

生駒市教育委員会

今年度、文部科学省は、全国のすべての小中学校を対象に、「全国学力・学習状況調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、学力向上や生活習慣等の改善につなげるため、平成 19 年度より本調査に参加しています。本調査の結果は児童生徒の学力の一部分を示しているものですが、分析結果から、成果と課題を明確にし、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること、また、今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

平成 31 年 4 月 18 日（木）

【調査内容】

<教科に関する調査> 国語、算数・数学、英語（中学校）

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

<学習状況調査>

児童生徒質問紙調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問）
学校質問紙調査

【調査対象】

市内 12 小学校 6 年生 1,200 名（受検者数 1,158 名）
市内 8 中学校 3 年生 1,061 名（受検者数 1,009 名）

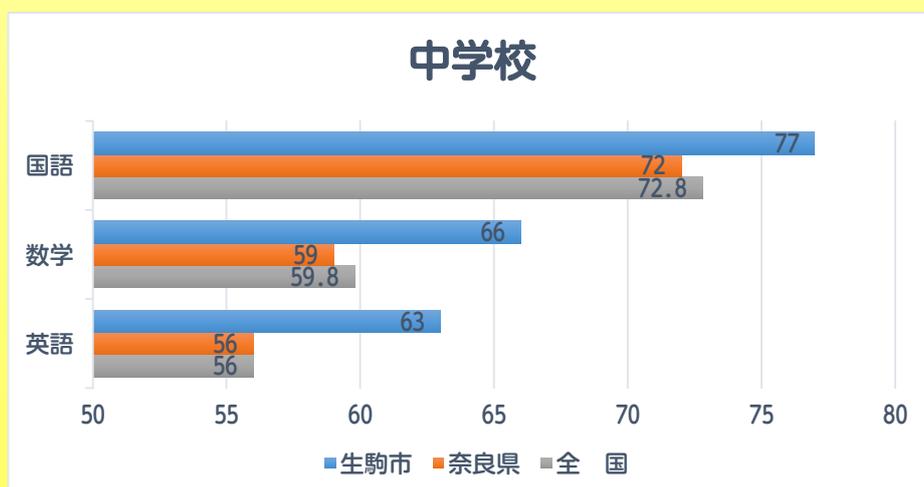
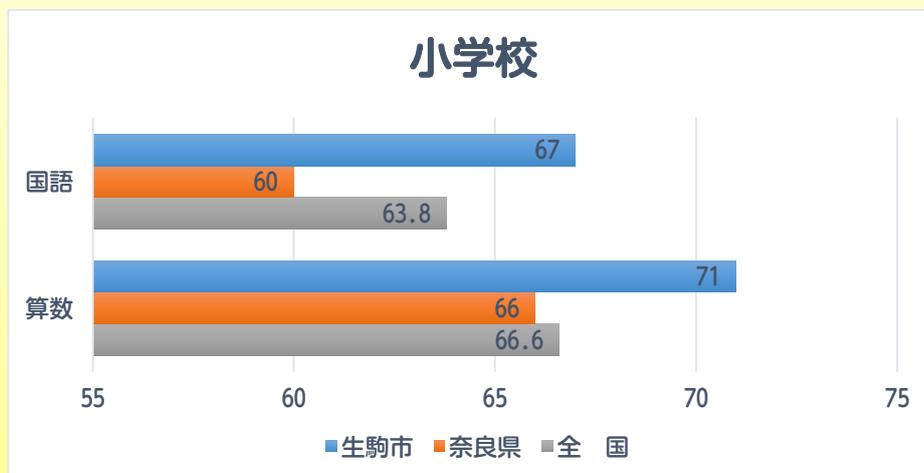
【調査結果】

<教科に関する調査結果の概要>

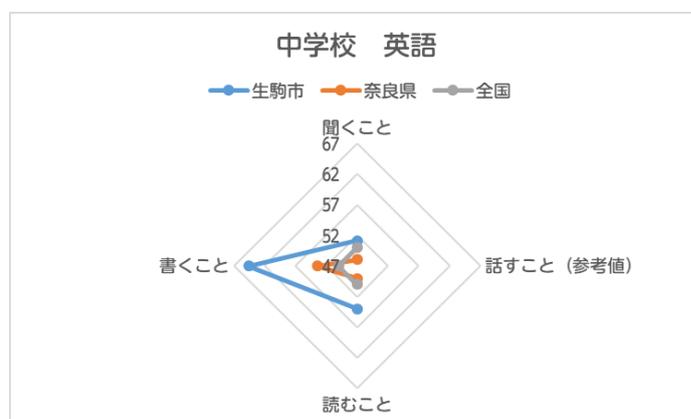
【平均正答率】

小中学校ともに、国語、算数・数学、英語（中学校）のすべての調査について、平均正答率が奈良県・全国を上回っています。英語以外の教科は、学力テストが始まった平成19年から同様の状況が続いています。今年度初めて実施された英語（中学校）の調査について、平均正答率が奈良県・全国を大きく上回っています。これは、小学校から中学校までの9年間を通した生駒市英語教育カリキュラムを作成し、小学1,2年生は平成28年度から、小学3,4年生は平成27年度から外国語活動の取組を始めたこと、小学1,2年生で生駒市独自の英語教材を活用していること、及び幼稚園、保育園からALTを配置し自然な英語に接する機会を増やしたことなど、平成21年度からの市独自の取組の成果が顕著に表れたものだと考えられます。

	小学校		中学校		
	国語	算数	国語	数学	英語
生駒市	67.0	71.0	77.0	66.0	63.0
奈良県	60.0	66.0	72.0	59.0	56.0
全 国	63.8	66.6	72.8	59.8	56.0



【全国を基準(50)とした領域別換算値の比較】



- 全国の平均を基準とした奈良県と生駒市の各領域の平均換算値を比較してみると、全体的にバランスよく全国、奈良県の数値を上回っています。
- すべての領域で生駒市は平均を上回っていますが、小学校の算数の「量と測定」の領域、中学校の数学の「数と式」と「関数」の領域、中学校の英語の「書くこと」の領域で、正答率が特に高くなっています。
- 小学校の国語の「話すこと・聞くこと」と「読むこと」の領域、中学校の国語の「書くこと」の領域、中学校の英語の「聞くこと」の領域で正答率が低く、今後の課題と考えられます。
- 中学校では今回初めて英語の調査が実施され、「話すこと」の領域の調査も行われましたが、正答率は公表されず参考値となっています。

生駒市小中学校児童生徒の学習状況

< 児童生徒質問紙調査の結果の概要 >

生活について

- 生活についてほとんどの小学生は、毎日同じくらいの時刻に起きて、朝食をきちんと取っていると回答しています。また、多くの児童は、毎日同じくらいの時刻に寝るなど、昨年と同様全体的に生活習慣が身についています。一方中学生は、「朝食を毎日食べている」は身につけているものの、「毎日、同じくらいの時刻に起きている」や「毎日同じくらいの時刻に寝ている」と回答している生徒が、全国、奈良県と比べて下回っており、生活習慣に不規則な傾向がみられます。(P8, P9, P10)
- 小学校では69.8%、中学校では53.1%の児童生徒が、家で自分で計画を立てて勉強をしています。中学校の割合は全国と奈良県を上回っていますが、小学校は全国より低くなっています。今後、児童の自立を促す取組を進めていく必要があります。(P19)
- 児童生徒ともに、普段(月～金)1日あたり学校の授業以外に勉強している時間は、全国と奈良県を上回っています。(P20)
 - (2時間以上勉強する小学6年生：生駒市 40.0% 奈良県 33.1% 全国 29.3%)
 - (2時間以上勉強する中学3年生：生駒市 54.3% 奈良県 49.5% 全国 35.5%)
- 学校の授業時間以外に読書をする中学3年生は全国より少ない傾向が見られます。また、学年が上がるにつれて読書が好きではなくなる傾向が見られます。(P21, P22)

行動や考え方について

- 「自分にはよいところがある」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合が、小学校は全国を3.5%上回り、中学校は全国と同じ割合です。「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の問いに、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合が、小学校では全国と奈良県を上回っているのに対して、中学校では全国をやや下回っています。また、「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の問いに、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国と奈良県を下回っています。これらのことから、児童生徒の自尊感情や自己有用感が低く、その傾向は学年が上がるに連れて顕著になることが分かります。個々の児童生徒に応じた指導や相談の取組、また自尊感情や自己有用感を高める取組を進める必要があります。(P11, P12, P18)
- 「将来の夢や目標を持っている」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒は、小学校では0.1%全国を上回り、中学校では0.6%全国を下回っています。成功体験を積み重ね、自分の将来の夢や目標をもつことの大切さを指導することが、学校の役目だと考えます。(P13)
- 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒は、小中学校ともに全国よりやや高くなっています。「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒は、小学校は全国よりやや高く、中学校は全国より低くなっています。ものごとを最後までやり遂げた自信を、次の挑戦につなげる指導が望まれます。(P14, P15)

- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」に「当てはまる」と回答した児童生徒の割合は全国を上回っています。一方、いじめを認める回答を、小学校で2.2%の児童が、中学校では7.0%の生徒がしています。平成29年2月に策定した「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、何がいじめにあたるのか、どんな行為が人を傷つけてしまうのかをきちんと理解するとともに、これからも、いじめを許さない気持ちを育てていく指導が大事だと考えます。(P17)
- 「学校の規則を守っているか」の問いに、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合が、小学6年生では89.8%、中学3年生では94.9%で、どちらも全国よりも低くなっています。児童生徒が学校の規則について考え、振り返りや話し合いをする等の取組が望まれます。(P16)
- 地域の行事に参加している児童生徒の割合は、小学校は全国をやや下回り、奈良県を上回っていますが、中学校は全国と奈良県を上回っています。引き続き、学校と地域との連携、家庭と地域との結びつきが求められます。(P23)

学習について

- コンピュータなどのICTを週に1回以上使用した児童生徒の割合は、小学校では全国と奈良県を下回っていて、中学校では全国と奈良県を上回っています。授業でのICT機器の活用が求められます。(P24)
- 小中学校ともに「これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童生徒の割合が、全国の割合を下回っています。また、「これまでに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫していた」と回答した児童生徒の割合が、小学校は全国を上回っていますが、中学校は全国を下回っています。課題に対して、児童生徒が自ら考え、自分から取り組む授業を創造し、展開を工夫する、また発表活動の改善を行う必要があります。(P26, P27)
- 「学級の友達との(生徒の)間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う」と回答した児童生徒の割合は、小学校で1.1%、中学校では7.5%全国を下回る結果となっています。児童生徒が話し合う機会が少なく、話し合う活動の工夫に課題があるようです。様々な活動を通して、主体的・対話的で深い学びを推進していく必要があります。(P25)
- 国語の学習について、「勉強が好き」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小中学校ともに全国、奈良県を下回っています。一方で、小学校では85.6%の児童が、中学校では78.5%の生徒が「授業の内容はよく分かる」と回答しています。これは全国をやや上回る結果です。また、「目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしている」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を下回っています。自分の意見や気持ちを話したり書いたりする表現活動の充実が求められます。(P28, P29, P30)

●算数（数学）の学習について、「勉強が好き」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた小学6年生の割合は、全国と奈良県を上回っています。そして、86.4%の児童が「授業の内容はよく分かる」と回答しています。一方、「勉強が好き」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた中学3年生の割合は、全国をやや下回っています。そして、78.2%の生徒が「よく分かる」と回答しています。これは全国を上回る結果です。また、「算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小学校は全国と奈良県を上回っていますが、中学校は全国と奈良県を下回っています。将来を見据えて学習することは児童生徒にとって難しいことですが、これからの教育では必要なこととなります。（P31, P32, P33）

●英語の学習について、「勉強が好き」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた生徒の割合は、全国をやや上回っています。そして、74.9%の生徒が「授業の内容はよく分かる」と回答しています。これは全国、奈良県をおおきく上回っています。そして、「英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた生徒の割合は88.5%で、こちらも全国、奈良県を上回っています。その一方で、「聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語を問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか」や「聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた生徒の割合は、全国を下回っています。実際に英語を使ったコミュニケーション活動や、自分の気持ちや考えを表現する活動を授業に取り入れ、学習活動を行うことが望まれます。（P34, P35, P36）

※文末の（P 番号）は、その概要の文章の資料となる表とグラフを記載しているページ番号です。

平成 31 年度（令和元年度）生駒市の取組について 課題改善に向けての取組について

< 生駒市の課題改善に向けての取組 >

生駒市では、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題改善に向けて、市教育委員会と小・中学校が連携し取組を進めています。

(1)きめ細かな指導の充実

小学校 1 年生で 30 人程度、2 年生で 35 人学級編制を実施し、少人数学級編制によるきめ細かな指導に取り組み、学力向上や生徒指導の充実を図っています。また、子ども一人一人の実態に応じて、学びのサポーターや特別支援教育支援員を配置し、学習指導の支援や学校生活の支援と補助をしています。

(2)英語教育、ICT 活用教育の充実

小学校 1, 2 年生で生駒市独自の外国語の教科書を作成し、ネイティブ外国人の指導助手と一緒に英語に親しむ外国語活動に取り組んでいます。また、小中学校に大型モニターを導入し、ICT 機器活用授業を推進しています。

(3)学校司書の配置

全小中学校に週 3 日学校司書を配置し、読み聞かせやブックトークを行っています。子どもに読書の楽しさを感じさせることで、中学生の読書離れを改善していきます。

(4)地域ぐるみの児童生徒健全育成事業推進協議会

学校・保護者・地域が連携し、児童生徒の健全育成を目指し取り組んでいます。中学校区ごとに、子育て講演会や地域と子どもが協力し合って行う清掃活動、地域ふれあい交流会の実施など、地域の人材を活用しながら児童生徒の自己有用感を高め、規範意識の醸成を図っています。

(5)いじめ防止に関する取組

毎年 6 月をいじめ防止月間と定めて、個人面談など、小中学校独自の取組を行い、いじめの早期発見、早期解消に努めています。いじめ防止に関するアンケートで明らかになったいじめ事象一つ一つに対応し解決を図っています。いじめの状況によっては、スクールカウンセラーなどを派遣し関係機関とも連携しながら丁寧に取り組んでいます。

(6)規範意識の醸成

道徳教育を通じた規範意識の醸成や、体験活動等の機会を活用し、自他の存在のかけがえのなさを認め合う豊かな人間関係を築く取組を進めます。

(7)教員研修の充実

生駒市教育委員会主催の研修会を実施し、教員の資質向上を図ります。また、各校で授業研究を中心とした校内研修を実施するほか、校種別研修会や教科研究会等を開催し、主体的・対話的で深い学びの実現の視点から、授業のあり方を研究する取組を行っています。

(8)奈良先端科学技術大学院大学、奈良工業高等専門学校との連携による理科教育の充実

先端科学への興味関心を高めることをねらいとして、全ての中学校で先端大での特別授業や大学教員等による出前授業を行います。また、小学校では奈良高専の教員による出前授業を行い、理科教育への関心を高める取組を進めます。

(参考) 平成 31 年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査 報告書・調査結果資料（国立教育政策研究所） (<http://www.nier.go.jp/19chousakekkahoukou/index.html>)

全国学力・学習状況調査（奈良県教育委員会） (www.pref.nara.jp/20254.htm)

《問合せ先》 生駒市教育委員会事務局 教育振興部 教育指導課 0743-74-1111(内線 636)

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙調査結果）

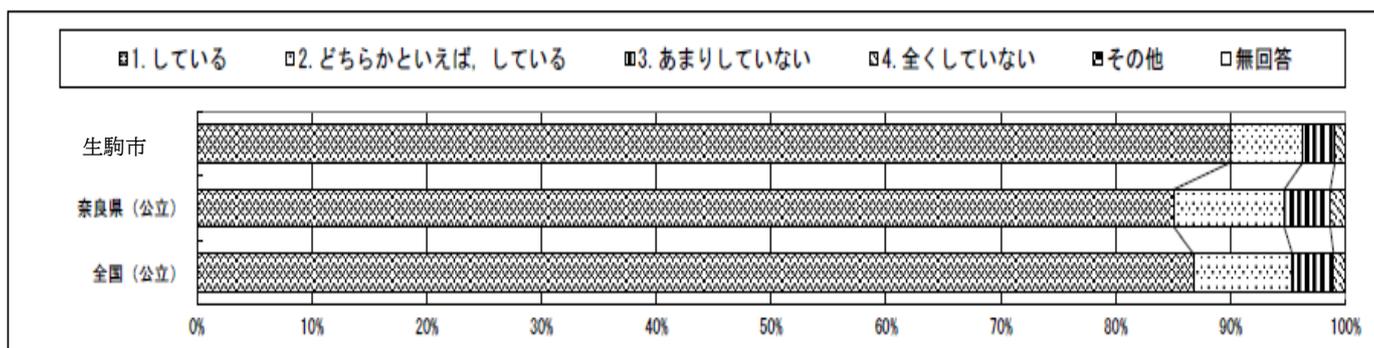
（項目の番号は学力・学習状況調査の質問番号で記載しています）

（小中学校で質問番号が異なるものは併記しています）

（1）．朝食を毎日食べていますか。

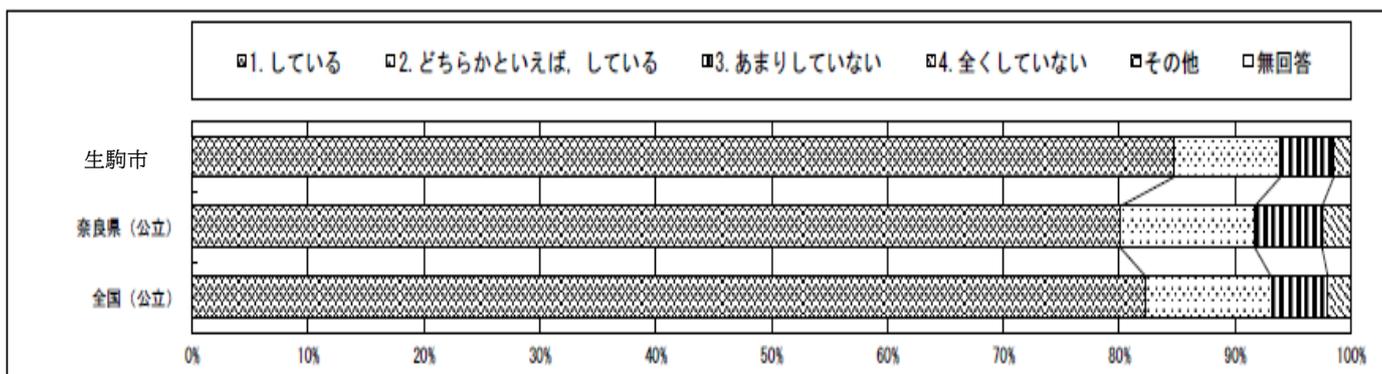
小学校

質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	89.9	6.3	2.8	0.9						0.0	0.0
奈良県（公立）	85.1	9.6	4.0	1.3						0.0	0.0
全国（公立）	86.7	8.6	3.6	1.0						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	84.7	9.2	4.6	1.5							0.0	0.0
奈良県（公立）	80.1	11.6	5.8	2.5							0.0	0.0
全国（公立）	82.3	10.8	4.9	2.0							0.0	0.0

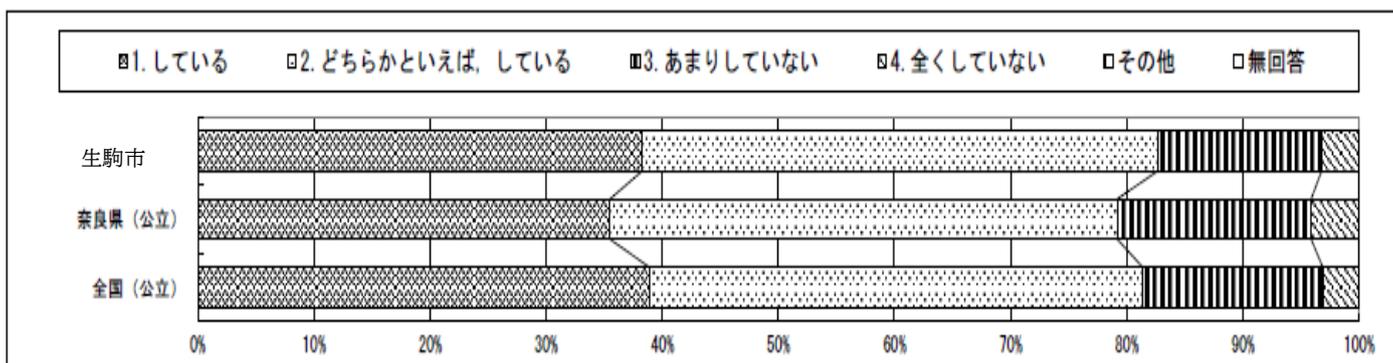


・「1. している」または「2. どちらかといえば、している」と、小学校では96.2%の児童が、中学校では93.9%の生徒が回答しています。どちらも全国、奈良県の数値を上回っています。生駒市の児童生徒は朝食をきちんと取っています。

(2). 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

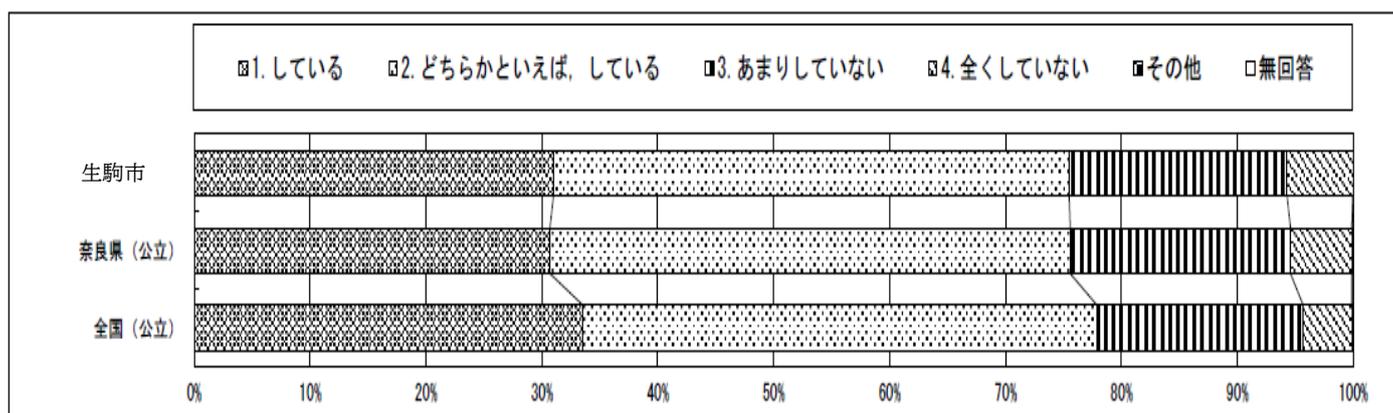
小学校

質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.3	44.4	14.1	3.2						0.0	0.0
奈良県(公立)	35.5	43.7	16.7	4.1						0.0	0.0
全国(公立)	38.9	42.5	15.5	3.1						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.0	44.5	18.8	5.7							0.0	0.0
奈良県(公立)	30.7	44.9	19.0	5.3							0.0	0.1
全国(公立)	33.6	44.4	17.8	4.2							0.0	0.1

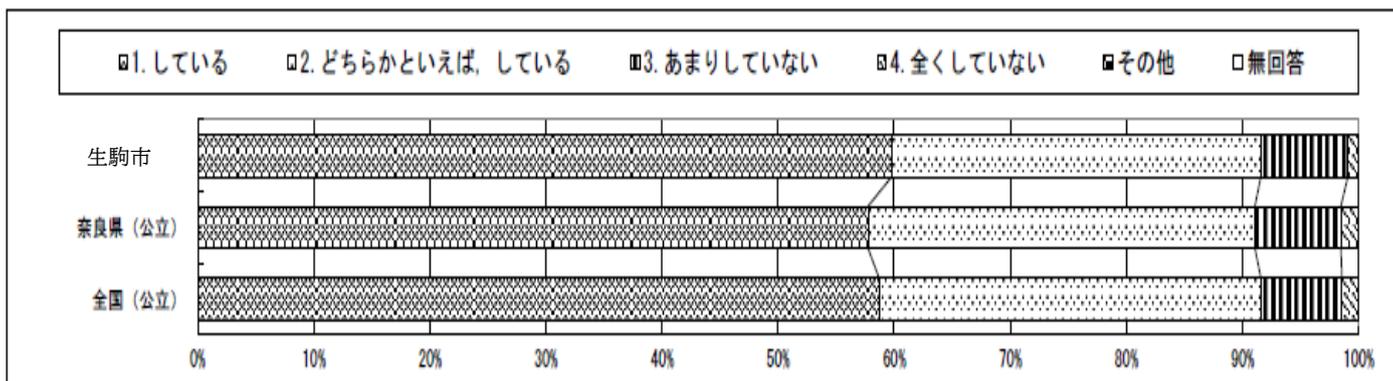


・小学生の82.7%、中学生の75.5%が毎日同じくらいの時刻に寝ていますが、中学生の割合は全国と奈良県を下回っています。昨年と同様、中学生の就寝時刻に不規則な傾向がみられます。

(3). 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

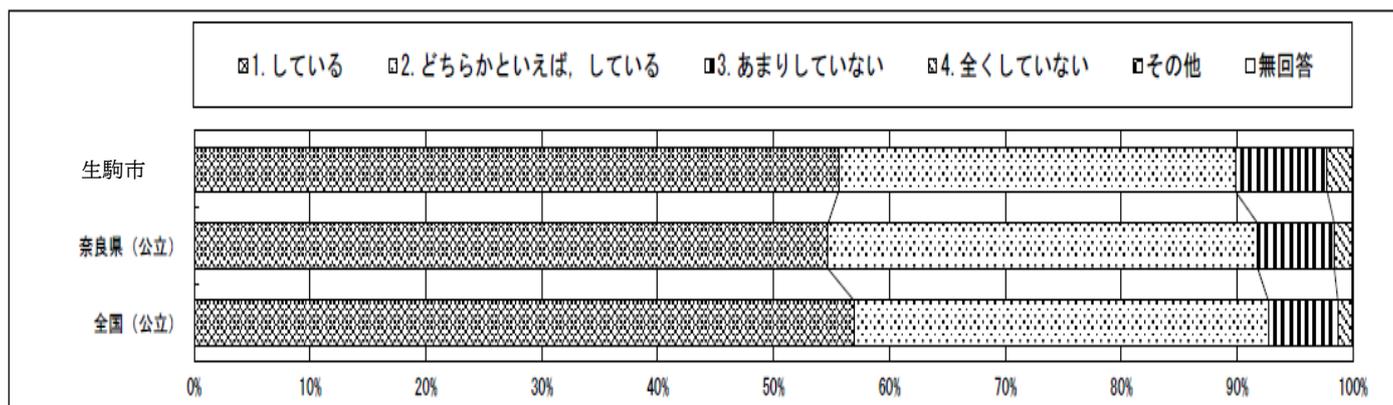
小学校

質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	59.8	31.8	7.5	0.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	57.7	33.3	7.4	1.5						0.0	0.0
全国(公立)	58.7	32.9	7.0	1.4						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	55.6	34.3	7.9	2.1							0.0	0.1
奈良県(公立)	54.7	37.1	6.6	1.5							0.0	0.1
全国(公立)	57.0	35.8	6.0	1.2							0.0	0.1

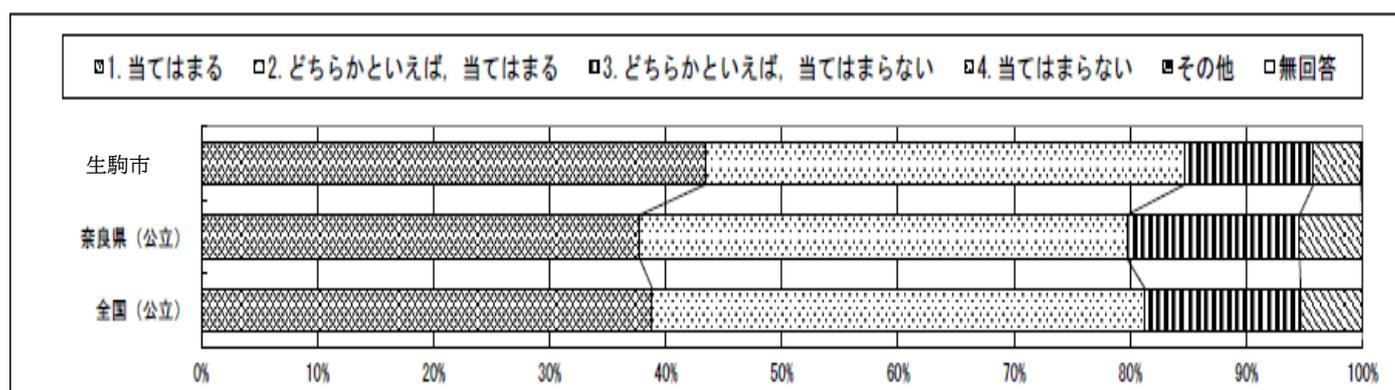


・「毎日、同じくらいの時刻に起きている」と回答した児童生徒の割合は、小学校で91.6%、中学校で89.9%となっています。小学校は全国と同じ、中学校は全国と奈良県を下回っています。

(5). 自分には、よいところがあると思いますか。

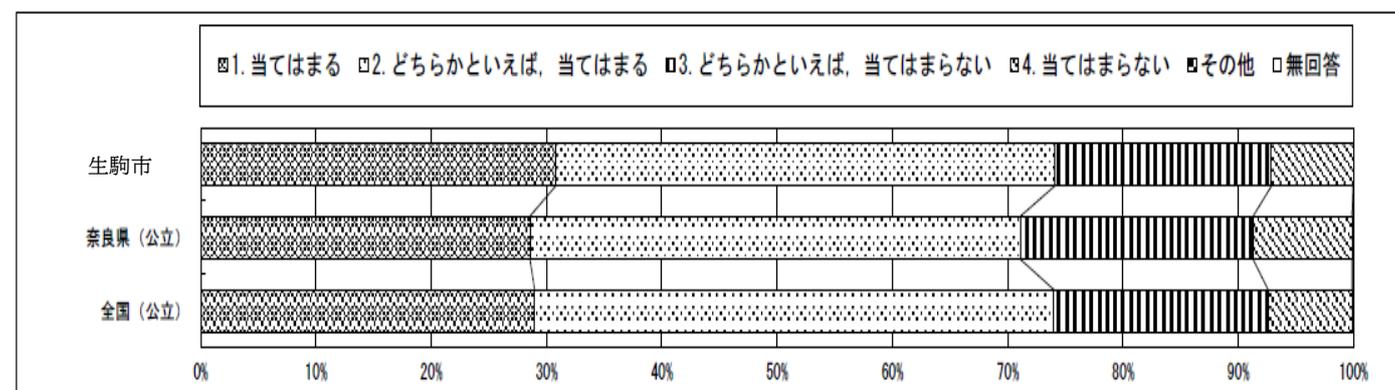
小学校

質問番号	質問事項										
(5)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	43.4	41.3	11.1	4.1						0.1	0.0
奈良県(公立)	37.8	42.0	14.9	5.4						0.0	0.0
全国(公立)	38.8	42.4	13.4	5.3						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(5)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	30.8	43.3	18.8	7.1							0.0	0.0
奈良県(公立)	28.6	42.6	20.2	8.6							0.0	0.1
全国(公立)	29.0	45.1	18.6	7.3							0.0	0.1

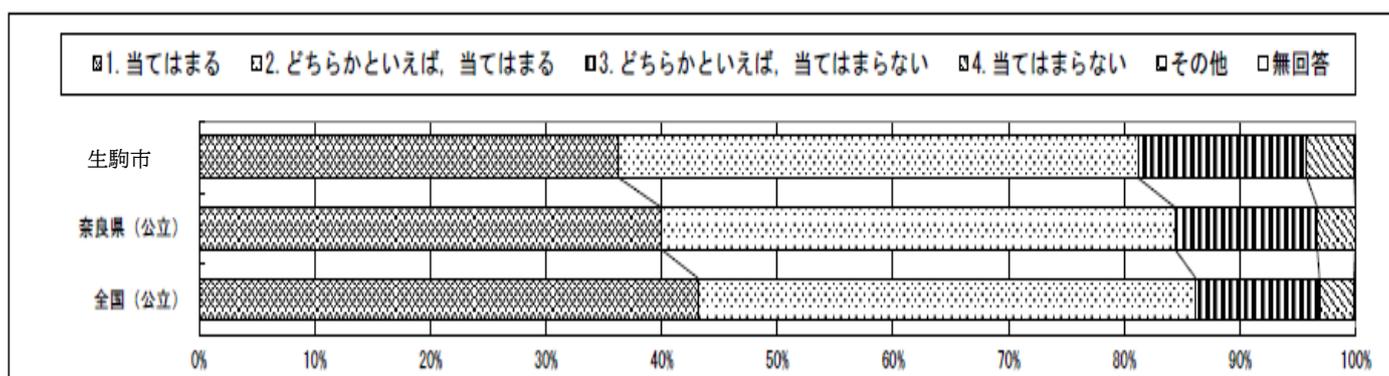


・「1. 当てはまる」と「2. どちらかといえば、当てはまる」を合わせた割合は、一昨年、昨年と小中学校ともに全国を下回りましたが、今年は小学校で3.5%全国を上回り、中学校は全国と同じ割合です。引き続き、自己肯定感を高める取組を各校で進めていく必要があります。

(6). 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

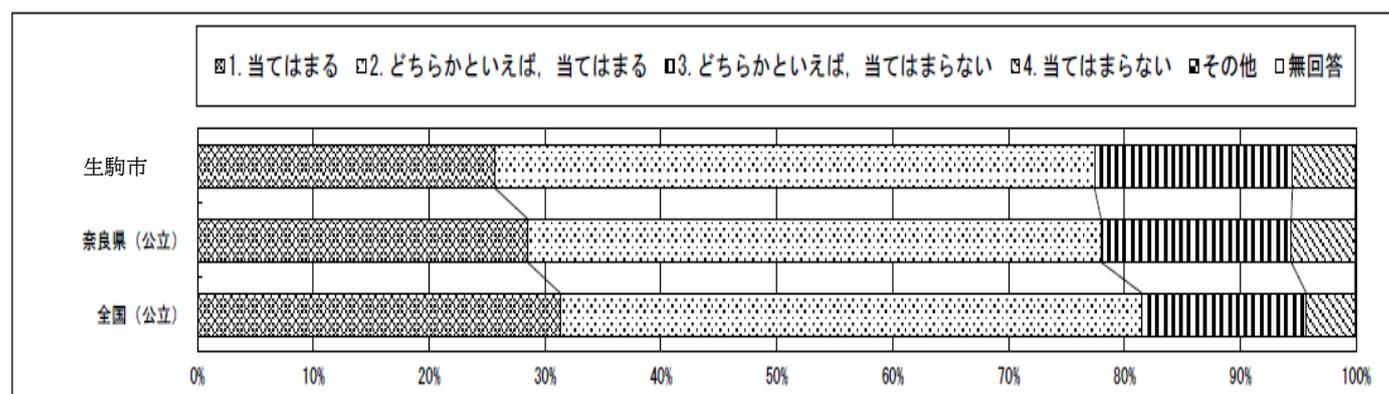
小学校

質問番号	質問事項										
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.3	44.9	14.6	4.1						0.1	0.0
奈良県(公立)	39.9	44.4	12.3	3.3						0.0	0.0
全国(公立)	43.1	43.0	10.7	3.0						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	25.7	51.8	17.1	5.4							0.1	0.0
奈良県(公立)	28.5	49.5	16.4	5.5							0.0	0.1
全国(公立)	31.3	50.2	14.2	4.2							0.0	0.1

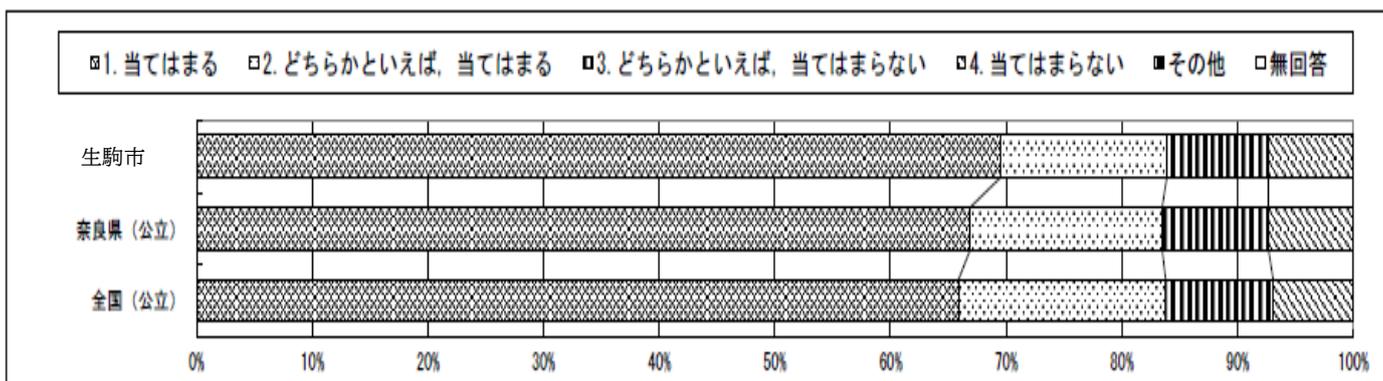


・「1. 当てはまる」と「2. どちらかといえば、当てはまる」を合わせた割合は、小中学校ともに全国、奈良県を下回っています。小学校は4.9%、中学校は4.0%の割合で全国を下回り、児童生徒の自己有用感が低いことが分かります。個々の児童生徒に応じた指導や相談の取組を進める必要があります。

(8) . 将来の夢や目標を持っていますか。

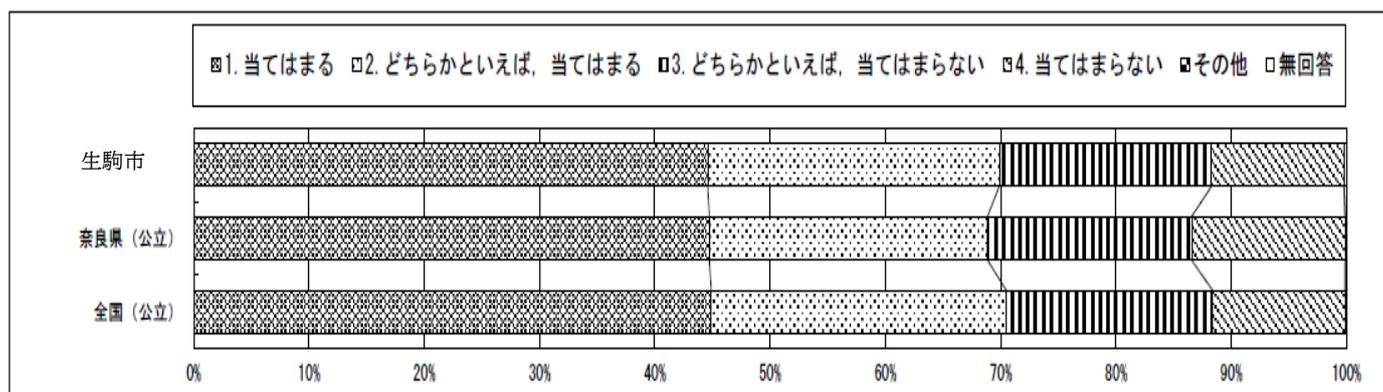
小学校

質問番号	質問事項										
(8)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	69.5	14.4	8.8	7.3						0.0	0.0
奈良県(公立)	66.9	16.6	9.2	7.3						0.0	0.0
全国(公立)	65.9	17.9	9.3	6.9						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(8)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	44.6	25.3	18.4	11.5							0.0	0.2
奈良県(公立)	44.7	24.1	17.7	13.3							0.0	0.1
全国(公立)	44.9	25.6	17.9	11.5							0.0	0.1

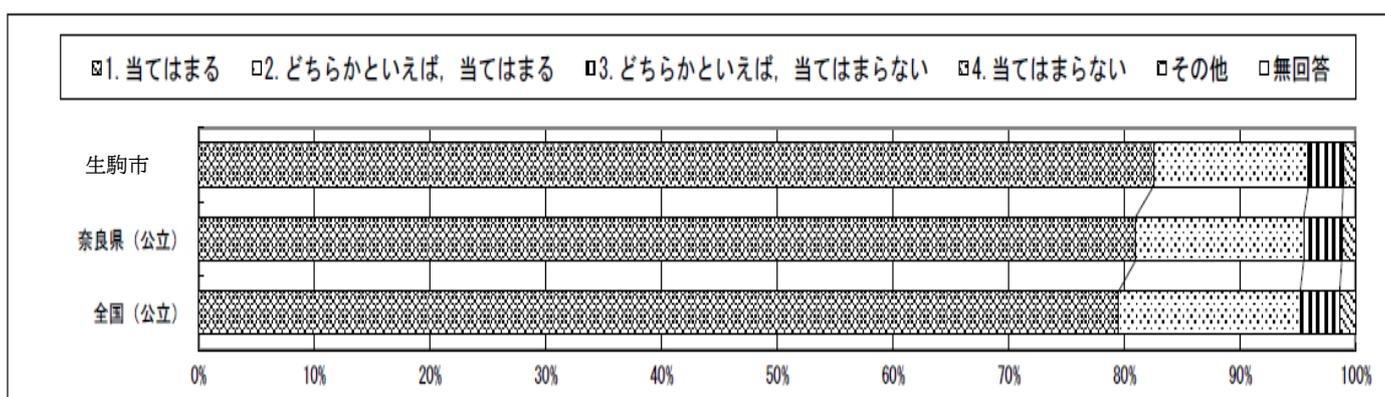


・自分の将来について夢や目標を持っている児童生徒は「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒を含め、小学校では0.1%全国を上回り、中学校では0.6%全国を下回っています。自分の将来の夢や目標をもつことの大切さを指導することが、学校の役目だと考えます。

(9) . ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。

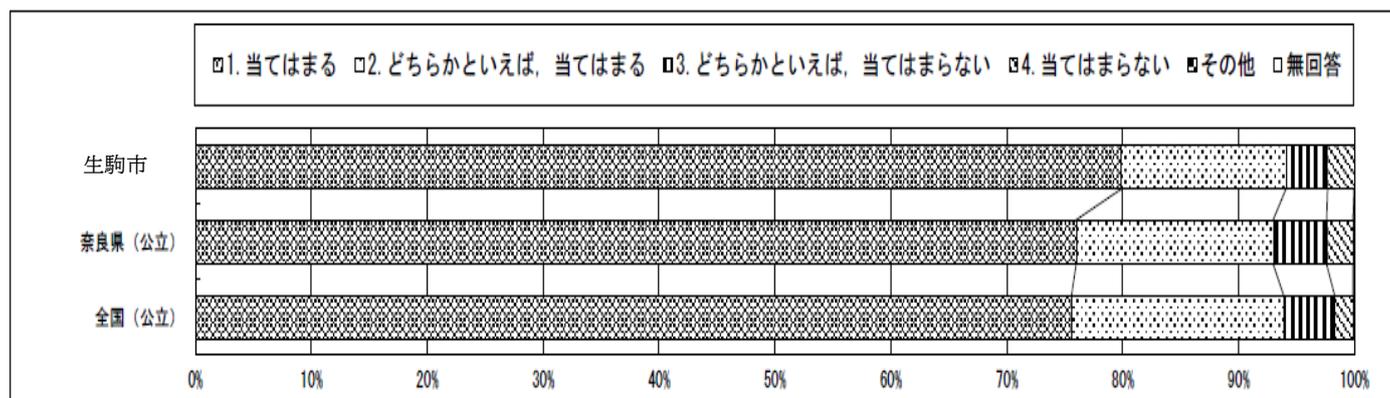
小学校

質問番号	質問事項										
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	82.5	13.4	3.0	1.1						0.0	0.0
奈良県(公立)	80.9	14.5	3.3	1.2						0.0	0.0
全国(公立)	79.5	15.7	3.4	1.4						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	80.0	14.2	3.6	2.3							0.0	0.0
奈良県(公立)	76.0	17.0	4.6	2.3							0.0	0.1
全国(公立)	75.6	18.3	4.4	1.6							0.0	0.1

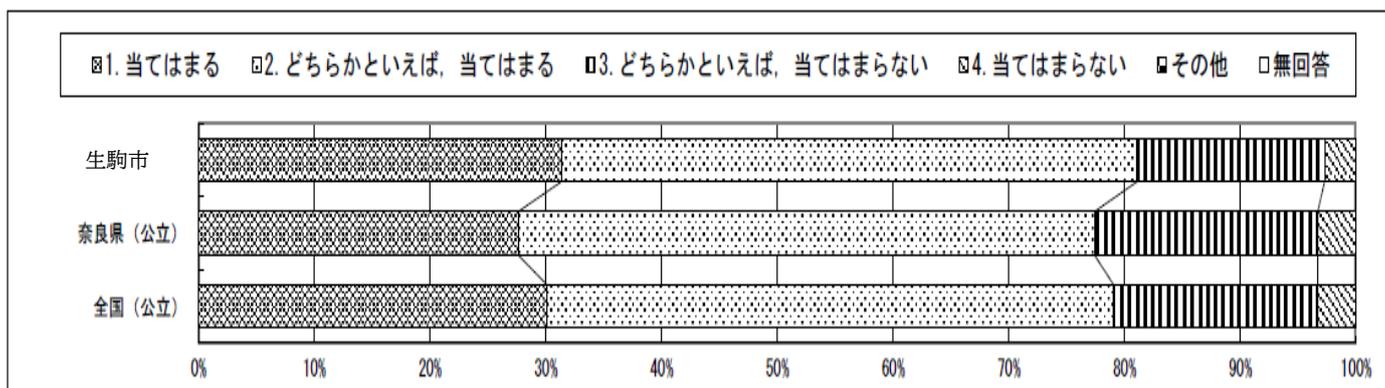


・「当てはまる」または「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合が、小学校では95.9%、中学校では94.2%となっています。どちらも全国よりやや高くなっています。

(10) . 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

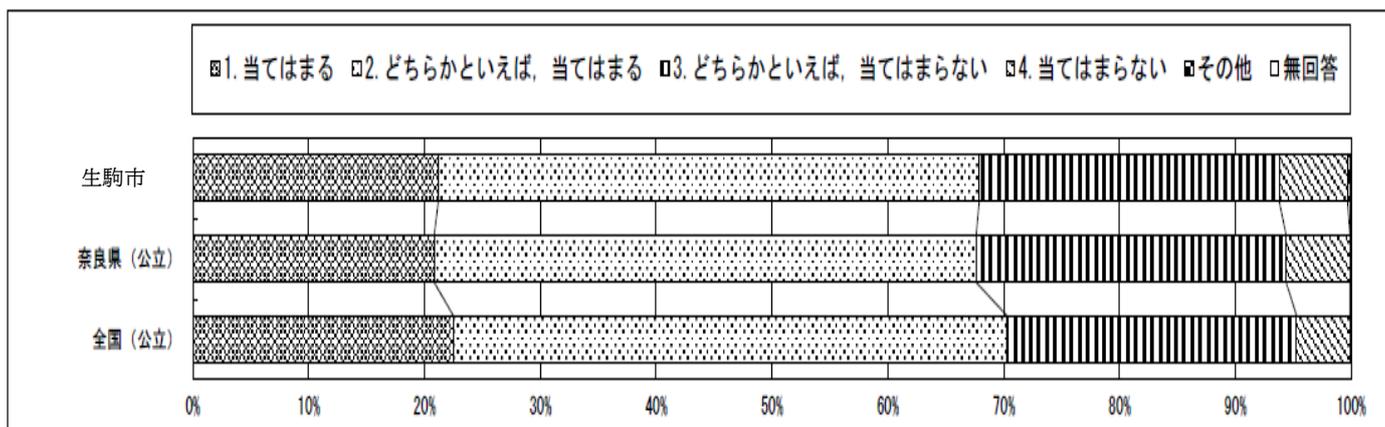
小学校

質問番号	質問事項										
(10)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.3	49.7	16.2	2.7						0.0	0.0
奈良県(公立)	27.6	49.8	19.3	3.3						0.0	0.0
全国(公立)	30.1	48.9	17.6	3.3						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(10)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	21.2	46.7	25.9	5.9							0.2	0.1
奈良県(公立)	20.8	46.7	26.7	5.5							0.0	0.1
全国(公立)	22.5	47.8	25.0	4.6							0.0	0.1

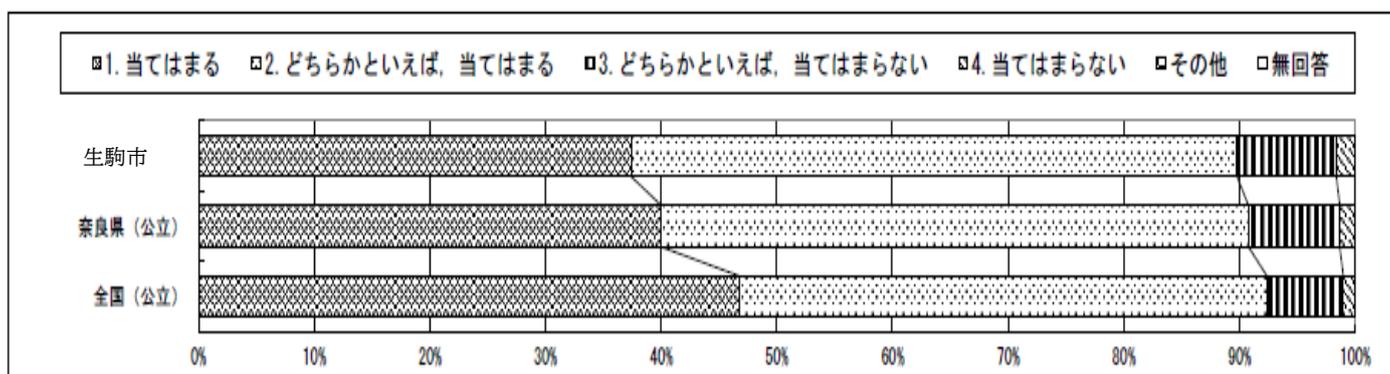


・「当てはまる」または「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合が、小学校では81.0%、中学校では67.9%となっています。小学校は全国よりやや高く、中学校は全国より低くなっています。

(13) . 学校のきまり(規則)を守っていますか。

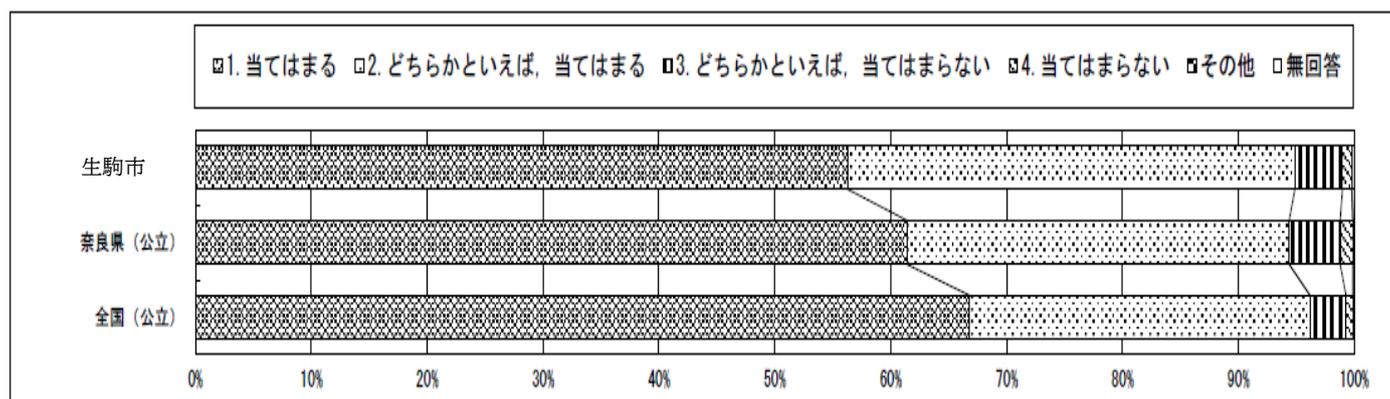
小学校

質問番号	質問事項										
(13)	学校のきまりを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	37.4	52.4	8.6	1.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	40.0	50.8	7.9	1.3						0.0	0.0
全国(公立)	46.7	45.6	6.6	1.0						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(13)	学校の規則を守っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	56.3	38.6	4.1	0.8							0.0	0.2
奈良県(公立)	61.4	33.0	4.4	1.1							0.0	0.1
全国(公立)	66.8	29.4	3.1	0.6							0.0	0.1

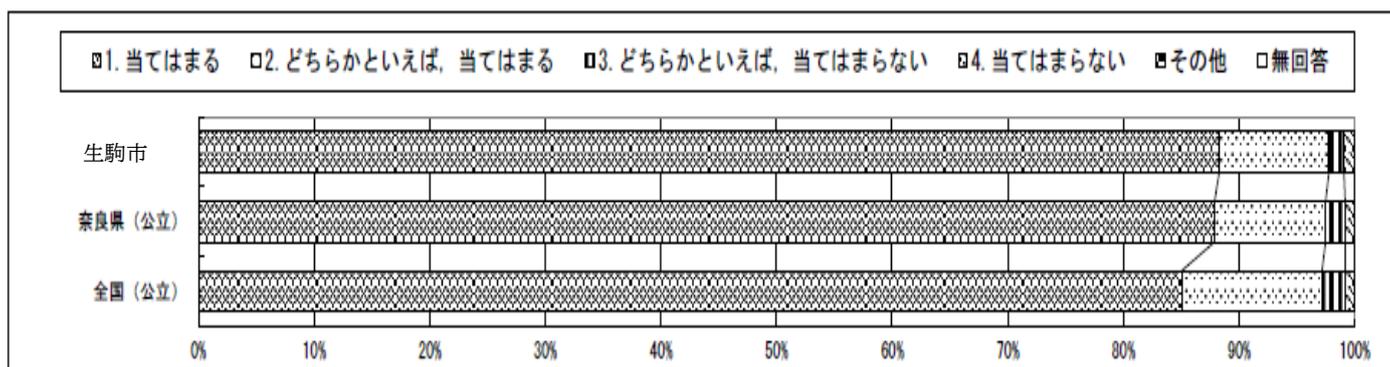


・「学校のきまり(規則)を守っているか」の問いに、「当てはまる」または「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合が、小学校では89.8%、中学校では94.9%となっています。どちらも全国より低くなっています。

(15) . いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

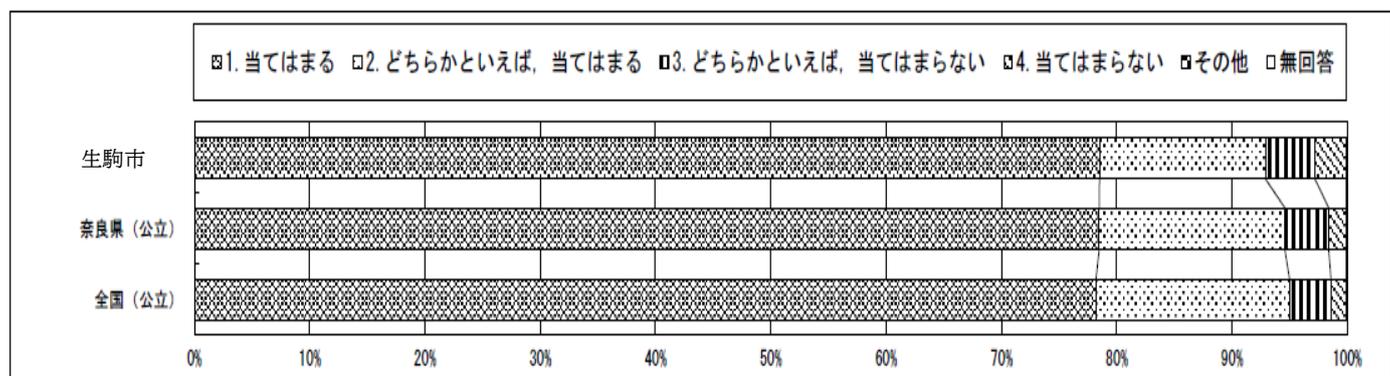
小学校

質問番号	質問事項										
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	88.3	9.5	1.3	0.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	87.9	9.6	1.7	0.8						0.0	0.0
全国(公立)	85.0	12.1	2.0	0.8						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	78.6	14.4	4.3	2.7							0.0	0.1
奈良県(公立)	78.5	16.1	3.8	1.5							0.0	0.1
全国(公立)	78.3	16.8	3.6	1.3							0.0	0.1

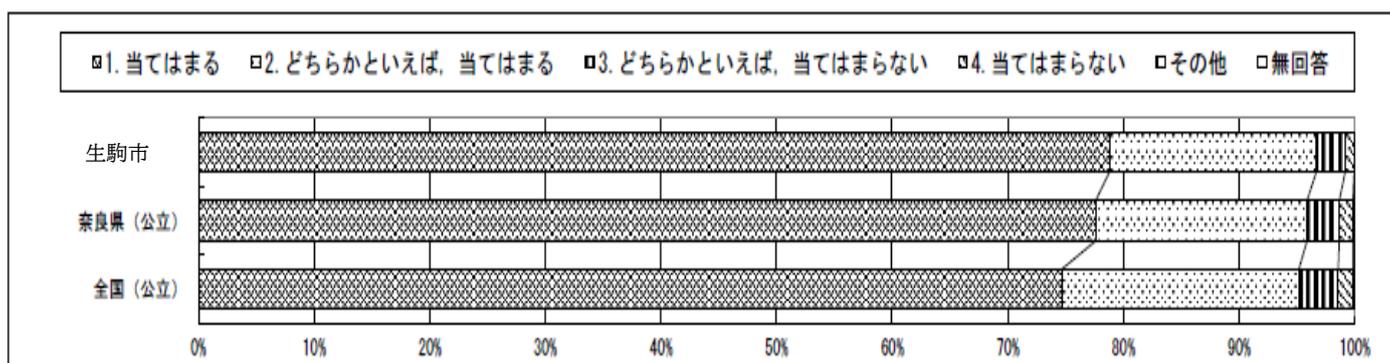


- ・小中学校ともに「1. 当てはまる」と回答した児童生徒は全国を上回っています。一方、いじめを認める回答を、小学校で2.2%の児童が、中学校では7.0%の生徒がしています。平成29年2月に策定した「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、何がいじめにあたるのか、どんな行為が人を傷つけてしまうのかをきちんと理解するとともに、これからも、いじめを許さない気持ちを育てていく指導が大事だと考えます。

(16) . 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

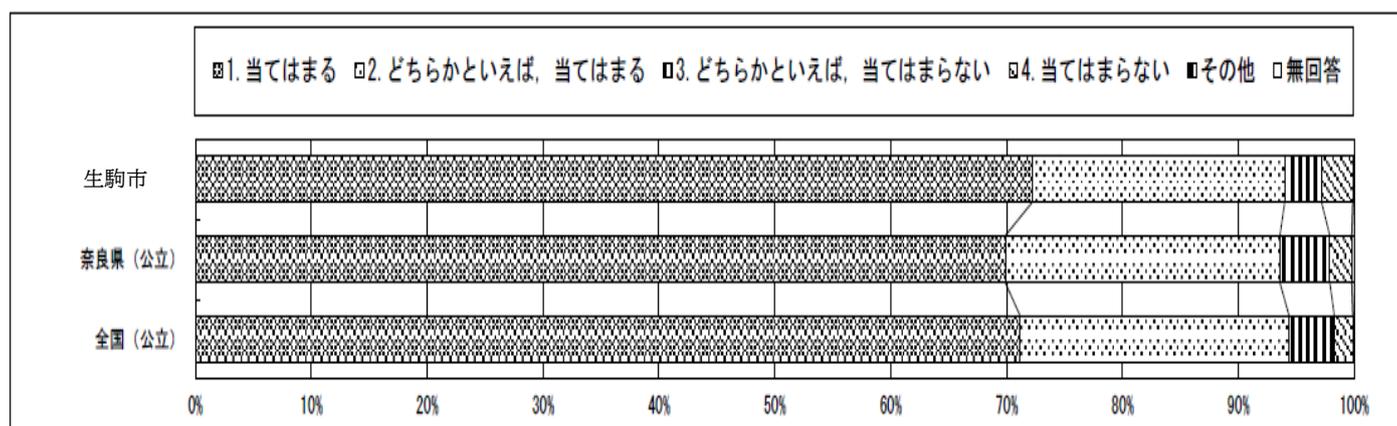
小学校

質問番号	質問事項										
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	78.8	17.9	2.5	0.8						0.0	0.0
奈良県(公立)	77.7	18.3	2.8	1.2						0.0	0.1
全国(公立)	74.7	20.5	3.4	1.3						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	72.2	21.8	3.2	2.7							0.0	0.1
奈良県(公立)	69.9	23.7	4.3	1.9							0.0	0.2
全国(公立)	71.1	23.2	3.9	1.6							0.0	0.1

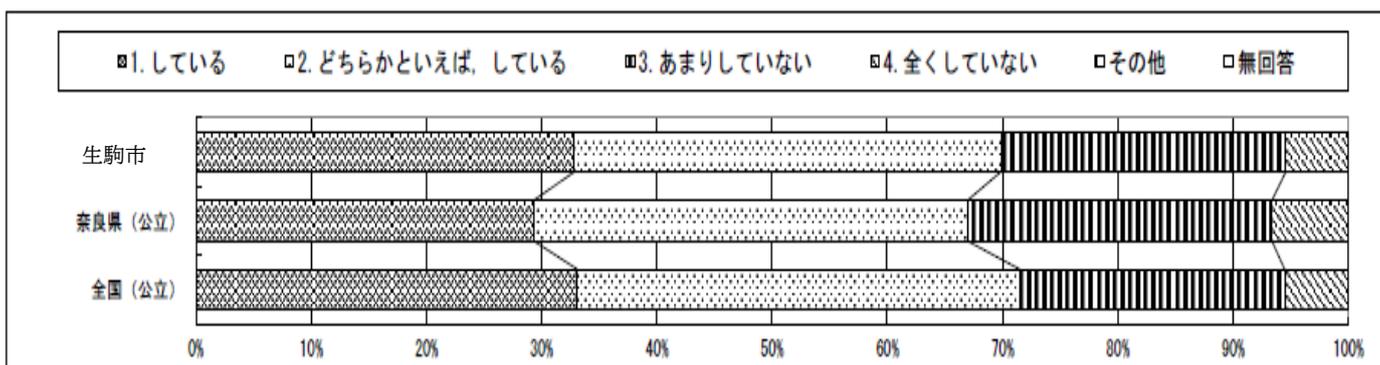


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合が、小学校では全国、奈良県を上回っているのに対して、中学校では全国をやや下回っています。

(17). 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

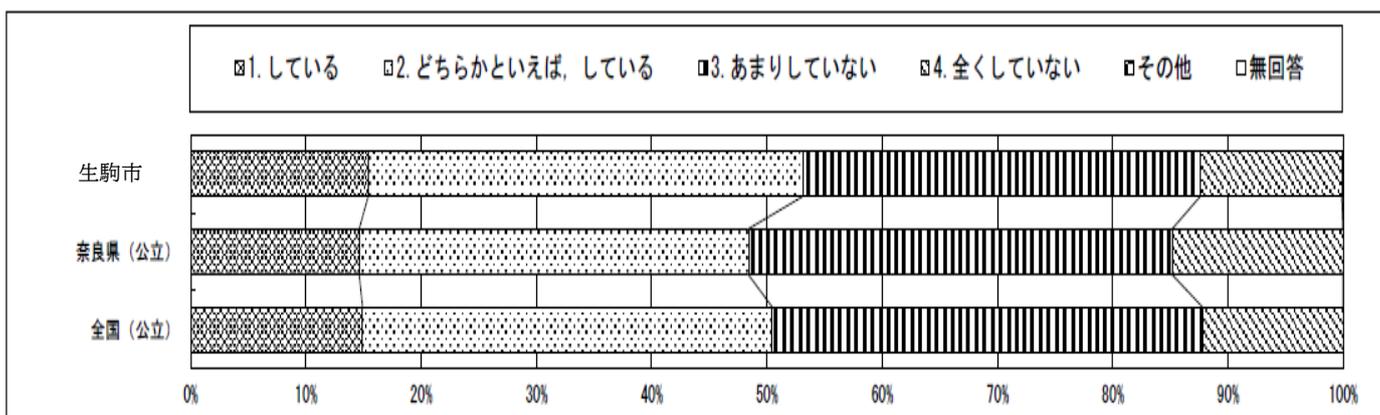
小学校

質問番号	質問事項										
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	32.8	37.0	24.7	5.4						0.0	0.0
奈良県(公立)	29.3	37.6	26.4	6.6						0.0	0.0
全国(公立)	33.1	38.4	23.0	5.5						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	15.4	37.7	34.5	12.3							0.0	0.1
奈良県(公立)	14.6	33.7	36.7	14.8							0.0	0.0
全国(公立)	14.9	35.5	37.3	12.2							0.0	0.0

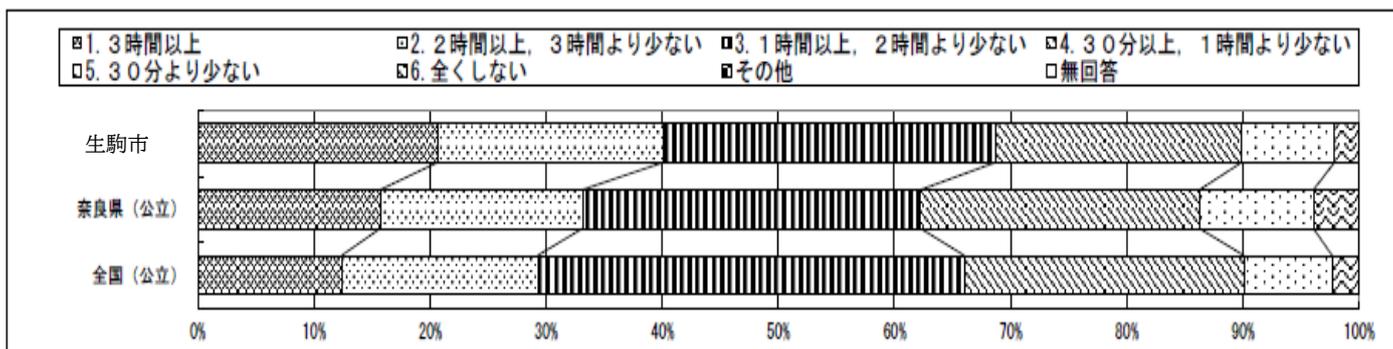


・ 小学校では 69.8%、中学校では 53.1% の児童生徒が、家で自分で計画を立てて勉強をしています。小学校の割合は全国より低くなっています。今後、児童の自立を促す取組を進めていく必要があります。

(18) . 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）

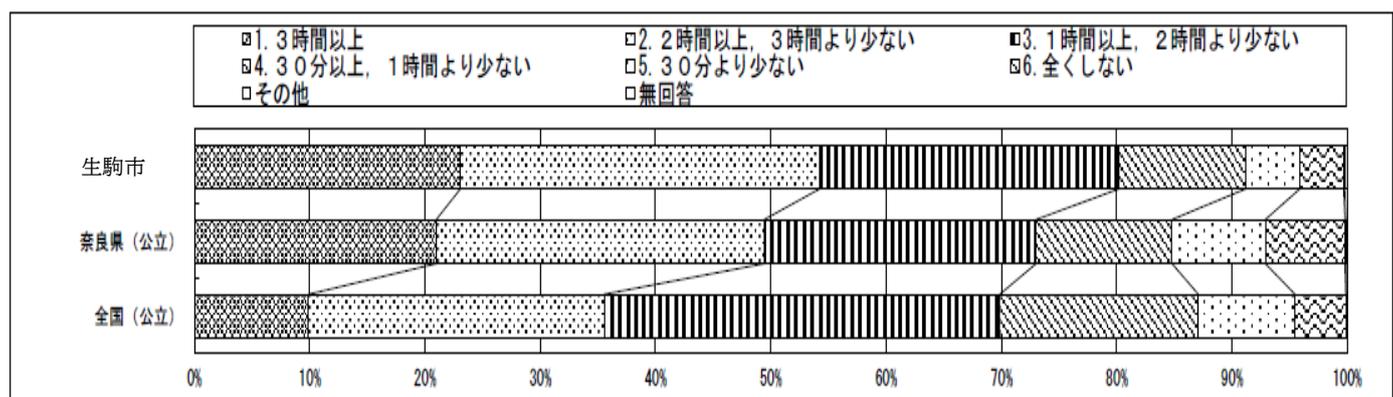
小学校

質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.6	19.4	28.6	21.2	8.0	2.1				0.0	0.0
奈良県（公立）	15.7	17.4	29.1	24.0	9.8	3.9				0.0	0.0
全国（公立）	12.4	16.9	36.8	24.1	7.6	2.3				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.1	31.2	26.0	11.0	4.7	3.8					0.1	0.2
奈良県（公立）	21.0	28.5	23.6	11.8	8.1	6.9					0.1	0.1
全国（公立）	9.9	25.6	34.3	17.2	8.4	4.4					0.0	0.1

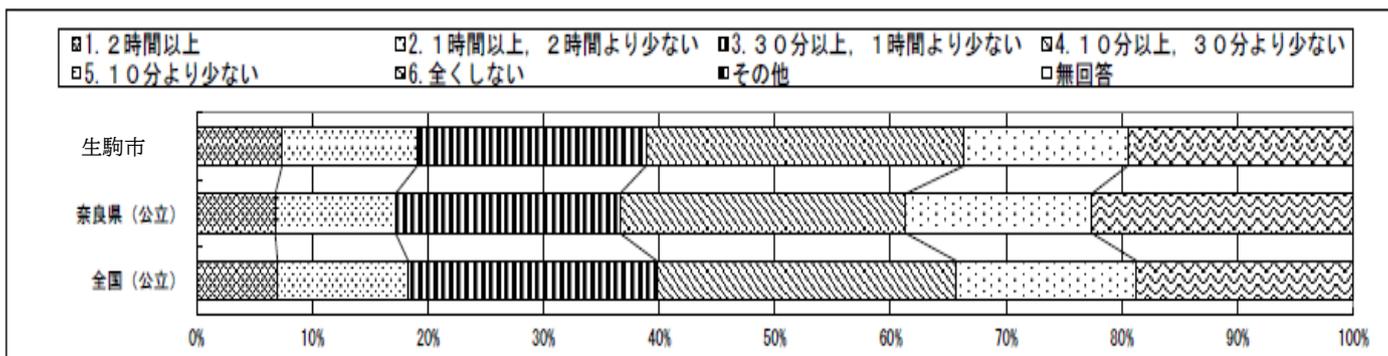


・小学校では「3. 1時間以上、2時間より少ない」が最も多く、次に「4. 30分以上、1時間より少ない」が続きます。中学校では「2. 2時間以上、3時間より少ない」が最も多く、次に「3. 1時間以上、2時間より少ない」が続きます。小中学校ともに、学校以外の学習時間が全国、奈良県と比べ長いことが分かります。

(19) . 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。
 (教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

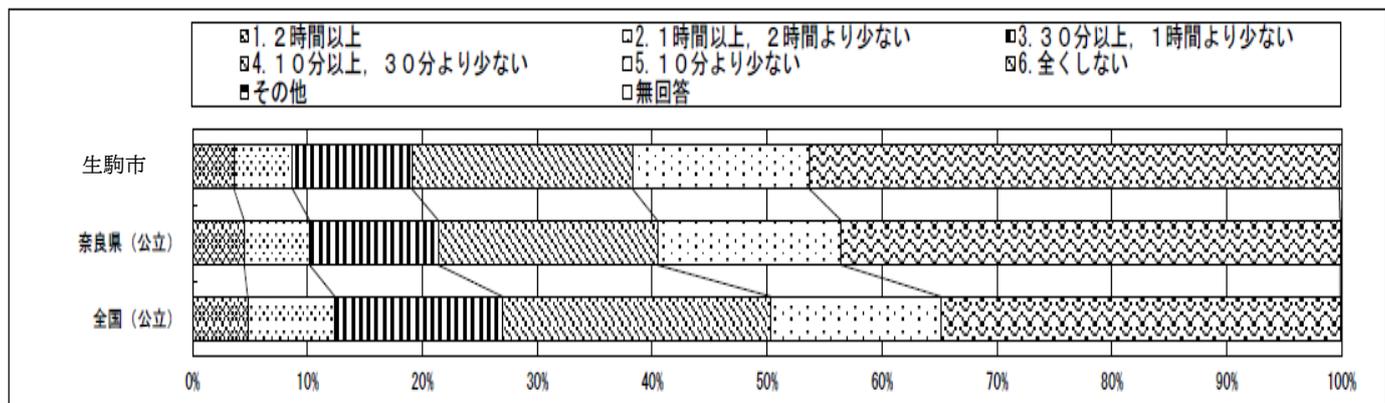
小学校

質問番号	質問事項										
(19)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	7.4	11.7	19.8	27.5	14.2	19.5				0.0	0.0
奈良県（公立）	6.8	10.4	19.4	24.7	16.1	22.6				0.0	0.0
全国（公立）	7.0	11.3	21.5	25.9	15.6	18.7				0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(19)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	3.6	5.1	10.4	19.2	15.4	46.1					0.0	0.2
奈良県（公立）	4.5	5.7	11.2	19.1	16.0	43.5					0.0	0.1
全国（公立）	4.8	7.6	14.6	23.4	14.8	34.8					0.0	0.1

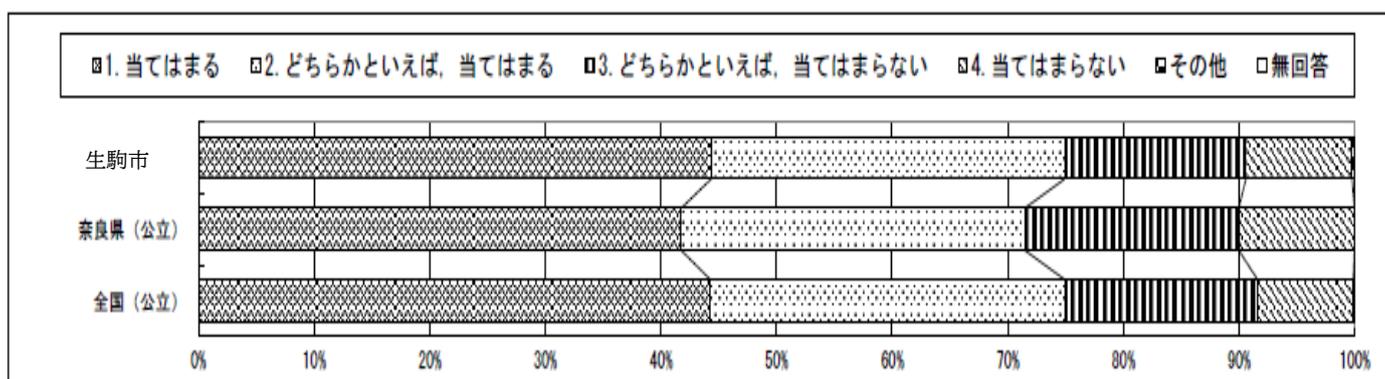


・30分以上読書している児童生徒の割合は、小学校は全国を下回り、奈良県を上回っています。中学校は全国と奈良県を下回っています。また、中学校では全く読書をしないと回答した生徒の割合が46.1%と高い傾向が見られます。

(21) . 読書は好きですか。

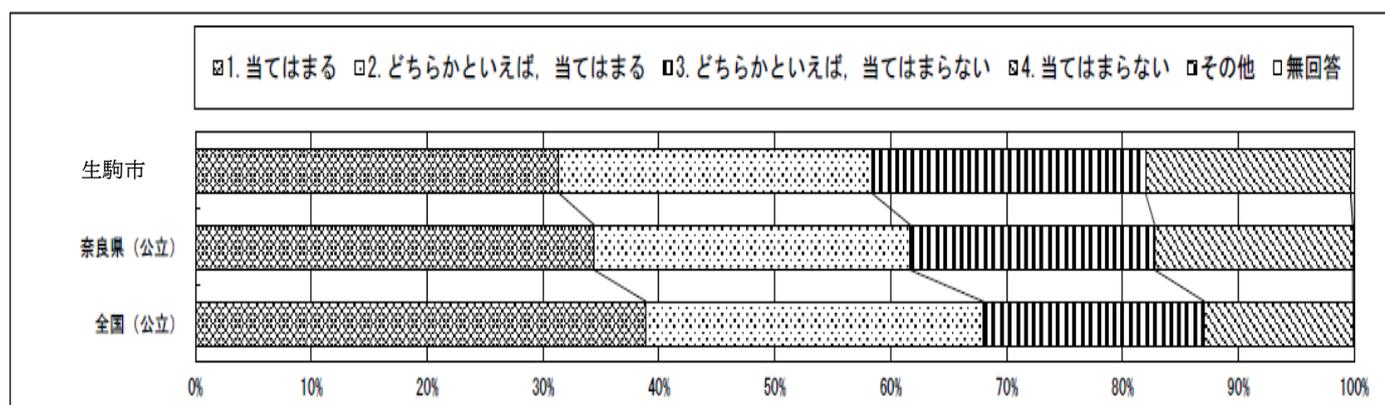
小学校

質問番号	質問事項										
(21)	読書は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	44.4	30.6	15.7	9.2						0.2	0.0
奈良県(公立)	41.7	29.7	18.5	10.0						0.0	0.0
全国(公立)	44.3	30.7	16.7	8.3						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(21)	読書は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.4	27.0	23.6	17.7							0.0	0.3
奈良県(公立)	34.4	27.3	21.1	17.1							0.0	0.1
全国(公立)	38.9	29.1	19.1	12.8							0.0	0.1

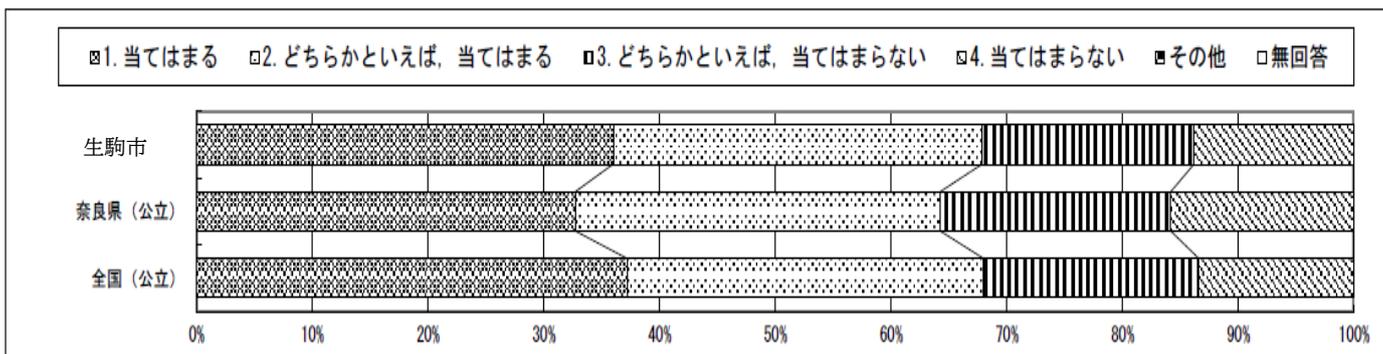


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかと言えば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小学校では全国と同じ割合で、奈良県を上回っています。中学校は全国と奈良県の割合を下回っています。

(23) . 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

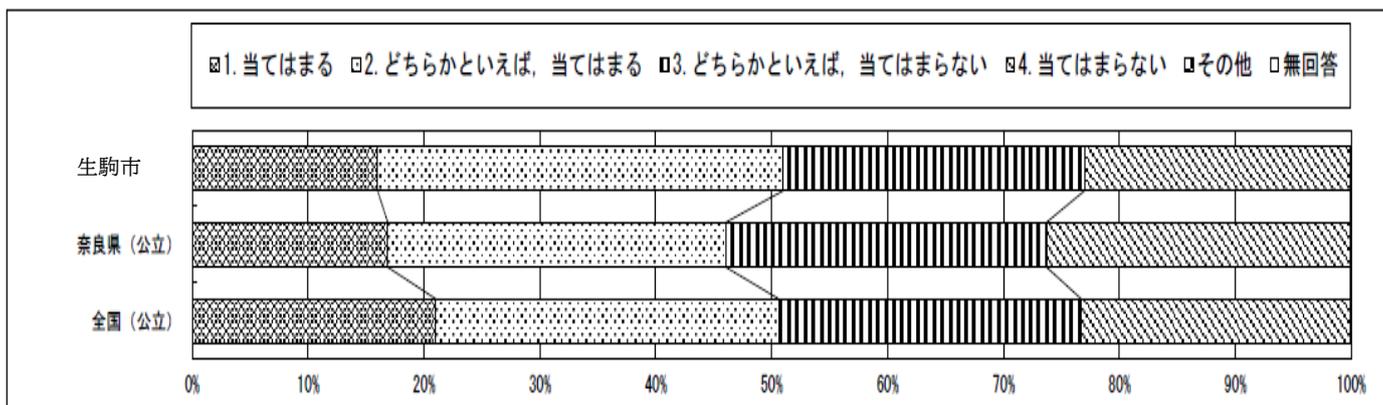
小学校

質問番号	質問事項										
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.0	31.9	18.3	13.8						0.0	0.0
奈良県(公立)	32.7	31.5	19.9	15.8						0.0	0.0
全国(公立)	37.2	30.8	18.6	13.4						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	16.0	35.0	26.0	22.9							0.0	0.1
奈良県(公立)	16.9	29.2	27.7	26.2							0.0	0.1
全国(公立)	21.0	29.6	26.1	23.2							0.0	0.1

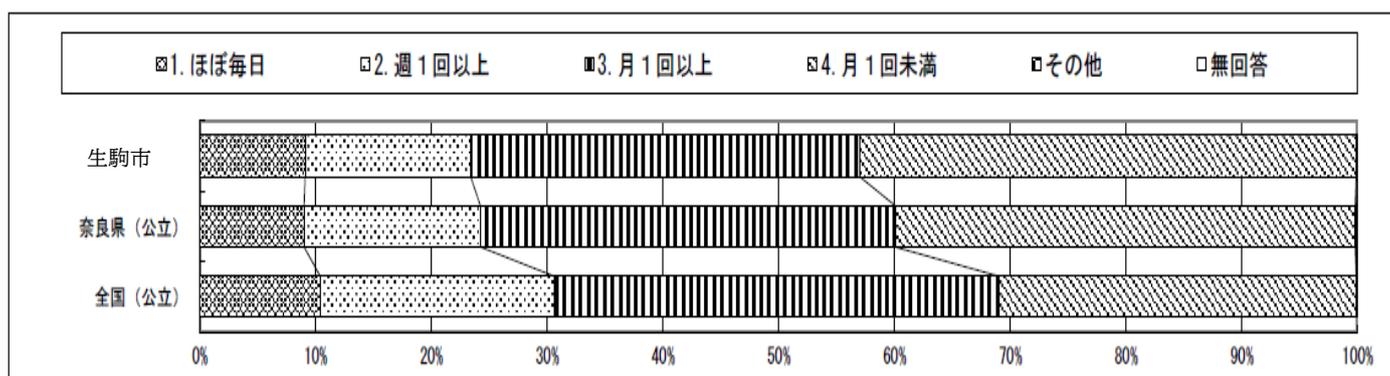


・地域の行事に参加している児童生徒の割合は、小学校で全国をやや下回り、奈良県を上回っていますが、中学校では全国、奈良県を上回っています。引き続き、学校と地域との連携、家庭と地域との結びつきが求められます。

(27) (30). 5年生までに(1, 2年生のときに)受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか。

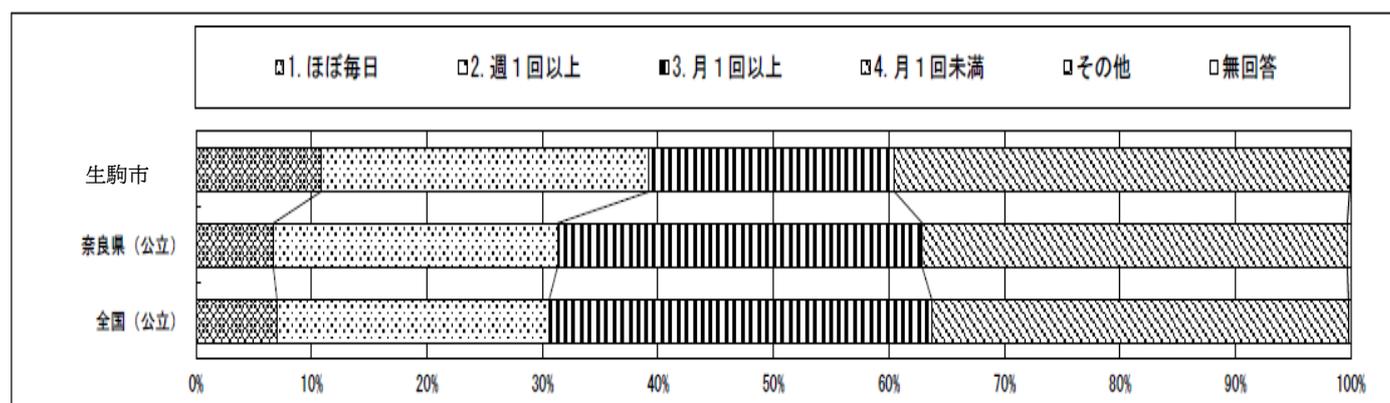
小学校

質問番号	質問事項										
(27)	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	9.1	14.3	33.6	42.9						0.1	0.0
奈良県(公立)	9.0	15.2	35.8	39.7						0.1	0.1
全国(公立)	10.4	20.2	38.4	30.9						0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(30)	1, 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	10.8	28.4	21.3	39.4							0.0	0.1
奈良県(公立)	6.7	24.6	31.6	36.8							0.0	0.3
全国(公立)	7.0	23.6	33.1	36.1							0.0	0.2

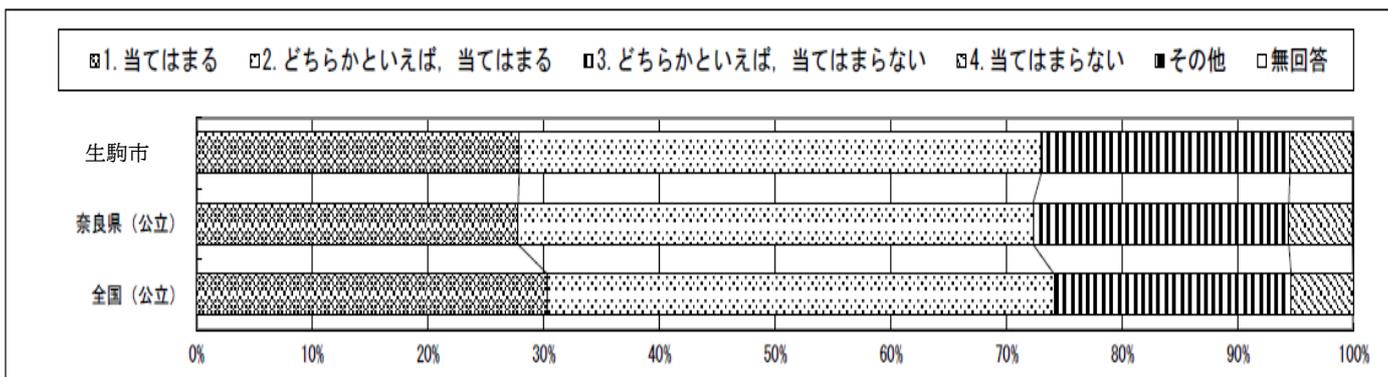


・コンピュータなどのICTを週に1回以上使用した児童生徒の割合は、小学校では全国、奈良県を下回っていて、中学校では全国、奈良県を上回っています。授業でのICT機器の活用が求められます。

(29) (32). 学級の友達との(生徒の)間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

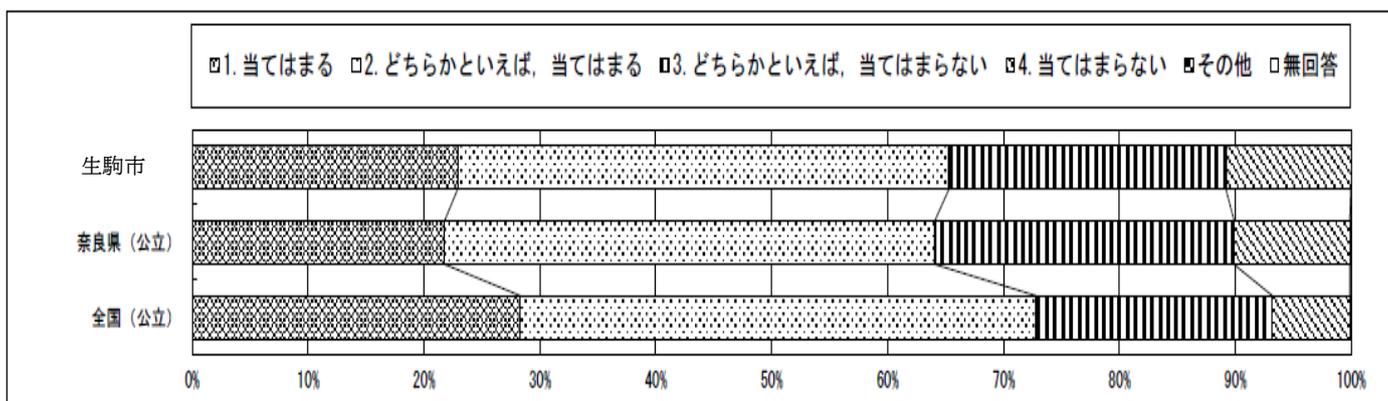
小学校

質問番号	質問事項										
(29)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.9	45.1	21.5	5.4						0.1	0.0
奈良県(公立)	27.8	44.5	22.1	5.5						0.1	0.0
全国(公立)	30.3	43.8	20.5	5.4						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(32)	生徒の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	22.9	42.4	23.9	10.8							0.0	0.0
奈良県(公立)	21.8	42.3	25.8	10.0							0.0	0.1
全国(公立)	28.3	44.5	20.4	6.7							0.0	0.1

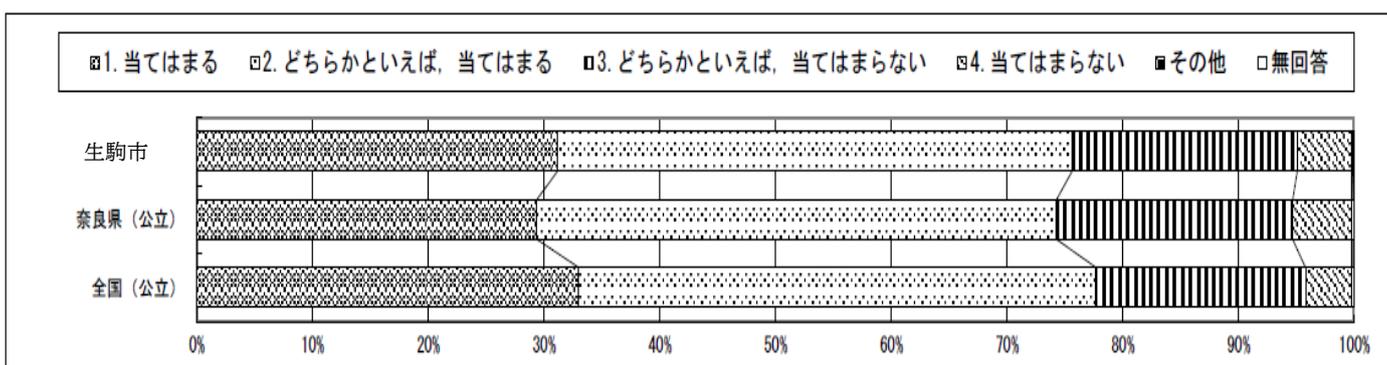


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を下回っています。児童生徒が話し合う機会が少なく、話し合う活動の工夫に課題があるようです。様々な活動を通して、主体的・対話的で深い学びを推進していく必要があります。

(35) (37). 5年生までに(1, 2年生のときに)受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

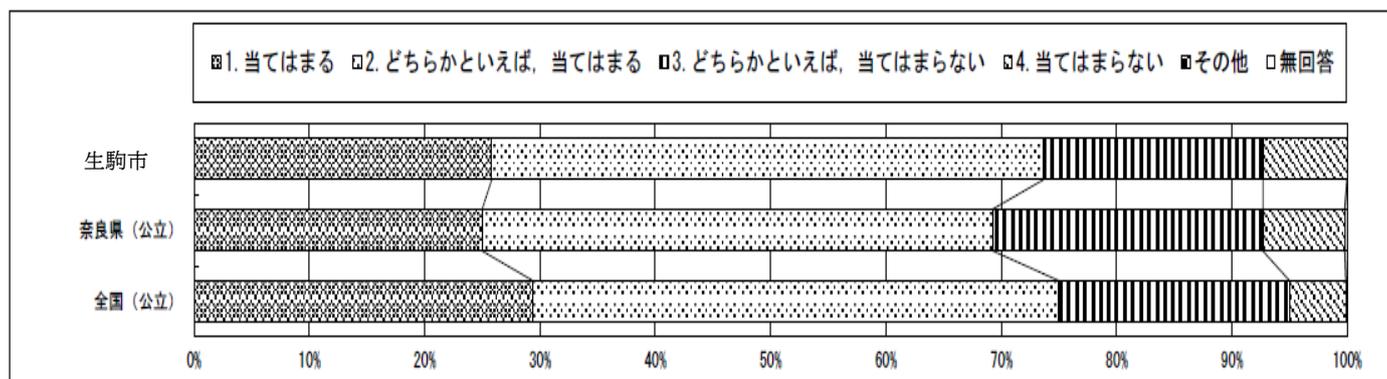
小学校

質問番号	質問事項										
(35)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.2	44.5	19.5	4.7						0.1	0.1
奈良県(公立)	29.4	44.9	20.4	5.1						0.0	0.2
全国(公立)	33.0	44.7	18.1	4.0						0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(37)	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	25.8	47.8	19.0	7.3							0.0	0.0
奈良県(公立)	25.0	44.3	23.4	7.1							0.0	0.2
全国(公立)	29.3	45.5	20.0	4.9							0.0	0.1

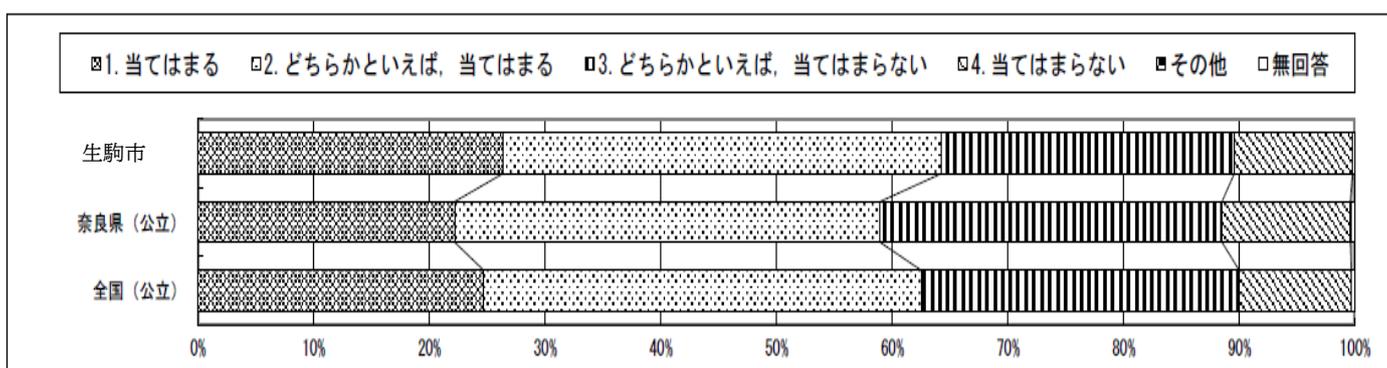


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を下回っています。児童生徒が課題に対して自ら考え、自分から取り組む授業の創造、展開の工夫などの改善が必要です。

(36) (38). 5年生までに(1、2年生のときに)受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか。

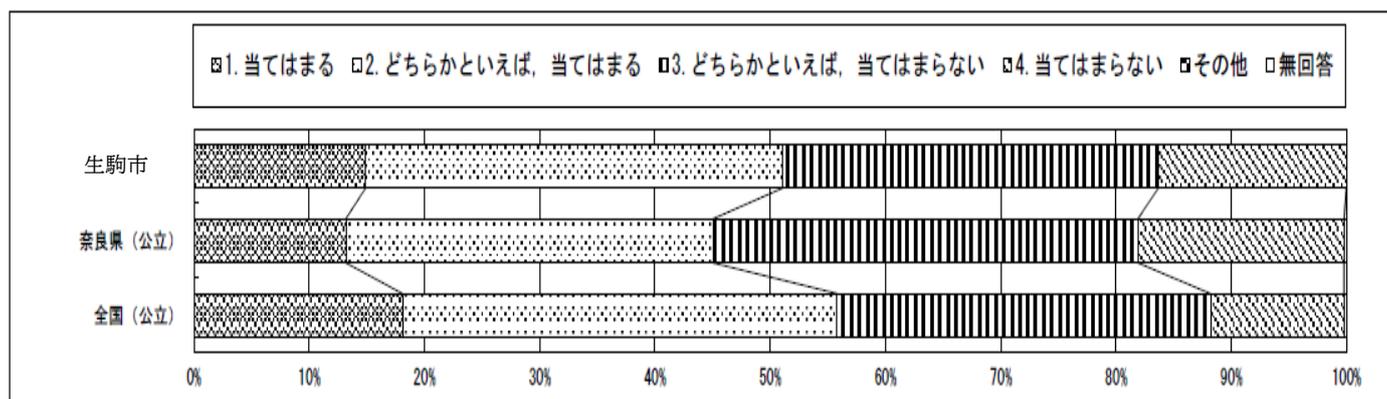
小学校

質問番号	質問事項										
(36)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	26.4	37.9	25.3	10.2						0.0	0.2
奈良県(公立)	22.2	36.8	29.6	11.1						0.1	0.3
全国(公立)	24.7	37.8	27.5	9.7						0.0	0.3



中学校

質問番号	質問事項											
(38)	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	14.9	36.2	32.6	16.3							0.0	0.0
奈良県(公立)	13.2	31.9	36.9	17.9							0.0	0.2
全国(公立)	18.1	37.7	32.4	11.6							0.0	0.2

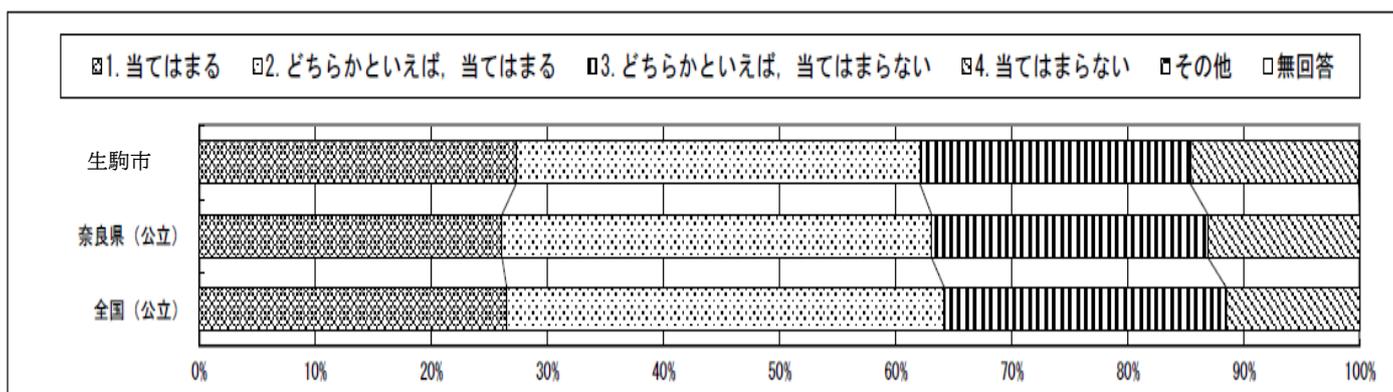


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小学校で全国を上回っていますが、中学校で全国を下回っています。児童生徒が発表する活動の工夫が必要です。

(37) (40). 国語の勉強は好きですか。

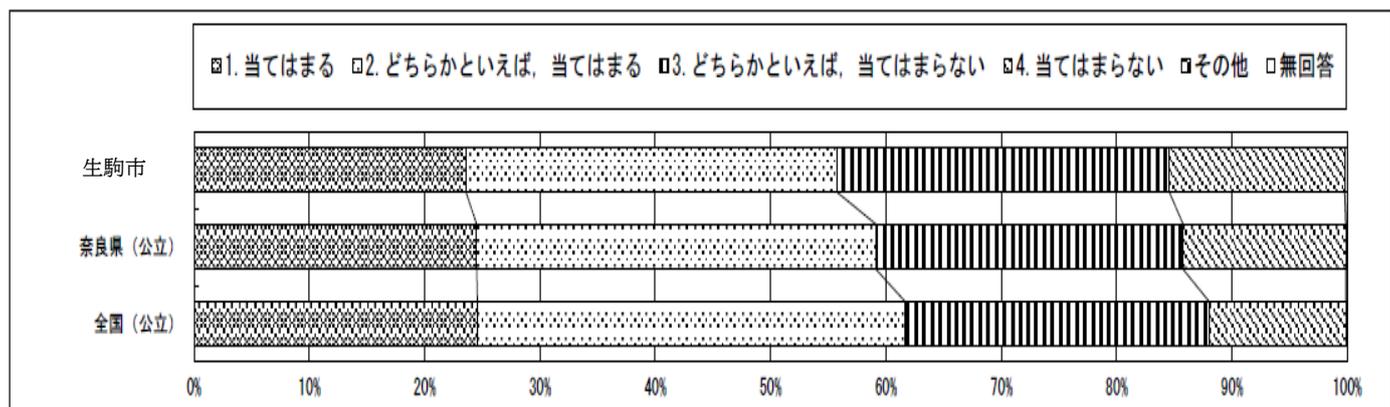
小学校

質問番号	質問事項										
(37)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.3	34.8	23.3	14.5						0.1	0.0
奈良県(公立)	26.1	37.0	23.8	13.1						0.0	0.0
全国(公立)	26.5	37.7	24.3	11.5						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(40)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.6	32.2	28.8	15.2							0.0	0.2
奈良県(公立)	24.5	34.6	26.6	14.1							0.0	0.1
全国(公立)	24.6	37.1	26.4	11.9							0.0	0.1

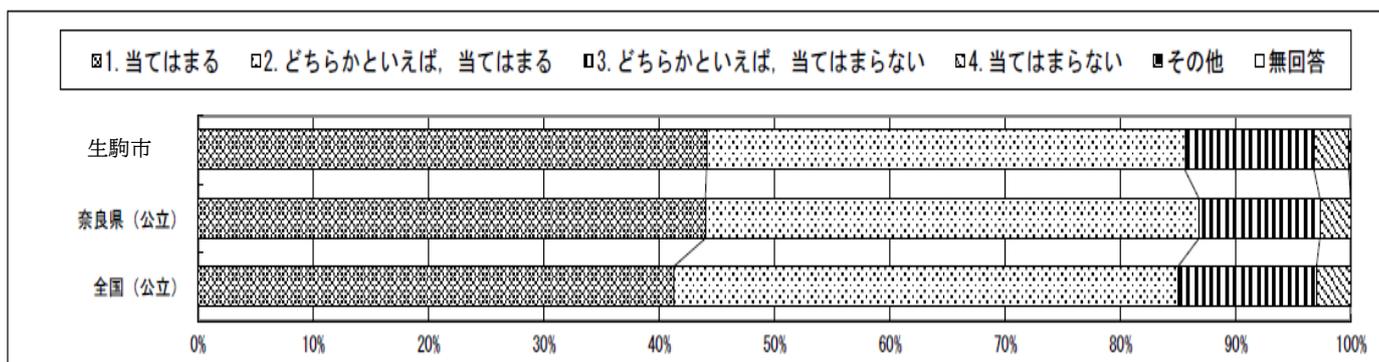


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国、奈良県を下回っています。

(39) (42). 国語の授業の内容はよく分かりますか。

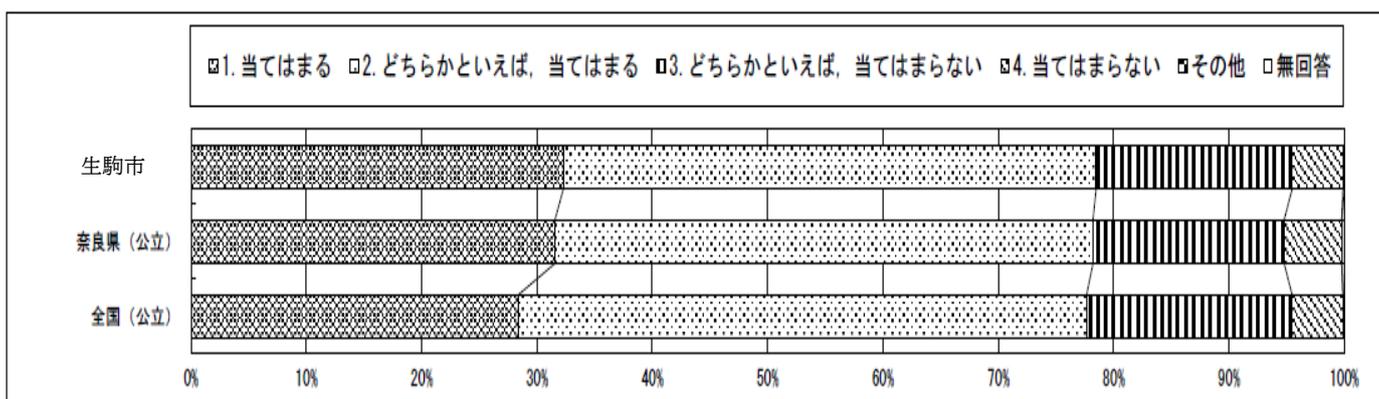
小学校

質問番号	質問事項										
(39)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	44.1	41.5	11.2	3.0						0.2	0.0
奈良県(公立)	44.0	42.8	10.5	2.7						0.0	0.0
全国(公立)	41.2	43.7	12.0	3.0						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(42)	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.3	46.2	17.0	4.4							0.1	0.0
奈良県(公立)	31.6	46.7	16.6	5.0							0.0	0.2
全国(公立)	28.4	49.2	17.8	4.4							0.0	0.1

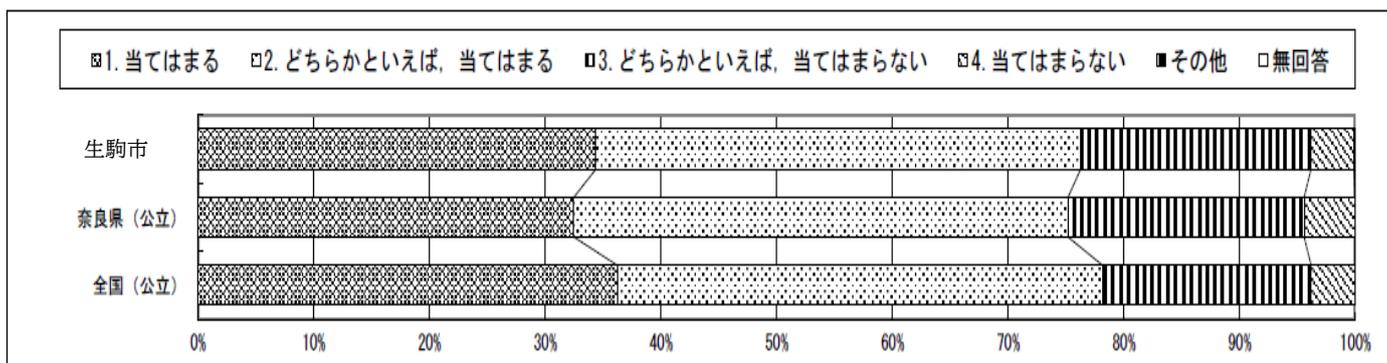


・小学校では「1. 当てはまる」と回答した児童の割合は奈良県、全国をやや上回っています。中学校でも「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は全国を上回っています。

(42)(45). 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか。

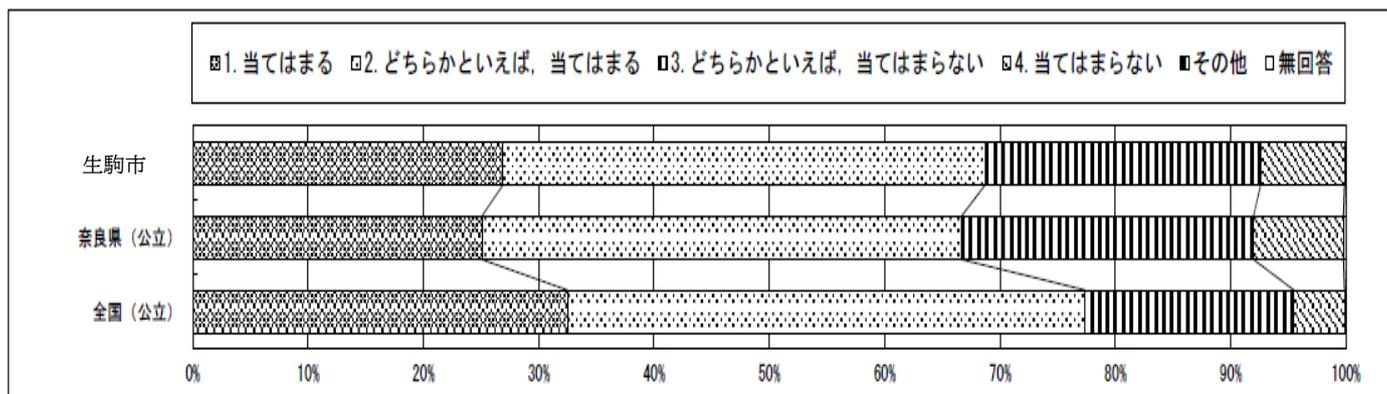
小学校

質問番号	質問事項										
(42)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	34.4	41.9	19.9	3.7						0.1	0.0
奈良県(公立)	32.5	42.7	20.4	4.4						0.0	0.0
全国(公立)	36.2	41.9	18.0	3.8						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(45)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	26.9	41.8	23.9	7.3							0.0	0.1
奈良県(公立)	25.1	41.6	25.3	7.8							0.0	0.2
全国(公立)	32.5	44.9	18.1	4.4							0.0	0.1

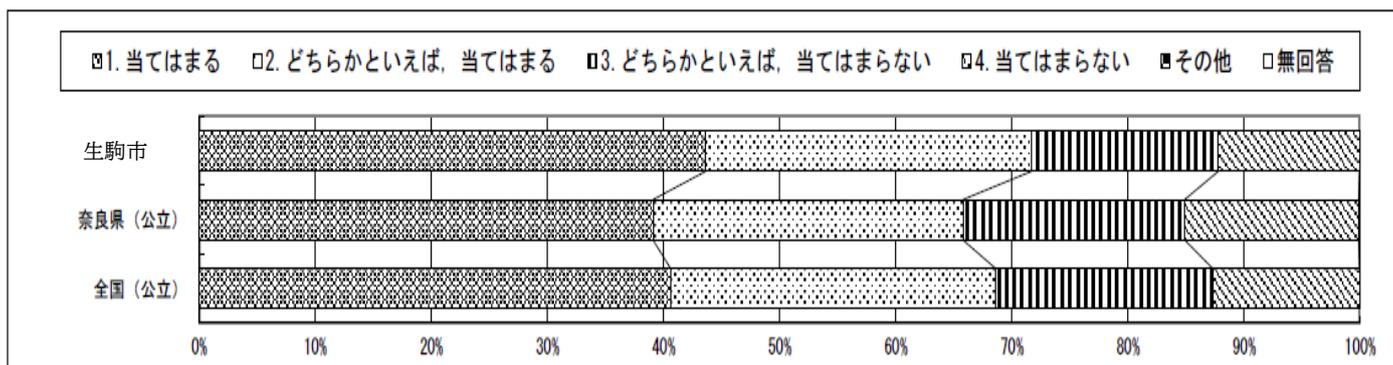


・小学校では「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童の割合が全国を下回っています。中学校でも「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合が全国を下回っています。

(46)(49). 算数(数学)の勉強は好きですか。

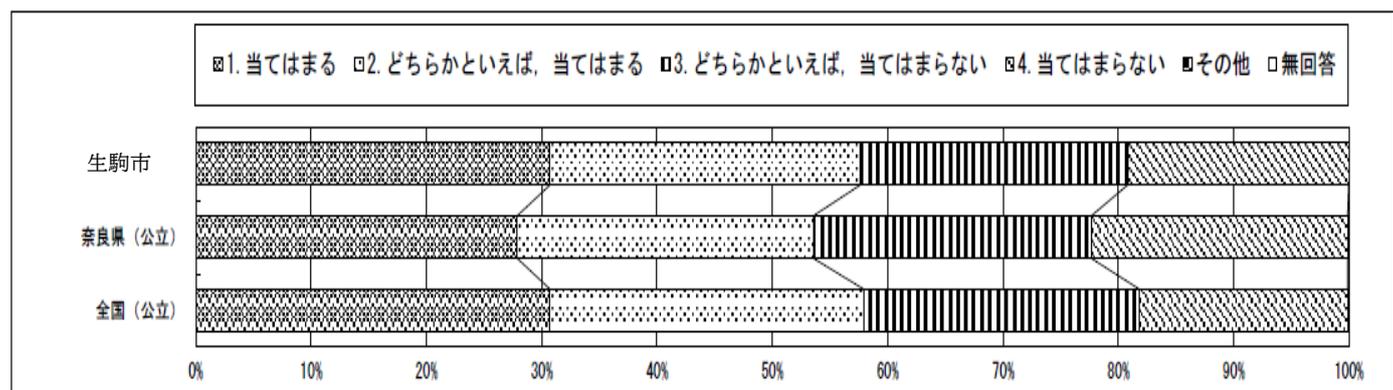
小学校

質問番号	質問事項										
(46)	算数の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	43.7	28.1	16.1	12.2						0.0	0.0
奈良県(公立)	39.1	26.7	19.1	15.0						0.0	0.1
全国(公立)	40.6	28.0	18.7	12.7						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(49)	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	30.7	26.9	23.2	19.2							0.0	0.0
奈良県(公立)	27.9	25.7	24.1	22.2							0.0	0.1
全国(公立)	30.7	27.2	23.9	18.1							0.0	0.1

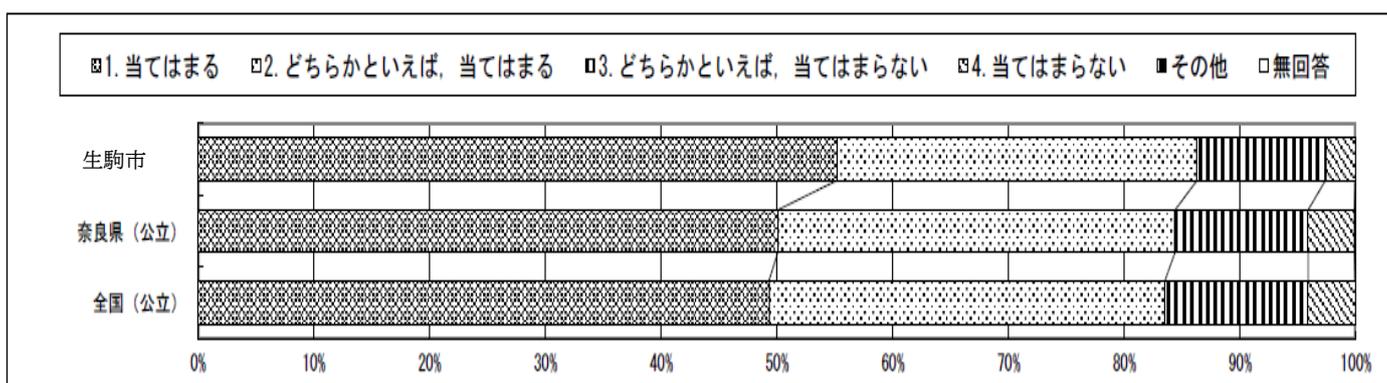


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小学校は全国、奈良県を上回っています。一方、中学校は全国をやや下回っています。

(48) (51). 算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか。

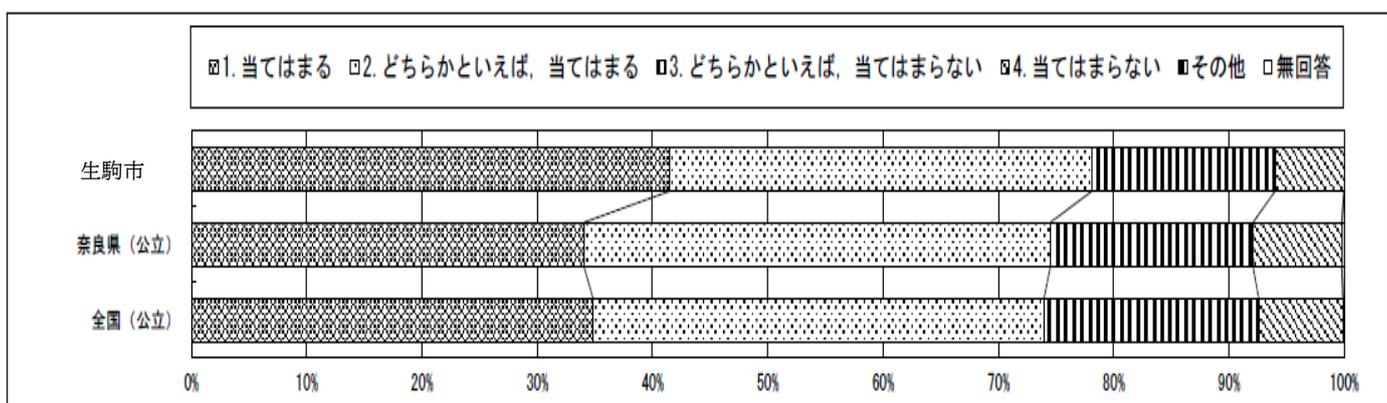
小学校

質問番号	質問事項										
(48)	算数の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	55.3	31.1	11.1	2.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	50.1	34.3	11.5	4.0						0.0	0.1
全国(公立)	49.3	34.2	12.4	4.1						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(51)	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	41.5	36.7	15.9	6.0							0.0	0.0
奈良県(公立)	34.1	40.5	17.6	7.7							0.0	0.2
全国(公立)	34.8	39.1	18.6	7.3							0.0	0.1

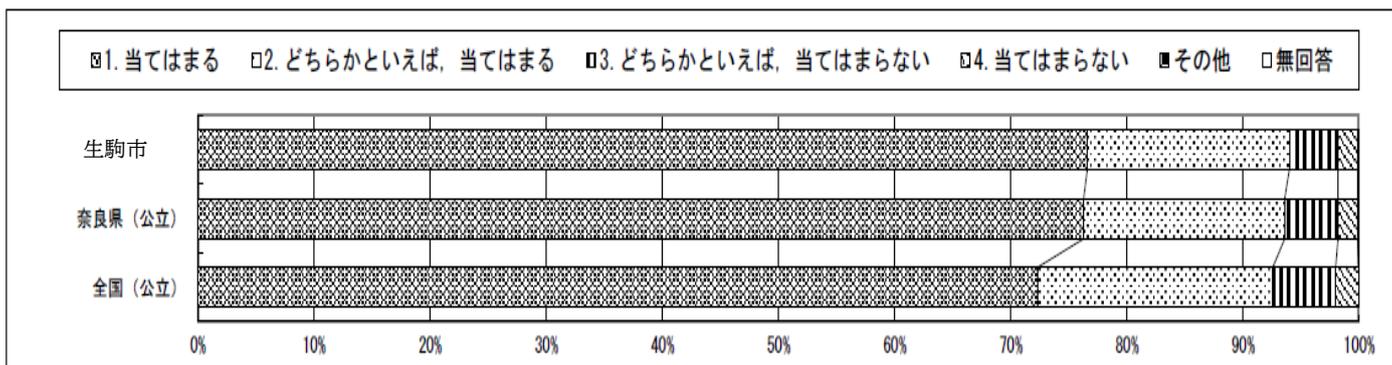


・小中学校ともに、「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、全国、奈良県を上回っています。

(49)(52). 算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

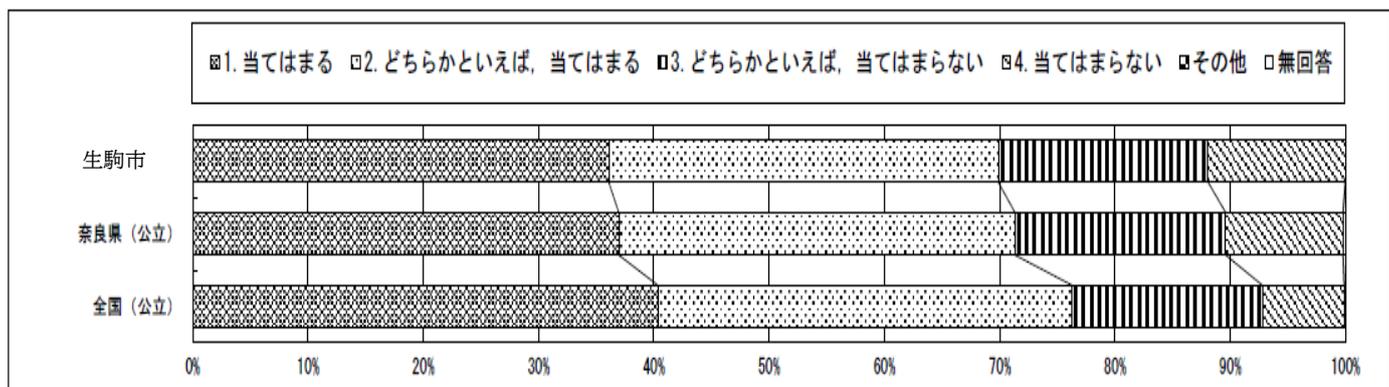
小学校

質問番号	質問事項										
(49)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	76.6	17.4	4.2	1.7						0.1	0.0
奈良県(公立)	76.3	17.3	4.6	1.7						0.0	0.1
全国(公立)	72.3	20.2	5.4	2.0						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(52)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	36.1	33.8	18.2	11.9							0.0	0.0
奈良県(公立)	37.0	34.4	18.3	10.2							0.0	0.2
全国(公立)	40.3	35.9	16.5	7.1							0.0	0.1

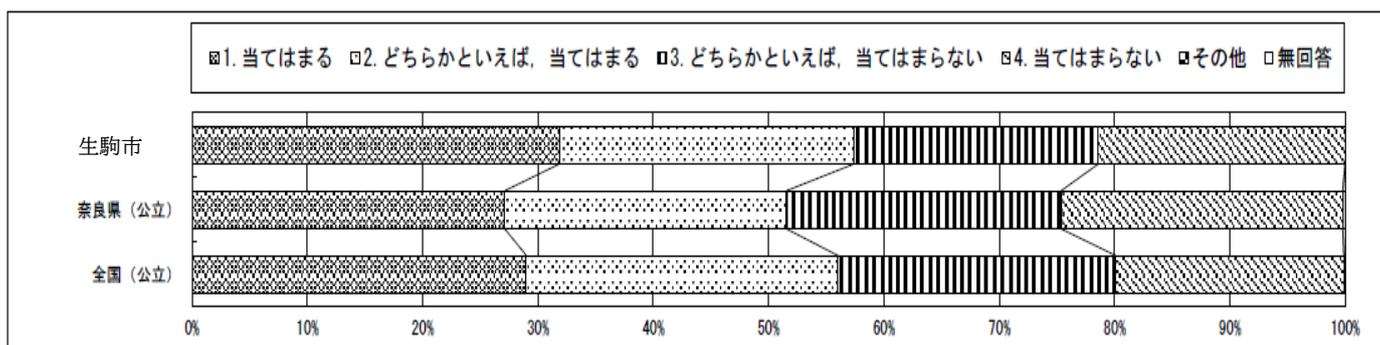


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小学校で全国、奈良県を上回っていますが、中学校で全国、奈良県を下回っています。将来を見据えて学習することは児童生徒にとって難しいことですが、これからの教育では必要なことです。

(54) . 英語の勉強は好きですか。

中学校

質問番号	質問事項											
(54)	英語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	31.8	25.5	21.2	21.4							0.0	0.0
奈良県(公立)	27.1	24.4	23.8	24.4							0.0	0.2
全国(公立)	29.0	27.0	24.1	19.8							0.0	0.1

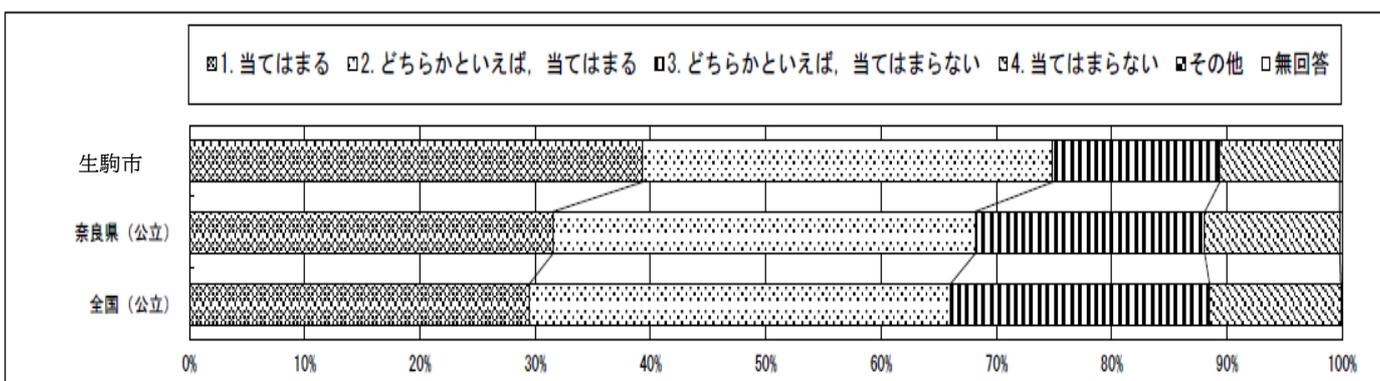


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は、57.3%で、全国をやや上回っています。

(56) . 英語の授業はよく分かりますか。

中学校

質問番号	質問事項											
(56)	英語の授業はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	39.3	35.6	14.5	10.4							0.0	0.2
奈良県(公立)	31.5	36.6	19.9	11.7							0.0	0.2
全国(公立)	29.5	36.5	22.4	11.4							0.0	0.1

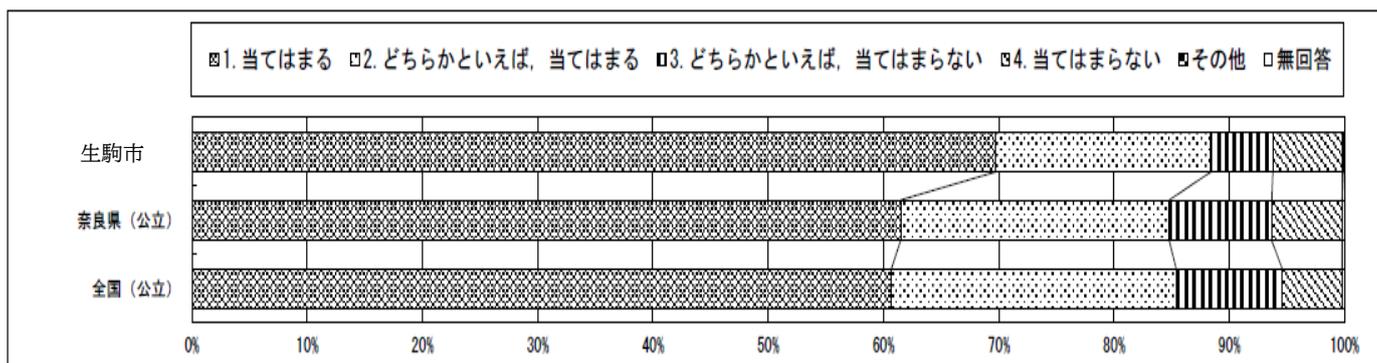


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は、全国、奈良県を上回っています。

(57) . 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

中学校

質問番号	質問事項											
(57)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	69.8	18.7	5.4	6.0							0.1	0.1
奈良県(公立)	61.5	23.3	8.9	6.1							0.0	0.2
全国(公立)	60.7	24.7	9.2	5.2							0.0	0.2

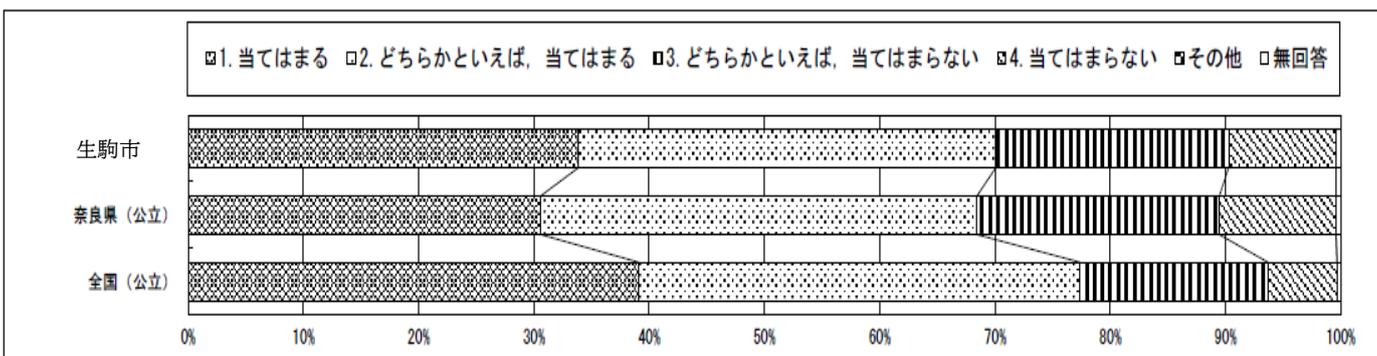


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は88.5%で、全国、奈良県を上回っています。

(65) . 1, 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか。

中学校

質問番号	質問事項											
(65)	1, 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	33.8	36.2	20.2	9.3							0.0	0.4
奈良県(公立)	30.6	37.8	21.0	10.1							0.0	0.4
全国(公立)	39.1	38.3	16.3	6.0							0.0	0.3

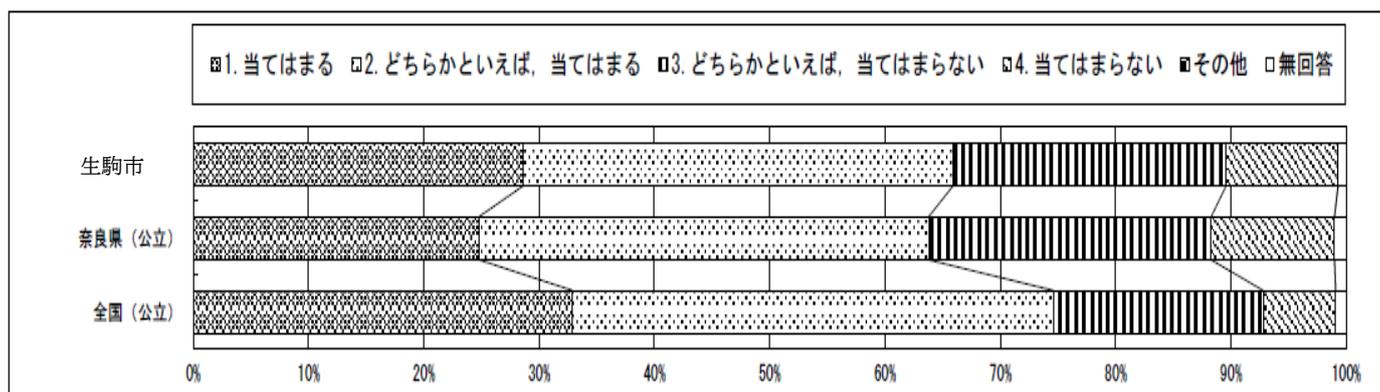


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は、全国を下回っています。

(66)．1，2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか。

中学校

質問番号	質問事項											
(66)	1，2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	28.6	37.3	23.7	9.7							0.0	0.7
奈良県(公立)	24.8	39.0	24.5	10.7							0.0	1.0
全国(公立)	32.9	41.7	18.2	6.3							0.0	0.9



・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は、全国を下回っています。言語活動の充実が望まれます。