

令和4年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における生駒市立学校の調査結果について

生駒市教育委員会

文部科学省は、全国のすべての小中学校を対象に、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの体力や運動能力等を把握・分析し体力向上を図るため本調査に参加しています。本調査の結果から、成果と課題を明確にし、学校における体育指導、部活動の改善や充実に役立てること、また、今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

令和4年度1学期

【調査内容】

<体力・運動能力実技に関する調査>

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、持久走
立ち幅とび、ソフトボール投げ（小学校）、ハンドボール投げ（中学校）

※中学校では、持久走と20mシャトルランを各校で選択（両方実施も可）でき、令和4年度は生駒市内のすべての中学校が20mシャトルランを選択

<運動習慣調査>

運動習慣等に関する質問紙調査

【調査対象】

市内12小学校 5年生

市内8中学校 2年生

【調査結果】

< 体力・運動能力、運動習慣等調査結果の概要 >

- ・令和4年度の体力合計点は、小学校5年生男子および中学校2年生男女において、全国平均、県平均を上回っていました。令和4年度の体力合計点は、小学校5年生においては、男子では全国平均より0.82ポイント上回り、女子では全国平均より0.24ポイント下回っています。中学校2年生においては、男子では全国平均より2.24ポイント、女子では全国平均より5.23ポイント上回っています。

(体力合計点とは種目別得点表に基づき、各種目の得点を合計したものの)

- ・項目別にみると、全国平均、県平均を上回っているのは、小学校5年生男子では上体起こし、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの5種目、小学校5年生女子では50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの3種目となっています。中学校2年生男子では上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、ハンドボール投げの5種目、中学校2年生女子では握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げの8種目が全国平均、県平均を上回っています。

- ・運動が好き（やや好きを含む）と答えている児童生徒の割合の合計は、小学校5年生男子では全国平均を

0.1ポイント上回り、小学校5年生女子では全国平均を1.3ポイント下回っています。中学校2年生男子では全国平均を0.8ポイント上回り、中学校2年生女子では2.8ポイント上回っています。

- ・運動は大切（やや大切を含む）と答えている児童生徒の割合の合計は、小学校5年生男子では全国平均を0.6ポイント上回り、小学校5年生女子では全国平均を0.7ポイント下回っています。中学校2年生男子では全国平均を1.4ポイント下回っており、中学校2年生女子では全国平均を1.1ポイント上回っています。

- ・小学校5年生、中学校2年生において、保健体育の授業が楽しい（やや楽しいを含む）と答えている児童生徒の割合は、小学校5年生男子で90%を超えており、全国平均、県平均を上回っています。小学校5年生女子は90%をやや下回り、全国平均、県平均をやや下回っています。中学校2年生では男子で90%をやや下回り、全国平均、県平均をやや下回っています。中学校2年生女子では85%を超えており、全国平均、県平均を上回っています。

- ・学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属している割合は、小学校5年生男女とも全国平均、県平均を上回っています。中学校2年生男子は、学校の運動部活動に所属している割合は全国平均、下回っているものの、地域のスポーツクラブに所属している割合は、全国平均、県平均を上回っています。中学2年生女子は、学校の運動部活動に所属している割合は全国平均・県平均を上回っており、地域のスポーツクラブに所属している割合も、全国平均、県平均を上回っています。

< 体力・運動能力、運動習慣等調査結果の分析 >

- ・令和3年度と令和4年度の種目ごとの数値を比較すると、小学校5年生男子では5種目、小学校5年生女子では4種目で令和3年度を上回っています。中学校2年生男子ではすべての種目で令和3

年度を下回り、中学校2年生女子では3種目で令和3年度を上回る結果となりました。今年度も新型コロナウイルスの感染症拡大の影響で、制限のある中での保健体育や部活動の実施となりましたが、コロナ禍においても、各校で工夫を凝らしながら取り組んできた体力向上の取組が、一定の成果となって表れたものと考えられます。一方で、中学校2年生では、男女ともに令和3年度を下回った種目が多くありました。これは、中学校に入ってから2年間のコロナ禍の影響を強く受けており、学校部活動に制限がかかるなど、運動量の低下や運動に対する意欲の低下が要因の一つではないかと考えられます。

- ・運動習慣調査の「運動が好き」、「運動は大切」という質問項目においては、運動が好き（やや好きを含む）、運動は大切（やや大切を含む）の割合は小学校5年生で高く、中学校2年生の割合は、小学校5年生に比べて低くなっています。これは、運動部や地域のスポーツクラブ以外で運動することが、小学校5年生が中学校2年生の割合より高く、小学生の運動する機会が多いのに対し、中学生では、運動部や地域のスポーツクラブ以外で運動する機会の減少や放課後の多忙な生活が影響していると考えます。また、運動が好き（やや好きを含む）、運動は大切（やや大切を含む）の割合は小学校5年生男子と中学校2年生女子で全国平均よりも高いものの、小学校5年生女子、中学校2年生男子が全国平均よりも低い数値となっており、生駒市の子どもたちの「運動を好意的に捉えている割合」が令和3年度と比較して少し低下していることが懸念されます。
- ・体育（保健体育）の授業が楽しいという質問項目においては、楽しい（やや楽しいも含む）の割合は中学校2年生女子で令和3年度を上回っているものの、小学校5年生男女、中学校2年生男子で令和3年度を下回っており、体育（保健体育）の授業に対する意欲の低下が心配されます。体育（保健体育）の授業において、本時の目標を示したり、お互いアドバイスや、助け合う活動に取り組むことで、児童生徒が達成感を味わったり、体育（保健体育）の授業が楽しいと思う機会を増やしたりする取組を強化していく必要があると考えられます。
- ・「できないことができるようになったきっかけ」という質問項目の上位は、小学校5年生、中学校2年生ともに「友達に教えてもらった」「先生や友達のまねをしてみた」「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」という項目が高くなっています。また、中学2年生では男女ともに、「授業中自分で工夫した」という項目が高い数値となっており、主体的・対話的で深い学びを、体育（保健体育）の授業で実践していくための授業研究を進めてきた成果が表れていると考えられます。

< 小中学校体力向上の取組 >

- ・小学校において、県教育委員会主催の「外遊び、みんなでチャレンジ！」に積極的に参加し、児童の運動に対する意欲を高め、運動する機会を増やし児童の体力向上に取り組んでいます。
- ・小学校教員が、「体力向上ステップアップミーティング」に積極的に参加し知識を深め、授業や学校行事に活かし児童の体力向上に取り組んでいます。
- ・「中学校、高等学校の保健体育科教員による体力テスト測定支援事業」を活用し、中学校の保健体育科教員が、小学校において児童の意欲を高め、記録向上につながるよう体力測定のコツやポイントをアドバイスしたり、体力測定の補助をしたりするなどして児童の体力向上に取り組んでいます。
- ・体力・運動能力の向上を図るため、「体力向上推進プラン」を学校ごとに作成し、計画的に体力向上に取り組んでいます。（生駒市ホームページに掲載しています）

<体力向上のために令和4年度特に力を入れて取り組んだ内容>

	取組内容	回数・日数・対象・人数
小 学 校	生駒 児童の投能力を延ばすための遊具の活用 児童の体幹を鍛えるための遊具等の保守点検 学級遊びでの外遊びの奨励 学級交流会を通して、異学年でスポーツ交流を実施 走能力・持久力の向上を目指した「いこまっこマラソン」の実施 持久力・体幹を鍛えるための「縄跳び大会」の実施	全学年対象 通年 全学年対象 通年(作業は夏期休業中) 全学年対象 通年 全学年対象 通年 全学年対象 二学期(11月) 全学年対象 二学期(12月)
	生駒南 さわやか朝会を通して、児童の柔軟性と敏捷性を高めるために「今月の動き」を紹介して取り組んだ 児童の体幹を鍛えるために、遊具を整備し、のびのびタイム(異年齢の交流活動)にて、大なわとびや的当て等の外遊びを実施した。体育委員会主催による「南小ギネス」等の計画及び実施や県教育委員会の事業「外遊び、みんなでチャレンジ！」への参加登録等に取り組むなど、児童がスポーツに親しむ機会を年間を通して設け体力向上に向けて取り組んだ	全学年対象 通年
	生駒北 柔軟性の向上、体幹の強化を目指した体操	全学年対象 通年
	生駒台 毎朝の健康体操、たてわりでの運動遊び 休み時間の学級外遊び、全クラスへのドッジボールやフライングディスクなどの道具の配付 体育の授業の始めに10分間走 講師を招いて体幹を鍛える運動	全学年対象 通年 全学年対象 通年 全学年対象 2学期 1～4年 2学期、特別支援学級対象 通年
	生駒東 学年運動タイム、ストレッチ、スポーツ集会(大縄・リレー)	全学年対象 通年
	真弓 体育委員会主催でチャレンジスポーツを企画実施、短縄・長縄大会、朝の会でのストレッチ	全学年対象 通年
	俵口 スポーツ集会(長縄)たてわりでの運動遊び 体育委員会運動企画 体育の授業での体づくり運動	全学年対象 通年
	鹿ノ台 体育の授業において全学年で駆け足を実施 竹馬、一輪車の貸出 チャレンジ運動(ペアドッジ、連続縄跳び)	全学年対象 2学期 全学年対象 通年 全学年対象 2学期
	桜ヶ丘 チャレンジ運動(ペアドッジ・ペアキック・なわとび) 朝の体操 たてわりでの運動遊び	全学年対象 通年
	あすか野 体力テストの課題を踏まえた毎朝のあすかのパワー体操 体力向上を目的とした1分間縄跳び 体育委員会運動企画 系統立てた縄跳びカードの使用 縦割り活動での外遊びの実施	全学年対象 通年 全学年対象 2学期 全学年対象 通年 全学年対象 通年 全学年対象 通年
	壱分 ひざの柔軟性やジャンプすることを意識した体操、大縄	全学年対象 通年

		記録会	体育授業時
	南第二	朝の活動で体づくり運動、体育授業での持久走 運動委員会集会(各学期1回) 縦割り活動を使つての活動	週1 全学年対象 体育授業時及び朝の活動の時間
中 学 校	生駒	持久力の向上、体育の授業時の補強運動	通年 体育授業時 部活動時
	生駒南	全身持久力、柔軟性、瞬発力、巧緻性向上を図つた補強 運動、運動量の確保	通年 体育授業時 部活動時
	生駒北	補強運動の継続、持久力向上に向けたトレーニング	通年 体育授業時 部活動時
	緑ヶ丘	柔軟性の向上、サーキットトレーニング	通年 体育授業時 部活動時
	鹿ノ台	持久力向上のための縄跳び運動、体づくり運動	通年 体育授業時 部活動時
	上	持久力向上のための持久走、柔軟性の向上のための補 強運動	通年 体育授業時 部活動時
	光明	運動量を確保し、持久力の向上を図つた	通年 体育授業時 部活動時
	大瀬	持久力強化、体育の授業時の補強運動	通年 体育授業時 部活動時

〈参考〉

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

(https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/toukei/kodomo/zencyo/1411922_00004.html)

《問い合わせ先》

生駒市教育委員会事務局 教育子ども部 教育指導課

0743-74-1111(内線2710)

令和4年度 全国体力・運動能力テスト、運動習慣等の結果について (中学校)

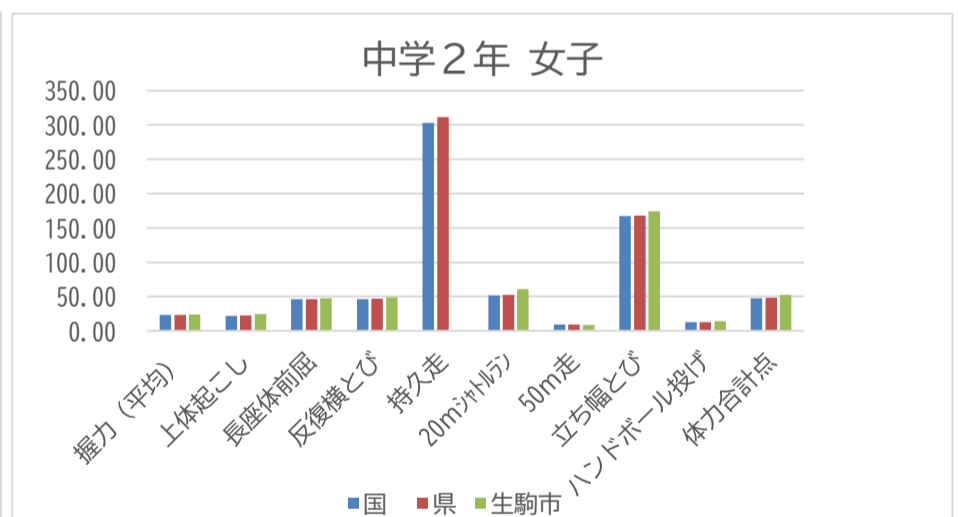
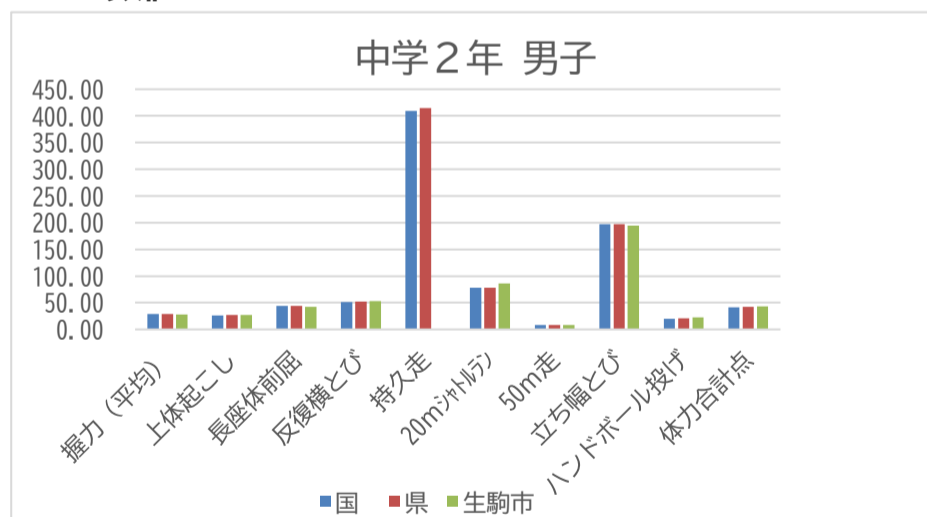
数値

中学校2年	男 子			中学校2年	女 子		
種目	国	県	生駒市	種目	国	県	生駒市
握力(平均)	28.99	28.83	27.74	握力(平均)	23.21	23.27	23.55
上体起こし	25.74	26.69	27.14	上体起こし	21.67	22.40	24.54
長座体前屈	43.87	43.78	42.16	長座体前屈	46.07	46.39	47.81
反復横とび	51.05	52.44	52.59	反復横とび	45.81	46.86	48.79
持久走	409.81	414.81		持久走	302.89	311.10	
20mシャトルラン	78.07	78.54	86.23	20mシャトルラン	51.60	52.09	60.69
50m走	8.06	7.96	7.81	50m走	8.96	8.92	8.77
立ち幅とび	196.89	197.61	194.62	立ち幅とび	167.04	167.81	174.17
ハンドボール投げ	20.28	20.56	22.19	ハンドボール投げ	12.45	12.51	13.88
体力合計点	41.04	42.06	43.28	体力合計点	47.42	48.31	52.65

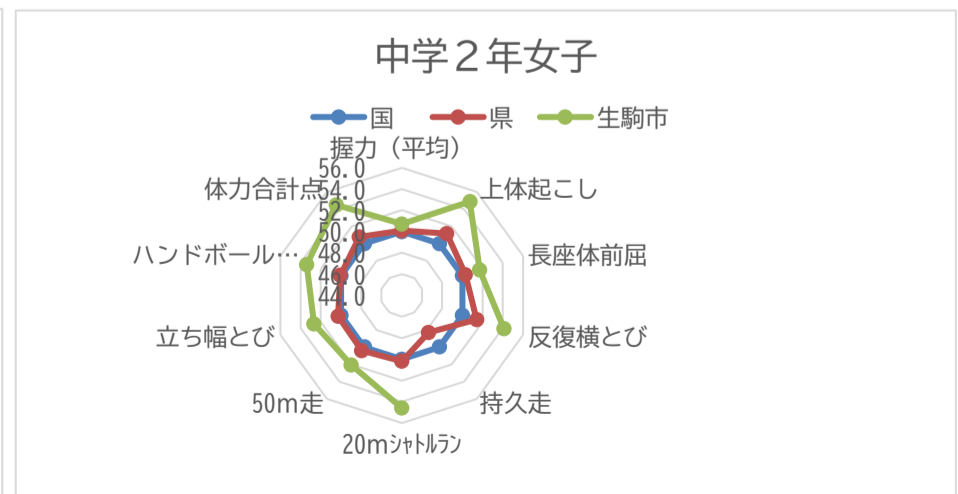
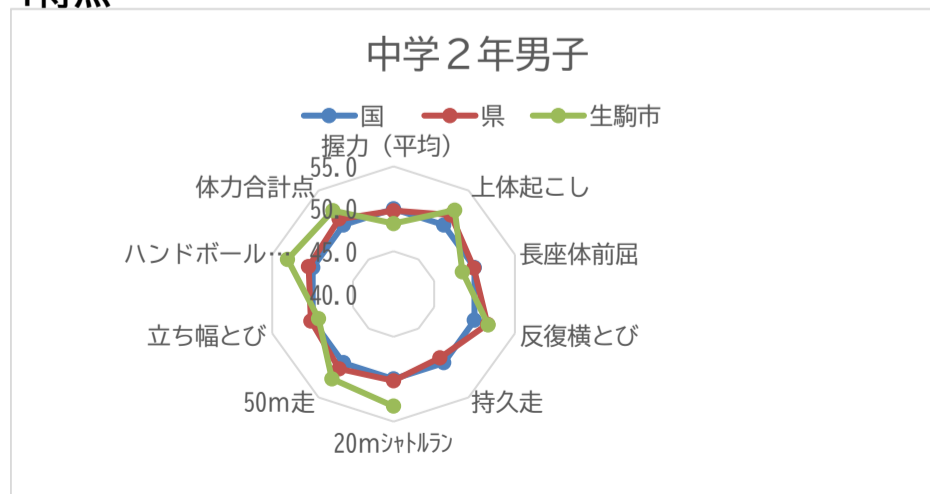
T得点 (得点の分布が平均50, 標準偏差10の正規分布に近似するように換算して得られた得点)

中学校2年	男 子			中学校2年	女 子		
種目	国	県	生駒市	種目	国	県	生駒市
握力(平均)	50.0	49.8	48.3	握力(平均)	50.0	50.1	50.7
上体起こし	50.0	51.5	52.2	上体起こし	50.0	51.2	54.9
長座体前屈	50.0	49.9	48.5	長座体前屈	50.0	50.3	51.7
反復横とび	50.0	51.6	51.7	反復横とび	50.0	51.4	54.1
持久走	50.0	49.3		持久走	50.0	48.3	
20mシャトルラン	50.0	50.2	53.2	20mシャトルラン	50.0	50.2	54.6
50m走	50.0	50.9	52.3	50m走	50.0	50.4	52.1
立ち幅とび	50.0	50.2	49.3	立ち幅とび	50.0	50.3	52.7
ハンドボール投げ	50.0	50.5	53.1	ハンドボール投げ	50.0	50.1	53.4
体力合計点	50.0	50.9	52.1	体力合計点	50.0	50.8	54.5

数値



T得点



令和4年度 全国体力・運動能力テスト、運動習慣等の結果について (小学校)

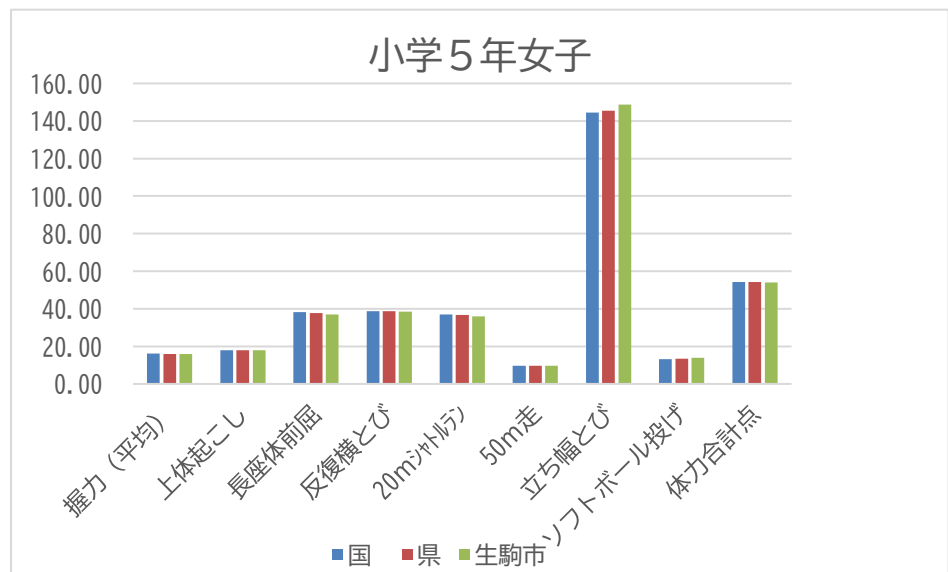
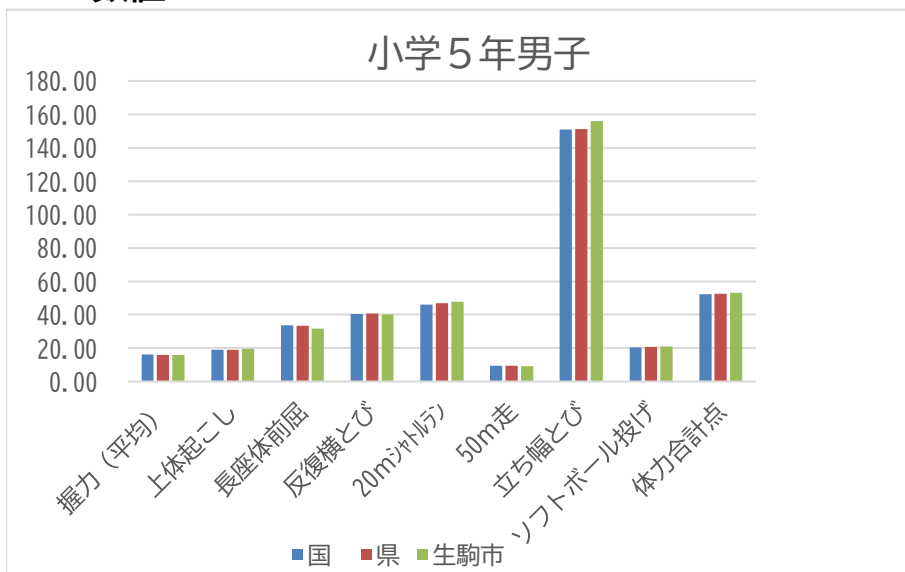
数値

小学校5年	男 子			小学校5年	女 子		
種目	国	県	生駒市	種目	国	県	生駒市
握力(平均)	16.21	15.96	15.92	握力(平均)	16.10	15.86	15.89
上体起こし	18.86	18.92	19.45	上体起こし	17.97	17.87	17.91
長座体前屈	33.79	33.36	31.60	長座体前屈	38.18	37.76	37.05
反復横とび	40.36	40.65	40.11	反復横とび	38.66	38.63	38.44
20mシャトルラン	45.92	47.03	47.61	20mシャトルラン	36.97	36.73	35.87
50m走	9.53	9.45	9.25	50m走	9.70	9.68	9.55
立ち幅とび	150.83	151.33	155.96	立ち幅とび	144.55	145.51	148.76
ソフトボール投げ	20.31	20.68	21.03	ソフトボール投げ	13.17	13.37	13.87
体力合計点	52.28	52.65	53.10	体力合計点	54.31	54.16	54.07

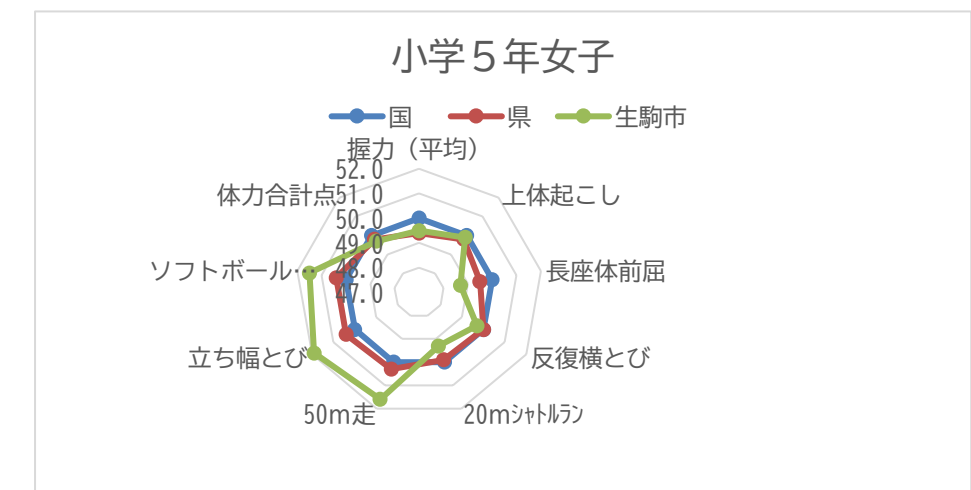
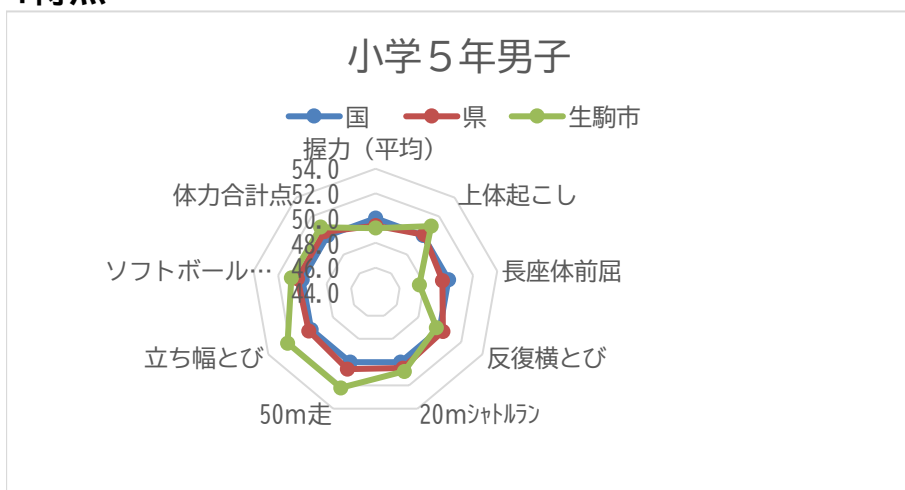
T得点 (得点の分布が平均50, 標準偏差10の正規分布に近似するように換算して得られた得点)

小学校5年	男 子			小学校5年	女 子		
種目	国	県	生駒市	種目	国	県	生駒市
握力(平均)	50.0	49.4	49.2	握力(平均)	50.0	49.4	49.5
上体起こし	50.0	50.1	51.0	上体起こし	50.0	49.8	49.9
長座体前屈	50.0	49.5	47.6	長座体前屈	50.0	49.5	48.7
反復横とび	50.0	50.3	49.7	反復横とび	50.0	50.0	49.7
20mシャトルラン	50.0	50.5	50.8	20mシャトルラン	50.0	49.9	49.3
50m走	50.0	50.6	52.2	50m走	50.0	50.3	51.6
立ち幅とび	50.0	50.2	52.2	立ち幅とび	50.0	50.4	51.9
ソフトボール投げ	50.0	50.4	50.9	ソフトボール投げ	50.0	50.4	51.5
体力合計点	50.0	50.4	50.9	体力合計点	50.0	49.8	49.7

数値

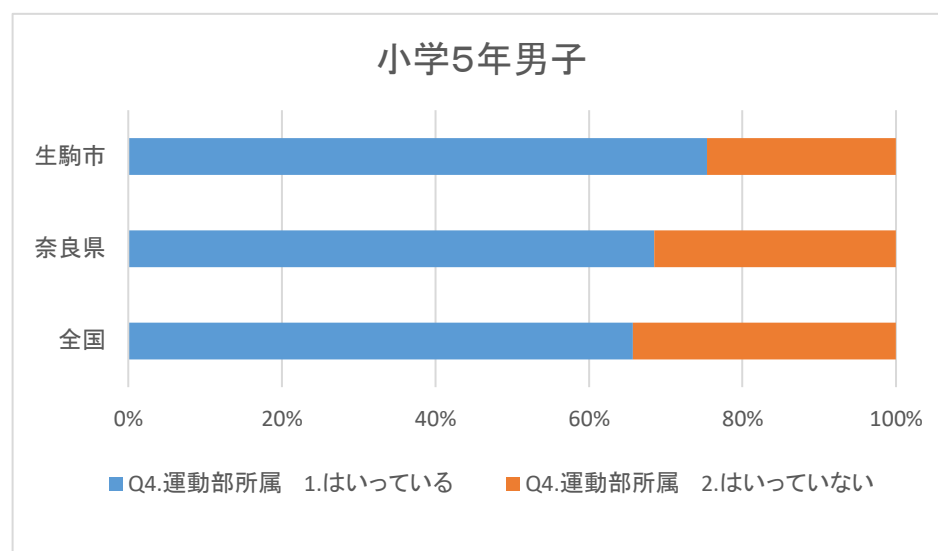
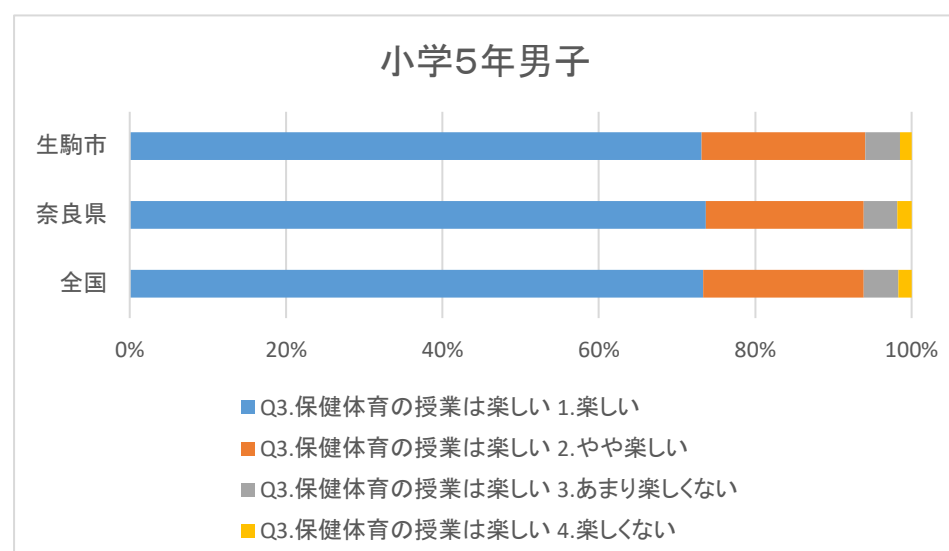
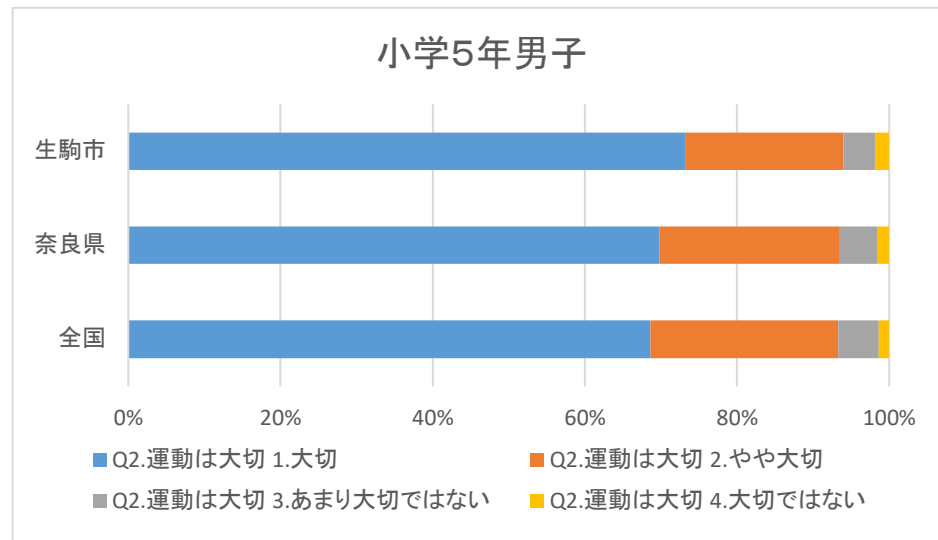
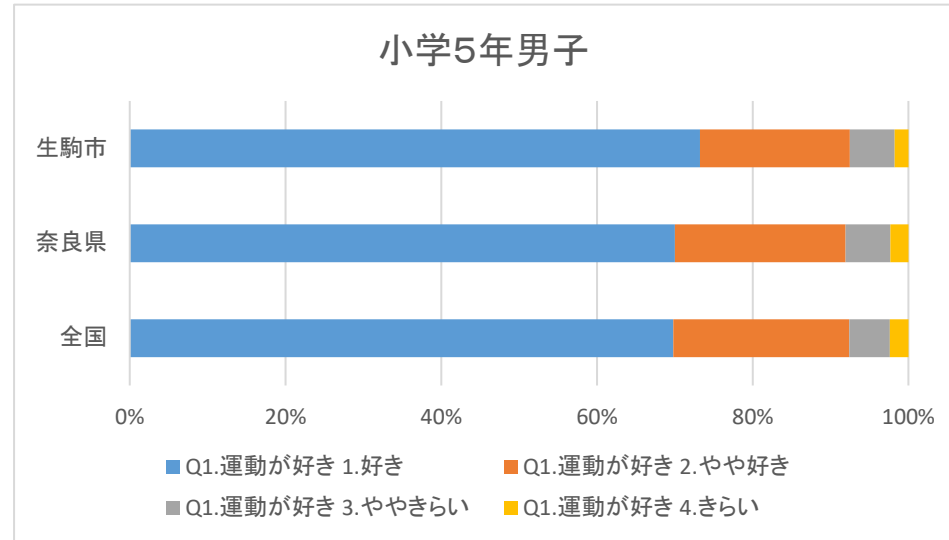


T得点

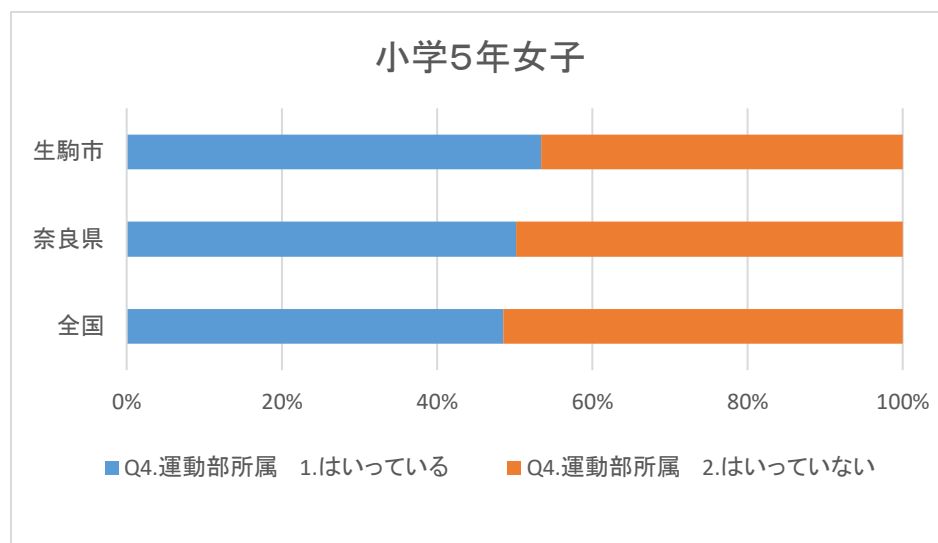
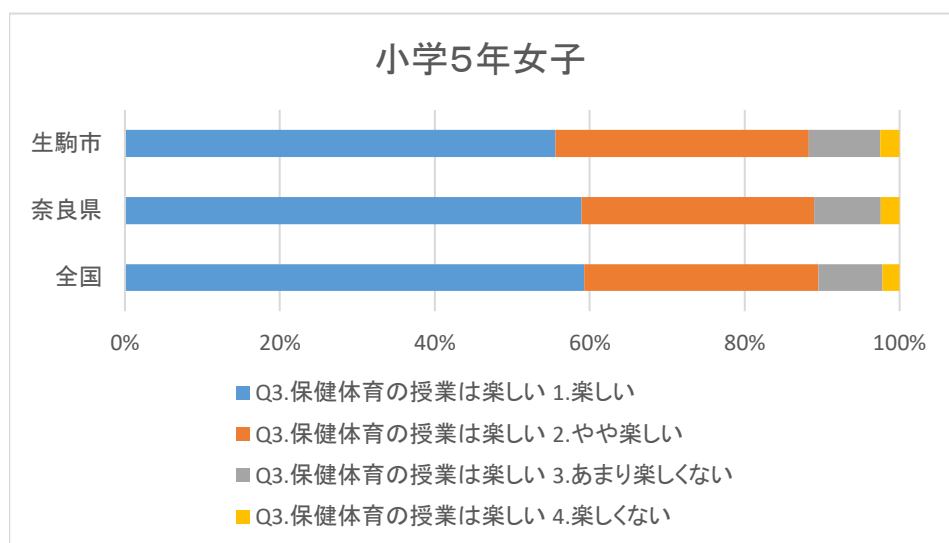
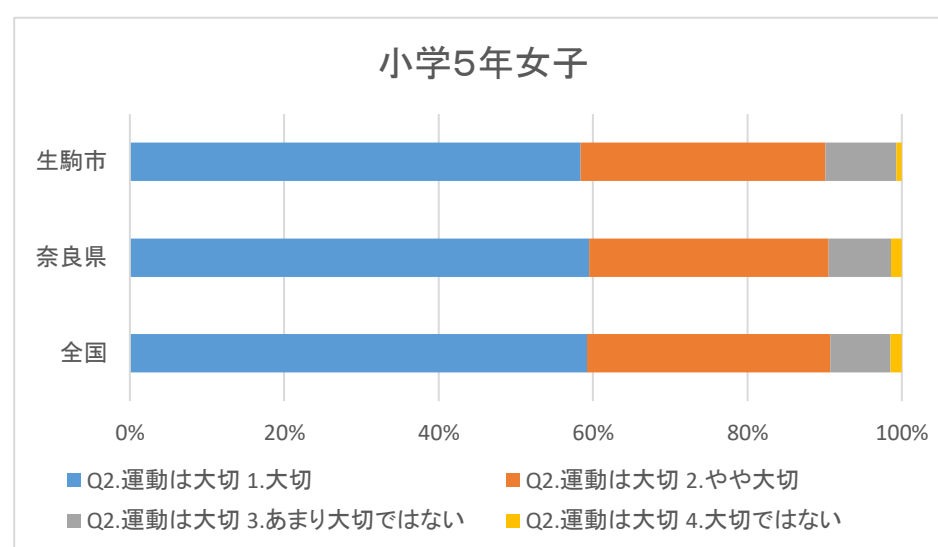
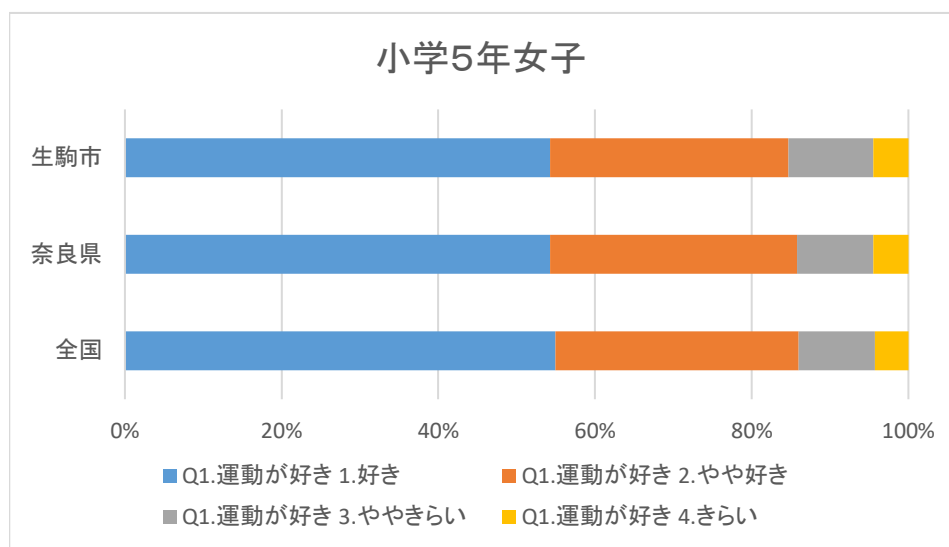


令和4年度 全国体力・運動能力テスト、運動習慣等の結果について(運動習慣等)

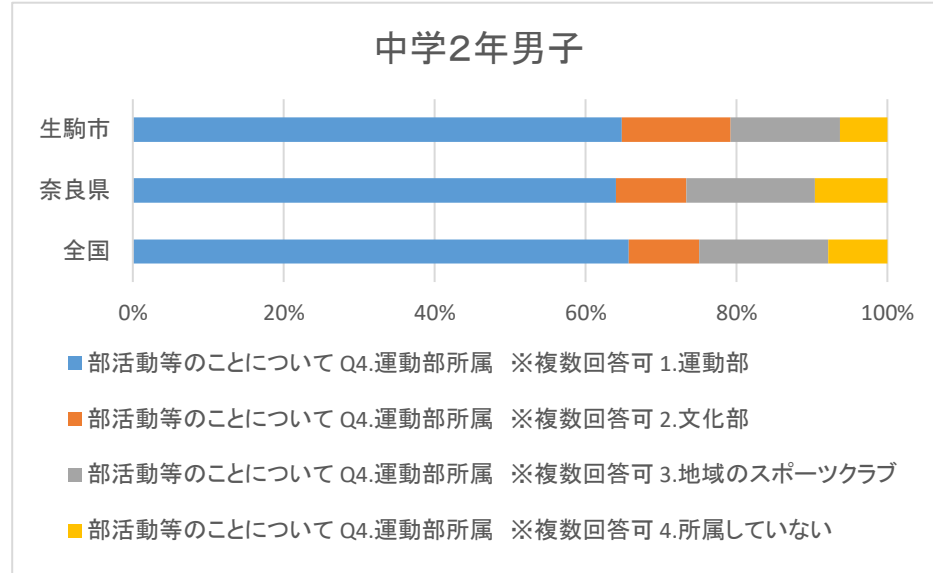
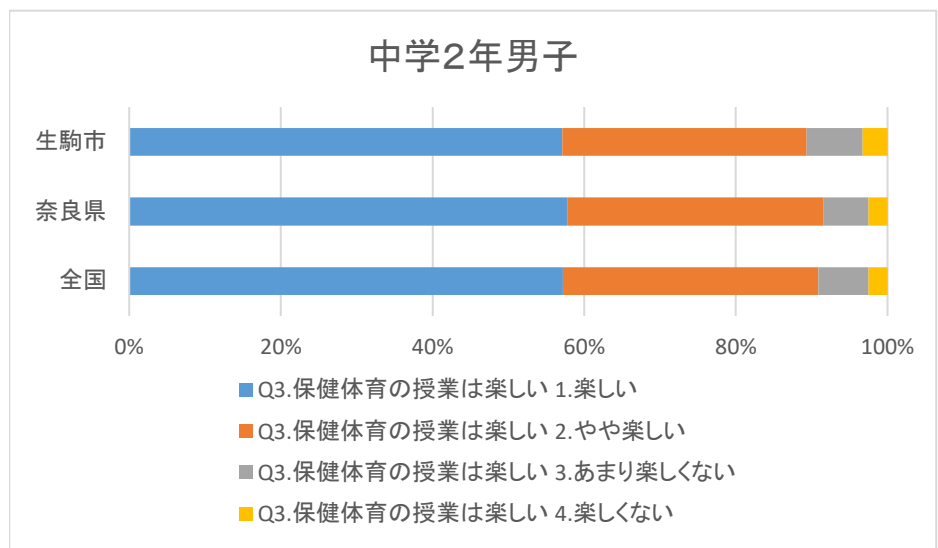
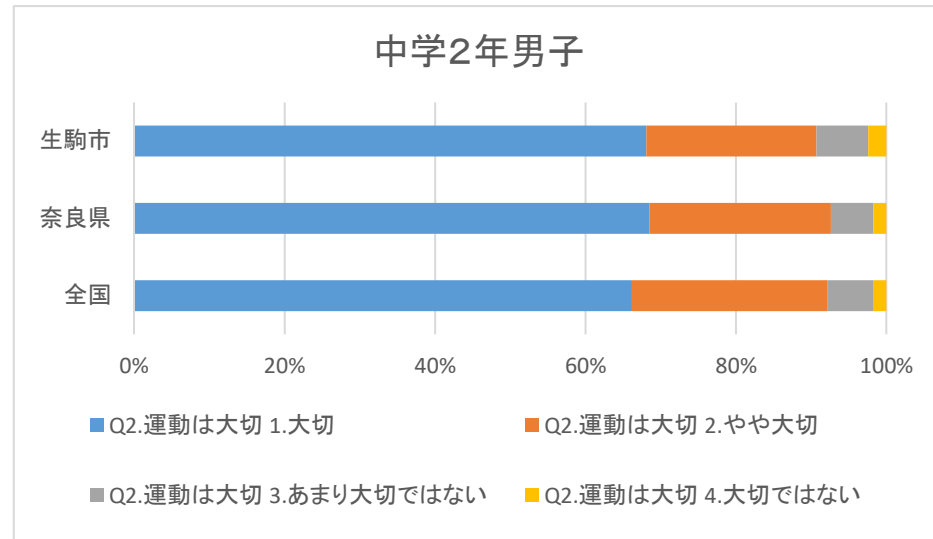
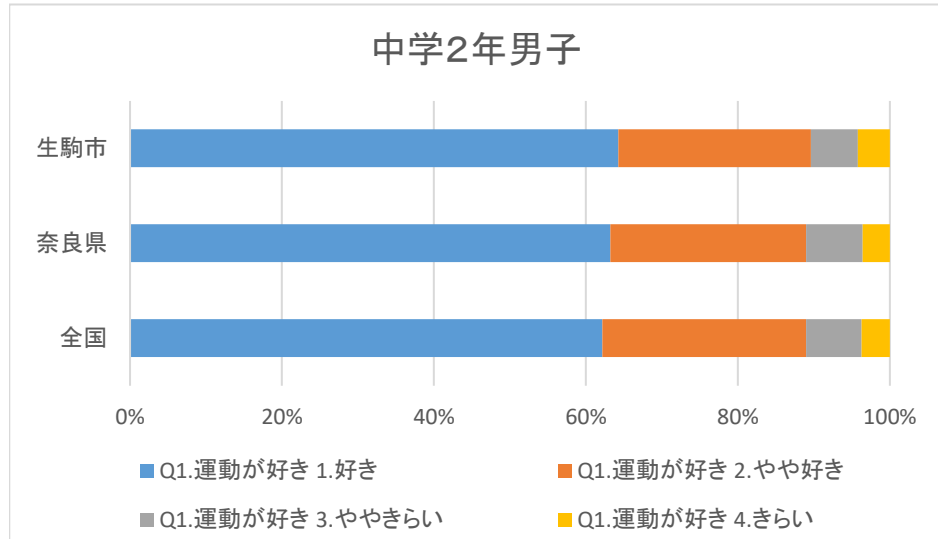
小学校 5年男子	Q1.運動が好き					Q2.運動は大切					Q3.保健体育の授業は楽しい					Q4.運動部所属	
	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい		1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない		1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない		1.はいている	2.はいていない
全国	69.8%	22.6%	5.2%	2.4%	全国	68.7%	24.7%	5.3%	1.4%	全国	73.4%	20.6%	4.4%	1.7%	全国	65.7%	34.3%
奈良県	70.0%	21.9%	5.8%	2.3%	奈良県	69.8%	23.7%	5.0%	1.5%	奈良県	73.7%	20.2%	4.3%	1.8%	奈良県	68.5%	31.5%
生駒市	73.2%	19.3%	5.7%	1.8%	生駒市	73.2%	20.8%	4.2%	1.8%	生駒市	73.2%	21.0%	4.4%	1.5%	生駒市	75.4%	24.6%



小学校 5年女子	Q1.運動が好き					Q2.運動は大切					Q3.保健体育の授業は楽しい					Q4.運動部所属	
	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい		1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない		1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない		1.はいている	2.はいていない
全国	54.9%	31.0%	9.7%	4.3%	全国	59.2%	31.5%	7.8%	1.5%	全国	59.3%	30.2%	8.3%	2.2%	全国	48.5%	51.5%
奈良県	54.3%	31.5%	9.7%	4.5%	奈良県	59.5%	31.0%	8.1%	1.4%	奈良県	58.9%	30.0%	8.6%	2.4%	奈良県	50.2%	49.8%
生駒市	54.2%	30.4%	10.8%	4.5%	生駒市	58.3%	31.7%	9.2%	0.7%	生駒市	55.6%	32.7%	9.2%	2.5%	生駒市	53.4%	46.6%



中学校 2年男子	Q1.運動が好き					Q2.運動は大切					Q3.保健体育の授業は楽しい					部活動等のことについて			
																Q4.運動部所属 ※複数回答可			
	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい		1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない		1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない		1.運動部	2.文化部	3.地域のスポーツクラブ	4.所属していない
全国	62.1%	26.8%	7.3%	3.7%	全国	66.1%	26.0%	6.0%	1.8%	全国	57.2%	33.7%	6.6%	2.5%	全国	73.2%	10.4%	19.1%	8.7%
奈良県	63.2%	25.8%	7.4%	3.6%	奈良県	68.5%	24.1%	5.7%	1.7%	奈良県	57.8%	33.7%	6.0%	2.5%	奈良県	69.5%	10.2%	18.5%	10.4%
生駒市	64.3%	25.4%	6.2%	4.2%	生駒市	68.1%	22.6%	6.9%	2.4%	生駒市	57.2%	32.2%	7.4%	3.3%	生駒市	69.5%	15.4%	15.6%	6.7%



中学校 2年女子	Q1.運動が好き					Q2.運動は大切					Q3.保健体育の授業は楽しい					部活動等のことについて			
																Q4.運動部所属 ※複数回答可			
	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい		1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない		1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない		1.運動部	2.文化部	3.地域のスポーツクラブ	4.所属していない
全国	44.2%	33.1%	15.1%	7.5%	全国	50.7%	35.9%	11.0%	2.5%	全国	41.9%	41.9%	12.6%	3.5%	全国	56.9%	30.3%	11.1%	10.5%
奈良県	45.6%	31.1%	15.2%	8.2%	奈良県	51.5%	34.9%	11.3%	2.4%	奈良県	42.6%	41.0%	12.3%	4.0%	奈良県	55.1%	29.9%	9.9%	12.7%
生駒市	49.8%	30.3%	14.7%	5.2%	生駒市	51.7%	36.0%	9.9%	2.4%	生駒市	45.5%	39.8%	11.4%	3.3%	生駒市	64.1%	27.7%	12.7%	4.5%

