

令和元年度生駒市「いじめ防止」月間小中学校取組

県からの統一アンケートをすべての小中学校で実施

小学校	
生駒小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・生駒小学校いじめ防止基本方針に基づき、特別の教科「道徳」のなかで、仲間の気持ちや自分自身ができる行動について考える機会を設けた。 ・いじめに関するアンケートの実施後、個別の聞き取り、指導を行った。また、教職員間で指導の在り方や今後の見通しなどを共有した。
生駒南小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・5月29日の全校朝会で、校長が「いじめ防止月間」について講話を行った。相手の気持ちになって行動することや、相手を嬉しい気持ちにする言葉の大切さを確認するとともに、児童に対して毎日楽しく生活するために「めざせ いじめゼロ！」の学校づくりを呼び掛けた。 ・学校だより「みなみ風6月号」で、いじめを防止するためには学校・保護者・地域の連携が欠かせないことを伝えた。 ・いじめに関するアンケート実施の際に児童に対して適切な説明を行うために、いじめの定義について全教職員で確認した。 ・いじめに関するアンケートを実施し、いじめ事象の発生状況を確認するとともに、児童の回答をもとに丁寧な聞き取りとを実施した。 ・各学級で、学活や道徳等の学習を通して、いじめのない学級づくりについて話し合ったり、相手の立場に立った言動について考えたりした。
生駒北小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関するアンケートを実施し、その内容をもとに確認、指導を行い、一定解消する。 ・小中合同での生徒指導に関わる研修を実施（共通理解を図る）した。 ・道徳における人権学習を行った。
生駒台小学校	<ul style="list-style-type: none"> (1) 集会 <ul style="list-style-type: none"> ・6/10（月）全校で観劇会をし、友情を大切にすることを育てる。 (2) 学級での指導 <ul style="list-style-type: none"> ① いじめ問題で配慮の必要な児童を把握する。 <ul style="list-style-type: none"> ・4月・5月にいじめにつながりそうな事象がなかったかを振り返り、現在の状況を確認する。 ② 学級集団づくりを進める <ul style="list-style-type: none"> ・学年での情報交換 ・個別の指導 ・学級活動による指導 ・道徳教育の全体計画に基づく授業（6月中に道徳または学級活動で取り組む） ③ 「SOSミニレター」を配布し、保護者から相談があればすみやかに管理職に報告する。 (3) いじめに関するアンケートを実施する。 <ul style="list-style-type: none"> ・6月中に実施する。 (4) 児童会による啓発活動 <ul style="list-style-type: none"> ・標語、ポスター、放送などで啓発活動をする。
生駒東小学校	<ul style="list-style-type: none"> ① 生駒東小学校いじめ防止基本方針を作成し、職員に配布し、説明した。 ② 校長先生が全校集会で、いじめについて話をされた。 ③ いじめに関するアンケートを実施した。その結果を踏まえて、被害者・加害者ともに聞き取りを丁寧に行い、解決を急ぐだけでなく、今後につながる取組を実施した。
真弓小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・職員研修において、各学年、学級の児童に関する情報を職員が共有し、指導に活かした。 ・児童の運営委員会が中心になり、真弓小学校の目標（「あいさつで笑顔の花を咲かせよう」）を作り、全児童に啓発した。 ・いじめに関するアンケート調査を実施するとともに、個別の聞き取りを行い、必要に応じて適切な指導を行った。
俵口小学校	<ul style="list-style-type: none"> (1) 集会 <ul style="list-style-type: none"> 全校朝の会（6/7金）での校長の話 (2) 学級での指導 <ul style="list-style-type: none"> ① いじめ問題で配慮の必要な児童を把握する。 <ul style="list-style-type: none"> ・4月・5月にいじめにつながりそうな事象がなかったかを振り返り、現在の状況を確認する。 ② 学級集団づくりを進める <ul style="list-style-type: none"> ・学年での情報交換 ・個別の指導 ・学級活動による指導 ③ 「いじめサイン発見シート」を保護者に配布し、保護者から相談があればすみやかに「子ども部」に報告する。 (3) いじめに関するアンケートを実施する。 <ul style="list-style-type: none"> 6月12日までに実施し、そこにあがった事象については、児童から細かに聞き取りをする。聞き取り指導した内容は必ず学年で共有し、いじめ事象は管理職に報告をあげる。できる限りすみやかに被害児童と加害児童の保護者に知らせる。事象によっては、学年等で協力して集団で指導にあたる。

鹿ノ台小学校	いじめに関するアンケートの実施による情報に基づき、個人面談・聞き取りを各担任より行い、情報共有をした。また、道徳の時間に各学年で「友情・信頼・親切・思いやり・節度・正直・誠実」などに主題をおいた教材で学習を展開した。
桜ヶ丘小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・全校朝会で学校長がいじめについて講話を行った。 ・生徒指導部より、職員会議でいじめの未然防止及びいじめ事象への対応についての提案を行い、全校での指導徹底を図った。 ・道徳の時間にいじめについて考えさせる授業を行った。 ・いじめに関するアンケートを実施し、1つ1つの事案について聞き取りを行い、いじめ解消に努めた。 ・学級活動の時間等で友だちの「良いところを見つける」という学習に取り組んだ。 ・ホームページにいじめ防止の基本方針を掲載したり、保護者への啓発活動を行った。
あすか野小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・全校朝会で学校長が全校児童に「いじめ防止」についての講話をした。 ・いじめに関するアンケートを実施する際に対象児童に個別面談及び指導を丁寧かつ迅速に行うように職員に周知をした。 ・道徳科や人権教育を通して担任が「いじめ防止」に関する授業を行った。
壱分小学校	<p>人権教育部から、6月17日（月）職員朝礼終了後、全校放送で共生共育～互いに理解し、支え合えるように仲間意識を持つ～について、校内放送を通して全校児童に届けられた。</p> <p>これを受けて、各学年に応じて道徳教材を使用するなどして仲間づくりやいじめ問題について考える機会を持った。</p> <p>さらに、いじめに関するアンケートを実施し、事象が上がってきたものについては、一つ一つ丁寧に聞き取りを行い、解決に向けて対応した。また、いじめの実態を把握したときは、迅速、丁寧に対処していくこと、未然防止、早期発見に向けて学校と家庭の連携が大切であることを学校便りで保護者にも伝え、家庭でも学校生活や友だち関係を振り返る機会を持ってもらうよう呼びかけた。</p>
生駒南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関するアンケートを実施し、一つ一つの事象について聞き取り調査を行った。 ・いじめ事象に関しては、校内委員会で対応策について話し合い、迅速な解決に努めた。 ・児童理解の研修を行い、情報の共有を図った。 ・人権参観を実施し、保護者とともに人権について考える機会を持つと同時に、報告会を行い職員の共通理解を図った。

中学校

生駒中学校	<p>生駒中学校いじめ防止基本方針を職員間で再確認し、学校全体でいじめのない学校づくりをさらに推し進める取組を行った。</p> <p>7月の全校集会において、校長が友情や生徒同士のよりよい関係づくりについての講話を行った。職員会議での各学年からの生徒の様子についての報告、全生徒へのいじめに関するアンケート（7月）、及び教育相談週間（6/3～6/14に設定）における担任と生徒との個人面談等により確認できた問題について、職員間で共有し、対応を行った。</p>
生駒南中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関するアンケートを実施した。 ・学校独自の生活アンケートを実施した。 ・ふれあいタイム（二者懇談）を実施した。 ・校内生指部会での情報共有の連携を行った。 ・校内巡回指導（隙間の時間をなくす：休み時間 昼休み）を行った。 ・命の大切さについての講演会を実施した。
生駒北中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関するアンケート及び二者面談による聞き取りを行った。 ・生徒指導研修での小中合同情報交流を行った。 ・スマホ講習会を行った。 ・生徒総会 壮行会 全校集会等を行った。
緑ヶ丘中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止リーフレットを新入生に配布した。 ・いじめに関するアンケートを6月はじめに実施した。また本校独自の教育相談アンケートも同時に実施し、それをもとに、6月10日から14日を教育相談期間として設定し、この期間とその前後に担任と生徒全員との二者面談を行った。これらによって把握した生徒間トラブルについて、程度・規模・時期（継続性）に応じて学年、全職員で情報と指導の経過、配慮事項を共有した。 ・特別な支援を要する生徒への配慮、接し方について職員研修を行い、情報共有を行った。 ・生徒総会において「笑顔あふれる爽やかな学校に！」をテーマに話し合い、「お互いのあいさつの大切さ、毎日来なくなる学校」を目指すことを確認した。 ・全校集会にて生徒指導部から、仲間への言葉がけ等、思いやりのある行動についての講話を行った。

鹿ノ台中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校独自の教育相談アンケートを参考にしながら、6月4日（火）から18日（火）まで二者面談の期間を設定した。 ・いじめに関するアンケートを実施した。 ・全校集会で、教頭と生徒指導主事から「いじめ防止」について講話と指導を行った。 ・1年生を対象にスマホワークショップを行った。
上中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関するアンケートで、個々の状態を書いた内容も参考にしながら、教育相談期間を設けて、生徒全員を対象に面談を行った。 ・6月20日を学校人権学習日に設定し、学校全体で人権について考える時間を設けた。 ・人権作文を書くことで、人権について考える時間を持った。 ・「スマホ携帯安全教室(1,2年対象)」講演(1時間)、各学級で話し合い及び振り返り(1時間)を行った。
光明中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関するアンケートを実施した。 ・アンケートをもとにした教育相談期間（全生徒と担任との二者懇談期間）の設定、実施した。 ・いじめに関する聞き取り、指導を行った。 ・生徒による生徒総会での提案「あいさつ改善計画」を行った。 ・ネット、スマホ使用に関する防犯教室（全生徒対象 講師：生駒署）を行った。 ・学級活動、学年集会などの機会を通じた指導をした。
大瀬中学校	<ol style="list-style-type: none"> ①いじめに関するアンケートを実施（本校分も実施）した。 ②2週間にわたり、教育相談を実施した。 ③教職員間で上記教育相談にて得た情報共有をした。 ④いじめ対策委員会をもち、②③の内容を集約し具体的対応の確認をした。 ⑤6月全校集会にて、学校長よりいじめのない学校づくりの話を実施した。