

令和4年度生駒市「いじめ防止」月間小中学校取組

小学校	
生駒小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・6/3の全校朝の会で、学校長が「いじめ防止月間」にふれ、いじめのない楽しい学校をみんなで作ることについて話をした。 ・「こころといじめのアンケート」の実施に先立ち、6/22職員会議で本校の「いじめ防止基本方針」について全教職員が内容を確認し、共通理解を図った。 ・「こころといじめのアンケート」を実施し（6/27または6/28）、いじめの把握をおこなった。 ・「こころといじめのアンケート」実施後の聞き取りを通して、より詳細ないじめの把握を行い、被害児童への適切な支援と、加害児童への指導を行った。 ・「こころといじめのアンケート」の結果をもとに、スクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定である（8/22）。
生駒南小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・「生駒南小学校いじめ防止基本方針」を全職員で共有し、全校体制でいじめのない学校づくりを積極的に推進する取組を行った。 ・「生駒市いじめ防止基本方針」を全職員で共有し、いじめ防止やその対応に関して周知を図るようにした。 ・6月の全校朝会にて、学校長が、いじめのない仲間を思いやる学校づくりの話をした。 ・「こころといじめのアンケート」を全学年において実施し、いじめの把握と迅速かつ丁寧な指導に努めた。 ・聞き取りの際には、担任と児童の二者面談を行い、自分や自分の回りにいじめ事象がないか、SNS等のトラブルも含め学校や家庭で不安に思っていることなどがないかを確認した。 ・「こころといじめのアンケート」の結果をもとに、スクールカウンセラーと共にスクリーニング会議を行ない児童理解に努めるよう計画した。 ・道徳科等各学年の実態に応じて、いじめ問題を題材にした教材を用いての授業を実施している。 ・スクールカウンセラー等の講師を招聘し、児童へSOSの出し方の出前授業を実施する計画を立てている。
生駒北小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・6月の全校集会において、児童に対して学校長が、相手を思いやり、差別やいじめのない学校づくりについての話をした。 ・生徒指導・特別支援の研修を行い、教職員が児童の様子について互いに情報を共有し、配慮が必要な児童の共通理解を図った。 ・今年度の「生駒北小学校いじめ防止基本方針」を作成し、教職員で共通理解を図った。 ・3年～6年の児童を対象に「こころといじめのアンケート」を実施し、児童の心の状態の把握に努めた。 ・県いじめアンケートで把握したいじめの実態について解決に向けた取組を行った。 ・職員間で連携をとりながら、できる限り複数の教員で児童の様子を観察できる体制づくりを行い、いじめの早期発見、解決に努めている。 ・「こころといじめのアンケート」の集約結果をもとに、スクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定。
生駒台小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校長より6/15の職員会議で職員に対して、いじめ防止や対応に関する講話を行った。（本校のいじめ防止基本方針について、生駒市の基本方針の改定内容の確認、県教委の早期発見マニュアルと照らし合わせて確認を行った。） ・生駒台小学校いじめ防止基本方針を職員間で再確認し、学校全体でいじめのない学校づくりをさらに推し進める取組の徹底を図った。 ・6月全校集会にて、児童へ学校長よりいじめのない学校づくりの話を実施した。 ・「こころといじめのアンケート」を行い、いじめの把握に努めた。その後、担任と児童の二者面談を行い、継続の有無や解消しているかなどを確認した。第三者の存在がある場合は、第三者との間での事実確認、自分や身の回りにいじめ事象が無いか、家での様子や、不安な事、心配な事などが無いかの確認と指導をおこなった。 ・ICT支援員による情報モラル教室を2年生で実施した。 ・「こころといじめのアンケート」をもとに、8月末頃にスクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定である。 ・学校だよりに「いじめのサイン発見シート」（文科省）を掲載し、家庭との連携を図った。
生駒東小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・「生駒東小学校いじめ防止基本方針」を職員間で再確認し、学校全体でいじめのない学校づくりをさらに推し進めるよう具体的な取組の見通しをもった。 ・全校児童を対象に「こころといじめのアンケート」を行った。その結果を踏まえて、被害者・加害者ともに聞き取りを丁寧に行い、解決を急ぐだけでなく今後につながる取り組みを行った。 ・全校集会にて、学校長より「あいさつ」を一つの話題として、相手を思いやる行動について話をした。 ・道徳の時間にいじめについて考えさせる授業を行った。 ・5年生を対象に、SOSの出し方出前授業を行う。 ・6年生を対象に、キャリア教育プランナーの尾崎さんからSNSの使い方や情報モラルについて学ぶ。 ・「こころといじめのアンケート」の集約結果をもとに、スクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定。
真弓小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・「真弓小学校いじめ防止基本方針」を職員間で再確認し、学校全体でいじめのない学校づくりを行っていくことを確認した。 ・「こころといじめのアンケート」について、職員間で認識のずれの無いように研修を実施した。 ・「こころといじめのアンケート」を27日に実施し、加害者・被害者からの聞き取りを実施した。 ・担任が把握した内容を、学年、生徒指導部会で出し合い共通理解することで、全職員で児童に対応できるよう話し合った。 ・教育研究所の「6月の家庭教育月間目標 たくさんはなしをしよう」を家庭で話し合えるきっかけの1つとして各家庭にメールで案内した。 ・全校朝会にて、学校長より友だちの大切さについて話をし、各学級で考えた。 ・「こころといじめのアンケート」の集約結果をもとに、スクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定。

<p>俵口小学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「俵口小学校いじめ防止基本方針」の見直しを行い、職員間で確認した。 ・道徳科や学活を中心に、いじめのない学校づくりやいじめを許さない学級づくりを推し進める取組を行った。 ・全校朝の会や学校だよりで、いじめ防止月間について扱い、加害者や被害者を作り出さないことや、傍観者にならないためにどうすればよいか考えることも重要であることを伝えた。 ・各学級で教職員が作成した人権教育のオンデマンド配信を行い、学校全体に人権について知る機会を作り、人権を擁護する環境を整えた。 ・「こころといじめのアンケート」を行い、いじめの実態把握に努めた。必要に応じて聞き取りを行い、児童の心のケアに努めた。 ・「こころといじめのアンケート」の集約結果をもとに、スクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定。
<p>鹿ノ台小学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「鹿ノ台小学校いじめ防止基本方針」を職員間で確認した。 ・「こころといじめのアンケート」について、実施方法や子どもへの説明文言に差が生じないように、学年主任会議や学年会を開いて共通理解を図った。 ・各学級でいじめに関する道徳の授業を実施した。 ・6月20日全校一斉に「こころといじめのアンケート」を実施し、「いじめをした」「いじめられた」「いじめを見た」と回答した児童に聞き取りを行い、学年内で情報を共有した。 ・学校評価に伴う「児童アンケート」を6月27日（1年は7月1日）に実施した。質問項目「いま いじめられて こまったことや なやんでいることが ありますか」に「はい」と回答した児童からも聞き取りを行い、対応を進めている。児童アンケートは同様の内容で2学期と3学期にも実施する予定である。 ・7月6日に「こころといじめのアンケート」の聞き取りやアセスメントシートをもとに、スクールソーシャルワーカーと指導主事を招いて教育相談部会を開き、今後の対応について検討した。 ・7月21日に、スクリーニング会議を開催する。
<p>桜ヶ丘小学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・オンラインによる全校朝会で学校長がいじめについて講話を行った。 ・校内いじめ防止基本計画の見直しを行った。 ・全校児童を対象にいじめのアンケートを行った。学級担任が子どもたちの回答をまとめ、必要に応じて他の学級・学年の担任とも相談しながら、1つ1つの事案について聞き取りを行い、気になる子には声をかけ個別に対応している。 ・教室になじめない子について、保健室では養護教諭が会議室では校長が対応している。 ・保護者から相談を受け、スクールカウンセラーに児童の学校での様子を観察してもらい、保護者の児童に関する心配や悩みを伺った。 ・夏休み中に「こころといじめのアンケート」をもとに、スクールカウンセラーと共に学年ごとにスクリーニング会議を行う。
<p>あすか野小学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・あすか野小学校いじめ防止基本方針を再確認し、学校全体でいじめのない学校づくりをさらに推し進める取組を行った。 ・職員間でいじめの定義の確認を行い、いじめの芽に気づく体制づくりをした。 ・県「こころといじめアンケート」を行い、児童理解といじめの把握に努め、職員間でいじめ防止や対応に関する確認を行った。 ・6月全校集会にて、学校長よりいじめのない学校づくりの話を実施した。 ・いじめ問題を題材にした教材を用いての道徳等の授業を実施した。 ・いじめで名前が挙がった児童については、担任と児童の二者面談を行い、いじめの内容や家での様子、不安な事、心配な事などが無いか随時確認を行った（SNSなどのトラブルやいじめなどが無かったかも確認した）。 ・「こころといじめのアンケート」の集約結果をもとに、スクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定。
<p>壱分小学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「壱分小学校いじめ防止基本方針」を職員間で再確認し、学校全体でいじめのない学校づくりをさらに推し進める取組を行った。 ・県の「こころといじめのアンケート」を実施し、いじめの実態把握に努めた。 ・6月の全校人権放送で、なかまを大切にする・いじめのない学校に関する話を行った。 ・いじめ問題やなかまづくりを題材にした教材を用いて、道徳の授業を実施した。 ・「こころといじめのアンケート」より、聞き取りが必要な児童に対して、児童との面談を行い、児童のケアを行った。それをもとにスクールカウンセラーによるスクリーニング会議を実施する。 ・職員研修で、メンタルヘルスに関する研修を実施する。 ・スクールカウンセラーによる5・6年生を対象とした「心の不調に気づく」ための講座を実施する。
<p>生駒南第二小学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「生駒南第二小学校いじめ防止基本方針」を再確認し、学校全体でいじめのない学校づくりをさらに推し進めようと具体的な取組の見通しをもった。 ・全校児童を対象に「こころといじめのアンケート」を行った。その結果をもとに児童の思いに寄り添いながら丁寧な聞き取りを行った。また、スクールカウンセラーと共にスクリーニング会議を行う予定をしている。 ・6月9日（木）に人権参観を行い、各学年の実態に合わせた授業を行った。また、6月29日（水）に職員研修「人権参観報告会」を行い、授業の内容やねらい、児童や保護者の感想などを共有した。 ・7月7日（木）にキャリア教育プランナーの尾崎さんからSNSの使い方や情報モラルについて学ぶ。

中学校	
生駒中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・4月当初に、生徒指導基本方針、いじめ防止基本方針において教職員で共通理解を行った。 ・6月に教育相談週間として、二者面談を実施した。事前にアンケートを行い、そのアンケートをもとに、学校生活での様子や心配事など聞き、その後各学年や必要に応じて学校全体で情報共有を行った。 ・「こころといじめのアンケート」を6/30に実施する予定。その結果をもとに、各学年で情報共有を行ったのち、スクールカウンセラーとスクリーニング会議を7/20に実施する予定。
生駒南中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・4月初めの職員会議において、生徒指導基本方針、いじめ防止基本方針の共通理解を図った。 ・県「こころといじめアンケート」を行い、いじめの把握に努めた。また、集約結果をもとに、スクリーニング会議を行う予定である。 ・学活、放課後の時間帯に、全学級でふれあいタイム（二者懇談）を行い、学習についてや友達関係について、家での様子や不安な事、心配な事などを聞き取った。（SNSトラブルやいじめなどについても確認した） ・毎週、校内生徒指導部会を開き、生徒の情報共有を図った。 ・全教職員で、校内巡視（朝、昼休み、休み時間など）に努め、生徒の様子を見守った。
生駒北中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止基本方針の確認を行った。 ・独自のいじめアンケートを6月初旬に行い、それをもとに二者懇談を行った。 ・6月29日に「こころといじめのアンケート」を実施し、いじめの把握を行った。 ・「いじめと生活のアンケート」の集約結果をもとに、スクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定。 ・職員会議の中で、配慮を要する生徒の情報共有を行った。 ・校内パソコンにて、日々の生徒の様子をこまめに情報交換し、いじめの未然防止を図っている。
緑ヶ丘中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・6月の全校集会で「いじめ防止月間」について触れ、みんなが落ち着いて学校生活を送れるように話をした。 ・二者面談に向けてアンケートを行い、いじめの把握、指導を行った。また二者面談も行き学校生活、人間関係、家庭での様子など心配なこと、不安なことがないか話を聞いた。 ・「こころといじめのアンケート」を実施し（7/4）、いじめの把握を行う予定。 ・「こころといじめのアンケート」実施後の聞き取りを通して、より詳細ないじめの把握を行い、被害児童への適切な支援と、加害児童への指導を行う予定。 ・「こころといじめのアンケート」の結果をもとに、スクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定である（8/23）。 ・ネット、スマホ安全教室を行い、ネットやスマホなどでのいじめについても話をしてもらい、いじめのない正しいネット、スマホの使い方を学習した。
鹿ノ台中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・職員会議にて「生徒指導マニュアル」「鹿ノ台中学校いじめ防止基本方針」を職員間で再確認し、学校全体でいじめのない学校づくりをさらに推し進める取組を行った。 ・6月3日～6月17日の10日間、全校生徒を対象とした学級担任との二者面談を実施した。また事前にアンケートを行い、そのアンケートをもとに、学校生活での様子や不安なこと、悩みごと、ストレスやいじめの有無等を確認し、その後各学年や必要に応じて学校全体で情報共有を行った。 ・6月22日に「こころといじめのアンケート」を実施し、いじめの把握を行った。 ・「こころといじめのアンケート」実施後の聞き取りを通して、より詳細ないじめの把握を行い、被害生徒への適切な支援と、加害生徒への指導を行う予定。 ・「こころといじめのアンケート」の集約結果をもとに、スクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定。 ・スクールカウンセリングの活用や奈良県教育委員会の電話相談、メール相談等の紹介を生徒・保護者に行い周知を図った。 ・職員研修として、配慮を要する生徒について担任から報告を行い、職員間において共通理解を図った。
上中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止基本方針の確認を全職員で行った。 ・「こころといじめのアンケート」を実施し（7/1）いじめの把握を行い指導につなげる。 ・「こころといじめのアンケート」結果をもとにスクールカウンセラーと共にスクリーニング会議を実施し（7/21）生徒理解に努める。 ・年に2回、担任との二者面談を実施し、一人一人の生徒の様子・思いを確認する。 ・週1回の校内生徒指導部会の中でいじめの事案について、情報の共有と対応の検討を行う体制をつくっている。
光明中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・「こころといじめのアンケート」を実施し、いじめの把握につとめた。 ・「こころといじめのアンケート」結果をもとにスクールカウンセラーと共にスクリーニング会議を実施し生徒理解に努める予定。 ・いじめ防止委員会を開き、学年を越えて対応した。 ・「命の大切さ 全校集会」を行った。学校長、生徒指導部より、いじめのない学校づくりの話をした。 ・生徒会が主体となり、「生命の憲章」の確認を行った。 ・命の大切さについての道徳の授業を、全校共通の指導案を基本に行った。 ・「ふれあいタイム」（二者懇談）を実施し、自分や身の回りにいじめ事象が無いか、家庭での様子や、不安な事、心配な事などが無いか確認をおこなった。（SNSなどのトラブルやいじめなどが無かったかも確認した） ・リーダーシップやフォロアーシップについての講話を、市キャリア教育プランナーを招聘して行う予定。 ・生駒市立病院からお二人の助産師の方を講師として招聘し、「命の講演会」を行い、命の大切さについて話していただいた。 ・スクールカウンセラーによる自殺予防についての職員研修を行った。
大瀬中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・大瀬中学校いじめ防止基本方針を職員会議で共有し、学校全体で取り組んでいる。 ・県「こころといじめのアンケート」を行い、いじめ事象やそれに付随する事象を把握し、解決に努めている。 ・各学年でいじめ事象が起きた際には、学年集会などを行い、いじめのない集団作りに取り組んだ。 ・6月に教育相談週間を実施し、二者面談を行う中で、生徒の学校内外での問題解決に取り組んだ。 ・道徳の授業において、いじめに関する題材を扱い、生徒の道徳心向上を図った。 ・「こころといじめのアンケート」の集約結果をもとに、スクールカウンセラーとのスクリーニング会議を実施する予定。