

# 生駒市立生駒小学校 グランドデザイン

生駒市学校教育の目標  
「生駒を愛し、21世紀を自分らしく生きることができる主体性と協働能力のある子どもの育成」

学校教育目標

## 「すくすく」

しっかりと根を張り、幹を太くし、枝を広げた木のように育つ子どもの育成

自ら学び、ともに考え合える子

【指導の重点】

- ・主体的・対話的で深い学びの実現を図りながら、思考力、判断力、表現力を育む。
- ・習得した知識・技能、個性を生かし、多様な人々と協働する態度を育てる。

他人を思いやる温かい心をもつ子

【指導の重点】

- ・友だちとの関わりを深め、友情と信頼感を育む。
- ・多様性を認め、他人を思いやる心を育てるとともに自己肯定感を高める。
- ・体験を通して社会生活上のルールやマナーを身に付ける。

健康でたくましい子

【指導の重点】

- ・自主的、自発的な体育活動を推進する。
- ・運動や遊びに親しむ態度を育む。

生駒を愛する子

【指導の重点】

- ・異年齢との交流を推進する。
- ・地域から学び、地域に親しむ態度を育むとともに、学校や地域の課題解決を図る協働活動を推進する。(ESD)

目指す子どもの姿

目指す学校の姿

- ～人権尊重の精神を基盤として～
- 意欲と好奇心にあふれ、生き生きと活動する学校
- 安心して過ごし、豊かに成長できる学校
- 特別支援教育の充実に取り組む学校
- 地域に開かれ、地域とともにある学校
- 学校評価を活用し、改善を続ける学校

目指す教員の姿

- 優れた専門性と指導力を身につけた教員
- 教育者としての使命感と責任感、子どもへの深い愛情をもった教員
- 保護者や地域と協力し、よりよい学校や地域社会を築こうとする教員
- 持続可能な社会の創り手を育成する教員

家庭の教育力

- ・基本的生活習慣の定着
- ・家庭学習の勧め
- ・読書週間の定着
- ・タブレットの活用

地域の教育力

- ・学校運営協議会での熟議
- ・地域学校協働本部との協働
- ・育友会との連携・協力
- ・ゲストティーチャー招聘
- ・関係機関・団体・市役所関係課との連携

異校種間連携

- ・保・幼・小連携連絡会の開催
- ・教職員の交流
- ・保・幼との交流(体験入学等)
- ・接続カリキュラムの見直し
- ・中学校との交流(体験入学等)