

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒小学校)



実施日・実施期間	令和5年4月17日 ~ 5月12日
実施内容	<p>タイトル「ともだちの本」</p> <p>1 学校図書館司書さんの「図書だより」より</p> <ul style="list-style-type: none">■季節の本の展示では、4月のテーマは「ともだちの本」として、入学に関する本や「さくら」に関する本を紹介。4月23日は「子ども読書の日」、4月23日～5月12日は「子ども読書週間」。そこで家族みんなで読書をしよう、読んだ本の話をしてしようという「家読(うちどく)」のおすすめ。 <p>2 図書ボランティア「としょっक्स」の活動</p> <ul style="list-style-type: none">■「子ども読書の日」にちなんで、全校の児童にむけて「としょっक्स新聞」を発行していただいた。今年は「旅」をテーマに特集が組まれた。「旅」に関する本や詩が低学年用・高学年用に分けて紹介された。■今年度は、4月19日(水)に読み聞かせをしていただいた(1・2年生の全8クラス)。今後は、6年生までの全学年に読み聞かせをしていただく予定である。 <p>3 図書委員会の児童の活動</p> <ul style="list-style-type: none">■4月14日(金)に図書委員会を発足し、年間活動計画を立てた。全校のみんなに本をたくさん読んでもらえるようなアイデアを出し合った。●「ぼくの・わたしのおすすめの本」コーナー●図書委員会の児童が一人一冊、おすすめの本を紹介する。
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none">◆としょっक्सさんの活動は、数年次継続されているので、子ども達は大変楽しみにしている。◆学校図書館司書さんの「季節の本」コーナーや、図書委員会の「ぼくの・わたしのおすすめの本」コーナーは、図書室に來たり通りかかったりした子どもたちが、目にして楽しみ、読書への意欲づけの一助になっている。
備考	<ul style="list-style-type: none">■図書ボランティア「としょっक्स」さんの読み聞かせについて<ul style="list-style-type: none">・1年生・・・毎水曜日朝・2年生・・・毎月2回の水曜日朝・3、4年生・・・毎月1回の水曜日朝・5、6年生・・・每学期1回の水曜日朝・毎木曜日 中休み 図書室での読み聞かせ

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒南小学校)



実施日・実施期間

令和5年4月27日 ~ 4月28日

実施内容

タイトル「ミニおはなし会」



コロナ禍での制約がなくなり図書室での読み聞かせが可能になったので、3年ぶりに6年図書委員と学校司書による「ミニおはなし会」を実施した。

大型絵本『ぐりとぐら』『だるまちゃんとてんぐちゃん』などを、分担して読み聞かせ。図書委員と学校司書で委員会の時間や休み時間に練習し、給食時間の放送やポスターでお知らせし、当日を迎えた。

4月27日と28日の中休みに実施したが、1年生を中心に低学年の児童が20~30名ほどが参加。入学して間もない1年生が図書室や高学年児童の活動に親しむきっかけにもなった。

児童生徒の様子

1年生から「楽しかった」「また来ます」という声が聞かれた。

図書委員にとっては、低学年への読み聞かせの経験が楽しかったようで「またやりたい」の声が聞かれた。全校に向けたお知らせの放送も自信になったよう。

5月にも図書委員による多目的室でのおはなし会を実施予定。

備考

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒北小学校)



実施日・実施期間

令和4年4月21日 ~ 5月12日

実施内容



春のコーナー

図書室だより



児童生徒の様子



備考

「としょかんへいこう!!」



◆図書の時間

期間中に1年生の図書の時間が始まりました。読みたい本を自分で1冊選んで借りることができるようになりました。読み聞かせの時間もあります(←)。

子ども読書週間に合わせて、本を2冊借りることができました。

◆「図書館たんていだん」(3年生)

学校図書館の本の分類を知って、生駒北小中学校図書館マップを作りました。

◆図書室だより

子ども読書週間に向けて、全校児童に図書室だよりを配布しました。家族みんなで読書をして、読んだ本の話をしよという『家読(うちどく)』をお知らせしました。

2冊貸出なので、自分が読みたい本と、家族と一緒に読みたい本を借りることができました。

・図書館たんていだんの3年生は、図書館中の本棚を巡ってNDCの分類を見つけて、図書館マップを作っていました(←)。

・入学前に図書室体験をしていた1年生は、すぐに好きな本をみつけて楽しそうに読んでいました(→)。



「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒台小学校)



実施日・実施期間	令和5年4月26日 ~ 5月12日
実施内容	<p>タイトル「新しい本にチャレンジ！」</p> <ol style="list-style-type: none">1. 図書委員の活動 図書委員会の最初の仕事として、一人一枚おすすめの本の紹介プリントを作成した。プリントの上部には本の紹介画、下部には本の紹介文を記入して、掲示板に掲示した。2. 学校司書の活動 昨年度に注文した本のPOPを作ったり、紹介文を書いたりして展示を行った。公共図書館から届いた「ふくちゃん新聞」で紹介されている本も展示し、ふだんはあまり読まないような本に触れてもらいたいと、面展示を多くしてさまざまな本を紹介した。 <div data-bbox="467 1032 879 1341">A photograph of a bulletin board in a library. The board is covered with many small, white printed cards, each featuring a book cover and text. There are also some larger colorful cards and a small blue character cutout on the board.</div> <div data-bbox="949 1032 1374 1346">A photograph of a book display in a library. Several colorful children's books are standing upright on a wooden shelf. In front of the books is a red sign with a yellow character and Japanese text. The sign reads '二番目の悪者' (The Second Villain).</div>
児童生徒の様子	<p>入学したばかりの1年生、またどのような本を借りたらよいのか迷っている子どもたちにとって、多くの本の背だけを見て、自分の読みたい本を見つけるのは難しい。そこで、日頃から少しずつ本の紹介をして、新たな本を読むきっかけをつくっている。特に毎年この時期は、図書委員という、子どもたちにとって身近な存在の人が紹介してくれた本を紹介プリントとともに展示も行う。紹介プリントは、みんな楽しそうに廊下で読んでいる。そして、日頃あまり図書室に来ない子どもたちも中に入ってきて、友だちが紹介している本を見たり借りたりしている。展示している本は、すぐに借りられるので、次々に展示を追加するという状態になっている。</p>
備考	

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒東小学校)



実施日・実施期間	令和5年4月23日 ~ 5月12日
実施内容	<p>全学年対象 休み時間における、図書室の利用について貸し出しの変更を行った。一人1冊、1週間の貸し出しを設定している。</p> <p>図書委員会から貸し出し、返却についてのビデオを作成し、全校放送を行う予定である。</p> <p>1年生、2年生を対象に、図書の時間の中で校長先生による読み聞かせを行った。</p>   <p>子ども読書週間のポスターと植物にちなんだ児童書、絵本の書影にポップをつけたものを廊下に展示した。</p> <p>また、図書委員会の児童による、折り紙で作った四つ葉のクローバーも展示した。</p>
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none">・貸し出しを開始したことで、貸出初日には、多くの児童が図書室を訪れた。・貸し出し期間を1週間にしたことで、様々なジャンルの本を閲覧し、借りていく様子が見られた・校長先生による読み聞かせを楽しみにしている児童が多くいる。聞いている児童は、楽しそうにしていた。・読み聞かせの絵本を展示すると、休み時間に児童が本を手に取り、うれしそうに声を出して読む姿が見られた。
備考	

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立真弓小学校)



実施日・実施期間

令和5年4月24日～5月31日

実施内容

タイトル「えらんだよ、いっしょに読もう！」

【2年生限定企画】

「本をよもう 家族でよもう」

期間：4月24日～5月31日

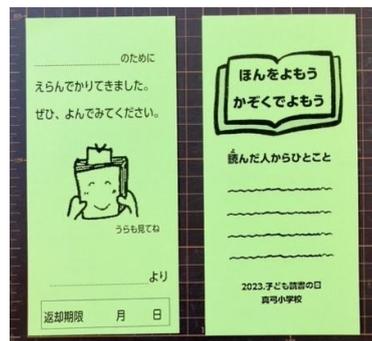
内容：貸出冊数2冊のうち1冊は家族と読む本を選ぶ。

借りた本にしおりを挟み、家族に渡す。

しおりには「〇〇のために選びました。△△より」と書く。

おうちの人は読んだらしおりの裏にひと言記入して本に挟んで返却。

しおりは学校図書館廊下に掲示する。



【全校児童】

4月24日～5月12日、通常貸出冊数を2冊に変更。

貸出期間は2週間に延長。

児童の様子

- ・いつもよりたくさん借りられるので嬉しそうに本を借りていく児童の姿が見られた。
- ・2年生はゴールデンウィーク中に家族と楽しめそうな本を選び、返却の際家族のひと言を記入したしおりを挟んで持ってきてくれた。「もう一回やってもいいですか?」と複数回家族と本を楽しむ児童もいる。今後廊下にしおりを掲示し、全校の児童や先生に見ていただいて家族で本を楽しんだ様子を感じてもらいたい。

備考

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立俵口小学校)



実施日・実施期間

令和5年5月8日 ～ 5月26日

実施内容

タイトル「たわらぐち読書ビンゴ」

俵口小学校では、最初の図書の時間に全学年に図書館利用案内をしています。利用案内で学んだ分類番号をつかって、読書ビンゴを1年、2・3年、4～6年に分けてチャレンジしてもらいました。



◎図書室の休み時間

- ・読書ビンゴ
- ・ひとり2冊貸出
- ・5月の記念日にちなんだ本のコーナー設置

◎図書の時間

- ・「図書館たんけん」2年生
- ・「図書館たんていだん」3年生
- ・「図書館の達人になろう」4年生
- ・「図書館を使いこなそう」5年生
- ・「地域の施設を活用しよう」6年生

◇図書室だより

全校児童に図書室だより子ども読書の日臨時増刊号を配布しました。

児童生徒の様子

2冊貸出を待ち望んでいた児童たちが朝からカウンター前で行列になって、並んで本を借りていってくれます。読書ビンゴも、去年に引き続き開催したので去年のリベンジと積極的に取り組んでくれました。図書委員さんはじめ、図書ボランティアさんの力を借りながら楽しい読書週間になりました。



備考

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立鹿ノ台小学校)



実施日・実施期間

令和5年4月17日 ~ 5月6日

実施内容①

「絵本の読み聞かせ」

8:30~8:45の朝の読書の時間、図書委員会の児童が1年生の教室で絵本の読み聞かせを行った。学校にある数種類の絵本の中から、1年生に読み聞かせしたい本を図書委員会の児童に選ばせた。この活動は、4月17日に新年度の委員会活動が始まって初めての取組であり、全校児童のために活動する意識をもつこともねらいとした。



実施内容②

「保護者へ図書室の本の貸し出し」

4月26日から5月2日までの個人懇談の期間に、保護者向けに図書室を開放し、貸し出しを行った。数冊借りた方や、本を手にとって見てくれる方もいて、保護者に向けても「読書週間」について発信できた。



児童生徒の様子



25日の読み聞かせ実施日までの5日間、図書委員会の児童は毎日、休み時間に熱心に練習に励んだ。練習を重ねるたびに上達し、読み方も工夫できるようになり、生き生きと取り組んでいた。当日の1年生の教室では、どの学級の児童も興味をもって聞いていた。グループごとに円になり、図書委員の児童と一年生が一緒になって、お話の世界を味わうことができた。

この取組をきっかけとして、図書委員会から全校に読書の楽しさ、大切さを発信できたらと考えている。



「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立桜ヶ丘小学校)



実施日・実施期間

令和5年4月24日 ~ 5月12日

実施内容

「ようこそ! としよしつへ」



(春のコーナー)

◆図書の日

期間中に1年生の図書の時間が始まりました。読みたい本を自分で1冊選んで借りることができるようになりました。読み聞かせの時間もあります(↑)。子ども読書週間に合わせて、本を2冊借りることができました。

◆「図書館たんていだん」(3年生)

図書室の本の分類を知って、桜ヶ丘小学校図書室マップを作りました。

◆「図書館を使いこなそう」(5年生)

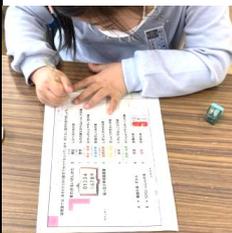
読みたい本を探す時のコツを勉強しました。車を例にして、1つキーワードからいろいろな分類の棚で関連する本を見つけられることを知りました。

◆図書室だより(←)

子供読書週間に向けて、全校児童に図書室だよりを配布、HPにも載せました。家族みんなで読書をして、読んだ本の話をしよという『家読(うちどく)』をお知らせしました。



児童生徒の様子



・3年生はNDCを知って楽しそうに地図を作っていました(←)。

・2冊借りることができたので、休み時間は行列ができるほどでした。1冊は自分の本、2冊目は家族と一緒に読みたい本を借りる子もいました(→)。



備考

全学年で生駒市図書館からおはなし会・ブックトークを行います。4年生は、各自のタブレットで図書館発行のブックリスト「いい本みつけた!」を見ながら、そのブックリストからのブックトークです。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立あすか野小学校)



実施日・実施期間

令和5年4月13日 ～ 5月2日

実施内容

タイトル「あすか野小学校 子ども読書週間」



「あすか野小学校読書週間」の期間中、各学級担任による本の読み聞かせを行いました。

各学年の実態に合わせて、担任が絵本を選びました。学校司書が紹介したおすすめの本の中から本を選び、読み聞かせを行う学級もありました。

また、5月1日(月)の全校朝会で校長先生による、160冊以上の寄贈本の紹介がありました。寄贈していただいた本の実物を見せながら、たくさん本に親しんでほしいというお話がありました。

1年生の図書の時間もスタートしました。図書の時間の始めに学校司書による読み聞かせを行っています。また、生駒おはなし会の方による読み聞かせを月一回程度予定しています。

児童生徒の様子

全校朝会の後、図書室には寄贈本に興味をもった子どもたちがたくさん図書室に来て、実際に手にとって本を読む姿が見られました。また、コロナによる規制も緩和されたため、図書室に来る児童がとても増えています。

低学年では学校司書による図書の時間の読み聞かせをとても楽しみにしている児童が多く、読み聞かせをしてもらった本のシリーズ本にも興味をもって本を借りていくこともあります。課題が早く終わった児童は、積極的に学級文庫を手に取り、読書に励む姿もよくみられ、読書に興味をもつ子が増えたように感じます。

備考

◇生駒おはなしの会の方による読み聞かせの予定◇

5・6月・・・6年・5年

9・10・11月・・・4年・3年・2年

1月・・・1年

「子ども読書の日(4月19日)」の取組

学校名(生駒市立壱分小学校)



実施日・実施期間

令和5年4月19日

実施内容

タイトル「学年の先生の読み聞かせを聞こう」

今年度、本校では、担当学年内で担任の先生をシャッフルして、同学年の違うクラスに各担任が読み聞かせを行うという取り組みを行った。学級担任は、担当クラスに応じた本を各自用意するかまたは、学校司書がおすすめしてくださった図書から選ぶなどして、児童に読み聞かせを行った。

当日は、児童を前に集めて読んだり、席につかせたまま読んだり、本を大型モニターに映し出して読んだり、さまざまな形態で読み語りをを行った。専科・少人数の職員が各学級を回り写真を撮った。特別支援学級の担任は、児童と一緒に読み語りを聞いた。



また、この期間中に図書室では司書がお菓子の家を展示し、グリム童話やヘンゼルとグレーテルを読んだり、それにまつわるクイズを行ったりし、子どもたちの興味をもたせる工夫をした。



児童生徒の様子

担任とは違う先生がクラスに来たことで、同じ学年の違うクラスの先生に親しみをもつ時間をもつことができた。読み語りの後に拍手をしている学級や感想を発表している学級もあった。読んだ本を教室に置いておくことで、興味を持ち、休み時間に読む児童もいた。

備考

感染症防止の観点から、読み語りをを行う機会が少なくなっていたが、少しずつその機会がもてるようになった。児童にとって読み語りは、本に親しむ場であるとともに、新しい本との出会いの場となっている。そのため、教師がその児童のために本を選び、読み語るこの機会をこれからも大切にしていきたい。

「子ども読書の日(4月23日)」の取組

学校名(生駒市立生駒南第二小学校)



実施日・実施期間

令和5年4月26日 ～ 5月12日

実施内容

タイトル「 耳で楽しむおはなし 」

・実施日 4/26 27 28 5/10 11 12 6回

・学校司書の前置きの後、校長先生、教頭先生をはじめ6名の先生方が、給食時に日替わりでお話や詩を放送で読みました。



放送した本を順次図書室に展示しました。読んでいただいたお話は、以下の通りです。

- * なぞなぞえほん 1のまき
- * エパミナンダス
- * ねずみのすもう
- * しゃべる詩あそぶ詩きこえる詩
- * ソメコとオニ
- * はじめてのおつかい



児童生徒の様子

・どの学年も静かに集中して放送を聞いている様子でした。初回の「なぞなぞ」では答えがあっていて、ワーと喜ぶ声が放送室まで聞こえてきました。

・放送後の図書の時間や休憩時間には、「なぞなぞ」の答えを見に来たり、読んだ本を見に来たりする児童もいました。

・期間中にゴールデンウィークがあり、家庭訪問期間中でもあったので、図書室に来る児童は少なかったと思います。そのため、読書週間のあともしばらくは、放送で読んだ本の展示を続ける予定です。

備考