

教頭会<教育理念を出すWS> R5.7.7 実施
意見まとめ

基本方針1「人」

- ・多くの人から学び、多くの人に伝える
- ・方法の工夫や創造、喜びや楽しさ
- ・好き、嫌いではなく、理科を通じて学ぶことの楽しさに気づかせる
- ・一人一人の力は限りがあるため、助け合い高め合うことができる
- ・自分にできることをする
- ・学ぶことの楽しさを知ることができる学校
- ・だれもがわくわくする学校をつくりたい
- ・本音よりも建前を大切に
- ・人の輪、協調
- ・ルール、きまりを守る
- ・いのちを大切にする(自分も他人も)
- ・顔を見て、あいさつ等のコミュニケーションをとることができる
- ・健康第一
- ・自主自律
- ・自律による調和を図る
- ・エビデンスに基づいた自由な発想で新しいものの見方をする

基本方針3「環境」

- ・生徒にとっても教員にとっても安心、安全な学校に
- ・だれもがわくわくする学校をつくりたい
- ・自身の仕事に充実感を、ほこりを、楽しみを
- ・チームとして強い
- ・一人一人の力は限りがあるため、助け合い高め合うことができる
- ・学び続ける教師
- ・課題の意義を明らかにし、ていねいに取り組む
- ・教育のプロフェッショナル
- ・やりがいを感じ、楽しく学ぶ(仕事をする)
- ・楽しく働く(自分も周りも)
- ・働きがい、達成感
- ・生徒にとって最後の受け皿となれる存在である
- ・学校が子、保護者とも安全で安心して過ごせる場として信頼感を構築
- ・自分も他の教員も働きやすい職場に
- ・人との良好な関係を築きながら、効率的に業務を進める
- ・顔を見て、あいさつ等のコミュニケーションをとることができる
- ・先生が生徒によりそえる(余裕がある)

なれる 良好 いのち 建前 大切
守る 安全 効率的 調和 きまり 取り組む 合う
仕事 感じる 一人一人 受け皿 できる あいさつ 意義 伝える
高め 楽しさ よりそえる ほこり 安心
やりがい 働く 学ぶ 働やすい 助け合う 働きたい 気づく
エビデンス 自主 学ぶ 協調 図る コミュニケーション
つくる ていねい 基づく 限り 充実感 プロフェッショナル
健康第一 とる 創造 築く 進める 楽しい
新しい 続ける 強い