

学校教育のあり方検討委員会検討経緯とスケジュール（案）

月	検討委員会				教育委員会等	市議会
	全体会	就学前教育・保育部会	教育環境向上部会	学校規模適正化部会		
H30.6月						
	25日：第1回(諮問・スケジュール確認・部会設置等)					
7月			12日：第1回(働き方改革に関する現状把握・課題整理等)			
				30日：第1回(現状把握)		
8月		1日：第1回(基本方針の内容把握)				
			29日：第2回(ワークショップの結果報告、課題の整理)	27日：第2回(成果・課題の検証)		
9月			18日：第3回(課題及び改善策の検討)			
10月		5日：第2回部会(適正な学級規模、預かり保育)				
	11日：第2回(教職員の働き方改革に関する意見交換、各部会の審議状況報告)			29日：第3回(課題の整理)		
11月			5日：第4回(時間創造プログラム(案)の取りまとめ)			
				26日：第4回(小中一貫教育の方向性(素案)の取りまとめ)		
12月		10日：第3回部会(預かり保育)	4日：第5回(時間創造プログラム(案)の取りまとめ)			
	17日：第3回(時間創造プログラム(案)の確定・答申、小中一貫教育の方向性(素案)の意見交換)					
H31.1月						
		28日：第4回会議(預かり保育について・就学前教育・保育と小学校との接続について)			28日：定例会(時間創造プログラムの策定、幼小接続カリキュラムの作成)	28日：周知(時間創造プログラム、幼小接続カリキュラム)
2月			7日：第6回部会(質の向上に関する状況把握)	4日：第5回(小中一貫教育の方向性(案)の取りまとめ、学校規模適正化検討スケジュール(案)の確認)	5日：校長会(時間創造プログラム、幼小接続カリキュラムの周知)	
		第5回(地域との連携・協働)			18日：総合教育会議(時間創造プログラム、幼小接続事業に関する協議)	
3月	1日：第4回(小中一貫教育の方向性の決定)					
			第7回(教育の質の向上に関する状況把握)			

月	検討委員会				教育委員会等	市議会
	全体会	就学前教育・保育部会	教育環境向上部会	学校規模適正化部会		
H31.4月				第1回(学校規模適正化に関する現状把握、今後の検討方法の検討)		
5月		第1回(今後の公立幼稚園のあり方について)	第1回(教育の質の向上に関する課題整理)	第2回(検討方法の決定、各校区別の現状把握・検討)	小中一貫教育課程編成のためのグループワーキング設置	
6月		第2回(各園区の課題整理・方策検討)	第2回(教育の質の向上に関する課題整理)	第3回(各校区別の現状把握・検討)		
7月		第3回(各園区の課題整理・方策検討)	第3回(教育の質の向上に関する課題を踏まえた対策の検討)	第4回(各校区別の現状把握・検討)		
8月		第4回(各園区の課題整理・方策検討)	教育の質の向上に関するワークショップの開催	第5回(各校区別の現状把握・検討)		
9月		第5回(各園区の課題整理・方策検討)	第4回(教育の質の向上に関する課題を踏まえた対応策の検討)	第6回(各校区別の現状把握・検討)		
10月		第6回(各園区の課題整理・方策検討)	第5回(教育の質の向上に関する課題を踏まえた対応策(案)の作成)	第7回(各校区別の現状把握・検討)		
11月		第7回会議(今後の公立幼稚園のあり方について(総括:方針案策定))	第6回(教育の質の向上に関する課題を踏まえた対応策(案)の取りまとめ)	第8回(全体及び各校区別の方向性の確認、総括、適正化方針(素案)の提示・検討)		
	第5回(適正化方針(素案)の意見交換)					
12月				第9回(適正化方針(案)の検討、決定)		
	第6回(今後の公立幼稚園のあり方について(案)、教育の質の向上対応策(案)、適正化方針(案)のパブコメ(案)決定)					パブコメ(案)報告
H32.1月		↑ ↓ パブコメ実施期間	↑ ↓ パブコメ実施期間	↑ ↓ パブコメ実施期間		
2月		第8回(今後の公立幼稚園のあり方について(総括:方針決定))	第7回(パブコメ意見の検証・教育の質の向上対応策(案)の決定)	第10回(パブコメ意見の検証・適正化方針(案)の決定)		
3月	第7回(今後の公立幼稚園のあり方について(案)、教育の質の向上対応策(案)、適正化方針(案)決定・答申)					
4月					総合教育会議の開催	
5月					今後の公立幼稚園のあり方について(案)、教育の質の向上対応策(案)、適正化方針(案)の審議	
6月					今後の公立幼稚園のあり方について(案)、教育の質の向上対応策、適正化方針の決定	方針報告