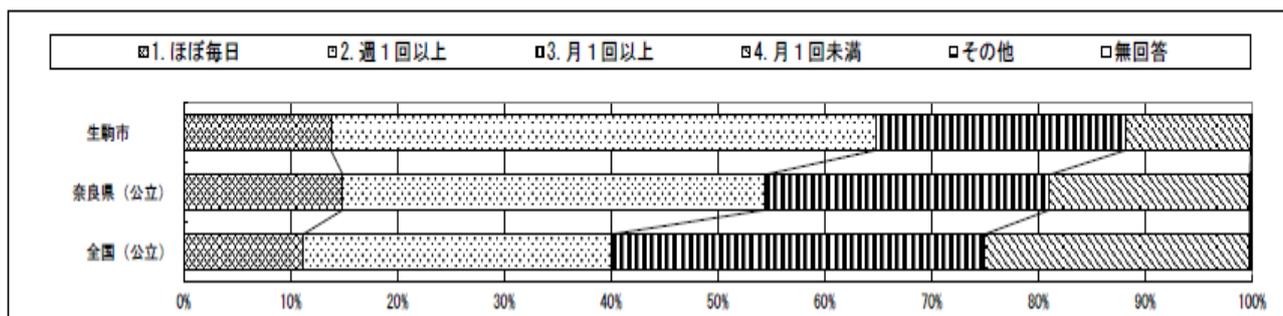


小学校で49.6%、中学校で37.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.8ポイント、中学校で6.8ポイント下回っています。全国的にも小学生より中学生の割合が低い傾向がありますが、学年が上がるにつれ、地域や社会の一員であることを意識できる児童生徒が増えるよう、今後、地域学校協働活動などを通して、地域社会と連携して教育活動を行っていく必要があります。

(26) 5年生までに(中学校は1, 2年生のときに)受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

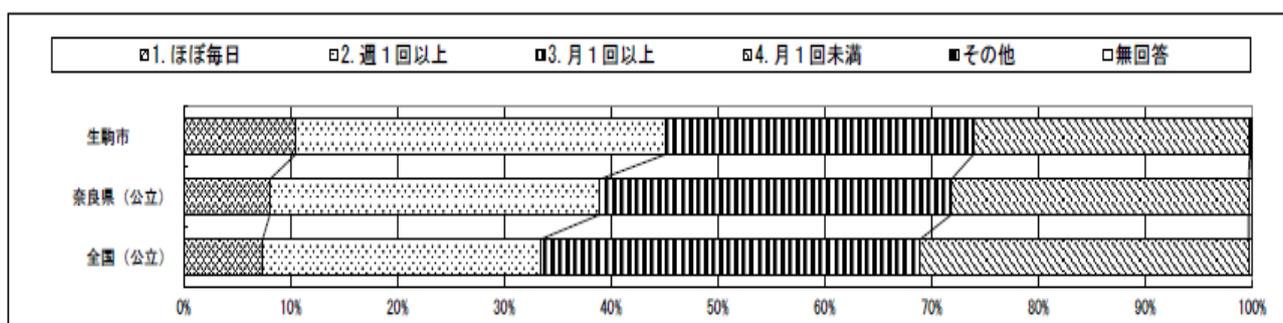
小学校

質問番号	質問事項										
(26)	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	13.8	51.0	23.4	11.7						0.1	0.0
奈良県(公立)	14.9	39.5	26.6	18.7						0.1	0.1
全国(公立)	11.2	28.9	34.9	24.8						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(26)	1, 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	10.5	34.6	28.8	25.8						0.1	0.1
奈良県(公立)	8.1	30.9	32.9	27.8						0.1	0.2
全国(公立)	7.4	26.0	35.5	30.7						0.1	0.2

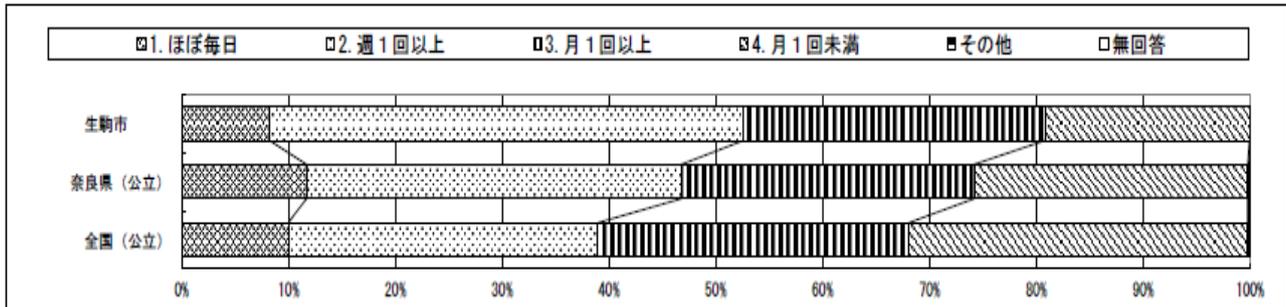


小学校で64.8%、中学校で45.1%の児童生徒がICT機器を授業で週1回以上使用しています。全国の割合と比較すると、小学校で24.7ポイント、中学校で11.7ポイント上回っています。生駒市では昨年12月に児童生徒1人1台タブレット端末の配布が完了しました。同調査の後、タブレット端末を使用した市内一斉オンライン授業なども経験したことから、現在はさらに活用が進んでいると推測できます。

(27) あなたの学校で、コンピュータなどの ICT 機器を、他の友達（生徒）と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか。

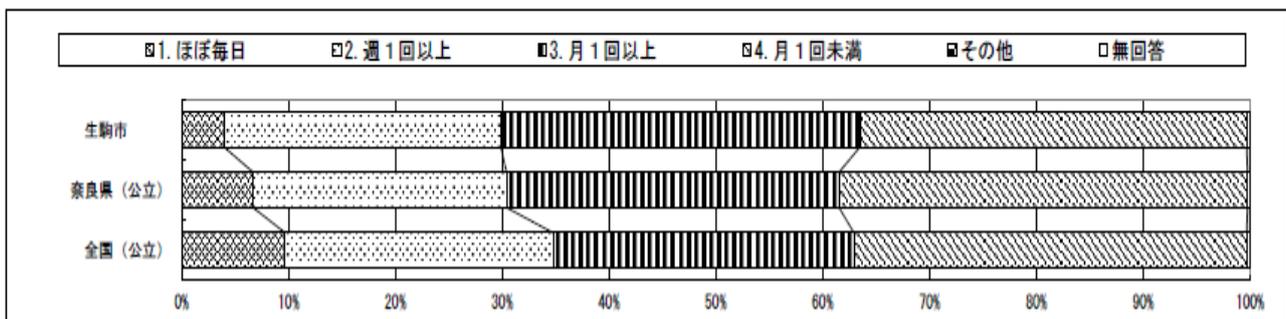
小学校

質問番号	質問事項										
(27)	あなたは学校で、コンピュータなどの ICT 機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	8.2	44.4	28.2	19.1						0.0	0.0
奈良県（公立）	11.7	35.1	27.4	25.6						0.1	0.1
全国（公立）	10.0	29.0	29.1	31.7						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(27)	あなたは学校で、コンピュータなどの ICT 機器を、他の生徒と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	4.0	25.9	33.6	36.2						0.1	0.2
奈良県（公立）	6.7	23.7	31.1	38.2						0.0	0.2
全国（公立）	9.7	25.1	28.2	36.8						0.1	0.2

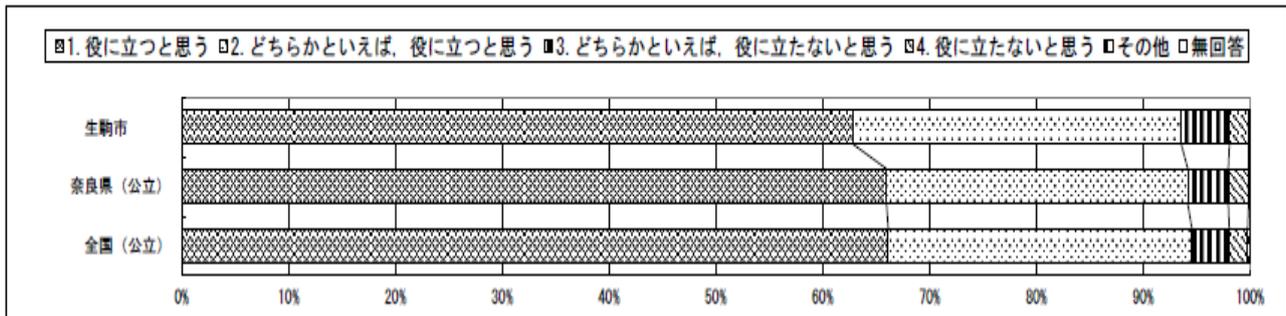


小学校で 52.6%、中学校で 29.9%の児童生徒が ICT 機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために週 1 回以上使用しています。全国の割合と比べると、小学校では 13.6 ポイント上回っていますが、中学校では 4.9 ポイント下回っています。ICT 機器の有効的な活用の仕方について、特に主体的・対話的で深い学びにつながる活用について、工夫していく必要があります。

(28) 学習の中でコンピュータなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。

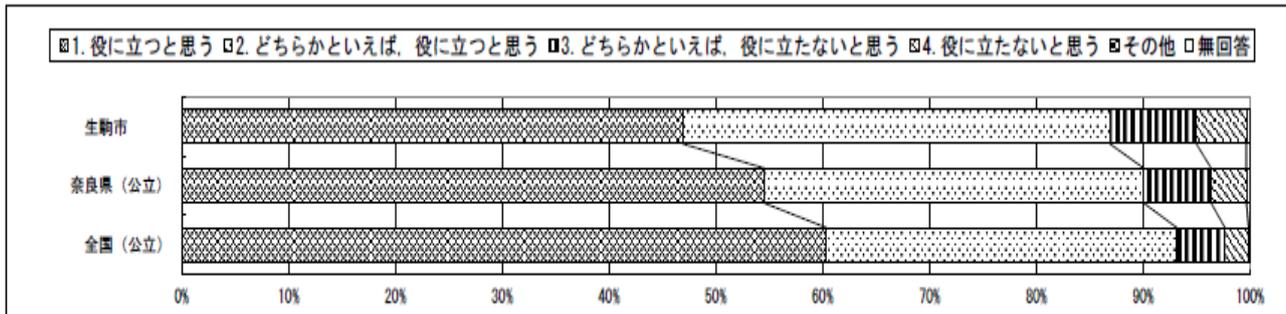
小学校

質問番号	質問事項										
(28)	学習の中でコンピュータなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	62.9	30.7	4.5	1.8						0.1	0.0
奈良県 (公立)	66.0	28.2	3.8	1.9						0.1	0.0
全国 (公立)	66.1	28.4	3.5	1.7						0.2	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(28)	学習の中でコンピュータなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	46.9	40.0	8.1	4.7						0.0	0.3
奈良県 (公立)	54.6	35.5	6.3	3.3						0.0	0.3
全国 (公立)	60.4	32.8	4.5	2.2						0.0	0.1

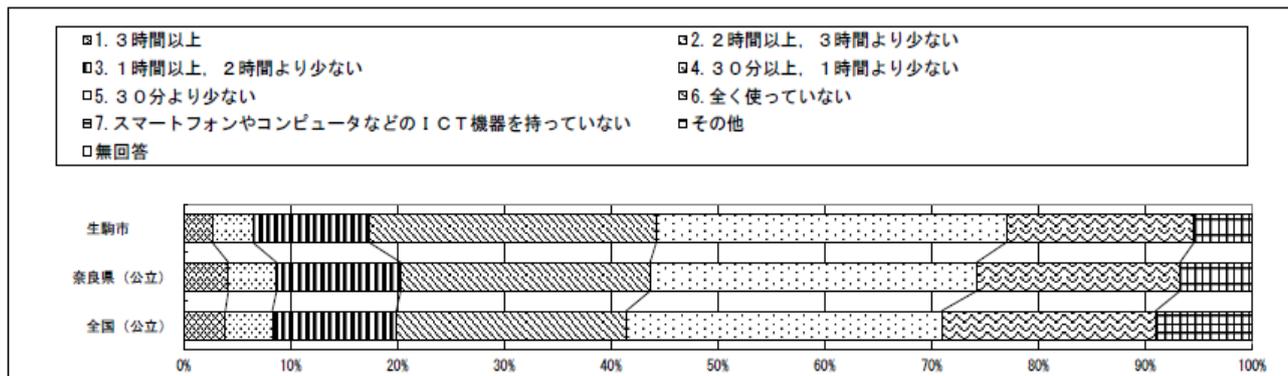


小学校で93.6%、中学校で86.9%の児童生徒が「役に立つと思う」もしくは「どちらかといえば、役に立つと思う」と回答しています。全国的にも同様の傾向が見られ、非常に多くの児童生徒が ICT 機器の活用が学習に役立つと考えていることが分かります。

(29) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。

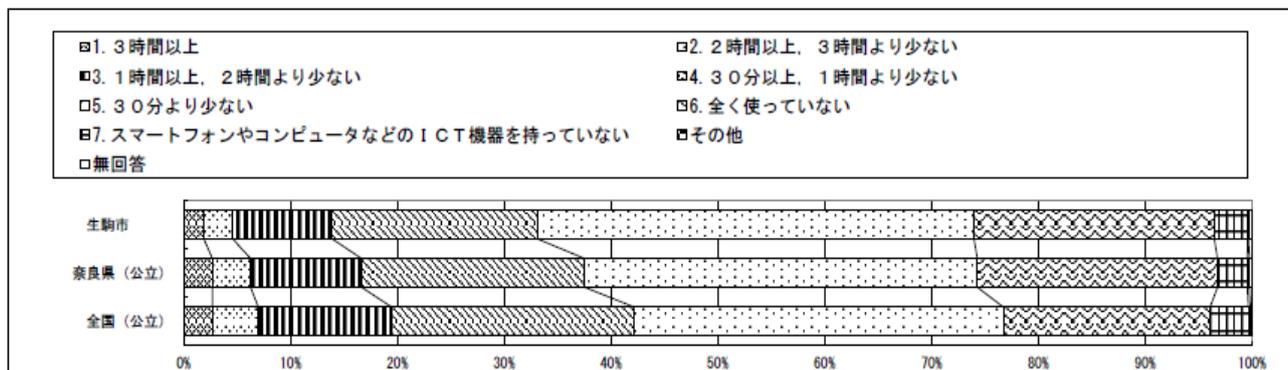
小学校

質問番号	質問事項										
(29)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	2.7	3.8	10.9	26.9	32.8	17.6	5.4			0.0	0.0
奈良県（公立）	4.2	4.5	11.6	23.3	30.5	19.0	6.7			0.0	0.0
全国（公立）	3.9	4.4	11.6	21.5	29.5	20.0	9.0			0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(29)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	1.9	2.7	9.3	19.2	40.9	22.5	3.1			0.1	0.3
奈良県（公立）	2.7	3.6	10.4	20.9	36.8	22.5	2.8			0.2	0.2
全国（公立）	2.7	4.3	12.5	22.7	34.5	19.3	3.6			0.2	0.1

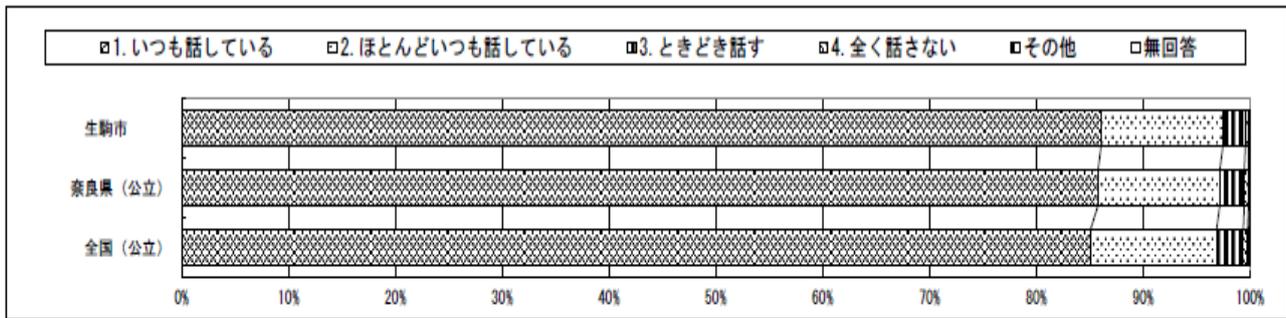


小学校で17.4%、中学校で13.9%の児童生徒が、普段ICT機器を1時間以上勉強のために使っています。全国の割合と比べると、同調査時には小学校で2.5ポイント、中学校で5.6ポイント下回っていますが、児童生徒1人1台タブレット端末の活用が加速的に進んでいる中で、ICT機器を勉強のために活用する時間が長くなる児童生徒が増えていると推測されます。心身ともに健康に、学習のために充実したICT機器の活用ができるよう指導していくことも大切だと考えます。

(30) あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか。

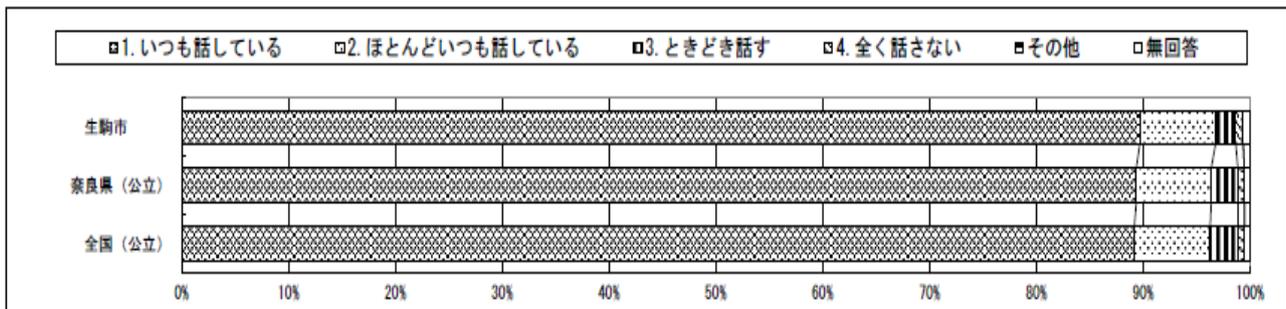
小学校

質問番号	質問事項										
(30)	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	86.1	11.4	2.1	0.3						0.1	0.0
奈良県(公立)	85.8	11.4	2.3	0.4						0.1	0.0
全国(公立)	85.1	11.8	2.5	0.4						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(30)	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	89.8	7.1	1.9	0.7						0.0	0.6
奈良県(公立)	89.3	7.0	2.5	0.6						0.0	0.5
全国(公立)	89.2	7.1	2.6	0.6						0.0	0.5

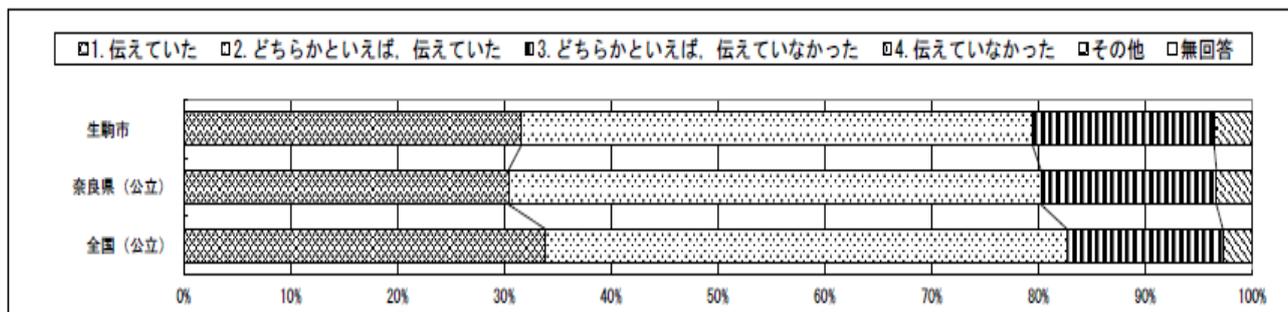


ほとんどの児童生徒が、家で日本語を「いつも」もしくは「ほとんどいつも」話していますが、2.4%の小学生、2.6%の中学生が「ときどき話す」もしくは「全く話さない」と回答しています。この質問は、近年増える傾向にある外国人の子どもを意識した調査だと思われます。全国の割合よりも少し低いものの、生駒市でも約40人に1人の割合で、家庭で日本語をあまり話していない児童生徒がいることが分かります。

(31) 5年生まで(中学校は1, 2年生のとき)に受けた授業で、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え(自分と同じところや違うところ)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか。

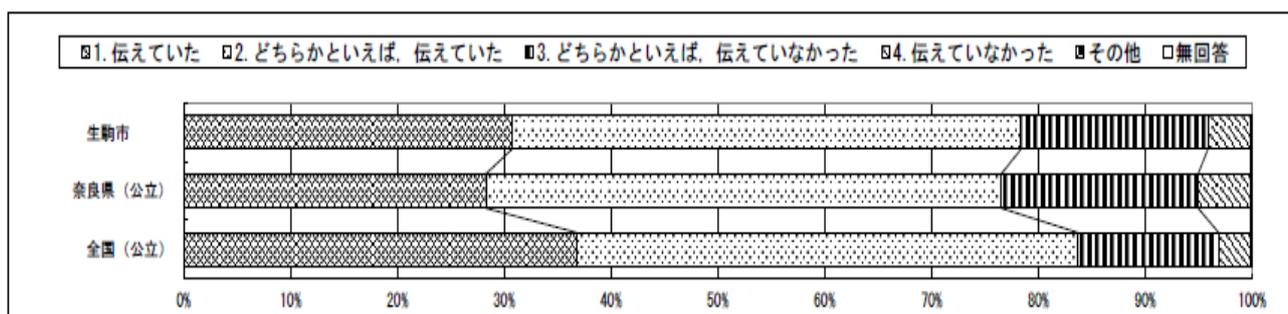
小学校

質問番号	質問事項										
(31)	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え(自分と同じところや違うところ)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.6	47.9	17.0	3.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	30.4	49.8	16.4	3.3						0.0	0.0
全国(公立)	33.8	48.8	14.6	2.7						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(31)	1, 2年生のときに受けた授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え(自分と同じところや違うところ)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.7	47.6	17.5	4.0						0.0	0.1
奈良県(公立)	28.3	48.2	18.4	4.9						0.0	0.1
全国(公立)	36.8	46.9	13.2	3.0						0.0	0.1

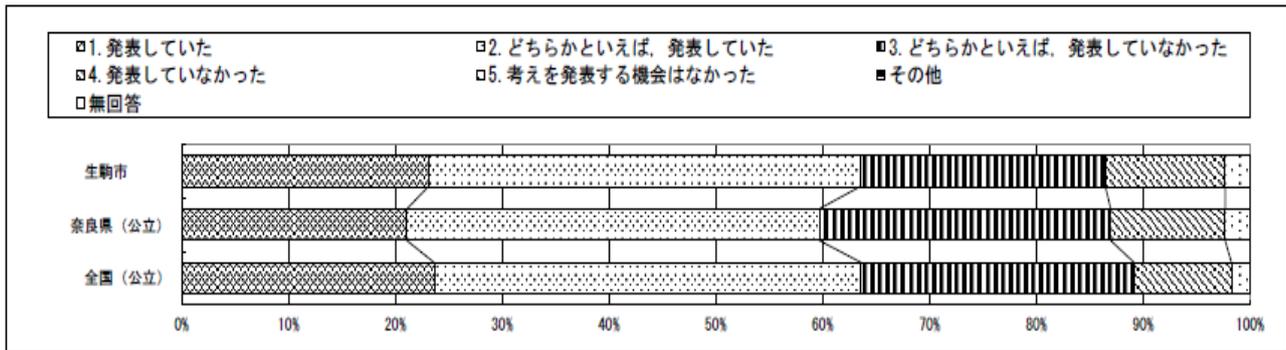


小学校では79.5%、中学校で78.3%の児童生徒が「伝えていた」もしくは「どちらかといえば、伝えていた」と回答しています。多くの児童生徒が肯定的な回答をしていますが、全国の割合と比べると、小学校で3.1ポイント、中学校で5.4ポイント下回っています。

(32) 5年生までに(中学校は1, 2年生のとき)受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。

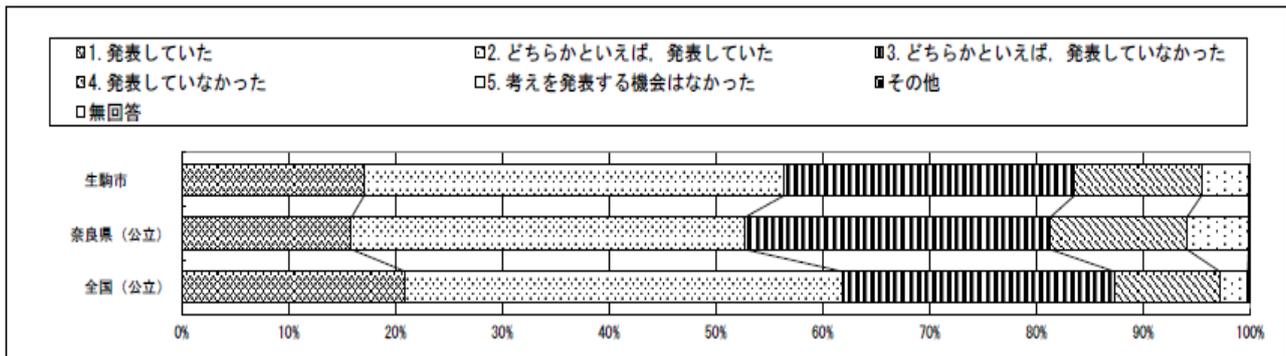
小学校

質問番号	質問事項										
(32)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	23.1	40.4	23.0	11.2	2.3					0.0	0.0
奈良県(公立)	21.1	38.6	27.3	10.7	2.3					0.0	0.0
全国(公立)	23.6	39.9	25.5	9.1	1.7					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(32)	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	17.1	39.3	27.2	11.9	4.4					0.0	0.1
奈良県(公立)	15.9	36.8	28.6	12.8	5.8					0.0	0.1
全国(公立)	21.0	41.0	25.5	9.9	2.6					0.1	0.1

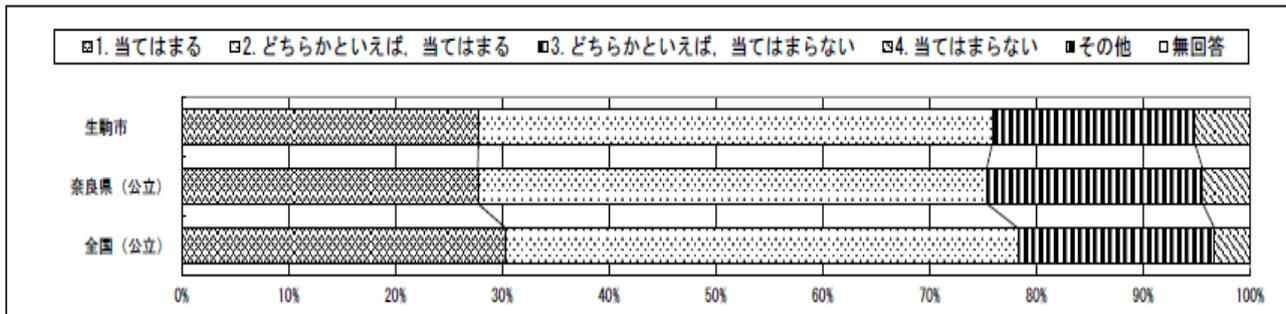


小学校で63.5%、中学校で56.4%の児童生徒が、「発表していた」もしくは「どちらかといえば、発表していた」と回答しています。小学校は全国の割合とほぼ同じですが、中学校は全国の割合を5.6ポイント下回っています。

(33) 5年生まで(中学校は1, 2年生のとき)に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

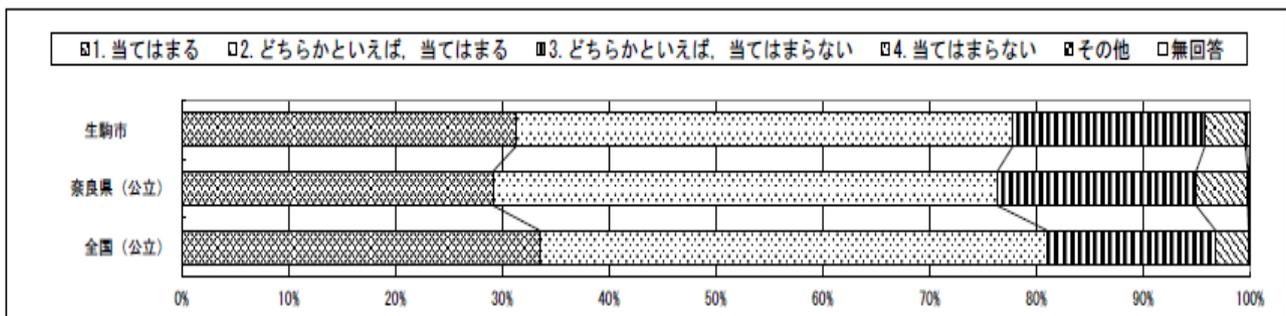
小学校

質問番号	質問事項										
(33)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.8	48.1	19.0	5.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	27.7	47.6	20.2	4.4						0.0	0.0
全国(公立)	30.3	47.9	18.4	3.3						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(33)	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.3	46.5	18.0	3.8						0.2	0.2
奈良県(公立)	29.2	47.2	18.6	4.8						0.1	0.1
全国(公立)	33.5	47.5	15.8	3.1						0.0	0.1

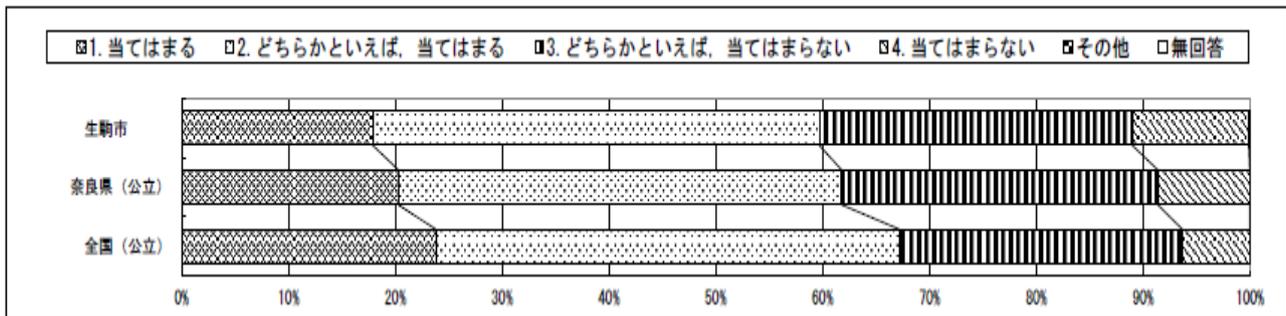


小学校では75.9%、中学校では77.8%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.3ポイント、中学校で3.2ポイント下回っています。

(34) 5年生まで(中学校は1, 2年生のとき)に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか。

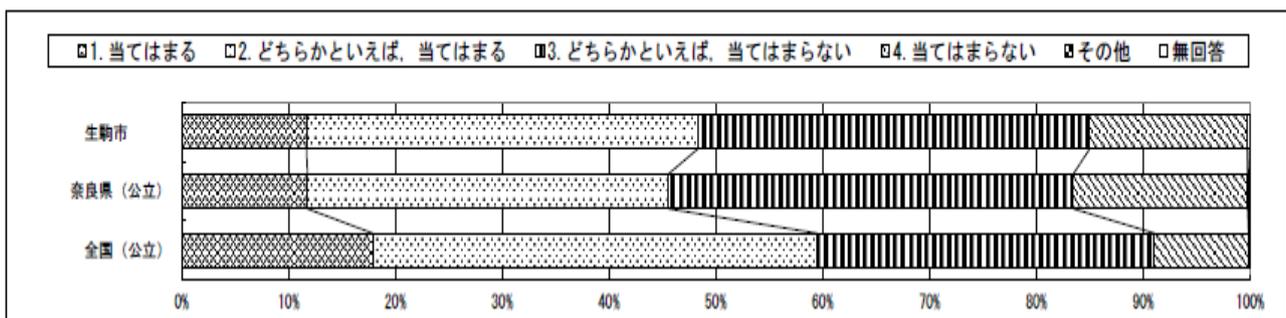
小学校

質問番号	質問事項										
(34)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	17.9	41.8	29.3	10.9						0.1	0.0
奈良県(公立)	20.3	41.5	29.6	8.6						0.0	0.0
全国(公立)	23.8	43.4	26.5	6.3						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(34)	1, 2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	11.7	36.6	36.7	14.8						0.0	0.2
奈良県(公立)	11.8	33.8	37.9	16.3						0.1	0.1
全国(公立)	17.9	41.6	31.6	8.8						0.0	0.1

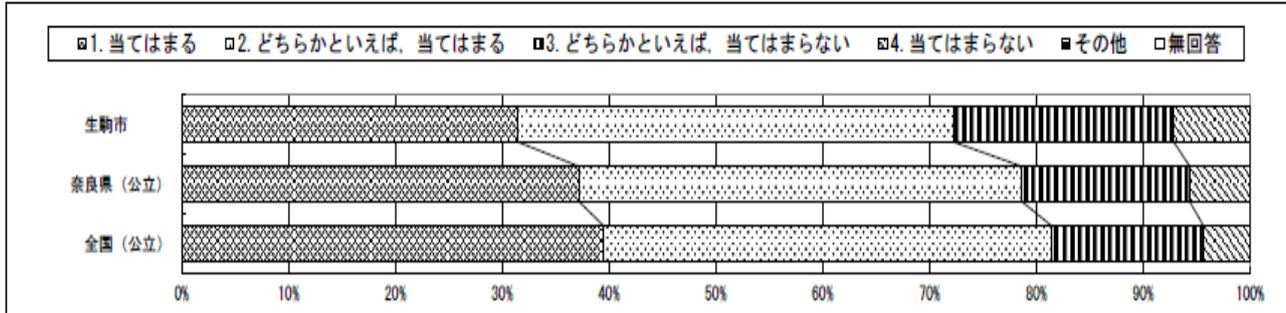


小学校で59.7%、中学校で48.3%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で7.5ポイント、中学校で11.2ポイント下回っています。

(35) 5年生まで(中学校は1, 2年生のとき)に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。

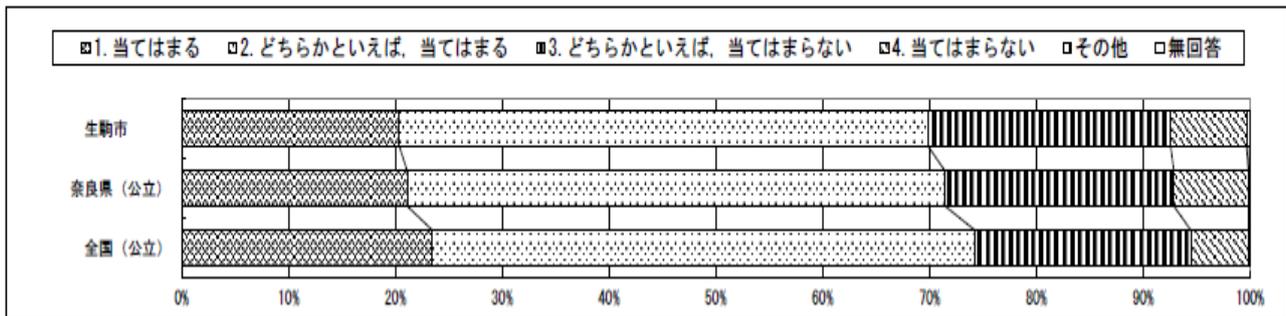
小学校

質問番号	質問事項										
(35)	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.5	40.8	20.6	7.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	37.2	41.4	15.7	5.6						0.0	0.0
全国(公立)	39.5	41.9	14.2	4.3						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(35)	1, 2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.4	49.5	22.7	7.1						0.1	0.2
奈良県(公立)	21.1	50.3	21.4	7.0						0.0	0.1
全国(公立)	23.5	50.8	20.2	5.4						0.0	0.1

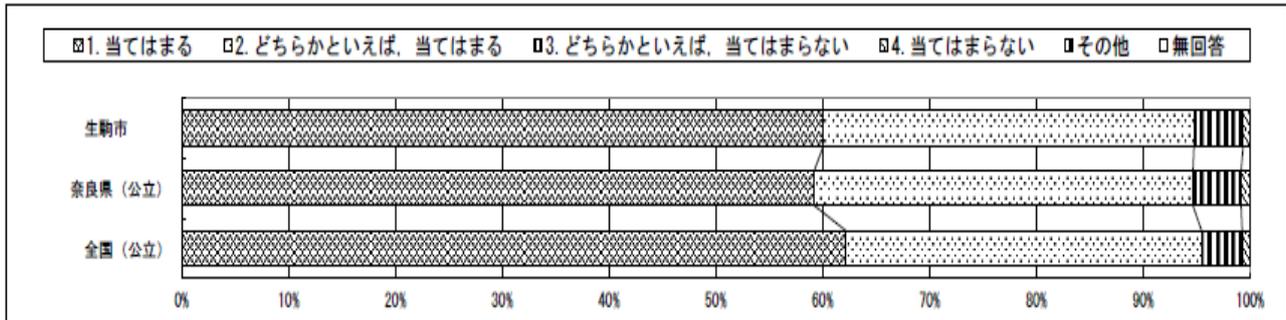


小学校で72.3%、中学校で69.9%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で9.1ポイント、中学校で4.4ポイント下回っています。否定的な回答をしている児童生徒にとっても、児童生徒1人1台タブレット端末などを活用した個別最適化された内容が盛り込めるよう、授業での工夫が必要です。

(36) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。

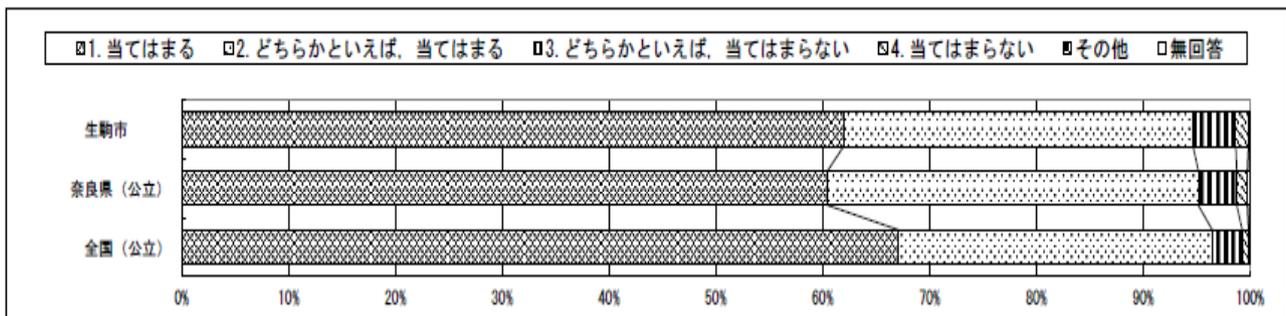
小学校

質問番号	質問事項										
(36)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	60.1	34.7	4.6	0.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	59.2	35.4	4.5	0.8						0.0	0.0
全国(公立)	62.2	33.3	3.8	0.7						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(36)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	62.0	32.7	4.0	1.2						0.0	0.1
奈良県(公立)	60.5	34.7	3.6	1.0						0.0	0.2
全国(公立)	67.1	29.4	2.8	0.6						0.0	0.1

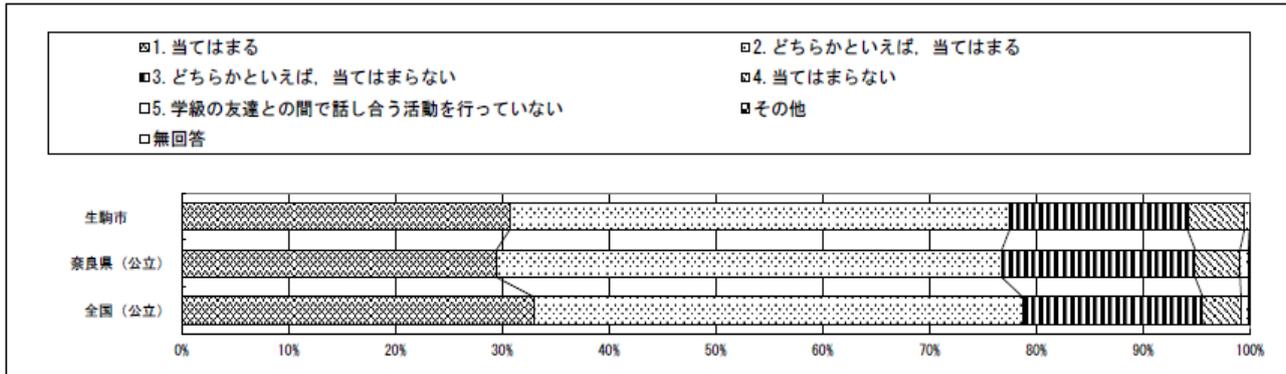


小学校で94.8%、中学校で94.7%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(37) 学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

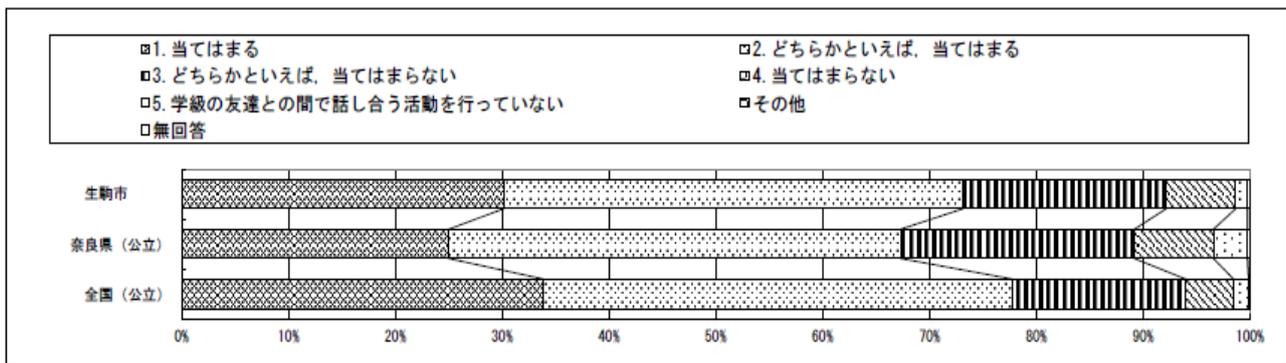
小学校

質問番号	質問事項										
(37)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.7	46.8	16.7	5.3	0.5					0.0	0.0
奈良県（公立）	29.5	47.3	18.1	4.2	0.8					0.0	0.1
全国（公立）	33.0	45.8	16.9	3.6	0.7					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(37)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.2	43.0	19.0	6.5	1.1					0.0	0.2
奈良県（公立）	25.0	42.3	21.9	7.4	3.2					0.0	0.2
全国（公立）	33.9	43.9	16.2	4.5	1.4					0.0	0.1

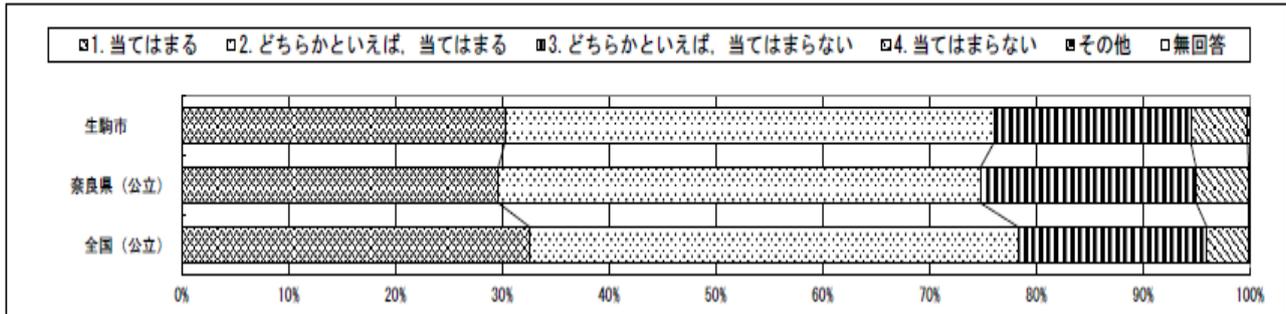


小学校で77.5%、中学校で73.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で1.3ポイント、中学校で4.6ポイント下回っています。

(38) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

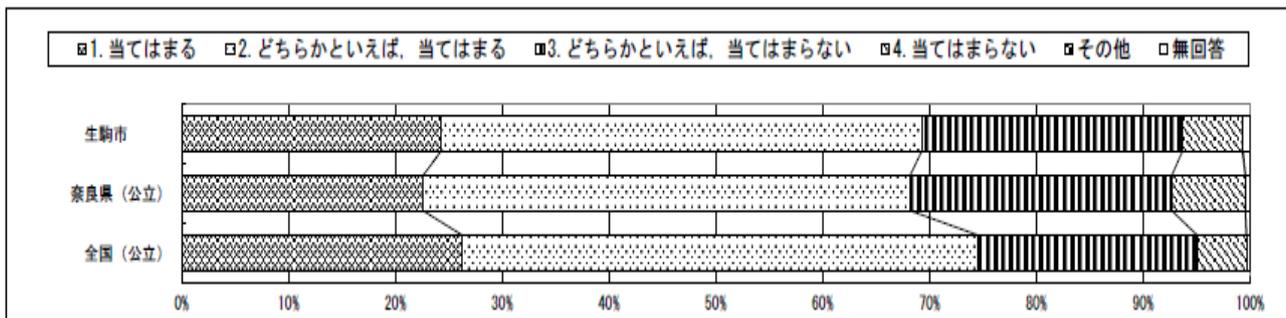
小学校

質問番号	質問事項										
(38)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.3	45.8	18.5	5.3						0.2	0.0
奈良県(公立)	29.6	45.1	20.2	4.9						0.0	0.1
全国(公立)	32.6	45.7	17.6	3.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(38)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	24.3	45.0	24.4	5.6						0.1	0.6
奈良県(公立)	22.6	45.6	24.5	6.9						0.0	0.4
全国(公立)	26.3	48.3	20.5	4.6						0.0	0.3

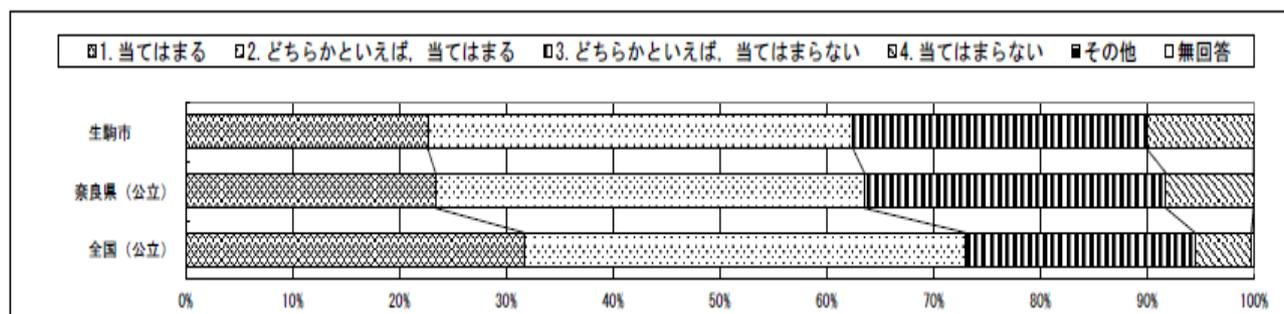


小学校で76.1%、中学校で69.3%の児童生徒が、「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.2ポイント、中学校で5.3ポイント下回っています。

(39) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

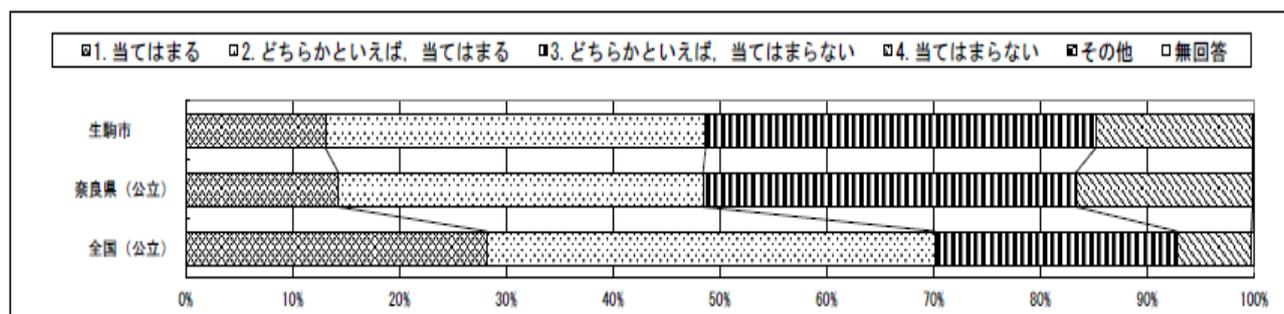
小学校

質問番号	質問事項										
(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	22.7	39.8	27.5	10.0						0.0	0.0
奈良県(公立)	23.4	40.1	28.2	8.2						0.0	0.0
全国(公立)	31.7	41.3	21.5	5.3						0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	13.1	35.6	36.5	14.7						0.0	0.1
奈良県(公立)	14.3	34.1	34.9	16.5						0.0	0.1
全国(公立)	28.2	42.0	22.6	7.0						0.0	0.2

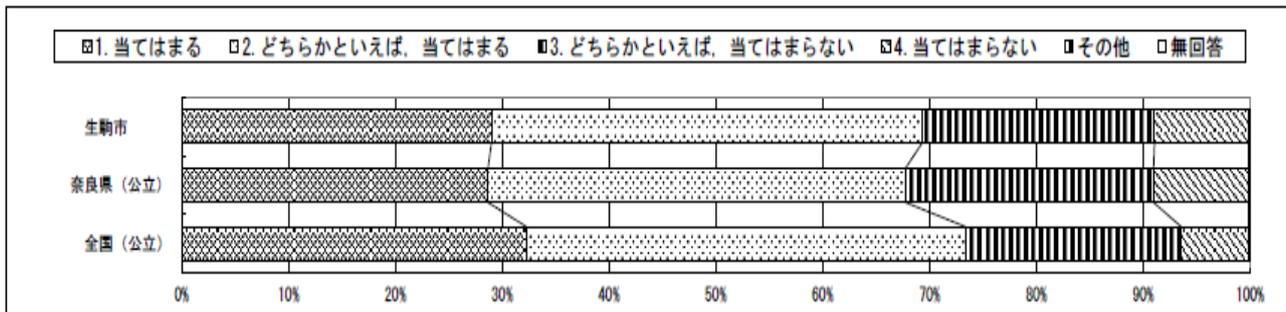


小学校で62.5%、中学校で48.7%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で10.5ポイント、中学校で21.5ポイント下回っています。総合的な学習の時間においては、各学校において定めた目標や内容などを明確化し、教師が課題を決定して取り組む学びにとどまらず、児童生徒が自ら探求できるような内容を設定していく必要があります。

(40) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。

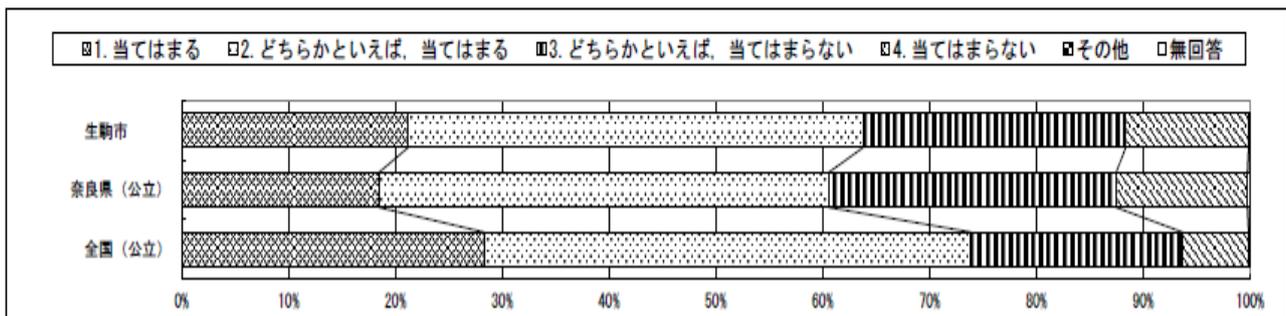
小学校

質問番号	質問事項										
(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.0	40.3	21.8	8.8						0.1	0.0
奈良県（公立）	28.7	39.1	23.2	8.9						0.0	0.1
全国（公立）	32.3	41.1	20.2	6.3						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.2	42.6	24.6	11.5						0.0	0.1
奈良県（公立）	18.5	42.1	26.9	12.3						0.0	0.2
全国（公立）	28.3	45.6	19.8	6.2						0.0	0.1

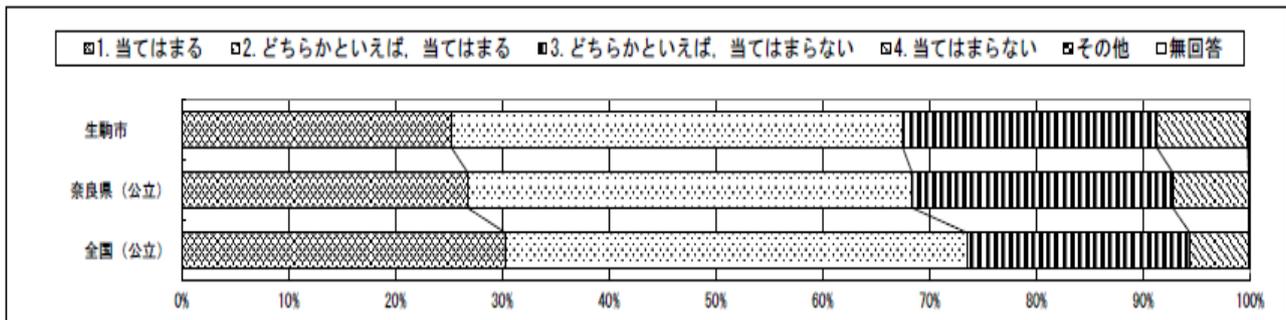


小学校で69.3%、中学校で63.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で4.1ポイント、中学校で10.1ポイント下回っています。

(41) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。

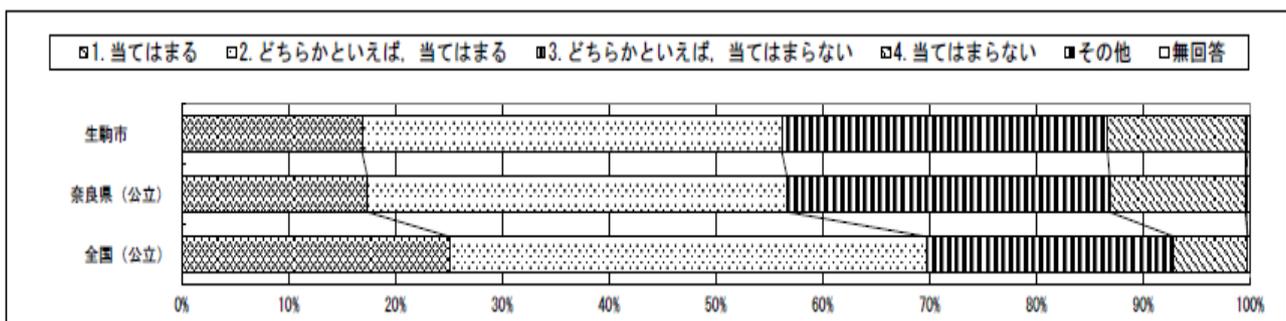
小学校

質問番号	質問事項										
(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.3	42.3	23.8	8.5						0.1	0.1
奈良県(公立)	26.8	41.6	24.4	7.1						0.0	0.1
全国(公立)	30.3	43.2	20.9	5.5						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	16.9	39.3	30.5	12.9						0.2	0.2
奈良県(公立)	17.4	39.3	30.2	12.7						0.1	0.3
全国(公立)	25.1	44.7	23.2	6.9						0.0	0.2

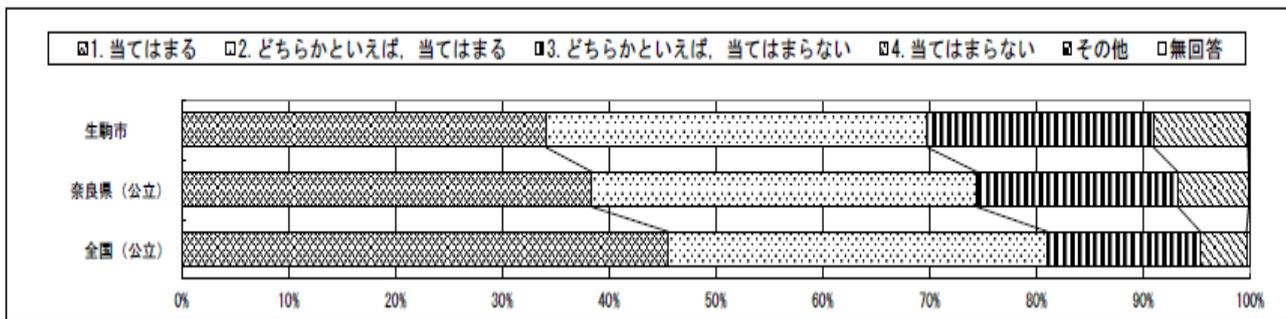


小学校で67.6%、中学校で56.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.9ポイント、中学校で13.6ポイント下回っています。

(42) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。

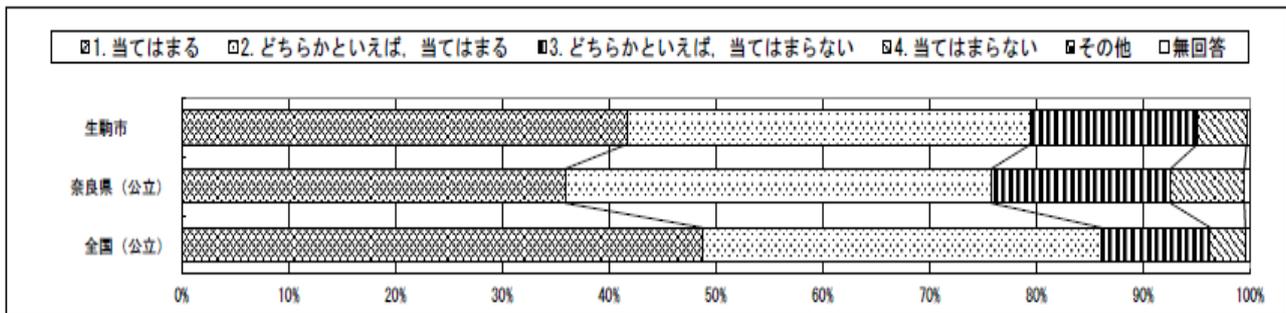
小学校

質問番号	質問事項										
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.1	35.7	21.2	8.8						0.1	0.1
奈良県(公立)	38.4	36.0	18.8	6.6						0.0	0.1
全国(公立)	45.6	35.5	14.3	4.3						0.0	0.3



中学校

質問番号	質問事項										
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	41.7	37.8	15.6	4.6						0.0	0.3
奈良県(公立)	36.0	39.9	16.8	6.9						0.0	0.5
全国(公立)	48.8	37.4	10.2	3.3						0.0	0.4

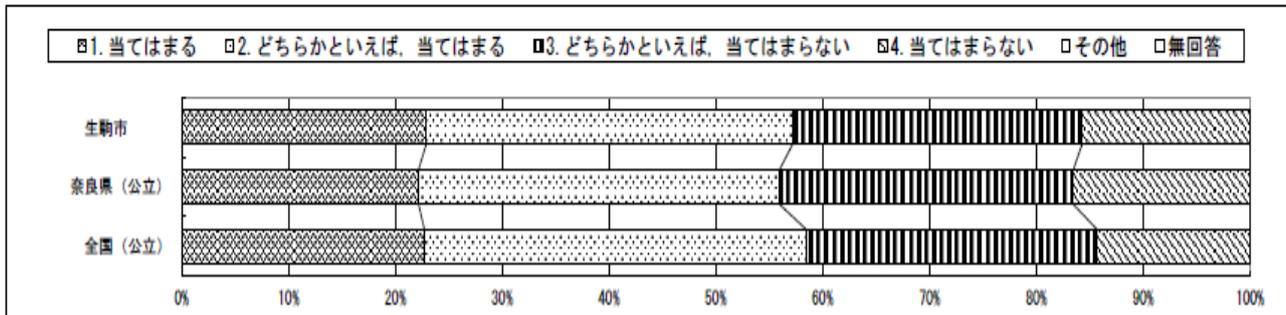


小学校で69.8%、中学校で79.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で11.3ポイント、中学校で6.7ポイント下回っています。

(43) 国語の勉強は好きですか。

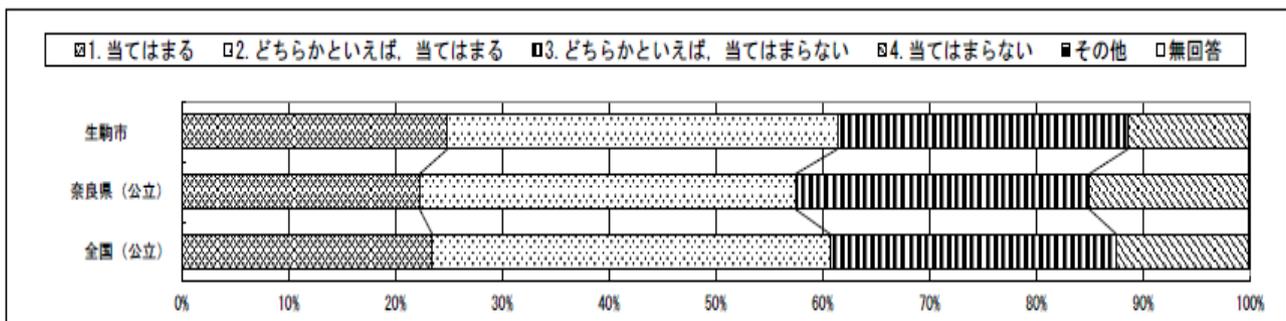
小学校

質問番号	質問事項										
(43)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	22.9	34.3	27.1	15.7						0.0	0.0
奈良県(公立)	22.2	33.8	27.5	16.5						0.0	0.0
全国(公立)	22.7	35.7	27.2	14.3						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(43)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	24.9	36.5	27.2	11.3						0.0	0.1
奈良県(公立)	22.3	35.2	27.5	14.9						0.0	0.1
全国(公立)	23.5	37.3	26.8	12.4						0.0	0.1

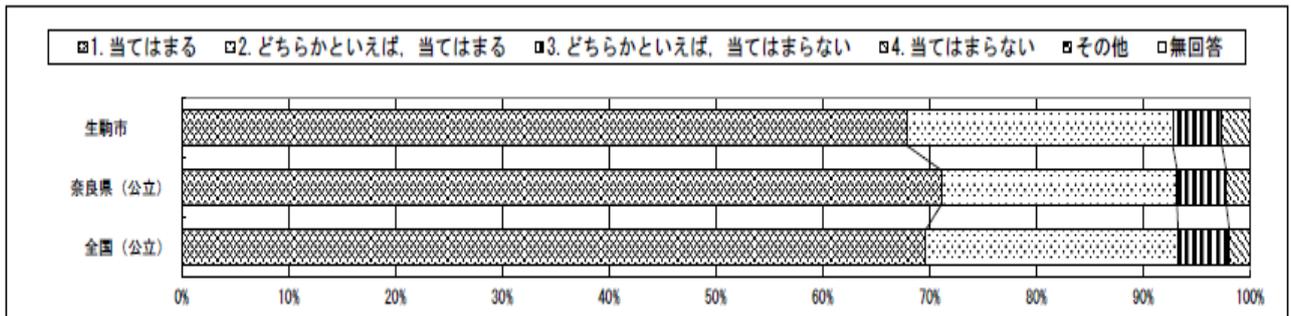


小学校で57.2%、中学校で61.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(44) 国語の勉強は大切だと思いますか。

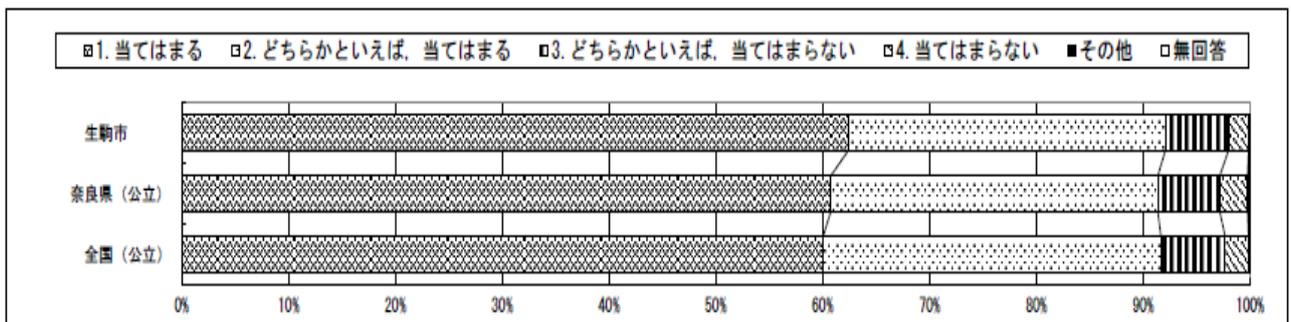
小学校

質問番号	質問事項										
(44)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	67.9	24.9	4.6	2.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	71.1	22.1	4.6	2.2						0.0	0.0
全国(公立)	69.6	23.6	4.8	1.9						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(44)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	62.4	29.7	5.9	1.9						0.0	0.1
奈良県(公立)	60.8	30.6	5.8	2.6						0.1	0.1
全国(公立)	60.0	31.6	6.0	2.2						0.0	0.1

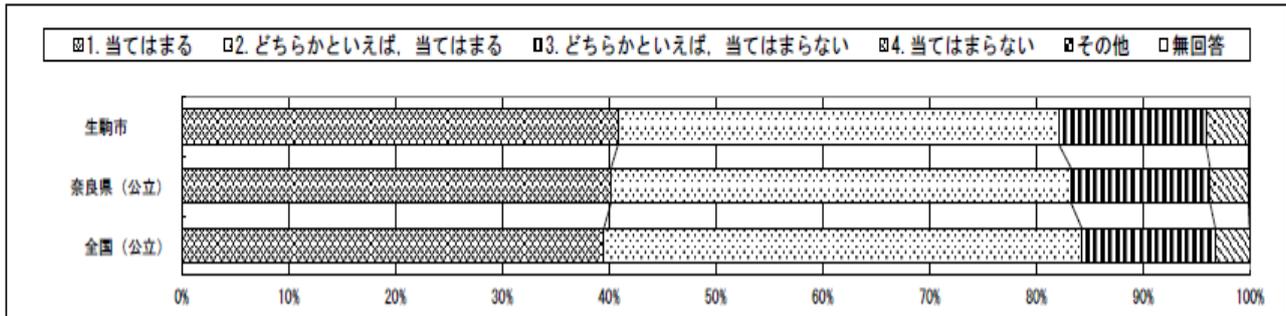


小学校で92.8%、中学校で92.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(45) 国語の授業の内容はよく分かりますか。

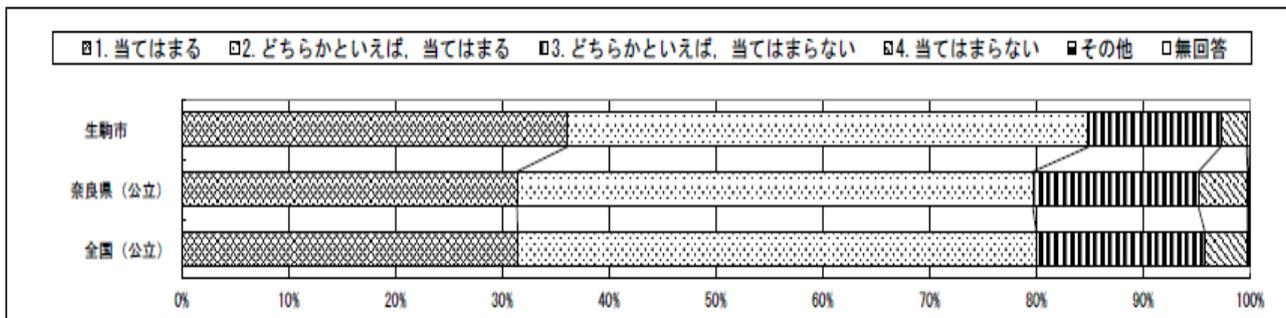
小学校

質問番号	質問事項										
(45)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	40.9	41.2	13.8	4.0						0.0	0.1
奈良県(公立)	40.2	43.1	13.0	3.6						0.0	0.1
全国(公立)	39.5	44.7	12.5	3.2						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(45)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.1	48.8	12.4	2.4						0.1	0.2
奈良県(公立)	31.4	48.3	15.5	4.6						0.1	0.1
全国(公立)	31.5	48.6	15.8	4.0						0.1	0.1

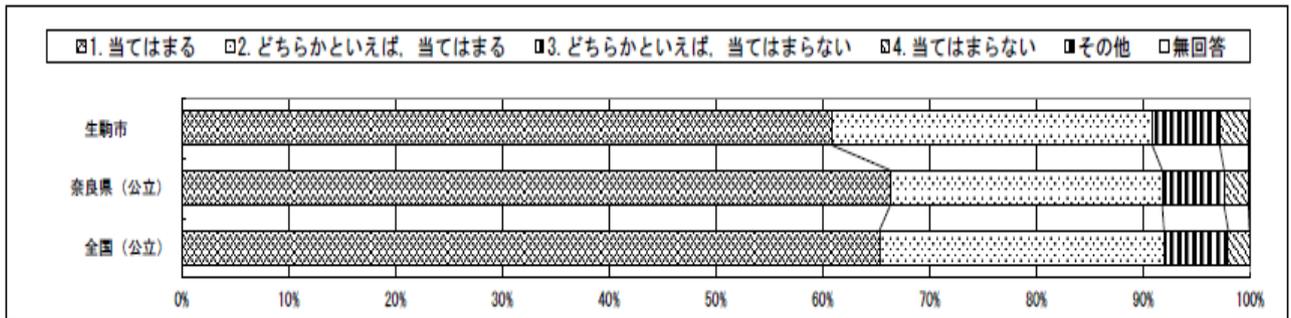


小学校で82.1%、中学校で84.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校では2.1ポイント下回っていますが、中学校では4.8ポイント上回っています。今後も分かりやすい授業につとめることが重要です。

(46) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。

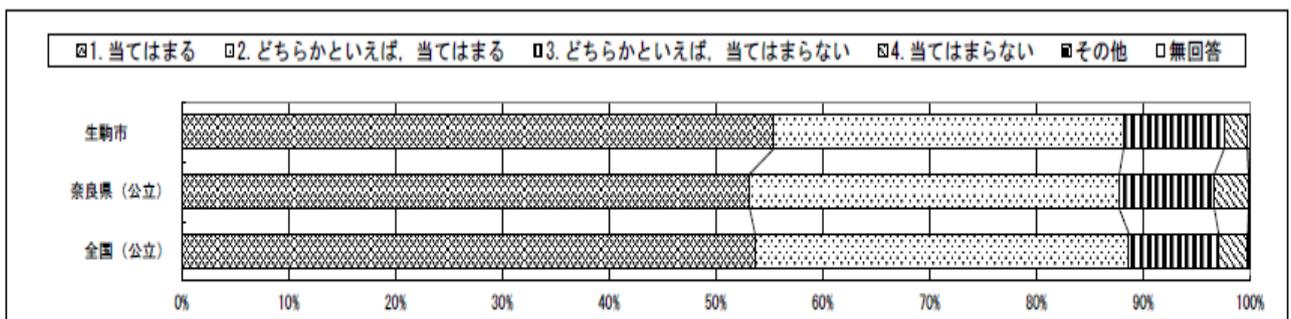
小学校

質問番号	質問事項										
(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	60.9	29.9	6.3	2.7						0.1	0.0
奈良県(公立)	66.4	25.5	5.8	2.3						0.0	0.1
全国(公立)	65.2	26.6	6.0	2.0						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	55.4	32.8	9.4	2.2						0.0	0.2
奈良県(公立)	53.2	34.6	8.9	3.2						0.0	0.1
全国(公立)	53.7	35.0	8.4	2.7						0.1	0.1

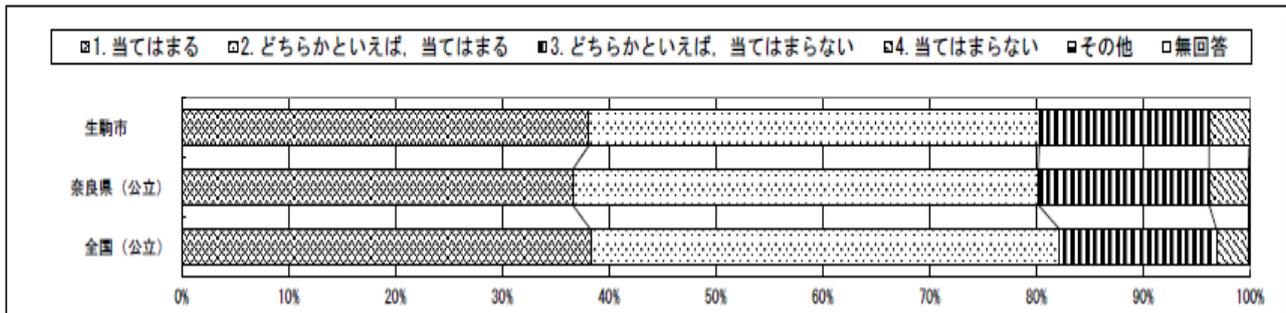


小学校で90.8%、中学校で88.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(47) 国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか。

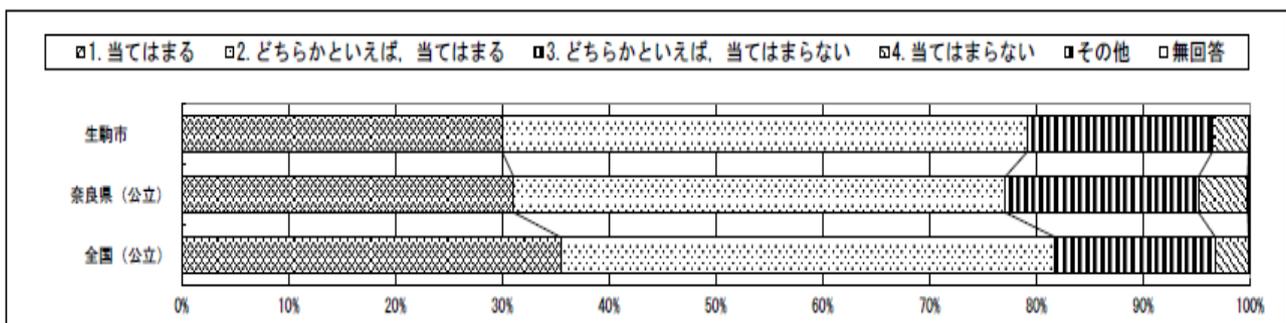
小学校

質問番号	質問事項										
(47)	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.2	42.2	15.9	3.8						0.0	0.0
奈良県(公立)	36.6	43.6	16.0	3.7						0.0	0.1
全国(公立)	38.3	43.9	14.7	3.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(47)	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.0	49.1	17.3	3.4						0.0	0.1
奈良県(公立)	31.1	46.0	18.1	4.6						0.1	0.1
全国(公立)	35.5	46.3	15.0	3.1						0.0	0.1

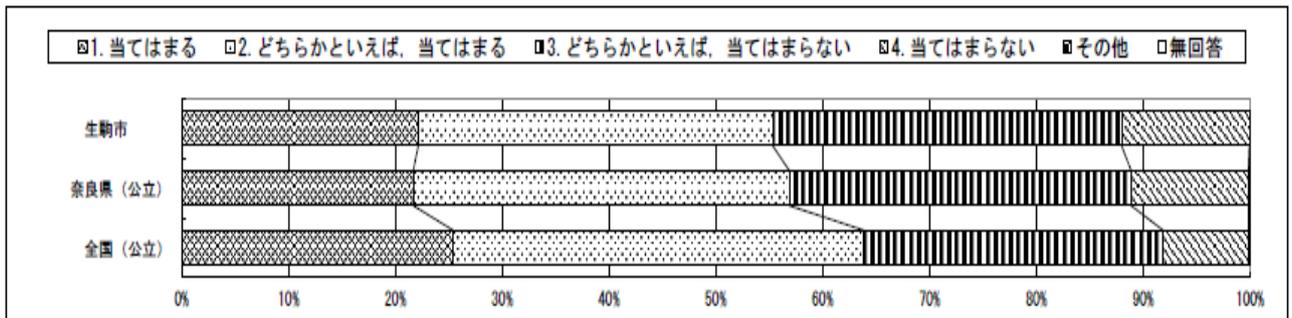


小学校で80.4%、中学校で79.1%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(48) 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか。

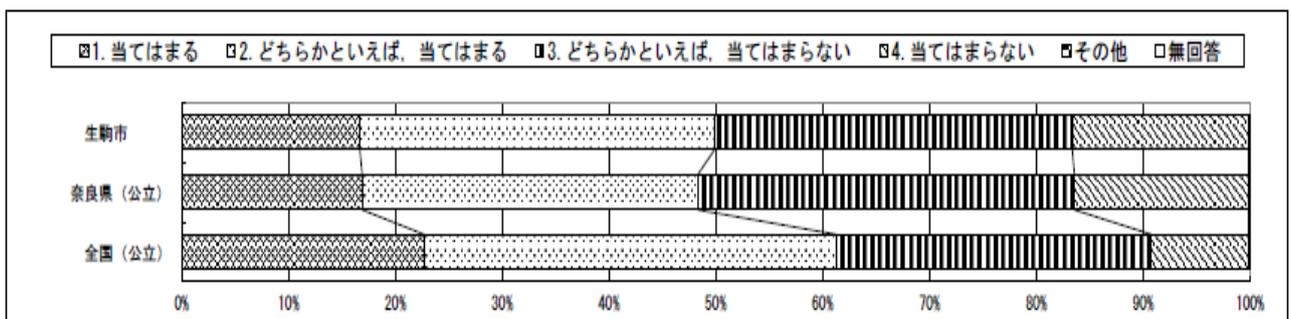
小学校

質問番号	質問事項										
	(48) 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	22.2	33.2	32.7	12.0						0.0	0.0
奈良県(公立)	21.7	35.2	32.0	11.0						0.0	0.1
全国(公立)	25.4	38.4	28.0	8.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
	(48) 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	16.7	33.2	33.5	16.5						0.0	0.1
奈良県(公立)	16.9	31.4	35.2	16.3						0.0	0.1
全国(公立)	22.7	38.6	29.5	9.1						0.0	0.1

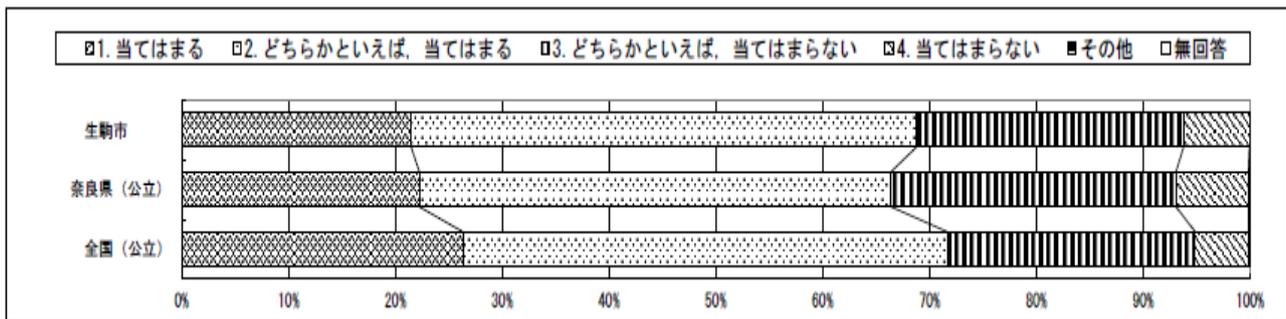


小学校で55.4%、中学校で49.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で8.4ポイント、中学校で11.4ポイント下回っています。

(49) 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように(自分の考えが伝わるように根拠を明確にして)書いたり表現を工夫して書いたりしていますか。

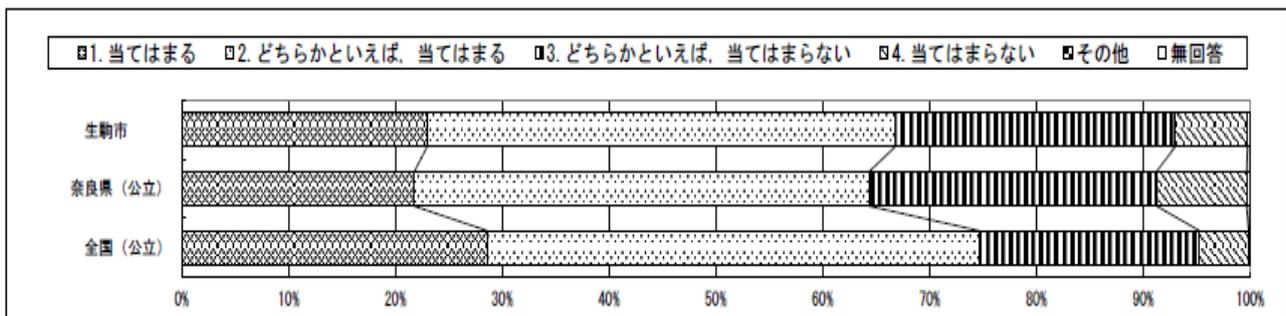
小学校

質問番号	質問事項										
(49)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.5	47.3	25.0	6.2						0.0	0.0
奈良県(公立)	22.3	44.2	26.7	6.8						0.0	0.1
全国(公立)	26.3	45.3	23.2	5.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(49)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり表現を工夫して書いたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	23.0	43.8	26.2	6.8						0.0	0.2
奈良県(公立)	21.8	42.6	26.9	8.4						0.1	0.2
全国(公立)	28.6	46.0	20.6	4.6						0.0	0.1

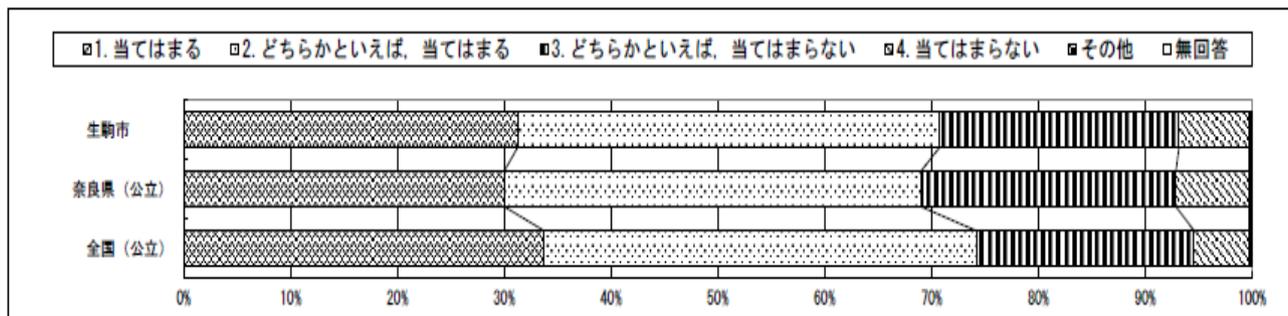


小学校で68.8%、中学校で66.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.8ポイント、中学校で7.8ポイント下回っています。

(50) 国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり（内容を解釈して）、自分の考えを広げたりしていますか。

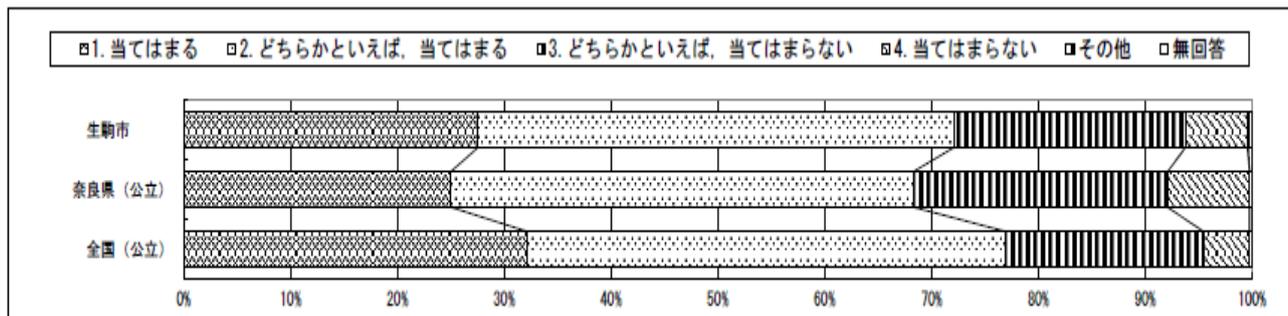
小学校

質問番号	質問事項										
(50)	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.3	39.5	22.4	6.6						0.1	0.1
奈良県（公立）	30.0	39.0	23.9	6.9						0.1	0.1
全国（公立）	33.8	40.5	20.4	5.2						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(50)	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.6	44.6	21.7	5.8						0.1	0.3
奈良県（公立）	25.0	43.3	23.8	7.7						0.0	0.2
全国（公立）	32.2	44.8	18.5	4.3						0.0	0.2

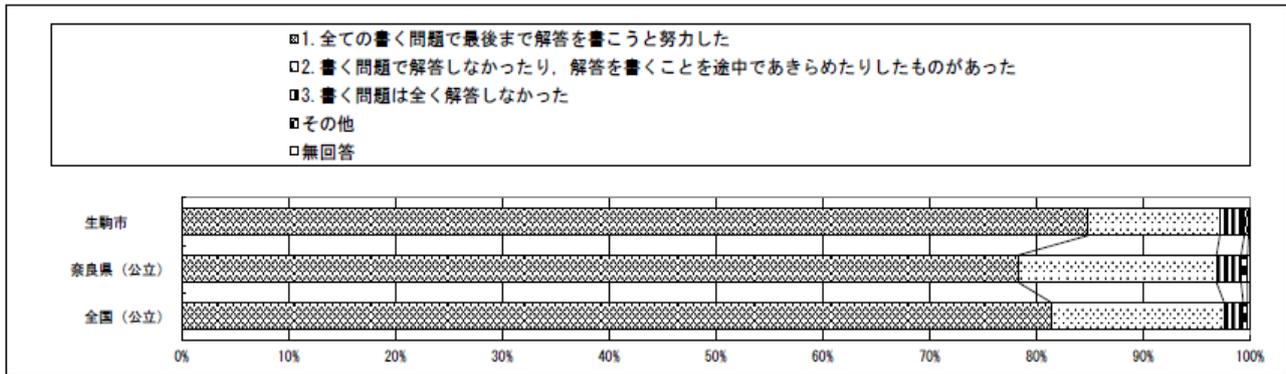


小学校で70.8%、中学校で72.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で3.5ポイント、中学校で4.8ポイント下回っています。

(51) 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか。

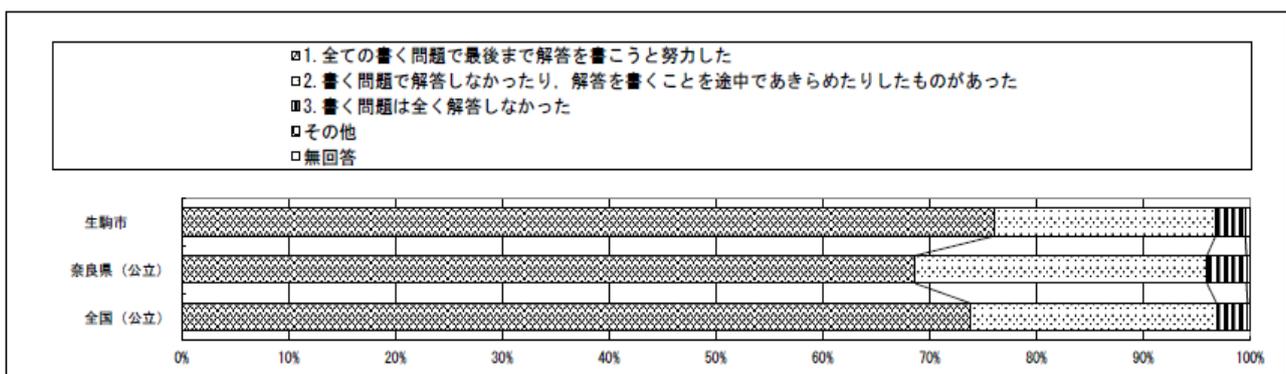
小学校

質問番号	質問事項										
(51)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	84.8	12.3	2.3							0.4	0.1
奈良県(公立)	78.4	18.5	2.3							0.6	0.2
全国(公立)	81.3	16.2	1.8							0.4	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(51)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	76.1	20.8	2.8							0.0	0.4
奈良県(公立)	68.6	27.3	3.7							0.0	0.3
全国(公立)	73.7	23.1	2.9							0.0	0.2

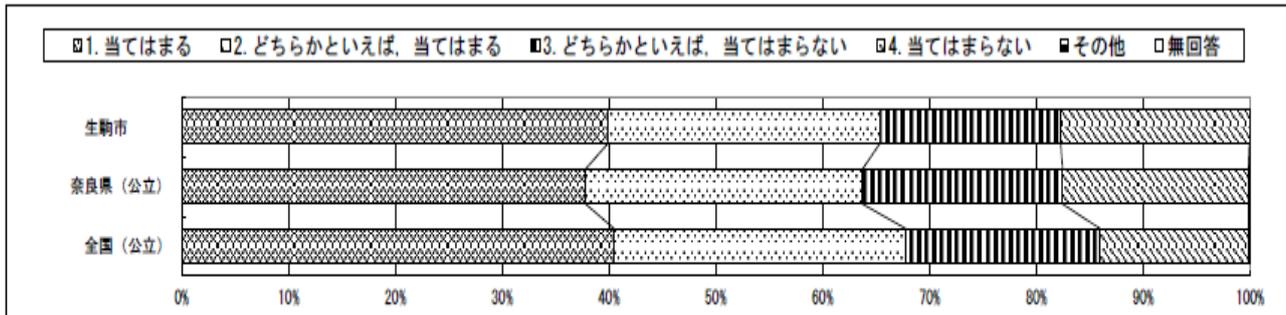


小学校で84.8%、中学校で76.1%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で3.5ポイント、中学校で2.4ポイント上回っています。

(52) 算数(数学)の勉強は好きですか。

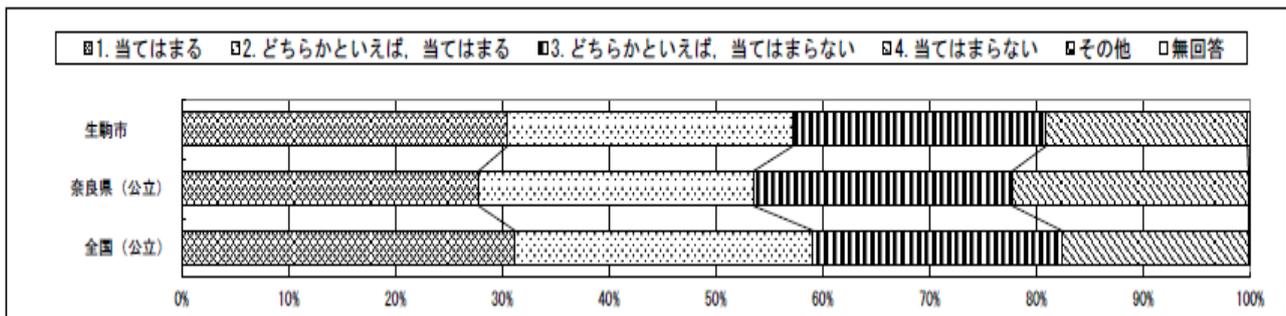
小学校

質問番号	質問事項										
(52)	算数の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	39.9	25.5	17.0	17.7						0.0	0.0
奈良県(公立)	37.8	25.9	18.7	17.4						0.0	0.1
全国(公立)	40.5	27.3	18.2	13.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(52)	数学の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.5	26.7	23.7	18.9						0.0	0.2
奈良県(公立)	27.8	25.7	24.2	22.1						0.0	0.1
全国(公立)	31.2	27.9	23.3	17.5						0.0	0.1

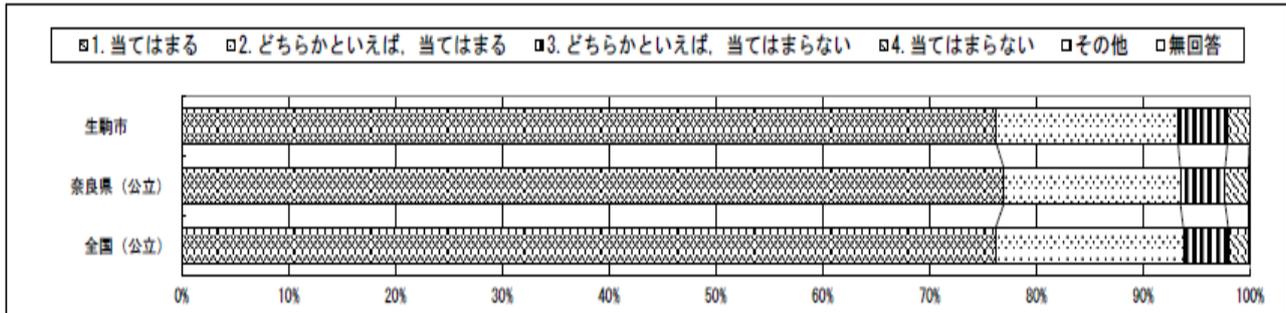


小学校で65.4%、中学校で57.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(53) 算数(数学)の勉強は大切だと思いますか。

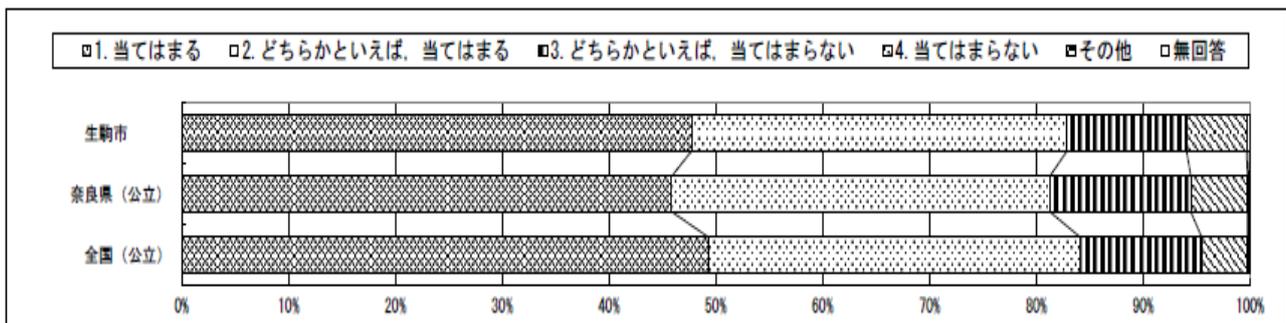
小学校

質問番号	質問事項										
(53)	算数の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	76.3	17.0	4.6	2.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	77.0	16.5	4.2	2.2						0.0	0.1
全国(公立)	76.2	17.6	4.2	1.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(53)	数学の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	47.7	35.1	11.2	5.6						0.1	0.2
奈良県(公立)	45.9	35.4	13.2	5.3						0.1	0.1
全国(公立)	49.3	34.8	11.4	4.3						0.1	0.1

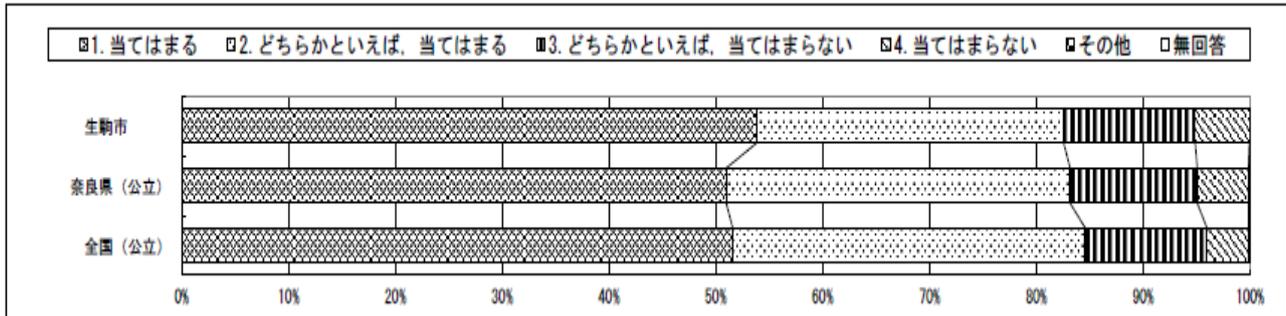


小学校で93.3%、中学校で82.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(54) 算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか。

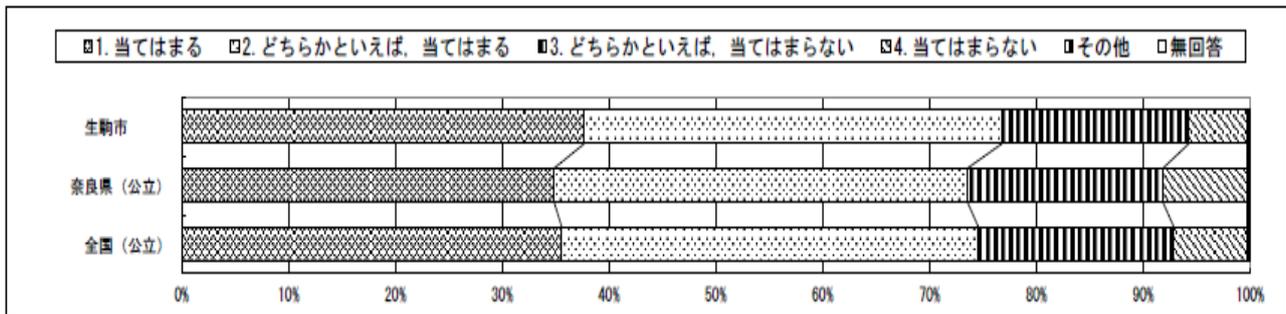
小学校

質問番号	質問事項										
(54)	算数の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	53.8	28.8	12.3	5.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	51.0	32.2	11.9	4.8						0.0	0.1
全国(公立)	51.6	33.0	11.4	3.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(54)	数学の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.7	39.1	17.5	5.5						0.1	0.1
奈良県(公立)	34.9	38.7	18.3	7.9						0.1	0.1
全国(公立)	35.6	39.0	18.3	6.9						0.1	0.1

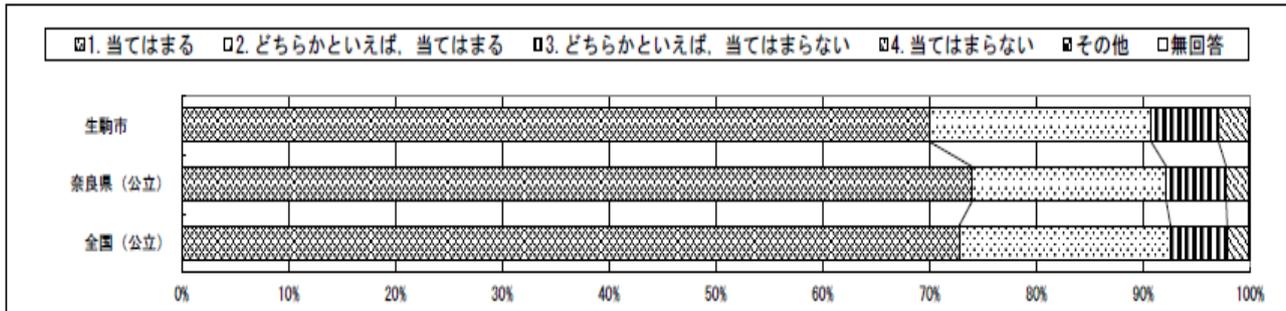


小学校で82.6%、中学校で76.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で2.0ポイント下回っていますが、中学校で2.2ポイント上回っています。

(55) 算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

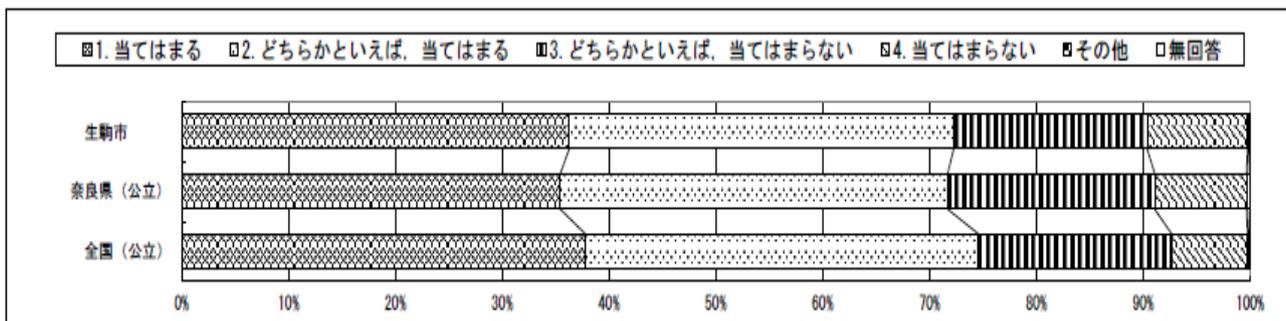
小学校

質問番号	質問事項										
(55)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	70.1	20.7	6.3	2.8						0.1	0.0
奈良県(公立)	74.0	18.2	5.6	2.1						0.0	0.1
全国(公立)	72.8	19.8	5.3	2.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(55)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.3	36.0	18.1	9.4						0.1	0.1
奈良県(公立)	35.5	36.3	19.4	8.6						0.1	0.2
全国(公立)	37.8	36.8	18.1	7.1						0.1	0.1

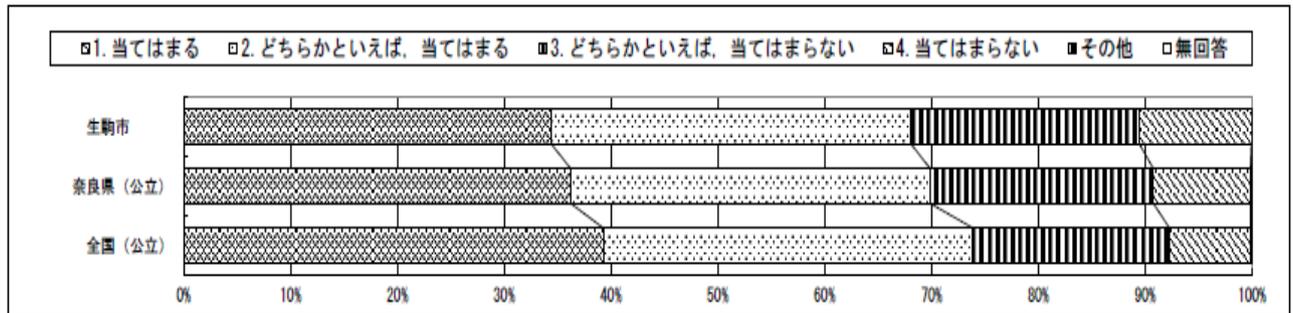


小学校で90.8%、中学校で72.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(56) 算数(数学)の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。

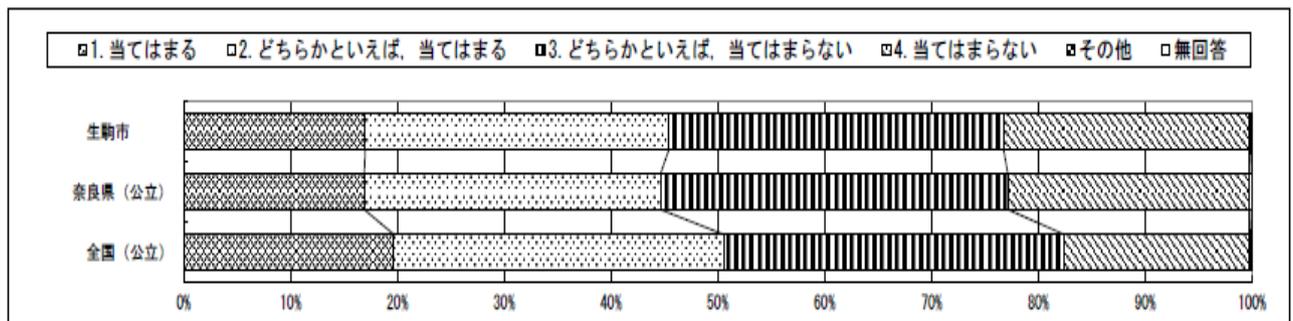
小学校

質問番号	質問事項										
(56)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.5	33.7	21.4	10.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	36.3	33.7	20.9	9.1						0.0	0.1
全国(公立)	39.3	34.6	18.4	7.6						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(56)	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	17.0	28.4	31.3	23.0						0.1	0.1
奈良県(公立)	16.9	27.7	32.5	22.6						0.0	0.2
全国(公立)	19.7	30.9	31.9	17.4						0.1	0.1

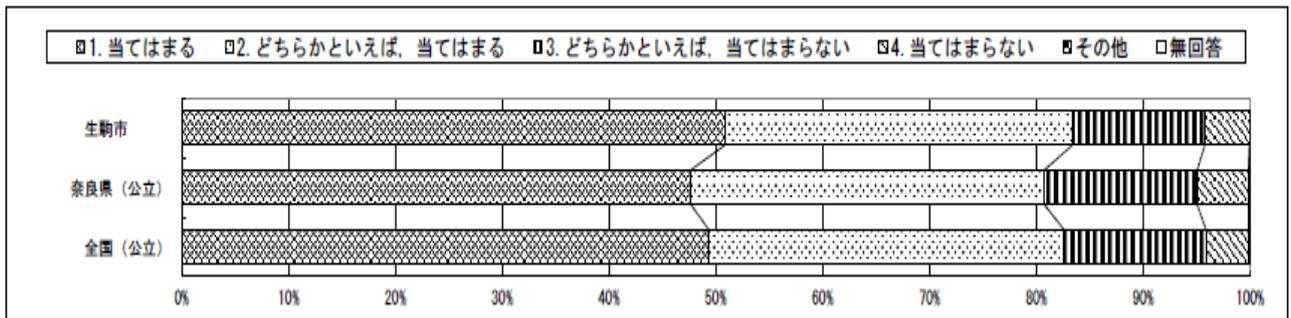


小学校で68.2%、中学校で45.4%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.7ポイント、中学校で5.2ポイント下回っています。教科に関する学力調査の結果から、生駒市の算数(数学)の平均正答率は全国の平均正答率を上回っており、さらに身に付けた力を普段の生活と関連付けられるようにすることが重要です。

(57) 算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。

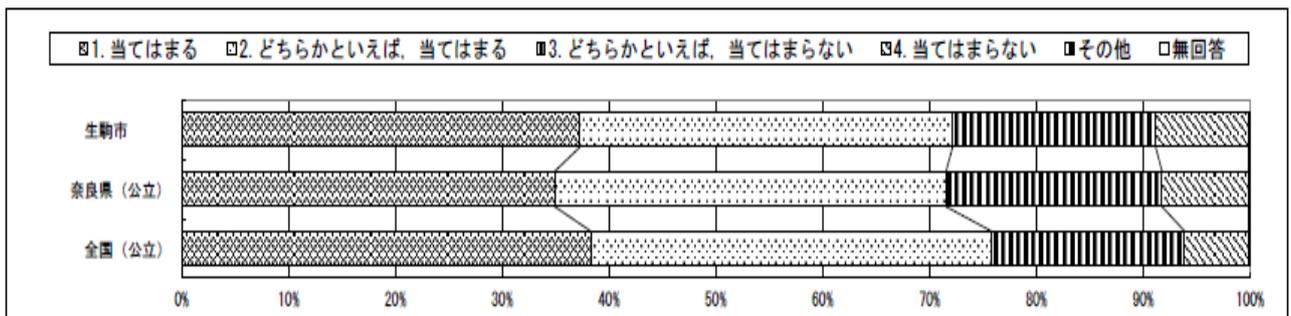
小学校

質問番号	質問事項										
(57)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	50.8	32.5	12.4	4.2						0.0	0.0
奈良県(公立)	47.7	33.1	14.3	4.8						0.0	0.1
全国(公立)	49.4	33.3	13.3	4.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(57)	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.3	34.9	19.0	8.7						0.0	0.1
奈良県(公立)	34.9	36.6	20.2	8.1						0.0	0.1
全国(公立)	38.3	37.5	18.1	6.0						0.0	0.1

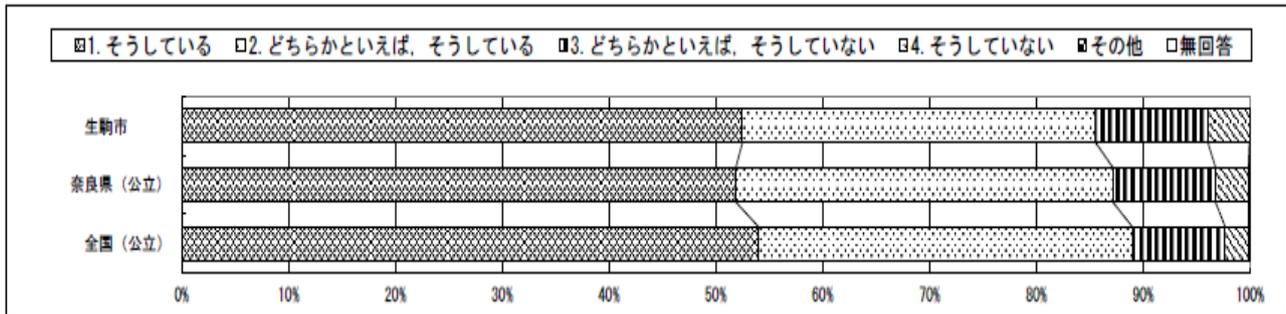


小学校で83.3%、中学校で72.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校はほぼ同じですが、中学校では3.6ポイント下回っています。

(58) 算数(数学)の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか。

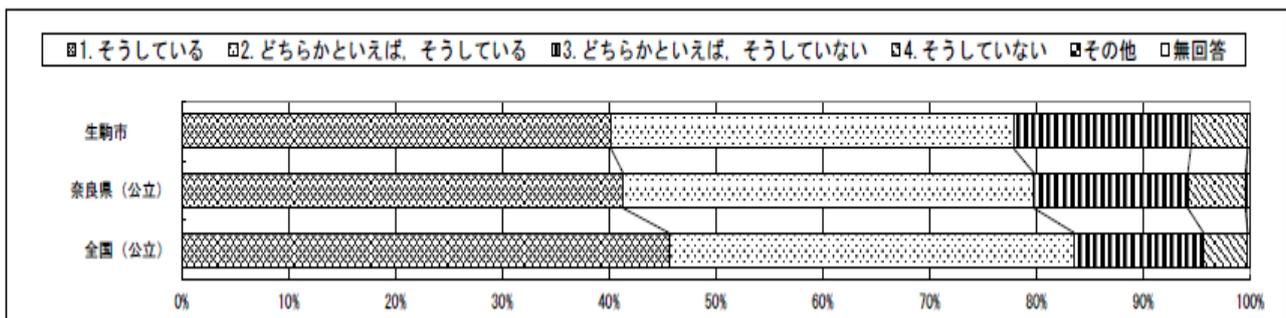
小学校

質問番号	質問事項										
(58)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	52.5	33.1	10.5	3.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	51.9	35.3	9.6	3.1						0.0	0.1
全国(公立)	54.0	35.0	8.7	2.2						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(58)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	40.2	37.7	16.6	5.3						0.0	0.2
奈良県(公立)	41.4	38.5	14.4	5.4						0.1	0.3
全国(公立)	45.6	37.9	12.1	4.1						0.0	0.2

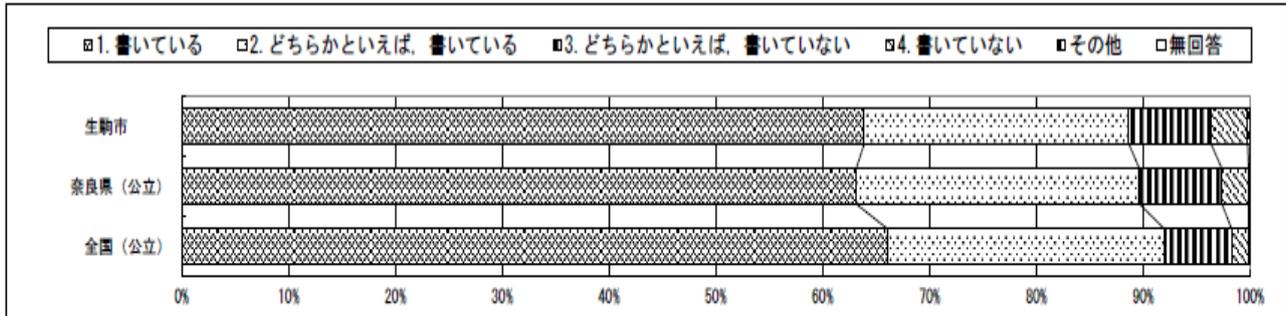


小学校で85.6%、中学校で77.9%の児童生徒が「そうしている」もしくは「どちらかといえば、そうしている」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で3.4ポイント、中学校で5.6ポイント下回っています。

(59) 算数(数学)の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。

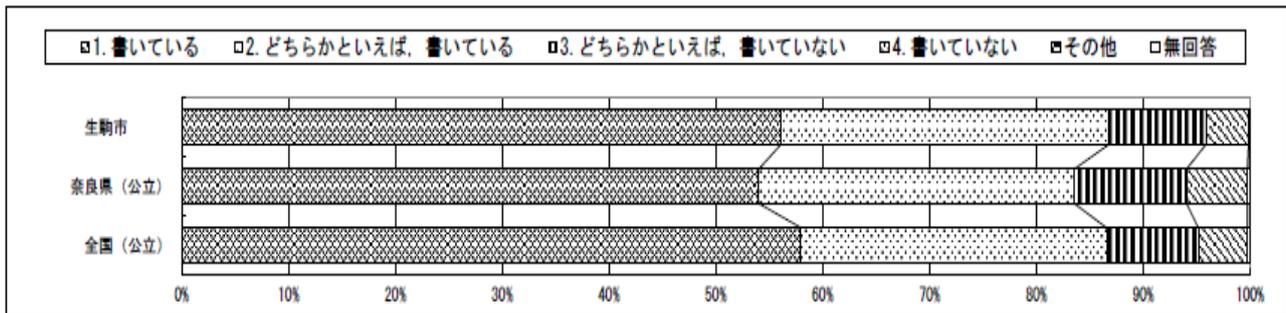
小学校

質問番号	質問事項										
(59)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	63.9	24.8	7.7	3.4						0.2	0.0
奈良県(公立)	63.1	26.5	7.7	2.5						0.0	0.1
全国(公立)	66.0	25.9	6.3	1.6						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(59)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	56.1	30.7	9.1	4.0						0.0	0.1
奈良県(公立)	54.0	29.5	10.5	5.7						0.0	0.2
全国(公立)	58.0	28.6	8.6	4.6						0.0	0.2

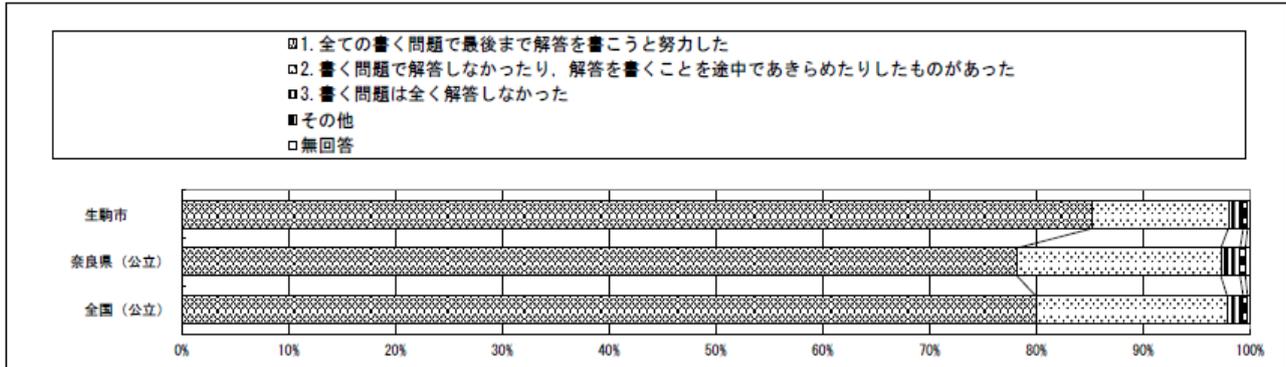


小学校で88.7%、中学校で86.8%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、中学校はほぼ同じですが、小学校で3.2ポイント上回っています。

(60) 今回の算数(数学)の問題では、(解答を)言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く(説明する)問題がありました。それらについてどのように解答しましたか。

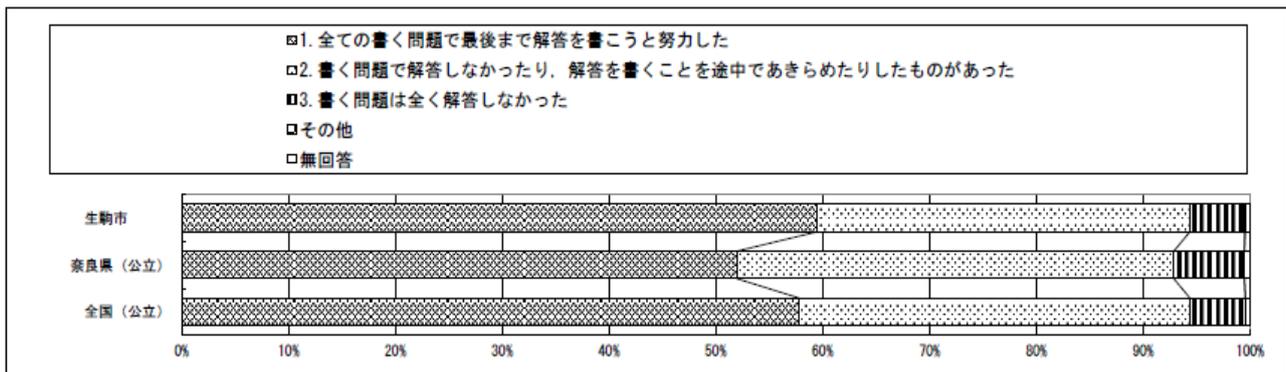
小学校

質問番号	質問事項										
(60)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらについてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	85.3	12.7	1.4							0.4	0.2
奈良県(公立)	78.3	19.1	1.8							0.5	0.4
全国(公立)	79.9	17.9	1.5							0.4	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(60)	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	59.4	34.9	5.1							0.1	0.4
奈良県(公立)	52.0	40.9	6.6							0.0	0.5
全国(公立)	57.8	36.6	5.2							0.0	0.4

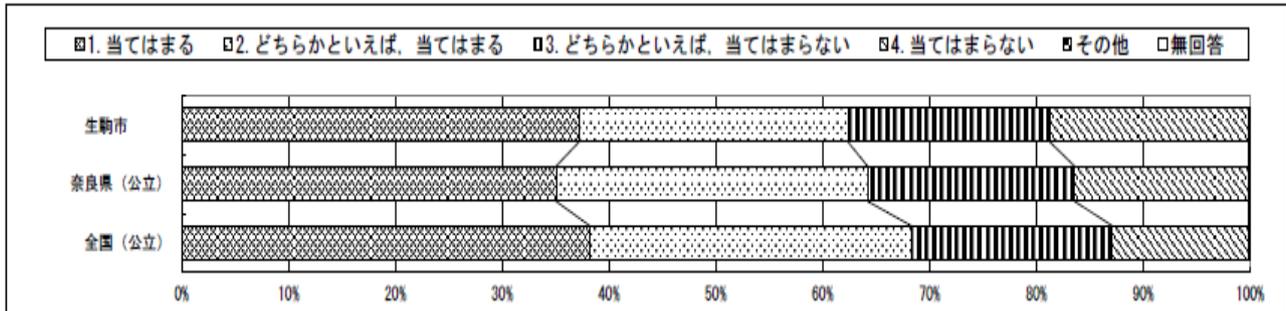


小学校で85.3%、中学校で59.4%の児童生徒が「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.4ポイント、中学校で1.6ポイント上回っています。

(61) 英語の勉強は好きですか。

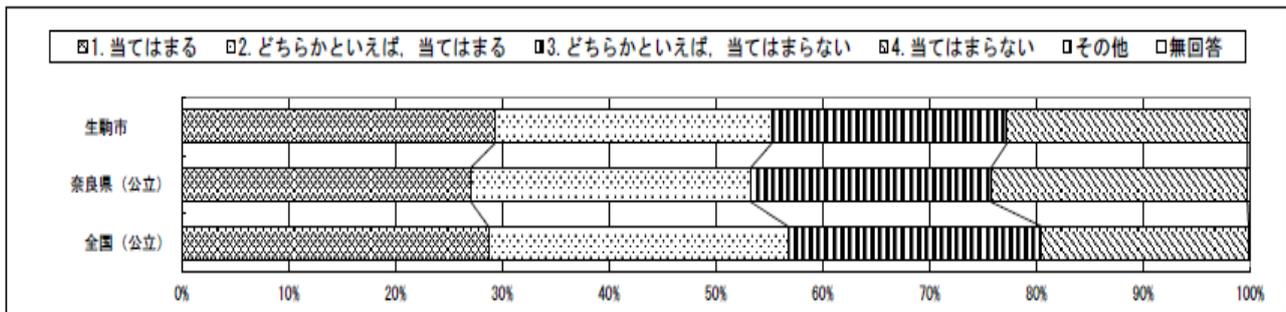
小学校

質問番号	質問事項										
(61)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.2	25.2	18.9	18.6						0.0	0.1
奈良県(公立)	35.1	29.2	19.4	16.3						0.0	0.1
全国(公立)	38.2	30.1	18.8	12.8						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(61)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.3	25.9	22.0	22.5						0.0	0.2
奈良県(公立)	27.1	26.2	22.5	24.0						0.0	0.2
全国(公立)	28.7	28.0	23.7	19.4						0.0	0.1

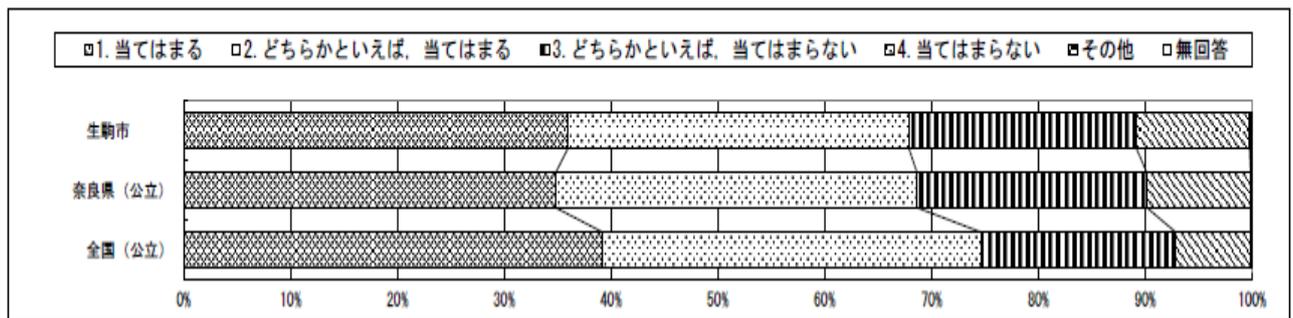


小学校で62.4%、中学校で55.2%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で5.9ポイント、中学校で1.5ポイント下回っています。

(62) 5年生まで(中学校では1, 2年生のとき)に受けた英語の授業では、英語で(話したり書いた入りして、)自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか。

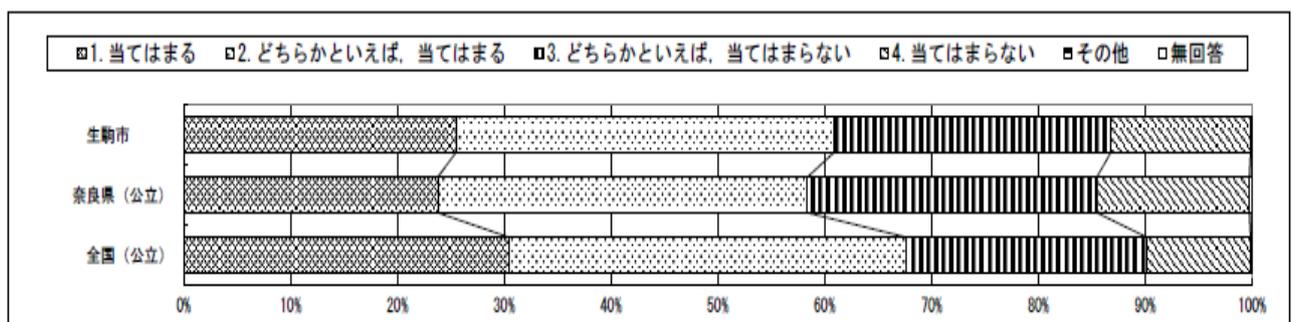
小学校

質問番号	質問事項										
(62)	5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.0	31.9	21.3	10.6						0.1	0.1
奈良県(公立)	34.8	33.8	21.5	9.7						0.0	0.1
全国(公立)	39.2	35.4	18.2	7.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(62)	1, 2年生のときに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.5	35.4	25.9	13.1						0.0	0.1
奈良県(公立)	23.8	34.6	27.1	14.3						0.0	0.2
全国(公立)	30.5	37.2	22.5	9.7						0.0	0.1

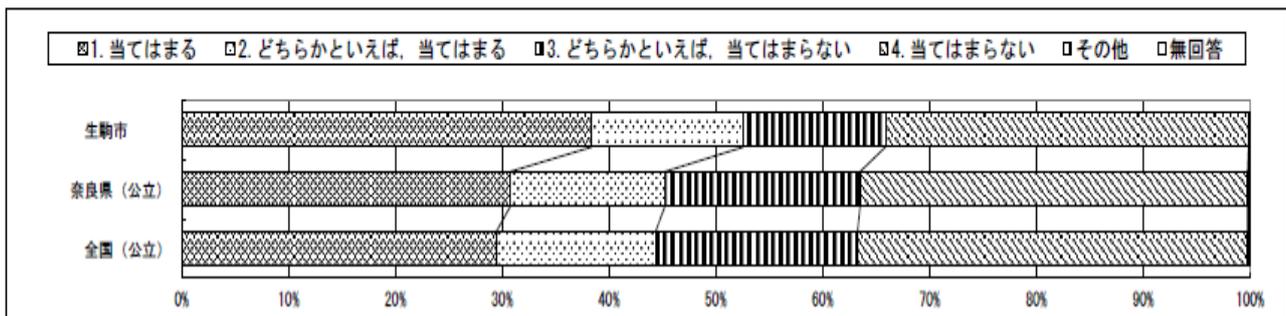


小学校で67.9%、中学校で60.9%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で6.7ポイント、中学校で6.8ポイント下回っています。

(63) これまで、学校の授業（やそのための学習）以外で、(日常的に) 英語を使う機会が(十分に)ありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)。

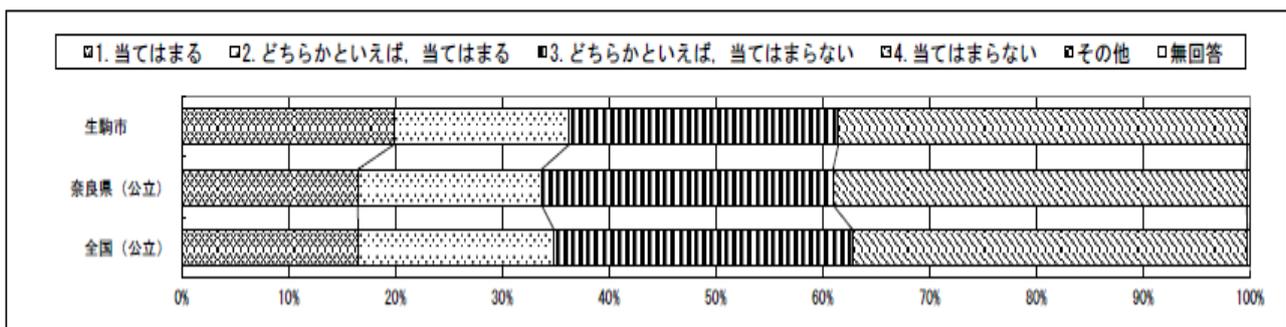
小学校

質問番号	質問事項											
(63)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答	
生駒市	38.4	14.2	13.3	34.0						0.0	0.1	
奈良県(公立)	30.8	14.5	18.3	36.3						0.1	0.1	
全国(公立)	29.5	14.9	18.9	36.5						0.1	0.1	



中学校

質問番号	質問事項											
(63)	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答	
生駒市	19.9	16.4	25.2	38.3						0.0	0.2	
奈良県(公立)	16.5	17.2	27.3	38.7						0.1	0.2	
全国(公立)	16.5	18.3	27.9	36.9						0.0	0.2	

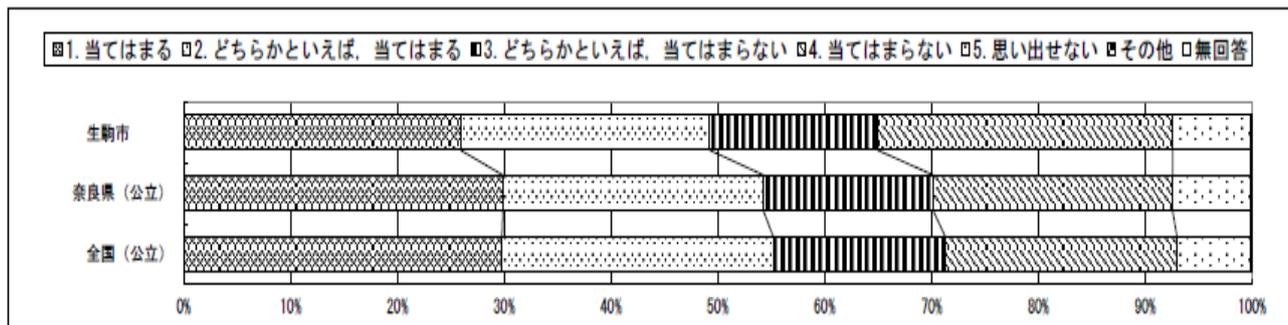


小学校で52.6%、中学校で36.3%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で8.2ポイント、中学校で1.5ポイント上回っています。

(64) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか。

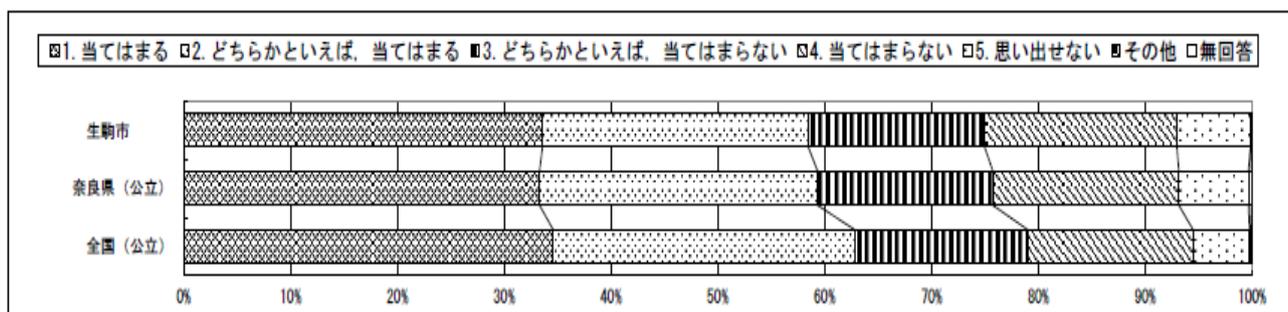
小学校

質問番号	質問事項										
(64)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.9	23.3	15.7	27.6	7.3					0.1	0.0
奈良県(公立)	29.9	24.4	15.9	22.4	7.3					0.0	0.1
全国(公立)	29.8	25.4	16.1	21.7	6.9					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(64)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	33.6	24.9	16.5	18.0	6.9					0.0	0.1
奈良県(公立)	33.3	26.0	16.4	17.4	6.5					0.1	0.2
全国(公立)	34.6	28.2	16.2	15.5	5.3					0.1	0.1

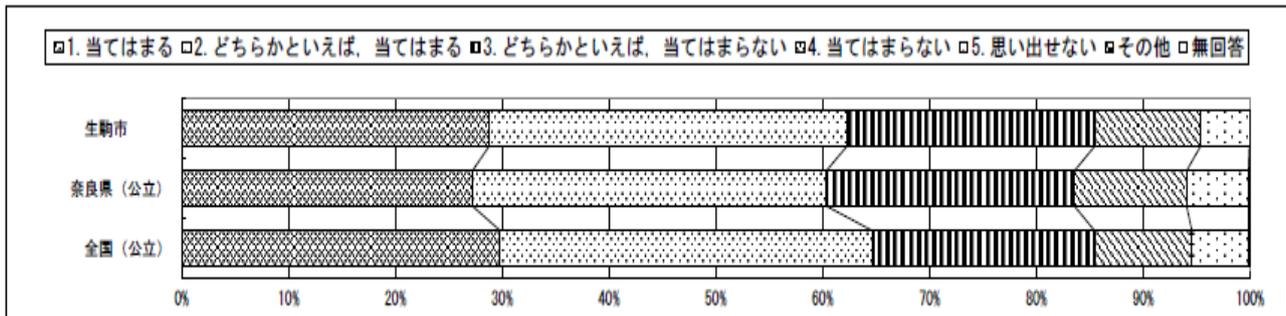


小学校で49.2%、中学校で58.5%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で6.0ポイント、中学校で4.3ポイント下回っています。

(65) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか。

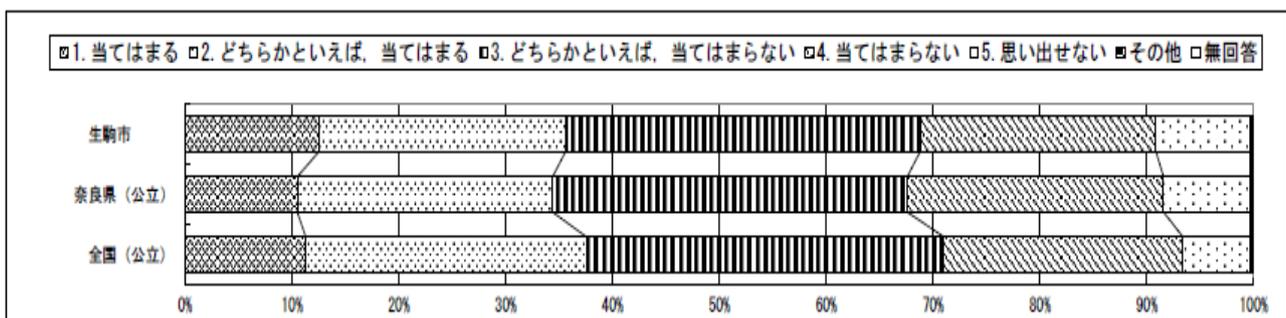
小学校

質問番号	質問事項										
(65)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	28.8	33.5	23.2	9.9	4.6					0.0	0.0
奈良県(公立)	27.2	33.1	23.2	10.5	5.8					0.0	0.1
全国(公立)	29.8	34.8	20.8	9.1	5.3					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(65)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	12.5	23.1	33.2	22.1	8.8					0.1	0.2
奈良県(公立)	10.5	23.9	33.2	24.0	8.1					0.1	0.2
全国(公立)	11.3	26.3	33.5	22.4	6.3					0.1	0.2

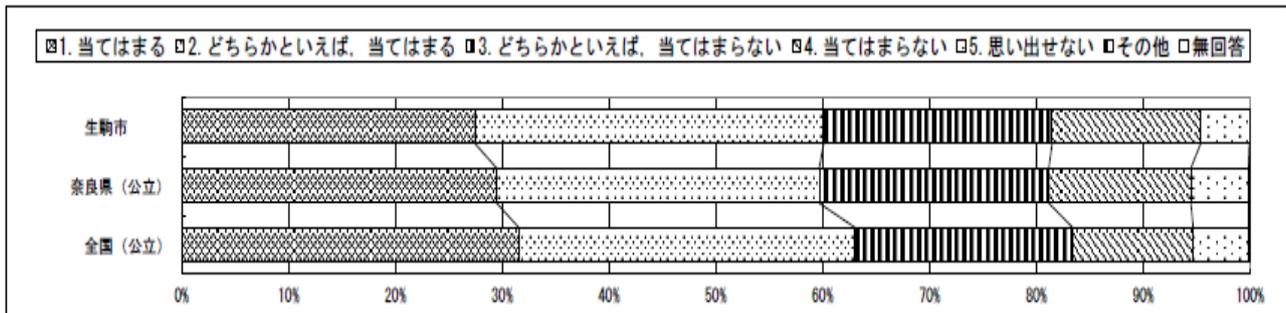


小学校で62.3%、中学校で35.6%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合とほぼ同じです。

(66) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか。

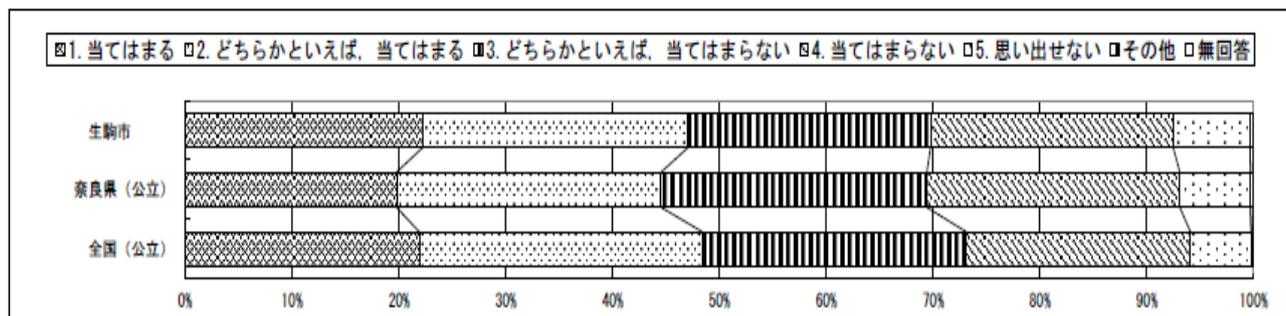
小学校

質問番号	質問事項										
(66)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.5	32.6	21.4	13.9	4.6					0.0	0.0
奈良県(公立)	29.5	30.2	21.5	13.3	5.4					0.0	0.1
全国(公立)	31.6	31.5	20.4	11.3	5.2					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(66)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	22.2	24.8	22.7	22.7	7.2					0.0	0.3
奈良県(公立)	19.8	24.8	24.9	23.7	6.6					0.0	0.3
全国(公立)	21.9	26.5	24.7	21.0	5.7					0.0	0.2

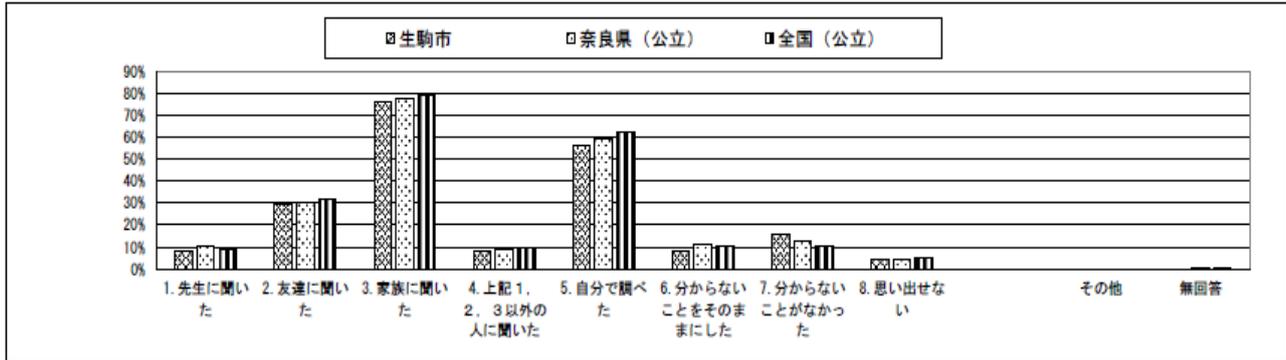


小学校で60.1%、中学校で47.0%の児童生徒が「当てはまる」もしくは「どちらかといえば、当てはまる」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校は3.0ポイント下回っていますが、中学校はほぼ同じです。

(67) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか。(複数選択)

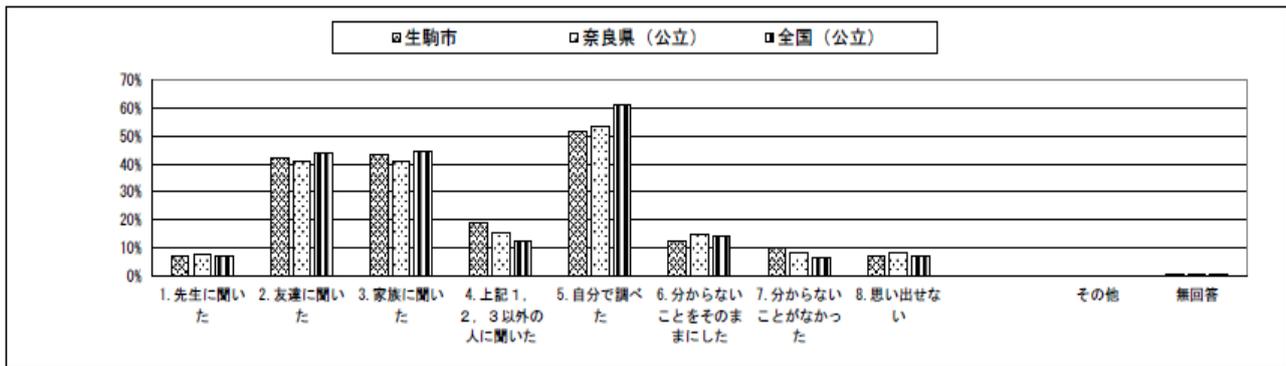
小学校

質問番号	質問事項										
(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか(複数選択)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	8.3	29.3	76.1	7.9	56.3	8.3	15.5	4.6		0.0	0.1
奈良県(公立)	10.2	30.0	77.4	9.1	59.4	11.3	13.1	4.5		0.0	0.2
全国(公立)	9.2	31.9	78.8	9.4	62.4	10.1	10.3	4.9		0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか(複数選択)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	7.3	42.2	43.3	19.2	51.9	12.3	10.0	7.2		0.0	0.2
奈良県(公立)	7.9	40.7	41.0	15.4	53.3	14.5	8.1	8.4		0.0	0.2
全国(公立)	7.2	43.9	44.3	12.3	61.6	14.3	6.3	6.9		0.0	0.2

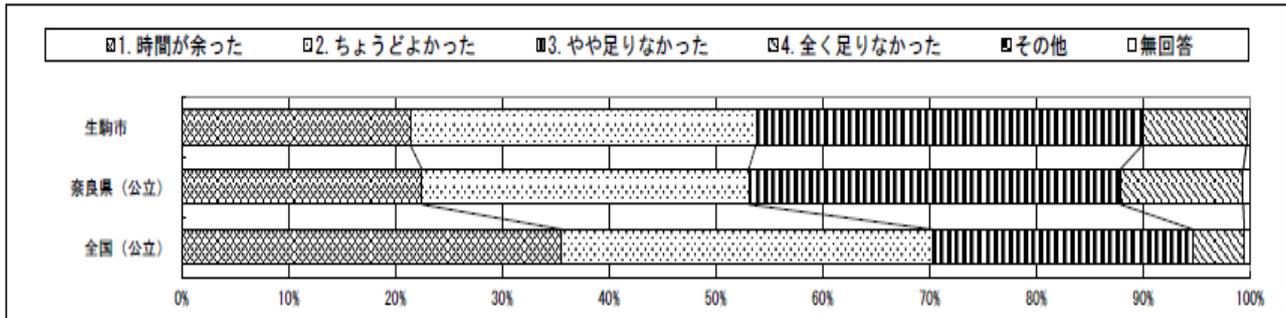


小学校では、「家族に聞いた」、つぎに「自分で調べた」児童の数が多く、全国の傾向とほぼ同じです。中学校では、「自分で調べた」、つぎに「家族に聞いた」および「友達に聞いた」生徒の数が多く、全国の傾向とほぼ同じです。

(68) 解答時間は十分でしたか(国語)。

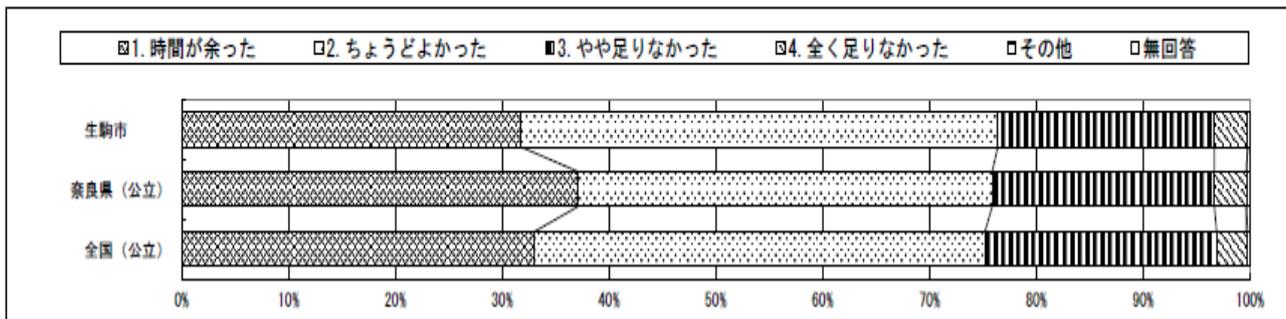
小学校

質問番号	質問事項										
(68)	解答時間は十分でしたか(国語)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.4	32.4	36.2	9.7						0.0	0.3
奈良県(公立)	22.5	30.6	34.8	11.5						0.0	0.6
全国(公立)	35.6	34.7	24.4	4.8						0.0	0.5



中学校

質問番号	質問事項										
(68)	解答時間は十分でしたか(国語)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.8	44.7	20.3	3.1						0.0	0.2
奈良県(公立)	37.1	38.8	20.8	3.0						0.0	0.3
全国(公立)	33.1	42.2	21.7	2.8						0.1	0.2

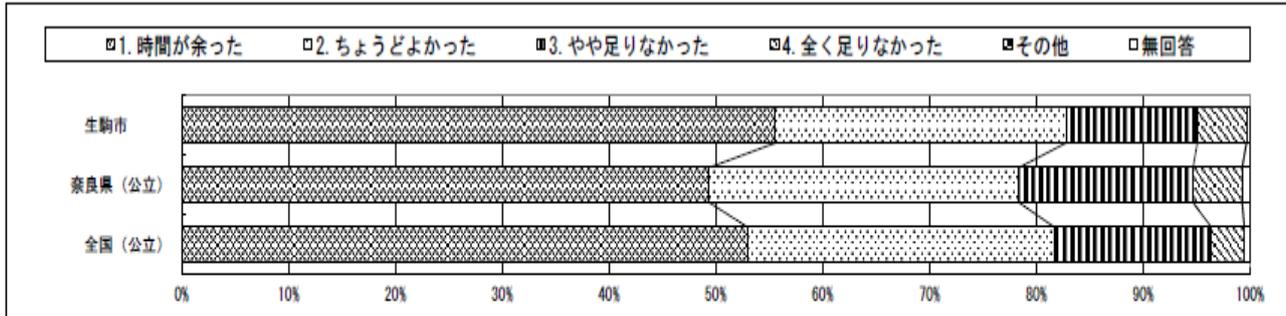


小学校で53.8%、中学校で76.5%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、中学校はほぼ同じですが、小学校で16.5ポイント下回っています。

(69) 解答時間は十分でしたか (算数、数学)

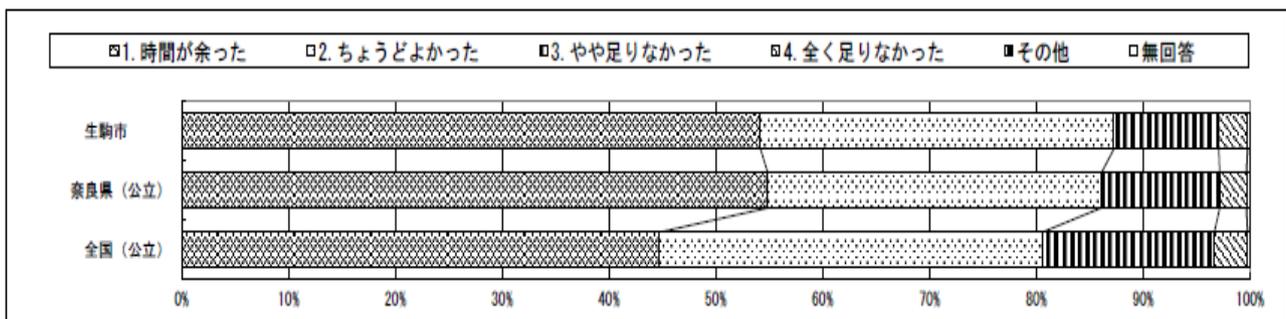
小学校

質問番号	質問事項										
(69)	解答時間は十分でしたか (算数)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	55.6	27.2	12.3	4.6						0.0	0.3
奈良県 (公立)	49.4	29.0	16.3	4.6						0.0	0.7
全国 (公立)	53.0	28.7	14.7	3.1						0.0	0.5



中学校

質問番号	質問事項										
(69)	解答時間は十分でしたか (数学)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	54.2	33.1	9.8	2.7						0.0	0.2
奈良県 (公立)	54.9	31.2	11.1	2.5						0.0	0.3
全国 (公立)	44.7	35.8	16.1	3.1						0.0	0.2



小学校で82.8%、中学校で87.3%の児童生徒が「時間が余った」もしくは「ちょうどよかった」と回答しています。全国の割合と比べると、小学校で1.1ポイント、中学校で6.8ポイント上回っています。