

平成 26 年度 全国学力・学習状況調査における生駒市立学校の調査結果について

生駒市教育委員会

今年度、文部科学省は、全国のすべての小中学校を対象に、「全国学力・学習状況調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、学力向上や生活習慣等の改善につなげるため、平成 19 年度より本調査に参加しています。本調査の結果は児童生徒の学力の一部分を示しているものですが、分析結果から、成果と課題を明確にし、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること、また、今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

平成 26 年 4 月 22 日（火）、（※中学校 3 校は 23 日（水）に実施）

※尚、4 月 23 日（水）に実施した 3 校については、実施基準日以外の実施となったため、文部科学省の実施要綱にもとづき、本調査結果には反映されていません。

【調査内容】

<教科に関する調査>

国語 A、国語 B、算数・数学 A、算数・数学 B

（※A 問題…主として知識に関する問題、 B 問題…主として活用に関する問題）

<学習状況調査>

児童生徒質問紙調査（生活環境や学習環境等に関する質問）

学校質問紙調査

【調査対象】

市内 12 小学校 6 年生 1186 名（受検者数 1148 名）

市内 8 中学校 3 年生 1078 名（受検者数 1032 名）

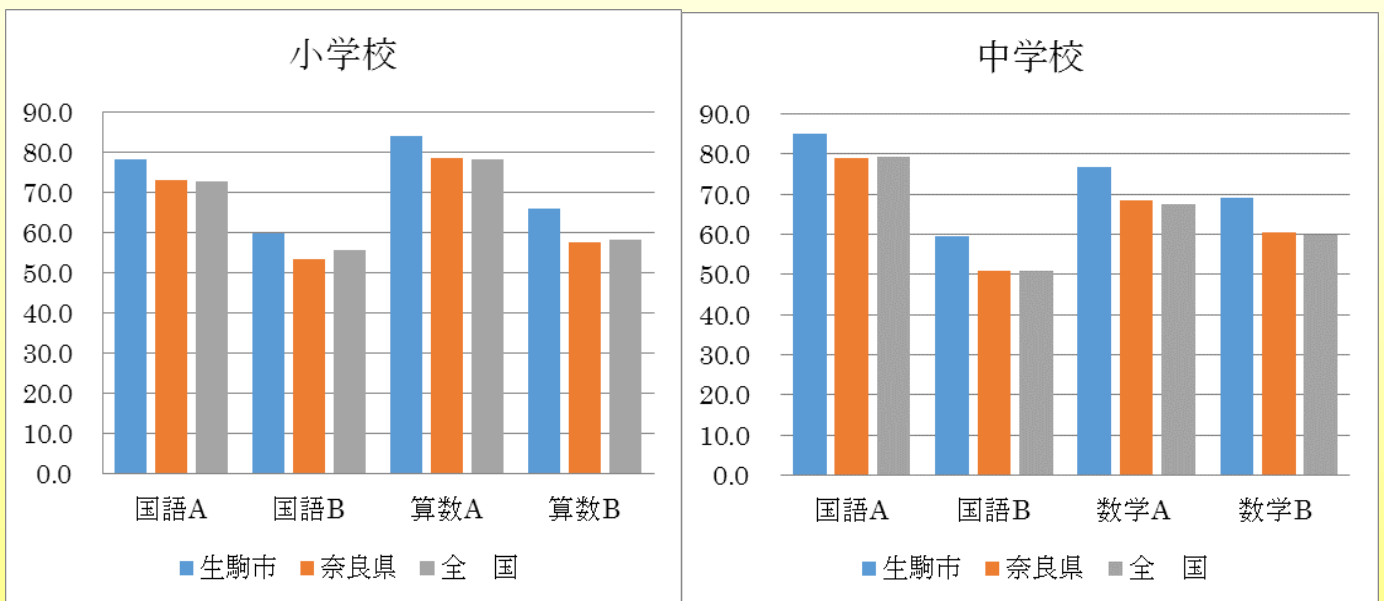
【調査結果】

<教科に関する調査結果の概要>

【平均正答率】

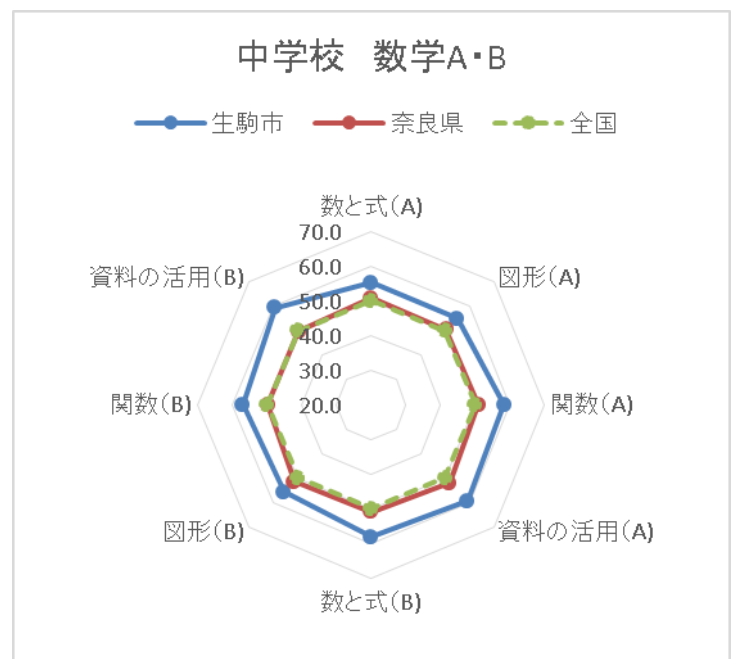
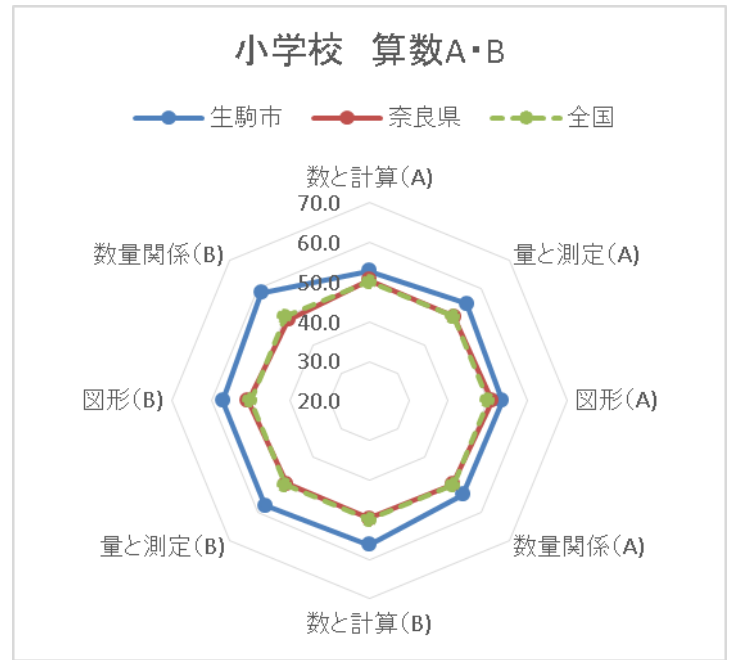
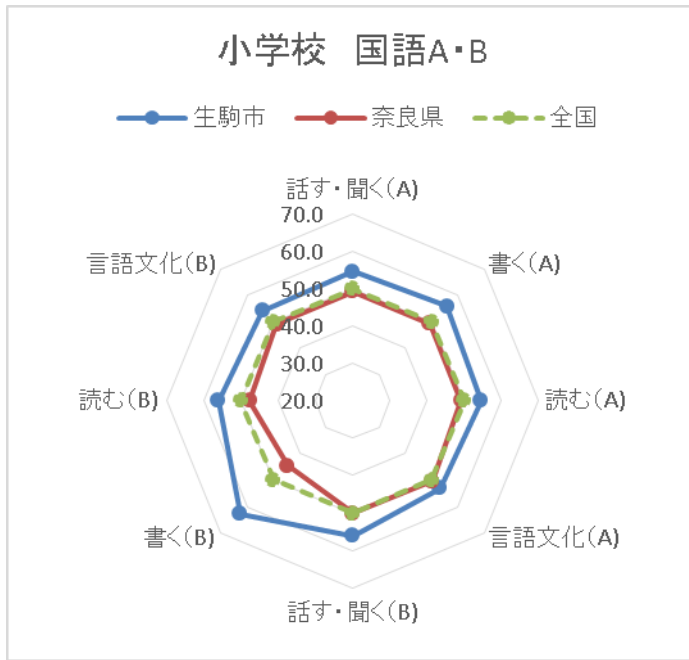
- 小中学校ともに、国語、算数・数学のすべての調査について、平均正答率が奈良県・全国を上回っています。これは、学力テストが始まった平成 19 年から同様の状況が続いています。
- 小中学校ともに、A 問題（主として知識に関する問題）に比べて、B 問題（主として活用に関する問題）の平均正答率が低くなっています。奈良県、全国も同様の傾向が見られます。

	小学校				中学校			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
生駒市	78.2	60.0	84.0	65.9	85.0	59.7	76.8	69.2
奈良県	73.2	53.5	78.6	57.7	79.0	50.8	68.5	60.5
全 国	72.9	55.5	78.1	58.2	79.4	51.0	67.4	59.8



平成 26 年度 全国学力・学習状況調査 結果（教科に関する調査）(PDF ファイル)

【領域別正答率】



- 小学校、中学校ともに、国語 A・B、算数(数学) A・B のほとんどの領域において、奈良県、全国を上回っています。
- 小学校国語「書く B」において、奈良県、全国を大きく上回っています。しかし、質問紙調査では、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのはむずかしいと思っていると回答している児童が 57.6%を示しています。中学校でも 70.5%と同様の傾向が見られます。
- 小学校では、質問紙調査で国語、(算数)が好きと回答している児童が 60.1% (63.4%)と低い数値を示しています。平均正答率、領域別正答率が高いにもかかわらず、各教科への学習意欲は低い傾向が見られます。中学校でも(数学)が好きと回答している生徒が 53.0% (55.7%)と小学校と同様の傾向が見られます。

生駒市小中学校児童生徒の学習状況

< 児童生徒質問紙調査の結果の概要 >

生活について

- 生活について、ほとんどの小学校の児童は同じくらいの時刻に起きて、朝食をきちんと取っています。また、多くの児童は、毎日同じくらいの時刻に寝るなど、全体的に生活習慣は身につけています。一方中学校の生徒は、朝食はとれているものの、「毎日同じくらいの時間に寝ている」と回答している生徒は奈良県、全国に比べて下回っており、就寝時刻に不規則な傾向がみられます。
- 携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答している児童生徒は、奈良県、全国に比べて少なく、所持率は高い傾向にあります。また、一日の使用時間については、1時間以上と回答している生徒は、奈良県、全国に比べて低く、持っている生徒の使用時間は、それほど多くない傾向が見られます。

行動や考え方について

- 自分にはよいところがあると思っている小学校の児童は、奈良県、全国を上回り自己肯定感が高い傾向にあります。一方、中学校の生徒は、奈良県と比べて3.4ポイント、全国と比べて5.0ポイントを下回っています。
(「1当てはまる」「2どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒は、生駒市 62.1%、奈良県 65.5%、全国 67.1%、生駒市小学校 80.7%)
- 小学校では、将来の夢や目標をもっている児童の割合が高い傾向にあります。中学校は奈良県、全国と比べあまり差はありません。小学校の児童と比べると、生駒市、奈良県、全国ともに20ポイント以上の差があります。
(「当てはまる」と回答した児童は、生駒市 72.5%、奈良県 70.8% 全国 70.7% 生駒市中学校 45.7%)
- 学校のきまりを守ろうとする意識は児童生徒ともに全国に比べてやや弱くなっています。
- 小学校では、ほとんどの児童が、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っています。一方中学校は、奈良県より3ポイント、全国より4.2ポイント下回っており、小学校の児童と比べて16.2ポイント下回っています。
(「当てはまる」と回答した生徒は、生駒市 67.9%、奈良県 70.9% 全国 72.1%、生駒市小学校 84.1%)

学習について

- 児童生徒ともに、1日あたり学校の授業以外に勉強している時間は、奈良県や全国を大きく上回っています。
(普段に3時間以上勉強する児童は、生駒市 21.9% 奈良県 17.3% 全国 11.2%)
(普段に3時間以上勉強する生徒は、生駒市 25.3% 奈良県 24.0% 全国 10.4%)
- 小学校では、普段の授業で自分の考えを発表したり友達との間で話し合う活動を行ったりすることが多いと思っている反面、自分の考えを他人に説明したり文章に書いたりするのは難しいと感じている児童が57.6%います。一方中学校は、普段の授業で自分の考えを発表したり友達との間で話し合ったりする活動が少ないと思っています。また、自分の考えを他人に説明したり文章に書いたりするのは難しいと感じている生徒が70.5%います。

- 小学校では、国語・算数ともに勉強が大切であると思う児童は約 90%を超えています。それに比べ勉強が好きだと答えた児童は約 60%と少なくなっています。中学校でも同様の傾向が見られます。また、国語が大切だと答えた生徒は 89.3%に対して、数学は大切であると答えた生徒は 79.8%ですが、国語が好きな生徒は 53.0%、数学が好きな生徒は 55.7%と逆転しています。
- 読書が好き、どちらかといえば好きと回答している児童は、奈良県、全国を上回っています。中学校の生徒は奈良県と比べて 4 ポイント、全国と比べて、9.4 ポイント下回っています。また、昼休みや放課後に学校図書館（室）にほとんど、または、全く行かないと回答している児童は 27.2%、生徒は 61.6%となっており、年々改善の傾向にはありますが、依然として多い状況です。

平成 26 年度 全国学力・学習状況調査 結果（児童生徒質問紙調査）(PDF ファイル)

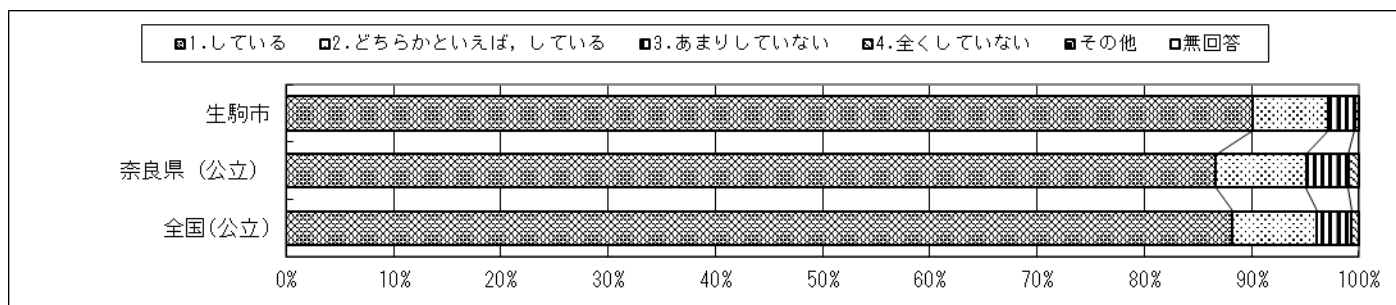
平成 26 年度 全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙調査結果）

（項目の番号は学力・学習状況調査の質問番号で記載しています）

(1). 朝食を毎日食べていますか

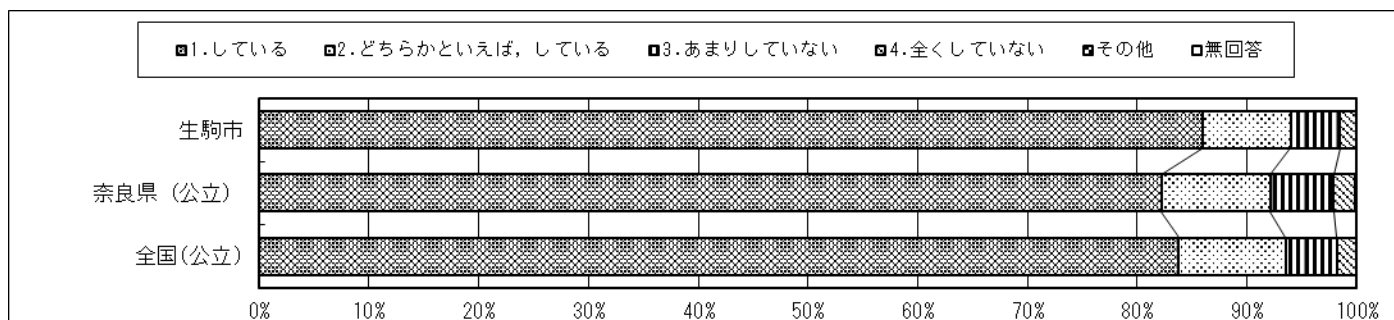
小学校

質問番号	質問事項									
(1)	朝食を毎日食べていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	90.1	7.1	2.4	0.4					0.0	0.0
奈良県（公立）	86.6	8.4	3.9	1.0					0.0	0.0
全国（公立）	88.1	7.9	3.2	0.7					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項									
(1)	朝食を毎日食べていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	86.1	8.0	4.5	1.5					0.0	0.0
奈良県（公立）	82.2	9.9	5.8	2.0					0.0	0.1
全国（公立）	83.8	9.7	4.7	1.8					0.0	0.0

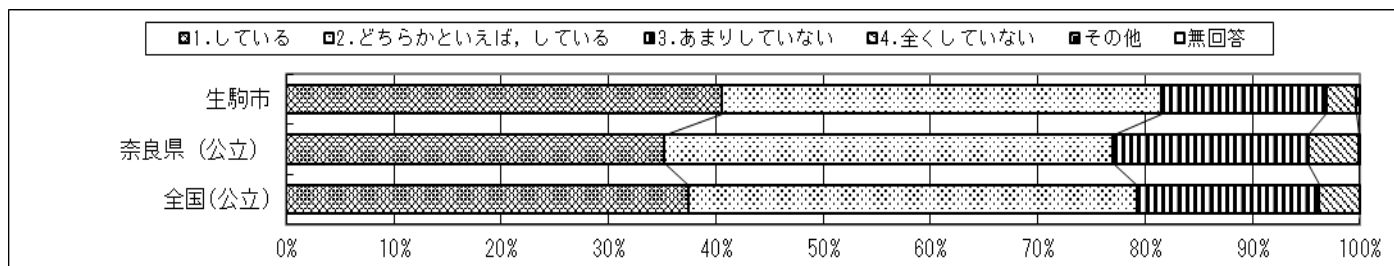


- ・ 朝食を「毎日食べている」と回答している児童生徒は、小学校で 90.1%、中学校で 86.1%と、どちらも奈良県や全国を上回っています。生駒市では児童生徒は、概ね安定して朝食の摂っているとと言えます。

(2). 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

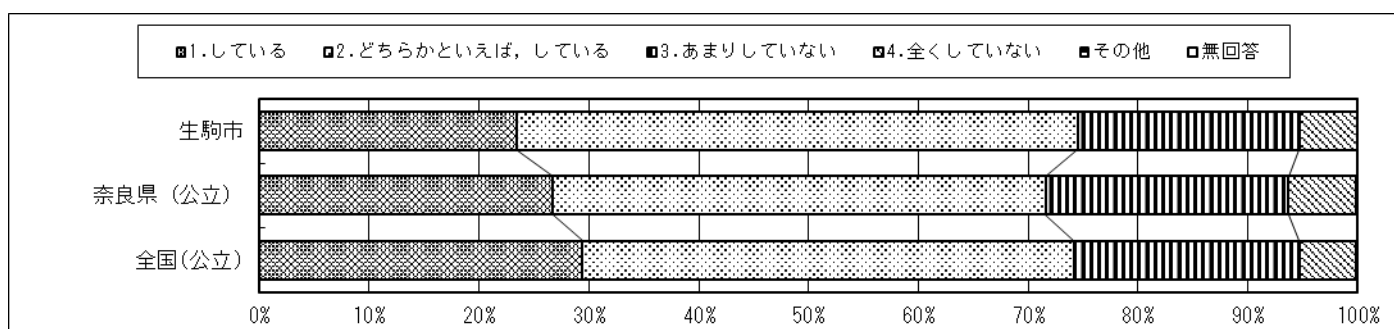
小学校

質問番号	質問事項									
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	40.6	40.9	15.4	2.8					0.3	0.0
奈良県(公立)	35.2	41.8	18.2	4.7					0.1	0.0
全国(公立)	37.4	41.8	17.0	3.8					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項									
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	23.4	51.2	20.2	5.3					0.0	0.0
奈良県(公立)	26.7	44.9	22.1	6.2					0.0	0.1
全国(公立)	29.4	44.7	20.5	5.2					0.0	0.1

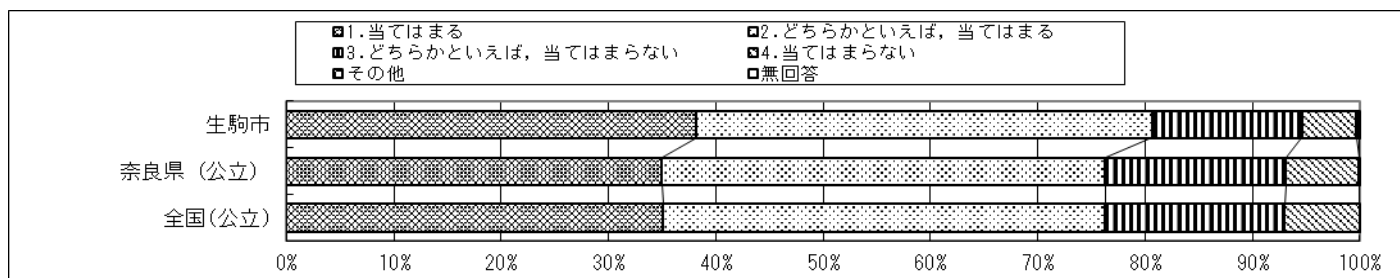


- ・ 小学校では、「1. している」、「2. どちらかといえばしている」を合わせると81.4%を示し、就寝時刻は一定の傾向にあるといえます。一方、中学校は、「1. している」、「2. どちらかといえばしている」を合わせると全国とはほぼ同率ですが、「1. している」が23.4%と奈良県や全国と比べると3~5ポイント下回り、就寝時刻がやや不規則な傾向が見られます。

(6). 自分には、よいところがあると思いますか

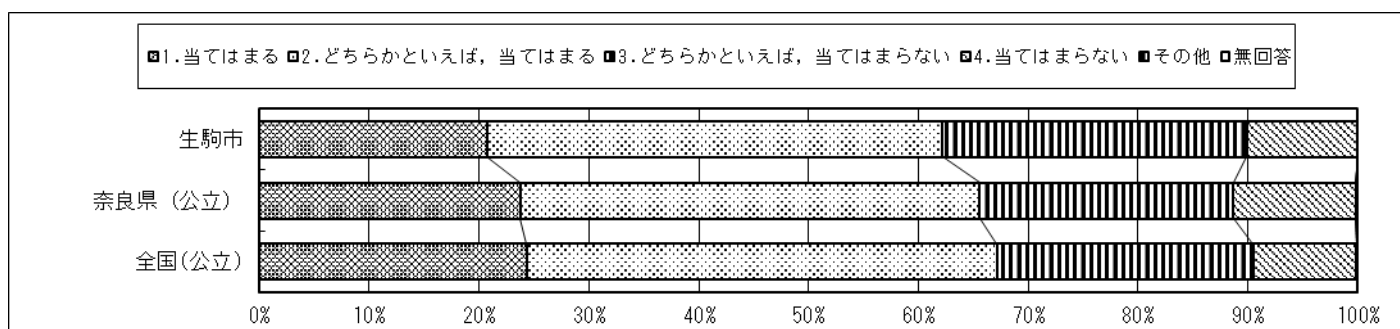
小学校

質問番号	質問事項									
(6)	自分には、よいところがあると思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	38.2	42.5	14.0	5.1					0.2	0.1
奈良県(公立)	34.9	41.3	16.8	6.8					0.1	0.0
全国(公立)	35.0	41.1	16.7	7.0					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項									
(6)	自分には、よいところがあると思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	20.7	41.4	27.7	10.1					0.0	0.0
奈良県(公立)	23.7	41.8	23.1	11.1					0.0	0.2
全国(公立)	24.3	42.8	23.3	9.4					0.0	0.1

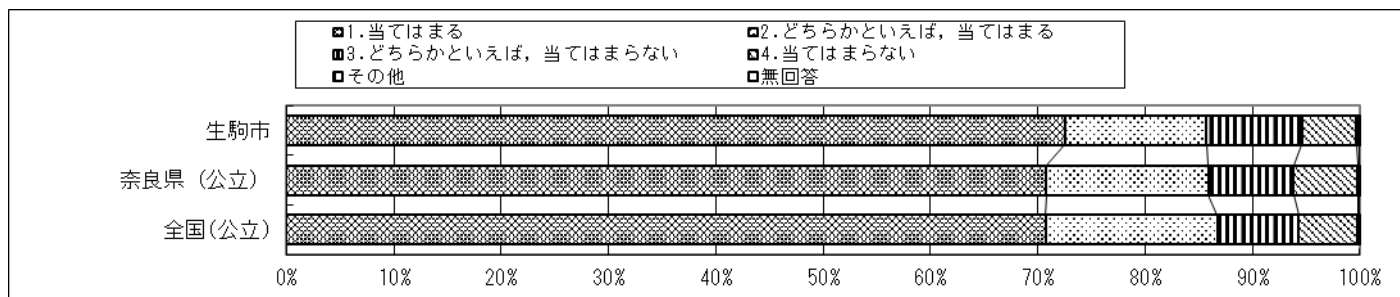


- ・ 小学校では、「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば当てはまる」合わせて80.7%と奈良県、全国を上回っており、自己肯定感が高い傾向にあります。中学校では、奈良県と比べて、3.4ポイント、全国と比べて5.0ポイント下回り、自己肯定感がやや低い傾向が見られます。

(10). 将来の夢や目標を持っていますか

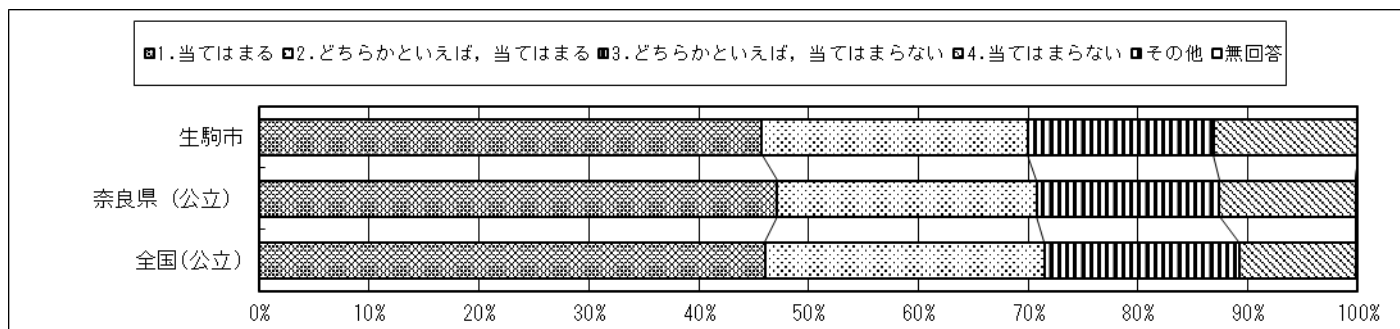
小学校

質問番号	質問事項									
(10)	将来の夢や目標を持っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	72.5	13.2	8.9	5.1					0.2	0.1
奈良県(公立)	70.8	15.1	7.9	6.0					0.1	0.1
全国(公立)	70.7	16.0	7.6	5.5					0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項									
(10)	将来の夢や目標を持っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	45.7	24.2	16.9	13.1					0.0	0.0
奈良県(公立)	47.1	23.6	16.6	12.4					0.0	0.2
全国(公立)	46.0	25.4	17.7	10.6					0.0	0.2

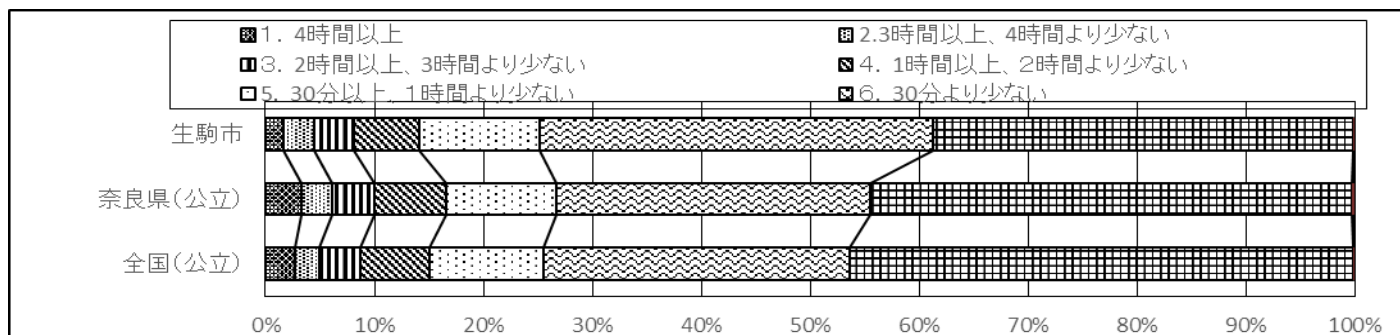


- ・ 小学校、中学校ともに県や全国との比較ではあまり差が見られません。全国的な傾向として、学年が上がるにつれて、将来について夢や目標を持つ子どもが少なくなっていく傾向があります。

(13). 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)

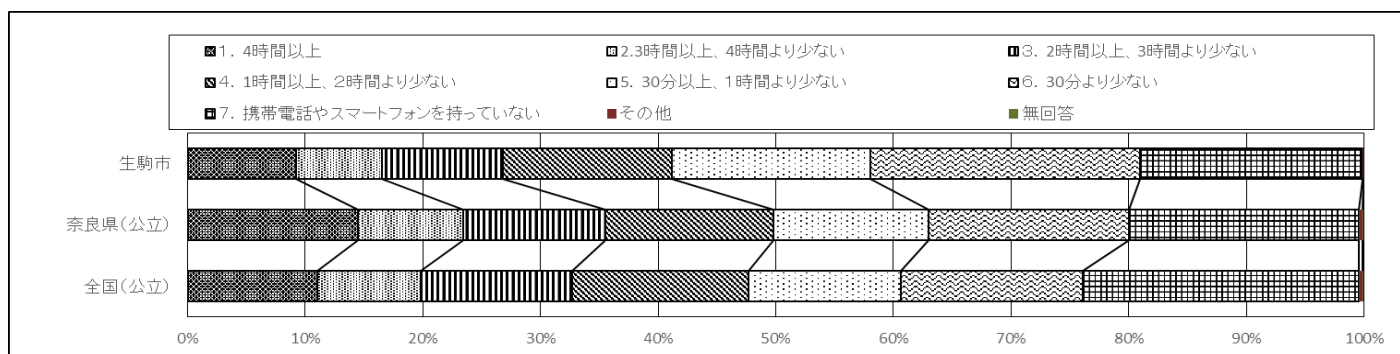
小学校

質問番号	質問事項									
(13)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで電話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってする時間は除く)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	1.7	2.8	3.6	6.0	11.1	36.1	38.7		0.1	0.0
奈良県(公立)	3.3	2.8	3.9	6.6	10.1	28.9	44.3		0.2	0.0
全国(公立)	2.7	2.3	3.7	6.4	10.4	28.2	46.3		0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項									
(13)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで電話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってする時間は除く)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	9.2	7.3	10.3	14.3	16.9	22.9	18.9		0.1	0.0
奈良県(公立)	14.5	8.9	12.1	14.3	13.2	17.0	19.6		0.3	0.1
全国(公立)	11.0	8.8	12.9	15.0	13.0	15.5	23.5		0.3	0.1

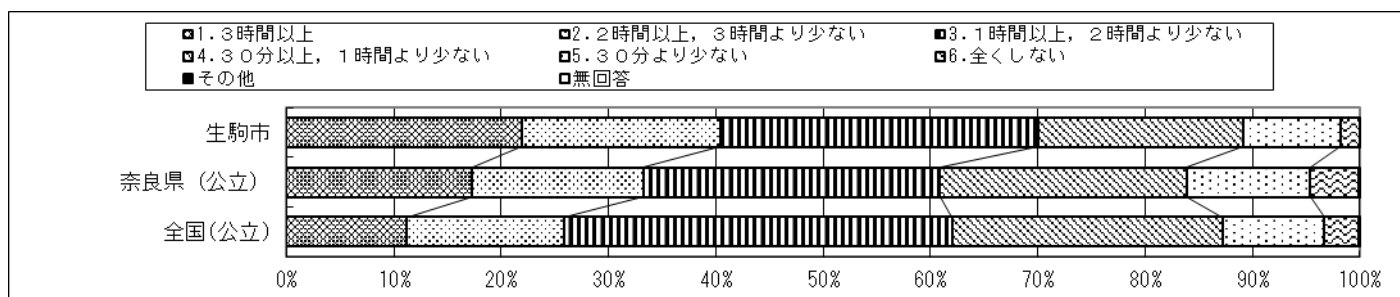


・携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答している児童生徒は、奈良県、全国に比べて少なく、所持率は高い傾向にあります。一方、一日の使用時間については1時間以上と回答している生徒は、生駒市 41.1%、奈良県 49.8%、全国 47.7%と、奈良県と比べ 8.7 ポイント、全国と比べ 6.6 ポイントを下回っており、所持している生徒の使用時間はそれほど多くない傾向が見られます。

(14). 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか
(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

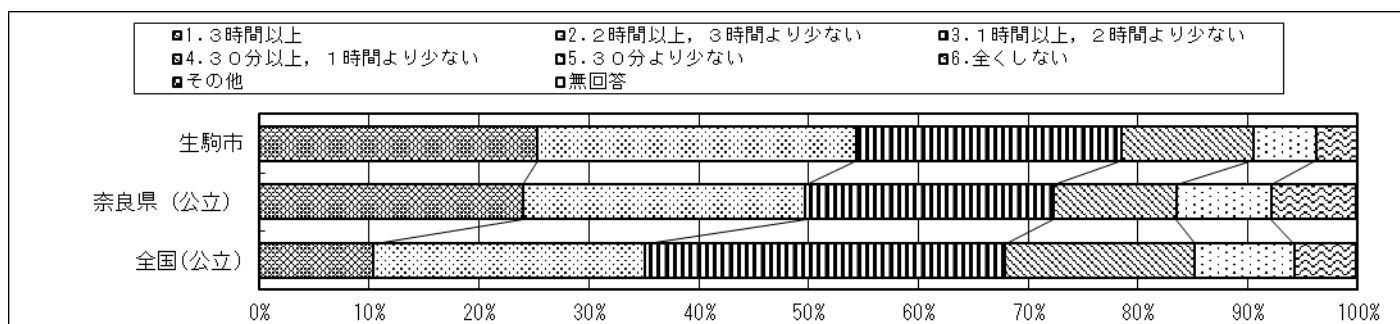
小学校

質問番号	質問事項									
(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	21.9	18.5	29.6	19.1	9.1	1.8			0.0	0.0
奈良県(公立)	17.3	15.9	27.6	23.0	11.5	4.5			0.1	0.0
全国(公立)	11.2	14.6	36.2	25.2	9.5	3.2			0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項									
(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	25.3	29.1	24.1	12.0	5.7	3.8			0.0	0.0
奈良県(公立)	24.0	25.7	22.6	11.2	8.6	7.8			0.0	0.1
全国(公立)	10.4	24.7	32.8	17.3	9.0	5.7			0.0	0.1

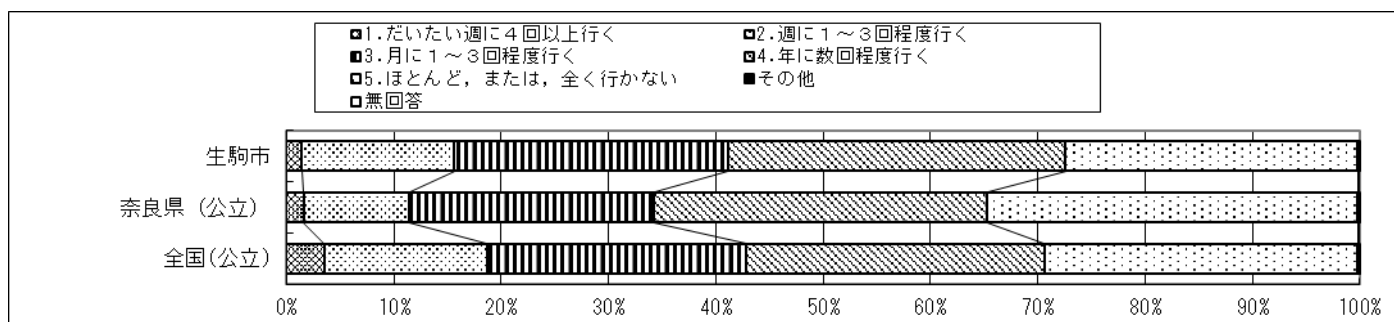


- ・「1.3時間以上勉強している」と回答している児童生徒の割合が、全国に比べて小学校では約2倍、中学校では約2.5倍と高い数値を示しています。また、奈良県と比較しても小学校、中学校ともに上回っています。逆に「6.全くしない」と回答している児童生徒の割合は、全国を大きく下回っていて、1日当たり多くの時間、勉強している傾向があります。

(18). 本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

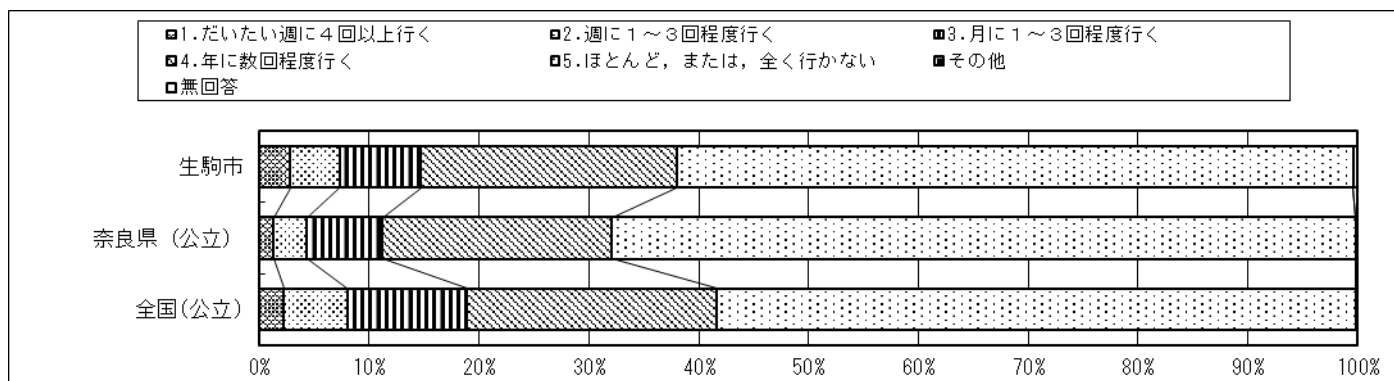
小学校

質問番号	質問事項									
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	1.4	14.2	25.5	31.5	27.2				0.2	0.0
奈良県(公立)	1.6	9.8	22.8	31.0	34.5				0.2	0.0
全国(公立)	3.5	15.2	24.2	27.8	29.2				0.2	0.0



中学校

質問番号	質問事項									
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	1.4	14.2	25.5	31.5	27.2				0.2	0.0
奈良県(公立)	1.6	9.8	22.8	31.0	34.5				0.2	0.0
全国(公立)	3.5	15.2	24.2	27.8	29.2				0.2	0.0

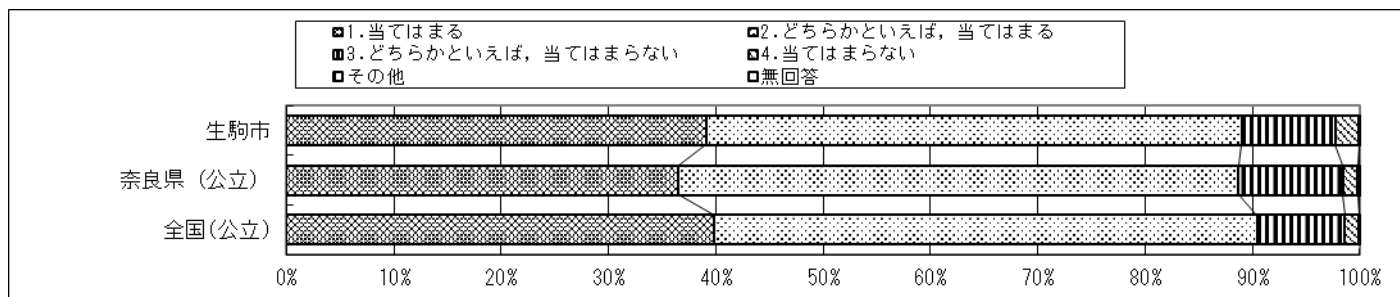


・「5. ほとんど、または、全く行かない」と回答している児童は、27.2%と奈良県や全国を下回っており、全体的に見て利用している児童は多いと言えます。一方、中学校になると、「5. ほとんど、または、全く行かない」が61.6%と小学校に比べ、大きく増加しています。

(34). 学校のきまりを守っていますか

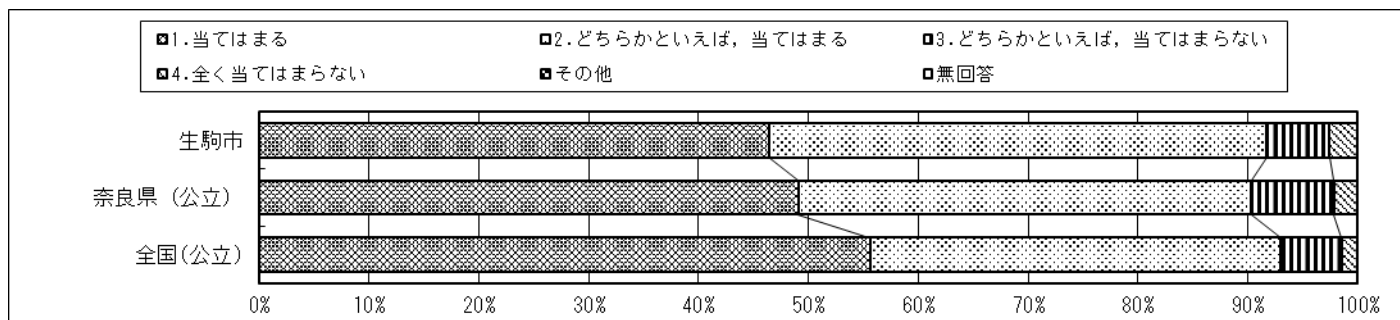
小学校

質問番号	質問事項									
(34)	学校のきまりを守っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	39.1	50.0	8.7	2.2					0.1	0.0
奈良県(公立)	36.5	52.1	9.7	1.4					0.2	0.0
全国(公立)	39.9	50.6	8.2	1.3					0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項									
(34)	学校の規則を守っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	46.4	45.3	5.7	2.6					0.0	0.0
奈良県(公立)	49.1	41.2	7.5	2.1					0.0	0.1
全国(公立)	55.6	37.4	5.5	1.4					0.0	0.1

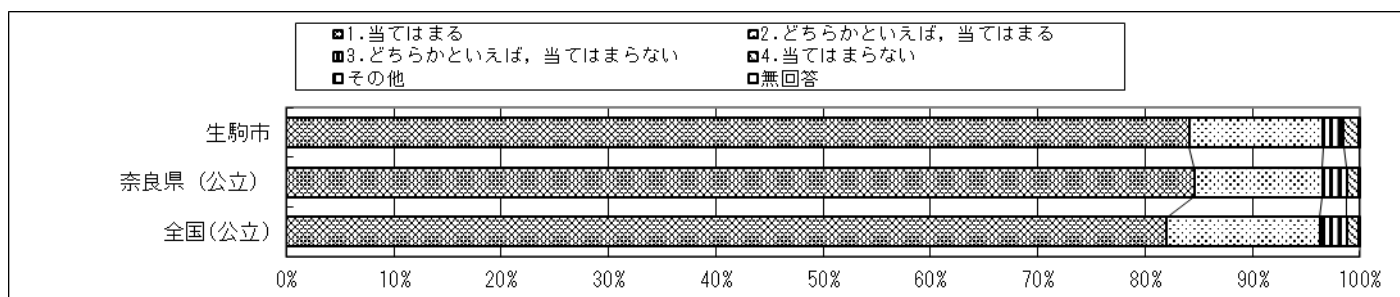


- ・ 全般に奈良県や、全国と同様の傾向が見られ、約 90.0%児童生徒が学校のきまりを守っています。小学校では、生駒市は年々改善の方向にあります、まだ全国に比べ規範意識がやや低い傾向にあるといえます。

(37). いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか

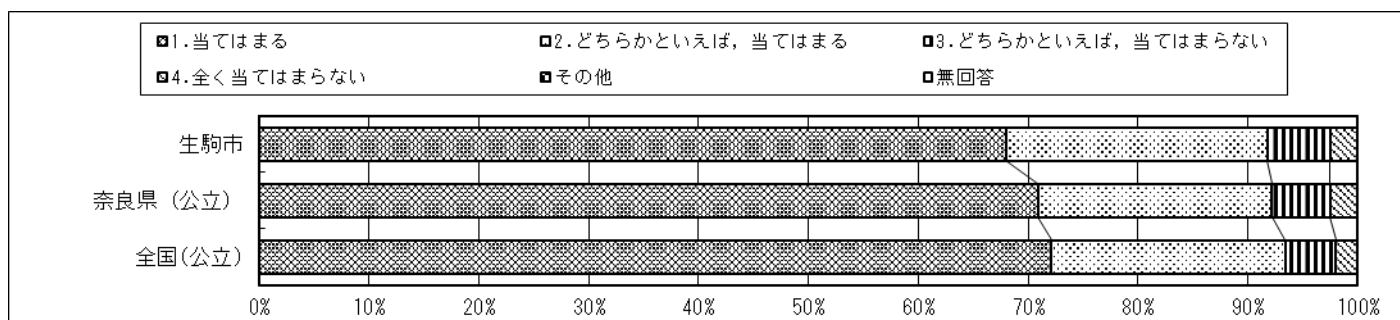
小学校

質問番号	質問事項									
(37)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	84.1	12.5	1.9	1.4					0.1	0.0
奈良県(公立)	84.5	11.9	2.3	1.1					0.1	0.0
全国(公立)	82.1	14.3	2.5	1.1					0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項									
(37)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	67.9	23.8	5.7	2.4					0.0	0.1
奈良県(公立)	70.9	21.3	5.3	2.4					0.0	0.1
全国(公立)	72.1	21.3	4.6	1.9					0.0	0.1

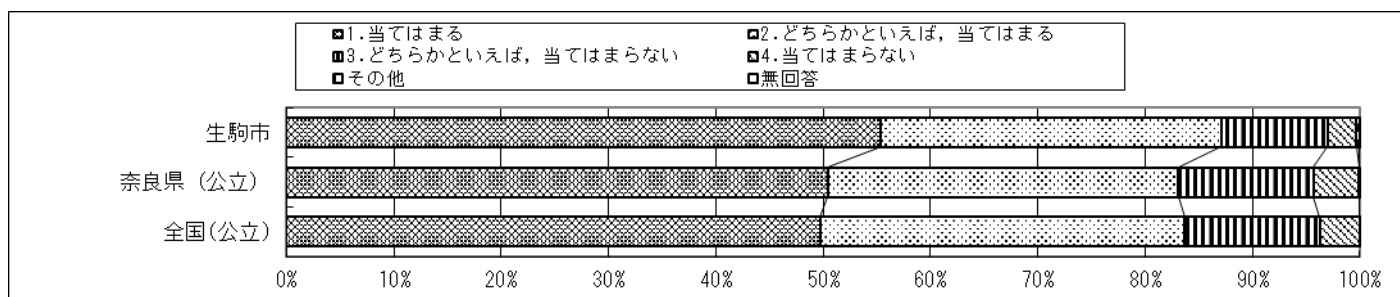


- ・ 小学校は「1. 当てはまる」と回答している児童は 84.1%で、奈良県や全国との差はあまり見られませんが、中学校では「1. 当てはまる」と回答している生徒が 67.9%に減り、奈良県や全国よりも低い傾向にあります。

(42). 授業で自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか

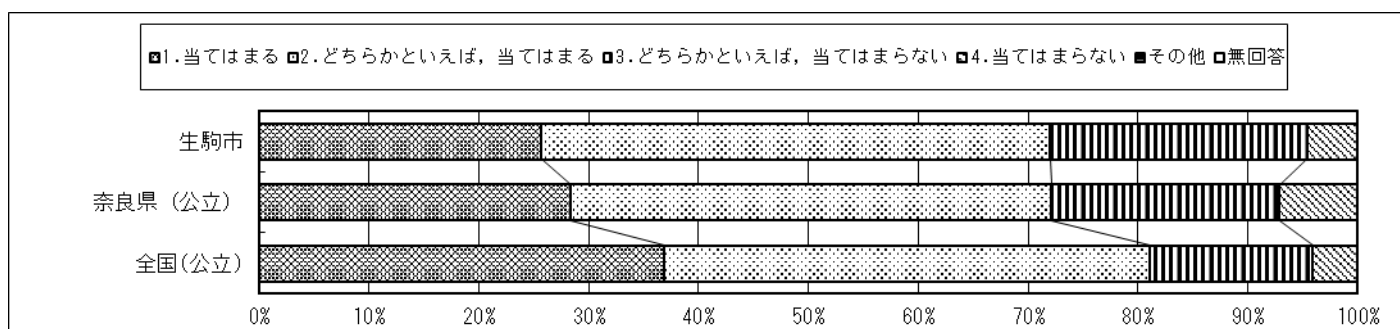
小学校

質問番号	質問事項									
(42)	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	55.4	31.7	9.9	2.7					0.3	0.0
奈良県(公立)	50.4	32.7	12.6	4.2					0.1	0.0
全国(公立)	49.7	34.0	12.6	3.7					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項									
(42)	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	25.7	46.3	23.4	4.6					0.0	0.0
奈良県(公立)	28.4	43.7	20.8	7.0					0.0	0.1
全国(公立)	36.9	44.2	14.8	4.0					0.0	0.1

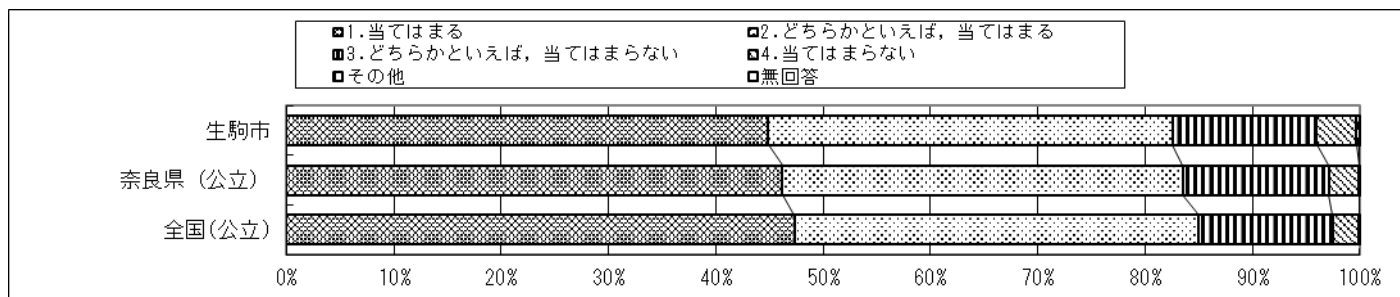


- ・ 小学校では「1. 当てはまる」と回答している児童が 55.4%で、奈良県や全国より約5ポイント高いですが、中学校になると「1. 当てはまる」と回答している生徒が 25.7%と大きく減少し、奈良県や全国より3~11ポイント低い傾向にあります。中学校において授業で自分の考えを発表する機会は少ないと考えられます。

(43). 授業では学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか

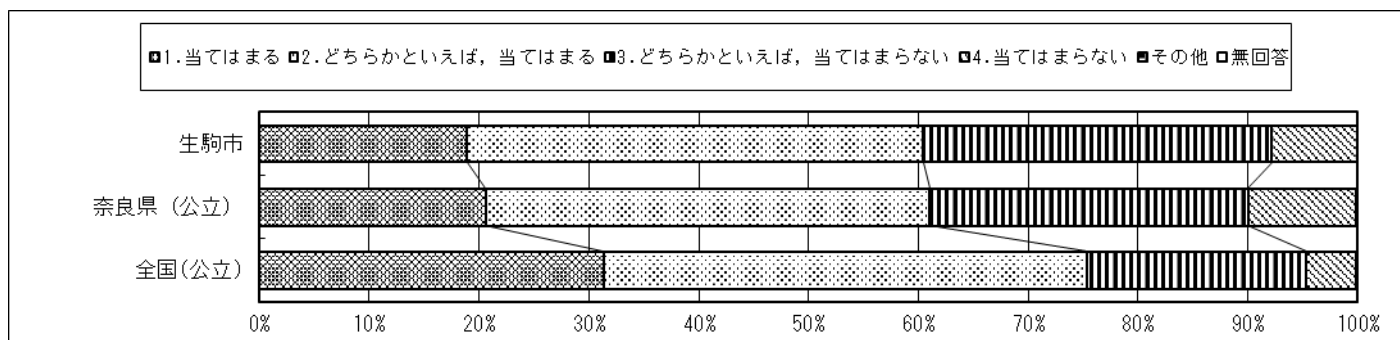
小学校

質問番号	質問事項									
(43)	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	44.9	37.7	13.5	3.7					0.3	0.0
奈良県(公立)	46.2	37.3	13.6	2.8					0.1	0.0
全国(公立)	47.3	37.6	12.5	2.4					0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項									
(43)	1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	18.9	41.5	31.7	7.8					0.0	0.0
奈良県(公立)	20.6	40.4	29.0	9.9					0.0	0.1
全国(公立)	31.3	44.0	19.9	4.6					0.0	0.1

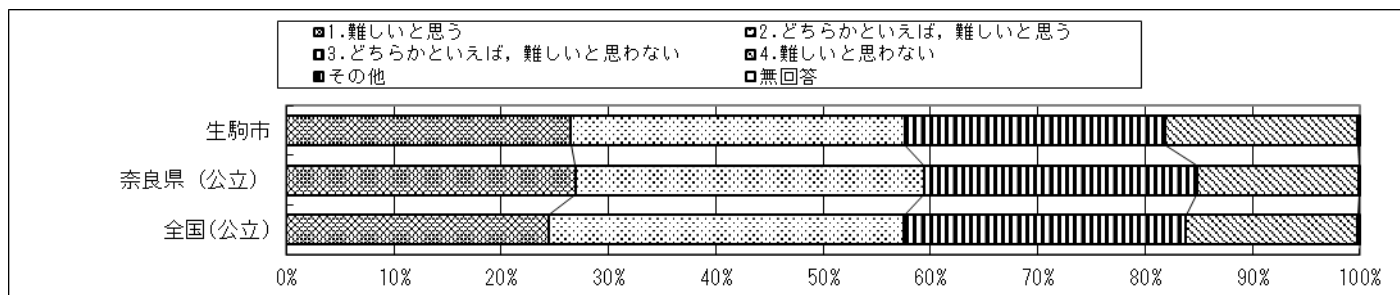


- ・ 小学校では「1. 当てはまる」と回答している児童は 44.9%で、奈良県や全国よりも若干下回っています。中学校では「1. 当てはまる」と回答している生徒は 18.9%と小学校と比べて半分以下に減少しています。全国との差も大きく開き、授業の中で話し合い活動があまり行われていない傾向が見られます。

(47). 学校の授業などで自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか

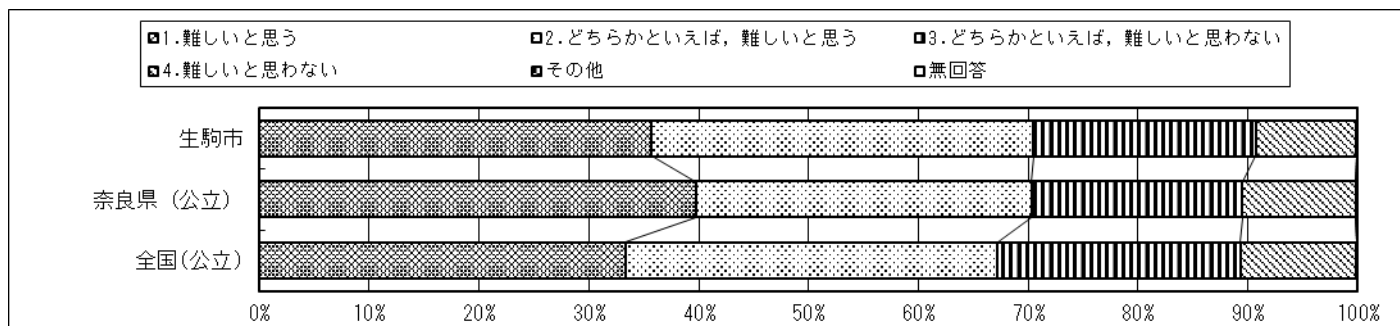
小学校

質問番号	質問事項									
(47)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	26.5	31.1	24.2	18.0					0.2	0.0
奈良県(公立)	26.9	32.5	25.4	15.1					0.1	0.0
全国(公立)	24.4	33.2	26.3	16.0					0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項									
(47)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	35.7	34.8	20.2	9.2					0.0	0.1
奈良県(公立)	39.7	30.5	19.2	10.3					0.0	0.2
全国(公立)	33.3	33.9	22.1	10.6					0.0	0.1

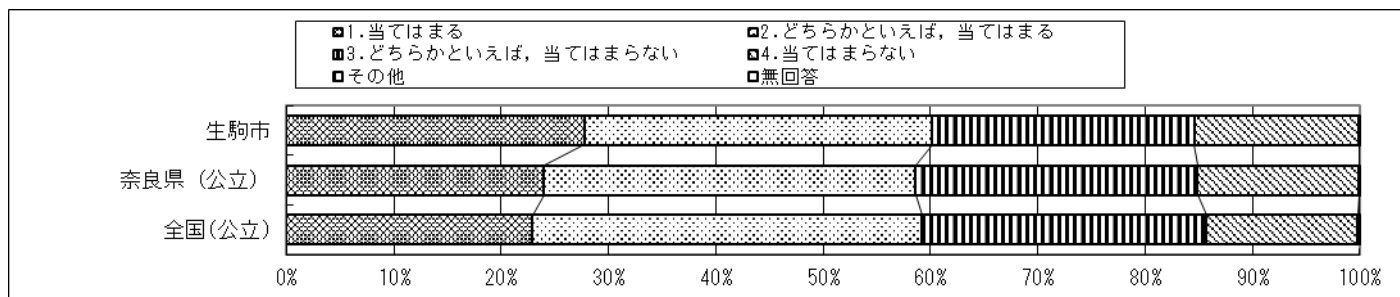


- 小学校では、「1. 難しいと思う」「2. どちらかといえば、難しいと思う」と回答している児童は 57.6%と奈良県、全国と大差はないものの、やや高い数値を示しています。中学校では、「1. 難しいと思う」「2. どちらかといえば、難しいと思う」と回答している生徒は 70.5%を示しています。表現活動への苦手意識を持つ児童生徒の割合は小学校に比べ中学校がやや高い傾向が見られます。

(50). 国語の勉強は好きですか

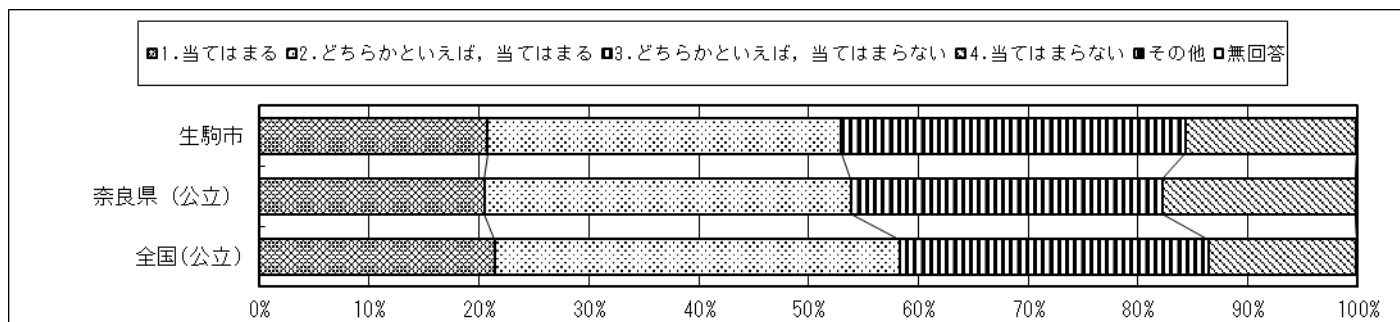
小学校

質問番号	質問事項									
(50)	国語の勉強は好きですか									
I (53)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	27.7	32.4	24.4	15.3					0.1	0.0
奈良県(公立)	24.0	34.6	26.3	15.0					0.1	0.0
全国(公立)	22.9	36.3	26.5	14.1					0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項									
(50)	国語の勉強は好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	20.8	32.2	31.3	15.6					0.0	0.1
奈良県(公立)	20.5	33.4	28.4	17.6					0.0	0.2
全国(公立)	21.4	36.8	28.1	13.5					0.0	0.1

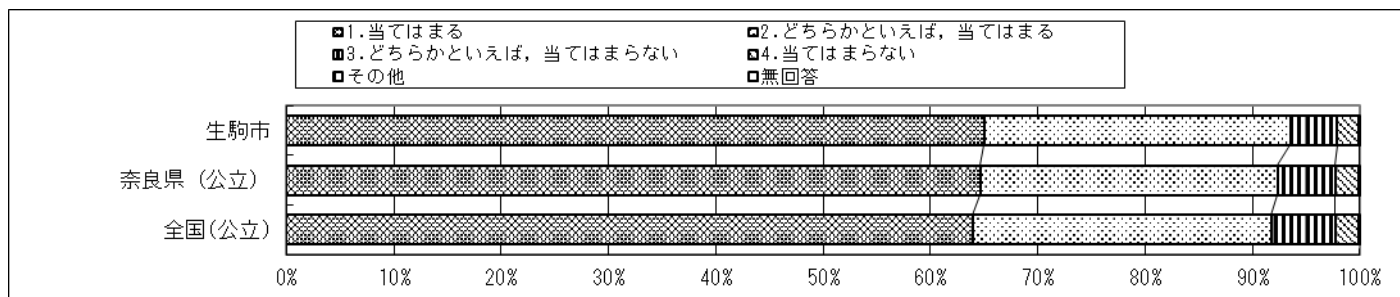


- 小学校では国語の勉強が好きな児童は、奈良県や全国に比べ、やや多い傾向にあります。一方、中学校では、全国と比べると5.2ポイント下回っており、国語の勉強への興味が減少する傾向が見られます。

(51). 国語の勉強は大切だと思いますか

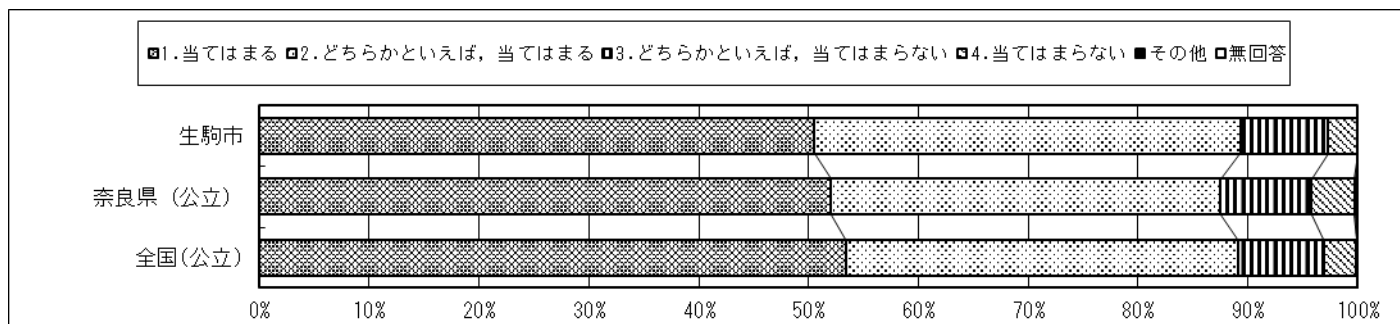
小学校

質問番号	質問事項									
(51)	国語の勉強は大切だと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	65.0	28.5	4.4	2.0					0.1	0.0
奈良県(公立)	64.7	27.7	5.4	2.2					0.1	0.0
全国(公立)	64.0	27.8	6.0	2.2					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項									
(51)	国語の勉強は大切だと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	50.5	38.8	8.0	2.7					0.0	0.0
奈良県(公立)	52.1	35.5	8.3	3.9					0.1	0.2
全国(公立)	53.3	35.7	7.8	3.0					0.0	0.1

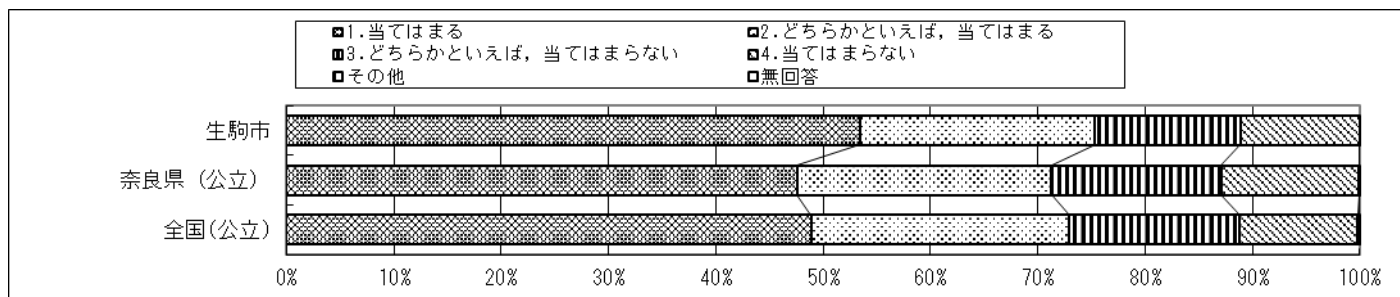


- ・ 小学校は「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」合わせて93.5%で、国語の勉強は大切であるという意識は高いと言えます。中学校では「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」合わせて89.3%で奈良県や全国と同様の傾向であります。先の設問50と合わせると、勉強は好きではないが、大切であるという意識は高いと言えます。

(53). 読書は好きですか

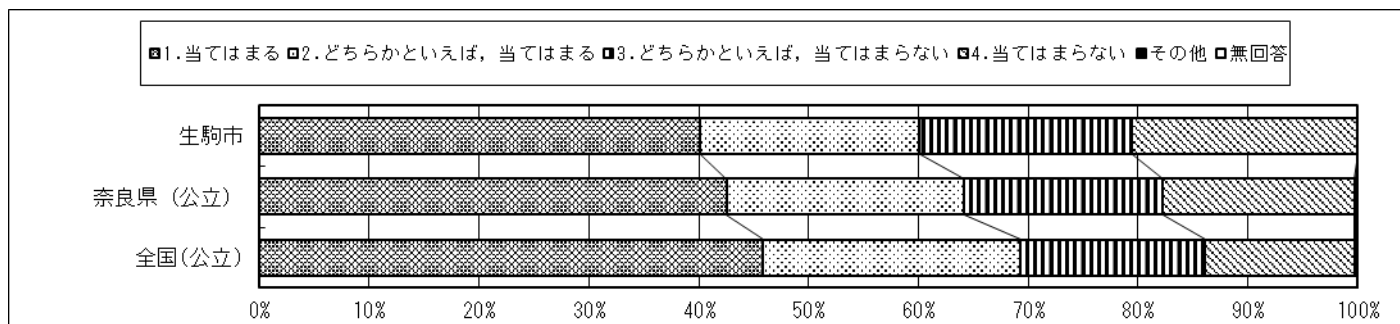
小学校

質問番号	質問事項									
(53)	読書は好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	53.4	21.9	13.6	11.1					0.0	0.0
奈良県(公立)	47.5	23.7	15.8	12.8					0.1	0.0
全国(公立)	48.9	24.1	15.9	11.0					0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項									
(53)	読書は好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	40.1	20.0	19.4	20.6					0.0	0.0
奈良県(公立)	42.5	21.6	18.1	17.4					0.1	0.2
全国(公立)	45.9	23.5	16.8	13.6					0.1	0.2

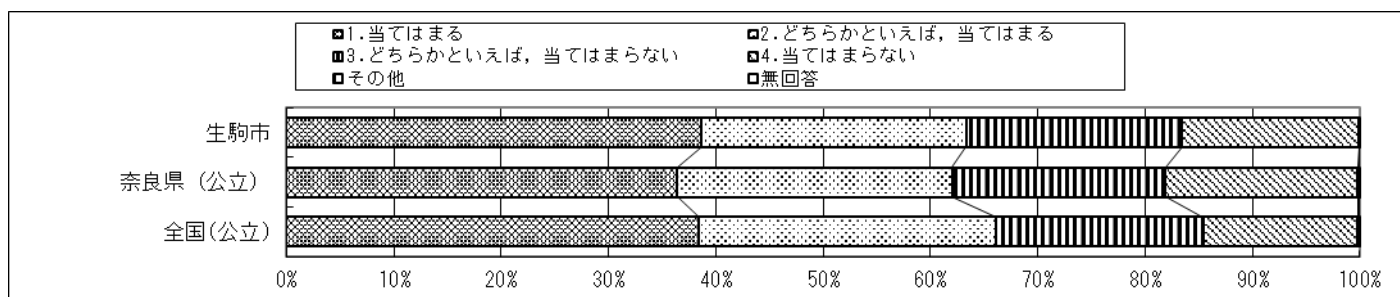


・ 小学校は「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」合わせて 75.3%で奈良県、全国よりも高く、読書を好む児童が多いといえます。 中学校は「1. 当てはまる」「2. どちらかといえば、当てはまる」合わせて 60.1%で奈良県と比べて、4.0ポイント、全国と比べて9.0ポイント下回っています。小学校と比べても15.2ポイント下回っており、読書を好む生徒の数は低いといえます。

(62). 算数(数学)の勉強は好きですか

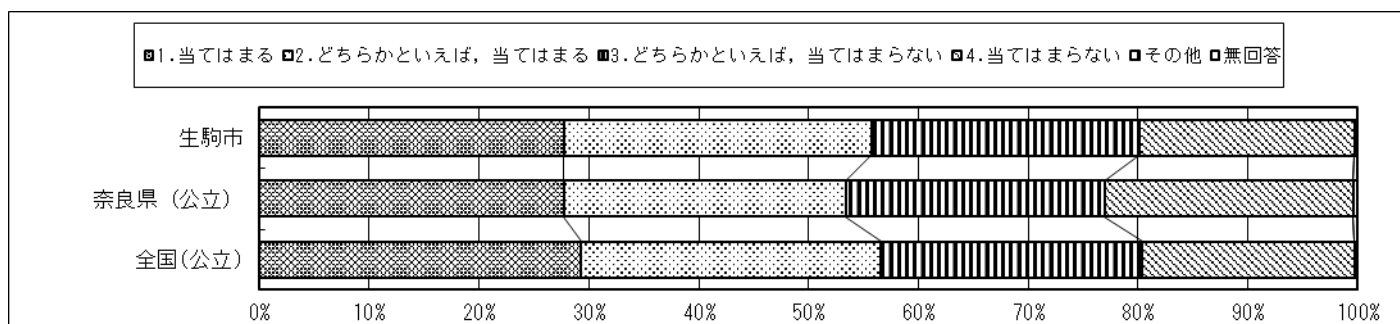
小学校

質問番号	質問事項									
(62)	算数の勉強は好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	38.7	24.7	20.1	16.5					0.1	0.0
奈良県(公立)	36.4	25.6	19.9	17.9					0.1	0.1
全国(公立)	38.4	27.7	19.3	14.4					0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項									
(62)	数学の勉強は好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	27.7	28.0	24.4	19.6					0.0	0.3
奈良県(公立)	27.7	25.6	23.6	22.6					0.0	0.4
全国(公立)	29.3	27.3	23.8	19.3					0.0	0.3

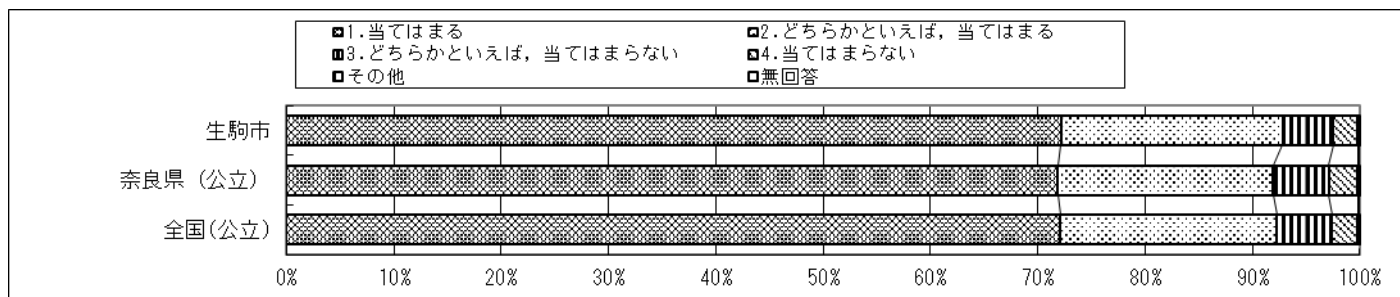


- 小学校、中学校ともに奈良県、全国とほぼ同様の傾向にあります。小学校と中学校との比較では、小学校では「1. 当てはまる」「2. どちらかといえば、当てはまる」合わせて63.4%に対し、中学校では55.7%と低く、中学校に進むにつれて、数学の勉強が好きな生徒が減少していく傾向があります。

(63). 算数(数学)の勉強は大切だと思いますか

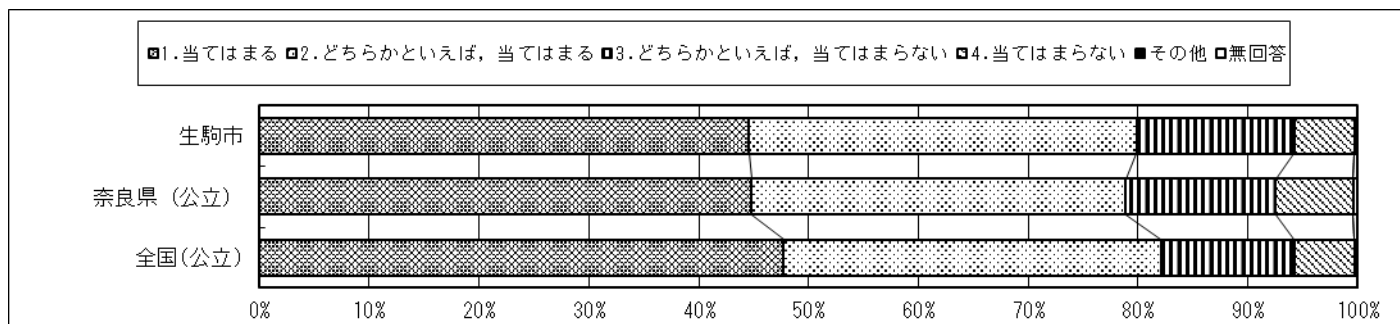
小学校

質問番号	質問事項									
(63)	算数の勉強は大切だと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	72.2	20.7	4.7	2.3					0.2	0.0
奈良県(公立)	71.8	20.0	5.2	2.7					0.1	0.1
全国(公立)	72.1	20.2	5.1	2.4					0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項									
(63)	数学の勉強は大切だと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	44.5	35.3	14.3	5.5					0.0	0.3
奈良県(公立)	44.8	34.1	13.6	7.1					0.0	0.4
全国(公立)	47.7	34.4	12.1	5.5					0.0	0.3



- ・ 小中学校ともに奈良県、全国と同様の傾向が見られます。小学校では「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」合わせて 92.9%に対し、中学校では 79.8%と 13.1ポイント下回っています。大切であるという意識は小学生ほど高い傾向があります。

生駒市の取組について 課題改善に向けての取組について

＜ 生駒市の課題改善に向けての取組 ＞

生駒市では、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題改善に向けて、市教育委員会と小・中学校が連携し取組を進めています。

(1) きめ細かな指導の充実

小学校1年生で30人学級、2年生で35人学級を実施し、少人数学級編成によるきめ細かな指導に取り組み、学力向上や生徒指導の充実を図っています。また、子ども一人一人の実態に応じて学びのサポーターや特別支援教育支援員を配置して学習指導を支援したり学校生活の支援や補助をしたりしています。

(2) 学校図書館司書の配置

全小中学校に週2日学校図書館司書を配置し、読み聞かせやブックトークを行い、子どもに読書の楽しさを感じさせることで、読書時間が少しずつ増加してきました。読書により子どもの知識を増やし物の考え方の幅を広げ、豊かな人間性を育成します。

(3) 地域ぐるみの児童生徒健全育成推進協議会

学校・保護者・地域が連携し、児童生徒の健全育成を目指し取り組んでいます。中学校ごとに「子育て講演会」の実施や地域と子どもが協力し合って行う清掃活動、「地域、ふれあい、WAKU・WAKU交流会」など、地域の人材を活用しながら児童生徒の自己有用感を高め、規範意識の醸成を図っています。

(4) いじめ防止の取組に関する調査を活用した取組

毎年6月をいじめ防止月間と定めて、市で教員対象にした研修会を実施しています。また、個人面談など、小中学校独自の取組を行い、いじめの早期発見、早期改善に努めています。いじめ防止に関するアンケートで明らかになったいじめ事象一つ一つに対応し、改善を図っています。いじめの状況によっては、スクールカウンセラーなどを派遣し関係機関とも連携しながら丁寧に取り組んでいます。

(5) 教員研修の充実

授業研究を中心とした校内研修を実施し、自分の考えを発表することや、友達と話し合う活動を取り入れる授業のあり方を研究する取組を行っています。今後とも、取組の成果を学力学習状況調査の結果から、確認しさらなる工夫改善に努めてまいります。

(参考)

平成26年度 全国学力・学習状況調査実施要領（文部科学省）

全国学力・学習状況調査（奈良県教育委員会）

全国学力・学習状況（国立教育政策研究所 教育課題研究センター）

《問い合わせ先》

生駒市教育委員会事務局 教育総務部 教育指導課

0743-74-1111（内線632）