

生駒市教育大綱(素案)に関する意見について

資料3-1

	各委員の意見	事務局(案)
基本方針について	<ul style="list-style-type: none"> ・基本方針及び具体的な取り組みの方向性については、まず基本方針が10というのは多すぎる。 ・10の方針となると重複した部分もあり、焦点がはっきりしない。「あれもこれも」よりフレームワークを考えた方がよい。フレームワークをきっちりすることで取組の整合性を図ることができる。必ずしも網羅的である必要はない。まず、構造化した図(体系図)で出すべきではないか。 ・市長も先の会議で3つぐらいのエッジの効いた方針でもよいとの発言があった。方針と取組(施策)との関係のある程度系統的に示す必要があると考える。(資料3-4-1) ・教育大綱なのに、少し幅広くなりすぎているように思う。将来を担う子どもたちのための教育に絞って示すほうが教育大綱としてわかりやすいように思う。 ・基本方針が10あり、やや拡散した印象を受ける。整理して、まとめてみるのも一案かと思う。 ・ワークショップの内容を反映し、体系図で6つの基本方針にまとめた。「生駒市民(いこまびと)」や「自立・自律」といったことばも入れた。(資料3-4-2) ・10項目ある基本方針は多すぎてわかりにくいと考え、より包括的な項目分けになるよう5つに絞り、それぞれの方向性を「なぜ」「どのように」で示した。(資料3-4-3) ・全体像を見通していないと話がなかなか前に進まないと思う。 	<p>ご意見をふまえ、大綱の全体像を体系図としてお示しするとともに、基本方針を大きく4つの分野に分けて整理する。(枠組を資料2で提示)</p> <ol style="list-style-type: none"> ①子育て・就学前教育 ②学校教育 ③生涯学習 ④その他 <p>各基本方針のもとで、3程度を目処に、4年間の取組の方向性(重点的な取組)を挙げる。</p> <p>※前回会議の素案のうち、基本方針について各委員から頂戴した意見を、上記4つの分野に整理して資料3-2を作成。また、基本理念について頂戴した意見を取りまとめて、資料3-3を作成。</p> <p>なお、頂戴した意見のうち、体系図として提示していただいたものを資料3-4-1~3として添付</p>
大綱で記載する内容・表現について	<ul style="list-style-type: none"> ・PDCAサイクル、ICTやアクティブラーニングなど、経営や教育においてしばしば用いられる用語は、必ずしも私たちが考えるほど一般化していない。可能な限り日本語で記述することで、内容が正確になるかもしれない。 ・だれが見てもわかることば、わかりやすいことば、やさしいことばで出していきたい。そういう点では横文字はわかりにくい。 ・「全国トップレベル」「日本一の」という文言を他の表現に変えてほしい。他と比較しての表現ではなく、自分たちの達成目標(努力目標)としての表現を使いたい。 ・子どもから高齢者まで、「学びたい」「学ぶことが好き」「挑戦したい」という気持ちが溢れる市民が集う場として、誇れるまち・いこまになるように努力したい、という努力目標(達成目標)を掲げる方がいいと思う。 	<p>ご意見や会議での議論をふまえ、内容や表現を整理するとともに、「キーワード」についても、会議での議論をふまえ、大綱に反映したい。</p>

分野別区分	基本方針1		基本方針2				基本方針3				基本方針4	
	子育て 就学前教育		学校教育				生涯学習 (特別支援教育含む)				その他	
(前回素案)	基本方針4		基本方針1	基本方針2	基本方針3		基本方針5	基本方針6	基本方針7	基本方針8	基本方針9	基本方針10
	家庭と地域が連携して、子育てを楽しめる教育とまちづくりを実現する		これからの社会を生き抜き、活躍できる人材を育てる	全国トップレベルの学力を維持・向上し、体力・運動能力を育成する	ひとを思いやる優しい心とたくましい心を育成する		新しいなかまづくり、生きがいづくり、健康づくりを通じた高齢者の「幸齢化(こうれいか)」を実現する	障がい者、ひきこもり、ニートが安心して暮らせるだけでなく、楽しく活躍できる教育とまちづくりを実現する	文化・スポーツ・読書を通じた、一歩先を行く教育とまちづくりを実現する	生駒のまちを知り、郷土への誇りと愛を育む	安心・安全を確保し、成長を促す教育環境を整える	市民との協創による「日本一の教育のまち・いこま」を実現する
中田教育長	◎ 基礎を培う就学前の保育・教育を充実する	◎ 自立し、協働して地域に参画する人を育てる	□ 心豊かにたくましく生きる力をもった子どもを育成する(方針2+3)	×	×	◎ 新しいなかまづくり、生きがいづくり、健康づくりを通じた生駒人(いこまびと)を育成する	● 障がい者、ひきこもり、ニートが安心して暮らし楽しく活躍できるしくみをつくる	● 文化・スポーツ・読書を通じた、一歩先を行く生駒人を目指す	○ 生駒のまちを知り、郷土への誇りと愛を育む	● 安心・安全を確保し、成長を促す環境を整える	○ 市民との協創による「日本一の教育のまち・いこま」を実現する	
山本委員	◎ 子育てを楽しめるまちづくり	◎ これからの世の中で活躍できるひとを育てる学校づくり	×	×	◎ すべての市民のニーズに応える教育・学習環境づくり	×	×	×	×	×	◎ 日本一に挑戦する教育制度づくり	
寺田委員	○ 家庭と地域が連携して、子育てを楽しめる教育とまちづくりを実現する	○ これからの社会を生き抜き、活躍できる人材を育てる	● 確かな学力を身につけ、向上し、体力・運動能力を育成する	□	ひとを思いやる優しい心とたくましい心を育成し、人と人が支えあうまちづくりをする(方針3+6)	×	【再掲】ひとを思いやる優しい心とたくましい心を育成し、人と人が支えあうまちづくりをする(方針3+6)	○ 文化・スポーツ・読書を通じた、一歩先を行く教育とまちづくりを実現する	○ 生駒のまちを知り、郷土への誇りと愛を育む	○ 安心・安全を確保し、成長を促す教育環境を整える	×	
神澤委員	×	○ これからの社会を生き抜き、活躍できる人材を育てる	×	○	ひとを思いやる優しい心とたくましい心を育成する	×	×	□ (方針2+7)	×	□ (方針4+5+6+9)	□ (方針8+10)	
浦林委員	○ 家庭と地域が連携して、子育てを楽しめる教育とまちづくりを実現する	○ これからの社会を生き抜き、活躍できる人材を育てる	● 確かな学力の維持・向上と、生涯その人なりの健康を維持できる体力・運動能力の涵養を進める	○	ひとを思いやる優しい心とたくましい心を育成する	○	新しいなかまづくり、生きがいづくり、健康づくりを通じた高齢者の「幸齢化(こうれいか)」を実現する	○ 障がい者、ひきこもり、ニートが安心して暮らせるだけでなく、楽しく活躍できる教育とまちづくりを実現する	● 文化・スポーツ・読書等を通じた、一歩先を行く教育とまちづくりを実現する	○ 安心・安全を確保し、成長を促す教育環境を整える	○ 市民との協創による「日本一の教育のまち・いこま」を実現する	
坪井委員	◎ 子育てを楽しみ老いを楽しむ「笑子幸齢化の地域づくり」	×	×	◎	いのちと心を大切に「学校・社会・地域・家庭の連携」	◎	【再掲】子育てを楽しみ老いを楽しむ「笑子幸齢化の地域づくり」	◎ 生涯教育・スポーツ振興の推進「生涯切れ目のない教育」	◎ 文化・読書・表現活動の推進「教養と発信力を併せ持つ文化都市」	×	◎ 高い教育水準の維持・向上「日本一の教育のまち・生駒」	
レイノルズ委員	◎ 0才から100才までの生涯学習(方針4,5,6に対応)	◎ 21世紀型スキル(方針11に対応)	×	◎	思いやり共感力(方針3に対応)	◎	【再掲】0才から100才までの生涯学習(方針4,5,6に対応)	◎ 文化・芸術スポーツ(方針7,8に対応)	×	◎ 安心・安全な教育環境(方針9に対応)	×	

◎新規 ○前回素案通り ●一部変更(赤字の箇所) □他の方針と統合 ×削除

生駒市教育大綱（素案）に関する意見について（基本理念）

【教育長】

戻ってきたくなる街

～これからの社会を生き抜き、活躍できる生駒人を育てる～

高齢化や国際化が進み、人口だけでなく、家庭や職業なども変化し、コミュニケーションが減退していく中、「何を教えるのか」という観点からでなく、「何をどのように学ぶか」に視点をおき、これからの社会を生き抜き、活躍できる人材を育てるため、いつかは戻ってきたい街・人づくりをめざします。

【飯島委員】 ※基本理念に関するコメント

生駒市教育大綱は生駒市教育の根本理念を共有するために定められたという位置づけで、教育大綱は目的であると同時に、ここに示される目的がどのような手続きで実現されるのかという手法を含むのが良いと考えます。

【上田委員】 ※基本理念を考えるためのアイデアとして

伝えよう、学びのドキドキ、ワクワクを！

■□ミッション

生駒市の教育の目的は、生涯を通して全市民が学びの楽しさを経験でき、ひとと積極的に関わることによって自らの志を達成することができるという自信と希望を持てる機会を提供すること。

■□ヴィジョン

「日々の生活の中にこそ、学びが溢れている」という感覚を全市民が共感・共有し、安心して子どもから高齢者まで、このまちで学び、住み続けたいという気持ちを持ち続けられるまちにする。

■□パッション

激変する時代だからこそ、他者と協働して自分の可能性に挑戦し、失敗や不安をチャレンジに変えるマインドを持った市民の育ちをサポートし合える学びのコミュニティをつくりたい。

【浦林委員】

—「ひと」をつくる教育—

価値観が多様化し、変化の激しい時代にあっても、教育は、広く社会を照らし、未来に導く希望の光であり続けます。

地方自治体における教育行政は、地域に暮らす子供から大人まで、一人ひとりの「ひと」が育つどのステージにおいても、学びを下から支え、広く行きわたり上から照らすものでなくてはなりません。

どのような状況にあっても、誰もが学び、自らが成長する喜びを感じられ、「ひと」と「ひと」が関わりの中で生きる力を得ていく、そんな生駒市を目指して、本大綱は多くの人の思いを具現化すべく策定されました。

じりつ(自立・自律)ときょうどう(共同・協同・協働)を合言葉に、ここに「ひと」をつくる教育のまち・いこまを宣言し、この理念を広く市民の皆さんと共有していくことを希望します。

【坪井委員】

生駒を育てる学力を～自立・自律の輝く生駒市民（いこまびと）～

【レイノルズ委員】

多様性を受け入れ、誰もが活躍できる豊かな未来を創る

生駒市教育大綱 体系図

基本理念

基本方針 1 子育てを楽しめるまちづくり

具体的取組 幼・保一体化による保育所待機児童の解消

具体的取組 子育てを支援するコミュニティの創設

具体的取組 ひとを思いやる優しい心の育成

基本方針 2 これからの世の中で活躍できるひとを育てる学校づくり

具体的取組 アクティブラーニングの推進

具体的取組 全国トップレベルの学力、体力の育成

具体的取組 キャリア教育・ICT教育の推進

基本方針 3 すべての市民のニーズに応える教育・学習環境づくり

具体的取組 郷土生駒への愛と誇りを育む教育の充実

具体的取組 高齢者の「新しいなかまづくり」「生きがいづくり」「健康づくり」による「幸齢化」の推進

具体的取組 総合型地域スポーツクラブの創設

基本方針 4 日本一に挑戦する教育制度づくり

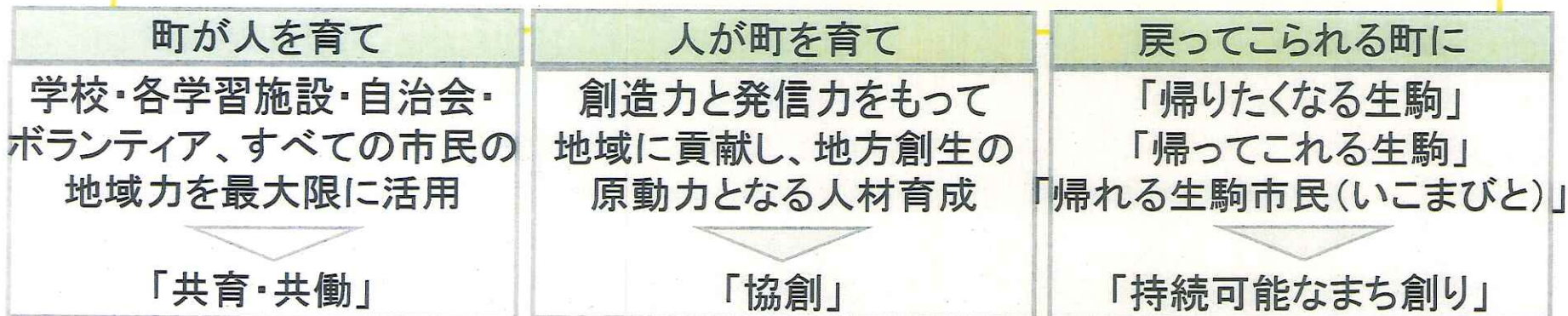
具体的取組 日本一にチャレンジする学校、グループ、個人を支援する制度の創設

「生駒を育てる学力を~自立・自律の輝く生駒市民(いこまびと)~」

学校教育	社会教育
基本方針1: 高い教育水準を維持・向上 「日本一の教育のまち・生駒」	基本方針4: 子育てを楽しみ老いを楽しむ 「笑子幸齢化の地域づくり」
基本方針2: いのちと心を大切にする 「学校・社会・地域・家庭の連携」	基本方針5: 生涯教育・スポーツ振興の推進 「生涯切れ目のない教育」
基本方針3: 教育弱者を支援 「インクルーシブ教育推進」	基本方針6: 文化・読書・表現活動の推進 「教養と発信力を併せ持つ文化都市」

生駒を育てる人づくり

「ひとづくりはまちづくり」



基本理念

多様性を受け入れ、誰もが活躍できる豊かな未来を創る

基本方針1

21世紀型スキル

予測しにくい未来に向かって、いかなる変化にも対応し、いきいきと挑戦し、未来を創る21世紀型スキルを持つ「ひと」を育てる

- ・ 語学力・プレゼン力など総合的なコミュニケーション力を向上させ、国際化に対応できるスキルを培う
- ・ **好奇心・探究心を刺激する教育の実施**
- ・ 問題発見解決力・創造力・思考力の育成
- ・ **他者を巻き込みながら物事を進めていく協創力・コラボレーションスキルの習得**

基本方針3

思いやり 共感力

自分と違う考えや価値観、能力や身体的特徴であっても互いを認め合い、受け入れ、協調できる心の柔軟性を養う。

- ・ あいさつの徹底、規範意識の向上
- ・ 座学だけではない道徳教育(社会貢献活動などから学べることなど)
- ・ ユニバーサルキャンプの開催など、国籍や性別、年齢、障がいの有無、性的マイノリティなどの違いを超えた多様性を学ぶ体験を充実させる。

基本方針4・5・6

0才から100才までの 生涯学習

年齢やいかなる障がいにかかわらず、常に新しい知識や能力を積極的に学べるよう、各ライフステージおよび状況に合った学びの機会や場所を提供する。

- ・ 就学前教育の充実
- ・ 小・中学校の特別支援教育の充実
- ・ 子育ての楽しさや喜びを学べる、保護者に対する学習機会の充実
- ・ 男女共同参画の視点に立ったワークライフバランス・ダイバーシティ教育
- ・ いこま寿大学を通して高齢者が生きがいをもち、地域に貢献できる意欲を向上させる

基本方針7・8

文化・芸術 スポーツ

文化芸術およびスポーツは、楽しさや感動、生きる喜びをもたらし、人生を豊かにする。また生駒ならではの歴史文化に触れることも重要。それらの活動を通じて地域交流を深め、郷土愛を育成し、豊かな心を養う。

- ・ 図書館が人と本の出会いの場、本を介して人と人とがふれあいを深める場、まちづくりの拠点とする
- ・ ビブリオバトルなどを通じて読書活動の推進やプレゼンスキルの向上
- ・ 音楽・アート・舞台芸術などあらゆる文化的活動の支援
- ・ 地域スポーツクラブと学校および地域住民との協働事業の推進
- ・ 生駒ふるさとミュージアムを拠点とした本市の歴史文化の学習機会を増やす
- ・ 伝統的祭礼や地域の祭りなど世代間交流や地域活性化につなげる活動を支援

基本方針9

安心・安全な 教育環境

市民が安心して質の高い教育を受け、生涯学習活動を行い、成長できる環境を整えるため、ハード・ソフト両面での整備を進める。

- ・ 学校施設の計画的な改修、生涯学習施設のバリアフリー化など
- ・ **ICTを活用した授業のためのデジタルツールの設置(PC、インターネット、タブレット端末など)**
- ・ 通学路交通安全プログラム
- ・ 「楽しくわかりやすい授業」を行うための、充実した教職員の研修
- ・ **教職員が子どもとしっかり向き合える時間の確保や職場環境の充実**