

平成26年生駒市教育委員会

第6回定例会 議案

平成26年6月30日

生駒市教育委員会

平成26年生駒市教育委員会(第6回)定例会議案目録

議案番号	議 案 名	項
報告第9号	臨時代理につき承認を求めることについて (生駒市社会教育委員の委嘱について)	1~3
報告第10号	臨時代理につき承認を求めることについて (平成26年生駒市議会第3回(6月)定例会提出議案の意見について)	4~6
報告第11号	平成26年生駒市議会第3回(6月)定例会提出議案の結果について	7
報告第12号	平成26年度幼稚園・学校訪問の結果について	5~18
報告第13号	図書館職員に関する非違行為について	19
議案第20号	平成26年度生駒市教育委員会の活動の点検及び評価について	20
議案第21号	スポーツ推進審議会委員の委嘱について	21~23

臨時代理につき承認を求めることについて

(平成26年生駒市議会第3回(6月)定例会提出議案の意見について)

平成26年生駒市議会第3回(6月)定例会提出議案については、教育委員会を招集するいとまがなかったため、生駒市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則(昭和60年4月生駒市教育委員会規則第6号)第5条第2項の規定により、平成26年6月12日に臨時に代理したから、これを報告し、承認を求める。

平成26年6月30日提出

生駒市教育委員会

教育長 早川 英雄

【臨時代理による提出議案】

- ・生駒台幼稚園改築工事請負契約の締結について(追加提案)
- ・あすか野小学校増築工事請負契約の締結について(追加提案)



議案第 52 号

生駒台幼稚園改築工事請負契約の締結について

平成26年6月3日事後審査型条件付一般競争入札に付した生駒台幼稚園改築工事について、下記のとおり請負契約を締結するため、議会の議決に付すべき契約及び財産の取得又は処分に関する条例（昭和39年4月生駒市条例第2号）第2条の規定により、議会の議決を求める。

記

- | | |
|----------|---|
| 1 契約の目的 | 生駒台幼稚園改築工事 |
| 2 契約の方法 | 事後審査型条件付一般競争入札 |
| 3 契約金額 | 6,060,960,000円 |
| 4 契約の相手方 | 奈良市三条本町4番32号 中室ビル
株式会社 浅沼組 奈良営業所
所長 大西 宏次 |
| 5 工期 | 契約の日から平成27年3月31日まで |

平成26年6月12日提出

生駒市長 山下 真



議案第 53 号

あすか野小学校増築工事請負契約の締結について

平成26年6月3日事後審査型条件付一般競争入札に付したあすか野小学校増築工事について、下記のとおり請負契約を締結するため、議会の議決に付すべき契約及び財産の取得又は処分に関する条例（昭和39年4月生駒市条例第2号）第2条の規定により、議会の議決を求める。

記

- | | |
|----------|--|
| 1 契約の目的 | あすか野小学校増築工事 |
| 2 契約の方法 | 事後審査型条件付一般競争入札 |
| 3 契約金額 | 272,700,000円 |
| 4 契約の相手方 | 檀原市南八木町2丁目3番35号
株式会社 崎山組
代表取締役 寄山 雅由 |
| 5 工期 | 契約の日から平成27年3月31日まで |

平成26年6月12日提出

生駒市長 山下 真

報告第 11 号

平成 26 年生駒市議会第 3 回（6 月）定例会提出議案の結果について

平成 26 年生駒市議会第 3 回（6 月）定例会提出議案の結果について、生駒市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和 60 年 4 月生駒市教育委員会規則第 6 号）第 6 条第 1 項の規定により、次のとおり報告する。

平成 26 年 6 月 30 日

生駒市教育委員会

教育長 早 川 英 雄

【提出議案】

- ・平成 25 年度生駒市一般会計繰越明許費繰越計算書
- ・生駒市体育施設条例等の一部を改正する条例の制定について
- ・生駒台幼稚園改築工事請負契約の締結について（追加提案）
- ・あすか野小学校増築工事請負契約の締結について（追加提案）

【審議経過】

平成 26 年 6 月 10 日 開会

平成 26 年 6 月 17 日 環境文教委員会

平成 26 年 6 月 24 日 再開

【結果】

原案のとおり可決

報告第12号

平成26年度幼稚園・学校訪問の結果について

生駒市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和60年4月生駒市教育委員会規則第6号）第6条第5号の規定により、別紙のとおり報告する。

平成26年6月30日提出

生駒市教育委員会

教育長 早川 英雄

<平成26年度定期幼稚園訪問報告>

1 目的

職員が幼稚園を訪問して、人的管理・物的管理・運営管理の状況を調査し、教育に関する事務の適正な処理を図るため、必要な指導、助言又は支援を行う。

2 訪問日時並びに訪問者

幼稚園名	訪問日	訪問者
高山幼稚園	4/28	吉川課長・浅井指導主事
なばた幼稚園	5/16	吉川課長・浅井指導主事
生駒台幼稚園	5/23	奥田課長補佐・浅井指導主事
南幼稚園	5/21	吉川課長・浅井指導主事
生駒幼稚園	5/20	浅井指導主事
俵口幼稚園	5/21	吉川課長・浅井指導主事
あすか野幼稚園	5/19	吉川課長・浅井指導主事
桜ヶ丘幼稚園	5/20	奥田課長補佐・浅井指導主事
壱分幼稚園	5/22	吉川課長・浅井指導主事

3 幼稚園からの説明の概要

高山幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域に根ざした開かれた幼稚園づくりを進めている。特にもち米づくりやサツマイモの栽培等、自然から得られる豊かな感動体験の充実のために地域人材を活用している。 ・ 外国籍で日本語が分からない等、特別に支援が必要な子どもがおり、教職員が共通理解して指導に当たる必要がある。
なばた幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者のニーズを探るとともに、教育内容や保育方針を、分かりやすく伝えていく。 ・ 地域に広く幼稚園教育を理解していただけるよう、ボランティアの拡充や、園を開放する。
生駒台幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> ・ めざす幼児像をわかりやすく具体的に示して、保護者にも啓発していく。 ・ 外部人材やボランティアを使い、園児にいろいろな体験活動を計画的にしていく。 ・ 夏休みから建て替えのため、仮園舎にうつる。
南幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> ・ こども園開設に向けて、みなみ保育園との連携（園児・職員）を深める。また、生駒南小学校・生駒南第二小学校との交流を続ける。 ・ 学校評価をもとに保護者に教育目標を理解しやすくする。
生駒幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目標を各学年で重点的に取り組む。 ・ 茶道体験や、ペットボトルキャップやベルマークの収集、栽培等を通して、園と家庭が協力して環境教育を推進できるような工夫をしている。 ・ 蚕の飼育を今年度も取り組む。
俵口幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今年度市指定研究の発表で、職員力を合わせ頑張っている。職員の異動等で変わっているので、報告・連絡・相談の徹底を図る。 ・ 体作り（体力測定3年目）と地域の方のお話会等をおし、子どもにいろいろな体験活動を経験させる。
あすか野幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今年度は教育目標にもある「命の大切さ」に重点をおいて取り組む。そのため、各クラスで小動物（めだか）の飼育をする。 ・ バス通園児が多く保護者との連携をとりにくいので、丁寧な対応に心がける。
桜ヶ丘幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食育と体作りに重点をおいて、研修に取り組む。 ・ 教育方針や課題を職員全体で共通理解し、保護者にも理解してもらえよう、写真掲示や手紙、話す機会を持つように計画する。
壱分幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 直接体験を大事にし、子どもだけでなく保護者や地域の方にも保育参加をしていただき、幼稚園教育の理解を深める。 ・ 小中高校など異年齢の人と関わることで豊かな心が育めるように行事等の設定をしている。あいさつや返事等の基本的な生活習慣の確立に力を入れており、保護者や地域ぐるみで取り組んでいる。

＜平成26年度定期学校訪問報告＞

1 目的

教育委員及び教育委員会事務局職員が現地を訪問して学校の人的管理・物的管理・運営管理の状況を調査し、教育に関する事務の適正な処理を図るため、必要な指導、助言又は支援を行う。

2 訪問日時並びに訪問者

学校名	訪問	訪問者
生駒小学校	6/16	阪部主幹・熊谷研究指導主事・山本委員長・平本委員・村田委員・峯島部長・吉村課長・奥田補佐・小野指導主事・前田指導主事
生駒南小学校	6/2	阪部主幹・熊谷研究指導主事・水上管理主事・山本委員長・早川教育長・峯島部長・真銅課長・吉村課長・奥田補佐・小野指導主事・前田指導主事
生駒北小学校	5/14	水上管理主事・早川教育長・堀次長・真銅課長・吉川指導主事
生駒台小学校	5/2	水上管理主事・早川教育長・堀次長・峯島部長・前田指導主事
生駒東小学校	5/9	水上管理主事・堀次長・吉村課長・小野指導主事
真弓小学校	5/7	水上管理主事・早川教育長・真銅課長・小野指導主事
俵口小学校	5/1	水上管理主事・堀次長・真銅課長・吉川指導主事
鹿ノ台小学校	5/1	水上管理主事・吉村課長・吉川指導主事・小野指導主事
桜ヶ丘小学校	5/7	水上管理主事・早川教育長・真銅課長・小野指導主事
あすか野小学校	5/9	早川教育長・堀次長・真銅課長・奥田補佐
壺分小学校	5/9	水上管理主事・堀次長・吉村課長・小野指導主事
生駒南第二小学校	5/7	水上管理主事・堀次長・藤本補佐・前田指導主事
生駒中学校	5/12	阪部主幹・熊谷研究指導主事・水上管理主事・山本委員長・平本委員・村田委員・早川教育長・藤本補佐・吉村課長・奥田補佐・前田指導主事
生駒南中学校	5/2	水上管理主事・平本委員・藤本補佐・奥田補佐
生駒北中学校	5/14	水上管理主事・早川教育長・堀次長・真銅課長・吉川指導主事
緑ヶ丘中学校	5/1	水上管理主事・堀次長・真銅課長・吉川指導主事
鹿ノ台中学校	5/1	水上管理主事・吉村課長・吉川指導主事・小野指導主事
上中学校	5/9	早川教育長・堀次長・真銅課長・奥田補佐
光明中学校	5/2	水上管理主事・早川教育長・堀次長・峯島部長・前田指導主事
大瀬中学校	5/2	水上管理主事・村田委員・藤本補佐・奥田補佐

3 前年度と今年度の重点目標

	H25 重点目標	H26 重点目標
生 小	<ul style="list-style-type: none"> ①魅力ある学校づくり ②読書活動の充実 ③あいさつの徹底 ④伝え合う力の育成 ⑤家庭学習の充実 ⑥縄跳びの推奨 ⑦けがの減少 ⑧学校防災計画を軸とした防災教育の充実 ⑨特別支援学級と交流学級との共同学習の充実 ⑩人権教育の系統化 	<ul style="list-style-type: none"> ①魅力ある学校づくり ②確かな学力の定着 ③安全な学校づくり ④人間性豊かな生徒の育成 ⑤健康でたくましい心身の育成 ⑥弱者に優しい学校づくり
南 小	<ul style="list-style-type: none"> ①危機管理意識を高める ②自ら運動を楽しむ環境づくり ③挨拶・廊下歩行・掃除・決まりを守る ④話す力と聞く力を伸ばす 	<ul style="list-style-type: none"> ①Gnpの継続 みんな元気な子 ②挨拶をする ③廊下を安全に歩く ④ありがとう運動で思いやりの心を育てる ⑤わかる授業・楽しい授業づくり ⑥読書活動の充実
北 小	<ul style="list-style-type: none"> ①基礎基本の定着 ②読書活動の充実と推進 ③郷土理解教育の推進 ④国際理解教育の推進 ⑤思いやる豊かな心の育成 ⑥協力し支え合う集団の育成 ⑦体や命を大切にする心の育成 ⑧体力と気力の充実 ⑨進んで運動に親しむ環境づくり ⑩発達段階に応じた健康・体力づくりの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ①基礎基本の定着 ②読書活動の充実と推進 ③郷土理解教育の推進 ④思いやる豊かな心の育成 ⑤協力し支え合う集団の育成 ⑥体や命を大切にする心の育成 ⑦体力向上推進 ⑧小中一貫教育にむけた準備
台 小	<ul style="list-style-type: none"> ①子どもが輝く学校 ②挑戦する学校 ③信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①進んで働き児童と共に清潔で美しい環境づくり ②聞く力を高めコミュニケーション能力をつける ③教育活動の積極的発信
東 小	<ul style="list-style-type: none"> ①言語活動や言語環境の質的な充実と学び合う授業の工夫 ②お互いに認め合う学級・学校集団づくり ③子どもが夢中になって取り組む体育 	<ul style="list-style-type: none"> ①体力づくりの推進 ②あたたかい学校・学級づくり ③廊下歩行を中心に安全教育の推進 ④よい話し手聞き手の育成 ⑤学び合い学習を効果的に取り入れる

	学習 ④校舎内の安全・交通安全教育・防災教育の推進	授業の推進
真小	①人との関わりを大切にする学校 ②子どもが主役の学校づくり ③豊かな感性の醸成 ④地域に信頼される開かれた学校づくり	①人との関わりを大切にする学校 ②子どもが主役の学校づくり ③豊かな感性の醸成 ④地域に信頼される開かれた学校づくり
俵小	①基本的な生活習慣と学習習慣の定着による学力の充実と向上 ②自分から挨拶する子どもの育成 ③集団生活のルールを守る子供の育成 ④進んで体を動かし楽しんで運動する子どもの育成 ⑤規範意識の向上	①「かく」活動を取り入れた授業実践 ②俵口ノートによる系統的な指導 ③筋道を立てて考えを表現し伝える活動の促進 ④指導の連携と協力の強化 ⑤多様な交流活動を活かした学習指導 ⑥自尊感情を高め互いを大切にする指導の充実 ⑦学級活動、委員会活動、縦割り活動の活性化 ⑧俵小体力向上プランの推進
鹿小	①進んで挨拶をする ②きまりを守る ③外でしっかり遊ぶ ④学習活動の工夫で基礎学力の定着充実 ⑤読書習慣をつける	①進んで挨拶をする ②きまりを守る ③外でしっかり遊ぶ ④学習活動の工夫で基礎学力の定着充実 ⑤読書習慣をつける
桜小	①確かな学力・豊かな心・健やかな体を育む教育 ②心豊かな児童と集団の育成 ③表現力やコミュニケーション能力の育成 ④地域に開かれた学校づくり	①心豊かな児童の育成 ②確かな学力を育てる指導 ③心身ともにたくましい児童の育成
あ小	①豊かな心を育む指導 ②自ら学ぶ態度を育てる学習指導 ③たくましい心と体の育成 ④基本的な生活習慣の定着	①豊かな心を育む指導 ②自ら学ぶ態度を育てる学習指導 ③たくましい心と体の育成 ④基本的な生活習慣の定着
壱小	①基礎学力の定着と学力の向上 ②基本的人権を尊重する心を育てる ③家庭や地域と連携し基本的な生活習慣や社会規範を身に付けさせる ④外遊びの奨励と体育学習の充実	①基礎基本の定着並びに学習意欲の向上 ②基本的な生活習慣並びに社会規範の定着 ③自尊感情の高揚並びに仲間を大切にする集団形成 ④運動が好きなこの育成並びに体力の向上
二小	①進んで挨拶をする ②話をしっかりと聞く ③外でしっかり遊ぶ	①すすんではたらく ②読み・書き・計算の力をつける ③楽しんで体を動かす

	④授業を中心とした基礎学力定着向上 ⑤地域人材や体験学習を取り入れる ⑥読書週間をつける	
生 中	①生徒の一日が楽しい学校 ②保護者や地域に信頼される学校 ③組織として機能する学校	①生徒の一日が楽しい学校 ②保護者や地域に信頼される学校 ③組織として機能する学校
南 中	①生徒にとって一日が楽しい学校 ②保護者と地域に信頼される学校 ③組織として機能する学校	①生徒にとって一日が楽しい学校 ②保護者と地域に信頼される学校 ③組織として機能する学校
北 中	①自ら考える力と正しい判断力を養い、みんなと支え合う生活の中で新しいものを創造していく力を養う ②美しいもの崇高なものに感動する豊かな情操を養う ③健康でたくましい心身を育て、自己の生活を粘り強く切り開いていく力を養う	①自ら考える力と正しい判断力を養い、みんなと支え合う生活の中で新しいものを創造していく力を養う ②地域人材を活用し、郷土理解教育を進める。 ③規範意識の向上、体力向上を進める。
緑 中	①礼節を尊び互いに協力して生き生きと活動する活気ある学校づくり	①安全で開かれた学校 ②確かな学力の育成 ③礼節を重んじる生徒の育成 ④健康でたくましい心身の育成
鹿 中	①基本的生活習慣の遵守「みそあじ」 ②総合的な学習の時間の充実、授業研究の充実、少人数指導やティームティーチングによる指導体制	①基本的生活習慣の遵守「みそあじ」 ②生徒会を中心にスーパーエコスクールの取組を充実させる。 ③研究授業の充実
上 中	①魅力ある学校づくり ②確かな学力の定着 ③人間性豊かな生徒の育成 ④健康でたくましい心身の育成	①授業力の向上 ②人権教育、道徳教育の推進 ③部活動の活性化並びに体育授業における効果的な体力向上への取組
光 中	①わかる・できる授業の工夫・創造 ②評価と一体化した指導の工夫・改善 ③思考力・判断力・表現力の基礎の定着 ④聞く力・話す力の育成 ⑤体験的・問題解決的な学習の重視 ⑥生徒理解の基づく生徒指導・教育相談の充実 ⑦相互理解を軸としたなかまづくりの推進 ⑧ボランティア活動の奨励と充実 ⑨総合的な学習の時間の充実 ⑩生徒の主体的な学校行事の構築 ⑪自主的な部活動の充実	①創意工夫を続ける教育活動 ②発信する、開かれた学校 ③人権を大切にしやさしさとあたたかさのある学校づくり

	⑫ やりきる力で達成感と充実感 ⑬ 清潔安全で学習意欲の湧く環境づくり ⑭ 実践的な指導力の向上と評価方法の工夫 ⑮ 豊かな人間性の向上	
大中	① 充実した達成感を実感できる学校 ② 生徒保護者地域の願いに耳を傾け連携を大切にされた開かれた学校づくり ③ 教育を実践できるシステムの整備	① 授業改善の推進 ② 読書活動の推進 ③ 挨拶の励行 ④ 異学年交流等による規範意識の醸成 ⑤ きれいな学校づくり ⑥ 登校しにくい生徒への取組 ⑦ スクールボランティアの活用やオープンライブラリーの実施等による地域や保護者との連携 ⑧ 近隣校園との交流 ⑨ 学校 HP や各種通信の充実 ⑩ システムの整備

	生小	南小	北小	台小	東小	真小	俵小	鹿小	桜小	あ小	壱小	二小	生中	南中	北中	緑中	鹿中	上中	光中	大中
①		○		○	○		○		○		○	○				○		○	○	○
②		○		○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
③		○			○				○											

- ① 昨年の重点課題を練り直した学校
 ② 重点課題を絞った学校
 ③ 具体的な課題を設定した学校

4 聞き取り内容

	内 容
生小	別紙報告
南小	別紙報告
北小	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な学力を定着させることを目標にしている。 教員の年齢構成が高いので、若い教員の育成が課題である。 地域とのつながりが強いので、色々な活動に地域力を取り入れたい。 小中一貫教育の準備を進めていく。
台小	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園の仮設園舎が運動場に建つため、遊び時間が制限され、運動量が減少するのが懸念される。ダンスクラブを作る等対応を考えている。 保護者会の参加率を上げるため、魅力ある学級懇談会を模索中である。 校舎の老朽化（手すりのさびなど）で清掃活動の満足度が低い。 西白庭台からのバス通学児童が急増し、下校指導に非常に時間がかかる。

東小	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級8名2クラス。重度の子が1名。支援する子をどう見るか、多動の子をどうサポートするか、支援員の体制をどう組むかが課題である。 ・児童の体力が弱い。遊びを通して体力向上を図りたい。大なわに取り組んで大会にも参加している。 ・安全教育、廊下歩行、言語活動、音楽に力を入れている。廊下歩行では、亀マークを中央に描いて右側、左側を意識させている。 ・男性教員30代～50代が不足。バランスの良い配置をしたい。 ・施設が劣化している。通学路で道幅が広くて渡るのに時間がかかるところがある。
真小	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の学力が高い。塾通いをする子が多く、保護者の期待も高い。反面、体力が弱いので体力作りに力を入れたい。外遊びを奨励し、なわとび、かけ足など体育以外にも休み時間を利用して取り組んでいる。 ・英語、中国語が堪能な教師がいるからそれを生かしたい。若い教師が多いので生き方を職員室で学ぶように指導している。 ・海外経験が豊富な保護者が多い。外部人材、地域の方が優秀な方が多く、スクールボランティアは200人近い。有効利用が課題である。 ・体育館がきれいになり、けがが少なくなっているように思う。 ・そうじ、給食指導を徹底し、挨拶、物を大切に使うこと等、保護者と協力してやっていきたい。
俵小	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭環境に問題を抱えている児童が多いので、学校でしっかりした見守りが必要である。 ・教員同士のコミュニケーションがうまくいっているので、若い教員にしっかり力をつけさせたい。 ・体力向上推進に力を入れたい。
鹿小	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度は特に読書に力を入れたい。(市の図書館司書の配置が2日になるというこもあって) ・芝生の運動場の特徴を生かし、外での活動を多くし体力向上を目指すことを重視。 ・ぞうきんがけ集会というユニークな集会も企画している。 ・留守家庭が多く、夕方遅くに連絡をとらざるを得ない状況が見られる。 ・職員の帰宅が遅くなりがちだが、水曜日はノー残業デーを推奨している。
桜小	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の超過勤務が常態化している。改善を促したい。 ・今年度は外部人材を積極的に活用していきたい。人選を進めている。 ・家庭環境が不安定な児童が少なからずいる。指導のあり方が課題になる。
あ小	<ul style="list-style-type: none"> ・児童数の急激な増加の中、いろんな背景を抱える児童が増えた。 ・4月当初からの保護者対応に追われていた。
壱小	<ul style="list-style-type: none"> ・安全面の指導の徹底を図りたい。午前8時～8時20分の登校を厳守している。 ・教員が若く、挨拶に活気があるが、保護者対応に不安が残る。 ・ミドルリーダーが少ない。分掌の負担の大きいものを2つ3つ抱えている教員がいる。若手にバトンタッチしなければならない。 ・7時30分には半数の職員が教室に入っている。勤務時間が長いのが常態化している。

	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭の格差が大きい。DVやネグレクトの問題を抱える家庭もある。 ・教職大学院と連携。授業力を大切にしたい。
二小	<ul style="list-style-type: none"> ・職員は子どものために骨身を惜しまない、前向きな姿勢で勤務している。 ・帰宅時間が遅い教職員がおり、指導しても改善が見られない。 ・18人の教職員のうち10年勤務者は4人。あと5年でほとんど退職・転勤する。 ・保護者対応を慎重、丁寧に行う必要があることを管理職は感じている。 ・昨年度の学校評価をもとに、6月に授業参観を行う。 ・基礎学力定着のため、火木金の放課後学びタイムに加え夏休み学び教室を開講する予定である。
生中	別紙報告
南中	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた中で教育活動が進められている。生徒数の減少が進む中ではあるが、行事等も盛り上げががんばる姿がある。 ・学力向上に向けて朝学習や放課後等の学習補充を行っている。夏休みには教科学習相談を実施し、個別対応している。 ・総合的な学習の時間において、3年間の系統性だてた取組として、「命の時間」を設定し、「豊かな心」の育成に取り組んでいる。
北中	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒は落ち着いて学校生活を送っている。 ・教員の年齢構成において、ミドルリーダーがいないのが課題である。 ・地域の産業である茶筌作りを生徒に体験させることにより、地域とのつながりを強めたい。
緑中	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭的に課題のある生徒は比較的多いが、全体としては落ち着いた学校生活を送れている。 ・教員もきめ細かく生徒を見てくれ、部活動も活発である。 ・校務分掌の役割を若手の教員にスムーズにバトンタッチすることが、課題である。
鹿中	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒はほぼ問題なく学校生活を送っている。 ・若い教員が多くなり、力をつけさせなければならないと考えている。 ・スーパーエコスクールの取組を、生徒会を中心に活性化していく必要がある。
上中	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒は落ち着いて学校生活を送っている。これまでの流れを踏まえて、学校教育目標を設定した。また、それを各分掌や学年の目標や取組につなげようとしている。 ・各分掌ごとにPDCAサイクルを意識した推進計画を策定している。 ・システム化された中でベテラン教員がスムーズに教育活動を行っている。若手へのノウハウの伝承が課題である。
光中	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や生徒へのアンケートによる評価と教職員の自己評価に開きがあるものを具体的目標として設定している。 ・11月1週目を授業研究週間とし、教科指導の指導力向上を図る。 ・学力補充のため夏休みに補習を行う。 ・大震災をテーマに全校で講演会等を年間を通して行う。 ・キャプテン会議や健康トレーニング講演で部活動を充実させる。

	<ul style="list-style-type: none"> ・校長が自ら毎週金曜日に、今週の配布物や来週の予定を携帯メールで保護者に一斉送信している。
大 中	<ul style="list-style-type: none"> ・若手教員が急激に増える中、授業改善に向け、今年度、公開授業期間を設ける予定している。 ・生徒会が「地域と学校紹介」のビデオを作製し、修学旅行時に交流学习に活用する予定である。 ・近隣幼稚園とのサツマイモ作り等を通して異年齢交流を推進していた。

報告第13号

図書館職員に関する非違行為について

図書館職員に関する非違行為について、生駒市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和60年4月生駒市教育委員会規則第6号）第6条第5号の規定により、下記のとおり報告する。

平成26年6月30日

生駒市教育委員会

教育長 早川 英雄

【事件概要】

- ・ 6月2日、生駒市図書館の20歳代男性職員が、大阪府迷惑防止条例違反(盗撮行為)事件被疑者として逮捕された。
- ・ 同職員は、同日夕方、大阪市住吉区長居東の路上において、多機能携帯電話機を使用して、女性の下半身を盗撮したものの。

【対応経過】

- ・ 本人に対して事実確認し、現在、生駒市分限懲戒審査会において審査中であり、7月上旬を目処に処分される予定である。
- ・ 事件発生後、生涯学習部長から所属長へ綱紀保持について注意喚起した。また、図書館長からは、各所属に出向き直接職員に綱紀の保持について周知徹底した。

議案20号

平成26年度生駒市教育委員会の活動の点検及び評価について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条に基づき、生駒市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和60年4月生駒市教育委員会規則第6号）第2条第5号の規定により、別冊のとおり提出する。

平成26年6月30日

生駒市教育委員会

教育長 早川英雄

議案第 21 号

生駒市スポーツ推進審議会委員の委嘱について

生駒市スポーツ推進審議会委員に下記の者を委嘱したいから、生駒市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和 60 年 4 月生駒市教育委員会規則第 6 号）第 2 条第 7 号の規定により、教育委員会の議決を求める。

平成 26 年 6 月 30 日提出

生駒市教育委員会

教育長 早川 英雄

記

住 所 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●

氏 名 池田 誠也

生年月日 昭和●●年●月●●日

住 所 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●

氏 名 泉本 憲人

生年月日 昭和●●年●月●●日

住 所 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●

氏 名 大辻 哲男

生年月日 昭和●●年●●月●●日

