

平成 29 年度 全国学力・学習状況調査における生駒市立学校の調査結果について

生駒市教育委員会

今年度、文部科学省は、全国のすべての小中学校を対象に、「全国学力・学習状況調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、学力向上や生活習慣等の改善につなげるため、平成 19 年度より本調査に参加しています。本調査の結果は児童生徒の学力の一部分を示しているものですが、分析結果から、成果と課題を明確にし、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること、また、今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

平成 29 年 4 月 18 日（火）

【調査内容】

＜教科に関する調査＞ 国語 A、国語 B、算数・数学 A、算数・数学 B

A 問題…主として「知識」に関する問題、 B 問題…主として「活用」に関する問題

＜学習状況調査＞

児童生徒質問紙調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問）

学校質問紙調査

【調査対象】

市内 12 小学校 6 年生 1,195 名（受検者数 1,164 名）

市内 8 中学校 3 年生 1,049 名（受検者数 1,006 名）

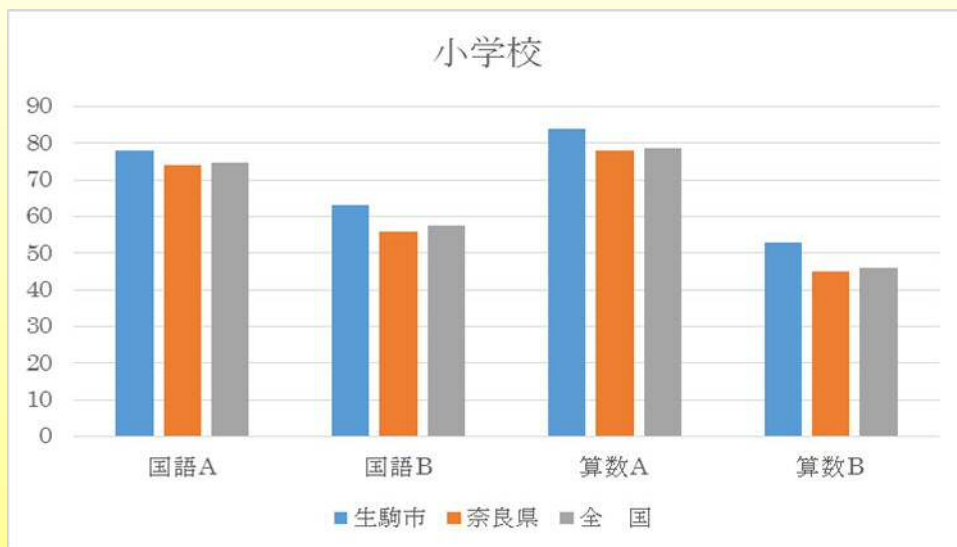
【調査結果】

＜教科に関する調査結果の概要＞

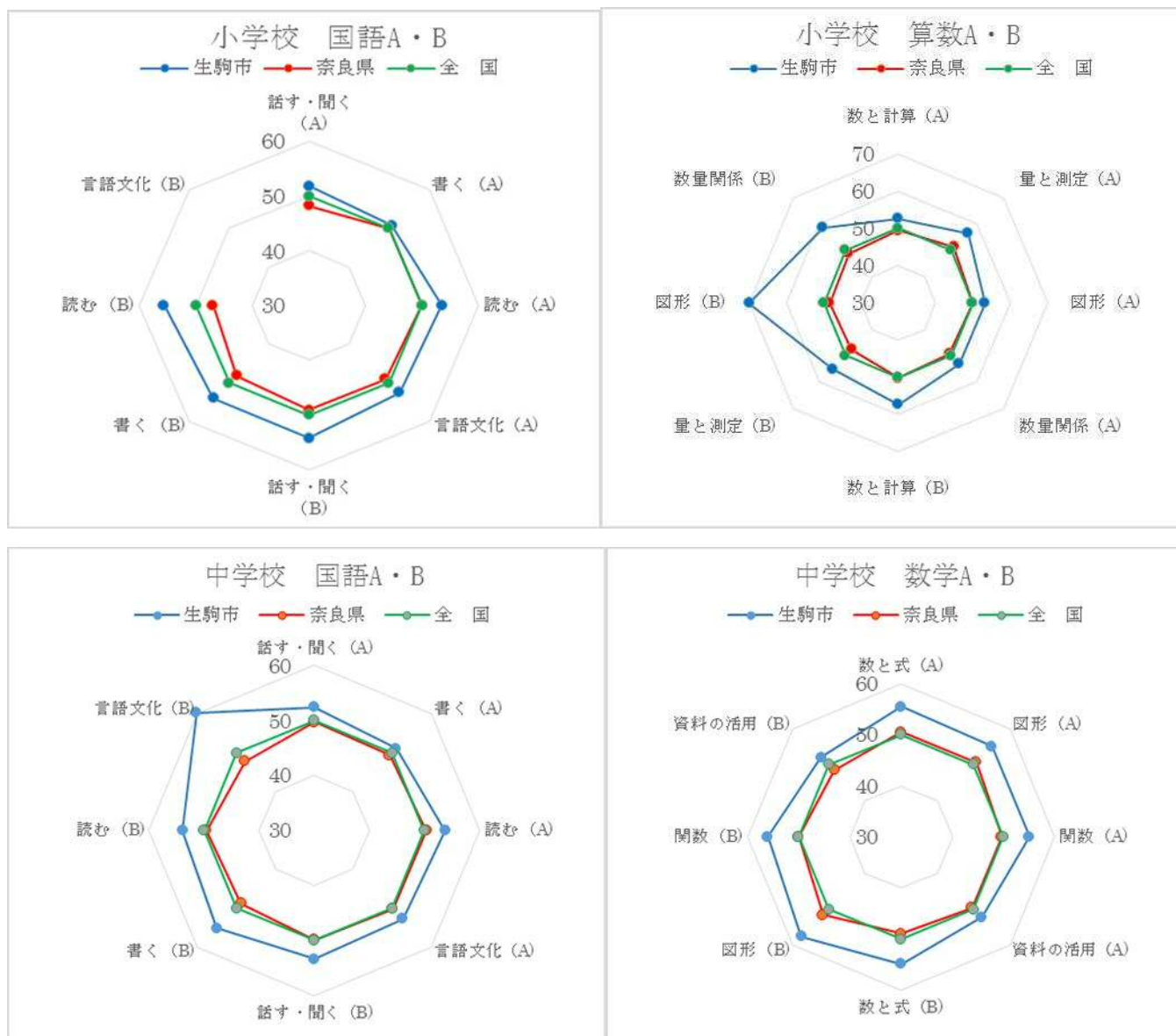
【平均正答率】

- 小中学校ともに、国語、算数・数学のすべての調査について、平均正答率が奈良県・全国を上回っています。これは、学力テストが始まった平成19年から同様の状況が続いています。
- 小中学校ともに、A問題（主として知識に関する問題）に比べて、B問題（主として活用に関する問題）の平均正答率が低くなっています。奈良県、全国も同様の傾向が見られます。

	小学校				中学校			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
生駒市	78.0	63.0	84.0	53.0	82.0	77.0	71.0	53.0
奈良県	74.0	56.0	78.0	45.0	78.0	72.0	65.0	48.0
全 国	74.8	57.5	78.6	45.9	77.4	72.2	64.6	48.1



【全国を基準(50)とした領域別換算値の比較】



- 全国の平均を基準とした奈良県と生駒市の各領域の平均換算値を比較してみると、全体的にバランスよく奈良県、全国の数値を上回っています。
- レーダーチャートを見ると、生駒市を示す青の線が、奈良県、全国を示す赤、緑の線よりもそれぞれの図の左側のほうが、右側より外側に膨らむ傾向が見られます。このことから、問題Aの領域よりも問題Bの領域のほうが奈良県、全国の平均をより上回っていることがわかります。
- 小学校の算数Bの「図形」、中学校の国語B「言語文化」の領域では、奈良県、全国平均を大きく上回っています。問題Bの領域については、奈良県、全国を上回っているものの、問題Aより問題Bの平均正答率が低くなっています。全国的に、知識はあるがそれを活用する力がともなっていない傾向が見られます。
- すべての領域で生駒市は平均を上回っていますが、小中学校の国語Aの「書く」の領域、中学校の数学A、Bの「資料の活用」の領域で正答率が低く、今後の課題と考えられます。

生駒市小中学校児童生徒の学習状況

< 児童生徒質問紙調査の結果の概要 >

生活について

- 生活についてほとんどの小学生は、毎日同じくらいの時刻に起きて、朝食をきちんと取っていると回答しています。また、多くの児童は、毎日同じくらいの時刻に寝るなど、昨年と同様全体的に生活習慣が身についています。一方中学生は、「毎日、同じくらいの時間に起きている」や「朝食を毎日食べている」は身につけているものの、「毎日同じくらいの時間に寝ている」と回答している生徒は、奈良県、全国と比べて下回っており、昨年と同様就寝時刻に不規則な傾向がみられます。

(P7, P8, P9)

- 携帯電話やスマートフォンを持っている児童生徒の割合はともに全国を上回っています。使用時間では、小学校は奈良県や全国と比べ、短い傾向が見られるのに対して、中学校では全国と同じくらいで、奈良県と比べ、長い傾向が見られます。携帯電話やスマートフォンの使用については、「いこまスマホ宣言2016」を基本とし、引き続き指導していく必要があると考えられます。(P15, P18)
- 児童生徒ともに、普段(月～金)1日あたり学校の授業以外に勉強している時間は、奈良県や全国を上回っています。(2時間以上勉強する小学6年生：生駒市 39.0% 奈良県 31.3% 全国 27.1%)
(2時間以上勉強する中学3年生：生駒市 58.0% 奈良県 49.5% 全国 35.4%)
- 「学校の授業時間以外に読書する」小学6年生が全国より多いのに対して、中学3年生は全国より少ない傾向が見られます。(P17)

行動や考え方について

- 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」に「当てはまる」と回答した児童生徒は、奈良県、全国を上回っています。「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する」と回答した児童生徒は「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒を含めると、小学校では全国をやや下回っているのに対し、中学校では奈良県、全国を上回っています。「達成感を感じてうれしい」児童生徒が多かったのに対して、「失敗を恐れなくて挑戦している」生徒が全国よりやや低い傾向が見られます。このことから生駒市では、児童生徒が失敗を恐れなくて挑戦できる環境整備の必要があります。(P10, P11)
- 小学校では、「自分によいところがある」に「当てはまる」と回答した割合が、奈良県と同じ割合で、全国を下回っています。中学校では、全国と比べて2.1ポイント下回っています。ここ2, 3年、自己肯定感がやや低い傾向が見られます。今後も自己肯定感を高める取組を各学校で進めていく必要があります。(P12)
- 「自分の将来について夢や希望を持っている」に「あてはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒は、小学校では4.5%、中学校では5.1%全国を下回っています。成功体験を積み重ね、自分の将来の夢や目標をもつことの大切さを指導することが、学校の役目だと考えます。(P13)
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」と回答した小学6年生が全国を上回っているのに対して、中学3年生では全国や県を下回っています。一方、いじめを認める回答を、小学校で3.3%の児童が、中学校では10.7%の生徒がしています。平成29年2月に策定した「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、何がいじめにあたるのか、どんな行為が人を傷つけてしまうのかをきちんと理解するとともに、これからも、いじめを許さない気持ちを育てていく指導が大事だと考えます。(P26)

- 「学校の規則を守っているか」の問いに「当てはまる」と答えた児童生徒の割合が、小学6年生では37.4%、中学3年生では54.6%で、奈良県、全国よりも低くなっています。(P25)
- 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思うと答えた児童生徒は、小学校では、奈良県を上回り、全国を2.0%下回っています。中学校では、奈良県を3.4%、全国を2.5%上回っています。小学校から外国語活動の充実を図ってきた成果があらわれています。(P24)

学習について

- 小中学生ともに受けた「これまで受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいた」と回答した割合が、全国、奈良県の割合を下回っています。課題に対して、児童生徒が自ら考え、自分から取り組む授業を創造し、展開の工夫などの改善を行う必要があります。(P27)
 - 「これまでに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいた」と回答した児童生徒の割合は小学校で7.4%、中学校では15.8%全国を下回る結果となっています。来年度から小学校で、再来年度から中学校で道徳が教科化されますが、生駒市では児童や生徒が主体的に取り組む活動や、話し合う活動をさらに行う必要があります。このような授業の改善が今後の課題として挙げられます。(P29)
- 国語の学習については、小中学生で「勉強が好き」と回答する児童の割合が奈良県、全国を上回っています。そして、小学6年生では81.7%の児童が「授業の内容はよくわかる」と回答しています。中学3年生でも74.1%の生徒が「よくわかる」と回答していますが、これは全国をやや下回る結果です。また、小学校では「読書が好き」と回答した児童が全国と同じくらいいるのに対して、中学校では全国や県を下回っています。小学校では4年生当時に行った平成27年度奈良県学力・学習状況調査結果に比べて「読書が好き」と回答した児童が2.8%増加しています。中学校では1年生当時に行った平成27年度奈良県学力・学習状況調査結果に比べて「読書が好き」と回答した生徒が2.6%減少しています。学校司書の配置により、本に親しむ機会が増え、読書が好きな小学生は増加しましたが、中学生の読書への関心意欲を高めることが今後の課題と考えます。(P31, P32, P33)
- 算数(数学)の学習については、小学6年生では「勉強が好き」と回答する児童の割合が奈良県、全国下回っているのに対し、中学3年生では「勉強が好き」と回答する生徒の割合は奈良県、全国を上回っています。また、小学6年生では「勉強は大切」と回答した児童の割合は国語と同様80%台後半となりましたが、中学3年生では「勉強は大切」と回答した生徒の割合は80%を切り、奈良県、全国を下回っています。さらに小学6年生の約80%、中学3年生の約70%が「授業の内容はよくわかる」と回答しており、中学生では奈良県、全国を上回る結果となっていますが、小学生では奈良県、全国を少し下回っています。そして、「算数(数学)の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える」の問いに「当てはまる」と回答した小学6年生は、奈良県、全国を下回り、中学3年生は奈良県を上回り、全国を下回っています。授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えることは児童生徒にとって難しいことですが、これからの社会では必要な力となります。(P34, P35, P36)

※文末の(P番号)は、その概要の文章の資料となる表とグラフを記載しているページ番号です。

H29年度 生駒市の取組について 課題改善に向けての取組について

＜ 生駒市の課題改善に向けての取組 ＞

生駒市では、全国学力・学習状況調査、奈良県学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題改善に向けて、市教育委員会と小・中学校が連携し取組を進めています。

(1) きめ細かな指導の充実

小学校1年生で30人学級、2年生で35人学級を実施し、少人数学級編成によるきめ細かな指導に取り組み、学力向上や生徒指導の充実を図っています。また、子ども一人ひとりの実態に応じて学びのサポーターや特別支援教育支援員を配置して学習指導を支援したり学校生活の支援や補助をしたりしています。

(2) 教育内容の充実

今後も小学1年生からネイティブ外国人の指導助手と一緒に英語に親しむ外国語活動に取り組みます。また、ICT機器活用授業研究モデル校を中心に、研究を進めていきます。

(3) 学校司書の配置

全小中学校に週3日学校司書を配置し、読み聞かせやブックトークを行っています。子どもに読書の楽しさを感じさせることで、中学生の読書離れを改善していきます。

(4) 地域ぐるみの児童生徒健全育成事業推進協議会

学校・保護者・地域が連携し、児童生徒の健全育成を目指し取り組んでいます。中学校ごとに「子育て講演会」の実施や地域と子どもが協力し合って行う清掃活動、「地域、ふれあい、WAKU・WAKU交流会」など、地域の人材を活用しながら児童生徒の自己有用感を高め、規範意識の醸成を図っています。

(5) いじめ防止に関する取組

毎年6月をいじめ防止月間と定めて、個人面談など、小中学校独自の取組を行い、いじめの早期発見、早期改善に努めています。いじめ防止に関するアンケートで明らかになったいじめ事象一つ一つに対応し改善を図っています。いじめの状況によっては、スクールカウンセラーなどを派遣し関係機関とも連携しながら丁寧に取り組んでいます。

(6) 規範意識の醸成

道徳教育を通じた規範意識の醸成や、体験活動等の機会を活用し、自他の存在のかけがえのなさを認め合う豊かな人間関係を築く取組を進めます。

(7) 教員研修の充実

生駒市教育委員会主催の研修会を実施し、教員の資質向上を図ります。また、各校で授業研究を中心とした校内研修を実施するほか、校種別研修会や教科研究会等を開催し、主体的・対話的で深い学びの実現の視点から、授業のあり方を研究する取組を行っています。

(8) 奈良先端科学技術大学院大学との連携による理科教育の充実

先端科学への興味関心を高めることをねらいとして、全ての中学校で先端大での特別授業や大学教員等による出前授業を行い、理科教育への関心が高まる取組を進めています。

(参考)

平成29年度 全国学力・学習状況調査 報告書・調査結果資料 (国立教育政策研究所)

(<http://www.nier.go.jp/16chousakekkahoukoku/index.html>)

全国学力・学習状況調査 (奈良県教育委員会)

(<http://www.pref.nara.jp/11935.htm>)

《問合せ先》生駒市教育委員会事務局

教育振興部 教育指導課 0743-74-1111(内線632)

平成 29 年度 全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙調査結果）

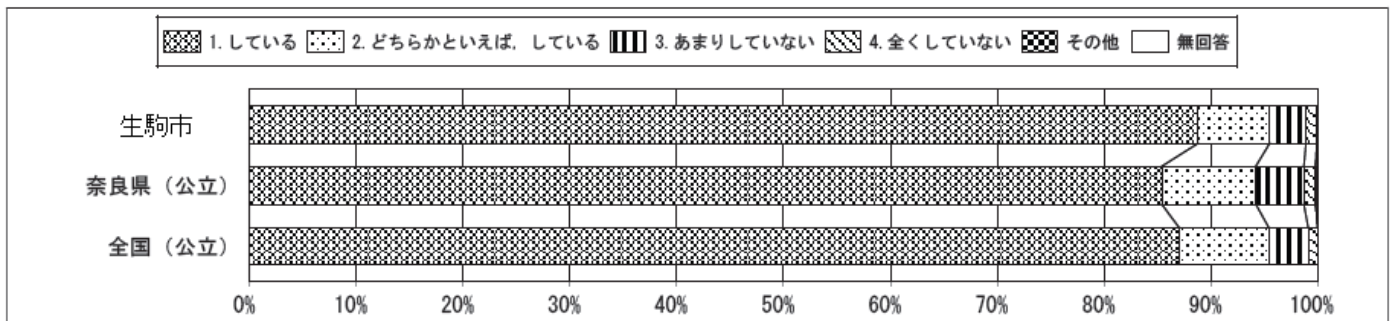
（項目の番号は学力・学習状況調査の質問番号で記載しています）

（小中学校で質問番号が異なるものは併記しています）

(1). 朝食を毎日食べていますか。

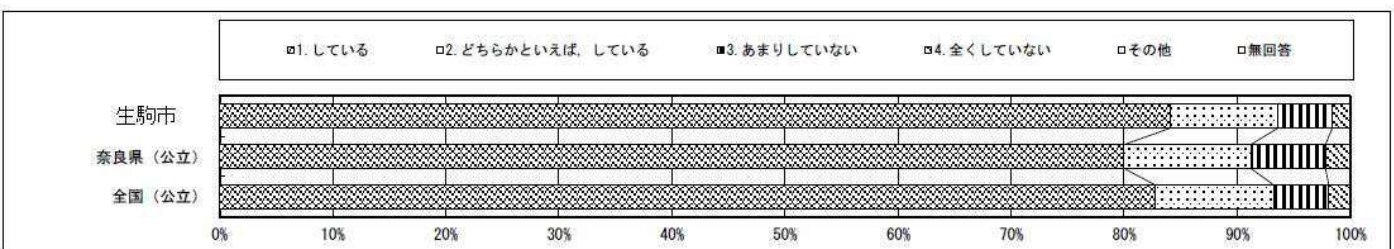
小学校

質問番号	質問事項									
(1)	朝食を毎日食べていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	88.8	6.7	3.4	1.0					0.1	0.0
奈良県（公立）	85.4	8.8	4.5	1.1					0.0	0.1
全国（公立）	87.0	8.4	3.7	0.9					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	84.1	9.5	4.8	1.6						0.0	0.0
奈良県（公立）	79.9	11.2	6.6	2.2						0.0	0.0
全国（公立）	82.7	10.5	4.9	1.9						0.0	0.0

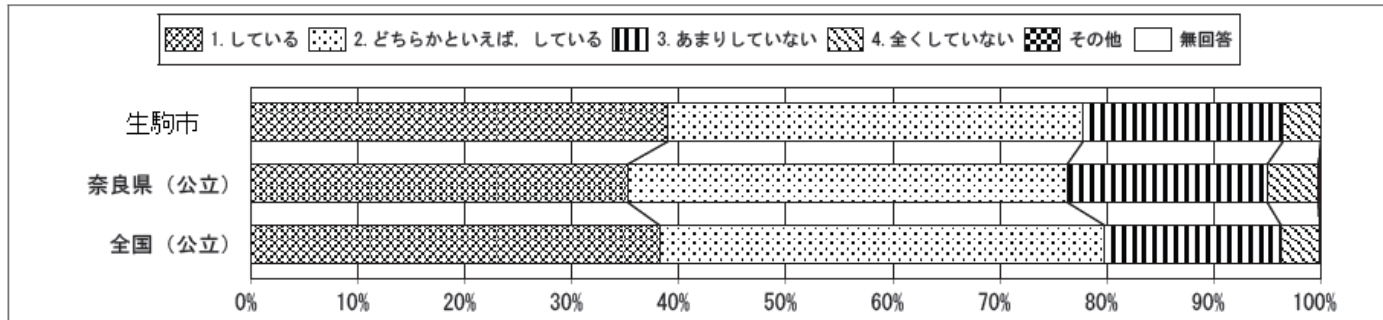


- ・ 「している」または「どちらかといえば、している」と、小学校では 95.5%の児童が、中学校では 93.6%生徒が回答している。奈良県、全国の数値を上回っています。児童生徒は朝食をきちんと取っています。

(2). 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

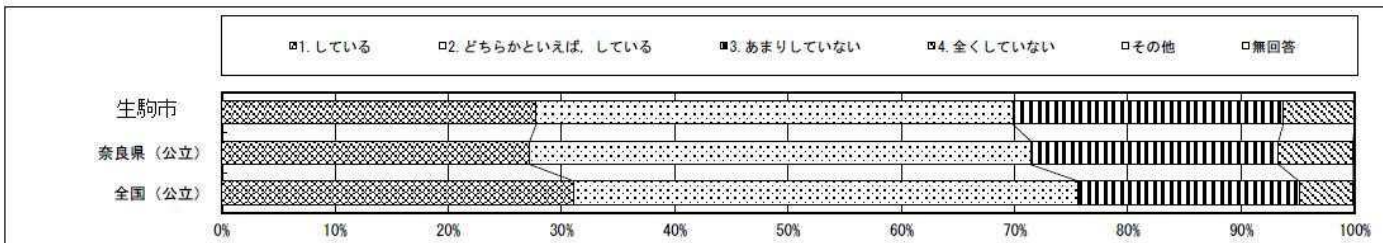
小学校

質問番号	質問事項									
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	39.0	38.8	18.7	3.5					0.1	0.0
奈良県(公立)	35.2	41.1	18.7	4.8					0.0	0.1
全国(公立)	38.2	41.6	16.5	3.6					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.8	42.1	23.9	6.3						0.0	0.0
奈良県(公立)	27.2	44.2	21.9	6.6						0.0	0.1
全国(公立)	31.1	44.5	19.5	4.8						0.0	0.1

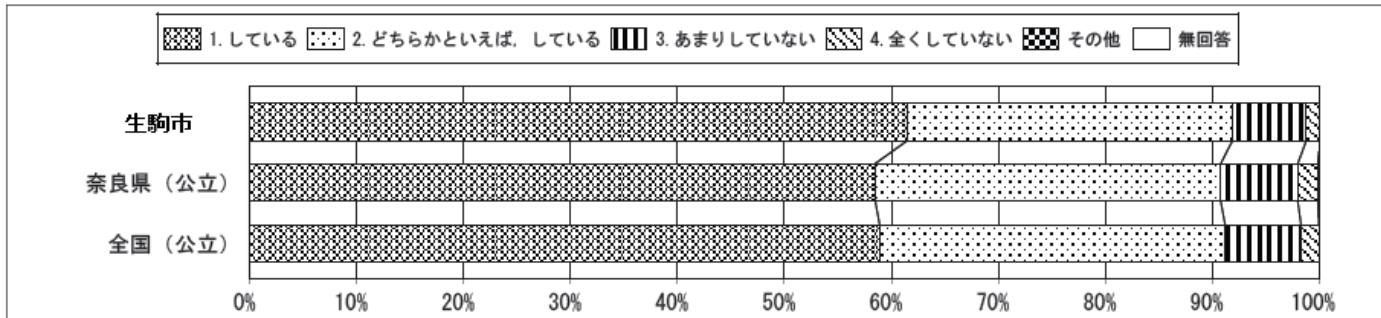


- ・ 児童の約8割は、毎日同じくらいの時刻に寝ていますが、「している」または「どちらかといえば、している」と回答している生徒は、奈良県、全国よりも下回っています。昨年と同様就寝時刻に不規則な傾向がみられます。

(3). 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

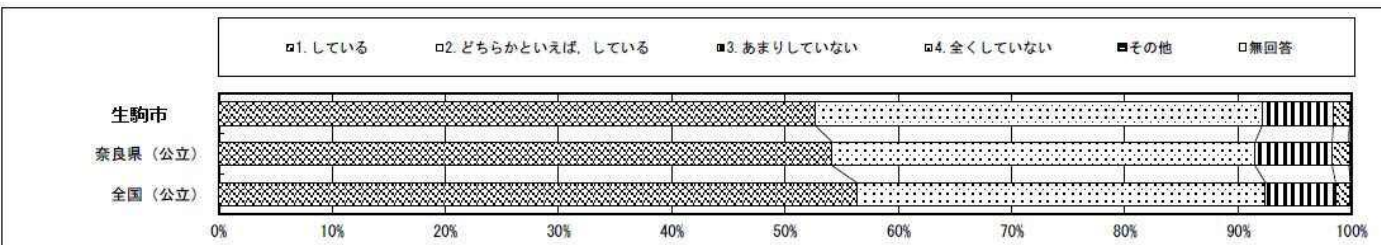
小学校

質問番号	質問事項									
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	61.5	30.4	6.9	1.3					0.0	0.0
奈良県(公立)	58.5	32.3	7.2	1.9					0.0	0.1
全国(公立)	58.9	32.3	7.1	1.7					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	52.7	39.5	6.3	1.4						0.0	0.2
奈良県(公立)	54.1	37.3	6.8	1.5						0.0	0.2
全国(公立)	56.3	36.1	6.2	1.3						0.0	0.1

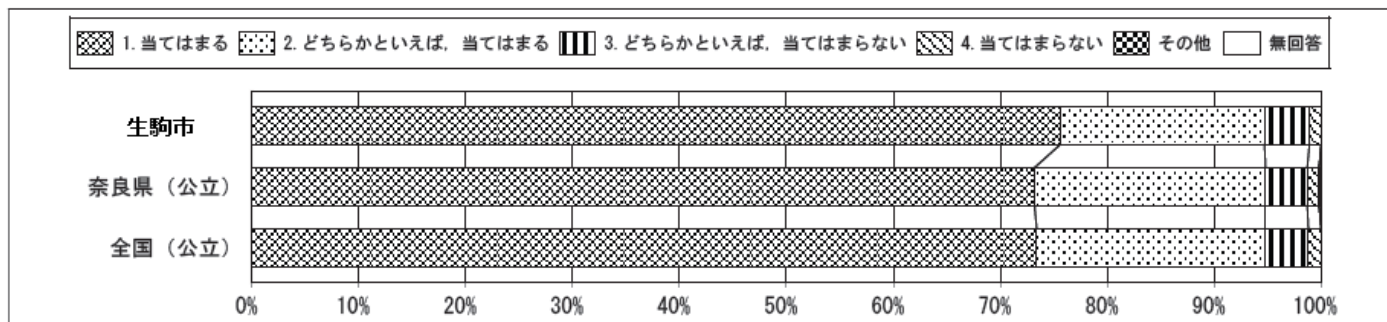


- ・「毎日、同じくらいの時刻に起きている」と回答した児童生徒の割合は、昨年度は全国よりやや低いもの数値となっていました。今年度は小学校で全国の数値を少し上回っています。約90%の児童生徒がおおむね同じ時刻に起きる傾向が見られました。

(4). ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。

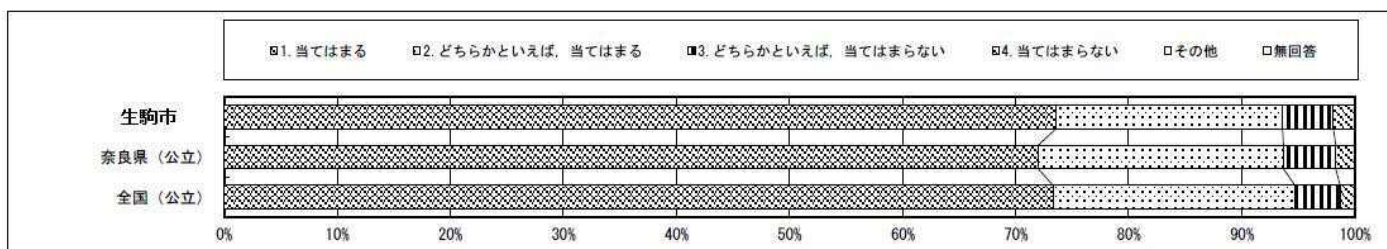
小学校

質問番号	質問事項									
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	75.6	19.1	4.2	1.1					0.0	0.0
奈良県(公立)	73.2	21.6	3.9	1.1					0.0	0.1
全国(公立)	73.4	21.4	4.0	1.2					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	73.6	20.0	4.5	1.9						0.0	0.0
奈良県(公立)	72.0	21.7	4.6	1.7						0.0	0.0
全国(公立)	73.3	21.4	4.0	1.3						0.0	0.0

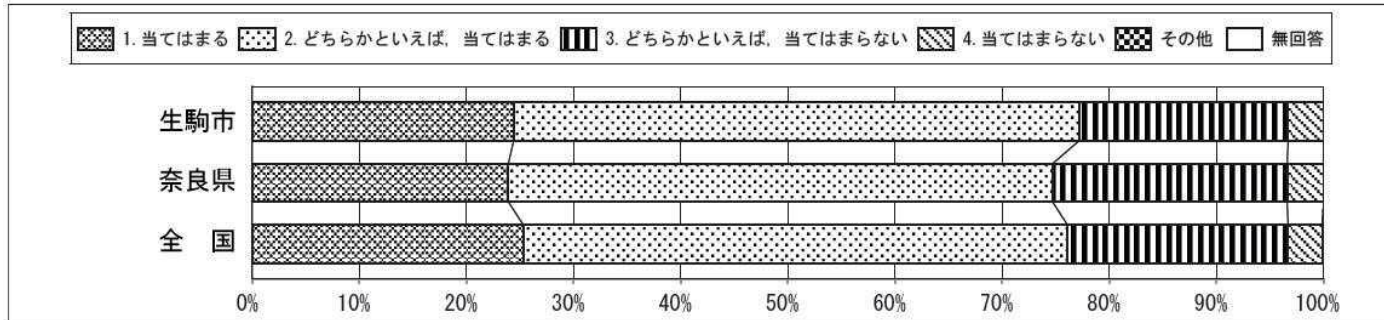


- ・ 児童生徒ともに、「1. 当てはまる」と回答した割合が全国、奈良県を上回っています。しかし、「2. どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒を含めると、全国をわずかに下回っています。「2. どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒を含めると、9割以上の児童生徒が、成功体験や成就感を味わっています。

(5). 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

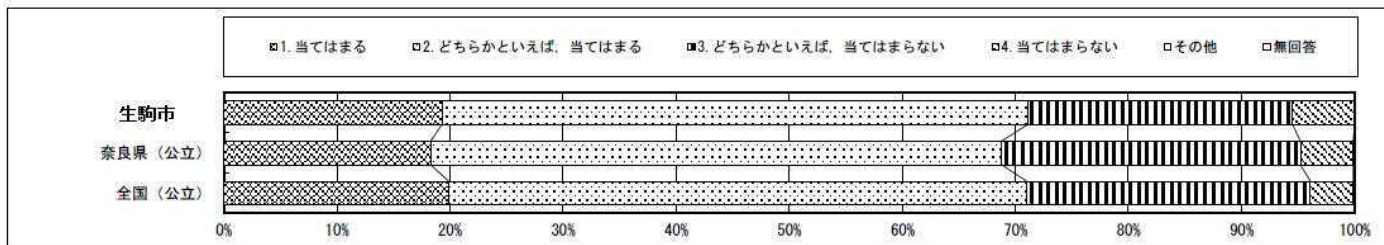
小学校

質問番号	質問事項									
(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	24.4	52.8	19.5	3.3					0.0	0.0
奈良県(公立)	23.9	50.8	21.9	3.4					0.0	0.0
全国(公立)	25.3	50.8	20.6	3.2					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	19.3	51.8	23.4	5.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	18.3	50.5	26.4	4.7						0.0	0.1
全国(公立)	19.9	51.1	25.1	3.8						0.0	0.1

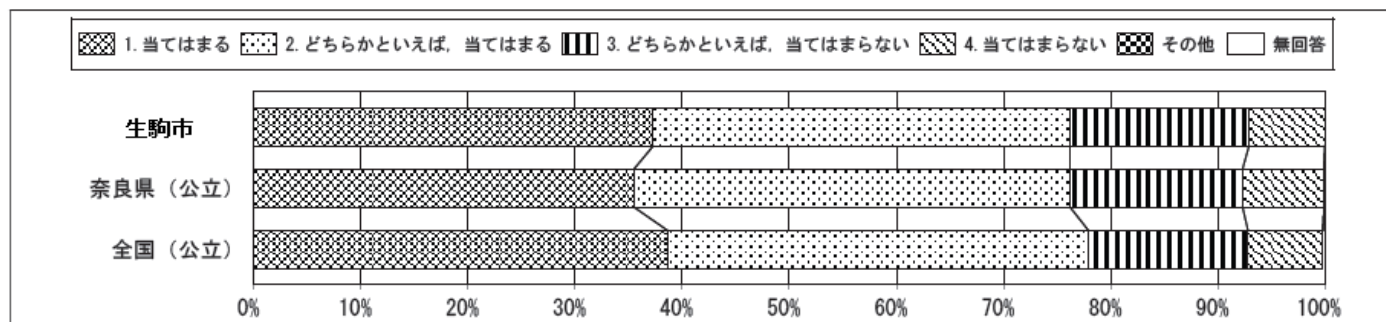


- 90%以上の児童生徒が「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」と回答したのに対して、「失敗を恐れなくて挑戦している」と回答する児童生徒の割合が低くなっています。平成32年度から実施される新学習指導要領に位置づけられているプログラミング的思考を児童生徒に育成し、児童生徒自身が問題解決に必要な手順を身に付けること、児童生徒が失敗を恐れなくて挑戦する環境を整えることが必要だと考えます。

(6). 自分には、よいところがあると思いますか。

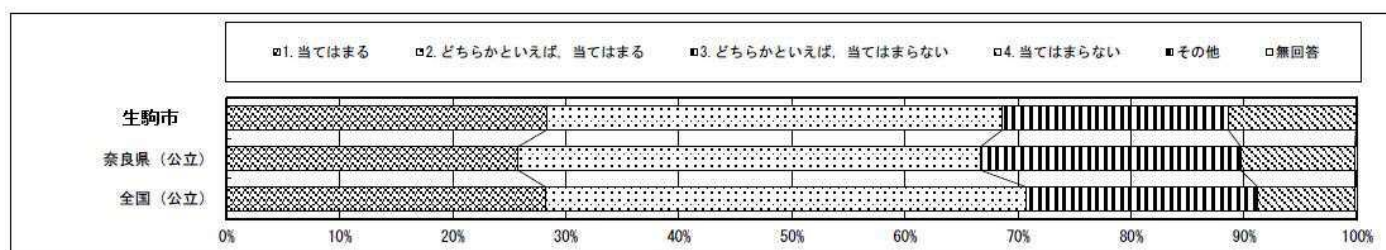
小学校

質問番号	質問事項									
(6)	自分には、よいところがあると思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	37.3	38.9	16.7	7.1					0.0	0.1
奈良県(公立)	35.5	40.7	16.1	7.6					0.0	0.1
全国(公立)	38.6	39.3	14.9	7.0					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(6)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	28.3	40.3	20.0	11.3						0.0	0.1
奈良県(公立)	25.8	40.9	23.0	10.1						0.0	0.2
全国(公立)	28.2	42.5	20.5	8.6						0.0	0.2

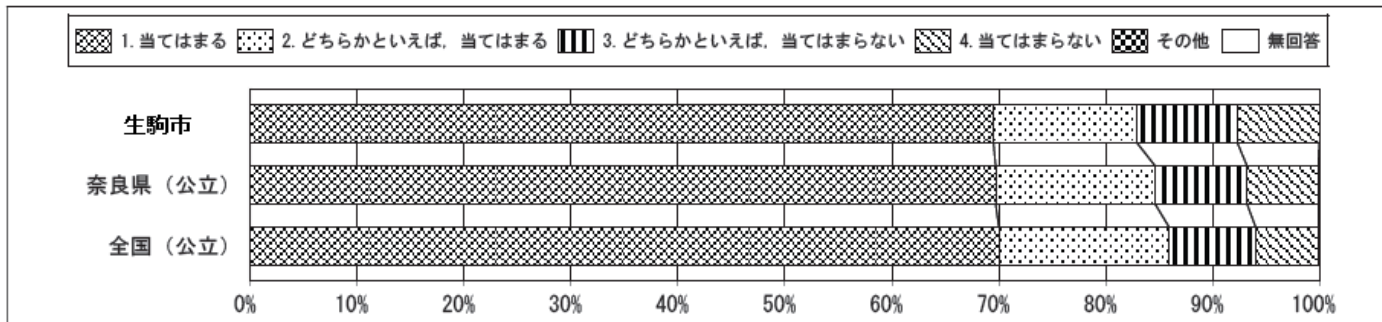


・「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば当てはまる」を合わせた割合は、一昨年は小中学校ともに、昨年は小学校が、全国、奈良県を上回っていましたが、今年は全国と比べて、小学校では 1.7%、中学校では 2.1% 下回り、自己肯定感がやや低い傾向が見られます。引き続き、自己肯定感を高める取組を各校で進めていく必要があります。

(10). 将来の夢や目標を持っていますか。

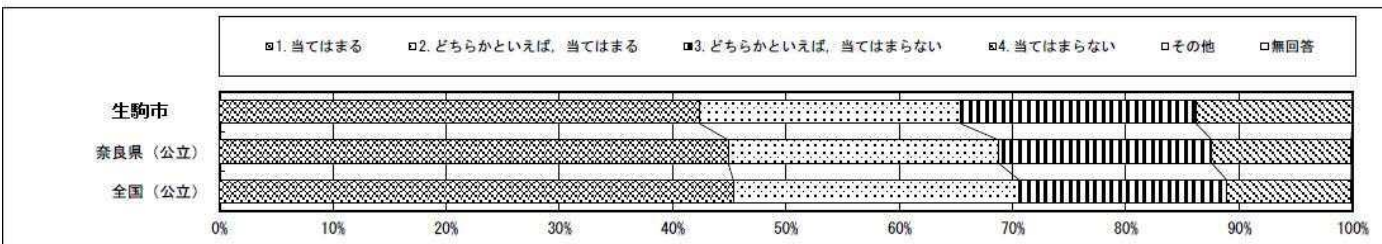
小学校

質問番号	質問事項									
(10)	将来の夢や目標を持っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	69.5	13.4	9.4	7.7					0.0	0.1
奈良県(公立)	69.7	14.9	8.6	6.7					0.0	0.1
全国(公立)	70.0	15.9	8.1	5.9					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(10)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	42.4	23.0	20.8	13.8						0.0	0.0
奈良県(公立)	44.9	23.9	18.8	12.3						0.0	0.1
全国(公立)	45.3	25.2	18.3	11.0						0.0	0.1

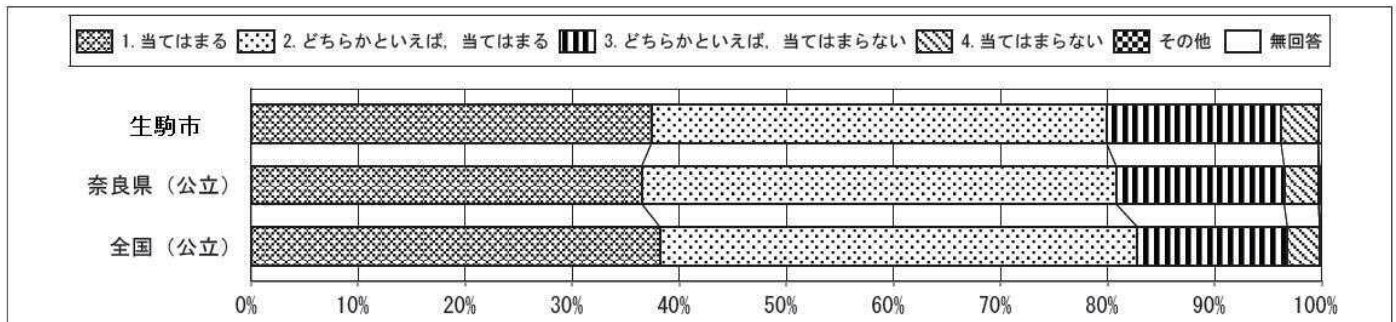


・自分の将来について夢や希望を持っている児童生徒は「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒を含め、小学校では4.5%、中学校では5.1%全国を下回っています。自分の将来の夢や目標をもつことの大切さを指導することが、学校の役目だと考えます。

(11). 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に活かしていますか。

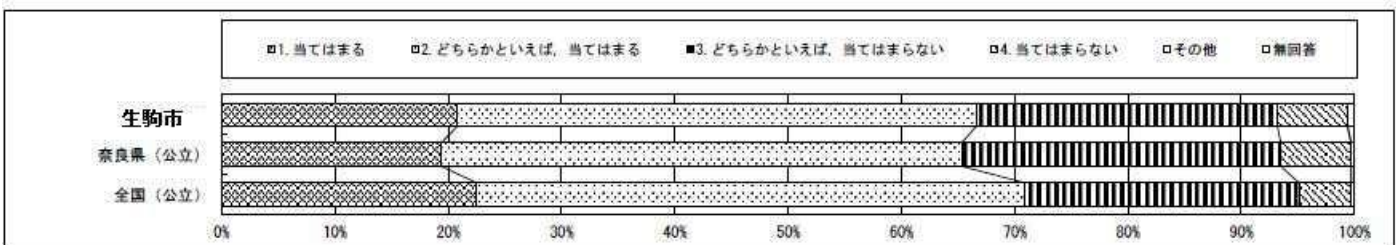
小学校

質問番号	質問事項									
(11)	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に活かしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	37.4	42.5	16.3	3.5					0.0	0.3
奈良県(公立)	36.5	44.3	15.7	3.2					0.1	0.2
全国(公立)	38.2	44.6	14.0	3.0					0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(11)	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に活かしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.8	45.8	26.6	6.2						0.0	0.6
奈良県(公立)	19.4	46.0	28.2	6.2						0.0	0.3
全国(公立)	22.5	48.4	24.2	4.6						0.0	0.3

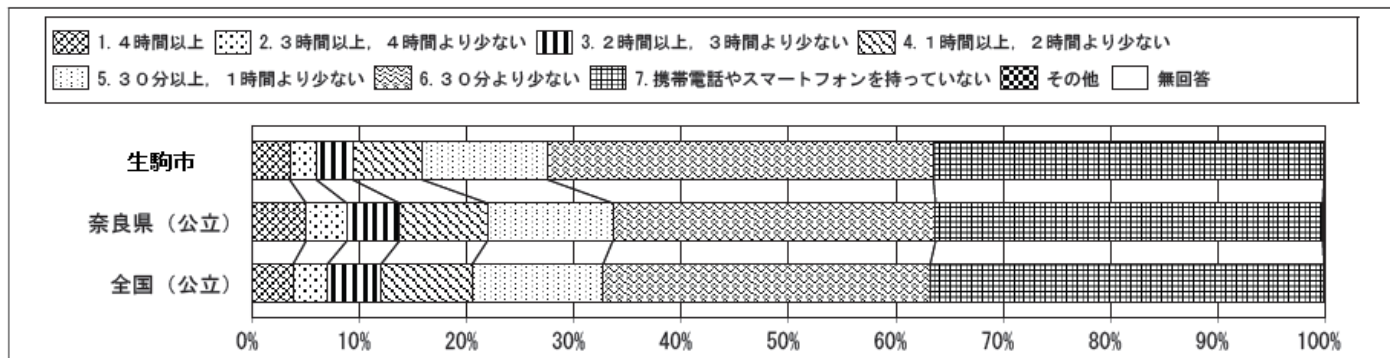


- ・ 「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば当てはまる」を含め、小学校で 79.9%、中学校では 66.6%の児童生徒が、授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に活かしていると答えています。小学校は 2.9%、中学校では 4.3%全国を下回っています。授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に活かしていく力を身に付けるためには、児童生徒が物事を柔軟に考え、学んだ知識を編集する力の育成が不可欠です。平成32年度からの新学習指導要領の実施に向け、これらの力を育むための授業の改善が必要だと考えます。

(14). 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)

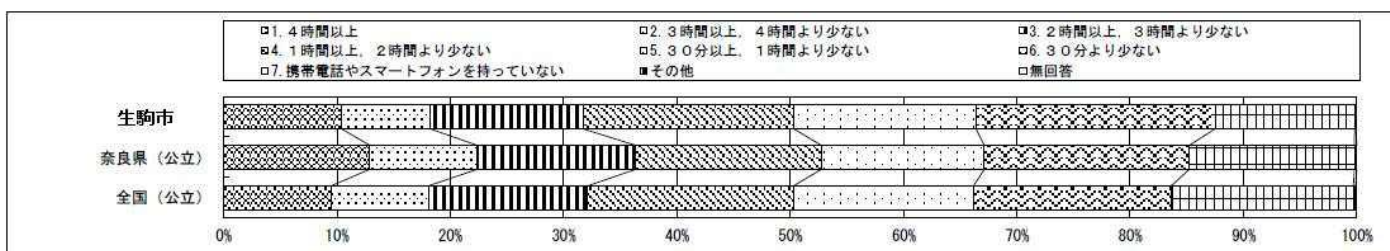
小学校

質問番号	質問事項									
(14)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	3.5	2.5	3.4	6.5	11.7	35.9	36.4		0.1	0.0
奈良県(公立)	5.0	3.8	4.9	8.2	11.7	30.1	36.1		0.1	0.1
全国(公立)	3.8	3.2	5.0	8.5	12.2	30.5	36.7		0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(14)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	10.4	7.8	13.5	18.6	16.1	21.1	12.3			0.1	0.1
奈良県(公立)	12.9	9.5	14.0	16.4	14.4	18.1	14.6			0.2	0.0
全国(公立)	9.5	8.6	14.1	18.2	15.9	17.5	16.1			0.2	0.1

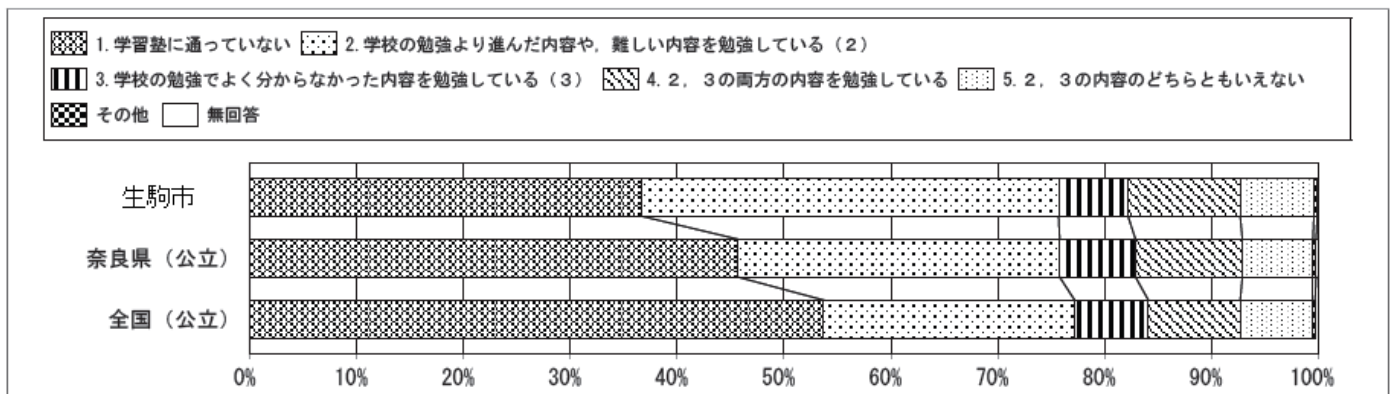


- 小学生の3人中2人、中学生の8人中7人の割合で携帯電話やスマホを持っています。中学校では3人に1人の生徒が2時間以上通話やメール、インターネットをしています。今年度から市内各小中学校でスマホのルール作りに取り組んでいます。児童生徒の健全育成のために、今後もルール作りの取組を進めていきます。

(17). 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか。

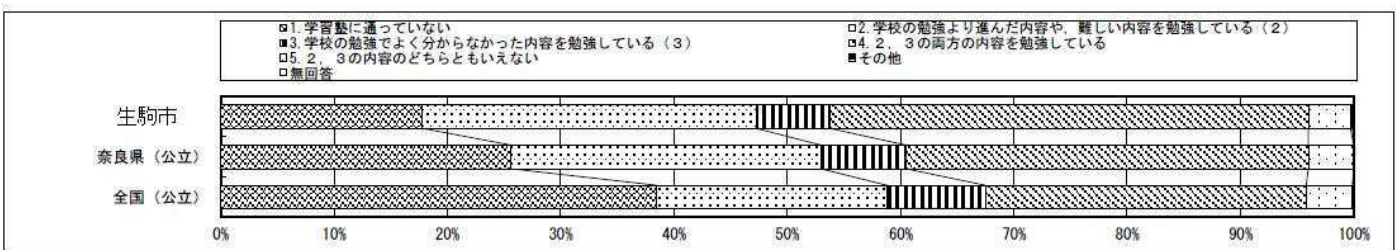
小学校

質問番号	質問事項									
(17)	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	36.7	39.0	6.5	10.5	6.9				0.3	0.2
奈良県(公立)	45.7	30.1	7.1	10.0	6.6				0.3	0.2
全国(公立)	53.7	23.5	6.9	8.6	6.8				0.2	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(17)	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	17.8	29.5	6.5	42.3	3.7					0.2	0.1
奈良県(公立)	25.6	27.3	7.5	35.5	4.0					0.0	0.0
全国(公立)	38.5	20.3	8.7	28.3	4.1					0.0	0.1



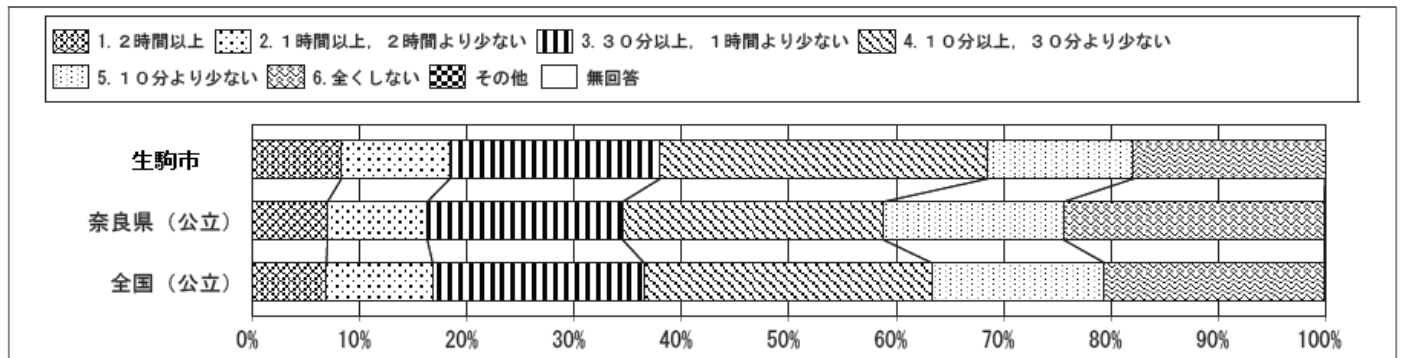
- ・ 小学校では 63.3%の児童、中学生では 82.2%の生徒が学習塾に通うか、家庭教師に来てもらうかしています。生駒市の割合は、奈良県、全国の割合を大きく上回っています。

(18). 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

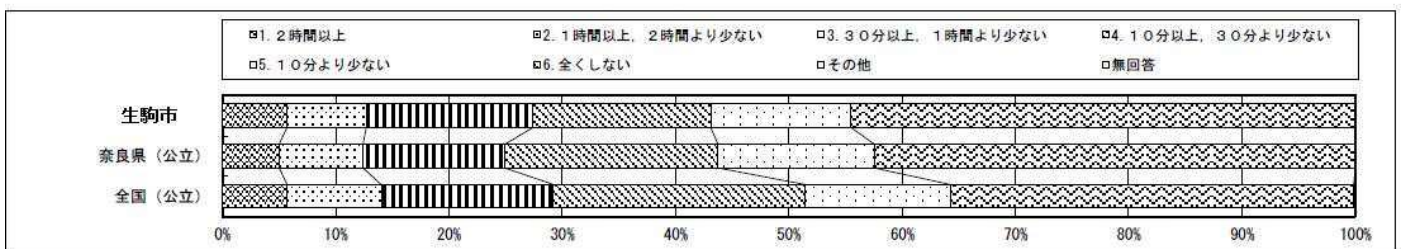
小学校

質問番号	質問事項									
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	8.3	10.1	19.6	30.5	13.6	17.9			0.0	0.0
奈良県(公立)	7.0	9.3	18.2	24.3	16.8	24.3			0.0	0.1
全国(公立)	6.9	9.9	19.7	26.8	16.1	20.5			0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	5.7	7.0	14.7	15.7	12.4	44.5				0.0	0.0
奈良県(公立)	5.0	7.4	12.5	18.8	13.8	42.4				0.0	0.0
全国(公立)	5.7	8.3	15.2	22.2	12.8	35.6				0.0	0.1

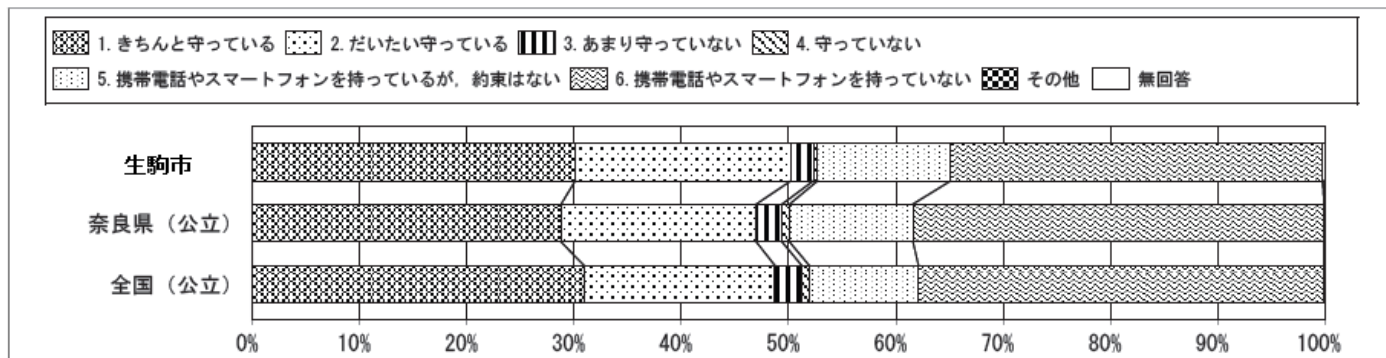


- ・ 30分以上読書している児童生徒の割合は、生駒市の児童は全国を上回っていますが、生徒は全国を下回っています。また、全く読書をしないと回答した生徒の割合が44.5%と高い傾向が見られます。

(25)(27). 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

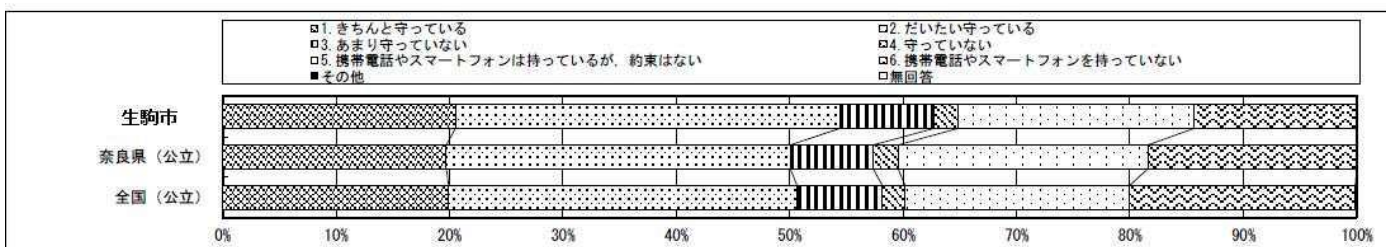
小学校

質問番号	質問事項									
(25)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	30.1	20.1	2.1	0.4	12.4	34.7			0.0	0.2
奈良県(公立)	28.8	18.2	2.4	0.7	11.5	38.3			0.1	0.1
全国(公立)	30.9	17.8	2.5	0.7	10.2	37.8			0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(27)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.5	33.9	8.3	2.1	20.8	14.3				0.0	0.0
奈良県(公立)	19.7	30.3	7.3	2.2	22.0	18.4				0.0	0.0
全国(公立)	19.9	30.7	7.5	2.0	19.8	19.9				0.0	0.1

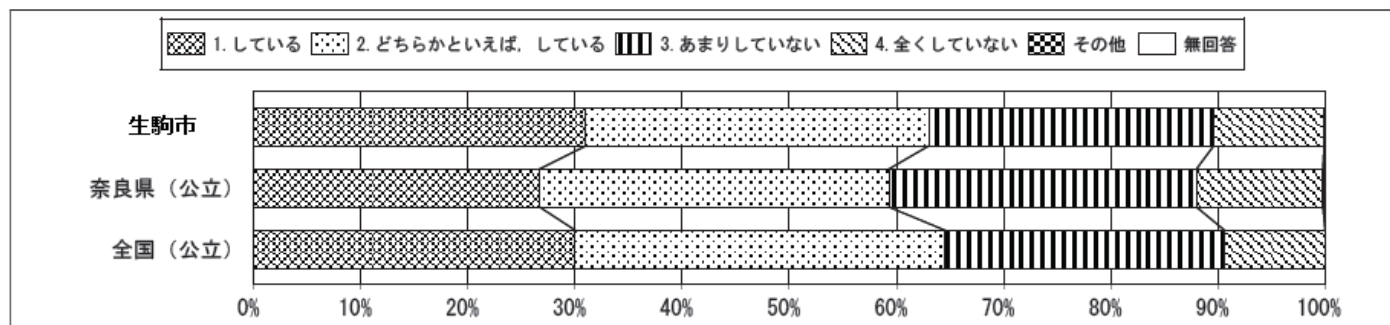


- ・「きちんと守っている」「だいたい守っている」と、小学校では 50.2%の児童が、中学校では 54.4%の生徒が答えています。また、小中学校ともに全国を上回っています。今年度から市内各小中学校でスマホのルール作りに取り組んだことが、よい結果につながっていると考えます。

(29)(31). 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。

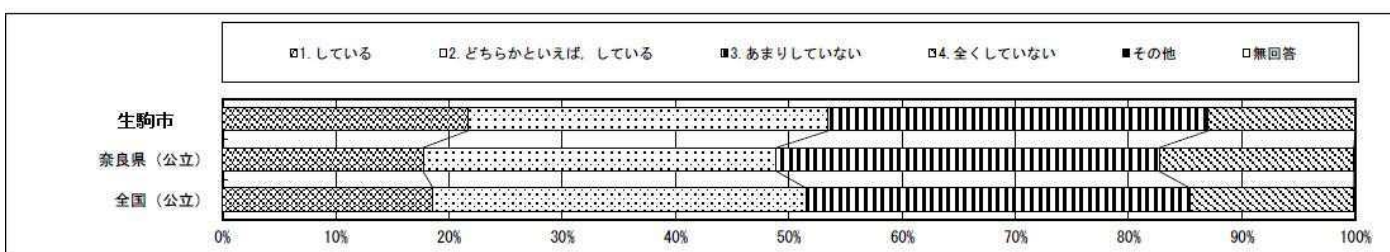
小学校

質問番号	質問事項									
(29)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	31.0	32.0	26.6	10.3					0.1	0.1
奈良県(公立)	26.7	32.6	28.7	11.8					0.1	0.1
全国(公立)	30.0	34.5	26.1	9.4					0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(31)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.6	31.8	33.5	13.0						0.0	0.0
奈良県(公立)	17.7	31.2	33.8	17.2						0.0	0.1
全国(公立)	18.6	32.9	33.9	14.5						0.0	0.1

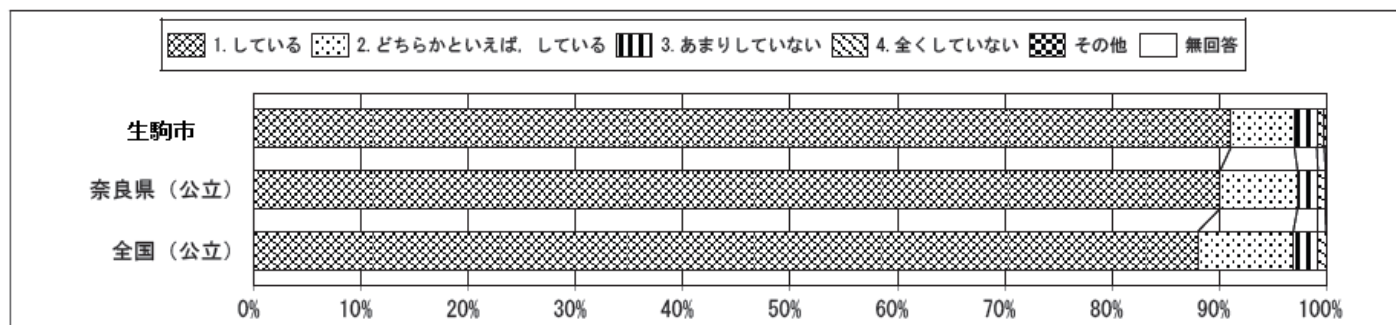


- ・ 小中学校ともに、約 6 割の児童生徒が家で、自分で計画を立てて勉強しています。小学校では全国より低く、奈良県より高く、中学校では全国、奈良県よりも高くなっています。今後、児童生徒の自立を促す取組を進めていく必要があります。

(30)(32). 家で、学校の宿題をしていますか。

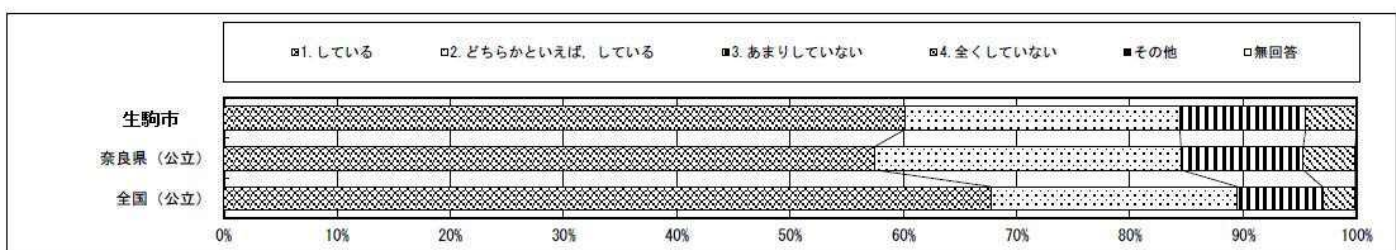
小学校

質問番号	質問事項									
(30)	家で、学校の宿題をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	91.1	5.9	2.1	0.7					0.2	0.0
奈良県(公立)	90.1	7.2	1.9	0.7					0.0	0.0
全国(公立)	88.0	8.9	2.3	0.8					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(32)	家で、学校の宿題をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	60.1	24.3	11.1	4.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	57.5	27.0	10.8	4.6						0.0	0.1
全国(公立)	67.7	21.8	7.5	2.9						0.0	0.1

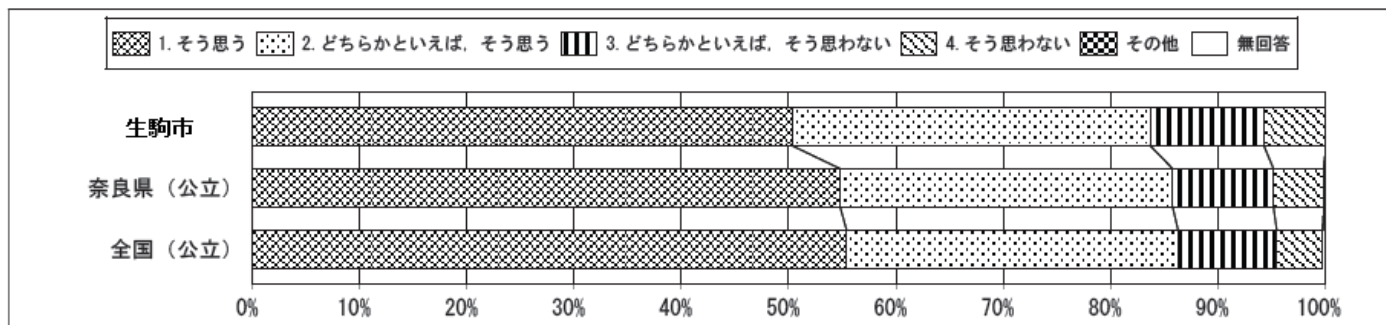


- 家で宿題をしていると答えた児童生徒の割合は、小学校では全国、奈良県を上回り、中学校では奈良県を上回っていますが、全国を下回っています。小学校ではほとんどの児童が家で宿題をしています。中学校では、放課後、生徒が塾に通ったり、習い事をしたりする機会が多く、家以外の場所で宿題をすることが増えたと推察できる。

(33)(35). 学校に行くのは楽しいと思いますか。

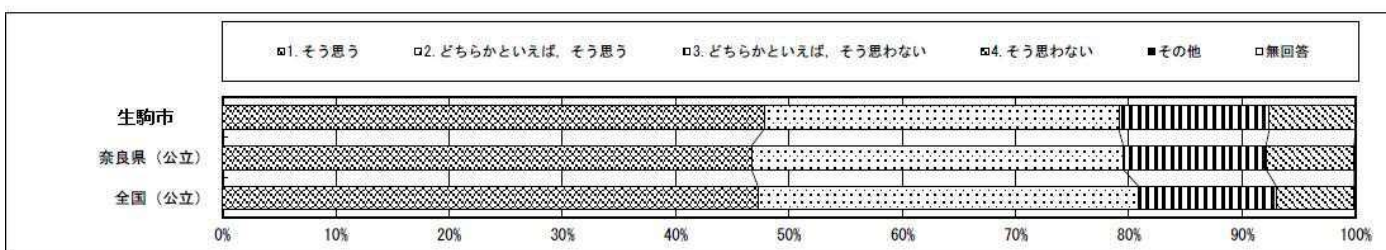
小学校

質問番号	質問事項									
(33)	学校に行くのは楽しいと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	50.3	33.4	10.6	5.8					0.0	0.0
奈良県(公立)	54.8	31.0	9.4	4.7					0.0	0.1
全国(公立)	55.4	30.9	9.2	4.3					0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項										
(35)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	47.8	31.3	13.3	7.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	46.7	32.8	12.6	7.8						0.0	0.1
全国(公立)	47.3	33.6	12.2	6.9						0.0	0.1

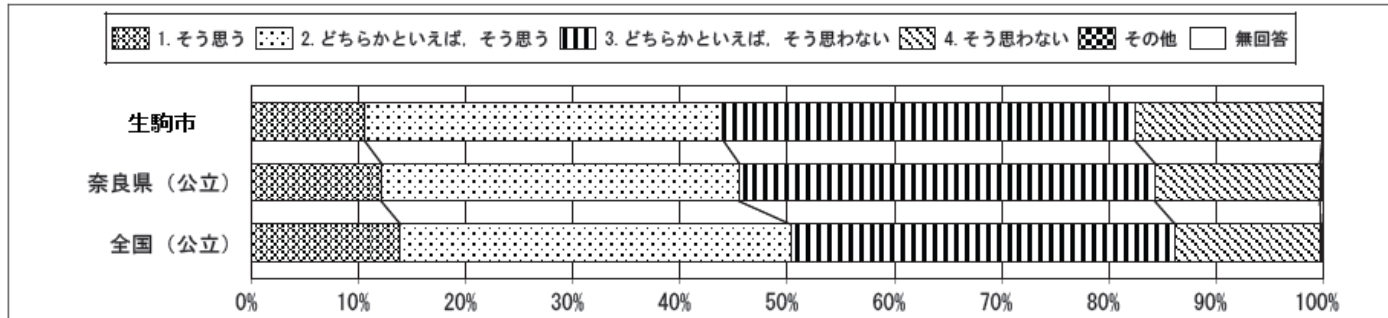


- 小学校では「そう思う」と答えた割合、「どちらかといえば、そう思う」を加えた割合が共に奈良県、全国を下回っています。中学校では「そう思う」と答えた割合が奈良県を上回っていますが、「どちらかといえば、そう思う」を加えた割合は、奈良県、全国を下回っています。児童生徒が学校に行くのは楽しいと思える取組を、各校で進めていきます。

(36)(38). 学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか。

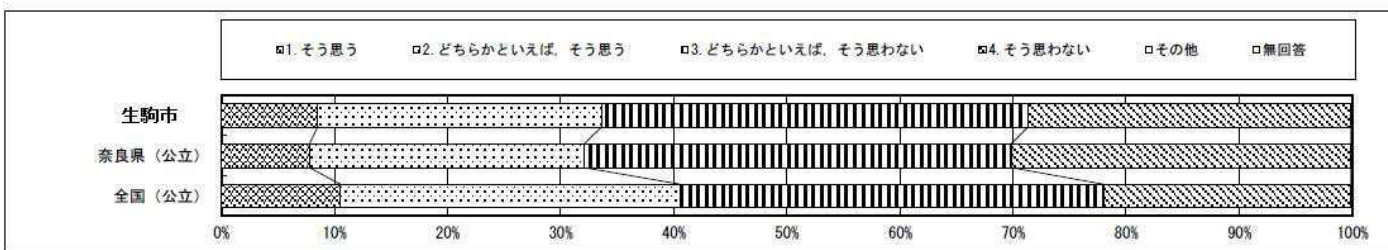
小学校

質問番号	質問事項									
(36)	学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	10.5	33.5	38.4	17.5					0.1	0.0
奈良県(公立)	12.1	33.4	38.8	15.4					0.1	0.1
全国(公立)	13.9	36.4	35.9	13.6					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(38)	学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	8.5	25.1	37.7	28.6						0.0	0.1
奈良県(公立)	7.8	24.3	37.8	30.1						0.0	0.1
全国(公立)	10.5	30.0	37.4	21.9						0.0	0.1

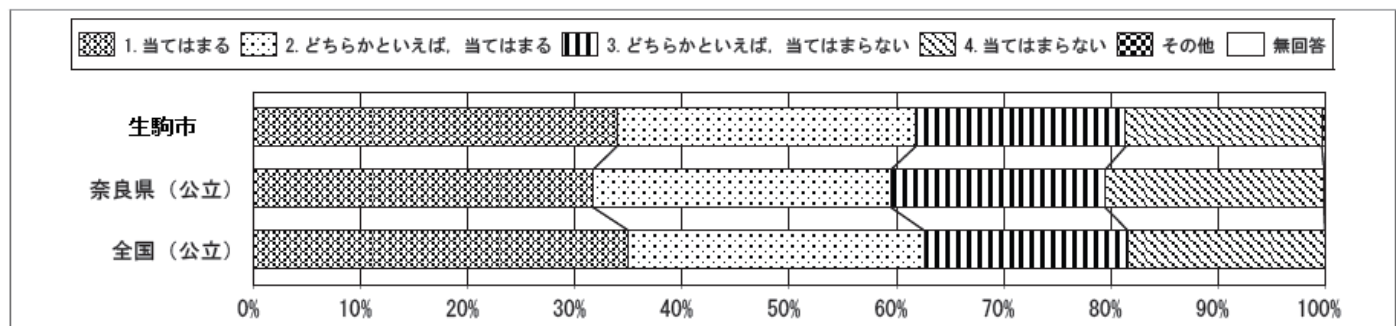


- 各校で言語活動の充実を図るための取組を進めていますが、学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめることはできていないと、小学校では55.9%、中学校では66.3%の児童生徒が答えています。

(40)(42). 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

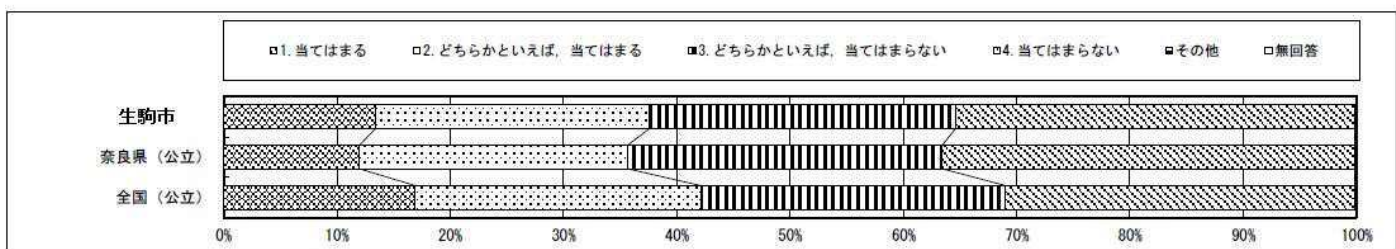
小学校

質問番号	質問事項									
(40)	今住んでいる地域の行事に参加していますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	33.9	27.9	19.6	18.3					0.3	0.0
奈良県(公立)	31.7	27.8	20.0	20.4					0.1	0.1
全国(公立)	35.0	27.6	19.0	18.4					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(42)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	13.4	24.2	27.0	35.3						0.0	0.1
奈良県(公立)	12.0	23.7	27.8	36.5						0.0	0.1
全国(公立)	16.9	25.2	26.9	30.9						0.0	0.1

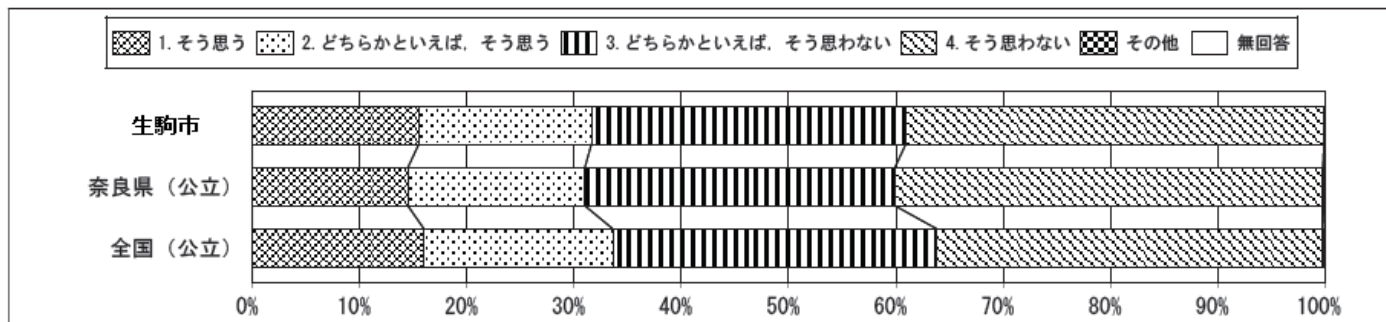


- ・ 小学校、中学校ともに地域の行事に参加している児童生徒の割合は奈良県を上回り、全国を下回っています。生駒市地域ぐるみの児童生徒健全育成事業推進委員会の活動を、地域と連携して取り組んできた生駒市の成果があらわれています。

(48)(50). 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか。

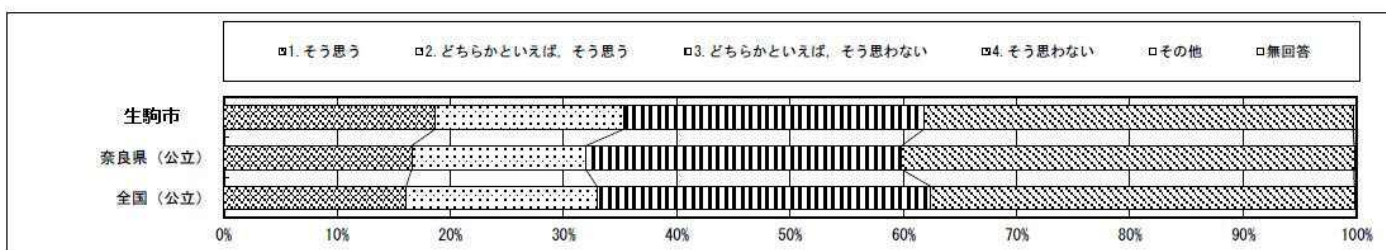
小学校

質問番号	質問事項									
(48)	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	15.5	16.1	29.3	39.0					0.2	0.0
奈良県(公立)	14.5	16.5	28.9	39.9					0.1	0.1
全国(公立)	16.0	17.6	30.2	36.0					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(50)	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	18.7	16.7	26.5	37.9						0.0	0.3
奈良県(公立)	16.6	15.4	27.9	40.0						0.0	0.2
全国(公立)	16.1	16.8	29.4	37.4						0.0	0.2

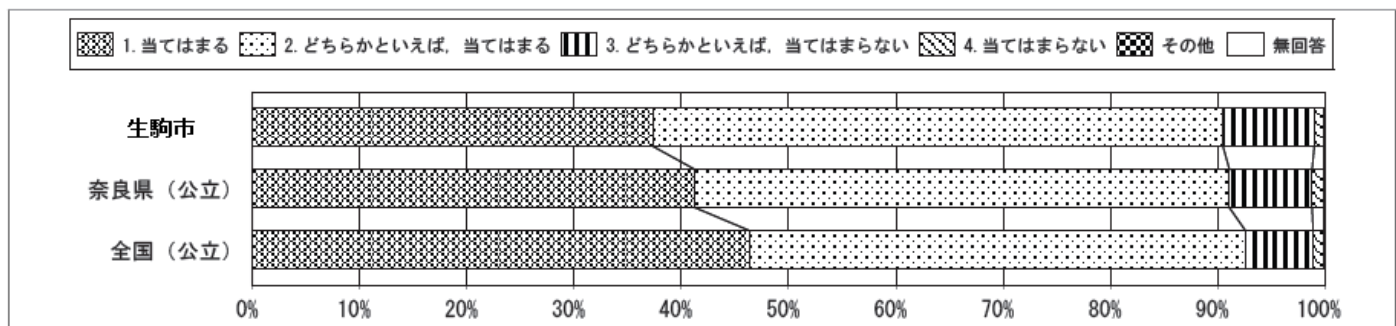


- 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいと思うと答えた児童生徒は、小学校では、奈良県を上回り、全国を2.0%下回っています。中学校では、奈良県を3.4%、全国を2.5%上回っています。小学校から外国語活動の充実を図ってきた成果があらわれています。

(49)(51). 学校のきまり(規則)を守っていますか。

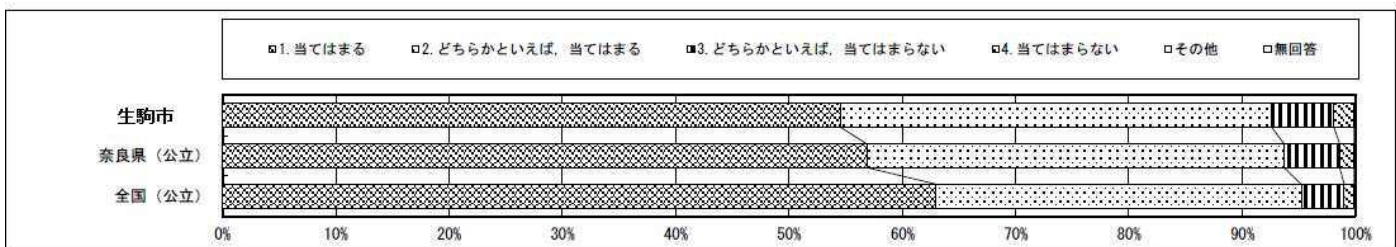
小学校

質問番号	質問事項									
(49)	学校のきまりを守っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	37.4	53.1	8.5	0.9					0.1	0.0
奈良県(公立)	41.3	49.8	7.7	1.1					0.0	0.1
全国(公立)	46.4	46.2	6.3	1.0					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(51)	学校の規則を守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	54.6	38.1	5.5	1.8						0.0	0.1
奈良県(公立)	56.8	36.8	4.9	1.3						0.0	0.1
全国(公立)	63.0	32.2	3.8	0.9						0.0	0.1

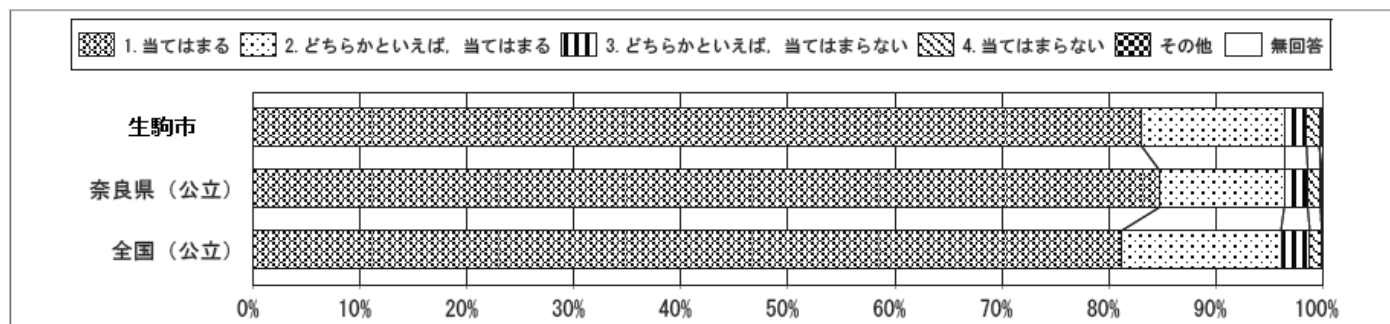


- ・「学校の規則を守っているか」の問いに「当てはまる」または「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合が、小学校では90.5%、中学校では92.7%となっています。奈良県、全国より低くなっています。

(52)(54). いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

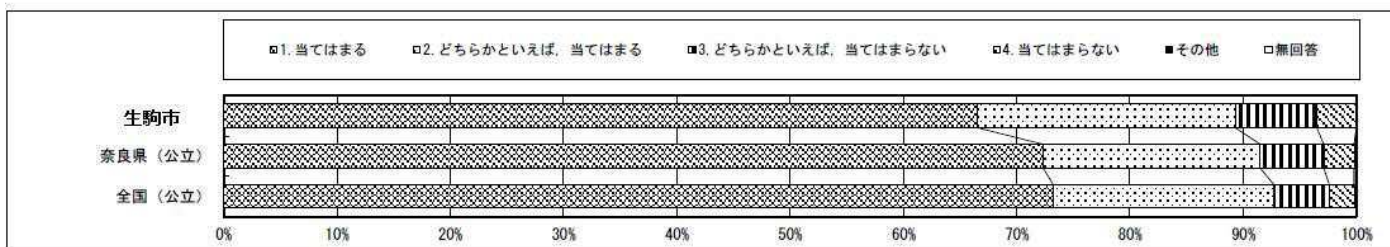
小学校

質問番号	質問事項									
(52)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	83.1	13.3	2.1	1.2					0.0	0.2
奈良県(公立)	84.7	11.7	2.2	1.2					0.1	0.1
全国(公立)	81.2	14.9	2.7	1.1					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(54)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	66.5	22.8	7.2	3.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	72.4	19.2	5.6	2.7						0.0	0.2
全国(公立)	73.3	19.5	4.9	2.2						0.0	0.2

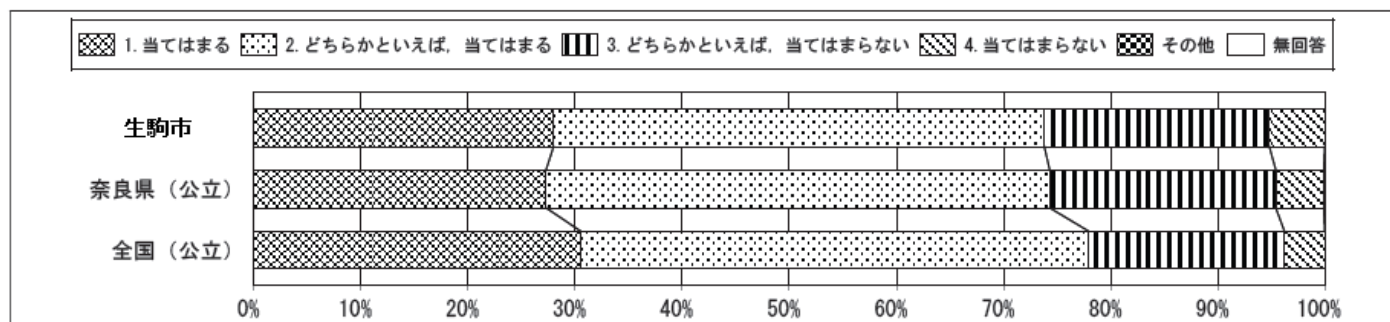


- ・ 小学校では「1. 当てはまる」と回答した児童が全国を上回っているのに対して、中学校では全国や県を下回っています。一方、いじめを認める回答を、小学校で3.3%の児童が、中学校では10.7%の生徒がしています。平成29年2月に策定した「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、何がいじめにあたるのか、どんな行為が人を傷つけてしまうのかをきちんと理解するとともに、これからも、いじめを許さない気持ちを育てていく指導が大事だと考えます。

(55)(57). 5年生まで(1. 2年生のとき)に受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

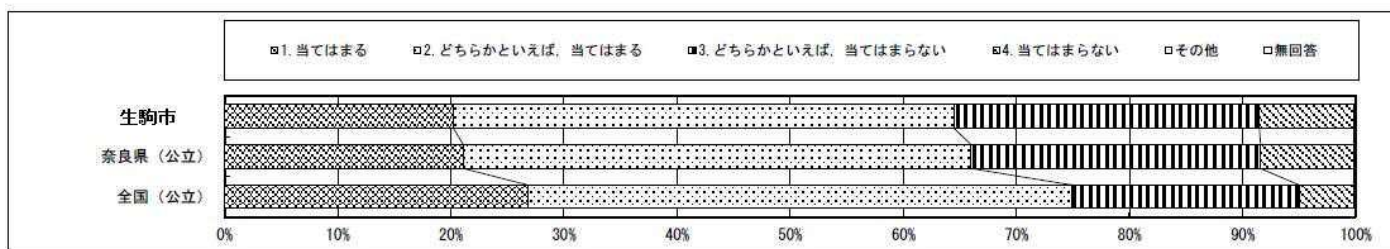
小学校

質問番号	質問事項									
(55)	5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	28.0	45.8	21.0	5.2					0.0	0.0
奈良県(公立)	27.3	47.0	21.1	4.5					0.0	0.1
全国(公立)	30.5	47.4	18.3	3.8					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(57)	1. 2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	20.2	44.2	27.0	8.4						0.0	0.1
奈良県(公立)	21.1	44.9	25.6	8.3						0.0	0.1
全国(公立)	26.8	48.1	20.1	4.9						0.0	0.1

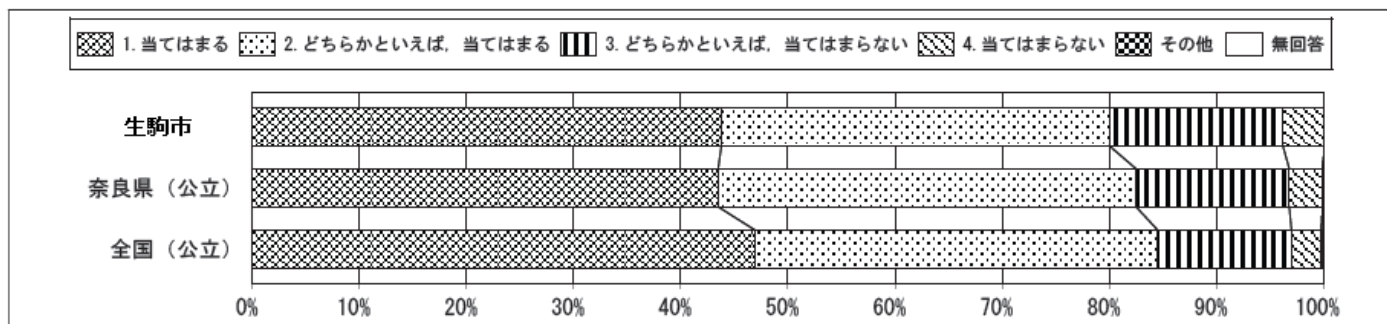


- この設問の回答では、「1. 当てはまる」「2. どちらかといえば当てはまる」の両方を含めても、全国、奈良県の割合を下回っています。課題に対して、児童生徒が自ら考え、自分から取り組む授業の創造、展開の工夫などの改善が必要かと考えます。

(57)(59). 5年生まで(1. 2年生のとき)に受けた授業では、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか。

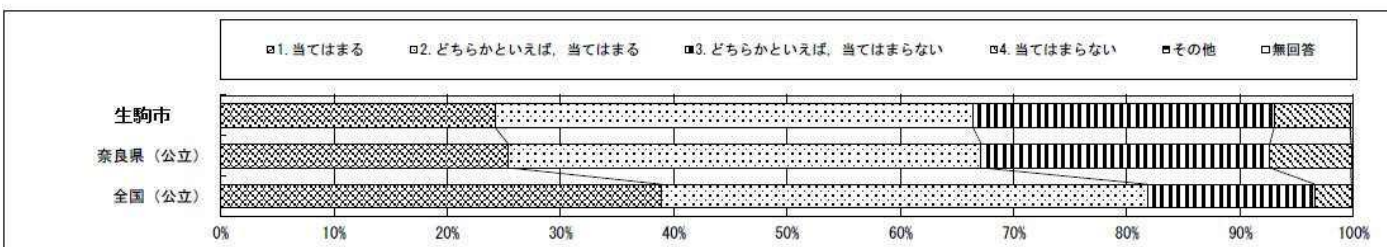
小学校

質問番号	質問事項									
(57)	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	43.8	36.2	16.2	3.9					0.0	0.0
奈良県(公立)	43.5	39.0	14.3	3.1					0.0	0.1
全国(公立)	46.9	37.6	12.5	2.8					0.0	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(59)	1. 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	24.2	42.2	26.6	6.7						0.0	0.3
奈良県(公立)	25.4	41.8	25.5	7.2						0.0	0.2
全国(公立)	38.9	42.9	14.8	3.2						0.0	0.2

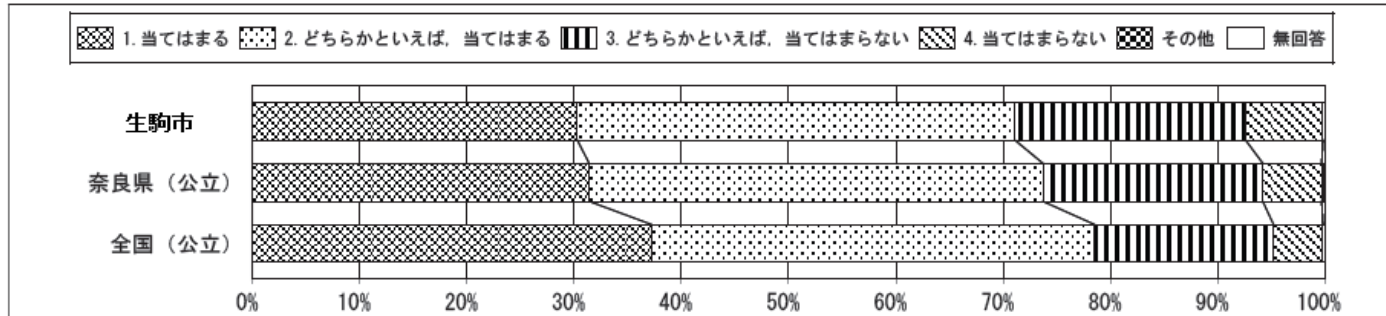


- ・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小学校で奈良県より2.5%、全国より4.5%下回り、中学校では奈良県より0.8%、全国より15.4%下回っています。全国に比べ、生駒市では中学校で生徒の間で話し合う活動が少ない傾向が見られます。

(64)(66). 5年生まで(1. 2年生のとき)に受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか。

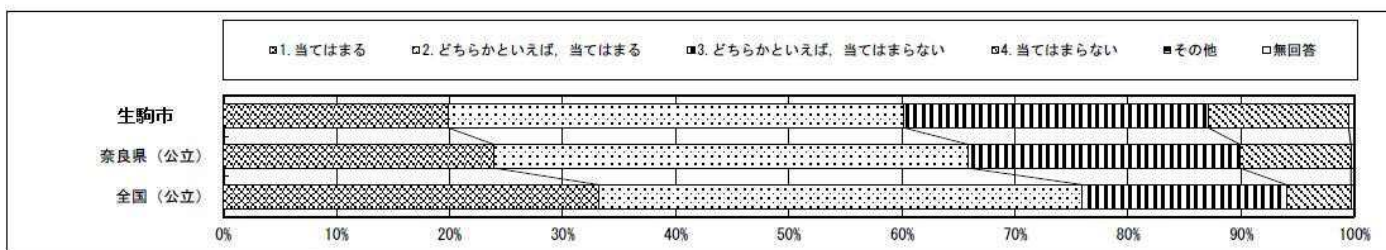
小学校

質問番号	質問事項									
(64)	5年生までに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	30.3	40.8	21.5	7.2					0.0	0.2
奈良県(公立)	31.4	42.3	20.5	5.5					0.0	0.2
全国(公立)	37.2	41.3	16.7	4.6					0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(66)	1. 2年生のときに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	19.9	40.3	26.9	12.4						0.0	0.5
奈良県(公立)	23.9	41.9	24.0	9.8						0.0	0.3
全国(公立)	33.2	42.8	18.1	5.7						0.0	0.3

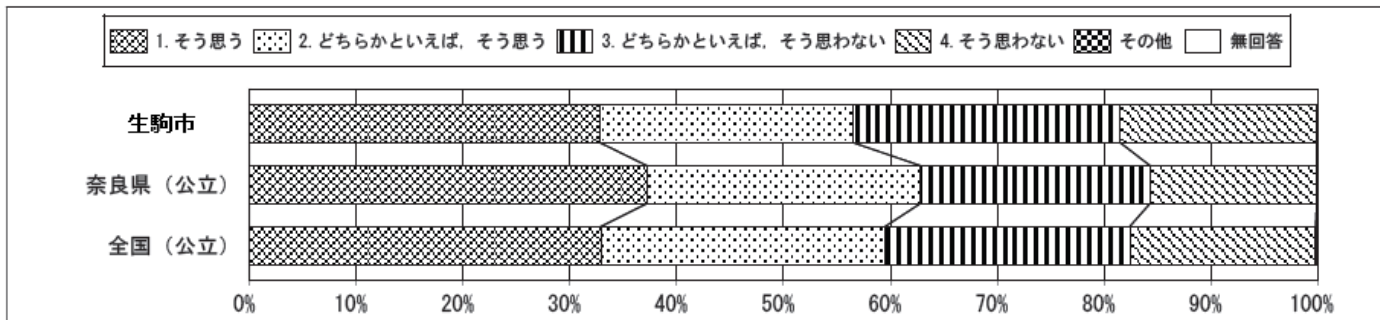


- 前問と同様に「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は小学校で7.4%、中学校では15.8%全国を下回る結果となっています。来年度から小学校で、再来年度から中学校で道徳が教科化されますが、生駒市では児童や生徒が主体的に取り組む活動や、話し合う活動に課題があるようです。

(66)(68). 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか。

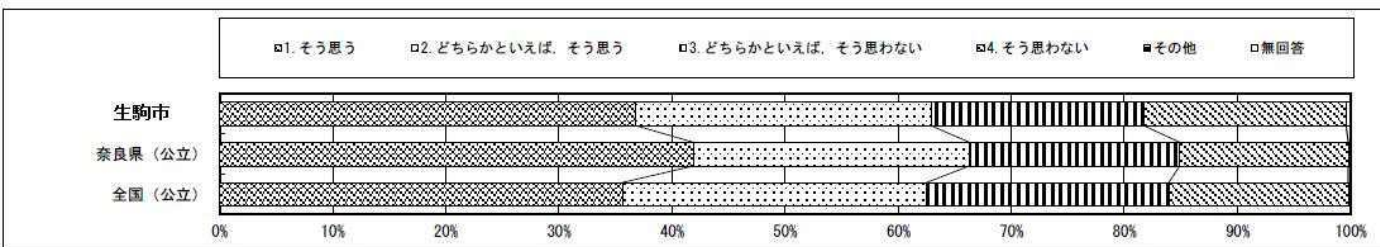
小学校

質問番号	質問事項									
(66)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	32.8	23.7	25.0	18.4					0.0	0.0
奈良県(公立)	37.2	25.6	21.5	15.6					0.1	0.1
全国(公立)	32.9	26.6	22.9	17.4					0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項										
(68)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.8	26.1	18.8	17.9						0.0	0.4
奈良県(公立)	41.9	24.4	18.6	14.9						0.0	0.2
全国(公立)	35.6	26.9	21.4	15.9						0.0	0.2

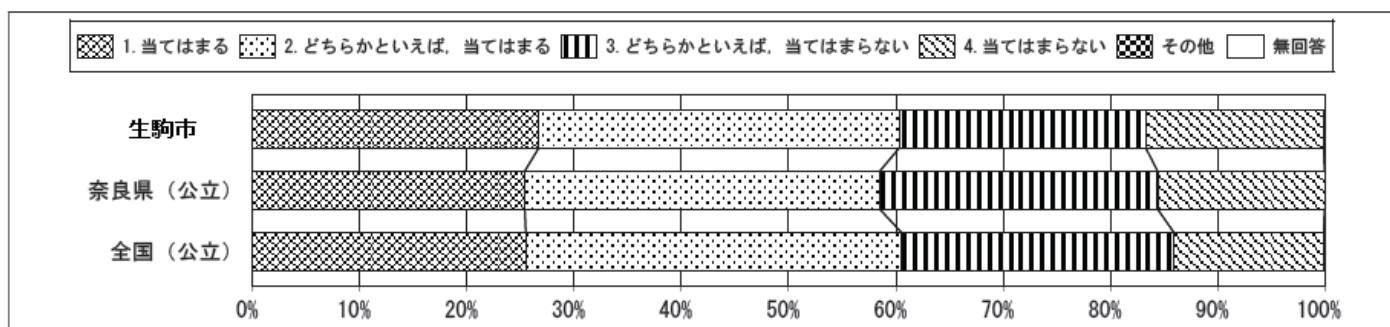


- ・ 「1. そう思う」または「2. どちらかといえば、そう思う」と回答した児童の割合は、全国を3.0%下回り、生徒の割合は、全国を0.4%上回っています。学力調査の国語で「書くこと」の領域の正答率が低くなっていることと関連した回答となっています。

(69)(71). 国語の勉強は好きですか。

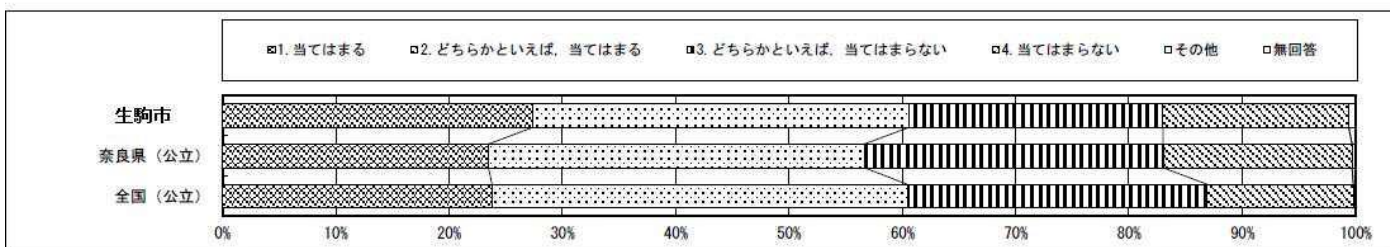
小学校

質問番号	質問事項									
(69)	国語の勉強は好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	26.7	33.6	23.0	16.6					0.0	0.0
奈良県(公立)	25.4	33.1	25.9	15.6					0.0	0.1
全国(公立)	25.5	35.0	25.4	14.0					0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(71)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	27.4	33.2	22.4	16.4						0.0	0.6
奈良県(公立)	23.5	33.2	26.4	16.7						0.0	0.3
全国(公立)	23.8	36.7	26.5	12.9						0.0	0.2

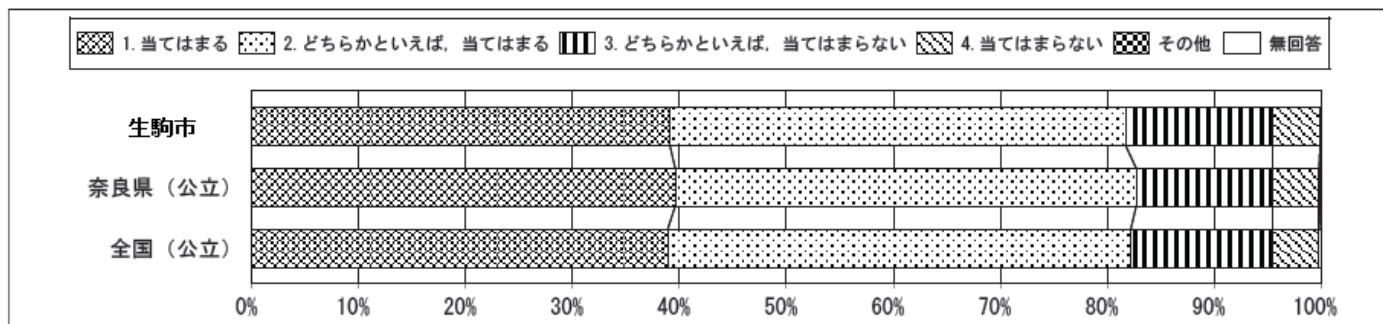


- ・ 「1. 当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、全国、奈良県を上回っていますが、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒を含む割合では全国の割合とほぼ同じ数値となります。

(71)(73). 国語の授業の内容はよく分かりますか。

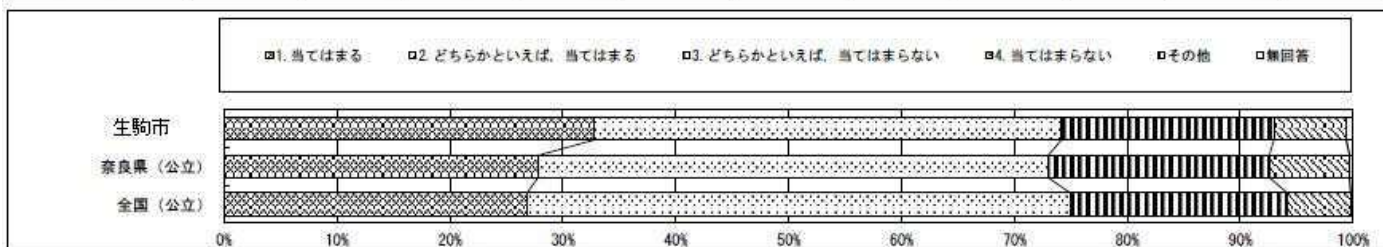
小学校

質問番号	質問事項									
(71)	国語の授業の内容はよく分かりますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	39.1	42.6	13.8	4.4					0.1	0.0
奈良県(公立)	39.6	43.1	12.8	4.3					0.1	0.1
全国(公立)	38.9	43.3	13.3	4.3					0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(73)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	32.8	41.3	18.8	6.4						0.0	0.6
奈良県(公立)	27.8	45.2	19.6	7.1						0.0	0.3
全国(公立)	26.8	48.1	19.2	5.6						0.0	0.2

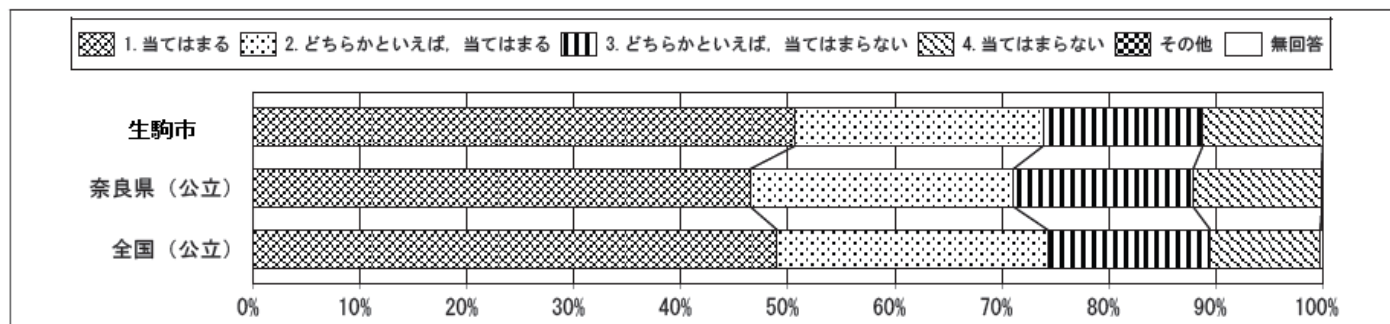


- ・ 「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、生駒市、全国、奈良県ともほぼ同じ割合となっています。国語を好きな児童生徒の割合はあまり高くないですが、嫌いな教科でも、学習に対して真面目に取り組む児童生徒の姿勢が見受けられます。

(72)(74). 読書は好きですか。

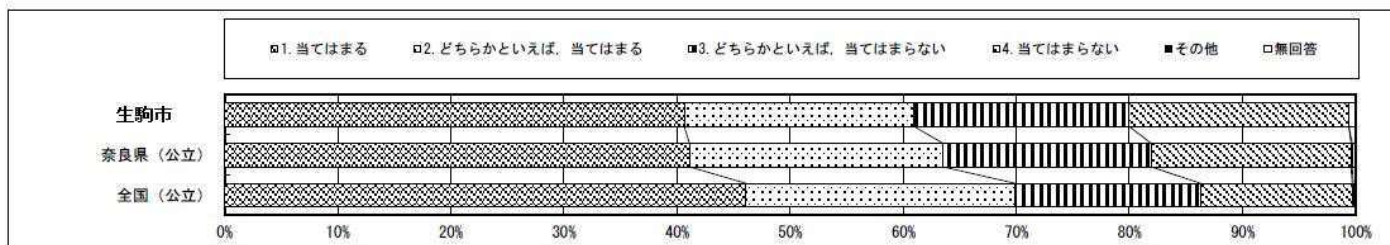
小学校

質問番号	質問事項									
(72)	読書は好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	50.7	23.2	14.9	11.2					0.0	0.0
奈良県(公立)	46.5	24.6	16.8	12.0					0.1	0.1
全国(公立)	49.0	25.3	15.2	10.3					0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(74)	読書は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	40.6	20.3	19.0	19.4						0.0	0.6
奈良県(公立)	41.1	22.4	18.4	17.7						0.1	0.3
全国(公立)	46.1	23.8	16.4	13.4						0.1	0.2

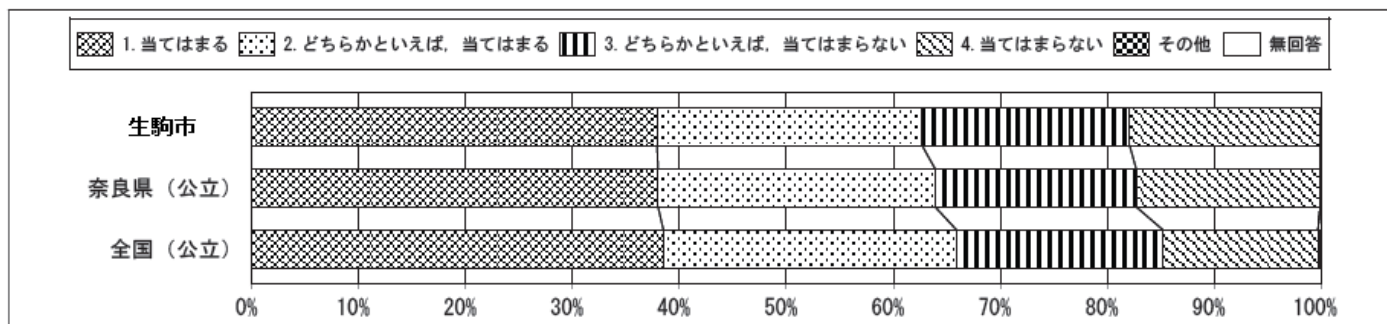


- ・ 小学校では「読書が好き」と回答した児童が全国と同じくらいいるのに対して、中学校では全国や県を下回っています。小学校では平成27年度奈良県学力・学習状況調査結果に比べて「読書が好き」と回答した児童が2.8%増加しています。中学校では平成27年度奈良県学力・学習状況調査結果に比べて「読書が好き」と回答した2.6%減少しています。学校司書の配置により、本に親しむ機会が増え、読書が好きな小学生は増加しましたが、中学生の読書への関心意欲を高めることが今後の課題と考えます。

(78)(80). 算数(数学)の勉強は好きですか。

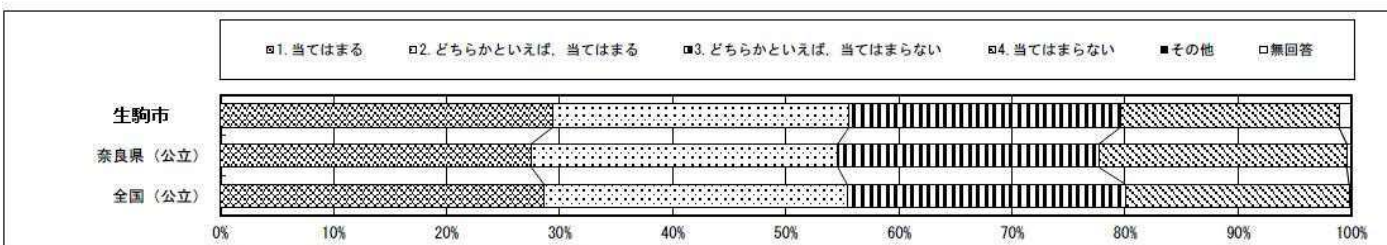
小学校

質問番号	質問事項									
(78)	算数の勉強は好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	37.9	24.8	19.4	17.8					0.0	0.0
奈良県(公立)	38.0	25.9	18.8	17.2					0.0	0.1
全国(公立)	38.5	27.4	19.3	14.5					0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(80)	数学の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.4	26.2	24.0	19.3						0.0	1.1
奈良県(公立)	27.5	27.1	23.1	21.9						0.0	0.4
全国(公立)	28.6	26.8	24.6	19.8						0.0	0.2

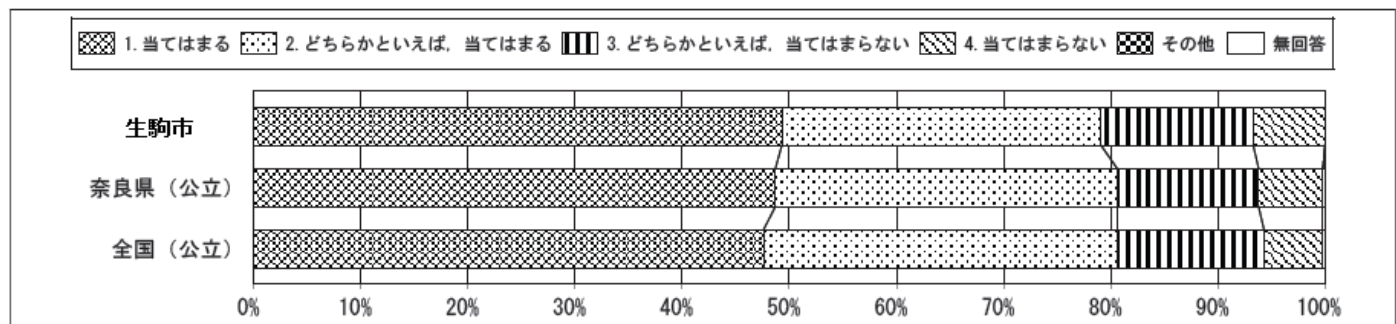


- ・ 「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば当てはまる」と回答した児童の割合は奈良県、全国を下回っています。中学生では「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の割合は全国、奈良県を上回っています。(69)(71)の質問から、「国語の勉強が好き」と回答した児童生徒の割合と「算数の勉強が好き」と回答した児童生徒数の割合は同様の数値となっています。

(80)(82). 算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか。

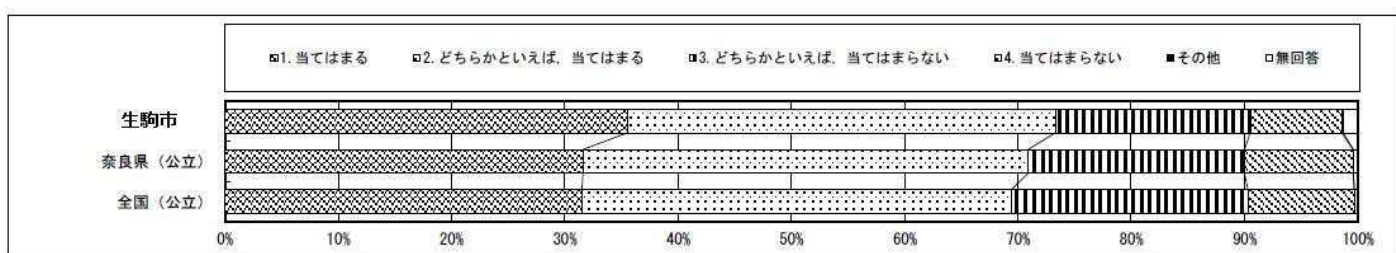
小学校

質問番号	質問事項									
(80)	算数の授業の内容はよく分かりますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	49.3	29.8	14.2	6.7					0.0	0.0
奈良県(公立)	48.7	31.9	13.2	6.0					0.0	0.2
全国(公立)	47.6	33.0	13.7	5.5					0.0	0.2



中学校

質問番号	質問事項										
(82)	数学の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.5	37.8	17.2	8.1						0.1	1.3
奈良県(公立)	31.6	39.3	19.1	9.6						0.0	0.4
全国(公立)	31.5	37.9	20.9	9.4						0.0	0.3

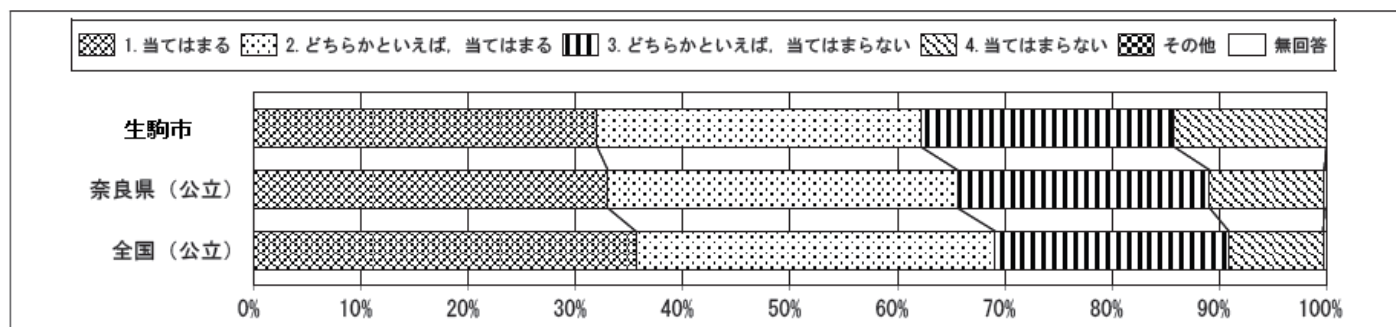


- ・ 小学校では「1. 当てはまる」と回答した児童の割合は奈良県、全国を上回っていますが、「2. どちらかといえば当てはまる」と回答した児童の割合を加えると、奈良県、全国を下回っています。中学校では「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の割合は奈良県、全国を上回っています。

(83)(85). 算数(数学)の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないかと考えますか。

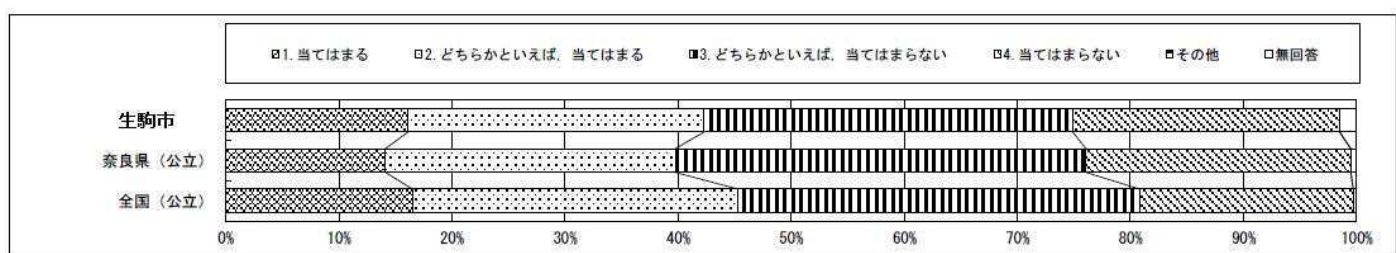
小学校

質問番号	質問事項									
(83)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
生駒市	32.0	30.2	23.6	14.2					0.0	0.0
奈良県(公立)	33.0	32.6	23.5	10.7					0.0	0.2
全国(公立)	35.6	33.5	21.8	8.8					0.0	0.3



中学校

質問番号	質問事項										
(85)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	16.1	26.2	32.6	23.6						0.0	1.5
奈良県(公立)	14.1	25.6	36.3	23.4						0.0	0.5
全国(公立)	16.5	28.8	35.5	18.9						0.0	0.3



- ・ 小学校では「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば当てはまる」と回答した児童の割合は、奈良県、全国を下回っています。中学校では「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の割合は奈良県を上回り、全国を下回っています。授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えることは児童生徒にとって難しいことですが、これからの社会では必要な力となってきます。