

平成29年度生駒市「いじめ防止」月間小中学校取組

県からの統一アンケートをすべての小中学校で実施

小学校	
生駒小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりで保護者によびかけた。 ・学級担任が学級でいじめについての話をし、児童が発している信号を見逃さないようにし、気になる児童とは二者面談で話をした。 ・いじめに関するアンケートの結果を踏まえ、担任が丁寧に話を聞き、迅速に対応した。
生駒南小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの学級で、いじめ問題や友達と仲良くすること、相手の気持ちを考えて行動することなどの内容を取り上げて道徳の学習や学級指導を行った。 ・いじめアンケートを実施し、いじめ事象が起こっていないかの確認を行った。またアンケートの実施に伴い「いじめの定義」を全員で確認した。 ・学級で「いじめのない学校にするためにはどうすればよいか」を話し合い、意見をまとめて発表しあった。
生駒北小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳でいじめに関する学習指導をした。 ・全校集会時、校長からの講話をした。 ・なかまはずれ防止を目的とし、学年を越えたなかまづくりをするため、全校外遊びの実施をした。 ・いじめアンケートの実施と担任との面談をした。
生駒台小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・全校朝会で校長がいじめ防止について講話した。 ・各クラスで、道徳の教材や読み聞かせ、DVDの視聴を通して、子どもたちに呼びかけた。 ・いじめアンケートの結果をもとに、個別にも話し合いをした。
生駒東小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・全校集会で学校長からいじめについての話があった。それを受けて各学級でも学級指導を行った。 ・職員会議でいじめアンケートについて提案後、アンケートを実施、集計、確認、指導した。事象によっては、管理職と相談しながら、児童への聞き取りを進め、解決を図った。 ・文化広報委員会による、「ぼかぼか言葉」の掲示を行い、言葉の大切さを意識付けた。
真弓小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートを実施した。 ・アンケート結果からの児童への聞き取りを行った。 ・実態把握の委員会(校長・教頭・教務・生徒指導部長等)を設置した。 ・いじめ実態報告を行った。 ・学級指導を行った。
俵口小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・全校朝の会(6/1月)で校長から話をした。 ・配慮の必要な児童を把握した。 (4月・5月にいじめにつながりそうな事象がなかったかを振り返り、現在の状況を確認した) ・学級集団づくりを進めた。 (学年での情報交換、個別の指導、学級活動による指導、道徳教育の全体計画に基づく授業、6月中に道徳または学級活動で取り組んだ) ・「いじめサイン発見シート」を保護者に配布し、保護者から相談があればすみやかに「子ども部」に報告した。 ・「いじめに関するアンケート」調査を6月中旬に実施し、そこにあがった事象については、児童から細かに聞き取りをした。 ・児童会により、標語、ポスター、放送などで啓発活動をした。
鹿ノ台小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・児童理解の研修会を行い「全職員で全校児童に関わる」ことを確認した。 ・お話会や図書時間に読み聞かせを行い、相手を思いやることの大切さについて指導した。 ・いじめアンケートに向けて「いじめ防止基本方針」(鹿ノ台小学校)についての研修を行った。 ・各クラスで、いじめを許さない学級作りについて話をした。

桜ヶ丘小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・全校集会で、学校長がいじめについての講話を行った。 ・生徒指導部より、職員会議で、いじめの未然防止について及びいじめ事象への対応についての提案を行い、全校での指導徹底を図った。 ・いじめアンケートを実施し、一つ一つの事案について聞き取りを行い、いじめ解消に努めた。 ・なかまとともにの中から「ぼかぼかことばとちくちくことば」を取り上げ、望ましい人間関係を形成するために相手に対してどんな言葉を使ったらいいのかを学習した。 ・「友だちの良いところ見つけ」を行った。 ・ホームページに、いじめ防止の基本方針を掲載し、保護者への啓発活動も行った。
あすか野小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導報告会を定期的に行い、各学級・学年の情報を職員が共有し指導にいかした。 ・いじめに関するアンケートの調査を実施するとともに、個別の聞き取りを行い必要に応じて適切な指導を行った。 ・子どもが担任に困っていることを打ち明けられる信頼関係の構築を職員に啓発した。
壱分小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育部から全校放送で自尊感情～自己受容感～についての話をしたあと、学校長より「いじめ」を受けてできる心の傷は一生消えないこともあり、「いじめ」をなくすには、「想像力」と「勇気」が大切である等の話を、全校児童に行った。 ・各学年に応じて道徳教材を使用するなどして「いじめ問題」について考える機会を持った。 ・「いじめに関するアンケート調査」を実施し、いじめの実態を把握したときは、迅速、丁寧に対処していくこと、未然防止、早期発見に向けて学校と家庭の連携が大切であることを学校便りで保護者にも伝え、家庭でも学校生活や友だち関係を振り返る機会を持ってもらうよう呼びかけた。
生駒南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・5月に全校一斉に行った人権参観の報告会を6月の職員研修に取り上げ、各学年の取り組みを報告し合い、意見交換した。 ・いじめアンケートを実施し、それに基づいて、追跡調査や指導を行い、チーム二小として、問題解決に当たった。

中学校

生駒中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・職員会議でいじめ防止基本方針の共通理解をはかった。 ・教育相談アンケートを実施し、アンケートをもとに二者面談を行った。
生駒南中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関するアンケート調査の実施をした。 ・いじめ防止のための教育相談(ふれあいタイム)を設けた。 ・教師と生徒がじっくりと話ができる機会を作り、生徒理解・人間関係をより深めた。 ・生徒が教師とのふれあいの中で、自らの問題(悩み)を相談し、教師から支援を受けるなどしてその解決を図り、学校生活をより充実させた。
生駒北中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめアンケートを実施した。 ・教育相談(二者懇談)の実施をした。 ・全校集会での校長から講話をした。 ・全校集会での生徒指導から指導をした。 ・各学年によるいじめの認識についての確認をした。
緑ヶ丘中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関する項目を含んだ生活アンケートを、5月末から6月頭に実施した。 ・6月中旬に教育相談期間を設けて、担任と学級生徒全員との二者面談を行った。把握した生徒間トラブルについて、程度・規模に応じて学年、全職員で情報と指導の経過を共有した。 ・2年生では特別な支援を必要とする生徒への配慮、接し方について保護者と連携をとりながら、道徳の時間に各担任から指導を行った。 ・6月9日実施の生徒総会で、生徒代表が「心地よく過ごせる学校をつくろう」と呼びかけ、スマホ利用のルール(いじめをはじめとするトラブル防止のために)とともに採択した。
鹿ノ台中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いのちの授業 6月7日(水) 5限目 全校集会時、生徒指導主事がパワーポイントとDVDを使用して、命の大切さを確認させた。6限目 道徳時、各学級で担任が授業をした。「わたしのいもうと」という絵本を読み聞かせ、いじめや自殺で命を落とさないことを学習した。 ・6月5日(月)～14日(水)の二者面談期間に、事前アンケートで把握した、いじめや悩み、不安等を用いて面談で確認した。 ・いじめアンケートについて、6月16日(金)6時限目の全校集会で生徒指導主事から主旨説明を行い、その後、各学級でアンケートを実施した。

上中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の教材を使って、一人一人の違いを認めて尊重できるなかま作りについて考える時間を、学校一斉で持った。 ・教育相談として、二者懇談を行い、全員が担任とじっくり話しあう時間を持った。 ・いじめアンケートを実施した。
光明中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・講演会 小森 美登里さん「やさしい心が一番大切だよ」、道志 真弓さん「笑顔の戦士8歳で天国に旅立ったゆみかが教えてくれたこと」を実施した。 ・学校生活アンケートを実施した。 ・春のふれあいタイム(二者懇談)をもった。 ・職員研修 「学校危機管理について」「自殺予防」をもった。 ・生徒総会における「いのちを守る」憲章の確認をした。 ・県いじめアンケートを実施した。
大瀬中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校独自のアンケートを実施した。 ・担任と生徒との二者面談(教育相談)を行い、全生徒の思いをくみ上げた。 ・生徒総会で「あいさつをしよう。相手の気持ちを考えよう。お互いに高めあえる関係を築こう」と活動方針に掲げた。