

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒中学校)



実施日・実施期間	令和5年4月24日 ~ 5月12日
実施内容	<p>タイトル「図書室に行こう！」</p> <ul style="list-style-type: none">●春の5冊貸出 期間中、貸し出し冊数を通常の2冊→5冊に拡大し、生徒の読書を推進。●家族貸し出し 三者懇談中、保護者にも図書室に立ち寄っていただき、生徒のカードで2冊まで本を借りられる「家族貸し出し」を実施。●図書室に行こう！矢印 図書委員たちが、図書室へと案内する矢印の掲示物を作成し、特に1年生校舎から図書館までの廊下に掲示。 <div data-bbox="411 1115 906 1480">A yellow paper sign with a large arrow pointing to the left. Inside the arrow, the characters '図書室' (Library) are written in blue. Below the arrow, there is a small line of text: '図書室行かぬとが無いのら'.</div> <div data-bbox="938 1115 1433 1480">A red paper sign with a large arrow pointing to the left. Inside the arrow, the characters '図書室' (Library) are written in black. The arrow's outline is decorated with colorful paper scraps in shades of blue, green, and yellow. Above the arrow, there is a small line of text: '図書室に行こう!!'.</div>
児童生徒の様子	<p>期間中は図書室に訪れる生徒が多く、特に昼休みには貸出・返却カウンターの前に途切れず列ができていました。「図書室に行こう！矢印」掲示後には特に1年生の来室が増えたようです。</p> <p>今回の5冊貸出も好評で、この機会を利用して小説のシリーズを一気に借りる生徒も多かったです。</p> <p>家族貸し出しの日には、懇談の前後に親子で図書室に足を運び、楽しく一緒に本を選ぶ姿も見られました。</p>
備考	

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒南中学校)




実施日・実施期間	令和5年4月13日 ~ 5月30日
実施内容	<p>タイトル「オリエンテーション」4月13日(木) 1年生を対象に、「南中図書館のしおり」を使って、図書館の利用法、マナー、日本十進分類法、本の並び方、探し方、背ラベルの見方、「朝読」の説明を行う。</p> <p>タイトル「図書館開き」4月17日(月) 委員による図書館運営開始。2、3年生が新1年生の委員に仕事を教える。</p> <p>タイトル「先輩たちのおすすめ本」4月6日(木)~4月28日(金) 令和4年度の2学期に1~3年生にアンケートを取り、新1年制に向けてと、「朝読」の本選別に役立つように、南中図書館にない本は市の図書館から団体貸し出しし、学年別に別置展示。</p> <p>タイトル「イントロクイズ」5月2日(木)~5月30日(火) 本の書き出し(イントロ)を読んで、3つの書名の中から正解を選び、解答用紙に記入。5/30(火)に正解発表。10問正解者に司書手作りしおりをプレゼント。</p> <p>タイトル「クラス対抗チャレンジ読書」5月9日(火)~ 本を1回借りるごとに、1枚シールをもらって、担任の先生のおすすめの表紙(27枚のシールで完成)を完成させる。1番早く完成させたクラスの全員にしおりをプレゼント。</p> <p>タイトル「移動図書館」4月28日(木) 新1年生に貸し出しを促すため、昨年度購入した新刊を全て渡り廊下のところに持っていき、その場で貸し出しする。</p>
児童生徒の様子	<p>オリエンテーションでは、貸し出しの練習もかねて、全員1冊借りるように伝えましたが、多くの生徒が何冊も借りていき、読書意欲が旺盛なことがうかがえた。移動図書館では、1年生が休み時間に楽しそうに本を選んでいった。イベントとして、他校の司書の方から教えていただいたクイズとパズルのようなことを生徒たちの反応を見たくて試しにやってみた。クラス対抗チャレンジ読書は、大盛況で、3年生の盛り上がりがすごかった。図書館に気楽に寄ってもらえるようこれからも色々試してみたい。</p>
備考	<p>移動図書館では、Wi-Fiが廊下でも使えることに今更ながら気づき、今年はパソコンで貸し出し、返却がスムーズに行えたので、年1回ではなく、今後は数回行いたい。イントロクイズは、図書館に来た生徒全員に解答用紙を渡して、嫌がらない生徒にはクイズに参加してもらっている。生徒は、クイズが好きだ。他校の司書の先生方とも情報を共有しながら、図書館へ行く楽しさを広めていけたらと思う。</p>

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立北小中学校)



実施日・実施期間	令和5年4月14日 ~ 5月12日
実施内容	<p>タイトル「春だ、スタートダッシュ！」</p> <p>ポスターを掲示し、春らしい別置をしました。</p> <p>中学の図書委員は、おすすめ本を各自選んで、ポップを作りコーナーに飾りました。</p>  <p>中学1年のオリエンテーションで、「絵本にNDCをつけよう」をやりました。今年は1冊の絵本を深堀して、ふたつ以上のNDCをつけるよう説明しました。いつもより細かいNDC表を作成して渡し、複数のNDCに気付くことができるようにしました。</p> <p>小学4年には、「図書館のくふう」を説明しました。様々な工夫に気付けるよう、工夫のある場所に番号をつけた図書室のマップを各自に渡し、マップを見ながら実際に図書室の中を見て歩きました。</p> <p>子ども読書週間の期間中は、中学生は5冊貸出にしました。</p>
児童生徒の様子	<p>中学1年は、頑張ってNDCをつけてくれていました。各自1冊渡された絵本をじっくり読んで、全員が複数のNDCをつけることができました。毎年「難しかった」と感想を書く生徒が多い中、今年は「楽しかった」という感想が多くて手ごたえがありました。</p> <p>小学4年は、日ごろ親しんでいる図書室に、こんなにたくさん工夫があったのかと改めて気づくことができたようで、みんな驚いていました。</p> <p>中学生の5冊貸出は、この時期の5冊貸出が初めてだったので、なかなか好評を得ました。</p>
備考	

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立緑ヶ丘小中学校)



実施日・実施期間	令和5年4月17日(月)～5月12日(金)
実施内容	<p>タイトル「 ひらいて とじた 笑顔がふえた 」</p> <ul style="list-style-type: none">・期間中図書館、廊下の数ヶ所に「子どもの読書週間」のポスターを掲示。・「子どもの読書週間」の標語に合わせて“読み終わったあと、元気になる本”の特集を組んだ。・新入生図書館オリエンテーションを5月1日(月)に実施。 1組～4組合計139名に貸出をした。 オリエンテーションでは図書館の使い方やマナーなど、館内の案内を行った。 また、日本十進分類法についての説明をして、本の探し方について理解を深めてもらった。・「子どもの読書週間」に合わせて図書担当の先生が企画した“クラス対抗読書マラソン”を実施。 担任の先生の好きな本の表紙をパズルのピース状にして、貸出冊数を競い合うイベント。全員が協力してたくさん借りたクラスほど、早くパズルが完成する。 3学年合計14クラス対抗。・“図書委員がおすすめするこの1冊!” 展示 図書委員がみんなにぜひ読んでもらいたい1冊を選び、ポップを作成。 その本とともに閲覧席に陳列した。
児童生徒の様子	<p>新入生図書館オリエンテーションの際、色々なジャンルの貸出があった事から個々の関心の幅広さを改めて感じた。</p> <p>読みやすいライトノベルから絵本、そして図鑑まで個性があふれる楽しい貸出となった。</p> <p>“クラス対抗読書マラソン”は生徒がみんな楽しそうに取り組んでいるのが印象的だった。クラスの結束も高まるし、図書委員さんも巻き込んでとても良いイベントだったと感じた。</p>
備考	

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立鹿ノ台中学校)



実施日・実施期間

令和5年4月6日 ～ 6月16日

実施内容

タイトル「好きな本について語り合おう！」

新入生歓迎の気持ちもこめて、貸出の多い本や作家のランキングを展示しました。

先輩たちはこんな作家が好きだ！		先輩たちはこんな本が好きだ！	
1位	東野 圭吾	1位	雑学
2位	宮 崎 駿	2位	新入生歓迎の気持ちもこめて
3位	白井 亜希	3位	新入生歓迎の気持ちもこめて
4位	伊藤 潤	4位	新入生歓迎の気持ちもこめて
5位	北野 浩	5位	新入生歓迎の気持ちもこめて
6位	武井 洋	6位	新入生歓迎の気持ちもこめて
7位	村上 春樹	7位	新入生歓迎の気持ちもこめて
8位	川口 松太郎	8位	新入生歓迎の気持ちもこめて
9位	宮城 大輔	9位	新入生歓迎の気持ちもこめて
10位	山本 浩一	10位	新入生歓迎の気持ちもこめて



図書委員はテーマを三つ決めて看板を描き、本を展示しました。

担任の先生のお勧め本をジグソーパズルにして、完成を目指しています。



その他、新入生オリエンテーションでは本探しゲームをしたり、子ども読書週間の期間中は5冊貸出にしたり、ポスターを貼ったりしています。

児童生徒の様子

ランキング表は注目を集め、足を止めて指をさしながら話し合っている姿を多く目にしました。図書委員が頑張った今年のテーマはおもしろいものばかりなので、今後の動きが楽しみです。ジグソーパズルは5月8日から始まったばかりですが、早速朝一番に本を借りてピースを貼った1年生がいました。先週の予告の時から、楽しみにしている生徒が大勢います。オリエンテーションの本探しゲームは大いに盛り上がりました。直後から5冊貸出になったこともあって、1年生も4月から頻繁に本を借りてくれています。

備考

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立上中学校)

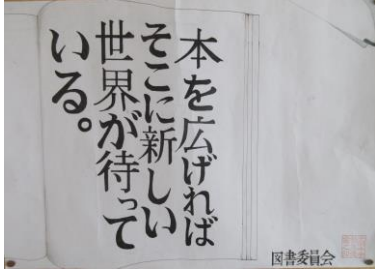


実施日・実施期間	令和5年4月25日 ～ 5月1日
実施内容	<p>「三者懇談中の家族貸出を実施」</p> <p>4月25日から5月1日までの5日間で、35組のご家族の方々が来館され、84冊の本を借りられました。通常2冊貸出のところ、この期間のみご家族の方が5冊借りられるようにしました。昨年と比べると来館されたご家族は4組少なく、借りられた本も30冊少なかったです。これは、北分館から保護者向けの本を用意出来なかったことも影響しているように思います。学年別でみると、1年生のご家族17組、2年生のご家族4組、3年生のご家族14組という結果となりました。昨年と同様1年生のご家族の方が多く、図書館通信でお知らせした家族貸出に興味を持ってくださったからではないかと思います。1年生のご家族の方の中には、次回の家族貸出がいつかと聞いてくださる方もいらっしゃいました。また、ご家族からのリクエスト本の希望もあり、学校図書館が身近なものになっていると思われまます。</p> <p>昨年度除籍した本を自由に持って帰っていただけるように設置しましたが、だいぶ古い本だったので、あまり興味をもっていただけませんでした。次回に向けて、方法を検討していきたいと思います。</p> <p>新型コロナウイルス感染症対策として撤去していた椅子については、ゴールデンウィーク明けには5類に分類されることも踏まえて、15台ほど設置しました。</p>
児童生徒の様子	<p>撤去されていた椅子を設置したところには、静かに本を読む生徒たちの姿がありました。私が上中学校に勤務するようになって3年目で、コロナ前の様子を知ることが出来ませんが、こうして静かに椅子に座って読みたい本を読んでいる生徒たちがいる光景が、本来の図書館のあるべき姿だと思いました。今後コロナに関して、どのような対策を講じていくか検討中ですが、本来の図書館の役割を少しでも増やしていけるように、準備していきたいと思います。</p>
備考	

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立光明中学校)




実施日・実施期間	令和5年4月19日 ～ 4月26日
実施内容	<p>タイトル「 図書館開き・ポスター掲示 」</p> <p>【図書館開き】 今年度の活動方針や活動内容などを決めるため、4月19日に全学年の図書委員が集まり、話し合いをおこないました。前年度は、図書の貸し出し冊数が非常に少なかったこともあり、「多くの人に本の魅力を伝え、図書室を安心できる空間にする。」という活動方針を掲げました。また、図書室に来てもらうために図書委員たちを広報広告部など3グループに分けて、図書室のアピールをしていくことになりました。まずは図書室を紹介するビラ配りをし、さらには図書室を過ごしやすい空間にしていくための飾り付けなどをしていく予定です。</p> <p>【ポスター掲示】 前述した委員会の際に、図書室に足を運んでもらうためのキャッチコピーを考えて、ポスターを作成しました。全学年で考えて、意見を出し合い、いいと思ったところをつなぎ合わせて、キャッチコピーを完成させました。その後、絵の上手な生徒を中心にポスターを作り、毎朝生徒が通る昇降口に掲示しました。</p> 
児童生徒の様子	<p>一年生は、図書室の使い方に関するオリエンテーションを国語の授業の中で行うことができ、そのおかげもあってか本を借りに来る生徒が昨年度よりも増しているように感じられる。</p> <p>二年生は、昨年度よりも図書室への距離が遠くなったためか、図書室の利用者が減っているようにも感じられるが、朝読書や部活動のための本を借りていく生徒が見られた。</p> <p>三年生は、教室と図書室が同じフロアにあるおかげで比較的活用しやすくなったため、利用する生徒が増えた。</p>
備考	



「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立大瀬中学校)

実施日・実施期間	令和5年4月17日 ~ 5月31日
実施内容	<p>タイトル「新学期！本を借りてみよう」</p> <p>・1年生オリエンテーション</p> <p>新入生の1年生4クラスが国語の授業の時間に図書館オリエンテーションを行いました。図書館の使い方、本の借り方や本の並び方を学び、最後にたくさんの生徒が、自分の好きな本を借りました。</p> <p>・保護者向け開館デーの実施</p> <p>新しいクラスでの三者懇談実施日に、保護者の方にも学校図書館を利用していただける日を設けました。毎日数名の保護者の方が、生徒と一緒に来館してくださいました。</p> <p>・「春の読書マラソン大会」</p> <p>クラス対抗で図書貸出イベントを行っています。マラソン距離42.195キロにちなんで、各学年43回一番初めに本を借りたクラスが優勝です。優勝クラスには、担任の先生の「ちょっといい一言しおり」をプレゼント！さあ、どのクラスが優勝するでしょう。(5月末まで実施)</p> 
児童生徒の様子	<p>・1年生のオリエンテーションでは、蔵書数や本の種類の多さにびっくりしたり、喜んでいる生徒が多くみられました。小学校の時好きだった本を教えてくれる生徒や本のリクエストを伝えにきてくれる生徒もいました。</p> <p>・読書マラソン大会では、「みんなで本を借りに行こう！」とさっそく一致団結して借りに来てくれるクラスや、毎日本を読みに来る生徒など、たくさんの生徒が昼休みに学校図書館を利用しています。カウンターの図書委員さんたちも頑張ってくれています。普段本をあまり読まない生徒たちも、読書をするきっかけになるといいなと思います。</p>
備考	