

子どもたちの確かな学力育成のための方策

テーマ		方 策 名
校種間の連携事業	幼小保	幼稚園と小学校の滑らかな接続
		幼小連携
		幼稚園・小学校との連携
		保幼小連携プログラム
	一貫教育	幼・小・中の一貫教育及び生駒市立高校(現県立高校)と近隣大学の連携
地域連携		地域の人々とのかかわり - スクールボランティア事業を通して -
		家庭・地域・幼稚園、3者による幼児教育の推進 - 保護者の保育参加、スクールボランティアの活動を通して -
		幼児期からの“たくましさ・かしこさ・心の豊かな子どもに” - おじいちゃん、おばあちゃん、地域の人との協力を得ながら -
		外部人材の活用(コミュニティーケア)
		学校・家庭・地域で作る学習習慣・環境づくり 「地域運営学校」(地域の学校)
		土曜日、休日の居場所づくりとクラブ(部活動)の活性化プロジェクト
		生徒が生き生きと活動する運動部活動
体験学習・総合的な学習の時間等	自然・環境・体験学習	子どもたちに生きる力の基礎を培う 「地球まるごと里山体験」
		オープンスペース (自然の森体験広場 ビオトープ)
		生駒市学校ISO14001
		職場体験学習の長期間実施
		「もったいない」を子どもの心に(もったいない運動の推進)
	総合学習の見直し	総合的な学習の時間の見直しと効果的活用
		総合学習のための土曜活用試案
子育て支援		子育て支援の充実 3歳児保育の完全実施・預かり保育の実施
		3歳児完全入園
		預かり保育

子どもたちの確かな学力育成のための方策

テーマ		方 策 名
指導体制・教材等	評価システム	幼稚園での学びを見えるかたちに
	カリキュラム	豊かなコミュニケーション能力を築いていくために
		子どもの集中力・聞く力を高めるためのカリキュラム及び教材の開発・実践を保護者と共に
		英語教育の推進
		英会話能力の育成プロジェクト
		理科大好きプロジェクト
		指導体制の見直し
	教員加配	
	低学年に30人学級の導入	
	教科担任制及び少人数指導	
	高学年(5・6年)での段階的な教科担任制	
	25人以下の学級編成の実施と教員の資質の向上	
	少人数学習指導のための加配教員の配置	
	35人学級	
	お助け先生	
	学校支援機関及び体制の確立	
	大学との連携事業の拡大に伴う、学習チューター制度の実施	
	読書指導	
	教材等	生駒市教育委員会研究指定、独自の習熟度確認テストなどの実施
		市教育指導資料データベース化
PCを使った学習システムの開発と学力認定制度の実施		
学校運営	連合小学校構想	

子どもたちの確かな学力育成のための方策

テーマ		方 策 名
休業日の活用	土曜日	基礎から発展へ
	放課後	大学生活用事業
	夏休み	夏期休業中における学生ボランティアによる教科指導支援
		「夏休み寺子屋教室」の開設