



令和6年度 学校教育目標

「すくすく」

しっかりと根を張り、幹を太くし、枝を広げた木のように育つ子どもの育成

目指す子どもの姿

- 自ら学び、ともに考え合える子
- 他人を思いやる温かい心をもつ子
- 健康でたくましい子
- 生駒を愛する子

目指す学校の姿

- ～人権尊重の精神を基盤として～
- 意欲と好奇心にあふれ、生き生きと活動する学校
 - 安心して過ごし、豊かに成長できる学校
 - 特別支援教育の充実に取り組む学校
 - 地域に開かれ、地域とともにある学校
 - 学校評価を活用し、改善を続ける学校

目指す教員の姿

- 優れた専門性と指導力を身につけた教員
- 教育者としての使命感と責任感、子どもへの深い愛情をもった教員
- 保護者や地域と協力し、よりよい学校や地域社会を築こうとする教員
- 持続可能な社会の創り手を育成する教員

本年度の学校教育目標をお知らせします。昨年同様、大きな変更点はありませんが、生駒市学校教育の目標の変更に伴い、指導の重点や目指す学校の姿の内容を変更しています。

「目指す子どもの姿」の中で、本校はESDを進めていることから、「生駒を愛する子」の指導の重点の一つに「ESD」を記載しています。本年度はさらに「学校や地域の課題解決を図る協働活動を推進する」を追加し、学習意欲をもって主体的に取り組み、これから出現する課題に対して協働して考え、創造し、その課題を解決していける児童の育成を目指します。また、「他人を思いやる温かい心をもつ子」の指導の重点に「自己肯定感を高める」を追加するとともに、「目指す学校の姿」に「安心して過ごし、豊かに成長できる学校」を追加することにより、自分らしく生きることができるとともに、子どもの育成を目指します。詳細は、本校HP内のグランドデザインを参照してください。

また、4つの目指す子どもの姿を具体化するため、「①学習規律を守り、基礎的・基本的な学習内容の定着を図る」「②情報機器等を活用し、学習意欲を高めるとともに、自分の考えをもち、コミュニケーション力を育む指導を行う」「③主体的・対話的で深い学び、協働的な学びとなるようなESD等に取り組む」「④進んで挨拶し、学校のきまりやマナーを守る態度を育成する」「⑤人権意識を高め、自分も相手も尊重して共生できる仲間づくりを行う」「⑥遊びや運動に親しむ態度の育成を図る」「⑦学校・家庭・地域と連携した協働活動を推進する」の7つを重点項目として、教育活動を進めていきます。12月には、これらを基にしたアンケートを行いますので、よろしくお願いいたします。

保幼小との連携

4月26日(金)、本年度1回目の生駒小学校区保幼小連携連絡会を開催しました。今回は、主に関後の交流について検討し、その後、各校園の意見交換を行いました。

今年度の交流については、昨年度の各学年との交流をベースとしながら、図書室での読み聞かせ体験、運動場のどんぐり拾い等、日々の活動でもどんどん来校してほしい旨をお伝えしました。また、今年度の給食交流は、規模を拡大し、4園とも来校いただく予定です。どのような交流になるか楽しみです。

夏期休業中には、本校職員が4園を保育参観するとともに、生駒幼稚園の園長先生にお越しいただき、園での保育について講演いただく予定です。



1年生を迎える会

4月30日(火)、1年生を迎える会を行いました。まずは、6年生が1年生の教室へ移動して、ペアをつくります。次に、2年生が画用紙を円に切り、4年生がホッチキスで紐を止める等、各学年で繋いで作ったメダルを6年生からプレゼント。子どもたちの顔から笑顔が見られます。その後、児童運営委員会によるクイズを楽しみました。最後は、1年生と6年生が手を繋いで校内を回ります。各学級へオンラインの配信も行いましたが、昨年までと違い、間近でお迎えできた喜びがあふれていた迎える会でした。



5月20日(月)に、生駒小学校は150歳を迎えます。