

生駒市の教育施策について

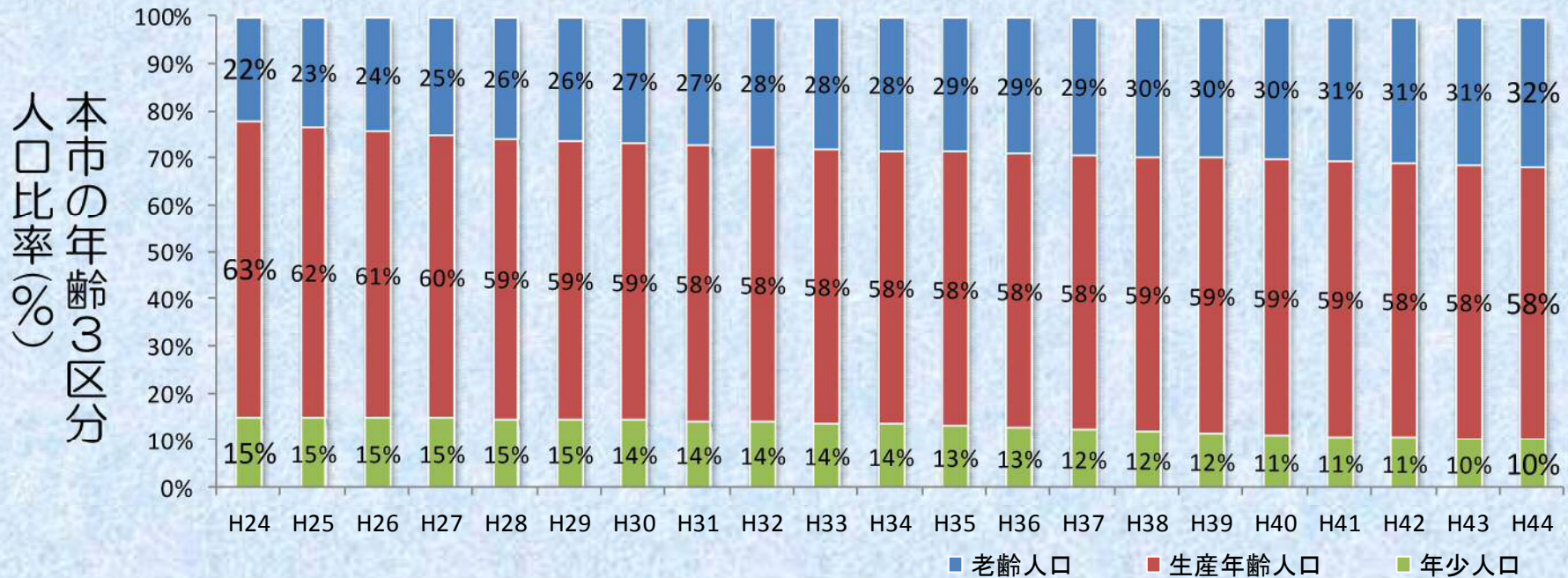
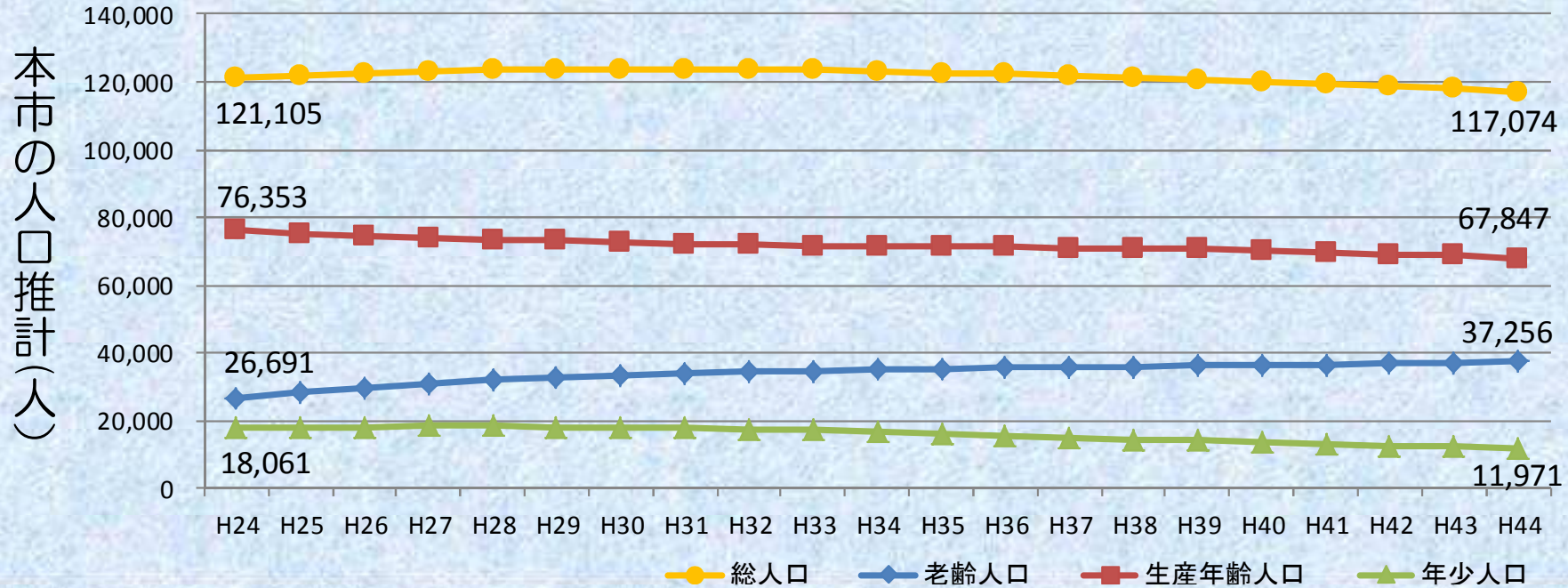


平成28年10月20日



I 現状と課題





平成28年度全国学力学習状況調査結果の概要

国語A：主として知識に関する問題

【平均正答率】

小学校			中学校		
全国	石川県	生駒市	全国	秋田県	生駒市
73%	79%	77%	76%	79%	79%

国語B：主として活用に関する問題

小学校			中学校		
全国	秋田県	生駒市	全国	秋田県	生駒市
58%	64%	63%	67%	72%	72%

算数・数学A：主として知識に関する問題

小学校			中学校		
全国	秋田県・石川県・福井県	生駒市	全国	福井県	生駒市
78%	82%	83%	62%	69%	71%

算数・数学B：主として活用に関する問題

小学校			中学校		
全国	石川県	生駒市	全国	福井県	生駒市
47%	54%	52%	44%	51%	51%

**全国トップ
レベルの
学力！**



- 子育て世代の保護者の孤立
- 社会の変化、多様化への対応力
- 高齢化社会を活かしたまちづくり



- 子育て世帯を呼び込む
- 在住者が住み続けたい



Ⅱ 課題への対応方針と 体制整備



○教育委員の公募・増員



○教育大綱・アクションプランの策定

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正（H27.4.1施行）

地方公共団体の長は、教育基本法第17条第1項に規定する基本的方針を参酌し、その地域に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めるものとする。



○「生駒市教育大綱」の特色

- ①関係者や市民の「協創」による策定
- ②マニフェストや総合計画などとの整合性の確保と効果的な連携
- ③ひとづくりはまちづくり
- ④中長期的な視点を踏まえつつ、4年間で実現すべき具体的な方向性を整理



○教育に関するたけまるワークショップ



○基本理念

「遊ぼう」「学ぼう」「生きよう」
みんなできにまを楽しもう



○基本方針

(1) 子育てを楽しめる地域づくり

- ① 保護者支援の場・コミュニティづくり
- ② 「遊び」を「学び」につなぐ就学前教育の充実

(2) 21世紀を生き抜く優しくたくましい人づくり

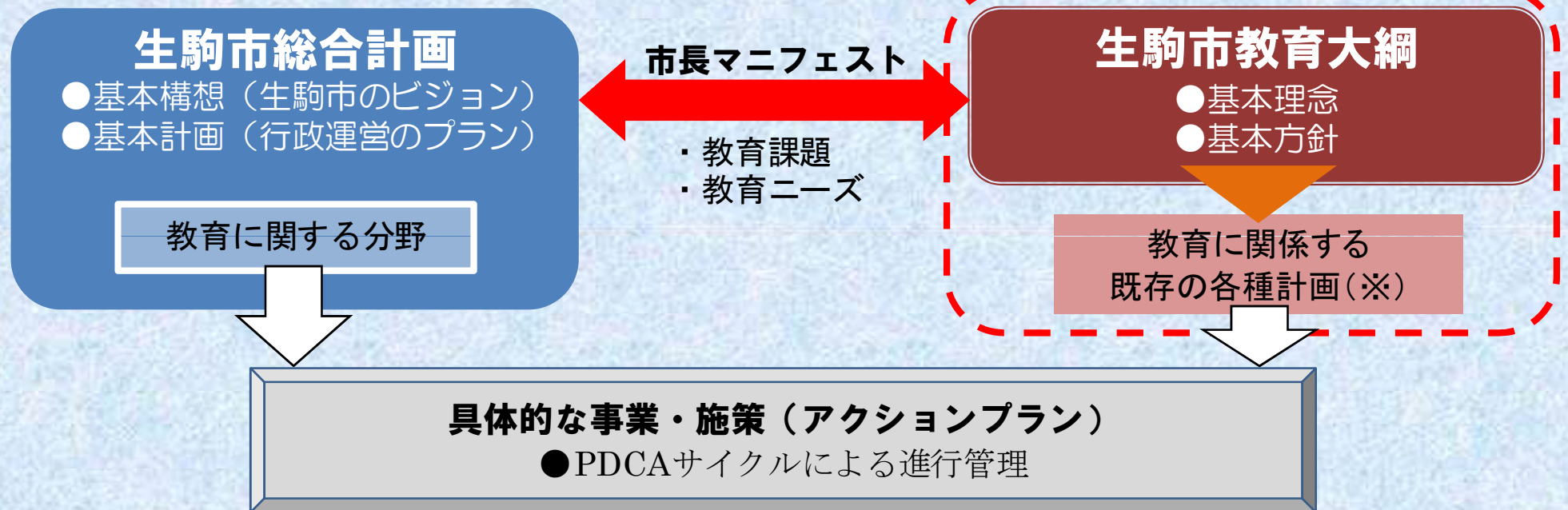
- ① 21世紀を生き抜く力を身につける学びの創造
- ② 多様性を認める優しい心と、挑戦を続けるたくましい心の育成
- ③ 子どもや学校のチャレンジを応援する仕組みづくり
- ④ 学びを支える教職員、学校への支援

(3) すべてのライフステージで、楽しみながら学び、地域とつながる機会づくり

- ① 人と本、人と人をつなぎ、まちづくりの拠点となる可能性に満ちた図書館づくり
- ② 文化・伝統・芸術を通じた、より豊かなまちの実現
- ③ 「健康」「生きがい」「仲間」「まち」をつくるｽﾍﾟｰｽの発展
- ④ すべての人が楽しく安心して成長できる機会の確保



○教育大綱アクションプラン



Ⅲ 具体的な取組の 推進



(1) 子育てを楽しめる地域づくり

① 保護者支援の場・コミュニティづくり

○ 株式会社AsMamaとの「子育て支援の連携協力に関する協定」



(1) 子育てを楽しめる地域づくり

② 「遊び」を「学び」につなぐ就学前教育の充実

○「みっきランド」のリニューアルオープンと開館日・時間の拡充



(2) 21世紀を生き抜く優しくたくましい人づくり

① 21世紀を生き抜く力を身につける学びの創造

○ グローバル時代に対応した英語教育の推進



(2) 21世紀を生き抜く優しくたくましい人づくり

②多様性を認める優しい心と、挑戦を続けるたくましい心の育成

○学習支援用タブレットの配備



(2) 21世紀を生き抜く優しくたくましい人づくり

③子どもや学校のチャレンジを応援する仕組みづくり

○部活動支援事業



(2) 21世紀を生き抜く優しくたくましい人づくり

④学びを支える教職員、学校への支援

○校舎トイレの改修事業



○校園における教職員指導・相談体制の拡充（ICT研修等）

みんなで創る楽しく住みやすいまち、いこま



(3) すべてのライフステージで、楽しみながら学び、地域とつながる機会づくり

①人と本、人と人をつなぎ、まちづくりの拠点となる
可能性に満ちた図書館づくり

○ビブリオバトル市内中学生大会・全国大会



(3) すべてのライフステージで、楽しみながら学び、地域とつながる機会づくり

①人と本、人と人をつなぎ、まちづくりの拠点となる
可能性に満ちた図書館づくり

○図書館とまちづくりワークショップ



(3) すべてのライフステージで、楽しみながら学び、地域とつながる機会づくり

②文化・伝統・芸術を通じた、より豊かなまちの実現

〇市民みんなで作る音楽祭・市民吹奏楽団

「サウンドフェスティバル in IKOMA Toiro」

開催日	時間	会場	出演者	開催日	時間	会場	出演者
10/16(日)	18:30-20:00	Jazz Cafe ベンチー	Toiro/LiveHouse Les Bénédict 他	10/20(木)	13:00-13:50	平方 元	
10/17(日)	18:30-20:00	Jazz Cafe ベンチー	Toiroと仲間達	10/21(日)	14:00-14:50	たけまるホール 大ホール	北野美由子
10/21(日)	14:00-14:50	コミュニティセンター 文化ホール	Am545454	10/22(月)	15:00-16:00	豊後中央センター	ソングアルバム
10/22(月)	16:00-17:00	コミュニティセンター 文化ホール	アマテスバンド	10/23(火)	18:00-19:00	北玉エポックスタはばたき	北玉4組ハイク
10/23(火)	18:30-20:00	Jazz Cafe ベンチー	Toiroと仲間達	10/24(水)	15:30-16:30	生駒市立中央公民館	シンクワネン
10/24(水)	13:00-13:50	北玉エポックスタはばたき	Am545454	10/25(木)	13:00-13:50	生駒市立中央公民館	8977の仲間
10/25(木)	14:00-14:50	コミュニティセンター 文化ホール	アンサーバンド 地井寛弘	10/26(金)	18:00-19:30	たけまるホール 小ホール	U-224777
10/26(金)	15:00-16:00	Jazz Cafe ベンチー	5457の仲間	10/27(土)	19:15-19:30	錦木智貴	
10/27(土)	18:00-19:00	Jazz Cafe ベンチー/生駒市立中央公民館/生駒市立中央公民館	Am545454	10/28(日)	18:00-19:00	Am545454	アマテスバンド

※Jazz Cafe ベンチー・生駒市立中央公民館/生駒市立中央公民館
お問合せ: Toiro (携帯) 0743-3032-2187

ご来場には公共交通機関をご利用ください。

たけまるホール
生駒市北園町21番
TEL 0743-75-0101

コミュニティセンター
生駒市中央町15番地(生駒市役所内)
TEL 0743-73-0500

南玉エポックスタはばたき
生駒市南園町15番地
TEL 0743-77-0001

鹿/合ふれあいホール
生駒市鹿/合南2丁目3番地3
TEL 0743-78-7966

真弓小学校
生駒市真弓町1311番地15号

北玉エポックスタはばたき
生駒市上町1543番地
TEL 0743-71-3331

会場MAP

市民みんなで作る音楽祭
2016 10月~2017 3月

約1年かけてゆったり、音楽のお祭りやっています。

市内各会場にて開催します

- たけまるホール
- 北玉エポックスタはばたき
- 南玉エポックスタはばたき
- 鹿/合ふれあいホール
- コミュニティセンター
- 真弓小学校体育館 ほか

今年度からの新しい音楽イベントとして「市民みんなで作る音楽祭」を開催します。これは、市民のみなさんの企画運営による音楽祭で、市の協賛で実現するものです。音楽のジャンルも幅広く、自由の場や会場でも行われるので、お好きなジャンルの音楽を自由に体験し楽しんでほしい。1人でも多くの方に参加していただき、音楽のまち生駒をみんなで作っていきましょう。

生駒市 小笠原 ほか

主催 生駒市・生駒市教育委員会
【お問合せ】生涯学習課 0743-74-1111 (内線643)



(3) すべてのライフステージで、楽しみながら学び、地域とつながる機会づくり

②文化・伝統・芸術を通じた、より豊かなまちの実現

○子ども将棋大会



(3) すべてのライフステージで、楽しみながら学び、地域とつながる機会づくり

③「健康」「生きがい」「仲間」「まち」をつくるスポーツの発展

OFCバルセロナサマーキャンプ



みんなで創る楽しく住みやすいまち、いこま



(3) すべてのライフステージで、楽しみながら学び、地域とつながる機会づくり

④ すべての人が楽しく安心して成長できる機会の確保

○ 高齢者の力のまちづくりへの活用



○教育大綱の進行管理

Plan(計画)

生駒市教育大綱等の策定

- ・アクションプランの整理を行う。
- ・ワークショップ等でテーマごとに議論し、特色ある取組を計画に反映する。

Act(改善)

改善策の検討・具体化・明確化

- ・評価結果を活用し、改善点を具体化・明確化する。
- ・新しいアクションを検討する。
- ・必要に応じて教育大綱の見直しも検討する。

Do(計画)

計画に基づく各施策の実施

- ・教育大綱の理念や内容を現場に浸透させる。
- ・アクションプランをPDCAサイクルで推進する。

Check(検証)

点検・評価及び課題の抽出

- ・総合教育会議へのフィードバック
- ・教育委員会での進捗管理
- ・実施状況について、自己評価及び学識経験者による外部評価を行い、検証する。



ご 静 聴
あ り が と う
ご ざ い ま し た

